

**平成 28 年度 日本財団助成事業報告書**  
**「大学生ボランティアを活用した学習支援事業」**  
 (特定非営利活動法人 Learning for All)

① 学習支援事業

事業内容	生活保護受給世帯をはじめとする、学習機会や学習環境に恵まれない低所得世帯の子どもに対する学習支援
実施期間	平成 28 年 4 月 1 日～平成 29 年 3 月 31 日
実施場所	東京都
ボランティア数	417 名
参加人数	1,043 名
詳細	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ボランティアの採用及び選抜</li> <li>・ 学習支援に向けての研修（事前、中間、事後）</li> <li>・ 生徒向け学力テスト（事前、事後）</li> <li>・ 指導</li> </ul>
<p><b>【成果】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 前年度の活動実績と比較し、プログラム回数・指導日数等、全体的に前年度を上回り、指導日数は前年度の約 2 倍となった</li> <li>・ 学生採用に関しては、採用基準の見直しや SEO の強化により、優秀な学生教師を多数採用することに成功した</li> <li>・ 学生教師経験者を集めたイベントを開催し、学生のモチベーションや団体への帰属意識を高めることで、数プログラムにわたって指導を行う再採用教師も増加した</li> </ul> <p>①事前・事後テストの結果</p> <p>指導初日と指導最終日に実施したテストの点数に関して、全プログラムを通し、数学（算数）の平均点が約 22 点上昇した。中には 30 点代から 100 点まで上昇した児童・生徒もいた。以下は事前・事後テストの結果を一部抜粋したものである。</p> <p><b>【東京都の小学校における秋学期学習支援事業】</b></p> <p>事前テストの平均点は、4 年生が 61.2 点、5 年生が 51.8 点、6 年生が 40.7 点だったが、事後テストの平均点は 4 年生が 82.9 点、5 年生が 69.3 点、6 年生が 67.4 点となり、平均して、4 年生が 21.7 点、5 年生が 17.5 点、6 年生が 26.7 点の点数向上を見ることができた。</p>	

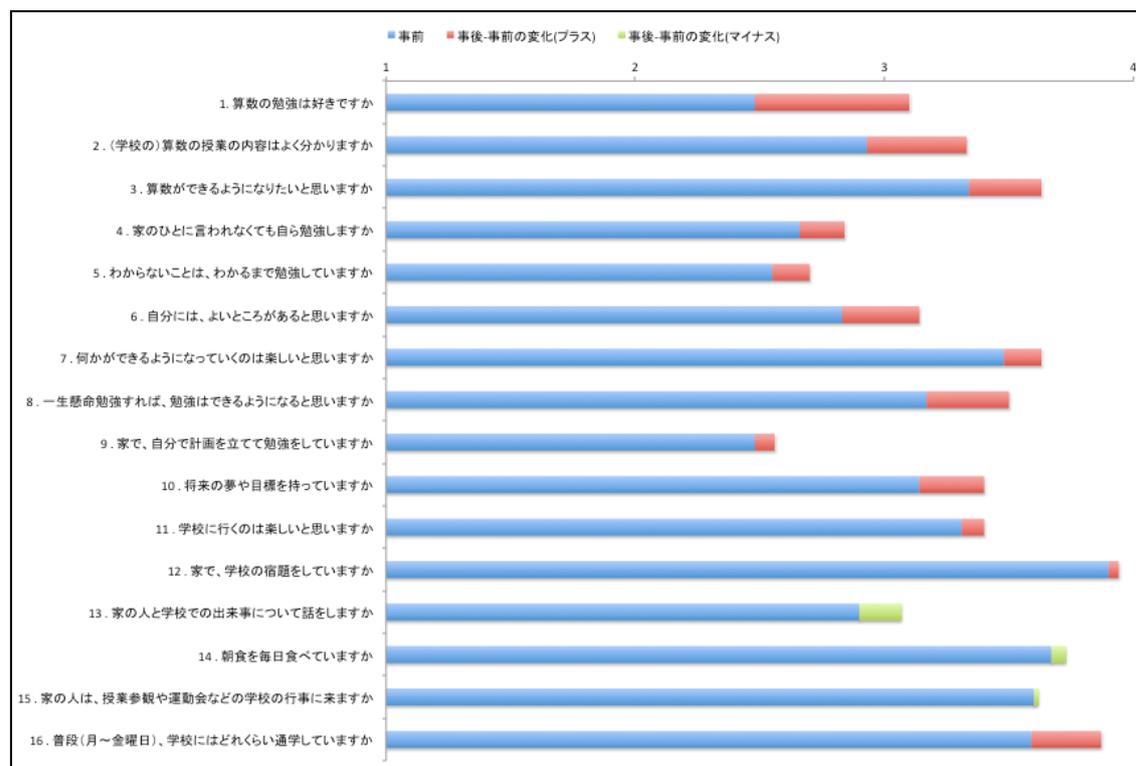
事前テスト、事後テスト、事前からの事後の点数向上の平均値

	事前	事後	伸び
小4	61.2	82.9	21.7
小5	51.8	69.3	17.5
小6	40.7	67.4	26.7

図：東京都の小学校における秋学期学習支援事業の数学の事前・事後テストの結果

②学習意欲アンケート

学習支援事業の成果は、学力の向上のみならず、児童・生徒の学習に対する意識の変化にも見られた。例えば、東京都の小学校における秋学期学習支援事業の学習意欲アンケートにおいて、事前アンケートと比較して事後アンケートでは全項目平均して0.18点の伸び率となった。特に、「1. 算数の勉強は好きですか」「2. (学校の) 算数の授業の内容はよく分かりますか」の項目の伸びが大きく、児童の学習意欲や学校における学習理解度に良い影響が出ていることが読み取れる。3か月間のプログラムを通し、勉強面のみならず自己に対する評価にも変化が生まれた。



アンケート項目	事前	事後	事後-事前
1. 算数の勉強は好きですか	2.5	3.1	0.6
2. (学校の)算数の授業の内容はよく分かりますか	2.9	3.3	0.4
3. 算数ができるようになりたいと思いますか	3.3	3.6	0.3
4. 家のひとに言われなくても自ら勉強しますか	2.7	2.8	0.2
5. わからないことは、わかるまで勉強していますか	2.6	2.7	0.1
6. 自分には、よいところがあると思いますか	2.8	3.1	0.3
7. 何かができるようになっていくのは楽しいと思おいますか	3.5	3.6	0.2
8. 一生懸命勉強すれば、勉強はできるようになると思いますか	3.2	3.5	0.3
9. 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	2.5	2.6	0.1
10. 将来の夢や目標を持っていますか	3.1	3.4	0.3
11. 学校に行くのは楽しいと思いますか	3.3	3.4	0.1
12. 家で、学校の宿題をしていますか	3.9	3.9	0
13. 家の人と学校での出来事について話をしますか	3.1	2.9	-0.2
14. 朝食を毎日食べていますか	3.7	3.7	-0.1
15. 家の人は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	3.6	3.6	0
16. 普段(月～金曜日)、学校にはどれくらい通学していますか	3.6	3.9	0.3

図：東京都の小学校における秋学期学習支援事業の事前・事後学習意欲アンケート

#### 【ボランティアの声】

・授業開始当初、宿題をやるのを嫌がっていた J さんが、宿題をやってくるようになっただけでなく、指導中に「次のプリントは？」と聞いてくれるようになりました。成績が悪いからという理由で勉強をやりたがらなかったのが、テストで正解するにつれどんどん自信が湧いてきて、後半は「これが得意！これができる！」と発言するようになりました。勉強ができるようになることで、成績が上がるだけでなく、本人の心にも良い影響を与えているのだと感じました。

・H さんは集中力が続かず、分からない問題はすぐに投げ出してしまっていました。どうして集中することが苦手なのかと話を聞いてみると、間違えるのが嫌だからと言われました。そこで、間違えることは悪いことではない、間違いを気にせず考える過程が大切と伝えたところ、集中力が伸び、分からない問題も積極的に取り組むようになりました。間違えた問題に対しては、「次は絶対に間違えない！」と言って、間違えた理由を自発的に考えるようになりました。

・英語に対して苦手意識のある A さんは、アルファベットを見るだけで嫌そうな顔をしていました。単語テストの点数も伸びず、どうしてだろうと考えていた時、実は A さんは単語の覚え方がわからないということに気付きました。まずは覚える方法を教えるところから始めようと、片側に英語を書いて、もう片側に何度も単語を書いて覚える勉強方法を教えたところ、徐々に単語テストで点数がとれるようになりました。指導最終日間近では、自分から「早く単語テストをやりたい」と言ってくれました。今では英語が得意科目で、将来は CA になりたいという夢を教えてくださいました。

### 【子どもの声】

・いつも復習しないけど、復習する大切さをおしえてもらいました。算数の勉強はこんなに楽しいんだなと思いました。もっと勉強して頭がよくなりたいので、学校の勉強もがんばります。

・学校では質問できなくても、ここでは分からないところをちゃんと聞いて、基礎が身につきました。先生とお話しできたり、みんなと考えることができるとても楽しかったです。部活でも計算しなきゃいけない場面があるから、今度はあきらめずにチャレンジしてみようと思います。

・こんなに楽しく勉強ができたのは、はじめてでした！英語が好きになりました！教室のテストでは100点を取れたので、次は学校のテストで100点をとれるように頑張ります！！

・いつもわからないとすぐに諦めてしまっていたけど、先生が諦めなかったから、僕も頑張ることができました。勉強ができないって言ってたのを、ずっとはげましてくれて嬉しかったです。また先生と勉強したいので、教えにきてください。

・通いはじめてから、お母さんと沢山話すようになりました。わからない問題があると一緒に考えてくれて、たまに私から教えてあげることもあったら、勉強ができるようになって良かったなと思います。これからもいっぱい勉強して、お母さんを助けられるように頑張っていきたいです。ありがとうございました。

③ 学習支援サポート事業

事業内容	全国の自治体や企業等に対し、質の高い学習支援が実施できるようノウハウを提供するサポート事業
実施期間	平成 28 年 4 月 1 日～平成 29 年 3 月 31 日
実施場所	全国
プログラム数	23 回
参加人数	59 名
詳細	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習支援に関する知見の蓄積、調査、分析</li> <li>・ ノウハウの提供、活用および導入の支援</li> <li>・ 新規学習支援の構築に関する支援</li> </ul>
<p><b>【成果】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自治体によって「子どもの貧困対策」に対する取り組みに温度差がある</li> <li>・ 人材不足等の理由で優先順位を下げざるを得ない自治体も存在する</li> <li>・ 取り組む意欲のある自治体であっても、学習支援の担い手となる団体が限られている、経験値やノウハウが不足しているなどの理由によって、具体的な施策を打つことができていない地域もあった</li> </ul>	