保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 5年 2月28日

<u>事業所名 プラムだいすき 保護者等数(児童数)18 回収数16 割合88.9%</u>

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	15	1		・とても広くて、子ど もが伸び伸びとで きてると思いまし た。 ・一階と二階に使え る部屋がある。	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	16			・いろんなことを気にかけてくれて、その時その時に対応 してくれてると感じています。	・今後とも、より良い サービスを提供できるよ うに、職員の支援カ向 上に努めたいと考えて おります。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設 置などバリアフリー化の配慮が適切になされ ているか	12	4		・見学や話し合い の時に手すりやい ろんなところが考え られていると思いま した。 ・階段には手すり が設置されている。	・玄関の出入り、屋内階段の移動には利用者へ注意を促しています。 ・今後とも事故防止に努めたいと思います。
	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計</u> 画*1が作成されているか	16			・子どもたちのことをちゃんと見てくれていると思います。・いろんなアドバイスをしてくれている。・話をする機会をもててるので良い。	
適切な	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫さ れているか	14	2		・公園も数か所利 用したり、外出の活 動もあるので、メリ ハリがあってよい。 ・相談すると一緒に 考えてくれてる。 ・エ夫してくれてい ると思いました。	

支援の提供	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	8	・交流の場の設定とまでではないが、元気センターやいわき公園など、他の子どもたちがいる場所で遊ぶなど機会を設定している。・交流学習は、学校で十分にいるので、対はません。・プラムだいすきを利用している子どもたちの中での関係性や集団活えていまずイでは同じ放デイでは同じ放デイでは同じ放デイでは同じなディでは同じながです。・外部者との交流活動をにいます。・外部者との交流活動をにいます。・外部者との交流活動を導入する場合には、相互にWIN、WINな活動となるように、十分に計画を練ってから取り入れたいと思っております。
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	14	2	・丁寧に説明してい ただきました。 ・何かあればその 都度、教えてくれる のでありがたいで す。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	16		・毎日の連絡帳で 状況を共有できていると感じます。 ・毎回、いろんなことを詳しく教えてくれるので助かってます。 ・何かあれば職員から伝えてもらっている。理解しやすい。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	16		・面談の時も質問したことに対して助言など丁寧に対応してくれました。 ・毎回時間をかけて話を聞いてくれている。いろんなことを気付かされる。

				1	-	1. /a 1	,
保護者への説明等	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	2	7	7	・なくて良いと思う。 ・利用回数が少ないのでよく分からない。	・保護者の疑問や要対には、できと考えてのようにした。 ・保護者のいきを考えてのようにした。 ・保護を考えてのようにした。 ・ののでは、からのでは、からのでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、ないのでは、ないのでは、かいらのでは、かいらのでは、かいらのでは、かいら、は、かいら、は、かいら、は、からのでは、からのでは、からのでは、からのでは、からのでは、ないと、ないと、ないと、ないと、ないと、ないと、ないと、ないと、ないと、ないと
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか	13	3		・経験がない。 ・相談すると毎回 ちゃんと聞いてくれ て、説明してくれて いる。 ・重要事項説明書 などにもかりやす い。	・苦情受付窓口はご説 明したとおりです。何か ありました時には、よろ しくお願いいたします。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	16			・連絡帳に細かく書いてくれてるので、 できていると思う。 ・配慮されていると 思う。	・利用しているお子さん の状況に合わせて対応 できるようにしていきた いと考えています。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務 に関する自己評価の結果を子どもや保護者 に対して発信しているか	14	2		・ホームページで、 予定や活動と 子、作品なる。 子、作れてを知る。 もの様子との がたいできるのす。 ・ホームがない。 分からない。	・日々の活動やお子様の様子については、連絡子についてはる。 ・利の様子にお子後、ご自宅をします後、ご自宅をはいてもおりにします後、ご問にはなってもおける。 ・利の人がされてもおけるというです。 ・自然がでするというです。 ・HPにてもいまれたはは、お配りしても対します。 ・HPにできました。 ・HPにできまないます。 ・HPにできまないます。 ・HPにないます。 ・日本はいます。 ・日本はいます。 ・日本はいます。 ・日本はいます。
	14	個人情報に十分注意しているか	16			・安心しています。	
非	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	14	2		・質問した時にちゃんと説明してもらえた。安心した。	・支援計画見直し面談の折などに、あらためて、ご説明の機会を設けたいと思います。

吊時等の対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	14	2	・利用回数が少ないのでよく分からない。 ・訓練に参加できているかどうかわかりません。 ・定期的に行われている。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	16		・毎日、とても楽し みにしています。 ・毎週、毎週、『プラ ムへ行きたい、行 きたい。』と、言って ます。
	18	事業所の支援に満足しているか	16		・保護者の負担が 軽減し、とても助 かっている。 ・満足しています。 ・親も子も支えても らってます。 ・利用できてありが たい。

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。