

令和5年度 そらのいろ事業計画

◇今年度の活動方針

体育館を使用し運動不足の解消、コロナ緩和に合わせて外出も少しずつ考えていきたい

◇利用状況

・利用者 18名 うち新入所者1名

◇職員状況

・管理者兼サービス管理責任者1名
 ・生活支援員 常勤 4名 非常勤 8名
 ・看護師常勤1名

◇行事予定

・個別面談 1回目 3月～5月 2回目 9月～11月

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|---|--|---|--|
| 3日入所式 22日土曜開所 | 9日母の日製作 13日土曜開所 ひまわり種蒔 26日3B体操 27日土曜開所 | 22日健康診断 音楽広場 うどんの日 父の日製作 | 15日土曜開所 ブルーベリー狩り 3B体操 臨床美術 うどんの日 |
| 8月 | 9月 | 10月 | 11月 |
| 26日土曜開所 臨床美術 うどんの日 | 13日避難訓練 16日土曜開所 3B体操 音楽広場 うどんの日 | 21日土曜開所 法人20周年 臨床美術 うどんの日 ハロウィン製作 | 18日土曜開所 3B体操 |
| 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 23日土曜開所 28日大掃除 クリスマスコンサート 音楽広場 | 12日成人式 20日土曜開所 初詣 3B体操 | 10日土曜開所 20日避難訓練 臨床美術 | 9日保護者会 (土曜開所として) 30日土曜開所 3B体操 音楽広場 |

◇活動内容

- ・散歩 北秋津コース 2kmくらいの通常ルート
- ・大散歩 航空公園まで歩き、公園内も個別で1周しています。全部歩くと4km～5km
- ・体育館活動 サン・アビリティーズの体育館を借りてボール、ボッチャ、ストレッチランニングなど 1時間半程度
- ・サークル活動 音楽広場 3B体操 臨床美術 年4回ずつ

○作業

- ・分別作業 みつばち作業所より委託作業
- ・製品作り 紙すき→メモ帳、コースター、ブックカバー等 箸袋 ランチ旗 さをり
- ・缶つぶし 各ご家庭からいただいています。
- ・製品販売
- ・所沢市役所内福祉の店「ポピンス」
- ・「キビルアクション」にそらのいろで制作したさをりを納入しています
- ・「ツリーハウス ニコリコ」へ箸袋、ランチ旗を納入しています

◇特筆事項

- ・弁当の値上げに伴い一食390円を420円に変更した

◇週間予定表

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----------|-------------|-----------|---------------|-----------|
| 朝の会 | 朝の会 | 朝の会 | 朝の会 | 朝の会 |
| 散歩 北秋津 | 大散歩 航空公園 | 散歩 北秋津 | サンアビ 体育館活動 | 散歩 北秋津 |
| 作業 | | 作業 買い物 | | 作業 |
| 昼食 | 昼食 | 昼食 | 昼食 | 昼食 |
| 作業 | 作業 | 作業 | 作業 | 作業 |
| 掃除 | 掃除 | 掃除 | 掃除 | 掃除 |
| 帰りの会 | 帰りの会 | 帰りの会 | 帰りの会 | 帰りの会 |

令和5年度 にじのいろ 年間支援方針

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------------------------------|------------|--------------------------------|--|------------------------------|--|------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 支援方針 | (1) 一人一人の個性と可能性を重んじ自己選択自己決定を尊重する (2) さまざまな活動を通して生き生きと日常を送ることの出来る場を提供する (3) 家族、地域機関、地域社会との連携を図り信頼関係を確立し、家族が安心して預けられる場にする (4) 施設職員として必要な倫理、資質の向上を図る | | | | | | | | | | | |
| 目標 | にじのいろ生活に見通しを持てるように支援する。 新しい生活に慣れる(新人) | | | | 支援員との信頼関係を深め、意思疎通を図っていく | | | | ひとり一人の、意思選択.意思表示.意思決定.に対応する | | | |
| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| | 4/22 土曜日開所 入所式 | 5/13.5/27 土曜日開所 個別面談 避難訓練 | 遠足 個別面談 | 7/22 土曜日開所 プール 個別面談 | 8/19 土曜日開所 お楽しみ会 夏休み 8/11~8/15 | 9/9 土曜日開所 秋の遠足 個別面談 | 10/21 バオバブ20周年 記念 避難訓練 個別面談 | 11/11 土曜日開所 個別面談 | 12/16 土曜日開所 個別面談 クリスマスコンサート 冬休み 12/29~1/3 | 1/13 土曜日開所 成人式 個別面談 | 2/17 土曜日開所 節分 個別面談 | 3/9 土曜日開所 慰労会 個別面談 |
| 生活 | ※日常生活の確立 衣類の着脱・身だしなみ・食事・排せつ・衛生(手洗い.歯磨き.爪切り.等) 移動(施設内~外出) 掃除 ☆介助. 声掛け. 自分で _____ (周りを見ながら、予定表を確認しながら等) | | | | | | | | | | | |
| 活動 | ☆散歩(運動機能、体力維持向上,精神的安定を図る、社会性を身につける) _____ 生活リズムを整える _____ ☆作業(解体・分別作業) 製品(革製品・染め等、個々の特性に合わせて好きなこと得意なことを取り入れる _____ ☆創作活動 母の日制作 父の日制作 壁画制作(七夕.夏.) _____ 壁画制作(秋.バオバブの木20周年記念) クリスマス制作・正月制作 _____ ☆レクリエーション活動. 音楽広場 3B体操 _____ | | | | | | | | | | | |
| コミュニケーション | 人生の満足感を得るためには他者に助けを求めるコミュニケーション能力が必要になる為、〇〇が欲しい・〇〇がしたいという自分の気持ちを他者に発信する為のコミュニケーションツールとしての絵カードや指差し、ジェスチャーを使い、言葉以外の非言語的コミュニケーションでの発信の充実を図り、生活の質を向上を目指す。 | | | | | | | | | | | |
| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| | 支援員との楽しさの共有 にじの仲間を意識する | | | 集団活動への参加を通して、充実感や満足感 安定感を養う | | | 日頃のコミュニケーションの中から、最も頻繁に 行う好きな事や得意な事をピックアップ | | | 新しいツールを用意して、非言語的コミュニケーションの発信力の向上を図る | | |
| 研修 | 保護者面談 (1人年2回) _____ アセスメント _____ モニタリング _____ | | | | | | | | | | | |
| 他 | 職員研修(リーオンミー) 毎月個人の課題 _____ 虐待、身体拘束(全体) _____ 感染、衛生(全体) _____ | | | | | | | | | | | |

令和5年度 さくらのいろ 年間支援方針

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|----|---------------------|-------------------------|----------|---------------------|----------|-----------------------------|------------|----------|-----------|
| 支援方針 | (1) 一人一人の個性と可能性を重んじ自己選択自己決定を尊重する (2) さまざまな活動を通して生き生きと日常を送ることの出来る場を提供する (3) 家族、地域機関、地域社会との連携を図り信頼関係を確立し、家族が安心して預けられる場にする (4) 施設職員として必要な倫理、資質の向上を図る | | | | | | | | | | | |
| 目標 | 新しい環境新しい生活に慣れる。 さくらの色の生活に見通しを持てるように支援する | | | | 支援員との信頼関係を深め、意思疎通を図っていく | | | | ひとり一人の、意思選択、意思表示、意思決定、に対応する | | | |
| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| | 土曜日開所15日 | 土曜日開所20日 | | 土曜日開所1日 土曜日開所15日 | 土曜日開所19日 | 土曜日開所16日 | バオバブの木 20周年記念21日 | 土曜日開所18日 | 土曜日開所16日 | 土曜日開所20日 | 土曜日開所17日 | 土曜日開所16日 |
| | 誕生会 | 外出 | 外出 | 外出 誕生会 | 外出 夏休み11~15 | 外出 | 外出 | 外出 | 外出 誕生会 冬休み 29日~ | 外出 ~ 3日 | 外出 節分 | 外出 慰労会 |
| 生活 | ※日常生活の確立 衣類の着脱・身だしなみ・食事・排せつ・衛生（手洗い、歯磨き、爪切り、等） 移動（施設内～外出） 掃除 ☆介助、声掛け、自分で _____ → （周りを見ながら、予定表を確認しながら等） | | | | | | | | | | | |
| 活動 | ☆散歩（運動機能、体力維持向上、精神的安定を図る、社会性を身につける） _____ → 生活リズムを整える ☆作業（解体・分別作業）製品（革製品・染め等、個々の特性に合わせて好きなこと得意なことを取り入れる） _____ → ☆創作活動 母の日制作 父の日制作 壁画制作 _____ → 壁画制作 クリスマス制作・正月制作 ☆レク活動 _____ → 音楽広場 3B体操 | | | | | | | | | | | |
| コミュニケーション | 支援員と楽しいを共有（安心感、満足感） _____ → 困ったときに助けを求める力（充実感、達成感） _____ → 折り合いをつける力 本人の想いを尊重（想いを汲み取る） _____ → 信頼関係を深める（必要な援助、支援をする） 本人が自分の感情を素直に表現する _____ → 意思表示（自己選択、自己主張） _____ → 他者の意思伝達を理解する力をつける 仲間の中で過ごす _____ → 周りを見ながら他者を意識する _____ → 支援員が介入して利用者同士のかかわりを図る _____ → 集団活動を楽しむ 得意を見つける 達成感 _____ → 自分の意思で行動できるようにする 充実感 | | | | | | | | | | | |
| 研修他 | 保護者面談（1人年2回） _____ → アセスメント _____ → モニタリング _____ → 職員研修（リーオンミー）毎月個人の課題 _____ → 虐待、身体拘束（全体） _____ → 感染予防（全体） _____ → | | | | | | | | | | | |

令和5年度 しろいくじら事業計画

【職員体制】…… 常勤職員2名(うち管理者兼児発管1名)、非常勤7名

【利用児童】…… 14名 (うち小学部12名、中学部2名)

【運営/活動予定】

- ・土曜開所(年9回)
- ・個別面談(年2回)
- ・避難訓練(年4回)
- ・保護者会(年2回)
- ・戸外活動
- ・室内活動
- ・合同活動
- ・所外活動

※その他、職員研修/自己評価及び保護者評価の実施

【令和5年度 支援目標】

- ① 中止していたイベントやお出かけの機会を少しずつ再開させ、経験を増やしていく。
- ② それぞれが成功体験を積み、自信や意欲に繋げていく。

※活動内容においては決められたルート・内容だけでなく、

- ・子どもたちが選択し楽しめる工夫
- ・1つの遊びの中でも展開していくことで飽きのない内容
- ・活動中でのコミュニケーションや気持ちの伝えなどを経験できるような環境 にしていく。

※所外活動においては活動計画書作成のもと無理のない範囲で実施予定。

【その他】

- ・コロナが5類に引き下げられたが感染対策は出来る限り実施し環境を整えていく。
- ・支援計画書においては個別支援記録表にもファイリングすることで日々の支援に対する評価に繋げ、統一した支援が出来るようにしていく。
- ・ご家族や関係機関との連携を大切にしながら必要に応じて連携会議の実施や、支援計画の更新を行い家族支援にもつなげていく。
- ・職員……毎月の事業所会議において動画研修及びヒヤリハット事例等報告実施。
また、職員同士で「相手の良い所・すごい所を2分で伝える」研修を実施(R4年度より実施)

※観察力や表現力、視野の拡大などプラスの面を引き出すことが目的。

チームワークを大切にしながらも個の力を発揮し、風通しの良い環境を目指す。→質の良い支援/環境に繋がる。(職員も個々の強みを生かしていくことで、良い支援に繋げていきたい)

R5 年度あおいくじら事業計画

【職員体制】 9名

管理者兼児発管 1名、保育士 2名、児童指導員 5名、その他 1名

【登録利用者数】 14名

高等部 7名、中等部 5名、小学部(6年生)2名

【テーマ】

●自分で出来る事は自分で取り組む。

●苦手な事にも挑戦して、出来るようになる。または出来るようになるきっかけを作る。

※個別にスキルは異なるが、出来る事に関してはサポートし過ぎず、苦手な事はどこまで出来るのかを見極めてサポートする事で、少しずつ出来る事を増やしていく。

【外活動】

□散歩・公園

- ・集団で歩く。
- ・歩く順番を守る。
- ・体力作り。
- ・遊びを増やす。

※公園では遊具や持ち込みの道具(シャボン玉など)を使って、個々に楽しみを見つけていく。
また短距離、長距離を歩く事で季節を感じながら体力をつけていく。

【室内活動】

□おもちゃ遊び

- ・室内にあるおもちゃを使う事で、個々に室内での過ごし方を見つけていく。

□制作

- ・季節を感じてもらおう事と同時に、貼る、切る等のスキルを向上させていく。

□音楽ひろば/3B体操/音楽体操

・体を動かす事や楽器に触れる事で、興味関心を持ってもらう。また出来る事(体の動かし方、楽器の使い方)を増やしていく。

※今年度は年7回の制作を計画している。(こどもの日、父母の日、ハロウィン、クリスマス等)またピアノを弾ける職員も加入したため、ピアノに合わせて体操する等を取り入れる事で、雨天時も含めた室内活動を充実させていく。

【イベント】

□プール(仮)/夏祭り/ハロウィン/クリスマス/節分/卒業を祝う会

※季節ごとのイベント体験を通して、興味関心を持ってもらう。