

下田クエスト・デジタルラーニングプロジェクト

Scratchを活用した下田学習型デジタルゲーム制作

「地域を学び、世界とつながり、未来を担う人材を育成する」

子どもたちがプログラミングを通して下田の魅力を学び、自らの手でデジタル作品として発信することで、地域への愛着とデジタルスキルの両立を図る。

目的

- ① ICT (Information and Communication Technology) 「Scratch」を活用した創造的学習の推進
プログラミング的思考・創造性・論理性を身につける。
- ② 下田の歴史・文化・自然への理解促進
観光名所、祭り、文化資源などを題材とした学習機会を提供する。
- ③ 子どもによる地域情報発信者の育成
制作したゲームを市内外に公開し、次世代が「地域を紹介する主体」となる機会を創出する。

内容

- ① Scratchによるゲーム制作学習
 - ・子どもたちが下田のマップ・名所・クイズなどを題材にゲームを制作。
 - ・サイコロすごろく型の「下田クエスト」など、学習効果の高い構成。
- ② 地域学習との連携
 - ・下田公園、白浜、龍宮窟、ペリーロードなどを調査対象とする。
 - ・文化・自然資源を題材としたクイズ作成。
- ③ 作品公開
 - ・完成作品は、市公式サイトで公開可能。

期待される効果

- ① 教育的効果
 - ・ICT活用能力の向上
 - ・主体的・対話的な深い学び(アクティブラーニング)
 - ・協働学習によるコミュニケーション力向上
- ② 地域理解の深化
 - ・下田の歴史・文化を子ども自身がまとめることで、郷土愛を育む
 - ・調査、取材活動を通じ市民との交流が増える
- ③ 地域発信力の強化
 - ・子どもが制作したゲームを市内外に公開
 - ・子どもがつくる下田紹介コンテンツとして話題性が高い
- ④ グローカル人材育成
 - ・ICT × 地域 × 発信 のスキルを兼ね備えた人材を育成
 - ・まちづくりの担い手となる基礎力を身につける

チーム構成

■ ゲームディレクター (進行係) ※SkyBoxが担当

- ・役割分担、進行管理
- ・市、学校、外部団体との連携
- ・プロジェクト全体の品質管理

■ プログラマー

- ・動き、サイコロ処理、ゲーム判定の実装
- ・変数、メッセージを用いたロジック構築
- ・バグ修正、ゲームバランス調整

■ キャラクターデザイナー

- ・主人公、敵キャラ、アイテムのキャラデザイン

■ マップ・背景デザイナー

- ・下田の名所の背景制作 (海、ペリーロードなど)
- ・必要に応じて現地写真を撮影し、素材を反映

■ ストーリーライター

- ・下田に関するクイズ作成 (歴史・文化・自然・名所)
- ・正解文、解説文の作成

■ ナレーター

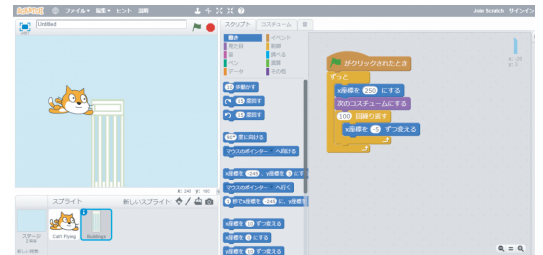
- ・キャラクターのセリフ読み上げ
- ・ゲーム内ナレーション (案内、説明、クイズ読み上げ など)

■ 音楽・効果音クリエイター

- ・BGMの制作・選定
- ・ナレーション録音のサポート

★ポイント

- ・子どもの得意分野を活かして参加できる
- ・役割が明確で無理なく分担できる
- ・「絵が得意」「調べ物が得意」「音が好き」「プログラミングが得意」など、子どもたちの個性を活かしやすい
- ・「地域学習」と「デジタル制作」が同時に進む
- ・発表会で各メンバーが役割を紹介でき、達成感が大きい
- ・下田の魅力を子どもたち自身の作品として発信できる



予算・期間

- ・Scratch利用は無料、PC・タブレットは既存機材を活用するため、低コストで実施可能 (必要に応じて、印刷代、会場費、スタッフ人件費が発生する)
- ・期間:月1~2回程度の活動で、約6ヶ月での完成を目指す。

まとめ

「地域を知る」「デジタルを活用する」「子どもが発信する」という3要素から、グローバルCITYプロジェクトの取り組みとして活動したい。また、費用負担が少なく、短期間で成果が見える取り組みである。

市の未来を担う子どもたちが、自分たちの手で「下田の魅力を伝えるデジタル作品」を作ることは、地域教育のモデルケースとなる。

後援 下田市 下田市教育委員会
一般社団法人 下田市観光協会

協力 NPO法人あおぞらビレッジ、
株式会社KIHARU、一般社団法人 河津デイズ



Scratch (スクラッチ) は、アメリカ・マサチューセッツ工科大学のメディアラボが無償で公開しているビジュアルプログラミング言語。
画面上のブロックをつなぎ合わせてプログラムを作る。
日本語でも使用可能。
主にマウスを使用するため、キーボード操作に不慣れな小学生でも利用することができる。

SkyBox Design & Network