



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

NPO法人維新隊ユネスコクラブ 活動概要



代表紹介

ハママツ トシヒロ
濱松 敏廣

1976年7月2日生

東京都板橋区出身

明治大学経営学部経営学科卒

◆ 職業

・株式会社 MACH2 代表取締役社長 (2008年～現在)

・NPO 法人維新隊ユネスコクラブ理事長 (2008年～現在)

・ステップアップ塾塾長 (2014年～現在)

・東京富士大学経営学部非常勤講師 (2021年～現在)

◆ 趣味

アウトドア、車・バイク、NBA観戦、標的射撃

◆ 特技

楽器演奏、野外調理

◆ 資格

第一種銃猟&わな免許、中型&牽引免許、大型自動二輪免許

食事つき個別指導型無料塾 「ステップアップ塾」 & 「STUDY CAMP」 会場図



東京都中野区江原町2-14-17サニー第三熊の坂201



東京都新宿区西新宿6-12-30芸能家伝舎内



福岡県北九州市八幡東区中央2-14-17

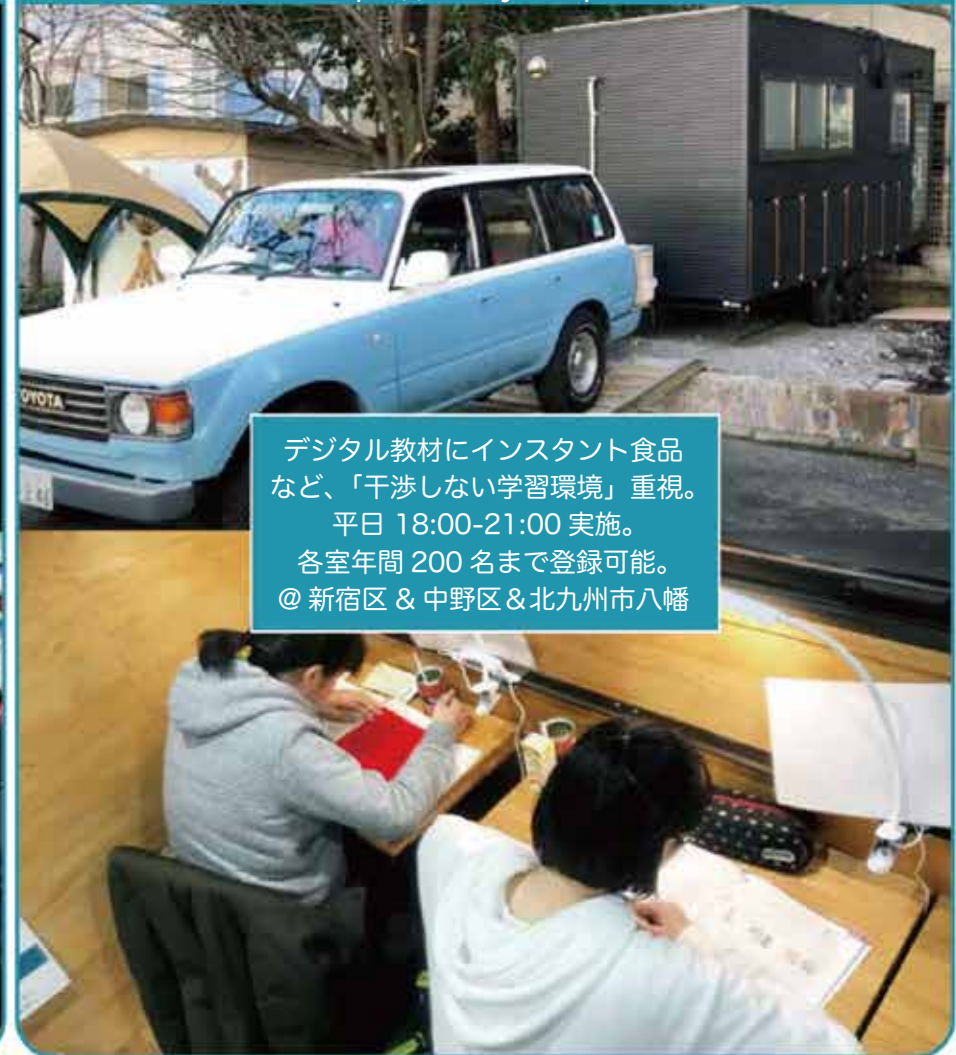
NPO 法人維新隊ユネスコクラブの教育格差是正活動

食事つき個別指導型無料塾「ステップアップ塾」
<https://stepup-unesco.com>

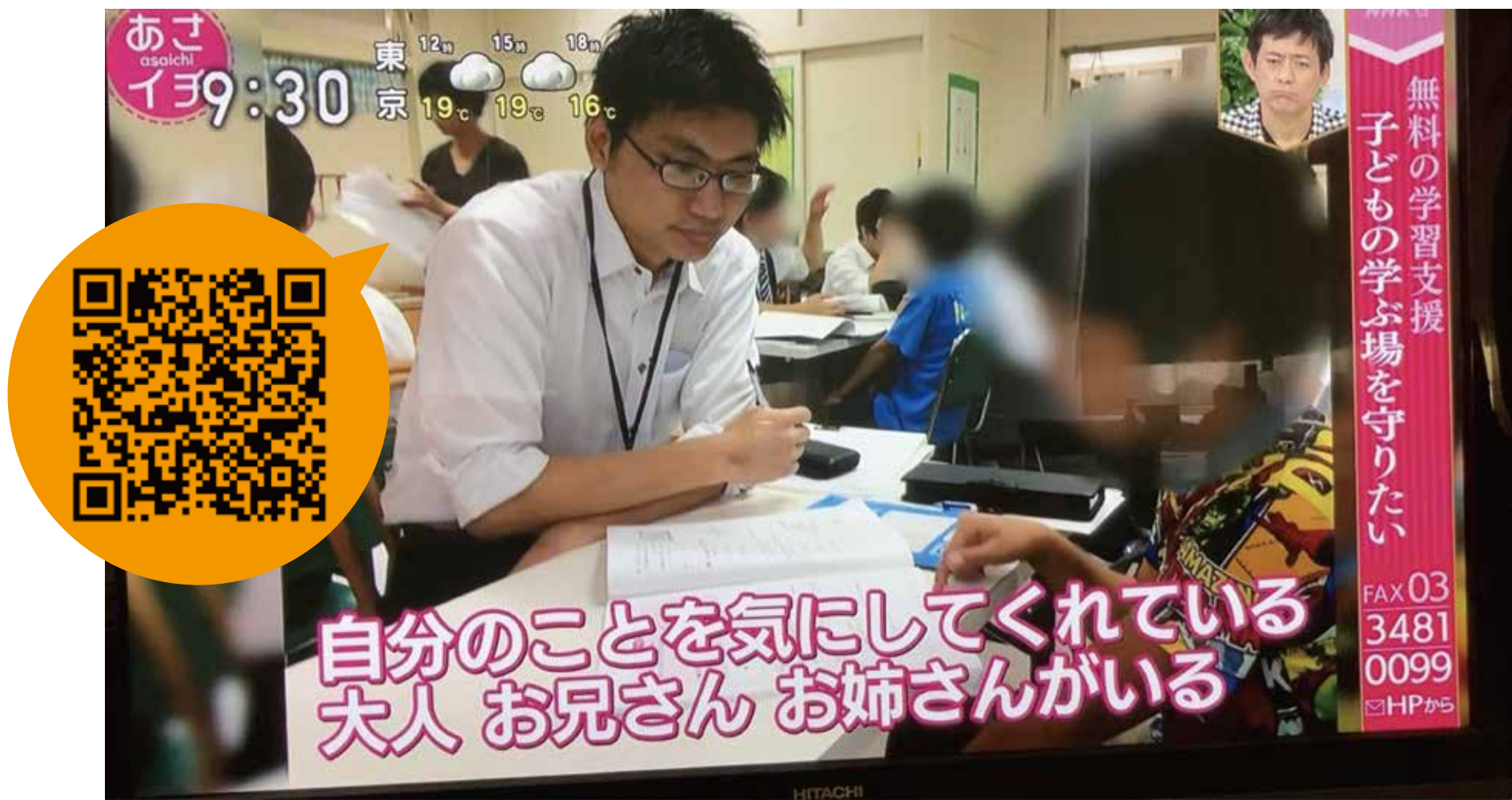


豊富な紙教材に手作りの晩ご飯
など、「手厚い学習指導」重視。
年間固定メンバー 60名
毎週土曜 16:00-18:00
@ 新宿区 & 中野区 & 北九州市八幡

食事つき自習室「STUDY CAMP」
<https://studycamp.net>



デジタル教材にインスタント食品
など、「干渉しない学習環境」重視。
平日 18:00-21:00 実施。
各室年間 200名まで登録可能。
@ 新宿区 & 中野区 & 北九州市八幡



NHK 「あさイチ」、「おはよう日本」、NHK WORLD で特集されました。



教育格差≡子どもへの貧困

これまでの塾・自習室運営の中で見えてきた学力低下の原因

環境学力差 ～五つの要因～

© NPO 法人維新隊ユネスコクラブ

※さまざまな理由により、当団体は教育格差という言葉の同義語として「環境学力差」と言う言葉を推奨しています。

①学校環境



ex1) 学級崩壊の時期の勉強がわからない。
ex2) いじめが原因で不登校になり、勉強についていけない。
ex3) 授業を理解せずに進級して、更にわからなくなった。

②家庭不和



ex1) DV 親の恐怖で勉強する気になれない。
ex2) 両親の喧嘩が絶えず、家で安心して勉強できない。
ex3) 親が教材費をくれないため、孤独や不安を感じている。

③所得格差



ex1) 親が病気で仕事が出来ず経済的に苦しい。
ex2) 親が外国人で勉強を教えることが出来ず、通塾費も捻出できない。
ex3) 家が貧しく満足な食事がいないため、やる気が出ない。

④居住地・インフラ格差



ex1) 塾や予備校が近所がない。
ex2) オンライン授業を受けられる通信環境がない。
ex3) 大学生が身近にいないため進学への理解や協力が得られにくい。

⑤病気など、身体的理由



ex1) 怪我や病気で通院をしている間の勉強が、抜け落ちている。
ex2) 病院の院内学級は、学校の同級生と差を感じてやる気が出ない。
ex3) 身体的理由から、塾に通えない。

活動の動機



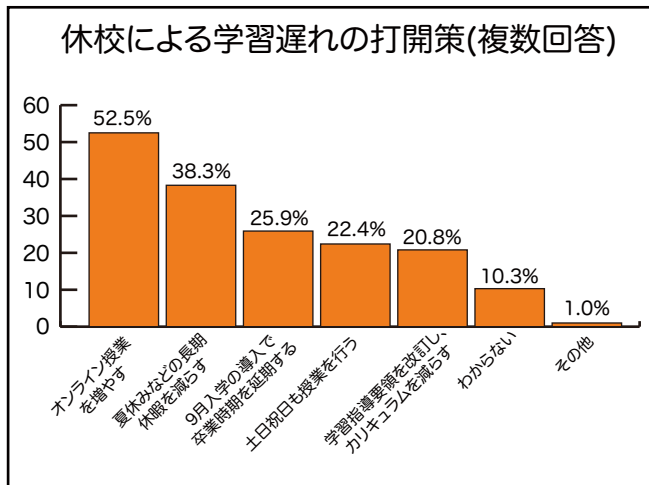
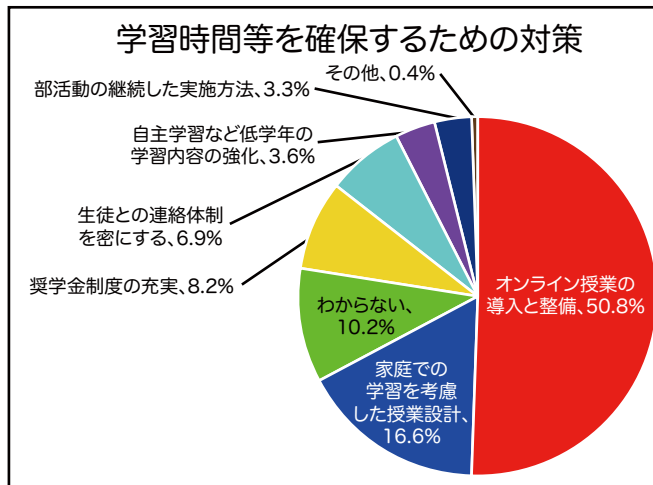
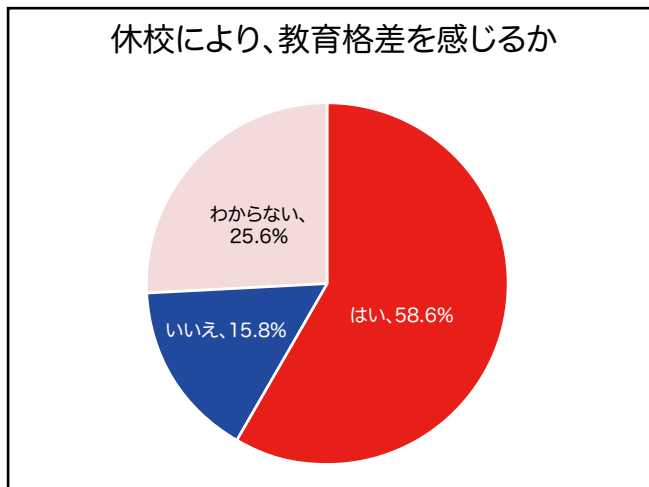
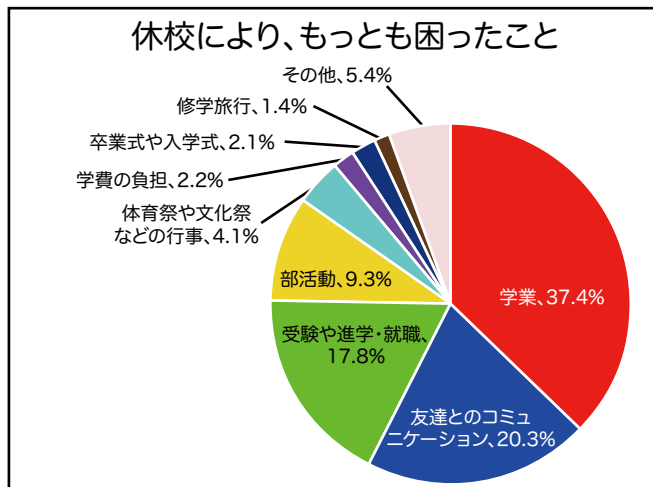
私は、安心して食事すら出来ない環境で育ちました。

それらの経験をもとに、定期的な Yahoo! 記事を提供をしています。

The image shows a screenshot of a Yahoo! Japan news article. The article title is 「おんぶ」をせがむ小・中学生たち 生育環境で得られなかった「愛」を求めて. The article text discusses a teacher's experience with students who lack affection due to their family environment. A QR code is overlaid on the right side of the article, pointing to the content. Below the article, there are advertisements for various products, including a 6-point set for ¥2,980 and a guitar for ¥24,000. The QR code is a square matrix code with a white background and black dots, set against a pink circular background.

コロナ禍と言えば、、、

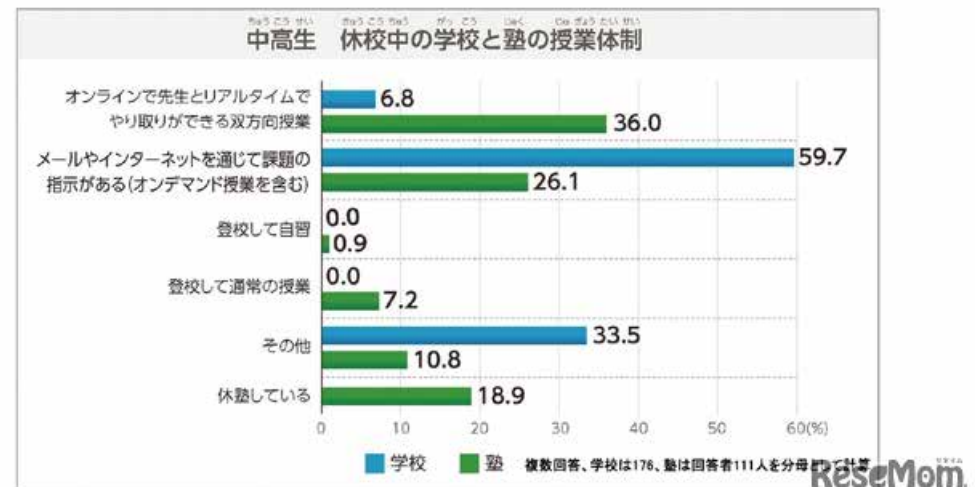
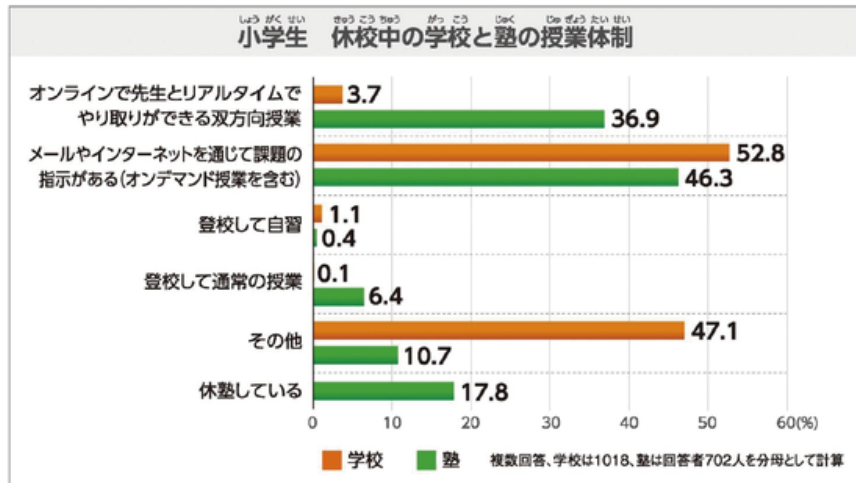
休校措置で子ども達を感じた、学習の遅れについて



出所:日本財団「『18歳意識調査』第26回 学校教育と9月入学」
参照:日経BP

休校中に望むのは「双方向オンライン授業」実施率1割未滿

朝日学生新聞社が、おもに小中高生の保護者に行った調査によると、休校中の学習形態としてもっとも望ましいのは「教師との双方向オンライン授業」だが、実現している学校は1割未滿であることが明らかとなった。



コロナ禍により、「オンライン授業」を前提とした教育格差が拡大

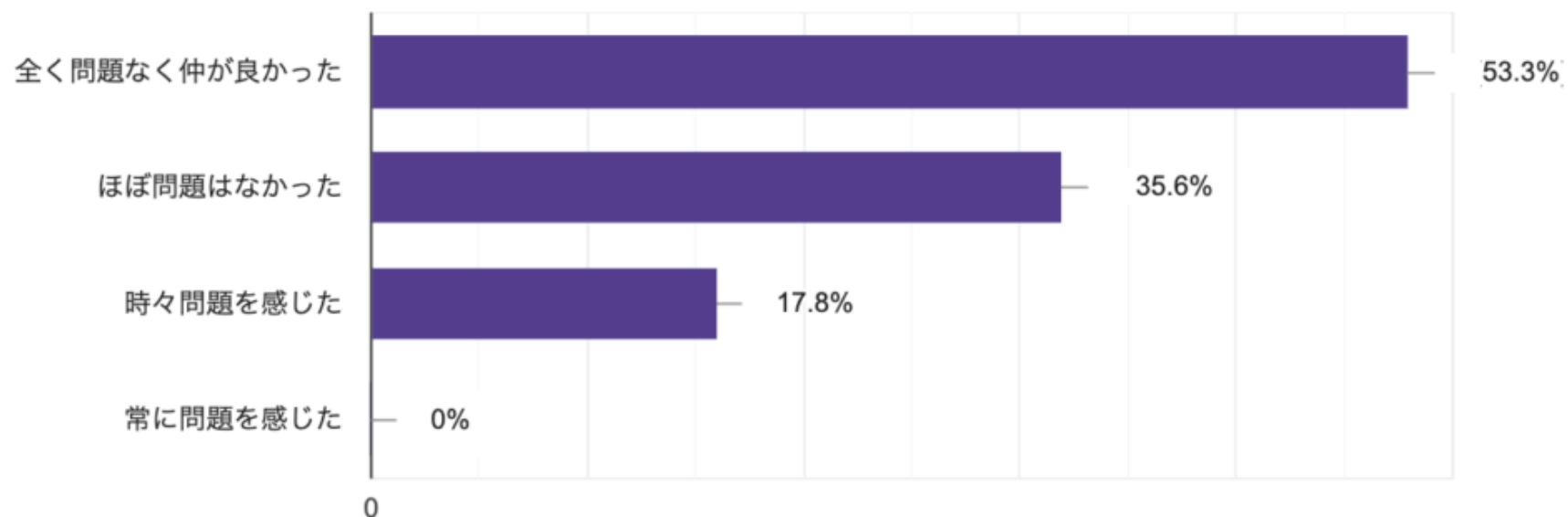
年間 100 名以上のボランティア学生講師が登録



東京・早稲田・慶應・お茶の水・上智大学や開成高校などの高校生が在籍しています。

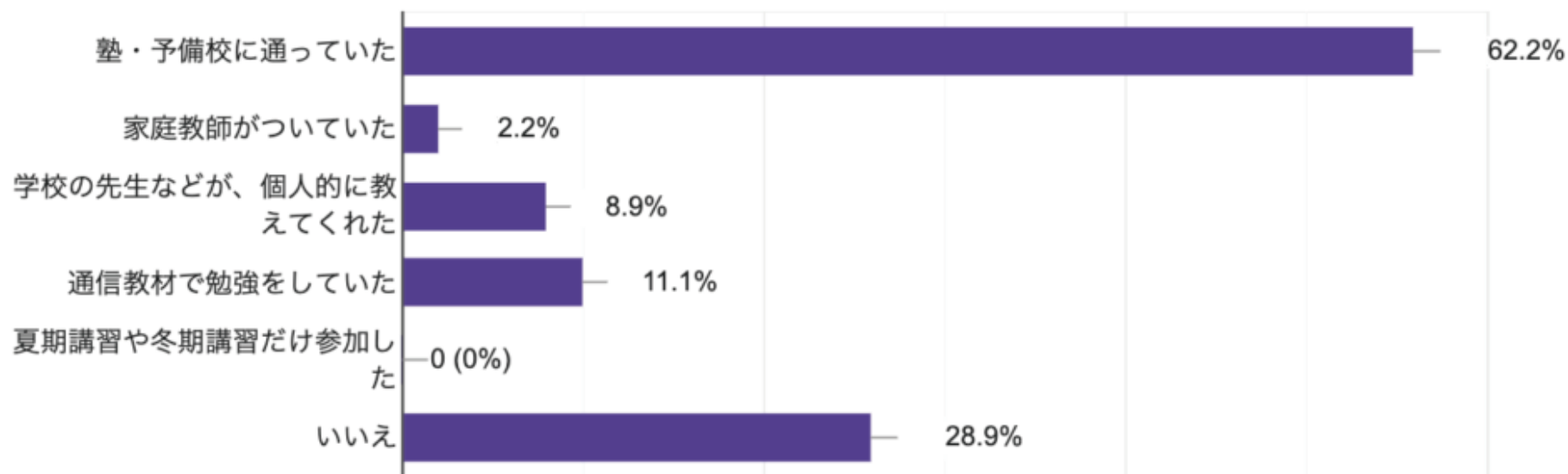
ボランティア登録学生講師への継続アンケート vol.01

高校受験（高校受験をしなかった場合は最も近い受験の時期）に臨む際、あなたの家庭の人間関係はどうでしたか？(複数回答可)



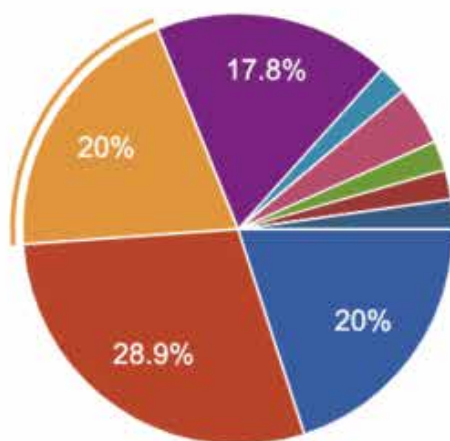
ボランティア登録学生講師への継続アンケート vol.02

あなたは高校受験に臨む際、塾・予備校に通っていましたか？また家庭教師はついていましたか？(複数回答可)



ボランティア登録学生講師への継続アンケート vol.03

あなたが受験において最も重要であると考える外的要因は以下の中で一つ選ぶとしたらどれですか？



- 勉強をしてくれる先生や塾
- 落ち着いた勉強できる空間
- 同じ志望校を目指す友人やライバル
- 自分が欲しい教材など気にせずに購...
- 相談相手になってくれる家族や先生、...
- 問題の解答や情報を得るための通信...
- 高校受験はしていないので、今大学受...
- 大前提/進路に対する保護者の理解...

都内現役学生によるオンライン指導も可能！

教育格差
是正！

食事つき無料自習室 10,000カ所設置計画 STUDY CAMP 10,000 PROJECT

全国の中学校と同数の設置が最終目標です



空き家or 空き部屋で 無料自習室を運営する強み

有名大学の学生によるオンライン指導
が低価格で導入可能! OPTION多数



学区に依らない
ため、不登校の生徒
も利用しやすい



端末貸し出しと
公衆WiFiで所得に
よる教育格差軽減



学生講師は利用者
と年齢が近い
ため相談がしやすい



安心できる環境で
お腹を満たすこと
ができる



地域に関わらず
現役の大学生が
身近な存在に

低コストで本格的な次世代教育支援が可能!

地域ニーズが増え、事業広告や人脈作りの機会が拡大

環境学力差(=教育格差)の是正 を目的とした当塾が大切にしている運営ポイント

子ども自身の「自ら学ぶココロ」を育む支援・運営を心がけ、工夫すること

◆教育格差の渦中にいる子どもの特性を理解し、指導技術よりも意欲向上にケアすること

◆教材と食材、学生講師を確保出来る運営体制を作ること

◆生徒や保護者、スタッフのプライバシー保護体制を作ること

◆ITを取り入れ、固定費を極限まで下げること

◆活動への批判内容を想定すること

その他

・褒めあう文化を創り、他人の悪口は控える

etc...

LEFEAGAIN

講師とスタッフの10の約束事

1. 塾生に分らないこと・できないことを責めない。
2. 塾生のできていることを見つけて認める。
3. 塾生の手本となる行動・発言を心掛ける。
4. 塾にいる時間は、塾生を大切な家族として接する。
5. 塾生の家庭環境を配慮した発言を心掛ける。
6. 教室では時間のけじめをつけて過ごす。
7. 常に自らの指導方法の改善に挑戦する。
8. 塾生の精神的な悩みには、聞き役に徹する。
9. 塾生と連絡先を交換しない。塾外で接触しない。
10. 意見がある場合は、代案をもって提案する。

OUR CREDO

NAME

当塾は、塾生一人一人が必要とする学力と知性を身につけ、幸せを感じられる未来を選ぶことができるよう、
①学力の向上
②心身の健康増進
③思いやりのココロの育成
④自己肯定感の育成
に寄与することが、最も大切な使命であると考えています。

ステップアップ=進歩・向上

当塾の取り組み

当塾は問題の解き方を教えるだけの学習塾ではありません。塾生・講師・スタッフが大家族のようにお互いを尊重し合い、下記カリキュラムに取り組みます。

- ①学力の向上
塾生が必要としている知識・教材を提供し、自主学習できるように共に考え学力を高めます。
- ②心身の健康増進
給食を提供し、心身の健康増進に努めます。
- ③思いやりのココロの育成
課外授業や勉強以外の取り組みにも注視し、思いやりのある言動を認め、他者への想像力を養います。
- ④自己肯定感の育成
ワークショップやメンタルケアを通して、自己肯定感を養い自信を持たせます。



ゆたかなステップアップスパイラル

- I. 楽しい時間を過ごす
- II. 元気・やる気が出る
- III. 良い結果を出せるようになる
- IV. 自信が付き、自己肯定感が向上する
- V. 心にゆとりが生まれ、視野が広がる
- VI. 幸せを感じられる進路を選択できるようになる