



公益社団法人
マナーキッズ® プロジェクトについて

第8版

後 援 •

文部科学省
読売新聞社(第11回文部科学大臣杯マナーキッズ_®ショートテニス全国小学生団体戦)
NHK(第11回文部科学大臣杯マナーキッズ_®ショートテニス全国小学生団体戦)
「早寝早起き朝ごはん」全国協議会(「マナーキッズ_®」調べ)
公益財団法人日本体育協会(マナーキッズ_®スポーツ教室)
公益財団法人日本オリンピック委員会(第11回文部科学大臣杯マナーキッズ_®ショートテニス全国小学生団体戦)
公益財団法人日本テニス協会(マナーキッズ_®ショートテニス教室)
公益財団法人日本ソフトテニス連盟(マナーキッズ_®ショートテニス教室)
公益財団法人ラグビーワールドカップ2019 組織委員会(マナーキッズ_®タグラグビー教室)

協 二

小笠原流礼法 鈴木 万亀子総師範
早稲田大学スポーツ科学学術院「子供の姿勢研究班」(マネーキッズ_®体幹遊び)
根本わくわく体操教室 根本 正雄代表(マネーキッズ_®体幹遊び)
公益社団法人日本テニス事業協会(マネーキッズ_®ショートテニス教室)
公益社団法人日本プロテニス協会(マネーキッズ_®ショートテニス教室)
NPO法人日本シニアテニス連盟(マネーキッズ_®ショートテニス教室)
日本女子テニス連盟(マネーキッズ_®ショートテニス教室)
一般社団法人地球の楽好(マネーキッズ_®教室)

特別協賛

SPORTS AUTHORITY

協
會

東京中央 ローカリー・クラブ 住友ゴム hat 株式会社 日本児童教育振興財団 日清製粉グループ TEIJIN

YAS

8/20に最終調整

JCI 一般社団法人 西尾青年会議所 桜木ミサワホーム 鶴鳴王子 フジヤマ ふじさわ湘南 キッズナビ 大阪東 クラブ

「山本太郎の山本画」 当別 あなたの未来を強くする

東京証券取引所 プライム・マーケット Changes for the Better

TELEGRAMS: NOAH DOOR STARS, PRINCE, REC, TECNIS, TENNIS A MAMON LAWN, IMPACT, CENTRA

 ロータリー・クラブ  ロータリー・クラブ  ロータリー・クラブ  ロータリー・クラブ
高田機器株式会社

目次

	ページ
1. ご挨拶	2
2. 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト設立の背景と趣旨	2
3. 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト設立趣旨図示	3
4. 事例報告「道徳の授業の中にマナーキッズ®教室を取り込んでみて」	4
5. 研究報告「マナーキッズ®テニスは子供の感情を改善する」	5
6. メディア掲載内容紹介	6・7・8・9
7. 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトの開催要領・開催事例	
(1)小学校授業マナーキッズ®体幹遊び	10・11
(2)小学校授業「マナーキッズ®ショートテニス教室」	12・13
(3)幼稚園・保育園授業「マナーキッズ®親子でのひらテニス教室」	14・15
(4)「マナーキッズ®」調べ	16・17
(5)ヘルス＆マナーコミュニティ®	18・19
(5)総合型地域スポーツクラブ他におけるマナーキッズ®スポーツ教室	20・21
(6)文部科学大臣杯マナーキッズ®ショートテニス全国小学生団体戦	22
(7)「マナーキッズ®」調べ表彰者発表会	22
(8)マナーキッズ®大使の国際交流事業	23
(9)マナーキッズ®フォーラムの開催事業	24
(10)文化活動・社会活動でのマナーキッズ®教室の開催事業	25
(11)東日本大震災復興支援事業	25
(12)マナーキッズ®講師養成講習会の開催事業	26
8. 受講者の感想文、保護者からの手紙、小学校校長・教諭からの手紙	27
9. 遺言・相続・香典によるご寄附とマナーキッズ®ウィルプロジェクト	28
10. 行政・ロータリークラブ他のご支援内容	29
11. 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトの会員・会費及び寄付	30
12. 鈴木 万亜子総師範 著書「お母さんのための子どものしつけとマナー」	30
13. 田中 日出男理事長 著書「スポーツと礼儀で子供は変わる—礼儀正しさのDNAは残っている—」	30
14. 服部 幸應の食育読本	30
15. e-マナーキッズ®の展開と情報発信	30
16. マナーキッズ®教室開催要請書	31
17. 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトの役員	32

1 ご挨拶

子供・若者の状況がおかしい。多くの人がそう感じるようになってずいぶん時間がたちます。

人間としての基本的なマナーやルールに欠ける。私的空间と公的空间のけじめ感覚を持ち合わせない。傷つくのが怖いから他人と深く交わろうとしない。学びを含めて何事にも意欲がわからない。その上、体力や運動能力の面でもひ弱になった。そんな子供が増えつつあることを様々なデータは示しております。

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトは、このような子供・若者状況の是正に向けて、その一助になることを設立の趣旨に据えております。具体的には、スポーツ・文化活動に親しみながら、日本の伝統的な礼法を体験します。そして、マナーやルールを守り、物を大切にする気持ちを養います。保護者に対しても、家庭におけるマナーのしつけ方などを講習することによって、挨拶や礼儀作法などを習得して「体」「徳」「知」のバランスが取れた人材育成に寄与していきたいと考えております。

何卒、皆様方のご賛同、ご支援を賜りたくお願い申し上げます。



公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト
理事長 田中 日出男

2 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト設立の背景と経緯

平成8年12月開始の

早稲田大学庭球部小学生テニス教室が原点(2014年36回目)

平成17年4月

公益財団法人日本テニス協会マナーキッズ®テニスプロジェクト発足

平成19年6月

NPO法人マナーキッズ®プロジェクト(平成22年2月認定取得)設立

平成26年10月

内閣総理大臣より、公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト認定書到達

・各地の小学校での反応

「挨拶をする子が増えた」「子供をプラス方向に変える力を持っている」「いじめを減らす効果が期待できそう」

・幼児期の運動体験は、身体的な発育・発達の面だけでなく、知能の発達にも資するとの研究報告が本プロジェクトよりなされています。

・マナーキッズ®教室は、レガシー共創協議会プロジェクト「地域活性交流事業」のヘルス＆マナーコミュニティ®活動として実施します。

3 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト設立趣旨図示

16～19世紀
日本人の礼儀正しさ
節度ある立ち居振舞い
外国人は感嘆の声

子供・若者の状況がおかしい
挨拶や礼儀など人間としての基本的なマナーやルールに欠ける
私的空间と公的空间のけじめ感覚を持ち合わせない
傷つくのが怖いから他人と深く交わろうとしない
学びを含めて何事にも意欲がわからない
体力や運動能力の面でもひ弱になった

礼儀正しさのDNAは残っているはず
今がラストチャンス
指導者がその気になれば子供は必ず変わる

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト

スポーツ・文化など各種活動を通じて、日本の伝統的な礼法を体験させる
小笠原流礼法 鈴木万亀子 総師範との提携・協力関係

挨拶・礼儀作法などの
マナーを習得する

体力・運動能力の向上

知的能力の向上

「体」「徳」「知」のバランスの取れた人材育成

地域社会あるいは国際社会の中で市民として生きていく力を
個人レベル（主体性・自律性）、
対人関係レベル（自己と他者との関係）、
文化・社会レベル（個人と社会の関係）
いずれの面においてもきちんと身につけさせる

4 事例報告 マナーキッズ®ショートテニス教室を媒介とした体育・道徳融合授業

「道徳授業の中にマナーキッズ®教室を取り込んでみて」

青森県八戸市立新井田小学校
教諭 藤原 公浩

授業を終えた教師の感想

授業後、教師の意識・指導が変わった！

- 学年に応じて、また、子供たちの反応に応じて、お話をしていただいた鈴木万亜子先生に感謝したい。
　ありがとうございました。子供の前に立っただけで、その場の空気が変わった。私もそんなプロの教師でありたいと思った。
- 給食のお盆・皿・器・牛乳・箸を使っての具体的な話は、分かりやすく説得力があり、子供の心と頭にすっとしみ込んでいった。
- 改めて、自分（教師・大人）のマナーについて、目の前にいる子供のマナーについて考えるようになった。そして、今まで何でもないように感じていた自分や子供の行動・振る舞いに対して、「これでいいのかな？」「相手は不快ではないのかな？」と考えるようになった。
- あいさつでは、「残心」・「心のリボンを結ぶ」を意識するようになった。
- 子どもの様子を見てすぐしかるのではなく、「マナーはどうかな…？」、「迷惑をかけていないかな…？」、「自分がされたらどうかな…？」というキーワードを子供に投げかけて、子供に考えさせるようになった。
- 自分自身も、「子供の前できちんとした振る舞いをしなくては」と意識するようになった。
- 全校児童が、鈴木万亜子先生のお話を聞いたので、全校一貫した指導ができるようになった。「鈴木万亜子先生に教えていただいた立ち方をしてごらん！」というだけで、638人の子供たちが、凛とした姿で立てるようになった。

子供の意識が変わった。そして、行動として表現できるようになった！

- 授業の始まりと終わりのあいさつでは、教師の目を見てのあいさつができるようになった。
- 「残心」・「心のリボン」を意識したあいさつをすると、その後の動きに違いが出てくる。落ち着いて次の行動に移ったり、次の準備をしてから休み時間に入ったりする姿が増えた。
- 朝食をしっかりと食べるようになった。
- 道具や教室に置かれている物を大切にしようとする子が増えた。
- 全校朝会で立つ姿や話を聞く態度が明らかに立派になった。
- 鈴木万亜子先生が、直接話さなかったことも良くなった。例えば、机の上を整理整頓する姿、机をきちんとそろえようとする姿、お互いに譲り合う姿等に見られる。

今後への課題・意見・感想

- 教師・子供だけでもこれだけの効果があったのだから、保護者へもお話ししていただく機会を設けることができると、さらに効果が上がると思う。何をするのでもううだが、子供・保護者（地域）・学校の一貫した教育が望ましい。
- 教育界では、「食育」が話題になっているが、マナーという視点からもせまるべきではないだろうか。
- 教育界には、依然として新しいものに対して閉鎖的なところがある。鈴木万亜子先生のような「その道の達人」の方々を外部講師として大いに活用していくべきだと感じた。

5 研究報告

「マナーキッズ®テニス教室は子供の感情を改善する」

筑波大学大学院人間総合科学研究科 教授
公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト理事
大森 肇

目的

マナーキッズテニス教室の大きな特徴は、1)最初の全員整列時に、大きな声で自己紹介をすること、2)休憩後にコートに集合するたびに、順番でコーチと練習するたびに、大きな声であいさつすること、3)プログラム修了時の整列で指導の方々にあいさつし、次々と握手することなど、礼儀の徹底にあります。「自己紹介、礼儀指導、テニス指導、あいさつ・声だし訓練による自信獲得と活気向上」という子供たちの変容を客観的に捉えることが研究の目的でした。

方法

筑波大学附属小学校5年生32名の皆さん方が本教室を受講しました。礼儀指導、テニスの技術指導（ラリー回数での自己目標設定や達成記録の自己報告を含む）、後片付け・掃除、道徳講話などがその内容です。プログラムの前後に心理学的な気分尺度であるPOMS（Profile of Mood States）と生理学的なストレス指標である唾液アミラーゼを測定しました。また、同じ皆さんを対象に、異なる日の同じ時間帯で、対照プログラムの「漢字練習とビデオ聴講」を行い、その前後で同様に測定しました。

結果

POMSのネガティブな指標の一つである「混乱」は対照プログラムでは変化せず、マナーキッズテニス教室の後には低下しました（図1）。これは他のネガティブ指標である「緊張・不安」「抑うつ・落込み」「怒り・敵意」、「疲労、混乱」でも同様でした。一方、POMSのポジティブな指標である「活気」は対照プログラムで低下し、マナーキッズテニス教室の後では上昇しました（図2）。ストレス指標である唾液アミラーゼについては一定の傾向は見られませんでした。

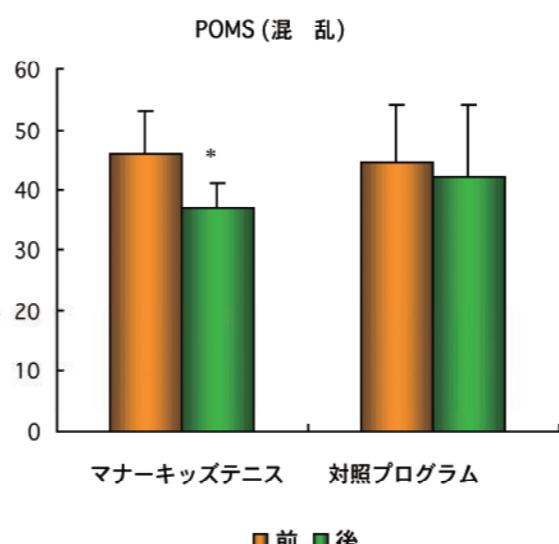


図1
マナーキッズテニス教室後に「混乱」が低下した
数値は平均値±標準偏差を示し、*は統計的に意味のある変化を示す。

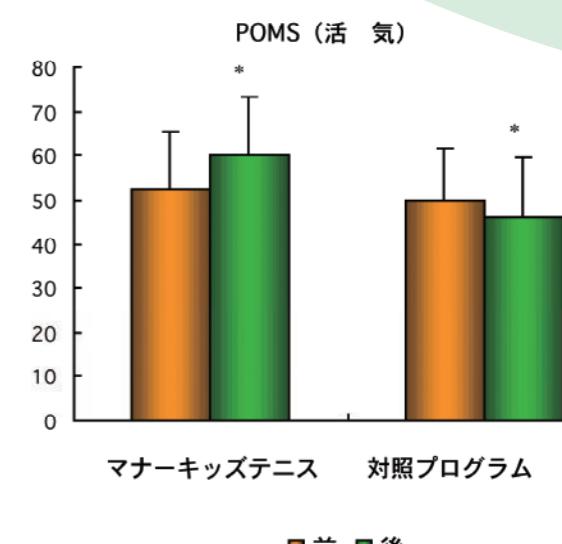


図2
マナーキッズテニス教室後に「活気」が上昇し、
対照プログラム後では「活気」が低下した
数値は平均値±標準偏差を示し、*は統計的に意味のある変化を示す。

6 メディア掲載内容紹介



NHK サタデースポーツ
2004年7月24日



NHK 暮らしの中のニュース解説
2005年4月26日



テレビ東京 たけしのニッポンのミカタ! ニッポンへらしさよどこへ行った?
2012年11月9日



タイ PBSテレビ 人間力の育成
2014年11月1日

THE WRITTEN WORD

LUKE BAKER

マナーキッズ

ちょうど一年前、子どもにテニスを通じてあいさつやマナーを習得させようというユニークな試みが全国で始まるところを紹介した。推進したのは日本テニス協会の「幼稚園・小学校マナーキッズプロジェクト」。二十三都道府県でのデモンストレーション教室開催などの活動が軌道に乗り、一定の成果を挙げつつあるようだ。/ジュニア育成用の狭いコートに低いネット、小さいラケットと軽らかいボールを使うテニス教室に、小笠原流礼法総師範の礼儀指導員を入れた催しは、学校関係者や地域社会に好評だ。東京都、福岡県、和歌山県の三つの小学校では体育の授業として参加。/昨年十一月に小学生の全国大会を開き、英国での温ブールドン選手権(六月)に派遣する六人の「マナーキッズテニス大使」を選んだ。プロジェクト責任者の田中出男さんは「成績順位で選んだわけではない」とのこと。

Manner kids

Exactly one year ago, I wrote an article introducing a unique experiment that was starting up nationwide to teach children greetings and manners through tennis. The main force behind such activities was the Japan Tennis Association's "Pre-School and Elementary Manner Kids Tennis Project." With activities such as demonstration classes getting off the ground throughout Japan's 22 prefectures, some concrete results are starting to emerge.

The events, which utilize Ogasawara Manners and Etiquette general instruction methods, are held on small, junior-sized training courts featuring low nets, small rackets and soft balls. So far they have been well-received by school personnel and local citizens alike. At certain elementary schools in Tokyo, Fukuoka and Wakayama, students can even participate in sessions as a physical education class.

Last December, a national tournament was held to choose six "Manner Kids Tennis Ambassadors" to be sent to the Wimbledon Championships in the United Kingdom in June. According to project organizer Hideo Tanaka, the ambassadors were not chosen based on their winning record. The chosen six are going to use what they've learned as they are scheduled to spend time with members of the well-known ball boys and ball girls in the tournament.

The project is the brainchild of Tanaka, who was born in 1940 and was once the captain of the Waseda University Tennis Club. While working as an executive at a major corporation, Tanaka noticed that many employees were not capable of giving proper greetings. Feeling that his generation was accountable for this, he started his experiment by launching a children's "tennis classroom" at his alma mater. After he quit being an office worker, he went ahead with the project through the Japan Tennis Association.

Recently, similar courses using different sports have cropped up. The Japan Football Association, headed by Saburo Kawabuchi, has started its "Project of the Heart" which strives to "cultivate the human spirit of children through soccer."

This is a project that provides moral and intellectual learning through physical education. This could be an indication that modern day Japan is in the midst of broadening the social role of its sports.

ジャパンタイムズ
2006年4月25日

THE JAPAN TIMES • TUESDAY, APRIL 25, 2006 15

(17) くらし 教育 2007年(平成19年)11月6日(火曜日) 言葉 声 音楽

「相手の顔を見て『よろしくお願いします』と言つたら、腰を折り頭ではなく心を下げます」自分の心からリボンをして相手の心と結びつけて下さい」

学校でのマナー学習に協力するNPO法人がある。

教育ルネサンス

No.703

「道徳」の力

6



「握手するときは相手の目を見て」。マナーの学習を運動と組み合わせたマナーキッズ教室(山田小)



「道徳」で教えるマナー 現行の学習指導要領では、小学校の道徳の学習内容として、低学年で「気持ちのよいあいさつ、言葉遣い、動作などに心掛け、明るく接する」、中学年では「礼儀の大切さを知り、だれに対しても真心をもって接する」とある。また、指導計画の作成にあたっては、特に低学年で基本的な生活習慣を身につけるよう求めている。

7月に教室を開いた青森県八戸市立新井田小学校では、教師があいさつのできる講演会もあり、保護者が子供との接し方も学んだ。

ト理事長の田中日出男さん(66)は、早稲田大学の庭球場で人事・労務を担当していた約20年前、社員が普段からあいさつをかわさないことに気付いたのが

マナーキッズプロジェクトの始まり。田中さんは、大手化粧品会社の役員だった1996年、同部員だったOBに呼びかけ、小学生にOBを通じてマナーを教える教室を始めた。

マナーキッズプロジェクトの講演会もあり、保護者が子供のうちから教える必要を感じ続けていた。2005年からは日本テニス協会が教室の普及に乗り出し、これまでに全国約130か所で開催。田中さんは、「あなたよりボンが結ぶうれしい」とほめる。子供たちにも「礼儀の総師範から直接学んだ」という印象が強くなっているからだ。

7月に教室を開いた青森県八戸市立新井田小学校では、教師があいさつのできる講演会もあり、保護者が子供との接し方も学んだ。

でもマナーが学べる教室が展開できるよう、NPOを設立した。

マナー会得外部指導で

んは今年6月、テニス以外でもマナーが学べる教室が

読売新聞 2007年11月6日

特集 連携で変化の芽をつかむ

柔軟さという点では、一昨年、最初に教室を受け入れた三谷小学校の対応も見逃せない。同校は「地域の力を借りなければ、学校は経営できない」との方針の下、近隣の農芸高校や工業高校、早稲田大学などを連携し、教育プログラムの充実を図ってきた。その中で、学区内に住む田中理事長が活動場所を求めていることを知り、体育の授業内で受け入れることを決めた。

当時の学校長、大竹久江さん(現杉並区立済美教育センター指導教授)は、「学校に力を貸したいと考えておられる地域の方々は少なくないでしょう。ただ何を要求されるかがわからないのだと思います。ただ待っていては連携などあります。得ません。事あるごとにPTAや地

として実施された小学校は、12都道府県40校にとどまっている。また指導者の確保も大きな問題だ。現状では、P.T.A.やリタイアアレル中高年者のサポートを受けているが、「有資格指導者の活用、そして指導者の養成が今後の課題」と田中さん。本事業の実施主体として、テニス協会とN.P.O.が連携したのは、種目の枠を越え、あるいはスポーツ以外の活動団体とも連携・協力しやすい体制をつくるためだという。

「他競技の指導者や学校の先生の中にも、我々と同じ思いを抱く人はいるはず。ただ、一人だけで思いを形にすることはできない。皆で手を携えて取り組むことが理想だ」と、田中さんは今後の広がりに期待する。

教えるには、本物を見せることが一番」と、知己を頼り、鈴木さんの紹介を得た。『マナー』と『ニース』を結びつけることに当初は懷疑的だった鈴木さんだが、「常々子どもたちをはじめ、日本人のマナー低下について考えていた」思いと田中さんの熱意に心を動かされ、協力を決めた。自分の力が及ばない分野は他者の力を借りればよいという、柔軟な発想

「これが、連携につながったのだと思いま
す」と当時を振り返った。

点から線、面へ

ルボ／連携で活性化する現場

3.『NPO法人マナーキッズ®プロジェクト』の場合



教室の実施には指導者の協力が不可欠

これまでに全国で約250回開催された。

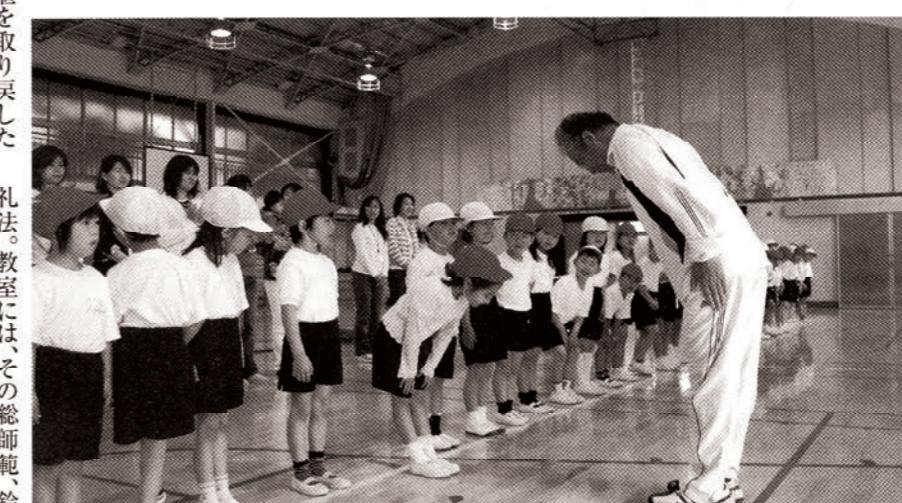
(財)日本テニス協会は2005年、子どもたちへのテニスの普及とする「幼稚園・小学校マナー・キッズプロジェクト」を立ち上げた。全国の学校や総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団などに赴き、テニス実技や正しい礼儀作法を、楽しみながら体験させるこの教室。

「ありがとうございました！」
体育館のあちらこちらで子どもと大人の元気な声が響きわたる。
さる4月25日、東京都杉並区の三谷小学校で開催された『マナー

スポーツで
マナー教育

ロジエクト・理事長

マナーキッズ教室は、あいさつから始まる(写真右が田中理事長)



ナーキッズ教室は、あいさつから始まる(写真右が田中理事長)

7 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト 開催要項・開催事例

(1) マナーキッズ®体幹遊び

マナーとルールは「人間力」の第一歩
文部科学省後援 **マナーキッズ®プロジェクトのご案内**

マナーキッズ®体幹遊び

マナーキッズ®プロジェクトは、
スポーツや文化活動を通じ、日本の伝統的な礼法を体験し、
＜体・徳・知＞バランスのよい子供を育てます。

47都道府県
130,000人以上が
参加!
(小学校児童・幼稚園・保育園児)

事例報告
規律正しい児童は
学力も大きく
向上する!

プログラムは、子供の体力・運動能力の低下に歯止めをかけるく体育>、挨拶・礼儀作法の基本的マナーとスポーツmanshipを習得させるく德育>、運動で知性を育むく知育>を考慮して組まれており、既に実施した全国各地の小学校・幼稚園・保育園から高い評価を得ています。
また、マナーキッズ®教室は、レガシー共創協議会プロジェクト「地域活性交流事業」のヘルス＆マナーコミュニティ活動として実施します。

マナーキッズ®体幹遊びとは？

児童への「正しい姿勢」「お辞儀・挨拶の仕方」指導

① 特定の学年を対象に1時間(45分)授業の中で実施する場合

- 7分間 専門家が、児童への「正しい姿勢」「お辞儀・挨拶の仕方」指導
- 38分間 「正しい姿勢」を身につけるために、マナーキッズ®体幹遊び手引き・36事例集から学年に応じたプログラム数例を体験（外部から専門家を派遣して指導する場合と当該学年教諭が指導要領を習得して指導する場合があります）
後は、次の通り、日々体幹を鍛えます。

② 全校児童を対象に実施する場合

- 2時間と3時間の休み時間の10分間に、全校児童対象に専門家が、「正しい姿勢」「お辞儀・挨拶の仕方」指導
- ①口に準じる。

「正しい姿勢」を身に付けさせるために、体幹を鍛える！

引用：東京都教職員研修センター
「子供の体幹を鍛える～正しい姿勢のもたらす教育的効果の検証～」

イ 授業の始めと終わりの挨拶を通して体幹を鍛える。	ロ 朝の会等での運動を通して体幹を鍛える。	ハ 学校生活（体育や保健体育の時間や休み時間等）において身体活動量を増やして体幹を鍛える。
起立 礼 着席	タオルを使つた運動など	ケンケン相撲など

マナーキッズ®ショートテニス教室を媒介とした体育・道徳融合授業（別紙参照）の同時開催を奨励します。

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北3-22-3 デルコホームズ4階
TEL: 03-3339-6535 FAX: 03-6426-1580
E-mail: office365@mannerkids.or.jp [マナーキッズ](http://www.mannerkids.or.jp/) 検索

マナーキッズ®プロジェクト

マナーキッズ®体幹遊び 手引き・36事例集

マナーキッズ®体幹遊びの指導方法をまとめた、
「マナーキッズ®体幹遊び 手引き・36事例集」を用意しました。

学校生活（体育や保健体育の時間や休み時間等）において身体活動量を増やして体幹を鍛えるために選りすぐった36種目（下表）を図解で詳しく説明しています。
日々の指導活動にご活用ください。



A領域 用具を使わない

1. 初級編 3歳～5歳 (①1人遊びの2種目は、0歳～2歳にも適用可)

① :	1人遊び	2種目	動物歩き	片足バランス
② :	2人遊び	2種目	手押し車	馬跳び
③ :	集團遊び	2種目	大根抜き	かめの甲作戦

2. 中級編 1年生～3年生

① :	1人遊び	2種目	おしり歩き	腕立て拍手
② :	2人遊び	2種目	逆立ち遊び	腕立てじゃんけん
③ :	集團遊び	2種目	ケンケン相撲	足の踏みあい合戦

3. 上級編 4年生～6年生

① :	1人遊び	2種目	進化じゃんけん	背泳ぎ歩き
② :	2人遊び	2種目	息を併せてリズム遊び(足の踏みあい)	腹(はら)相撲
③ :	集團遊び	2種目	Sケン	お地蔵さん倒し

例:A領域 上級編 1人遊び 進化じゃんけん



＜方法＞

- ①スタートラインでじゃんけんをする。
- 勝った人は決められた動きで次のラインまで進み、新しい相手とじゃんけんをする。
- ②じゃんけんに勝ったら、また次のラインまで別の動きで移動する。
- ③最後のラインで勝った場合は、黒板に自分の名前を書く。
- ④得点したら、スタートラインに戻ってじゃんけんをする。
- ⑤一定時間(3～4分)に得点できた数で競う。

＜留意点＞

- ①転んでしまうないようにする。
- ②幼児が遊ぶ場合は、バランスを崩しやすいので、ゆっくり進む示範を見る。
- ③慣れてから、1チーム新聞紙1枚とし、バトンとすることもできる。

参考文献 「体育授業のジャンケンゲーム50」体育授業・実践の会編著(大修館書店)

後援・協力・特別協賛・協賛・贊助

後援

文部科学省
読売新聞社（第11回文部科学大臣杯マナーキッズショートテニス大会小学生部門）
NHK（第11回文部科学大臣杯マナーキッズショートテニス大会小学生部門）
「早朝早起き朝ごはん」全国協議会（マナーキッズ調べ）
公益財団法人日本体育協会（マナーキッズスポーツ部）
公益財団法人日本オリンピック委員会（第11回文部科学大臣杯マナーキッズショートテニス大会）
公益財団法人日本テニス協会（マナーキッズショートテニス部）
公益財団法人日本ソフトテニス連盟（マナーキッズショートテニス部）
公益財団法人ラグビーワールドカップ2019組織委員会（マナーキッズタグラグビー部）

協力

小笠原流礼節 鈴木万亜子總師範
早稲田大学スポーツ科学学院「子供の姿勢研究班」（マナーキッズ体幹遊び）
根本わくわく体操教室 根本 正雄代表（マナーキッズ体幹遊び）
公益社団法人日本テニス事業協会（マナーキッズショートテニス部）
公益社団法人日本プロテニス協会（マナーキッズショートテニス部）
NPO法人日本シニアテニス連盟（マナーキッズショートテニス部）
日本女子テニス連盟（マナーキッズショートテニス部）
一般社団法人地球の楽好（マナーキッズ教室）

B領域 用具を使う(例:新聞紙 タオル ロープ 他)

1. 初級編 3歳～5歳 (①1人遊びの2種目は、0歳～2歳にも適用可)

① :	1人遊び	2種目	ケンパー	動物歩き遊び
② :	2人遊び	2種目	ロープ遊び	新聞紙歩き遊び
③ :	集團遊び	2種目	しり相撲	新聞紙リレー

2. 中級編 1年生～3年生

① :	1人遊び	2種目	ブリッジ	タオル七変化遊び
② :	2人遊び	2種目	バランスロープ引き	ボールレスリング
③ :	集團遊び	2種目	手押し車じゃんけん列車	だるまさんがころん遊び

3. 上級編 4年生～6年生

① :	1人遊び	2種目	閉眼片足立ち	片足振り子
② :	2人遊び	2種目	2人でスタンダップ	新聞紙キャッチ
③ :	集團遊び	2種目	おしくらまんじゅう	集団馬鹿

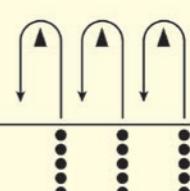
例:B領域 初級編 集団遊び 新聞紙リレー

＜用具＞

新聞紙

＜方法＞

- ①1枚新聞紙をもち、お腹に貼付ける。
- ②新聞紙が落ちないように走る。
- ③スタートし、ゴールを跳び越えて戻ってくる。
- ④ゴールに戻ってきたら、次の人にタッチし、次の人はスタートする。
- ⑤走めないくらい大きく駆けたら、その場で新しい新聞紙に交換してもよい。



(加藤三恵)

特別協賛

三菱東京UFJ銀行

SPORTS AUTHORITY

協賛

新潟中央ローカリーカラブ 住友ゴム hat 日本児童教育振興財団 日清製粉グループ

TEIJIN

YASKAWA

KDDI

三菱化学

第一学年社

ANA

YONEX

DUNLOP

SYMONS

IGG

Mitsubishi

Asahi

IMPACT

NH-NH

prince

KEIZAN

SHISEI

ELECOM

TOTO

DAIWA

YOSHIMURA

KOBAYASHI

YAMADA

YOKOZUNA

YOSHINO

YOKOZUNA

Y

(2)マナーキッズ®ショートテニス教室を媒介とした体育・道徳融合授業

マナーとルールは「人間力」の第一歩

文部科学省後援 マナーキッズ®プロジェクトのご案内

体育・道徳融合授業開催で “学校、幼稚園・保育園が変わります”

マナーキッズ®プロジェクトは、
スポーツや文化活動を通じ、日本の伝統的な礼法を体験し、
＜体・徳・知＞バランスのよい子供を育てます。

47都道府県
130,000人以上が
参加!
(小学校児童・幼稚園・保育園児)

事例報告
「規律正しい児童は
学力も大きく
向上する」

プログラムは、子供の体力・運動能力の低下に歯止めをかけるく体育〉、
挨拶・礼儀作法の基本的マナーとスポーツmanshipを習得させるく德育〉、運動で知性を育むく知育〉を考慮して組まれており、既に実施した
全国各地の小学校、幼稚園・保育園から高い評価を得ています。
また、マナーキッズ®教室は、レガシー共創協議会プロジェクト「地域活性
交流事業」のヘルス＆マナーコミュニティ活動として実施します。

媒 介

- 小学校
マナーキッズ®ショートテニス教室
- 幼稚園・保育園
マナーキッズ®親子でのひらテニス教室

後 援

- ショートテニス用ラケット
- ひらテニス用ラケット

後援・協力・特別協賛・協賛・贊助

後 援

文部科学省
読売新聞社 (第1回) 文部科学省後援マナーキッズ®ショートテニス教室(小学校低学年)
NHK (第1回) 文部科学省後援マナーキッズ®ショートテニス教室(小学校高学年)
「平成元年起き物ごはん」企画監修会 (マナーキッズ®第1回)
公益財団法人日本体育協会 (マナーキッズ®スポーツ実行委員会)
公益財団法人日本オリンピック委員会 (第1回) 文部科学省後援マナーキッズ®ショートテニス教室(小学校低学年)
公益財団法人日本テニス協会 (マナーキッズ®ショートテニス実行委員会)
公益財団法人日本ソフトテニス連盟 (マナーキッズ®ショートテニス実行委員会)
公益財団法人ラグビーワールドカップ2019組織委員会 (マナーキッズ®タグラグビー実行委員会)

協 力

小笠原流礼法 鈴木 万亜子総師範
早稲田大学スポーツ科学研究所「子供の姿勢研究班」(マナーキッズ®体育研究会)
根本かくわく 体操教室 横本 正道代表 (マナーキッズ®体操研究会)
公益財団法人日本テニス事業協会 (マナーキッズ®ショートテニス実行委員会)
公益財団法人日本ひらテニス協会 (マナーキッズ®ひらテニス実行委員会)
NPO法人日本アーティスト連盟 (マナーキッズ®ショートテニス実行委員会)
日本女子子連盟 (マナーキッズ®ショートテニス実行委員会)
一般社団法人地球の美好 (マナーキッズ®環境研究会)

講 師 紹 介

鈴木 万亜子 (小笠原流礼法常任理事 本部教授 総師範)
小笠原流急領家32世忠統公に仕え、的伝総師範を賜る。
玉川学園女子短期大学にて10年、講師を歴任。現在、中学校3校の道徳
講師を務める。霞会館、その他において後輩を育成するかたわら、
警視庁出版物執筆、映画「たそがれ清兵衛」「武士の一分」その他、TV
ドラマで所作指導。小笠原流茶道古流、山田流箏曲、華道も教授し、
企業研修指導も行う。
著書:「お母さんのための子どものしつけとマナー」(C&R研究所発行)

田中 日出男 (公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト 理事長)
平成8年マナーキッズプロジェクトの「きっかけ」となった早稲田大学
庭球部小学生テニス教室を開始。早稲田大学庭球部主将、三菱化学株式
会社常務取締役、江本工業株式会社取締役社長を経て、平成17年4月、
公益財団法人日本テニス協会マナーキッズテニスプロジェクトディレ
クター、平成19年6月からNPO法人マナーキッズ®プロジェクト 理事長、
インパクト・コンサルティング顧問。
著書:「スポーツと礼儀で子供は変わる」(芸術新聞社)

8/20に最終調整

8/20に最終調整

体育・道徳融合授業他 申込先、お問合せは

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北3-22-3 デルコホームズ4階
TEL: 03-3339-6535 FAX: 03-6426-1580
E-mail: office365@mannerkids.or.jp [マナーキッズ](#) [検索](#)
URL: <http://www.mannerkids.or.jp/> [裏面へ](#)

開催要項

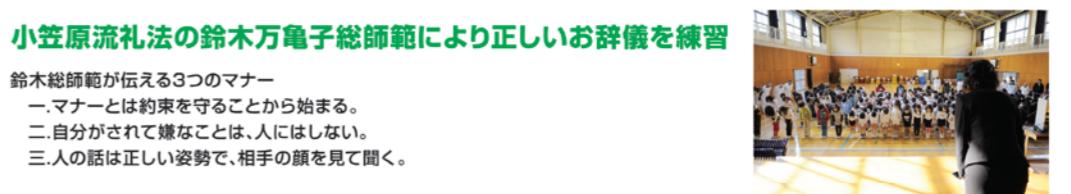
開催事例・スケジュール

1 開講式 (10分)



姿勢を正しく、相手の目を見ながら元気よく大きな声で自己紹介
開講式は整列し、あいさつをすることから始まります。
しかし、照れもあるのか、慣れていないのか、なかなか大きな声が出ません。声が出るまで何度もあいさつをします。
続いてみんなの前で自己紹介。
姿勢を正し、一步前へ。お辞儀をして「○○です。よろしくお願いします」。

2 鈴木万亜子総師範のマナー講座 (10分)



小笠原流礼法の鈴木万亜子総師範により正しいお辞儀を練習

鈴木総師範が伝える3つのマナー
一.マナーとは約束を守ることから始まる。
二.自分がされて嫌なことは、人にはしない。
三.人の話は正しい姿勢で、相手の顔を見て聞く。

3 練習 (50分)



いよいよ実践!

準備運動、デモンストレーション見学後、コーチから本格的な技術を習います。
しかし、本当に重要なポイントは技術ではなく、正しい姿勢とあいさつです。
自分の順番がきたら大きな声で「よろしくお願いします！」
終わったら「ありがとうございました！」
できるまで何度も繰り返し、自然に声が出るようになります。

4 後片付け (10分)



みんなで後片付けと雑巾かけ

すべてのスケジュールが終わったらみんなで後片付け。
最後は一齊に雑巾かけをします。

5 閉講式 (10分)



マナーキッズ教室総仕上げの場

閉講式は開講式の復習でもあります。
わずか90分で素早い整列と元気なあいさつができるようになります。
修了証書授与では、しっかり相手の目を見て「ありがとうございます」。
最後に、指導者全員と目を見てお礼の握手、そして「ありがとうございました！」

6 感想文提出

感想文を書くことによって子どもはマナーやルールの大切さについて一層認識を深めます。
また、体育・道徳融合授業で学んだ正しいお辞儀・挨拶の家庭・学校でのフォローとして、本人・保護者・教師が一体となって取組める
[マナーキッズ®調べ](#)をご活用ください。

(3)マナーキッズ®親子でのひらテニス教室



マナーキッズ® 親子でのひらテニス教室

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトは、スポーツや文化活動を通じ、日本の伝統的な礼法を体験し、
く体・徳・知・バランスのよい子供を育てるべく全国で活動しておりますが、株式会社スポーツフォーラー
オールの開発した、軽く、柔らかな素材でできている「てのひらけっと」を使用してマナーキッズ®親子
でのひらテニス教室を展開しております。

園児は「てのひらテニス」を通じて、小さな頃に必要な神経系のトレーニングの一助にするとともに、
基本的な挨拶・お辞儀の仕方を体得します。また、保護者も指導陣に加わることで、正しいお辞儀・挨拶
の仕方を習得し、かつ、小笠原流礼法鈴木万亜子総師範の「家庭内の儀」講話を聴講することにより、
子育てに必要な心構えを習得していただきます。

なぜ小さな頃にテニスがいいのか。

神経系身体機能を伸ばす要素が豊富なスポーツである。
テニスは
①道具を用いる点
②総合的な動体視力が求められる点
③多方向への動作を必要とされる点
④状況に応じた動作が求められる点から、
コーディネーショントレーニング(神経系の発達を促す運動)
として最適と言われている。幼小児期は特に神経系発達の伸び
が著しく、その間に取り組むことで身体能力を効果的に高める
ことができる。

なぜラケットじゃなく「てのひらけっと」を使うのか。

小さな子は「グー」じゃなくて「バー」が得意。
個人差があるが、鉛筆で綺麗に字が書けるようになる年令くらい
までは、ラケットを握り、振ってボールを打つ、というのは難しい
動作である。「てのひらけっと」は、振った状態ではなく、手を
開いた「バー」の状態で打球し、手のひらの感覚でボールを扱う
ため、比較的簡単にボールを打つことができる。そのため、早い
うちからテニスに必要な様々な能力を養うことができる。

申込・お問合せは



公益社団法人
マナーキッズ®プロジェクト

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北3-22-3 デルコホームズ4階

TEL: 03-3339-6535 FAX: 03-6426-1580

E-mail: office365@mannerkids.or.jp

URL: http://www.mannerkids.or.jp/



マナーキッズ 検索

開催要項

・開催時間: 基本型

10:00~10:20 小笠原流礼法鈴木万亜子総師範「家庭内の儀」講話聴講
10:20~10:30 保護者向け「正しい姿勢」「お辞儀・挨拶の仕方」指導
10:30~10:40 開講式 園児向け「正しい姿勢」「お辞儀・挨拶の仕方」指導
10:40~10:50 マナーキッズ®体幹遊び(準備体操を兼ねる)
10:50~11:45 てのひらテニスにより、「正しい姿勢」「お辞儀・挨拶の仕方」を反復練習。保護者が指導者役。
11:45~12:00 修了式(修了証書授与、お礼の握手、挨拶)、「マナーキッズ®」調べ説明

・開催場所: 幼稚園・保育園

・対象: 全国の幼稚園・保育園 年少組・年中組・年長組対象

・実施方法: 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトが実施しているマナーキッズ®ショートテニス教室

(ラケットは通常の半分、スポンジボール、ネットは低い、コートは通常の4分の1)を「てのひらけっと」を使用して実施する。

・用具: 開催を希望する幼稚園・保育園は「てのひらけっと」及びスポンジボールを購入する。用具の貸し出しも行う。

平成17年4月から開始した公益財団法人日本テニス協会幼稚園・小学校マナーキッズ®テニスプロジェクトが原点。プログラムは、子供の体力・運動能力の低下に歯止めをかけるく体育>、挨拶・礼儀作法の基本的マナーとスポーツマンシップを習得させるく德育>、運動で知性を育むく知育>を考慮して組まれており、既に実施した全国各地の幼稚園・小学校から高い評価を得ている。全国で初めて予算化した品川区の浜川小学校から「規律正しい児童は学力も大きく向上する」-「マナーキッズ®」を「市民科授業」に取り入れて-という事例報告がされています。
また、マナーキッズ®教室は、レガシー共創協議会「地域活性交流事業」のヘルス&マナーコミュニティ®活動として実施します。



講師紹介

鈴木 万亜子 (小笠原流礼法常任理事 本部教授 総師範)

小笠原流惣領家32世忠統公に仕え、の伝統師範を賜る。
玉川学園女子短期大学にて10年、講師を歴任。現在、中学校3校の
道徳講師を務める。震会館、その他において後輩を育成する
かたわら、警視庁出版物執筆、映画「たそがれ清兵衛」「武士の一分」
その他、TVドラマで所作指導。小笠原流茶道古流、山田流筝曲、
華道も教授し、企業研修指導も行う。
著書:「お母さんのための子どものしつけとマナー」(C&R研究所発行)

田中 日出男 (公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト 理事長)

平成8年マナーキッズプロジェクトの「きっかけ」となった早稲田
大学庭球部小学生テニス教室を開始。早稲田大学庭球部主将、三菱
化学株式会社常務取締役、江本工業株式会社取締役社長を経て、
平成17年4月、公益財団法人日本テニス協会マナーキッズ®テニス
プロジェクトディレクター、平成19年6月からNPO法人マナーキッズ®
プロジェクト 理事長、インパクト・コンサルティング顧問。
著書:「スポーツと礼儀で子供は変わる」(芸術新聞社)



SPORTS AUTHORITY
スポーツオーソリティ
スポーツオーソリティは
マナーキッズ®プロジェクトを
応援しています。

SPORTS AUTHORITY on Facebook & Twitter
sportsauthority.co.jp



5,400円以上お買い上げで 送料無料

後援

文部科学省
読売新聞社 (第1回マナーキッズ®ショートテニス全国大会学生選手権)
NHK (第1回マナーキッズ®ショートテニス全国大会学生選手権)
「手足早起で朝ごはん」企画監修会議 (マナーキッズ®プロジェクト運営)
公益財団法人日本オリンピック委員会 (第1回マナーキッズ®ショートテニス全国大会)
公益財団法人日本テニス協会 (マナーキッズ®ショートテニス全国大会)
公益財団法人日本ソフトテニス連盟 (マナーキッズ®ショートテニス全国大会)
公益財団法人ラグビーワールドカップ2019組織委員会 (マナーキッズ®タグラブビーー監修)

協力

小笠原流礼法 鈴木 万亜子総師範
早稲田大学スポーツ科学研究所「子供の姿勢研究班」(マナーキッズ®技術顧問)
根本かずわく体操教室 根本 正哉代表 (マナーキッズ®顧問)
公益財団法人日本テニス事業会 (マナーキッズ®ショートテニス運営)
公益財団法人日本プロテニス会員会 (マナーキッズ®ショートテニス運営)
NPO法人日本シニアテニス連盟 (マナーキッズ®ショートテニス運営)
日本女子テニス連盟 (マナーキッズ®ショートテニス運営)
一般社団法人地球の美 (マナーキッズ®監修)

特別協賛

三菱東京UFJ銀行



協賛

住友ゴム ジャパンエアロバティック ソフトテニス
YASKAWA hat

日本児童教育振興財團 日籍製粉グループ

協賛

TEIJIN KDDI 三菱化学 第一学習社

SEKISUI ムトウユニパック YSC ANA

贊助

JCI 西日本青年会議所 JCI 東日本青年会議所

アスリートクラブ リーダーズクラブ

協賛

アスリートクラブ リーダーズクラブ

アサヒビール

協賛

IMPACT NISSHIN MITSUBISHI

TOTO

協賛

アスリートクラブ リーダーズクラブ

KIRIYAMA

協賛

アスリートクラブ リーダーズクラブ

prince

協賛

アスリートクラブ リーダーズクラブ

MITSUBISHI

協賛

アスリートクラブ リーダーズクラブ

YOSHIDA

協賛

アスリートクラブ リーダーズクラブ

(4)「マナーキッズ®調べ」(明石 要一 千葉敬愛短期大学学長 ご提言)

**マナーとルールは「人間力」の第一歩
文部科学省後援 マナーキッズ®プロジェクトのご案内**

「マナーキッズ®」調べ

(明石 要一 千葉敬愛短期大学学長 ご提言)

♡「マナーキッズ®」調べの目的について

幼稚期、小学校期に身につけたい、言葉、正しいお辞儀・挨拶、歩き方、姿勢、生活、社会規範を明確にし、それに向かって、本人、保護者、教師が一体となって取り組み、次代を担う子供達が将来、世界各国の人々から尊敬される日本人になる一助にすることを目的にしております。

♡「マナーキッズ®」調べの流れについて

1回目の得点が、仮に60点とします。その時数ヵ月後の目標を、例えば80点と定めます。その目標に向かって、自分が「いいえ」を選択した項目の中から、実施する項目を決めてみます。そして、今月はこの項目、今週はこの項目、今日はこの項目というように実行します。

♡「マナーキッズ®」調べ 個人報告書及び団体報告書

帳票をシステム会社にご送付頂きますと、個人宛報告書及び団体報告書(マナーキッズ®プロジェクトのホームページに見本を掲載)が郵送されます。個人及び団体の特徴が記載されておりますので、今後の取り組みの参考にして下さい。

マナーキッズ®ショートテニス教室を媒介とした体育・道徳融合授業(別紙参照)の同時開催を奨励します。

**公益社団法人
マナーキッズ®プロジェクト**

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北3-22-3 デルコホームズ4階
TEL: 03-3339-6535 FAX: 03-6426-1580
E-mail: office365@mannerkids.or.jp [マナーキッズ] [検索]

♡「マナーキッズ®」調べの取組み(例)

・全体の目標設定

・目標達成のための具体的施策例

・先生の園児・児童に対する指導の仕方

・先生と保護者の話し合い

(5)ヘルス＆マナー®コミュニティ

マナーとルールは「人間力」の第一歩 文部科学省後援 マナーキッズ®プロジェクトのご案内

レガシー共創協議会プロジェクト「地域活性交流事業」第1号モデル事業！

ヘルス＆マナーコミュニティ®杉並

東京オリンピック・パラリンピックに向けて、レガシー（遺産）を次世代に継承しよう！

「おもてなしの心を世界に発信 杉並」

運動の柱は…

- マナーキッズ®教室
- マナーキッズ®体幹遊び
- 「マナーキッズ®」調べ

引用：東京都教職員研修センター「子供の体幹を鍛える～正しい姿勢、お辞儀、挨拶の仕方を体得。」
川淵 三郎 元東京都教育委員提言

協力：小笠原流礼法 鈴木 万亜子総師範

挨拶運動 クリーン作戦 交通マナー向上 資源回収作戦
助け合い、思いやり、顔見知り、いたわり

体力増強運動 健康・体力作り

展開方法 杉並区の中学校区においてモデルをつくり、横展開

アクションプラン

全幼稚園・保育園、小学校 …… マナーキッズ®教室、マナーキッズ®体幹遊び、「マナーキッズ®」調べ
総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団 …… マナーキッズ®スポーツ教室
各種文化活動 …… マナーキッズ®コンサート、マナーキッズ®料理教室 他

テーマ毎の作戦展開事例

「挨拶運動」「クリーン作戦」「交通マナー向上」「資源回収作戦」「体力増強運動・減塩運動」

効果測定

ヘルス＆マナーコミュニティ®指標（杉並モデル）

マナー向上、健康増進、コミュニティ活性によってヘルス＆マナー＆コミュニティの創生されることを確かめる。

<研究委託>
千葉敬愛短期大学 明石 要一 学長
早稲田大学スポーツ科学学術院 木村 和彦 教授
筑波大学大学院人間総合科学研究科 大森 肇 教授

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北3-22-3 デルコホームズ4階
TEL: 03-3339-6535 FAX: 03-6426-1580
E-mail: office365@mannerkids.or.jp [マナーキッズ] [検索]

ヘルス＆マナーコミュニティ®の創生

コミュニケーション活性

マナー ↔ ヘルス・フィットネス

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト

レガシー共創協議会プロジェクト「地域活性交流事業」ヘルス＆マナーコミュニティ®活動 第1号モデル事業！

杉並区学校支援本部「おもてなしの心」 発信事業にご協力を!!

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト杉並支部を設立し、正会員、賛助会員、寄附を募ります。

- 個人正会員 …… (入会金30,000円、年会費10,000円)
- 法人正会員 …… (入会金50,000円、年会費20,000円)
- 個人賛助会員 …… (入会金0円、年会費1口1,000円、1口以上)
- 法人賛助会員 …… (入会金0円、年会費1口10,000円、1口以上)
- 個人寄附 …… (入会金0円、1口1,000円、1口以上)
- 法人寄附 …… (入会金0円、1口10,000円、1口以上)

よろしく
おねがいします



2,000円以上の賛助会員会費及び個人寄付金は免税対象になります。

所得税額の控除額(税額控除を選択した場合)→(寄付金額-2,000円)×40%
住民税額の控除額(都道府県と市町村双方が指定した場合)→(寄付金額-2,000円)×10%

法人賛助会費及び法人寄附に係る優遇措置

当公益社団法人に対する寄付金は、一般の寄付金の「損金限度額」と別枠で次の算式による「特別損金算入限度額」まで損金算入が認められます。
(資本金等の金額×0.375%+所得金額×6.25%)×1/2

<遺言・相続・香典によるご寄附> ご寄附には、相続税が課税されません。



杉並区限定協賛・賛助企業を募ります。

- 特別協賛 …… 30万円以上
- 協賛 …… 5万円以上
- 賛助 …… 1万円以上

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト杉並支部の横断幕に法人ロゴを掲示します。
杉並区学校支援本部10周年記念事業 法人の広告を募集します。

ヘルス＆マナーコミュニティ®ポイントカード ご協力のお願い

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトは、株式会社サイモンズと連携してヘルス＆マナーコミュニティ®ポイントカードを発行し、杉並区民の皆様に配布しております。

杉並区民の皆様方が、地元商店街等でヘルス＆マナーコミュニティ®ポイントカードをご利用して頂くことにより、ヘルス＆マナーコミュニティ®杉並に対する関心を高めます。

ポイントには有効期限があります。期限内に使われなかったポイントは失効となり、マナーキッズ®プロジェクトに還元、資金が循環します。お一人お一人の失効ポイントは小さなものですですが、みんなの分が集まれば大きなものになります。



SYMONS
EARN POINTS
FOR YOUR
PURCHASES

このマークが目印です。
詳しくは下記ホームページをご覗ください。
<http://www.symons.co.jp>

(5) 総合型地域スポーツクラブにおけるマナーキッズ®スポーツ教室



マナーキッズ教室 in 白井
平成19年9月30日(土)
ミニバスケット & テニス
千葉県白井市清水口小学校



2007 スポーツ&レジャーフェスティバル
平成19年11月30日(土)
キッズ柔道&キッズテニス
佐賀市嘉瀬川河川敷



第21回サッカーマガジンAUカップ
全国少年サッカー大会
マナーキッズサッカー in 菅平
平成20年7月19日(土)
菅平高原サッカー場

第2回卒業記念サッカー大会 MUFGカップ
(三菱UFJフィナンシャル・グループ)
平成21年2月14日(土)
ヴェルディサッカー場



第21回わんぱく相撲東京都大会in府中
平成21年6月27日(土)
大國魂神社境内相撲場
主催: 社団法人むさし府中青年会議所



三菱東京UFJ銀行ラグビーカーニバル
マナーキッズプログラム
平成21年7月5日(日)
三菱東京UFJ銀行武蔵野グラウンド
BS-TBS「未来へのおりもの」で紹介



(6) 文部科学大臣杯マナーキッズ®ショートテニス全国小学生団体戦



第6回文部科学大臣杯マナーキッズ®テニス全国小学生団体戦
平成22年12月11日(土)、12日(日)
横浜国際プール

(7) 「マナーキッズ®」調べ 表彰者発表会



第1回「マナーキッズ®」調べ 表彰者発表会
平成26年10月19日(日)
国立オリンピック記念青少年総合センター 小ホール



(8) マナーキッズ®大使の国際交流事業



第1回(平成18年6月)～第5回(平成22年6月) 英国・温ブレドン派遣
第6回(平成23年8月)～第9回 米国・ニューヨーク・フロストバレー・サマー・キャンプ派遣

礼

礼儀 自分も相手も気持ち良くなる	礼→グッドルーザー 勝負をこえたグッドルーザー
節義 庭球規則を知って規則に従ってプレーする	勝利は技術だけでとるのではない 全人格で取るのだ テニスを通じてよい人間になれ かかなるうとして、いさぎよい敗者であれ
→ コート上でのマナー (マナーを守ることで、 自分も相手も気持ちがいい)	礼法→練磨 精進努力し実力をつける、練磨の体験 技をみがき体力をきたえ精神力を養うべき → コート以外の場所での 礼法
	フェアプレーをするためにはコートマナーが大事だ。武士道も礼儀・作法などを大事にする → フェアプレーするための マナー(どこでも同じ)

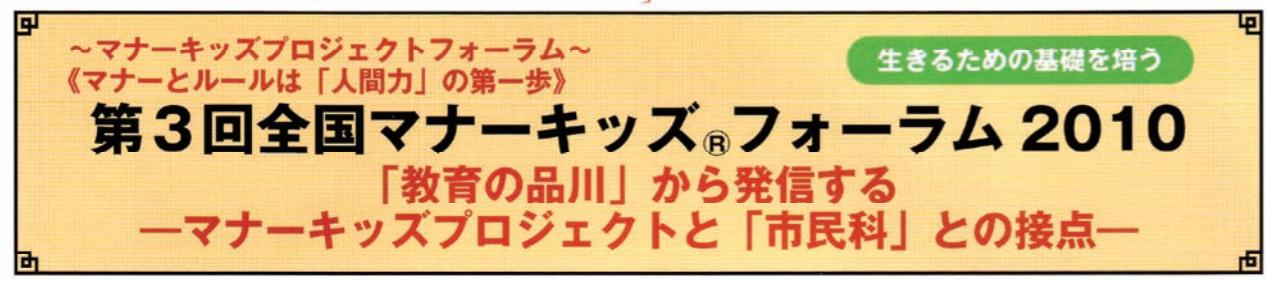
武士もスポーツマンも、マナー(節義)を大切にしなければならない。
テニスの初めと終わりに礼をする時には、ただ頭を下げるだけでなく、心をこめて礼をしないと礼とはいわないということ。
他人の気持ちに対する思いやりを目に見える形で表現すること。
思いやりの心をもつこと。
相手を思いやり敬う気持ちを持つこと。
自分のこと(損得)ばかりを考えるのではなく、他人を気づかう気持ちが大切である。
試合は礼で始まり、礼で終わる。人を敬うこと。人と人の関係を大切にすること。
自分に厳しく、他人に優しく。礼儀正しい人間。感謝の気持ちを忘れないこと。
技術だけでなく、日々精神や心をみがくことが大切である。

まとめ

- 「礼」とは
- ①感謝と思いやりを大切にする。
 - ②礼儀を正しくする。
 - ③相手を憎まず、自慢せず、不愉快にさせない。

2008年度マナーキッズ®テニス大使事前研修「武士道とフェアプレーの共通点」

(9)マナーキッズ®フォーラムの開催事業



キーノート・スピーチ 若月秀夫品川区教育委員会教育長 要旨

真の教育改革は品川区から—「市民科」と「マナーキッズ®プロジェクト」—

- 「今のマナーの悪さの根本原因は、戦後一貫して取り進めてきた我が国の教育方針に根ざすものと言えます。」
- 「日本の教育学の歴史を考えるとき、どうしてもドイツなどの観念論が日本には入ってきました。その影響が強いのか、非常に形而上学的なのです。要するに観念的であり抽象論的であり、心構え論的なのです。」
- 教育にはいくつかの原理があります。その一つに「教育は他律による自律への促し」という原理があります。最終的には自律を目指すのです。すべからく全ての人間がその中で生きています。
- 今の現場の教員からは「他律」そのものにアレルギーを起こします。「子どもの持っている可能性を…」すでに形而上学的なのです。「子どもの意欲を大事にしよう」「子どもの発想を大事にしよう」「子どもの目線に立って」、これらは否定のしようがありません。
- しかしそれに付随する具体的な戦略、方略、手段、方法を聞かれたとき、はたと現場は立ち止まってしまいます。そしてただ単に言葉のやり取りで終ってしまいます。その結果が今の子どもたちの公共心の低下、道徳性の低下につながっているのです。
- このことを全く意に返さないで相変わらず「命を大切にしよう」「思いやりを大事にしよう」など、この世の中に通用しないような物語の話を子どもたちに読ませる。それはそれで悪いとは言いませんが、重要なことはそれを実現させるにはどうすればいいかということです。
- 教育における他律による自律を考えたとき、マナーキッズの皆さんがやっておられるテニスならテニスを材料にしてマナーを教える、これはある意味では他律なのです。このような具体的な行動を通して子どもたちにマナーや礼儀を自然な形で伝えていく、こういったものを基本に置かなければ、いくら尊く気高く美しく涙あふれるお話を子どもたちが教室で聞いても、何のリアリティーもありません。
- 品川区では「市民科」を作りました。道徳性を高めるという余地も残しておりますが、具体的な行動様式も市民科には入れました。それを一緒にして一つの市民を作ることが市民科の目的です。そうした意味で本日のマナーキッズプロジェクトは本当に素晴らしいものだと思います。
- 私たち教育関係者がいくら文部科学省の教科調査官に訴えてもまるでダメです。代々受け継がれた古い頭がそのまま残っているのです。道徳教育には具体的な方法を入れなければダメだということを、皆さんたちから言っていただきたいのです。
- マナーキッズプロジェクトの皆さんには、品川区のやっていることに対してご理解、応援していただいておりますことを感謝申しあげます。こういった活動を今後とも大いに広げていただきましょう期待しております。

(10)文化活動・社会活動でのマナーキッズ®教室の開催事業

- 開催時間:1時間程度
- 開催場所:各教室、ホール
- 対象:幼稚園児、小学生1年生~6年生
- 種目:料理教室、音楽教室、伝統芸能観覧会他
- 実施方法:礼法指導及び保護者への講義「家庭内の儀」



マナーキッズコンサート
早稲田大学グリークラブOBコーラス
「俱楽部グリー」のコーラス終了後、
昼食を取りながら食事作法指導
平成20年12月6日(土)
中央工学校21号館STEP



日本フィルハーモニー交響楽団
第一バイオリン奏者 松本克己さんの
演奏を聴いた後、マナーキッズテニス教室
平成21年3月7日(土)
東京都杉並区立井荻小学校

(11)東日本大震災復興支援事業



仮設住宅に人工芝ショートテニスコートを寄贈



文部科学省から感謝状を授与

マナーキッズ®講師養成講習会 ご案内

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトは、幼稚園・保育園園児、小学校児童が、スポーツを通じて、日本の伝統的な礼法を体験し、正しい姿勢、お辞儀・挨拶の仕方等を体得する活動を行っており、既に47都道府において125,000人を超える園児・児童が参加しております。

2020東京オリンピック・パラリンピックに向けて参加者を飛躍的に増やすべく、今般マナーキッズ®教室の子供向け正しい姿勢、お辞儀・挨拶の仕方指導、司会進行役、マナーキッズ®体幹遊び他を指導するマナーキッズ®講師養成講習会を下記の通り開催しますので、奮ってご参画下さい。

1 開催日時	平成27年5月4日(月)10時~16時(9時30分受付開始)			
2 開催場所	スポーツソーリティ幕張新都心店 3階スタジオ 千葉県千葉市美浜区豊砂1-6イオンモール幕張新都心アクティブモール JR海浜幕張駅バス10分			
3 講 師	小笠原流礼法総師範 鈴木 万鬼子(正しい姿勢、お辞儀・挨拶の仕方指導他) 根本わくわく体操教室代表 根本 正雄(マナーキッズ®体幹遊び) 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト 理事長 田中 日出男(マナーキッズ®教室司会進行要領) なお、当日東京学芸大学附属小金井小学校今井茂樹教諭のネット型ゲーム(テニビン)の特別指導があります。			
4 時間割	10:00~10:10 開会挨拶、趣旨説明(田中) 10:10~11:30 正しい姿勢、お辞儀・挨拶の仕方、「家庭内のしつけ」(鈴木) 11:30~12:00 司会進行要領(田中) 12:00~13:00 昼食	13:00~14:20 司会進行要領(田中)とネット型ゲーム(テニビン)(今井) 14:20~14:25 休憩 14:25~15:45 マナーキッズ®体幹遊び(根本) 15:45~16:00 「マナーキッズ®」調べ説明、質疑応答、閉会挨拶(田中)		
5 参加費	1,000円	6 旅 費	参加者負担	
7 昼 食	各自ご用意ください			
8 認定証	当日の実技状況を判断し、該当者には次の認定証を交付します。 A: 小笠原流礼法総師範、師範不在の際、子供向け正しい姿勢、お辞儀・挨拶の仕方指導を代行することができる。 B: 小笠原流礼法総師範、師範不在の際、保護者に対する講話について、小笠原流礼法総師範のDVD放映、総師範著書「お母さんのための子どものしつけとマナー」の要旨を記載したチラシの説明により代替することができます。 C: マナーキッズ®教室における司会進行及び地元指導者に対するマナーキッズ®教室の指導をすることができる。 D: マナーキッズ®体幹遊びの指導を担当することができる。 E: 「マナーキッズ®」調べの説明を行うことができる。			
9 謝 金	幼稚園・保育園、小学校他においてマナーキッズ®上級講師、マナーキッズ®講師としてご指導して頂いた場合、 当日実際担当した役割に応じ次の謝金をお支払します。(原則として、正会員もしくは賛助会員にご加入をお願いします) マナーキッズ®上級講師 11,111円、マナーキッズ®講師I 5,555円、マナーキッズ®講師II 3,333円			
10 参加人員	10名~20名程度			
11 対 象	小学校、幼稚園・保育園教諭、校長、元教諭、元校長、各スポーツ指導者、その他マナーキッズ®に関心のある方々			
12 服 裝	運動ができる服装、運動靴			
13 申込先	下記にご記入の上、公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト宛に FAX(03-6426-1580)か、メール(office365@mannerkids.or.jp)でお申込み下さい。 4月30日(木)までに参加の可否をご連絡します。			
フリガナ 名前			年 齢	性 別
フリガナ 住 所			歳	男 女 <input type="checkbox"/> を付けてください
電話番号	メールアドレス			

お問い合わせ

公益社団法人
マナーキッズ®プロジェクト

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北3-22-3 デルコホームズ4階
TEL: 03-3339-6535
FAX: 03-6426-1580
E-mail : office365@mannerkids.or.jp
URL : http://www.mannerkids.or.jp/

8 受講者の感想文、保護者からの手紙、小学校校長・教諭からの手紙

■受講者感想文

最初は、あまり声を出していなかったけど少しずつ声を出して慣れようとした。そして、テニスを始めるとどんどん慣れていました。

このマナーキッズテニス教室では、礼儀作法の大切さやテニスを通していい人になれということと楽しさが分かりました。これからも、礼儀を重んじて他のことでも、マナーを守っていきたいと思います。

(福岡県田川郡川崎町立川崎東小学校体育授業、6年生、男子) 一部抜粋

私は、マナーキッズテニスをやって、学んだことはたくさんあります。その中で2つ目に残ったことがあります。一つ目は、お辞儀をしたあとに相手と目を合わせるということです。私は、以前までお辞儀をした後は目も合わせないでいたので、このマナーキッズテニスでお辞儀をした後には、かならず目を合わせるということを学びました。2つ目は、楽しくテニスをやることです。何でも楽しくやっているとそのやっていることが楽しく感じて「もっとやりたい」、「続けたい」など思って、興味を持てるようになるからです。

(青森県八戸市新井田小学校体育・道徳融合授業、6年生、男子) 一部抜粋

■保護者からの手紙

子供はとても勉強になったと思います。日常生活でこれだけ挨拶を気にすることはなかったし、自分自身も知ってはいても実行していない現実がありましたので、もう一度見直すのよい機会になりました。

スポーツ、学校、職場、日常、「あいさつ」はコミュニケーションをとる上で大切だと思います。今後もこのプロジェクトが発展し、全国に広まると良いと思います。

(北海道釧路市保護者) 一部抜粋

スポーツを通して礼儀を知り、人を敬う気持ちを持ち、大切な友をつくることができたら、子どもにとって素晴らしい財産になると思います。

子供達の様子をみて、マナー(挨拶)は、誰でも教えれば、必ずできるのだと感じました。勉強だけできれば、テニスだけ強ければというのではなく、正しいマナーを身につけた大人になって欲しいと思います。

(東京都西東京市保護者) 一部抜粋

■小学校校長・担任教諭からの手紙

今回の取り組みからほぼ一ヶ月が経とうとしています。取り組み後の子どもたちの様子を見ていて実感として感じますのが、あいさつの仕方が確実に変わってきたということです。まず、自分からあいさつをする子どもが増えてきました。今まででは、あいさつはよくできていたり、教師の方からするあいさつに返事をする子が多くなったように思います。それが今では、自分の方からあいさつをしなければと思い、元気よくしてくれるようになりました。

また、もう一つはしっかりと目を見てあいさつができる子どもが多くなったことです。これも、今回の取り組みの大きな成果です。テニスの指導を通して、このことができていない子どもに対しては「目を見てあいさつをしましょう」と何度も繰り返しやり直させてもらっていました。なかには、しっかりと立ち止まりお辞儀をしてあいさつをする子も出てきました。このようなあいさつをされると、こちらも心から嬉しくなってしまいます。

さて、このような大きな成果があった今回の取り組みですが、これからの本校の大きな課題は、これを一過性のものとするのではなく、着実に子どもたちに定着をさせていくことです。幸いプロジェクトの方からは、貴重な「フォロー要項(案)」をいただいている。これを参考にさせていただきながら、本校ではどのように保護者の方と協力しながら、子どもたちにあいさつや礼儀を定着させていくべきか、現在検討を進めております。

(東京都品川区立鈴ヶ森小学校市民科授業、校長) 一部抜粋

9 遺言・相続・香典によるご寄付(宮城 黎子リマインドボール他)

遺産の寄付をお考えの方へ

子供は教えれば、 変わる — 礼儀正しさの DNAは残っている —

次世代を担う子供の健全育成に更なるご支援を

寄付財産には相続税がかかりません。

- 香典
供花代の
ご寄付
- 遺贈による
ご寄付
- 相続財産からの
ご寄付

子供・若者の状況がおかしい。多くの人がそう感じるようになって、ずいぶん時間が経ちます。
マナーキッズ®プロジェクトは、スポーツや文化活動を通じ、日本の伝統的な礼法を体験し、**<体・徳・知>バランスのよい子供を育てる公益社団法人**です。

プログラムは、子供の体力・運動能力の低下に歯止めをかける**<体育>**、挨拶・礼儀作法の基本的マナーとスポーツマンシップを習得させる**<徳育>**、運動で知性を育む**<知育>**を考慮して組まれており、既に実施した全国各地の幼稚園・小学校から高い評価を得ています。

相続財産からのご寄付

相続財産の中から公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトにご寄付くださることで故人の想いを実現し、ご家族で共存される方を募集しております。

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトは、国税庁より「公益社団法人」として認定されており、相続税の申告期限内に寄付をした場合、寄付した財産には、相続税がかかりません。

大切な遺産からご寄付いただいた場合、ご希望により感謝状をお贈りしています。

香典・供花代のご寄付

ご葬儀の折り、お香典や御花料の「お返し」を「マナーキッズ®募金」に代えて、日本の子供たちのために活かすことができます。
お香典や御花料をくださった方々へのお礼状をご用意させていただきます。
(サンプルをお送りいたしますので、故人様のお名前と、お礼状のご希望の枚数をご用命ください)

遺贈によるご寄付

遺言書をつくり、遺す財産を特定の人や団体に贈ったり、寄付することをいいます。一部またはすべての財産の受取人として、公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトを指定することによって、日本の子ども達の健全育成のためにご遺産を役立てることができます。
寄付財産には相続税がかかりません。
公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトに遺贈いただいた財産は、相続税の課税対象になりません。

寄付のお申込み・お問合せ

寄付に関しては、さまざまな注意点がございます。より詳しい資料をご用意しておりますので、裏面の「資料申込フォーム」をご記入の上、FAX(03-6426-1580)またはE-mail(office365@mannerkids.or.jp)にてご連絡ください。

**〒166-0002 東京都杉並区高円寺北3-22-3 デルコホームズ4階
TEL: 03-3339-6535 FAX: 03-6426-1580
E-mail: office365@mannerkids.or.jp
URL: http://www.mannerkids.or.jp/**

指導風景・指導要領を動画でご覧いただけます。

マナーキッズ 検索

**公益社団法人
マナーキッズ®プロジェクト**

10 行政・ロータリークラブ他のご支援内容

行政の予算化

年 度	場 所	予 算 額
26年度	東京都品川区	約650,000円
	東京都墨田区	約970,000円
	福岡県北九州市	約700,000円
	岡山県倉敷市	約100,000円
	北海道恵庭市	約80,000円
	北海道当別町	開催経費
	高知県香南市	約46,500円
	高知県高岡郡日高村	約27,000円

ロータリークラブ他のご支援

ロータリークラブ卓話	開催支援
北海道 当別ロータリークラブ	当別ロータリークラブ
宮城県 仙台ロータリークラブ	佐沼ロータリークラブ
新潟県 長岡東ロータリークラブ	一般社団法人小千谷法人会
栃木県 宇都宮陽東ロータリークラブ	
	宇都宮ロータリークラブ
群馬県 渋川ロータリークラブ	
茨城県 つくばシティロータリークラブ	
東京都 東京あすかロータリークラブ	東京あすかロータリークラブ
	東京中央ロータリークラブ
	東京目黒ロータリークラブ
	むさし府中青年会議所
	東京中央新ロータリークラブ
	調布青年会議所
	東京日本橋ロータリークラブ
	東京(墨田)青年会議所
	東京中央ロータリークラブ
	東京品川中央ロータリークラブ
	東京蒲田ロータリークラブ
	東京武蔵野ロータリークラブ
	東京麻布ロータリークラブ
	東京ロータリークラブ
	東京ベイロータリークラブ
	早稲田大学武蔵野門会
	早稲田大学東京都23区福門会
府中市親学協議会議員連盟会合	
神奈川県 新川崎ロータリークラブ	新川崎ロータリークラブ
	川崎南ロータリークラブ
	鶴見北ロータリークラブ
	川崎幸ロータリークラブ
	館山ベイロータリークラブ
	横浜保土ヶ谷ロータリークラブ
	ふじさわ湘南ロータリークラブ
	川崎中央ロータリークラブ
	横浜中ロータリークラブ
	川崎ロータリークラブ
	2590地区第1・2・3IM
	川崎大師ロータリークラブ
	ふじさわ湘南ロータリークラブ
	早稲田大学川崎福門会
	早稲田大学横浜福門会
	川崎マネジメント研究会
山梨県	甲府ライオンズクラブ
愛知県	名古屋工商会議所
大阪府	大阪東ロータリークラブ
岡山県	倉敷南ロータリークラブ
	倉敷王子ライオンズクラブ
山口県	山口ロータリークラブ
福岡県	遠賀ロータリークラブ



福岡支部が公益財団法人笹川スポーツ財団より「SSFスポーツアワード2010」に選定される。
選定理由:スポーツを通じて子ども達が礼節を学ぶ事業であり、民間と行政の連携により導き出された先駆的な取り組みであることを評価。



卓話テーマ:「子供は教えれば変わる 一礼儀正しさのDNAは残っている」

11 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトの会員・会費及び寄付

- 正会員（議決権を有します）

当公益社団法人の目的に賛同して入会し、活動及び事業を推進する個人及び団体(法人)
- 賛助会員

当公益社団法人の目的に賛同して入会し、活動を援助する個人及び団体(法人)
- 活動会員

当公益社団法人の目的に賛同して入会し、活動に参加する個人及び団体(法人)
- 寄付

当公益社団法人の目的に賛同する、個人及び団体(法人)
- 遺言・相続・香典による寄付

寄付財産には、相続税がかかりません。

	入会金	年会費
個人正会員	30,000円	10,000円
団体(法人)正会員	50,000円	20,000円以上 □ 20,000円、□以上
個人賛助会員 ^{*1}	0円	1,000円以上 □ 1,000円、□以上
団体(法人)賛助会員	0円	10,000円以上 □ 10,000円、□以上
個人活動会員	0円	0円
団体(法人)活動会員	0円	0円
個人寄付 ^{*1}	0円	1,000円以上 □ 1,000円、□以上
団体(法人) ^{*2} 寄付	0円	10,000円以上 □ 10,000円、□以上

*1 2,000円以上の賛助会員会費及び個人寄付金は免税対象になります。
所得税額の控除額（税額控除を選択した場合）→（寄付金額-2,000円）×40%
住民税額の控除額（都道府県と市町村双方が指定した場合）→（寄付金額-2,000円）×10%

*2 法人寄付に係る優遇措置
当公益社団法人に対する寄付金は、一般の寄付金の「損金限度額」と別枠で次の算式による「特別損金算入限度額」まで損金算入が認められます。
(資本金等の金額×0.375%+所得金額×6.25%)×1/2

<遺言・相続・香典によるご寄付> ご寄付には、相続税が課税されません。

12 鈴木 万亜子総師範 著書「お母さんのための子どものしつけとマナー」



著者: 鈴木 万亜子
監修者: 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト
出版社: シーアンドアール研究所

13 田中 日出男理事長 著書「スポーツと礼儀で子供は変わる—礼儀正しさのDNAは残っている—」



著者: 田中 日出男
出版社: 芸術新聞社

14 服部 幸應の食育読本「なぜ、好きなものだけ食べてはいけないの?」



著者: 服部 幸應
協賛: 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト
出版社: シーアンドアール研究所

15 e-マナーキッズ®の展開と情報発信

- ① マナーキッズ®を多くの人に知ってもらう、広める。
- ② マナーキッズ®通信のEメールによる発信をする。
- ③ 新パンフレット・情報誌をホームページに掲載し、マナーキッズ®の精神の訴求を図る。
- ④ マナーキッズ®テニス教室の司会進行要領・指導要領をホームページにおいて動画 配信し、Q & Aの形式で指導又は助言を行う。
- ⑤ スポーツ種目を幅広く展開し、Eメールで配信し、礼節を教える。
- ⑥ リンク先の充実を図り、マナーキッズ®の普及を図る。

16 開催要請書

マナーキッズ教室開催要請書

平成 年 月 日

開催を希望される団体は、次の欄にご記入頂き、公益社団法人マナーキッズプロジェクト宛 FAX(03-6426-1580)かEmail(office365@mannerkids.or.jp)して下さい。

団体名	
種目	
代表者ご氏名	
担当者ご氏名	
参加予定人数	
住所	〒
電話	
FAX番号	
Email	
開催希望年月日	第1希望 第2希望 第3希望 第4希望
開催方法 (該当する箇所に印を おつけ下さい)	<input type="checkbox"/> 授業として行う <input type="checkbox"/> 授業以外の学校行事として行う <input type="checkbox"/> 総合型地域スポーツクラブの行事として行う <input type="checkbox"/> スポーツ少年団の行事として行う <input type="checkbox"/> その他()
ご意見・ご質問	

17 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト理事・監事・顧問略歴

理 事 長	田中 日出男	マナーキッズ®プロジェクト発案者 元 三菱化学株式会社常務取締役 元 江本工業株式会社社長 インパクト・コンサルティング顧問
副 理 事 長	宮司 正毅	北海道当別町長 元 三菱商事株式会社常務執行役員 元 南アフリカ共和国北海道地区名誉領事
明 石 要一		千葉県敬愛短期大学学長 千葉大学名誉教授 文部科学省中央教育審議会委員
理 事	大森 肇	筑波大学大学院人間総合科学研究科教授
	鈴木 万亜子	小笠原流法 常任理事・本部教授・総師範
	木村 和彦	早稲田大学スポーツ科学学院教授
	大藤 耕治	元 株式会社三菱銀行参与 元 株式会社日教出版社長
	本多 通博	元 日本ピクター株式会社東京支店営業部長 和歌山県テニス協会副会長
	栗山 欣也	日本アイ・ビー・エム株式会社シニア・マネージングコンサルタント
	杉崎 俊夫	元 ゼネラル石油株式会社名古屋支店長 シアトルコンサルティングジャパン代表
監 事	中島 康雄	元 ゼネラル石油株式会社監査部長 元 トイザらス・ドット・コム ジャパン株式会社常勤監査役
	中川 刚	税理士 練馬区社会福祉協議会監事 練馬区産業公社監事
特 別 顧 問	川淵 三郎	元サッカー日本代表、元日本代表監督 Jリーグ初代チアマンを経て、第10代日本サッカー協会会長(キャプテン) 現公立大学法人首都大学東京理事長(キャプテン) 公益財団法人日本バスケットボール協会会長 2020東京オリンピック・パラリンピック組織委員会評議員
顧 問	山本 浩	法政大学スポーツ健康学部教授 元 NHKアナウンサー・解説副委員長
	永井 順國	放送大学教育振興会理事 青少年教育振興機構運営・諮問委員 政策研究大学院客員教授、前女子美術大学教授 元 読売新聞論説委員
	間野 義之	早稲田大学スポーツ科学学院教授、博士(スポーツ科学) 一般財団法人東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会参与 一般社団法人日本アスリート会議副理事長 日本体育・スポーツ経営学会常任理事

右記に関する内容は
このパンフレットには
含まれておりません。

- 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトの支部結成募集
- マナーキッズ®教室フォロー要領
- マナーキッズ®教室指導要領
- 保護者の皆様へ
- 感想文テーマ

詳しくはホームページをご参照ください。 <http://www.mannerkids.or.jp/>

発行日
平成27年 7月 25日

発行所

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト
〒166-0002 東京都杉並区高円寺北 3-22-3 デルコホームズ4階
電話 03-3339-6535 FAX 03-6426-1580
E-mail office365@mannerkids.or.jp URL <http://www.mannerkids.or.jp/>



スポーツオーソリティは
マナーキッズ®プロジェクトを応援しています。

スポーツオーソリティ

スポーツオーソリティ 検索

オンラインショップも好評営業中!
気軽にアクセス、選べる・買える。
ONLINE SHOP
www.sportsauthority.jp

 マナーキッズ®
マナーキッズ®プロジェクト
ボランティア
募集

募集要項

1. プロモーター マナーキッズ®教室・マナーキッズ®体幹遊び・「マナーキッズ®」調べに関わる当該教育委員会、小学校、幼稚園・保育園に対する働きかけ役
2. 子供向け挨拶指導者 子供向けの正しい姿勢、お辞儀・挨拶の仕方の指導者
3. ディレクター マナーキッズ®教室、マナーキッズ体幹遊びの司会進行役
4. リーダー マナーキッズ®ショートテニス教室の指導者
子供に対する指導の仕方は、開催当日にお教えいたしますので、ご心配はいりません