

報告 1

2022年度 事業計画書

2022年4月1日から2023年3月31日まで

1 はじめに

2017年度より「2022年までに主体的な18歳を社会に送り出す仕組みづくりとその実現に向けた活動をする」を中期ビジョンとして掲げ、昨年度まで取り組んできた。設立以来、子どもたちに「出会いと挑戦」の場を提供し続け、どのような機会を提供することによって「主体的な18歳」を社会に送り出せるのかを実践してきた。今年度より、これまでの取組みをより効果的に、より多くの子どもたちに広げられるよう、新たに「2030ビジョン」を設定し、社会に変革をもたらす活動に取り組んでいく。

2 事業実施の方針

(1) すべてのセクターの人たちの学びのOSを更新する

主軸事業となる学校へのキャリア教育をより発展的に、またキャリア教育が持続可能に展開されるよう、学校内の体制構築に向けたサポートを行う。同時に、予測不可能なこれからの社会の中で、子どもにかかわるすべての人が、学び続ける必要性を感じ、学びあい育ちあい共に地域を創るよう、「学び」に対する概念を更新する役割を担う。

(2) 学校と地域をつなぎ、変革を促進するキャリア教育コーディネーターの育成

キャリア教育コーディネーターネットワーク協議会等、全国の教育団体と連携を図り、教育活動に対しての成果を可視化する。同時に、「若者がリードし、誰もが参画できる共創社会」の実現に向けた学びあいのコミュニティを創造し、人々の変革を促進するキャリア教育コーディネーターの育成、ネットワークの強化を目指す。

(3) 主体的な18歳の育成モデルの進化と誰一人取り残さない社会づくりへの取組み

主体的な18歳を育成するために、インターンシップ事業やSPIRAL事業等を展開してきた。これらの経験を活かし、さらにより効果的に展開できるよう努めるとともに、機会格差を是正するため、一部の参加者を対象とするのではなく、必要と感じる子どもたちに広く届けられるよう、パートナーシップを活かした仕組みづくりを目指す。また、学習支援事業の活動から、今後も、子どもたちの声にしっかり向き合い、福祉的な役割も必要に応じて取り組んでいく。

3 事業実施に関する事項

(1) 特定非営利活動法人アスクネット理念

地域の学校・市民・企業・行政・各種団体などと協力して、互いが学びあい育ちあう共同体づくりを進める。そこでの出会いをきっかけとして、人々とりわけ子どもたちが夢や目標をもって挑戦し、その中で成長していく学習を創造する。

(2) 特定非営利活動にかかるとの事業

①市民講師ナビ事業（年間）（事業収入：約90,000,000円）

学校や地域において、子どもと大人が出会い、互いに学びあい育ちあう「場」をコーディネートすることにより、そこでの出会いをきっかけとして、人々、とりわけ子どもたちが夢や目標をもって挑戦し、その中で成長していく学習を創造する。市民講師との出会いやインターンシップ等を通じた体験から得た刺激や学びを次への行動へとつなげられる学習計画と授業実施において、学校をサポートしていく。教員のプログラムへの評価の高まりを受け、より効果的なサポートへとつなげるために学校教育と地域社会について、現状と今後の在り方をコーディネーターが正しく把握し、支援へとつなげていく。

事業名（連携先）	事業内容	実施期間	対象
桜丘中学校	インタビュー学習コーディネート	9月～3月	3年生
聖霊高等学校	インターンシップコーディネート	夏季休暇	1～2年生公募（100名）
黄柳野高等学校	「プロジェクトT」運営サポート インターンシップコーディネート	通年	全学年（100名）
名古屋経済大学 市邨高等学校	インターンシップコーディネート	4月～11月	キャリアデザインコース 1年生 普通科コース全学年（1年生： 120名、2～3年生公募：20名）
桜丘高等学校	インターンシップコーディネート	夏季休暇	普通科普通コース公募（30名） 普通科英数コース2年生（100名）
安城学園高等学校	「BIGプロジェクト」運営 創作活動「フューチャーセッション」	5月～2月	商業科1年生（80名） 普通科3年生（84名）
誠信高等学校	インターンシップコーディネート 総合学習における探究型プログラムのサポート	通年	2年生（300名）
愛知黎明高等学校	「探求基礎」コーディネート	4月～2月	1年生（110名）
豊橋中央高等学校	インターンシップコーディネート 特別講座4回（1～2年生各2回）	7月～12月	1年生、2年生大学選抜コース+ 公募（計60名）
杜若高等学校	インターンシップコーディネート 1・2年生総合学習プログラムのサポート	5月～3月	1年生3コース（202名） 2年生公募（20名）
南山高等学校女子部	インターンシップコーディネート	夏季休暇	1～2年生公募（200名）
名古屋経済大学 高蔵高等学校	総合的な学習の時間のコーディネート インターンシップコーディネート	通年	1年生公募（40名） 3年生（30名）
同朋高等学校	インターンシップコーディネート	夏季休暇	2年生公募（100名）
豊川高等学校	インターンシップコーディネート	夏季休暇、12月	夏季休暇：公募（30名） 2年生総合進学コース（200名）
椋山女学園高等学校	インターンシップコーディネート	3月	1年生公募（100名）
愛知淑徳高等学校	インターンシップコーディネート	夏季休暇	1年生、2年生公募（30名）
東海学園高等学校	インターンシップコーディネート	夏季休暇	1年生飛翔コース（27名）
名古屋高等学校	インターンシップコーディネート	夏季休暇	80名

②市民講師ナビ事業（単発）（事業収入：約2,000,000円）

学校や地域において、子どもと大人が出会い、互いに学びあい育ちあう「場」をコーディネートすることにより、そこでの出会いをきっかけとして、人々、とりわけ子どもたちが夢や目標をもって挑戦し、その中で成長していく学習を創造する。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
単発ナビ	職業講話、マナー講座、プレゼン講座等の実施	通年	小学校～大学 年間50講座程度

③教育CSR推進事業（事業収入：約7,500,000円）

子どもたちに多様な学びの場をより多く提供していけるよう、昨年度までの実績を基に、「教育プログラムの協働実施」を中心に、企業が持つ資源が教育に集まるような流れをつくり出していく。また、2006年度から継続して実施している「アイシン環境学習プログラム」をさらに発展させるとともに、新たなパートナー企業を開拓する。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
アイシン環境学習プログラム	アイシングループ6社による、アイシン環境学習プログラムのコーディネート	4月～3月まで	三河エリアを中心とした小学校22校、対象児童数約2,000名

④教育イベント推進事業（事業収入：約300,000円）

子どもたちが主体的な学びを広げることのできる地域の教育イベントの開催を推進・支援する。例年行われる、私学イベントに加え、その他の教育イベントにもアスクネットのキャリア教育の事業に関わる、社会人講師、教員、愛知私学教職員組合連合、大学生などのネットワークをつなげていくことで、互いに出会い、学びあう場をつくり、21世紀に求められる教育のあり方を共有し、実現するコミュニティを形成する。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
第33回愛知サマーセミナー	当日実施サポート、記録写真等 教育文化部サポート	4月～8月	愛知私学教職員組合連合 一般参加者
オータムフェスティバル	広報活動及び当日取材等	9月～12月	
授業改革フェスティバル	広報活動及び当日取材等 アスクネット企画講座の実施	10月～2月	

⑤キャリア教育コーディネーター育成事業（事業収入：約4,000,000円）

キャリア教育コーディネーターネットワーク協議会との連携の元、キャリア教育コーディネーター育成講座を実施する。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
キャリア教育コーディネーター育成事業	キャリア教育コーディネーター育成講座 (キャリア教育実践基礎講習(旧エントリーコース)、実践コース)の実施 教育関係者向け研修会「ENGINE」開催	キャリア教育実践基礎講習(7月～9月) 実践コース(10月～2月) 静岡開催(10月～3月)	一般社会人及び教員等、キャリア教育について学ぶ意欲のある方 【定員】 キャリア教育実践基礎講習 30名 実践コース 15名 静岡開催を予定 15名程度

⑥出会いと挑戦の教育普及啓発事業（事業収入：約4,500,000円）

当団体の推進する「出会いと挑戦の教育づくり」をPRするとともに、教育に対して地域社会が協働し、子どもたちを支える仕組みづくりをめざす。具体的には、「出会いと挑戦」の教育を推進するための広報・講演活動、出会いと挑戦の教育を普及するための地域NPO団体、企業、教育機関、行政との連携を行う。

⑦教育団体協働推進事業（事業収入：約300,000円）

教育に関連する各種団体に対して、さまざまなサポートを提供することにより、学びあい育ちあう共同体の実現に貢献する。

事業名(連携先)	事業施内容	実施期間	対象
愛知私教連	ダンスフェス	通年	教育文化部等の教員

⑧高浜市委託事業 学習等支援事業（事業収入：約16,500,000円）

生活困窮家庭の子どもに対し、貧困の連鎖を防止する学習支援事業を実施する。中学生・高校生を対象に学習の機会を提供し、参加生徒の自立(学習面、生活面)を促す支援を行い、将来への希望が持てるきっかけづくりを行う。また、切れ目のない支援を行うとともに、特に高校生に対しては中途退学防止に向けた支援を行っていく。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
高浜市委託事業 学習等支援事業 (ステップ)	中高校生向け学習等支援教室(ステップ)、小学生向け学習等支援教室(ステップジュニア)の運営、キャリア教育イベントの実施、学習支援サポーターの募集、育成ほか、高校生を対象とした中途退学防止、勤労観や職業観の育成を意識したプログラムの実施	4月1日～3月31日まで	高浜市に居住する生活困窮世帯(生活保護受給世帯、就学援助受給世帯)に属する小学生、中学生、高校生

⑨名古屋市委託事業 名古屋市中学生の学習支援事業コーディネータ業務 (事業収入：約 4,000,000 円)

家庭環境や学力面で高校進学に課題を抱えるひとり親家庭、生活保護世帯及び生活困窮世帯の中学生に対して、別に運営する「名古屋市中学生の学習支援事業」における学習支援事業受託者間の連携強化及び子どもの学習支援事業にかかるネットワークの構築を図る。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
名古屋市中学生の学習支援事業コーディネータ業務	学習支援事業受託者同士の情報交換のための連絡会の開催 学習サポーター情報提供業務 子どもの学習支援に関するネットワークづくりに向けた業務	4月1日～3月31日まで (4年計画3年目)	学習支援事業受託者

⑩愛知县委託事業 キャリア教育コーディネーター活用事業 (事業収入：約 14,000,000 円)

県立高校 18 校のモデル校を対象にインターンシップ等の体験活動を中心とした、キャリア教育支援を行う。また今年度は、指定された 8 校において実情やニーズに則した教員研修を行う。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
愛知县委託事業 キャリア教育コーディネーター活用事業	県立高校 18 校のキャリア教育促進のためのコーディネータ業務 ・インターンシップ等体験活動のコーディネータ 16校 640名以上 ・2校は 2022 年度新設コースに向けたサポート ・教員を対象としたキャリア教育に関する研修会	4月1日～3月31日まで	県立高校 16 校の生徒 県立高校 2 校の新設コース 県教育委員会が指定した 8 校および県立高等学校全校

⑪愛知县委託事業 (産業労働部人材育成課) モノづくり魂浸透事業 (事業収入：約 5,800,000 円)

2014 年度に実施した「技能五輪・アビリンピックあいち大会 2014」で醸成された、モノづくり技能尊重の機運を大会後も引き続き広めていくことで、技能者への憧れ・モノづくりへの関心を深めるとともに、モノづくりを支える人材を創出して産業の永続的な発展を支える。併せて、障害者の職業能力習得の促進に努めることで、障害者雇用への理解を深める。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
モノづくり魂浸透事業	モノづくり講座を 60 回実施 モノづくり体験講座の実施及び技能五輪普及啓発活動	4月1日～3月10日まで	愛知県内の小・中学生、特別支援学校高等部

⑫愛知県委託事業（産業労働部人材育成課）モノづくり体験講座事業（事業収入：約850,000円）

技能五輪大会招致機運を醸成する取組の一環として、「愛知サマーセミナー」において実施する。技能五輪国際大会に関連した体験や講義を通じて、若い世代を中心に広く県民から国際大会招致の理解と共感を得ることにより、招致機運を盛り上げることを目的とする。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
モノづくり体験講座事業	モノづくり講座を1回実施 愛知サマーセミナー内での実施	4月1日～8月31日 日まで	小学生、中学生、高校生

⑬愛知県委託事業（県民文化局）キャリアプラン早期育成事業（事業収入：約4,700,000円）

職場で活躍する女性を増やすため、中学校・中等教育学校・高等学校・専修学校高等課程・高等専門学校の生徒及び女子大学生・女子短期大学生・女子専門学校生に対し、キャリアプランを考え始める就職前の早い段階から、職業観や就業継続への意識付けを行う。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
キャリアプラン早期育成事業	キャリアプラン育成出前講座の開催 啓発資料の作成・印刷・配布	6月1日～2月12日 日まで	中学生、高校生、大学生

⑭名古屋市委託事業（子ども青少年局）子ども会活動アシストバンク事業（事業収入：約12,000,000円）

子ども会活動における行事の企画や運営などの負担軽減を図るとともに、活動の幅を広げるため、子ども会活動において行事の企画や運営協力などを行うことができる地域の支援者や支援団体を新たに発掘し、登録を行い、希望する子ども会に紹介して子ども会活動を支援する。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
子ども会活動アシストバンク事業	アシストバンクホームページの運営 活動アシスタントの募集登録・管理 子ども会行事・イベント提供者の 募集登録・管理 子ども会行事のコーディネート 研修会の実施 子ども会活動の広報活動	4月1日～3月31日 日まで	天白区の子ども会連合会加盟 40 子ども会、非加盟の約 40 子ども 会

⑮安城市委託事業（企画部 健幸=SDGs 課）高校生企業取材サポート支援事業（事業収入：約1,900,000円）

安城市のSDGs共創パートナーである地元企業のSDGsの取組みを地域の高校生がインタビュー取材を行う。アスクネットは高校生への事前事後指導及び企業のコーディネートを行う。参画企業は20社程度。また、高校生が取材した記事は安城市のSDGs関連サイトへ掲載するためその保守管理も行う。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
高校生企業取材サポート支援事業	安城市 SDGs 共創パートナー企業へ高校生がインタビューに訪問するコーディネート及び Web サイトの運営管理	4月27日～3月11日まで	安城市内の高等学校に通う高校生40名程度

⑯三菱みらい教育財団助成 SPIRAL 事業（助成金額：約8,000,000円）

学校教育における探究学習プログラム普及のため、学校外での探究学習プログラム「SPIRAL」を公募型で実施できるよう、2019年に三菱みらい教育財団に助成金申請し、2020年度より開始した。10つのテーマを設定し、参加高校生がスパイラルアップする学習ができるよう、テーマごとにアドバイザー、コーディネーター、大学生サポーターが付き支援する。本年度、3か年の助成期間の最終年である。

事業名	事業施内容	実施期間	対象
SPIRAL 事業	SPIRAL の実施運営	4月1日～3月31日まで	主に愛知県内の高校生 フォーラム 150名 Labo 50名

以上
(文中敬称略)