

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[REDACTED]		
学校	[REDACTED]	学年(学科・コース)	1年生 普通科

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

裏面へ続く

6. 本日の感想をお願いいたします。

今日のセミナーは知り合いと話をしながら進んでいきました。

風車の子供、高さは2メートルくらいで、自身で遊んでいる
ことに驚きました。

技術者が五島は進んでいるのを知りました。

鹿児島でみた風車とちがった。後3からの風で動くことを知り

新しい事を知りました。

プロトタイプも船と見たら違うが型は同じか見たこと

ないのでないか。平たい板状の船は初めてみました。

あの大きさ、(重たい)風車を運ぶことが今のところ結構

のせむるな一と見ました。

五島にも初めて来て、良い経験になりました。

自分自身、水産のを目指しているのを少しして

勉強になりました。

ありがとうございました。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名			
学校			学年(学科・コース) 普通科

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足
 満足
 ふつう
 不満
 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足
 満足
 ふつう
 不満
 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた
 知らなかった

他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足
 満足
 ふつう
 不満
 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた
 知らなかった

一般

6. 本日の感想をお願いいたします。

今日の、はるかぜとフォートレーサーについて

見物は、矢張り「はるかぜ」見学です。とて
 良かったです。風力発電の「はるかぜ」はとて
 大きく、海底に刺さっているの。はるかぜ、浮いて
 いる。船に認定されていると聞いてびっくり
 しました。電車とかの風力発電と違い、とて
 すごかったです。後ろからの、風で回っていること
 は、始めて知りました。

フォートレーサーは、船といったら、マリーナとかボート
 とかが一般的なんですけど、船にはなくて、

~~建築物~~とかかなあーと思っていたんですが、
 そうではなくて、またも、さっきの風力発電と一緒に
 浮いていて、船になるって聞いたときは、

びっくりしました。20mぐらいのものある、柱を操縦席
 席に「行ったときは、何かな〜みたいになかじいしたか
 らに、操縦席にたつと、開放的で、
 とて素晴らしい所でした。上からの景色と海の
 きれいさは、とて良かったです。今日が五景成り
 だったので次は観光したいと思います。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名			
学校			学年(学科・コース) 3年 船舶工学科

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

裏面へ続く ➡

6. 本日の感想をお願いいたします。

私は大学で海洋開発についての講義を受講したが、今回
 実際の海洋構造物を見ることで、より深く知識を得られた。
 また、オフショア船についても学んでいたが、それが五島にいて
 いるのは知らなかった。イブニングを保つために、バラストの
 調整を用いて水位を調整しているなど感じた。また、今までの
 オフショア船の利用コストよりも低いコストで利用できると聞き、
 この方が積極的な海洋資源利用には不可欠な存在になり
 いくと思う。そしてこのような素晴らしい船が五島を母港として
 稼働しているのは、人口減少と高齢化の叫びが耳に届く中において
 新たな雇用の創出などに繋がるため、とても良いことだと感じた。
 エネルギー問題が世界的問題であるが、その解決のためには、
 この長島の土地から海洋資源の積極的利用をうながすべきだ。
 そのためにも、我々学生が、積極的にこのような活動に参加し、
 その良さを多くの人に伝えることが大切だと思う。今日学んだことを必ず、未来
 のなご生活に還元していきたい。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[Redacted]		
学校	[Redacted]	学年(学科・コース)	3年

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

裏面へ続く ➡

6. 本日の感想をお願いいたします。

今日は朝から大変貴重な体験をたしこまできました。
 まず海上タワーでのほえんかせ見学では船で沖合まで行きとても大きな風力発電を見学し、よく新鮮な体験をすることができました。内容についてはあの一本の発電機でも2MW電気を作れることにとても驚き、最先端の技術というものを体感することができました。また海上に風力発電を浮かべることと魚礁の役割も果たすと聞き、漁業者目線からも素晴らしいものかと思えます。また風食もとても美味しかったです。次のフロートレーザー見学では全長110mの船が沈み風力発電設置をしていると聞き、あんな大きな船を沈めると聞いてとても驚きました。
 私はこの2日間ではほぼ知識がなかった風力発電に関してとても興味を持つことができて、とても貴重な体験をすることができ、もう一つ知識の幅を広げることができました。ありがとうございました。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

- 参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただき
ありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[Redacted]		
学校	[Redacted]	学年(学科・コース)	3年 電子機械コース

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

裏面へ続く ➡

6. 本日の感想をお願いいたします。

今回の見学会で、今まで知りることができなかった沢山のことを知り
ることができました。最初に見た風力発電の「ほえんがせ」は初めて
間近で見ることができ、その大きさにとても迫力を感じました。
間下から見たので、ブレードの大きさや高さも全てが想像し
ていたものをはるかに超えており、とても良い体験になりました。思
いました。あんなにも大きく重いものを毎に浮かべようという
うその発想がとてもおもしろいと思いました。そんな重いものが
浮かんでいるのもとても不思議に思いました。いろいろなことを知れ
ば知るほど興味が湧いていきうのだと思いました。

27日に見学したフートルカーは、以前に見学した井筒
造船所のドックと構造が似ており、おもしろい発想だと思いま
した。船自体を上昇下降させることができれば、いろいろなこ
とが便利に行えるようになるし、とても便利だと思いました。ま
た機会があったらまた見学したいと思いました。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[Redacted]		
学校	[Redacted]	学年(学科・コース)	教諭

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

裏面へ続く

6. 本日の感想をお願いいたします。

工業高校の教員として、ふじとの就職について考えの機会が増えています。長崎県の基幹産業である「造船業」に就く子どもたちは大変貴重である。本校機械システム科生徒5名と参加させていただき、大変充実した1日となった。

浮休式洋上風力発電を間近で見ると、その大きさに圧倒された。ヨーロッパが特に有名だと認識していて、潮流を生かした発電設備を検討していると聞いたことがあり、日立に段々伝え、必要な地域で活性化させて欲しい。

岬宿の台船は100m×約50mの設備に手軽に場所を選ばずに係留できるのは魅力的だと思った。喫水の調整方法をわかりやすく説明していただき、非常にわかりやすい構造だった。実際に稼働している様子を見てみたいと思った。カラーリングもヨーロッパの船舶を思わせるようなもので、今後の発展も期待でき胸が膨らみました。

本日はありがとうございました。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[Redacted Name]		
学校	[Redacted School]	学年(学科・コース)	3年 水産科

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足
 満足
 ふつう
 不満
 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足
 満足
 ふつう
 不満
 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた
 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足
 満足
 ふつう
 不満
 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた
 知らなかった

裏面へ続く ➡

6. 本日の感想をお願いいたします。

先生などから話を聞くより、実際に自分の目で見た、触れたりする方がより強く印象に残ったので見学できてよかったです。本来、自分だけでは見ることのできない場所や聞けない話なども本当にたくさん見たり、聞いたりすることができたので、自分の中で貴重な体験になりました。見学したものはどれも大きいものはかりだったのですが、座学で何メートルとか観覧車と同じくらいと聞かされるより、間近で見上げてみる方がインパクトもあり、話の内容もすんなり覚えることができました。自分が特に印象に残ったのは、浮体型風車の下が魚礁の代わりになっているという話です。発電もできる魚礁というのは、旧目でも問題に上げていた漁業者との共存という部分につながっていたので、次このように話を聞く機会があれば、この部分の発展を聞いてみたいなと思いました。

最後に、このように素晴らしい学習に参加させていただき、ありがとうございました。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名			
学校			学年(学科・コース) 3年(機械システム科 造船コース)

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

6. 本日の感想をお願いいたします。

今日、このような機会をいただき、たくさんの経験をすることができました。五島に来るのも初めてで、とても美和し、ご飯もいただくことができました。

風力発電機を間近で見るのは初めてで、規模の大きさを知り魅力を感じました。洋上で風力を使って発電するという事に昨日知って、早く見してみたいと思っておりましたが、想像以上に大きいです。

フォトレザーでは実際に中を見学させていただき、良い経験をありがとうございました。学校で学ぶ造船の内容の話も聞けて良かったです。

将来、今日見たものに関する仕事をすることは無いですが、今日学んだことを活かせる場があれば活かしたいです。

今日は本当にありがとうございました。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

- 参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[REDACTED]		
学校	[REDACTED]	学年(学科・コース)	水産科

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

6. 本日の感想をお願いいたします。

私は今回の見学会にて、色々な事を学ぶ事ができた。
風力発電所を実際に見たり、「はえんかせ」の説明を聞いて、
私はおどろきしかなかった。「はえんかせ」はとにかく大きかった。
そしてしくみを聞いたときには、正面とは逆の風で働くこと
が印象に残った。えんが素晴らしい建物を効率よく建てするための工夫
ねも、私は興味をみかれた。このような技術は、どんどん発展して
いってほしいと思った。私は将来養殖関連に就きたいと思ってる
ので、直接ではなくとも、関係はしてくる事だと思うので、これからこの
事に対しての知識を深め、これから役立てたいと思った。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会
アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[REDACTED]		
学校	[REDACTED]	学年(学科・コース)	水産

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

裏面へ続く

6. 本日の感想をお願いいたします。

今日の見学は、知らないものを見ることができ、とても良かったです。風力発電など、いままでしたことなかったもので、とてもいい経験になりました。
洋上風力発電や、フクロレーザなど、今まで見ないものも見ることで、とても良かったです。
自分は、水産の生産コースなので、専門ではないので、楽しかったです。とてもわかりやすかったです。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名			
学校			学年(学科・コース) 3年 (機械システム科 造船コース)

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

6. 本日の感想をお願いいたします。

金曜日の講義に参加していたため他の方より知識が深く参加させて
 いただきました。風力発電が国内で2ヶ所しか行われておらず、見学のことが
 貴重体験だったと思います。風力発電は前から風を受け回っている
 と思っていましたが、今回の風力発電は後ろからの風で回っていることを知り
 驚きました。また、浮いていることに驚きました。コストをおさえるための工夫が
 たくさんあり、色が決まっていることを知ることができました。私は造船コースで
 船舶計算を行っているため計算がとれほど大変なものだったので想像することが
 大変だったと思います。

フロトレザーについてはアーカーは良いという感じがしていました。
 授業で学んだ単語が出てきたので理解しやすかったです。

フロトレザーは五島にのりめさというところなので本当に貴重体験でした。
 昔からの知識のついでにです。今回はめりやとうごでした。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただき
ありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[REDACTED]		
学校	[REDACTED]	学年(学科・コース)	教諭

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

知っていた 知らなかった

他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

知っていた 知らなかった

裏面へ続く

6. 本日の感想をお願いいたします。

今回、このような事業に参加させて頂き、初日の講義も含め初めて聞いたり見たりするものが多く大変勉強になりました。

本日の洋上風力発電の見学では、間近では文がせを見、その大きさや設置することの大変さを感じました。1機でもその迫りに驚きましたが、それが今後10機まで増えていくことを聞き、新しい人を呼ぶ為の施設のような役割も果たせていけるのではないかと思います。

フロートレーダーの見学では、やはりその大きさに驚き、すべてコンピューター制御による張木やヒール、トリムなどの調整など最新の技術に触れることができて大変有意義な時間でした。ただ、物を運ぶだけでなく、人手がかかる夕方作業も細かくかつ安全にできる仕組みは、今後人手が足りない海運や漁業にも活かせていけると思っています。

本校は、「海」について幅広く学ぶ学校ではありましたが、海洋とエネルギーをしっかりと結びつけて、何かできるのかまで考えることがありませんでしたが、今回の催しを受けて環境を深く考えていかなければならない生徒が、海でこういうことかできるのかという発想と、本県長崎県の積極的な取り組みを知れたことは非常に良かったと思います。特にありがとうございます。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名			
学校			学年(学科・コース) 3年 機械システム科 電子機械コース

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

6. 本日の感想をお願いいたします。

私は今回の「高校生海洋伝習事業」を通して様々なことを学ばせてもらいました。まず、はえんかせの見学では、水上タリシーではえんかせの近くまで行き、見学させてもらいました。水上タリシーはとても速く、風が気持ち良かったです。そして、はえんかせはセミナーでもとても大きいものとは聞いていましたが、想像よりもはるかに大きくとても驚きました。ブレードの1枚40m、水上からの高さ100mととてもすごいい思いました。さらに、はえんかせの根元部分では伊勢エビが巣を作っていたり、魚がたくさん集まってくるから漁なども助かると聞いて、風車の近くの地域の人達との問題というセミナーで聞いたことがいい感じに解決されているなと思いました。フコトレーサーの見学ではとてもすごい様々な設備が内蔵されていました。沈むエビなどもほびこさせており、驚きました。今回このような素晴らしい機会を設けていただき、とても良かったです。今後の活動などに活かしていきたいと思っております。ありがとうございました。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会
アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただき
ありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[Redacted]		
学校	[Redacted]	学年(学科・コース)	3年造船コース

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 普通 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

裏面へ続く ➡

6. 本日の感想をお願いいたします。

今回の見学では、自覚知らなかつたことを知れたり、
前から知っていたことについてはさらに意見をくあ
しくすることができました。

はえんかせの見学では、その規模におどろ
きました。またその建造物は海面に立っている
のではなれういていいるということにおどろ
き、さらにその技術力にもとても感動しま
した。また、はえんかせが建築物ではなく
船になっているということにおどろきました。

昼食はとてもおいしくしんせんで

やはり五島の食事はさいこうでした。

ウロトレーサーは以前にも見たことがありましたが
規模がとても大きくおどろきました。また、けいせん
せつびもほかの船とちがい興味深かつたので、
今回の見学はとても興味深かつく、とてもため
になりました。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただき
ありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[REDACTED]		
学校	[REDACTED]	学年(学科・コース)	水産科

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足
 満足
 ふつう
 不満
 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足
 満足
 ふつう
 不満
 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた
 知らなかった

他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足
 満足
 ふつう
 不満
 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた
 知らなかった

裏面へ続く ➡

6. 本日の感想をお願いいたします。

今回の、「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会は、とても貴重でいい経験になったと思う。前日の講義で話を聞いていた、洋上風力発電の洋上風車を実際に見て、海洋の再生可能エネルギーを使った仕事に関して興味をもつことができた。まだ1年生なので、就職活動などの具体的な活動はまだ先だけれど、将来の自分の職業について考えるいい機会になったと思うので、また見学会などがあれば参加するようにしたい。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

- 参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただき
ありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[REDACTED]		
学校	[REDACTED]	学年(学科・コース)	職員

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

6. 本日の感想をお願いいたします。

今日参加させて頂き、ありがとうございました。水産工学部高専生に対して、海洋や、再生可能エネルギーについて考えるいい機会になりました。高専では、校内での座学や実習が多く、ながら施設見学へ連れていくことができておりません。費用や授業時数の関連があります。意欲をもっている生徒に対して、普段は見学させることができない施設や、話を聞いていただき、「海」と多面的に見ることもできたと思っております。生徒へ「たずねても」「とても有意義だった」「参加してよかった」といっておりました。

私自身も再生可能エネルギーや海洋関連産業について、何も知らず意識もしておりませんでした。この2月間の講義や見学会で勉強することができ、充実していました。日常生活でも常に考えていかなければいけないと思っております。

今後、このような催しがあれば、多くの生徒に周知し参加させていければと思います。本当に2月間、どうもありがとうございました。お世話になりました。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名			
学校			学年(学科・コース) 2年(工学科 船舶工学)

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

6. 本日の感想をお願いいたします。

今回の「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会に参加させていただいて初めての体験をたくさんさせていただけました。

まず五島へくるのも初めてでいい機会でした。

講義で五島の「はえんかせ」は、学習についてまさかあそびで近づくに連れて行ってもらうとは思っていたけれど目の前で見られて牽せました。

五島でしかみれない洋風発電を見て、コスト削減の話も聞いてこれからいろんな所で増えて行くのに五島が今最先端を行っていて長崎から、福島まで近づく見学に来られたことが貴重な経験となりました。

また、「フロッター」を聞いたことばかりもので最初見た時船だと感じませんでした。写真の通りすぐ活躍する船だと話を聞いて思いました。短い時間で終わらせられてコストが低い船が長所だと聞いて、そのすぐ優秀な船だと思いました。

今後フロッターに乗ることや見学することは無い可能性が高いので今回いい経験させてもらいました。

今日新たに知識が増え、たくさん仕事が出来ることと自分の就職を考える上で役にたつと思いました。また、このような機会があればぜひ積極的に参加させていただきたいと思います。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

- 参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[REDACTED]		
学校	[REDACTED]	学年(学科・コース)	水産科

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

裏面へ続く ➡

6. 本日の感想をお願いいたします。

今回の「はえんかせ」水上風力発電、フットワーの見学で、今まで全く知らなかったこと、普通では学べないことを学べたので、良い体験でした。

水上風力発電では、手の届きそうなほど近づけて詳しく説明して頂けて、勉強になりました。全長から制作会社、コスト削減への取組、など、是非2年後10本備った姿を見たいです。漁礁になって、漁士の方との協定の話などにも興味が増えました。

フットワーでは、船のしきり、操作、カメラ、など、話して聞いただけでなく、実際に乗らせて頂けてよかったです。今回の見学で水上風力発電の事業に感心を持ちました。今日はありがとうございました。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

- 参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただきありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[Redacted]		
学校	[Redacted]	学年(学科・コース)	教諭

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

6. 本日の感想をお願いいたします。

本日の浮体式洋上風力発電所とフロートレーザーの見学を生徒と教員に企画して頂き、感謝致します。

昨日の座学を聞いてからの見学だったため、わかりやすく、大変良かったです。百聞は一見にしかずと申しませんが、浮体式洋上風力発電所の巨大さとフジツボなどの付着物などを実際に自分の目でみる事ができた事でターミナルに戻ってからの模型での説明もよくわかりました。フロートレーザーの実用性も説明をして頂いて理解が深まりました。大変素晴らしい設備であると同時に長崎の誇りであると思いました。

今回本校からは生徒7名、教員3名が参加させて頂きました。生徒が学ぶのはもちろんの事、教員も学ばせて頂き、生徒に伝える事が使命だと思っております。このような機会を与えて頂き、ありがとうございます。

日本財団の海と日本プロジェクトでは多岐にわたる興味深い内容の企画を準備して頂きありがとうございます。

若い世代に海について興味を持ってもらえるように私たち教員も学ばせて頂き、日本財団様には心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。

「高校生海洋伝習所事業」五島市見学会 アンケート・レポート

本日は長崎海洋産業クラスター形成推進協議会主催「高校生海洋伝習所事業」にご参加いただき
ありがとうございました。アンケート・レポートへのご協力をお願いいたします。

氏名	[REDACTED]		
学校	[REDACTED]	学年(学科・コース)	水産科

1. 今回の講義に関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

2. はえんかぜ見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

3. この見学に行く前から「はえんかぜ」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった
 他の洋上風車は知っていたが「はえんかぜ」知らなかった

4. フロートレーザー見学について

- 大変満足 満足 ふつう 不満 かなり満足

5. この見学に行く前から「フロートレーザー」を知っていましたか

- 知っていた 知らなかった

6. 本日の感想をお願いいたします。

今日の見学で、洋上風力発電と、フオートレーサーの実物を見ながらそれらについての説明を聞いて、とても良かった。今日この見学に参加しなければ一生体験できないことばかりの内容で、非常に貴重な時間を過ごせたと思う。今日聞いた話や見たことは少なからず自分の将来に関わってくるだろうから、忘れないでおきたいと思った。

7. また、このような催しがあれば参加したいですか。

参加したい どちらとも言えない 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。