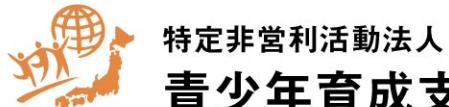


定価 本体500円 +税

Supported by 日本財団 THE NIPPON FOUNDATION



特定非営利活動法人
青少年育成支援フォーラム
JIYD Japan Initiative for Youth Development

〒108-0074 東京都港区高輪4-10-63-302
TEL 03-3440-3373(代表) FAX 03-3440-4447 E-mail info@jiyd.org
プログラムURL <https://lionsquest-japan.org>
団体URL <https://www.jiyd.org>



はじめに

人生にとって大事な能力のうち、学校の成績のような数値で表すことができる能力を「ハードスキル」、数値で表すことができない能力を「ソフトスキル／ライフスキル」と言います。学校にいる間は「ハードスキル」が注目されますが、社会に出ると、「ソフトスキル」の方がはるかに求められる割合が高くなります。自分らしさを大切にし、多くの人と関わり、自分の力を発揮するためには、“学校の成績”だけでは、どうにもならないからです。だから、ソフトスキル／ライフスキルは、特別な人、限られた人だけではなく、老若男女を問わず、だれでも気軽に、楽しく学べることが理想です。

さて、子どもの貧困対策として、全国で「第三の居場所」の開設を計画している日本財団から、子どもたちが本当の意味で自立できるよう、居場所で非認知能力(ソフトスキル／ライフスキル)を教えるたいのだが…という問い合わせがありました。そして、居場所の指導者の支援と、子どもたちへの非認知能力の指導に全面的に協力することになりました。この資料集はその一環として作成したものです。

タイトルは『ライフスキルで育てる　ひとりで生きる力！　みんなと生きる力！』としました。1つのテーマは見開き2ページで、たくさんのイラストを入れ、文字をできるだけ少なくしています。手軽に使えるよう、A4よりひと回り小さいB5サイズで、1巻に10のテーマを収録し、とりあえず3巻まで作る予定です。

まずは、イラストを目で追いながら、さらつ

と読んでみてください。そして、“自分が学ぶ”つもりで、流れに沿って学習の場面を想像してください。指導者も入れて2~3人の少人数から、ちょっとした準備物だけでできるものばかりです。

その後で、子どもたちのようすを思い浮かべてください。「この子には、もっと自分の気持ちを話せる力を持つてあげたい」、「あの子には、友だちに優しい言葉づかいができるようになってほしい」、「子どもたちに、ルールを守った上で、自由に活動してほしい」…。きっとこのような気持ちが湧いてくると思います。

各テーマのページには、「笑顔があふれるゲーム」のタイトルで、2~3人から遊べる楽しいゲームも紹介しています。ひょっとしたら、ゲームだけやっても意外な効果があるかもしれません。子どもたちの課題の中には、ひとつひとつ全部取り組まなくても、笑顔があふれる関係になれば、自然に解決するものもあるからです。もちろん、大人を対象にすることも可能です。基本的にこの指導書は、元になっているライオンズクエストプログラムのワークショップに参加しなくても使うことができますが、興味がわいたら、参加するのも楽しいと思います。

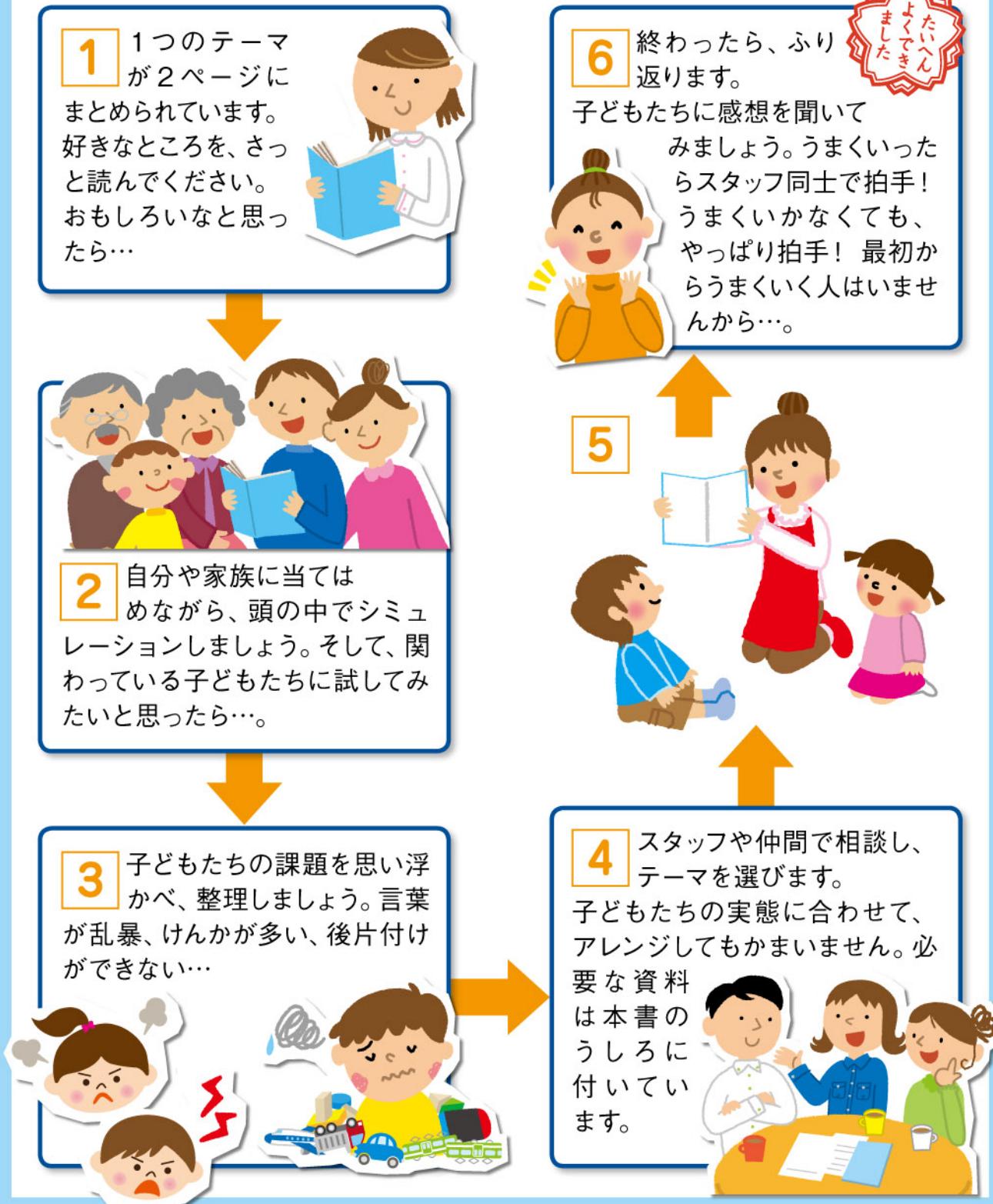
「経済格差と学力格差には相関がある。その克服にはソフトスキル／ライフスキルを学ぶことが効果的だ」という研究報告があります。当たり前のことですが、次の時代を支えるのは今の子どもたち、若者です。この冊子が、さまざまな場所で、ソフトスキル／ライフスキルの学習の一助になれば幸いです。

編集・著者代表　北山敏和

ライフスキルで育てる ひとりで生きる力! みんなと生きる力!

本書の使い方	3
低学年向	
①みんながうれしくなるルール	4
②聞き方の信号機	6
③おこっている人がいたら、どうする!?	8
④ほめるっていいな	10
⑤ていねいなおねがい	12
⑥イエスそれともノー 自分の気持ちを伝えよう!	14
⑦「けってい」ってなあに?	16
中学年向	
⑧かんがえて よそうして えらぶ	18
⑨前向きの考え方パワー!	20
高学年向	
⑩目標の立て方を学んで<ついでにおいしいカレーを食べちゃおう>	22
資料	
①知恵を引き出す用紙類	24
②おこっている人にできること	25
③ロールプレイの台本と場面集	26
④こんなときは必ず「ノー」	27
⑤マイケルが選んだものカード	28
⑥前向きの考え方パワー	29
⑦目標を立てる4つのステップ	30

本書の使い方



スキル みんなで考え、みんなで守るルールを作る

1

みんなが うれしくなるルール



準備物

- 画用紙・マーカー
- 短冊形用紙 (A4を4枚に切った程度の大きさ) 1人当たり6枚

健康や安全に関わるルールは、大人が責任を持って決めなければいけません。でも、子どもたちが、互いを尊重し、安心して、気持ちよく、楽しく過ごす“なまこ”になるためには、みんなで考えて、みんなが守るルールが効果的です。



指導のヒント

子どもたちが、いやなこと、うれしくないことを、言葉にして表現し、それをみんなで共通理解することが重要です。ルールは「たのしいな、うれしいな」と思えることを、日々の生活の中で1つでも増やすことを目指します。



活動

2)

うれしいことを考える

今度は反対に、クラスや居場所の仲間との間で、「こんなことがあればうれしいな～」、「こんなことが起こればうれしいな～」と思うことを考えます。

- 活動①と同じように、うれしいことを考え1人3枚書いて、ならべて、分類して話し合います。



みんなえかご
いっしょにあそぶ
みんなが
あいさつする

よくわらう
だいじょうぶと
きいてくれる

活動
1)

うれしくないことを考える

まず、クラスや居場所の仲間との間で、「こんなことがあればいやだな～」、「こんなことが起こればいやだな～」と思うことを考えます。

- 短冊形用紙1枚に1つ、1人3枚書きます。
- 字が書けなければ、言葉で言い、指導者が代わりに書きます。
- 書けたら、すべての用紙をならべ、同じものやよく似たものがあれば、近くにまとめ、みんなで見て、短時間話し合います。



活動

3)

ルールを選んで、決める

いやなことから選んで、「〇〇をしない」というルールではなく、うれしいことの中から、みんながすることを話し合って1つ選び、必要なら言葉を修正しルールにします。だから、ルールは必ず「〇〇する」になります。

活動

4)

ルールを書いてサインする

- 決まったルールを、大きな文字で画用紙に書き、その下にみんながサインします。指導者もサインし、それを壁に貼ります。1ヶ月たったら、守っているかふりかえり、守れていれば、新しいルールに変えます。

笑顔が
あふれる
ゲーム

えあ・なわとび

みんなで行うなわとびです。縄がなくても、どんなところでもできますよ!回す人と、跳ぶ人を交代しながら、縄があるつもりで跳んでみましょう。縄が“見えた”大拍手!!

本書は、公益財団法人日本財団の助成を得て開発されました。また、同財団による子どもの貧困対策における「第三の居場所」へ、子どもたちの非認知能力を高める介入プログラムの導入を進める中で開発されたものです。日本財団による子どもの貧困対策の取り組みについては、同財団のホームページをご覧ください。

https://www.nippon-foundation.or.jp/what/projects/ending_child_poverty



本書は、「Lions Quest プログラム」（日本語版）を参考に開発しました。Lions Quest プログラムの著作権は、ライオンズクラブ国際財団(LCIF) がその著作権を所有し、日本では特定非営利活動法人青少年育成支援フォーラム (JIYD) が LCIF よりプログラムの普及事務局に指定され、全国のライオンズクラブと協同して普及活動に取り組んでいます。同プログラムについては、ホームページをご覧ください。

<https://lionsquest-japan.org>



ライフスキルで育てる ひとりで生きる力！みんなで生きる力！ 第1巻

発行日 2020年6月1日

著 者 北山敏和／外川澄子／中村千恵子

企画・編集・デザイン原案 北山敏和

装丁・デザイン 古谷悠子

発行者 馬渕英晃

発 行 特定非営利活動法人 青少年育成支援フォーラム

〒108-0074 東京都港区高輪4-10-63-302

TEL 03-3440-3373（代表） FAX 03-3440-4447

E-mail info@jiyd.org

プログラム URL <https://lionsquest-japan.org>

団体 URL <https://www.jiyd.org>

