

## 場

子どもたちが自分の意見を表明するために、安全で誰もが主役になれる場を作る。

- 子どもたちの意見を積極的に求めてきましたか。
- 子どもたちが自由に意見を表現できる安全な場がありましたか。
- あらゆる子どもの参加を保障する手立てが取られましたか。

## 声

適切な情報を提供し子どもが意見を表明しやすくする。

- 意思形成のために、適切な情報を子どもたちに提供しましたか。
- 参加しなくてもよいことを、子どもたちは知っていますか。
- 自分の意見を表現する方法について、子どもたちに様々な選択肢が与えられていますか。

## 声を聞く人

子どもたちの意見が責任者の耳に届く。

- 子どもたちの意見を伝えるプロセスがありますか。
- 子どもたちは、自分の意見が誰に伝えられるか知っていますか。
- その担当者／組織は決定権を持っていますか。

## 影響力

子どもたちの意見が真剣に受けとめられ、必要に応じて行動にうつされる。

- 状況を変えられる人々は、子どもたちの意見を検討しましたか。
- 子どもたちの意見が真剣に受けとめられていることを確認する手順がありますか。
- 子どもと若者は、自分のことについての決定の理由を聞く機会がありましたか。