



*はじめよう！ ノートテイク支援

特定非営利活動法人障がい者相互支援センターMCP
特定非営利活動法人長野サマライズ・センター共著

目次

○「ノートテイク」って何？

○ノートテイク実践

ノートテイクとは

講義の内容や周りの様子（学生の発言や、チャイムの音など）などの音情報をその時、その場で、伝える文字による通訳です。

自分のノートのように、講義内容をまとめ、作成するわけではありません。

その場にある音情報をすべて文字にすること。

＝情報保障（じょうほうほしょう）

情報保障

情報保障（じょうほうほしょう）

場を共有する全ての人が、
同質、同量の情報を得て、
その場に参加できるようにするための活動。

全ての音情報を聞き取り、手話や文字で、聴覚障
害者に伝えること。

〈例〉手話通訳、要約筆記、ノートテイク、
PCテイク等があげられる

聴覚障害者と言っても、ひとりひとり障害のレベルは違うため、聴覚障害者のニーズに合っているかどうか、支援方法も常に検討が必要である。

ノートテイクを体験しよう

さっそくノートテイクをしてみましよう。

先ほどからヒントを話していたので
考えながらしてみてください。

(動画・DVD等を流す)

いかがでしたか？

どのくらい内容を書けたでしょうか？

感想を聞かせてください。

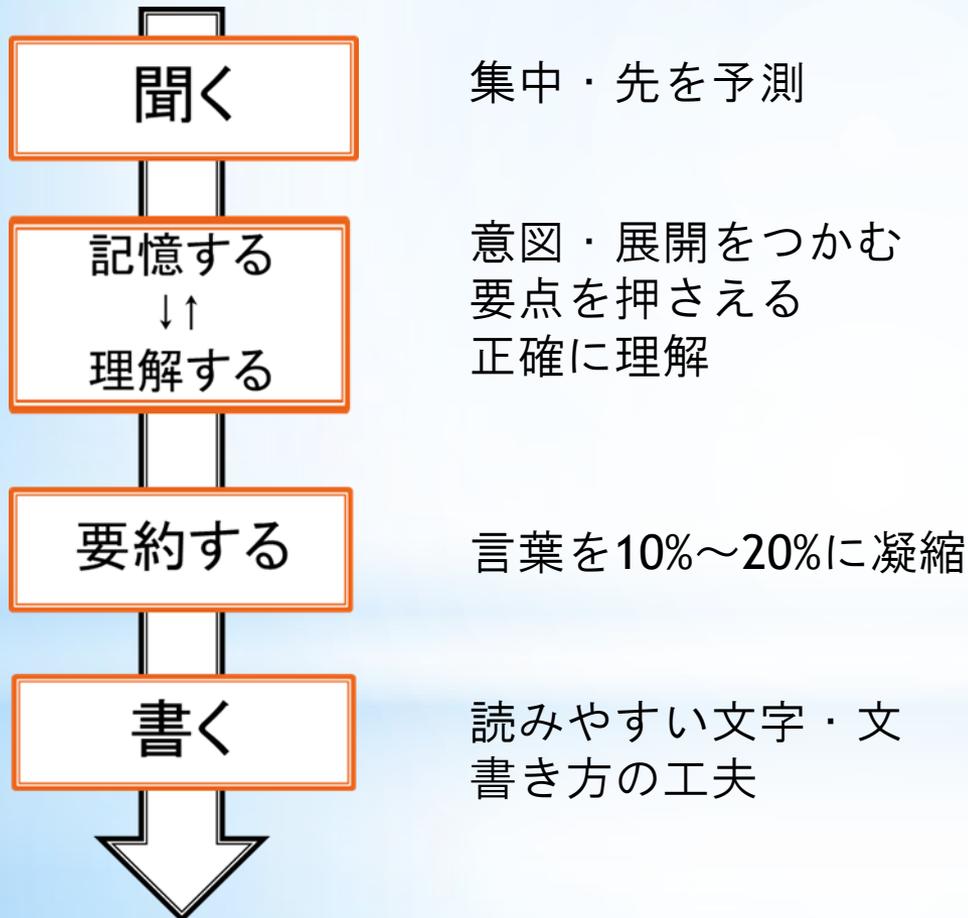
今からノートテイクについて説明をします。

最後に総復習として、もう一度ノートテイクをしてもらいます。

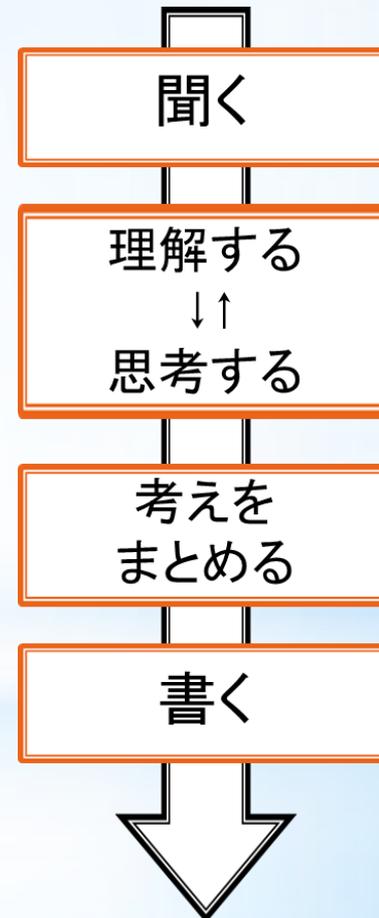
違いがはっきり分かりますよ！

ノートテイクのプロセス理解

ノートテイクの場合



自分のノートを書く場合



違いを比較しよう

えー、今日は熊本県についてちょっとお話しします。
最近熊本県ではくまモンという真っ黒い熊が人気ですよ。
かわいいですよ。ゆるきゃらというらしいですよ。
あと、公務員で宣伝部長をしているらしい。
最近では熊本サプライズって書いてあるものが多いですよ。
なにがサプライズなんだろう？
誕生日は3月12日で、サプライズとひっかけているみたいですよ。
あとゆるきゃらで1位になったことあるらしいですね。
この前知りましたよ。
最近ではバンジージャンプとかもしているみたいで、なんか、ガチャピンみたいだね。

今の内容を踏まえて、今から3つの文章を見せます。ノートテイク、メモ、記録の書き方で書いています。

どれが当てはまるか考えながら見てください。

くまモン

熊本 公務員 宣伝部長

くまもとサプライズ 3/12

1位

バンジージャンプ

ガチャピン

熊本について

熊本のゆるきゃら

名前・くまモン

役職・公務員・宣伝部長

くまもとサプライズとうたっている

誕生日3/12（サプライズ）

ゆるきゃら1位

スポーツ・バンジージャンプ

ガチャピンと似ている

今日は熊本県について話します。

最近熊本県ではくまモンという真っ黒い熊が人気。

ゆるきゃらと言い、公務員で宣伝部長らしい。

最近では熊本サプライズって書いてあるものが多い。

なにがサプライズか？

誕生日は3月12日、サプライズとひっかけている。

ゆるきゃらで1位になったことあるらしい。

この前知った。

最近ではバンジージャンプをしたりして、まるでガチャピンみたいだ。

わかりましたか？

違いがはっきりしているので、わかりやすいと思います。

正解は、

左側がメモ、右側が記録

最後に見せたのがノートテイクです。

メモ：自分が確認知る為、忘れないようにメモをするもの。

記録：他者が後で読むもの、書式が整えられ必要な情報だけがまとめられ書いてある。

ノートテイク：他者がその場で読むもの。話の**雰囲気**をそのまま伝える。

Q、記録でもいいのでは？

A、いいえ。記録では、その場の話に参加することができないため、その場の**雰囲気**も伝える役割も、ノートテイクにはあるのです。

講義におけるノートテイク

- ▶ 通常は、90分の1講義につき最低2人配置します。
- ▶ ろう学生を挟んで両隣にノートテイクが座り、1人は「主筆」、もう1人は「サブ」をします。



ノートテイク

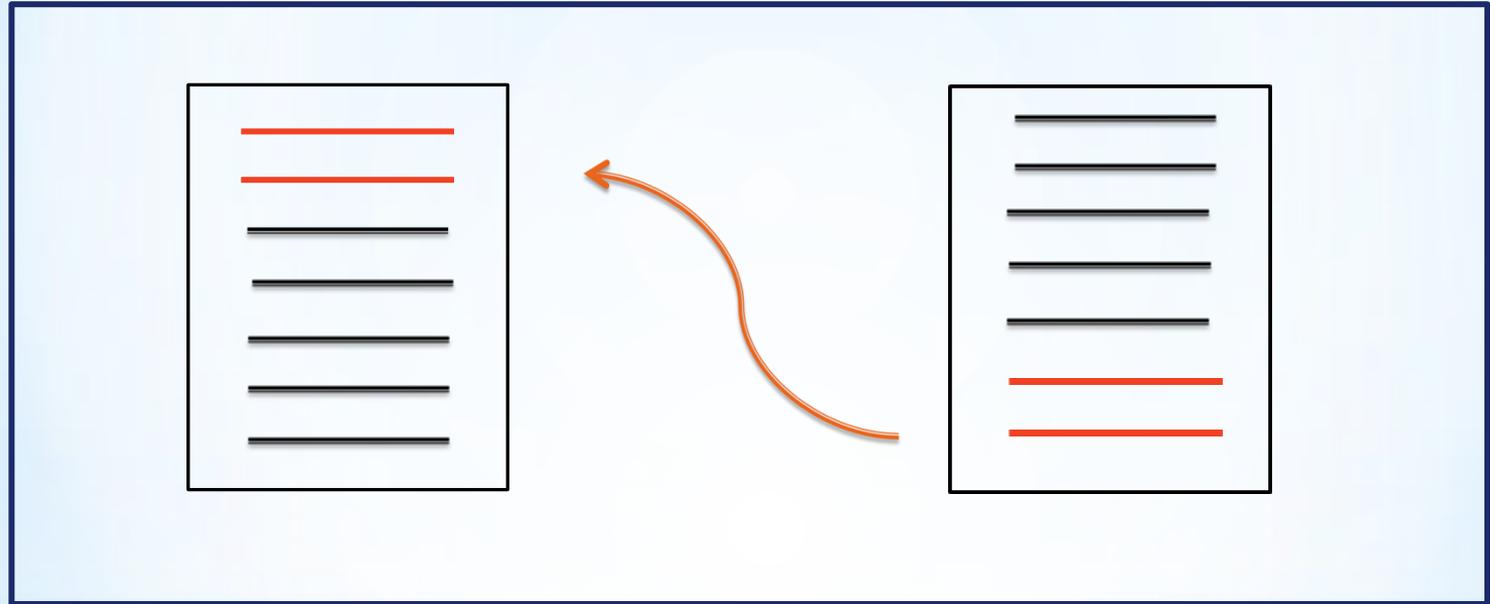


ろう学生



ノートテイク

交代の仕方



テイカー

ろう学生

テイカー

短期記憶ゲーム

テイクをする際に必要な**短期記憶**を鍛えられるゲームを今からしてもらいます。

単語を記憶して書いていくゲーム

ルールは聞いてすぐ書くのではなく、次の単語を言っている時に前の単語を書いていきます。

字はわかるようにきれいに書いてください。

りんご→

ばなな→

メロン

(書かない)

(前の言葉を書く)

(前の言葉を書く)

繰り返す

*次は2つ前の単語を覚えて書いてください。

答え

キウイ→いちご→バナナ→すいか→パ
パイア→パイナップル→レモン→白菜→メロ
ン→納豆

東京→奈良→北海道→熊本→くまもん
→九州→愛媛→和歌山→みかん→東京
ディズニーランド

書き方

書き方

手に負担がないよう、また人が読むことを意識して書きましょう。

次のことに気をつけると、より情報の多いテイクになります。

- ペンは真ん中を持つ。
(下の方を持たない)
- くせ字には注意！
(自分が読めても人が読めないと困る)
- 少し大きめに書く
(小さいよりも、少し大きめが見やすい)

くせ字に気をつけよう。

良い例

悪い例

ん → W (英語の W に見える...)

し → U (英語の U?)

く → し (くなのか、しなのか...)

ち → 5 (数字の 5 みたい)

ほ → ほ (しとまにも見えるよね)

れ → わ (れとわ)

い → り (いとり)

へ → っ (へとっ)

略語

ノートテイクをする際に略語を使うことで、時間の短縮になります。

例) プリント→プリ テキスト→テキ

授業で何回も出てくる言葉を
最初にどう表すかを学生と決め、
略語を作る。

No. テキスト→テキ プリント→プリ 情報保障→㊦
Date

ノートテイク→㊱ 聴覚障がい→㊴

今日は ㊴と㊱について説明がある。テキスト3p、
プリは前回と同じものを使う。

前回 ㊦について話したが、これについて答えられる人
いますか。

注意：略語が入り過ぎても混乱するので、
わかりやすくなるように、自分たちで工夫する。
必ずお互いに略語が理解できているようにする。
(用紙の上などに記しておくなど)

ポイント・注意点

文字は見やすい大ききさで書く

余白を開けて書く

話の主旨に忠実に、主体を明確にする
(5W1H)

画数の多い漢字はカタカナで書き、下線を引く

書き損ねた、書けなかった時は必ず伝える

略語を活用する

ルーズソフだとファイソフがしやすい。

余白の目安は1行ありぐらいい。

5W1Hが基本

(いつ、どこで、誰が、何を、なぜ)
どうした

漢字はカタカナにして下線を引くといい。

例えば、

内閣総理大臣の支持率がさだに低下した。



内閣ソウリ大臣のシジソツがさだに低下した。

書けなかった時は必ず伝える。

Aという会社のおかしはBという会社より _____ ?

略語を使おう テキスト→テキ プリント→プリ

今日は テキ 3P かし。今かし プリ を配る

ノートテイクをしてみよう

どれだけできるようになったか、確認してみましょう。
(今までのことを頭に入れてしてみましよう)

いかがでしたか？

1番はじめにしたものと見比べてみてください、
きっと先ほどより上手になっているはずです。

(動画・DVD等を流す)

主テイク

今日は、このシンキングは 2008年7月、3年まえ今ごろのキジ。 2008~3年後の7月に 完全デジタル元年に なるというマスコットのキジ。

アップル社の 아이폰 が 3年後にかなり売れだす。 デジタル 10回 フリチャできる ダビング10。

11年7月 地上放送の時代、地デジになる。

シセダイネット7-7の インフラがととのう。

アップル社の iPhone の タイキ は コピキタスの

4センのタイキに使われ、よりワイヤレスで

いつでも、どこでも デジタルのデータが使える。

よりベリになるということ。

サブテイク

2008年7月、今から3年前のキジ

2008年6月10日 2011年 完全デジタル元年

アスコミのキジ

アップル社の iPhone i7オン...
→ 3年後に7フレウ

デジタルの10回フリチャできる 10回までフリチャできる

4セメント

2011年7月までに地デジ化。

次世代ネット7-7の インフラがととのう。

アップル ~~の~~ iPhone の タイキ
↓

コピキタスの4センのタイキに使われる。
→ よりワイヤレスで、いつでもデジタルのデータが使える。
ついでに、アップル社

他大学の取組

全国、学生による障害学生への支援は珍しいことでも、特別なことでもありません。

学生による障がい学生のサポートは近隣大学でも行われています。

学生同士が助け合うことは、社会へ出た際にも大きく力を発揮できます。

日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク
(PEPNet-Japan)

大学や機関と一緒に聴覚障害学生に関する支援や情報を発信してくれます。

ノートテイクをしてみて、いかがでしたか？

まだまだ大学では聞こえない学生に対しての理解や授業での情報保障への理解が進んでいないところもあります。

1人でも多くの方が、聴覚障害を理解し、情報保障の必要性を分かっていたらと思います。

また、当事者にも自分から呼びかける力や、働きかける力をつけてほしいと思います。

ありがとうございました

本日は、ありがとうございました。

情報保障の必要性、書き方の大切さなど分かっていた
だけたら、大変うれしく思います。

ご質問等ございましたら、お気軽に下記に記載してあ
ります、事務局へご連絡ください。

特定非営利活動法人障がい者相互支援センターMCP

連絡先：mcp_jimukyoku@yahoo.co.jp

特定非営利活動法人長野サマライズ・センター

連絡先：<http://www10.plala.or.jp/summarize/>