

## 企 画 書

企 画 名	ダンボール宿泊学習！ & 第3回親子歯みがき教室	
日 時	令和3年3月26日～27日	
場 所	当施設	
目 的	1.グループでダンボールハウスの設計、制作を協力して完成させる。(創造力、協調性を養う) 2.時間内に完成させる作業を行うことにより、優先度の基準を知る。 3.歯の大切さを深め、歯みがき習慣を定着させる。 4.第1回、第2回の歯みがき教室を通して振り返りを行う。 5.保護者向けの講話を行い、児童の歯の状態や歯科受診の重要性を知り、親子共に歯の大切さについて学び、歯みがきの習慣を定着させる。	
時 間	内 容	備 考
★3/26(土)	-----	
14:00	ダンボールハウス制作説明	職員:5名 K,M,I,O,T
15:00	制作開始 *ハサミを使う場合は、外で大人の見守りのもと行う。	ダンボール制作 で準備するもの
17:00	完成・入浴スタート	・ガムテープ
18:30	夕食	・養生テープ
19:00	片付け	・ハサミ
19:10	グループで散歩(支援員補助)	・マット大、小
20:00	1日の振り返り	・ヨガマット
20:30	歯みがき・トイレ・読み聞かせ	
21:00	就寝	
★3/27(日)	-----	
6:00	起床・朝の集い	歯科衛生士: 平安名愛花氏
6:30	身支度	
7:00	朝食	歯みがき教室で 準備するもの
7:30	片付け	・歯ブラシ
8:00	自由時間	・手鏡
9:00	会場設営	・紙コップ
9:30	講師到着 保護者集合	・バケツ
10:00	歯みがき教室スタート (第3回歯みがき教室企画書参照) *前半子ども向け講話(10分) *実践(缶・歯ブラシ・手鏡使用)(20分) ①色付け(手鏡で確認) ②歯みがき(手鏡見ながら順番通りに磨く) ③フロス(保護者に仕上げとしてやってもらう)	・水 ・モニター ・PC
10:30		
10:40	フロス終わり次第休憩(10分) 後半保護者向け講話(30分)	
11:30	質疑応答	
12:00	歯みがき教室終了 解散	

## ☆☆ 反省・子ども達の様子 ☆☆

- ・設計図は数日前からグループごとに話し合いを進めながら図案を考え、当日はその図案を元に段ボールハウスを制作していた(写真参照)。
- ・どのようなダンボールハウスを作るかは各家庭、親子で相談していただき、ダンボールを集めてもらった。
- ・翌日の歯みがき教室は親子ともに行うため、児童らも楽しみにしていた。
- ・5グループ(3~4名)各グループでリーダーを決め、リーダー中心に事前準備から終了まで活動するように促した。
- ・役割分担するチームや一斉に同時作業を行うグループなど様々な作業風景がみられた。
- ・完成したハウスで喜んで寝ていたが、寝相のすごさに朝には崩れていたハウスもあり、笑いながら無事終了することができた。

### 〈良かった点〉

- ・ダンボールを各家庭で集めてもらうことで親子の話し合いの機会が生まれ、保護者を巻き込んで楽しむことができた。
- ・リーダーを中心に活動させることによって、自分達で考えながら相談して進めていた(慣れないリーダーに対しては職員が何度も声掛けを行った)
- ・前もって設計図を考えさせることによって、グループのまとまりも早く、おおむね時間や計画にずれは生じなかった。
- ・歯みがき教室では保護者が7名参加。仕上げ磨きやフロスの使い方、講師からの直接指導で質問を行ったりフッ素を注文する保護者もあり、児童らの歯みがき習慣につながったように感じた。

### 〈次回への課題〉

- ・宿泊時の職員の体制をもっと密に行い、余裕のある体制を組む。

## 2021年3月26-27日 宿泊学習体験&歯みがき教室



グループごとに作成した設計図を基に  
ダンボールハウス作りに挑戦しました！



1日の振り返りタイムで他グループの良いところを  
発表し、お互いを認め合いました ^^ ♪



保護者参加の歯みがき教室。終了後、フッ素購入を  
申し込まれた保護者もいらっしゃいました♡

