令和5年度社会福祉法人徳島蒼生福祉会事業報告書

徳島蒼生福祉会理念

福祉サービスの提供において、個人の尊厳を大切にし、その利用者の意向 を尊重し、地域の一員として自立した日常生活を営むことができるよう、 質の高い支援で、福祉に貢献することを目指します。

徳島蒼生福祉会基本方針

- (1)利用者一人ひとりの人権を守り、健康で心豊かな活力のある安心した 生活ができるよう支援を行う。
- (2)利用者が自ら考え行動し、他者と協働しつつ、新たな価値を生み出す 力を育成する。
- (3)利用者一人ひとりの状況に配慮した、より専門的な支援ができるよう
- 職員のスキルアップに努め、信頼される施設運営に努める。 (4)利用者の自立に向けた社会人としてのあいさつや言葉遣いなどのマナー や知識を深めるとともに、職業人として求められる能力が高められるよ
- う支援を行う。 (5)地域における公益的な取組みを通じて、広く地域の人々に信頼される 法人を目指す。

施設所在地 • 名称

法人本部

板野郡北島町中村字東堤ノ内28-5 所在地

社会福祉法人徳島蒼生福祉会 名称 代表電話 088-698-1705

事業所

所在地 板野郡北島町中村字東堤ノ内28-5

徳島北障害者支援センター 名称 代表電話 088-698-1705

所在地 徳島市応神町中原字中原83-1

徳島北障害者支援センター 徳島事業所「にじいろキッチン」 080-4239-1708 名称

代表電話

所在地 板野郡北島町中村字東堤ノ内28-5

相談支援事業所「ライフ」 088-698-1705 名 称 代表電話

板野郡北島町鯛浜字川久保194-1 所在地

蒼生園放課後等デイサービス事業所「ポプラ」 名 称

088-678-4153 代表電話

所在地 板野郡北島町新喜来字下竿1-137

蒼生園放課後等デイサービス事業所「こども未来」 居宅介護支援事業所「アサガオ」 名称

088-679-9825 代表電話

重点的な事業

(1)法人の適切な運営

新規事業の準備、計画の見直し等

新型コロナウイルス感染症の予防及び対策の徹底

BCP(業務継続計画)の策定

法人組織の機能強化(法人事務局の運営、法人単位の資金管理)

徳島県から子ども安全安心対策事業の補助金交付(子ども見守り安全装置 3台)

職員の資質の向上及び処遇改善、健康診断の実施

(2)各事業所体制の確立

徳島北障害者支援センター

指定就労移行支援事業所の運営 利用定員

6名 (指定日 平成18年9月31日)

指定就労継続支援B型事業所の運営 利用定員24名

(指定日 平成20年12月1日)

徳島北障害者支援センター 徳島事業所「にじいろキッチン」 指定就労継続支援B型事業所の運営 利用定員10名

4年 (指定日 令和 3月1日)

着生園 放課後等デイサービス事業所「ポプラ」 指定放課後等デイサービス事業所の運営 利用定員10名

平成24年10月3日) (指定日

蒼生園 放課後等デイサービス事業所「こども未来」

指定放課後等デイサービス事業所の運営 利用定員10名

令和 元年 8月 (指定日 1 H)

相談支援事業所「ライフ」

指定特定相談支援事業所の運営 平成26年8月 1日) (指定日 平成26年8月 1日) 平成26年12月1日) 指定障害児相談支援事業所の運営 (指定日

指定一般相談支援事業所の運営 (指定日

居宅介護支援事業所「アサガオ」

指定居宅介護支援事業所の運営 (指定日 3年3月12日) 令和

徳島市及び鳴門市日中一時支援事業の受託

新規事業の計画

指定生活介護事業所(共生型通所介護)開設準備

指定就労継続支援B型事業所開設準備

共同生活援助事業所開設準備

指定就労継続支援A型事業所開設準備

- (3)個々の利用者への理解と専門的対処方法の向上
- (4)障害福祉サービス事業等の拡充
- (5) 非常災害時等における対策等(備蓄品の確認、耐震対策、避難訓練等)
- (6)法人全体での新型コロナウイルス感染拡大防止対策

職員及び利用者の体調管理、朝、昼、夕の検温の実施、 徹底、手洗い及び手指消毒の徹底、朝礼や昼食時等に3密を避ける対処 施設内のアルコール消毒や換気の徹底及び空気清浄機の設置、アルコ

ール消毒器の設置、車両のアルコール消毒及び換気の徹底

感染症対策委員会の設置、新型コロナウイルスの感染拡大防止に向け ての周知徹底

障害者総合支援法、児童福祉法、介護保険法に基づく事業運営

(1)事業所のサービスの概要

施設名 徳島北障害者支援センター

<u>設名 徳島北障害者支援センター 徳島事業所</u> ○指定就労移行支援事業所の運営

指定就労移行支援事業は、利用者が自立した日常生活又は社会生活を 営むことができるよう、就労を希望する65才未満の利用者であって、 通常の事業所に雇用されることが可能と見込まれるものに対して、生産 活動その他の活動の機会の提供を通じて、就労に必要な知識及び能力の 向上のために必要な訓練その他の便宜を行った。

〇指定就労継続支援B型事業所の運営

指定就労継続支援B型の事業は、利用者が自立した日常生活又は社会 生活を営むことができるよう、通常の事業所に雇用されることが困難であって、雇用契約に基づく就労が困難である利用者に対して就労の機会 を提供するとともに、生産活動その他の活動の機会の提供を通じて、そ の知識及び能力の向上のために必要な訓練その他の便宜を行った。 2名 蒼生園 放課後等デイサービス事業所「ポプラ」

○指定放課後等デイサービスの運営

学習療育を中心として、自己肯定感・学習態度等を育み、成功体験を

積み重ね楽しく学習ができるよう支援した。また、生活能力の向上のために必要な訓練を行い、社会との交流を図ることができるよう、当該障 がい児の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて、適 切かつ効果的な指導及び訓練を行った。 設名 蒼生園 放課後等デイサービス事業所「こども未来」 〇指定放課後等デイサービスの運営

運動療育を中心として粗大運動や微細運動、神経系のトレーニングを 実施し、基本的な動きの感覚や運動で脳を刺激することにより集中力、 コミュニケーション能力等の向上を支援した。また、障がい児が生活能 力の向上のために必要な訓練を行い、社会との交流を図ることができる よう、当該障がい児の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境 に応じて、適切かつ効果的な指導及び訓練を行った。

<mark>設名 相談支援事業所「ライフ」</mark> ○指定一般相談支援事業の運営

利用者が地域において自立した日常生活又は社会生活を営むことがで きるよう、保健、医療、福祉、就労支援、教育等の関係機関との緊密な 連携を図りつつ、地域相談支援を当該利用者の意向、適正、障害の特性そ の他の事情に応じ、適正かつ効果的に実施した。

〇指定特定相談支援事業・指定障害児相談支援事業の運営

障がい者(児)の自立した生活を支え、障がい者(児)の抱える課題 の解決や適切なサービス利用に向けて、ケアマネジメント等を実施した。

施設名 居宅介護支援事業所「アサガオ」 〇指定居宅介護支援事業の運営

利用者が可能な限り自宅で自立した日常生活を送ることができるよう、ケアマネジャーが、利用者の心身の状況や置かれている環境に応じた介 護サービスを利用するためのケアプランを作成し、そのプランに基づいて適切なサービスが提供されるよう、事業者や関係機関との連絡・調整 等を実施した。

指定生活介護(共生型通所介護)開設準備

- 障害者支援施設その他の以下に掲げる便宜を適切に供与することがで きる施設において、入浴、排せつ及び食事等の介護、創作的活動又は生 産活動の機会の提供その他必要な援助を要する障害者であって、 護を要するものにつき、主として昼間において、入浴、排せつ及び食事 等の介護、調理、洗濯及び掃除等の家事並びに生活等に関する相談及び 助言その他の必要な日常生活上の支援、創作的活動又は生産活動の機会 の提供その他の身体機能又は生活能力の向上のために必要な援助を行う 事業の体制について検討した。

指定就労継続支援B型事業所(新規)開設準備 通所により、利用者が自立した日常生活又は社会生活を営むことができるよう、雇用契約に基づく就労が困難である利用者に対して就労の機 会を提供するとともに、生産活動その他の活動の機会の提供を通じて、 その知識及び能力の向上のために必要な訓練その他の便宜を行う体制に ついて検討した。

共同生活援助事業開設準備

生活介護や就労継続支援等の日中活動を利用している障がい者であっ て、地域において自立した日常生活を営む上で、食事や入浴等の介護や 日常生活上の支援を必要とする者。主として夜間において、共同生活を 営むべき住居において行うサービスにおける体制づくりを協議した。

指定就労継続支援A型事業所開設準備

通所により、雇用契約に基づく就労の機会を提供するとともに、 就労に必要な知識、能力が高まった者について、一般就労への移行に向 けて支援の体制について検討した。

(2)従業者の職種、員数及び職務内容

管理者 1名(兼務) 管理者は、従業者及び業務の管理その他の管理を一元的に行った。 また、従業者に法令を遵守させるために必要な指揮命令を行った。

〇サービス管理責任者 1名(兼務) サービス管理責任者は、次の業務を行った。

次条に規定する個別支援計画の作成等に関すること。

- 利用申込者の利用に際し、その者に係る指定障害福祉サービ ス事業者に対する照会等により、その者の心身の状況、当該事 業所以外における指定障害福祉サービス等の利用状況等を把 握すること。
- 利用者の心身の状況、その置かれている環境等に照らし、利 用者が自立した日常生活を営むことができるよう定期的に検討するとともに、自立した日常生活を営むことができると認めら れる利用者に対し、必要な援助を行うこと。

他の従業者に対する技術指導又は助言を行うこと。

〇生活支援員 1名(兼務1名)

生活支援員は、指定就労移行支援、指定就労継続支援B型の提供に おいて、対人関係、余暇の活用、その他自立を行うための支援を行 った。

〇職業指導員10名(兼務9名)

職業指導員は、指定就労移行支援、指定就労継続支援B型の提供に おいて、作業訓練における各個人の課題を見極め、作業のスキルの 習得・向上に関することに従事した。

〇就労支援員 1名(兼務) 就労支援員は、指定就労移行支援の提供において、一般就労にむけ て、事業所内や企業における作業や就労実習の支援を行った。

〇目標工賃達成指導員 2名 目標工賃達成指導員は、指定就労継続支援B型の提供において、利 用者の作業意欲の向上と新規作業及び施設外就労等の開拓をし、工 賃向上における支援を行った。 〇事務職員 4名(兼務4名) 園 放課後等デイサービス事業所「ポプラ」

指定放課後等デイサービスの運営 〇管理者 1名(兼務)

管理者は、従業者及び業務の管理を一元的に行うとともに、従業者 に法令等を遵守させるため必要な指揮命令を行った。

〇児童発達支援管理責任者 1名(兼務)

児童発達支援管理責任者は、障がい児支援に関する専門的な知識と 経験及び個別支援計画の作成・評価などの知見と技術を提供した。

〇指導員又は保育士 3名

指導員又は保育士は、学校授業終了後又は休業日において、生活能 力の向上のために必要な訓練、社会との交流の促進等を行った。

〇事務職員1名(兼務)

○その他必要な職員(吉野川病院 理学療法士1名)

日常生活を営むのに必要な機能訓練を実施した。 蒼生園 放課後等デイサービス事業所「こども未来」 指定放課後等デイサービス事業の運営

<u>、放映後等) - プロス学系の建立</u> 〇管理者 1名(兼務) - 管理者は、従業者及び業務の管理を一元的に行うとともに、従業者 に法令等を遵守させるため必要な指揮命令を行った。

〇児童発達支援管理責任者 1名

児童発達支援管理責任者は、障がい児支援に関する専門的な知識と 経験及び個別支援計画の作成・評価などの知見と技術を提供した。

〇指導員又は保育士 2名 指導員又は保育士は、学校授業終了後又は休業日において、生活能 力の向上のために必要な訓練、社会との交流の促進等を行った。

- ○事務職員1名(兼務)
- ○その他必要な職員(吉野川病院 理学療法士1名) 日常生活を営むのに必要な機能訓練を実施した。

相談支援事業所「ライフ」
指定一般相談支援、指定特定相談支援、指定障害児相談支援の運営

)管理者 1名(兼務) 管理者は、従業者及び業務の管理を一元的に行うとともに、従業者 に法令等を遵守させるため必要な指揮命令を行った。

〇相談支援専門員 1名(兼務)

相談支援専門員は利用者への技術的指導及び助言を実施した。(地 域移行計画の作成、相談援助、障害福祉サービス事業の体験利用、一 人暮らしに向けた体験的な宿泊、地域定着支援台帳の作成、常時の 連絡体制の確保、緊急事態への対処等)

居宅介護支援事業所「アサガオ」

指定居宅介護支援事業の運営

〇管理者 1名(兼務) 管理者は、従業者及び業務の管理を一元的に行うとともに、従業者 に法令等を遵守させるため必要な指揮命令を行った。

〇居宅介護支援専門員 1名(兼務)

要介護者や要支援者の人の相談や心身の状況に応じるとともに、 ービス(訪問介護、デイサービスなど)を受けられるようにケアプラン(介護サービス等の提供についての計画)の作成や市町村・サービ ス事業者・施設等との連絡調整を行った。

(3)月別利用者数

徳島北障害者支援セン	<u> タ -</u>	- (徳島			r含d					単位	:人)
令和5年度月別利用者実績												
指定障害福祉	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
サービスの種類	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月月
指定就労移行支援	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
指定就労継続支援B型	48	48	48	48	48	47	47	48	47	47	47	47
蒼生園 (単位:人)												
	令和5年度月別利用者実績											
障害児通所支援	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
指定放課後等デイサービス	9	9	9	8	8	8	7	7	7	8	7	7
「ポプラ」												
指定放課後等デイサービス	10	9	9	10	9	10	9	10	9	9	9	10
「こども未来」												
相談支援事業所「ライフ」 (単位:人)						人)						
			令和	日54	年度	月別]実績	責				
相談支援事業	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
指定特定相談支援	24	35	26	31	11	21	32	25	20	3	19	15
指定障害児相談支援	27	14	13	4	19	27	8	8	13	4	8	15
居宅介護支援事業所「	ア+	ナガ	オ」							(単	位:ノ	人)
	令和5年度月別実績											
居宅介護支援事業	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
指定居宅介護支援	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4)徳島北障害者支援セ	ンタ	: — :	岩定	计位	4継	続も	摇	2 型	の E	1煙:	T 信 5	主結

(4) **徳島北障害者支援センター指** 目標 26,000円 · 指疋泦旡畻続爻援B型の目標工頂実績 実績 27,495円

(5)徳島北障害者支援センター事業内容

① 作業内容

指定就労移行支援

内職(造花の組み立て、ちぎり作業、電機部品のシール貼り、針並べ、 紙製品の折り・袋詰め、保冷剤の洗浄作業等) 写真等印刷、写真撮影、製本等の作業

空き缶の回収、選別作業 (アルミ缶、スチール缶)

企業における実習(特養のシーツ交換等)

わかめ販売

マンション掃き掃除

公園清掃(16力所)

公園トイレ清掃(8カ所)

供養代行事業

とくしま授産支援協議会からの請負作業等

ポスティング 施設外就労・施設外支援

指定就労継続支援B型

内職(造花の組み立て、ちぎり作業、電機部品のシール貼り、針並べ、 紙製品の折り・袋詰め、保冷剤の洗浄作業等)

印刷、写真コーナーの運営

マイエンザの製作・保管、販売(株式会社 徳松と共同事業)

自動販売機の入れ替え作業

空き缶の回収、選別作業

新聞、段ボールの整理等の作業

野菜販売

供養代行事業

にじいろキッチンの調理、盛りつけ、洗浄、接客、掃除等

マンション清掃

公園清掃(16力所)

公園トイレ清掃(8カ所)

ポスティング

施設外就労・施設外支援

- ② 障害者の適正にあった職場探し ハローワーク等との連携
- ③ 就労後の職場定着のための支援 約6カ月間
- ④ その他定例行事等

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、行事等を大幅に減らし、行 事の際には感染症対策を徹底し、実施している。

利用者関係

·集団セミナー(徳島北障害者支援センター)

○生活セミナ 令和 5年 4月 8日 [新型コロナウイルス感染症対策について]

7月15日「歯科健康教室」 7月22日「自分の育て方」

8月19日「新型コロナウイルス感染症対策について」

9月16日「人との接し方」

10月14日「働くことについて」 11月11日「作業態度について」

9日「新型コロナウイルス感染症対策について」 12月

2月17日「新型コロナウイルス感染症対策について」 令和 6年 3月 9日「新型コロナウイルス感染症対策について」

○レクリエーション

5月25日 令和 5年 ソフトバレー(徳島北障害者支援センター) 5年12月 23日 クリスマス会(徳島北障害者支援センター) 令和 6年 1月20日 新年会(レクリエーション・新年の抱負) 令和 (徳島北障害者支援センター)

○個別セミナー (就労・生活面の支援、指導など)

定期に3カ月に最低1回 随時対応

- ○個別相談 (日常生活での悩みごとの相談、福祉サービスの利用方法) 1カ月に1回以上個別相談の実施 随時対応
- ○利用者の送迎サービスの実施 徳島、川内、上板、藍住、北島、鳴門、松茂方面

○その他 工賃評価会議の定期的な開催(電話対応) 月1回 5年 6月16日 消防訓練(避難・消火・誘導) 令和 消防訓練(避難・消火・誘導) 5年11月20日 6年 3月27日 板野東部消防組合 立ち会い 令和 防災訓練(地震・津波) 令和 (6) 蒼生園放課後等デイサービス事業所「ポプラ」利用者関係 ①機能訓練 ○第1土曜日勉強会 ○公認心理士による心理カウンセリング ②定期講座 〇習字教室 〇図画工作 〇英語教室 〇手芸教室 〇料理教室 〇お誕生会等 ③年間行事 蒼生園放課後等デイサービス事業所「ポプラ」プレイルーム他にて 令和 5年 4月 15日 勉強 19日21日 3 日 4 日 勉強会 図画工作(表現しよう) 図画工作(モグラたたき) 読み聞かせ 4 ⊟ 5日~7日 21日 お誕生会 図画工作(サンキャッチャー) 22日 5日 習字教室 図画工作(クラッカー) 10日11日 習字教室 24日25日 図画工作(チューリップ) 10日 読み聞かせ 図画工作(手裏剣) 12日~14日 26日~28日 図画工作(紙コップ工作) 手芸教室(こいのぼり) $15 \sim 18 \, \oplus$ 26日 習字教室 図画工作(よく飛ぶ飛行機) 5月 20日 1日2日6日 手芸教室(こいのぼり) 図画工作(新聞紙遊び) 22日~24日 6日 勉強会 8日~13日 図画工作(トントン相撲) 図画工作(母の日工作) 25日 お誕生会 読み聞かせ 読み聞かせ 26日27日 8日 15日16日 手芸教室(ハンディモップ) 29日~31日 図画工作(テルテル坊主) 17日~19日 図画工作(紙皿キャッチ) 図画工作(遠足に行こう) 6月 1日2日 図画工作(ゆらゆらかたつむり) 駄菓子屋さん 17日 3日5日6日 19日 お誕生会 読み聞かせ 20日21日 図画工作(あじさい) 3 ⊟ 勉強会 図画工作(ストローアーチェリー) 22日23日 6 ⊟ 習字教室 7日~9日 手芸教室(ボンボン) 図画工作(たこあげ) 図画工作(ポップアップカード) 24日 10日 図画工作(時計つくり) 習字教室 12日13日 26日~30日 図画工作(ロケット) 図画工作(七夕飾り) 14日~16日 28 ⊟ 習字教室 図画工作(カラフル傘)

```
図画工作(小麦粉粘土)
1日
     図画工作(七夕飾り)
                      5日
     勉強会
                     18日~20日
1日
3日~5日
                          図画工作(ストロー花火)
     図画工作(むくむくおばけ)
                     20日
                          習字教室
                     21日22日
6日8日 図画工作(あさがお)
7日
        読み聞かせ
                          図画工作(うで時計)
     七夕
     習字教室
                     24日~28日
8日
10日~12日
                          図画工作(お魚作ろう)
                     27日
28日
     図画工作(ふうりん)
                          お誕生会
                          釣り大会
     習字教室
11日
                     3 1 ⊟
13日14日
                          図画工作(スポンジ遊び)
     図画工作(ボーリング)
                         1日22日
1 日
     図画工作(スポンジ遊び)
                     18日2
                          手芸教室(アクセサリー)
2日~4日
                      2日
                          習字教室
     図画工作(ひまわり)
                      3 日 2 5 日
     読み聞かせ
4 🖯
7日~9日
                          図画工作(ぶどう)
     図画工作(ヨーヨー釣り)
                          駄菓子屋さん 読み聞かせ
                     24日
     図画工作(せっけん作り)
                     28日~30日
10日
                          図画工作(うちわ)
     習字教室
16日17日
                     3 1 日
     図画工作(夏のガーランド)
                          図画工作(小物入れ)
                   9
                    月
1日
     図画工作
          (小物入れ)
                     19日20日
     図画工作(寒天遊び)
2日
                          図画工作(ガチャガチャ)
                     21日22日25日
     図画工作(コスモス)
4日5日
6日~8日
                          図画工作(プニプニアイス)
                     26日27日
     図画工作(トンボ)
7日
     習字教室
                          図画工作(福笑い)
                     26日
     図画工作(指でお絵かき)
                          習字教室
9日
11日~15日
                     28日29日
     図画工作(写真立て)
                          図画工作(ランチョンマット)
          (汽車作り)
     図画工作
                     30⊟
16日
     習字教室
           読み聞かせ
                          料理教室(手作りおやつ)
                    0月
                     14日
2日~4日
                          野外活動(公園で遊ぼう)
                     23日24日
     図画工作(切り絵)
5日~7日
                          図画工作(フリスビー)
     図画工作(ハロウィンバッグ)
                     25日~27日
7日
     勉強会
                          図画工作(ふうせん鉄砲)
                     26日
10日11日
                          習字教室
                     28日
     手芸教室(メガネ)
                          料理教室(手作りおやつ)
                     28日30日31日
     習字教室
10日
12日13日
                          お楽しみ会
     図画工作(折り紙)
                     月
                     18日
     読み聞かせ
2日4日 図画工作(UF0キャッチャー
                          野外活動(秋を見つけよう)
4 日
     勉強会
                     20日21日
6日~8日
                          図画工作(ポプラゲーム)
                     2 1 日
     手芸教室(ふわふわ羊)
                          習字教室
                     22日24日
7日
     読み聞かせ
9日~11日
                          図画工作(アクアリウム)
                          図画工作(プニプニシール)
     図画工作(折り紙)
                     25日
                          習字教室
13日~15日
                    27日~29日
     図画工作(フェイクチョコ)
16日17日
                          手芸教室(リース作り)
     図画工作(はりねずみ)
                     30日
                          習字教室
```

```
1日~6日
                      18日
                           習字教室
                      20日~22日
     図画工作(リース作り)
                           手芸教室(毛糸のサンタ)
2日
     勉強会
7日8日 図画工作(折り紙ツリー)
                           図画工作(サンタの福笑い)
                      23日
                      25日
                           クリスマス会 読み聞かせ
9日11日13日
                      26日27日
     手芸教室(ステンドグラスクッキー)
     習字教室
9日
                           図画工作(かるた)
                      26日
28日
12日
     お誕生会
                           習字教室
            読み聞かせ
14日16日19日
                           クイズ大会
     図画工作(年賀状作り)
                           大掃除
15日16日18日
     図画工作 (オーナメント作り)
                  <u>令和6年1月</u>
4日5日9日
                      18日~20日
                           手芸教室(マフラー)
     図画工作(絵馬作り)
10日~12日
                      0日
                           勉強会
図画工作(折り紙)
13日16日17日
                      22日~24日
                           図画工作(てっぽう)
     図画工作(こま作り)
                      25日~27日
 5日
     お誕生会
            読み聞かせ
                           手芸教室(フエルトで鍋敷き)
                      27日 習字
29日~31日
16日
     習字教室
                           習字教室
                           図画工作(節分工作)
                      月
     図画工作(節分工作)
                       3 日
                           読み聞かせ
1日
                      1
                      17日
2日3日
     節分
                           お誕生会
         豆まき
                           手作りおやつ
3 日
     勉強会
                                    習字教室
5日~8日
                      19日20日
     手芸教室(お菓子バッグ)
                           図画工作(冒険パラシュート)
                      22日24日
8 🛭
     習字教室
                           図画工作(雪の結晶)
9日10日
                      22日
                           習字教室
     図画工作(万華鏡)
                      2 4 日
                           読み聞かせ
13日~16日
                      26日~29日
     図画工作(ハート折り紙)
                           手芸教室(お雛様作り)
                    3月
1日
     ひな祭り
                       8 🗄
                           お誕生会
                                  読み聞かせ
     手芸教室(お雛様作り)
                      19日21日
     読み聞かせ
                           図画工作(アーチェリー)
                      22日23日
4日5日
     図画工作(ストロー飛行機)
5日
     習字教室
                           図画工作(菜の花リース)
6日7日 図画工作(ちょうちょ)
8日9日 手芸教室(ストラップ)
                      23日
                           習字教室
                      25日26日
9日
     勉強会
                           図画工作(さくら)
11日12日
                      25日 習527日28日
                           習字教室
     図画工作(ブックマーク)
13日~16日
                           図画工作(あおむし)
                           お別れ会
     手芸教室(ゴッドアイ)
                      29日
                           駄菓子屋さん
```

(7) 蒼生園放課後等デイサービス事業所「こども未来」利用者関係

①機能訓練

- ○第1.3火曜日運動療法
- ○公認心理士による心理カウンセリング
- ○第2火曜日の機能訓練

②定期講座

- 〇図画工作 〇習字教室 〇手芸教室 〇野外活動 〇運動療育
- 〇お誕生会等

③年間行事 蒼生園放課後等デイサービス事業所「こども未来」プレイルーム他にて

△10 F	ケ 1 ロ
令和5 3日4日 感覚運動 (おにぎりの具) 4日 運動療法 5日~7日 感覚遊び (4月遊び) 10日~12日 感覚遊び (元はして!) 13日14日 感覚運動 (ならびかえ) 17日~19日 感覚遊び (うさぎちゃん) 5日~12日 感覚運動 (ton-chin-kan) 10日~12日 感覚遊び (5月遊び) 15日~17日 感覚運動 (○○でねらえ!)	年4月18日 運動療法20日21日 感覚運動 (けんけんぱ)21日 必認延生会24日~26日 感覚運動 (ゴムとび)27日28日 遊び28日 遊び28日 運動(おお歌争)月16日 運動療運動 (ポンポン)22日23日 感覚運動 (さかなつり)24~26日 感覚運動 (ジャンプ)29日~31日 感覚運動 (ボーリング)
6 1日2日 感覚運動(ボッチャ) 5日6日 感覚運動(すいかレース) 6日 運動療法 7日~9日 感覚遊び(グラグラ) 12日~14日 感覚遊び(6月遊び) 13日 習字教室 15日16日 感覚遊び(キラボトル)	月 19日20日 感覚運動(ピョンピョン) 20日 運動療法 21日~23日 感覚運動(クレーン) 22日 習字教室 26日~28日 感覚運動(ながれ☆) 29日30日 感覚遊び(しゃぼん玉)
7 3日~7日 感覚遊び(七夕かざり) 4日 運動療法 10日11日 感覚運動(ぴょーんくる) 12日~14日 感覚遊び(7月遊び) 13日 習字教室 18日19日 感覚遊び(ドキドキぱん)	月 18日 運動療法 20日21日 感覚遊び(紙コップまと) 24日~26日 感覚運動(平均台) 25日 習字教室 26日 お誕生会 27日~31日 感覚運動(キャッチだ!)
8 1日~3日 感覚運動(パターゴルフ) 1日 運動療法 4日7日 感覚遊び(ふうりん) 5日8日 感覚遊び(けん玉) 8日 習字教室 9日10日 感覚運動(8月遊び) 16日~18日 感覚運動(スパイダーキャッチ)	月 21日23日25日 感覚遊び(しゃぼん玉) 22日 運動療法 22日24日 感覚運動(スイングボール) 24日 習字教室 25日 お誕生会 28日30日 感覚遊び(迷宮球送り) 29日31日 感覚遊び(魚つり)

1日 感覚運動(ぽっくり遊び) 4日5日 感覚遊び(マラカス作り) 4日 お誕生会 5日 運動療法 6日~8日 感覚遊び(9月遊び) 11日~13日 感覚運動(ピン球レース) 12日 習字教室 14日15日 感覚運動(紙コップリレー)	月 19日20日 感覚遊び(おばけ退治) 19日 運動療法 21日22日 感覚運動(なげわ) 25日26日 感覚遊び(10月壁面) 27日~29日 感覚運動(ダーツ) 28日 習字教室
	0月
2日3日 感覚運動(ボーリング) 3日 運動療法 4日~6日 感覚運動(10月遊び) 6日 習字教室 10日11日 感覚運動(伝言ジェスチャー) 12日13日 感覚遊び(わりばし抜き) 16日~18日 感覚運動(ぽっくりキャッチ)	17日 運動療法 19日20日 感覚運動(巻き巻き競走) 19日 習字教室 20日 お誕生会 23日25日27日 感覚遊び(ハロウィンバッグ) 24日26日 感覚遊び(あひるすくい) 30日 感覚遊び(ボトルつり) 31日 ハロウィン
1	1月
1日2日 感覚遊び(キャップならべ) 6日7日 感覚運動(なわとび) 7日 運動療法 8日~10日 感覚遊び(11月遊び) 9日 習字教室 13日14日 感覚遊び(宝さがし) 15日~21日 感覚運動(なわとび)	17日 お誕生会 21日 運動療法 22日24日 感覚遊び(タオル遊び) 27日28日 感覚運動(なわとび) 29日30日 感覚遊び(脱出ゲーム) 29日 習字教室
	2月
1日4日5日 感覚運動(コップつみ) 5日 運動療法 6日~8日 感覚遊び(12月遊び) 7日 習字教室 11日~14日 感覚遊び(紙皿リース) 15日18日19日 感覚運動(わなげ) 令和6	18日 お誕生会19日 運動療法20日~22日感覚運動(ごろごろりん)25日 タリス会25日 習字教室26日27日感覚遊び(ゴールをねらえ)28日 お楽しみ会
4日5日	<u>サーカ</u> 17日~19日
感覚遊び(お正月遊び) 9日 感覚遊び(合戦) 10日~12日 感覚遊び(1月遊び) 11日 お誕生会 12日 習字教室 15日 感覚運動(波のりボール) 16日 運動療法	- 「 - 「 - 「 - 「 - 「 - 「 - 「 - 「

1日 5日 お誕生会 感覚遊び(走れ紙コップ 2日 愿 5日~7日 19日20日 感覚遊び (豆まき) 感覚運動(やじろべえ戦) 感覚運動(ボール集め) 20日 運動療法 21日22日 運動療法 6日 8日9日 感覚遊び(2月遊び) 感覚遊び(パターゴルフ) 13日14日 26日27日 感覚遊び(けん玉) 習字教室 感覚運動(ゆきだるま) 習字教室 27日 習528日29日 3 日 15日16日 感覚運動(さんぽおに) 感覚遊び(レインボーコマ) 3月 感覚遊び(レインボーコマ) 18日19日 4日5日 感覚運動(玉だし) 感覚遊び(ペットポン) 19日 4 日 習字教室 運動療法 5日 運動療法 21日22日 6 日 ~ 8 日 感覚運動(ボールはこび) 25日26日 感覚遊び(3月遊び) 感覚運動(公園遊び) 11日12日 27日~29日 感覚遊び(フリスビー) 習字教室 感覚運動(コロコロボール) 12日 13日~15日 28日 習字教室 感覚運動(ゴム飛び) (8)職員研修関係(全職員) ○定期的な職員等研修会の実施 令和 5年 4月27日 ②個人情報保護、権利擁護について

①新人職員研修(諸規定の遵守、支援方法など)

③対人援助の技術と知識について

④必要な心構えやコミュニケーションのあ り方について

⑤交通安全について

⑥感染症対策について(新型コロナウイル ス等)

①虐待防止について 8月19日

②報告・連絡・相談について

③熱中症の事前対策と初期対応について

④害虫対策(セアカコケグモ、ヒアリ、 マダニ、ヒラズゲンセイ)

⑤災害時等の対応について

⑥食中毒予防及び衛生管理について

11月 2日 ①危機管理(ヒヤリハット)について

②利用者の権利擁護と成年後見制度について

③ / ロウイルス・インフルエンザ・コロナ ウイルスなど感染症の対策及び初期対応 について

④虐待防止について

⑤身体拘束等の禁止について

①職業人のマナーについて 令和 1月14日 6年

②コンプライアンスの徹底について

③交通安全について

④年間のヒヤリハットのまとめと対策

(9) その他

○インフルエンザの予防接種

令和5年11月1日、2日 職員22名、利用者33名接種

- ○社会福祉関係等資格支援補助の実施(受講料等の約30%以下)
- ○健康診断の実施

利用者は、健康保持のための措置(平18厚令171第184条準用 (第87条)として実施。職員は、労働安全衛生法第66条に基づく検 査(定期健康診断)の実施。

令和6年1月19日 職員23名、利用者45名 計68名受診

3 徳島県内の支援学校からの実習生の受け入れ

徳島県立国府支援学校 5年 5月17日 令和 18日 1名 令和 5年10月 3 日 4 日 1名 徳島県立板野支援学校 1 名 名 名 名 名 名 名 5年 5月29日 6月 2日 27日 令和 5年10月23日 令和 12月 1日 5年11月29日 令和 \sim 5年12月 令和 4 日 \sim 8日 6年 1月18日 1月24日 1名 令和 \sim 徳島県立みなと高等学園 ~ 11月17日 令和 5年11月15日 1名

4 事業報告の附属明細書の記載省略について

事業報告の内容を補足する重要な事項がないため、事業報告の附属明細書は作成していない。