

報告 1

2019年度 事業計画書

2019年4月1日から2020年3月31日まで

1 はじめに

昨年度より「2022年までに主体的な18歳を社会に送り出す仕組みづくりとその実現に向けた活動をする」を中期ビジョンとして掲げ、本年度はその2年目となる。その実現に向けて、キャリア教育コーディネーター（地域人材）の育成と活躍の場を創り出すこと、キャリア教育を進めるうえで教員が抱える課題へのサポート、地域の企業・団体・自治体・個人を結びネットワークを構築するため活動する。

2 事業実施の方針

（1）持続可能なキャリア教育に向け、校内体制の構築および政策提案を行う

主軸事業となる学校へのキャリア教育をより発展的に、またキャリア教育が持続可能に展開されるよう、学校内の体制構築に向けたサポートを行うとともに、学校内外に関わらず、キャリア教育の分野に予算がつくよう、大学入試改革および、新学習指導要領に合わせた新たな政策提案を積極的に行う。

（2）中期ビジョンの実現に向けたネットワークづくりを強化する

キャリア教育コーディネーターネットワーク協議会等、全国の教育団体と連携を図り、教育活動に対しての成果の評価指標づくり、主体的な18歳を育む地域人材の育成に取り組む。同時に、事業で協力していただく東海エリアの企業・団体・行政・個人を結びつけネットワーク化を図る。様々なセクターとより良い連携を構築するため、認定法人化に向け整備を行う。

（3）主体的な18歳の育成モデルと持続可能な仕組みづくりを進める

学習支援事業を中心に「主体的な18歳」の育成モデルを考案・実施・検証を行う。同時に、地域に根差した持続可能な事業モデルとするため、大府市学習支援事業の自立化に向けた取り組みを進める。

3 事業実施に関する事項

(1) 特定非営利活動法人アスクネット理念

地域の学校・市民・企業・行政・各種団体などと協力して、互いが学びあい育ちあう共同体づくりを進める。そこでの出会いをきっかけとして、人々ととりわけ子どもたちが夢や目標をもって挑戦し、その中で成長していく学習を創造する。

(2) 特定非営利活動にかかる事業

①市民講師ナビ事業 (事業収入：約 75,000,000 円)

学校や地域において、子どもと大人が出会い、互いに学びあい育ちあう「場」をコーディネートすることにより、そこでの出会いをきっかけとして、人々、とりわけ子どもたちが夢や目標をもって挑戦し、その中で成長していく学習を創造する。市民講師との出会いやインターンシップ等を通じた体験から得た刺激や学びを次への行動へとつなげられる学習計画と授業実施において、学校をサポートしていく。教員のプログラムへの評価の高まりを受け、より効果的なサポートへとつなげるために学校教育と地域社会について、現状と今後の在り方をコーディネーターが正しく把握し、支援へとつなげていく。

| 事業名（連携先） | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|-------------------|---|-----------|--|
| 単発ナビ | 職業講話、マナー講座、プレゼン講座等の実施 | 通年 | 小学校～大学 年間 50 講座程度 |
| 桜丘中学校 | インタビュー学習コーディネート | 9 月～3 月 | 3 年生 |
| 光ヶ丘女子高等学校 | 「4days 大学プロジェクト」(3 年生) | 1 月 | 3 年生 |
| 聖霊高等学校 | インターンシップコーディネート | 夏季休暇 | 1～2 年生公募 (40 名) |
| 黄柳野高等学校 | 「プロジェクト T」運営サポート インターンシップコーディネート | 通年 | 全学年 (100 名) |
| 名古屋経済大学 市邨高等学校 | インターンシップコーディネート | 4 月～11 月 | キャリアデザインコース 1 年生、 普通科コース全学年 (1 年生：117 名、2～3 年生公募：20 名) |
| 桜丘高等学校 | インターンシップコーディネート | 夏季休暇 | 普通科普通コース公募 (30 名) 普通科英数コース 2 年生 (100 名) |
| 安城学園高等学校 | 「BIG プロジェクト」運営 | 5 月～2 月 | 商業科 1 年生 (50 名) |
| 誠信高等学校 | インターンシップコーディネート 総合学習における探求型プログラムのサポート | 通年 | 2 年生 (224 名) |
| 愛知黎明高等学校 | 「探求基礎」コーディネート | 4 月～2 月 | 1 年生 (77 名)、2 年生公募 (10 名)、3 年生公募 (10 名) |
| 豊橋中央高等学校 | インターンシップコーディネート 特別講座 4 回 (1～2 年生各 2 回) | 7 月～12 月 | 1 年生、2 年生大学選抜コース＋ 公募 (計 60 名) |
| 杜若高等学校 | インターンシップコーディネート 1・2 年生総合学習プログラムのサポート | 5 月～3 月 | 1 年生創造コース (120 名) 2 年生創造コース (130 名) |
| 南山高等学校女子部 | インターンシップコーディネート | 夏季休暇 | 1～2 年生公募 (30 名) |
| 名古屋経済大学 高蔵高等学校 | 総合的な学習の時間のコーディネート インターンシップコーディネート | 通年 | 1 年生公募 (40 名) |
| 同朋高等学校 | インターンシップコーディネート | 4 月、3 月 | 4 月：2 年生公募 (69 名) 3 月：2 年生公募 (70 名) |
| 豊川高等学校 | インターンシップコーディネート | 夏季休暇、12 月 | 夏季休暇：公募 (10 名) 2 年生総合進学コース (195 名) |
| 椋山女学園高等学校 | インターンシップコーディネート | 3 月 | 1 年生公募 (40 名) |
| 愛知淑徳高等学校 | インターンシップコーディネート | 夏季休暇 | 1 年生、2 年生 (20 名) |

②教育CSR推進事業（事業収入：約8,500,000円）

子どもたちに多様な学びの場をより多く提供していけるよう、昨年度までの実績を基に、「教育プログラムの協働実施」を中心に、企業が持つ資源が教育に集まるような流れをつくり出していく。また、2006年度から継続して実施している「アイシン環境学習プログラム」をさらに発展させるとともに、新たなパートナー企業を開拓する。

| 事業名 | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|---------------|--------------------------------------|---------|----------------------------------|
| アイシン環境学習プログラム | アイシングループ10社による、アイシン環境学習プログラムのコーディネート | 4月～3月まで | 三河エリアを中心とした小学校36校程度、対象児童数約2,600名 |

③教育イベント推進事業（事業収入：約3,240,000円）

子どもたちが主体的な学びを広げることのできる地域の教育イベントの開催を推進・支援する。例年行われる、私学イベントに加え、その他の教育イベントにもアスクネットのキャリア教育の事業に関わる、社会人講師、教員、愛知私学教職員組合連合、大学生などのネットワークをつなげていくことで、互いに出会い、学び合う場をつくり、21世紀に求められる教育のあり方を共有し、実現するコミュニティを形成する。

| 事業名 | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|-------------|---|--------|----------------------|
| 愛知サマーセミナー | 教育コーディネーターフォーラム2017事務局として、当日運営のほか、電話対応、記録写真、パンフレット・講座ガイド作成支援等 | 4月～7月 | 愛知私学教職員組合連合 一般参加者 |
| オータムフェスティバル | 広報活動及び当日取材等 | 9月～12月 | |
| 授業改革フェスティバル | 広報活動及び当日取材等 アスクネット企画講座の実施 | 10月～2月 | |

④キャリア教育コーディネーター育成事業（事業収入：約1,500,000円）

キャリア教育コーディネーターネットワーク協議会との連携の元、キャリア教育コーディネーター育成講座を実施する。

| 事業名 | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|--------------------|--|-------------------------------------|--|
| キャリア教育コーディネーター育成事業 | キャリア教育コーディネーター育成講座（キャリア教育実践基礎講習（旧エントリーコース）、実践コース）の実施 | キャリア教育実践基礎講習：7月～9月、 実践コース：10月～2月 | 一般社会人及び教員等、キャリア教育について学ぶ意欲のある方 【定員】 キャリア教育実践基礎講習 30名 実践コース 15名 |

⑤出会いと挑戦の教育普及啓発事業（事業収入：約1,500,000円）

当団体の推進する「出会いと挑戦の教育づくり」をPRするとともに、教育に対して地域社会が協働し、子どもたちを支える仕組みづくりをめざす。具体的には、「出会いと挑戦」の教育を推進するための広報・講演活動、出会いと挑戦の教育を普及するための地域NPO団体、企業、教育機関、行政との連携を行う。

⑥教育団体協働推進事業（事業収入：約 300,000 円）

教育に関連する各種団体に対して、さまざまなサポートを提供することにより、学びあい育ちあう共同体の実現に貢献する。

| 事業名（連携先） | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|-------------|-------------------|------|-----------|
| 愛知私教連 | ダンスフェス | 通年 | 教育文化部等の教員 |
| 愛知私学奨学金資金財団 | 事務サポート及びデータベースの管理 | 通年 | 奨学生、私学教員 |

⑦インターンシップ事業（マイチャレンジインターンシップ）（寄付収入：約 1,500,000 円）

高校生の挑戦の場として公募型のインターンシップを推進する。ものづくり・サービスなど、生徒が興味を持ちやすいよう、カテゴリ別に企業を開拓し、概ね3日間程度の体験型、あるいは課題解決型インターンシップを実施する。事前事後学習に加え、参加生徒の成長を保護者や教員、受入先企業等に認知してもらい、インターンシップの普及のための報告会も実施する。

| 事業名 | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|---------------------|--|------------------------------|-----------------|
| マイチャレンジ インターンシップ | 公募型インターンシップの実施運営 受入先、参加者調整、事前事後学習の実施、 報告会の開催 | 4月～9月 ※9月22日 (報告会実施予定) | 県内の高校生（80名程度予定） |

⑧高浜市委託事業 学習等支援事業（事業収入：約 15,500,000 円）

生活困窮家庭の子どもに対し、貧困の連鎖を防止する学習支援事業を実施する。中学生・高校生を対象に学習の機会を提供し、参加生徒の自立（学習面、生活面）を促す支援を行い、将来への希望が持てるきっかけづくりを行う。また、昨年度より小学生も対象となり、切れ目のない支援を行うとともに、特に高校生に対しては中途退学防止に向けた支援を行っていく。

| 事業名 | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|------------------------------|---|-------------------|--|
| 高浜市委託事業 学習等支援事業 (ステップ) | 中高校生向け学習等支援教室（ステップ）、小学生向け学習等支援教室（ステップジュニア）の運営、キャリア教育イベントの実施、学習支援サポーターの募集、育成ほか、高校生を対象とした中途退学防止、勤労観や職業観の育成を意識したプログラムの実施 | 4月1日～3月31日 日まで | 高浜市に居住する生活困窮世帯（生活保護受給世帯、就学援助受給世帯）に属する小学生、中学生、高校生 |

⑨大府市学習支援事業（事業収入：約 7,500,000 円）

大府市に在住する中学生（主に生活保護受給世帯、就学援助受給世帯を対象とする）への基礎学力の向上、学習習慣の定着、学びへの主体性の育成を目的とする事業を行う。本事業は、大府市内の4つの公民館を活用し、各公民館と連携することで地域に根差した活動を行っていく。

| 事業名 | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|-----------|--|-------------------|-------------|
| 大府市学習支援事業 | 学習支援及び学習プログラムの作成と運営 学習支援ボランティアの管理育成 (横根、東山、長草、森岡公民館) | 4月1日～3月31日 日まで | 大府市に在住する中学生 |

- ⑩名古屋市委託事業 名古屋市中学生の学習支援事業コーディネート業務 (事業収入：約 10,000,000 円)
家庭環境や学力面で高校進学に課題を抱えるひとり親家庭、生活保護世帯及び生活困窮世帯の中学生に対して、別に運営する「名古屋市中学生の学習支援事業」における学習支援事業受託者間の連携強化及び子どもの学習支援事業にかかるネットワークの構築を図る。

| 事業名 | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|-------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| 名古屋市中学生の学習支援事業コーディネート業務 | 学習支援事業受託者同士の情報交換のための連絡会の開催 学習サポーター情報提供業務 子どもの学習支援に関するネットワークづくりに向けた業務 | 4月1日～3月29日 日まで (4年計画4年目) | 学習支援事業受託者 |

- ⑪愛知县委託事業 キャリア教育コーディネーター活用事業 (事業収入：約 12,500,000 円)
県立高校 16 校のモデル校を対象にインターンシップ等の体験活動を中心とした、キャリア教育支援を行う。また今年度は、普通科・総合学科を設置する県立全日制高等学校 (113 校) を対象とした社会人講師講座のコーディネートを行う。

| 事業名 | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|-------------------------------|--|-------------------|--|
| 愛知县委託事業 キャリア教育コーディネーター活用事業 | 県立高校 16 校のキャリア教育促進のためのコーディネート業務 ・インターンシップ等体験活動のコーディネート 16 校 640 名以上 ・社会人講師を活用した授業のコーディネート (113 校において、113 講座以上) | 4月1日～3月31日 日まで | 県立高校 16 校の生徒 普通科・総合学科を設置する県立全日制高等学校 (113 校) の生徒 |

- ⑫愛知县委託事業 (産業労働部人材育成課) モノづくり魂浸透事業 (事業収入：約 3,800,000 円)
2014 年度に実施した「技能五輪・アビリンピックあいち大会 2014」で醸成された、モノづくり技能尊重の機運を大会後も引き続き広めていくことで、技能者への憧れ・モノづくりへの関心を深めるとともに、モノづくりを支える人材を創出して産業の持続的な発展を支える。併せて、障害者の職業能力習得の促進に努めることで、障害者雇用への理解を深める。

| 事業名 | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|------------|-----------------|-------------|----------------------|
| モノづくり魂浸透事業 | モノづくり講座を 45 回実施 | 4月22日～3月13日 | 愛知県内の小・中学生、特別支援学校高等部 |

⑬安城市ケンサチグランプリ推進支援業務（事業収入：約 2,990,000 円）

第8次安城市総合計画の目指す都市像「幸せつながる健康都市安城」の実現のため、「平成28年度健康都市推進アクションプラン策定業務」において計画策定した事業の支援及び事業の進捗報告、情報発信を行う。

| 事業名 | 事業施内容 | 実施期間 | 対象 |
|--------------------|---------------------------------|------------|----------------------|
| 安城市ケンサチグランプリ推進支援業務 | ・ケンサチ事業の伴走支援 ・健幸特設サイトの更新及び保守 | 4月1日～3月31日 | 平成28年度ケンサチグランプリ受賞3団体 |

以上
(文中敬称略)