

日本財団助成事業

小中学生を対象とした  
造船所等の見学会の実施



事業報告書

故郷の海を愛する会

平成23年2月4日

日本財団助成事業  
小中学生を対象とした造船所等の見学会の実施  
(事業ID：2009768820)

事業報告書

故郷の海を愛する会

(団体ID：435109)

平成23年2月4日

## 目 次

---

---

	ページ
0. 初めに……………	3
1. 「故郷の海を愛する会」の目的と組織……………	4
2. 事業名「小中学生を対象とした造船所等の見学会の実施」の目的と計画……………	5
3. 「故郷の海を愛する会」の活動報告	
① 鳥羽商船練習船「鳥羽丸」で行く、造船所見学と故郷の海山川……………	6
7月28日 実施	
② 伊勢湾フェリーで行く、伊勢湾マーチス見学と故郷の海山……………	21
8月19日 実施	
③ 海学祭と学校の歴史・海の話……………	37
12月19日 実施	
4. 募集の為のポスター・リーフレットなど……………	49
5. 子供たちへの配布資料……………	53
6. アンケートの結果……………	57
参加者アンケート集計①……………	58
参加者アンケート集計②……………	62
参加者アンケート集計③……………	71
7. 新聞記事等……………	77
8. 主催者の感想・反省……………	79

---

---

## 0. 初めに

鳥羽商船同窓会伊勢志摩支部のボランティアが昨年立ち上げた「故郷の海を愛する会」の地域の小中学生に船や海を知ってもらおうという活動は今年で2年目となりました。

募集対象は小中学生で変わりませんが、昨年は海の近い伊勢・鳥羽・志摩地区の子供達が対象であったところを、今年は山もある多気郡明和町・松阪市を含み、より多くの地域を対象としました。

今年の活動については、昨年同様に日本財団の助成金を得て、3回を計画しました。

1回目は練習船「鳥羽丸」で行く、ユニバーサル造船、50名募集で、昨年と同様です。

2回目は伊勢湾フェリーで行く、伊勢湾マーチスと渥美郷土資料館見学、100名募集。

3回目は海学祭と商船学校の歴史・海の話、50名募集で、昨年と同様の活動です。

参加人員に関しては、1回目は募集50名のところが53名、2回目は募集100名のところが101名と募集人員を超える人気となりました。3回目は募集50名のところ48名の参加があり、それぞれ成功裏に終えることが出来ました。

2回目の活動には鳥羽市の要請で「サンタバーバラ交換学生」アメリカ人4名（14歳）日本人4名（14歳）も参加となりました。

参加した日本人の子供達は言葉の問題から彼らと多くの交流は出来ませんでした。少しはアメリカ人を知る機会になったと思います。

今年度の活動の実施に際しては、助成金を頂いた日本財団を初めとして、ユニバーサル造船所、伊勢湾フェリー、道の駅伊良湖クリスタルポルト、伊勢湾海上交通センター、田原市渥美郷土資料館、鳥羽商船高等専門学校の協力を得て実施することが出来ました。

又、田原市は2回目の活動の伊良湖サイドでの実施に関し、助言並びにご協力を頂きました。

みなさまのおかげで、多くの子供たちがこれらの活動を通して、いろんなことを知り、体験する機会を得ることが出来ました。感謝いたします。

「故郷の海を愛する会」では今後も同様の活動を継続して行いたいと考えておりますので、みなさまの変わらぬご協力をお願いします。

## 1. 「故郷の海を愛する会」の目的と組織

本会は伊勢湾沿岸の伊勢志摩地区を中心として子供たちの故郷の海を愛する心を育て、素晴らしい日本と日本の海を認識し、「希望と憧れ」の気持ちを醸成させる事を目的とします。

本会は国立鳥羽商船高等専門学校、国立鳥羽商船高等学校の卒業生を中心とし、同会の目的に賛同する人々が参集したボランティア団体です。

役員名簿		平成22年4月1日(現在)	
役職名称	氏名	常勤/非常勤の区分	職業 (TEL)
会長	古川 昭一	非常勤	無職(0598-21-XXXX)
副会長	川口 心也	非常勤	船舶コンサルタント(0596-28-xxxx)
副会長	金田 護	非常勤	船舶会社役員(0599-25-xxxx)
事務局	江崎 隆夫	非常勤	船用機関販売整備会社社長(0599-26-xxxx)
理事	武部 二三男	非常勤	xxx研究所所長(0595-43-xxxx)
理事	山神 偵之亮	非常勤	無職(0596-22-xxxx)
理事	大西 彰夫	非常勤	水先案内人(0598-21-xxxx)
理事	山口 伸介	非常勤	製材会社社長(0596-43-xxxx)
理事	橋本 晴行	非常勤	船舶会社機関長(0593-87-xxxx)
理事	上村 健太	非常勤	船舶会社機関長(0599-26-xxxx)
理事	溝井 昇	非常勤	団体職員(0596-24-xxxx)
理事	小田 純矢	非常勤	船舶会社役員(0599-25-xxxx)

## 2. 事業名「小中学生を対象とした造船所等の見学会の実施」の目的と計画

目的： 地域の子供達が海洋国家の力（船を作る）・歴史（海と人の関わり）・教育（海の学校）・海で働く（船長・水先案内人の話）・海よりみる故郷を実体験することにより、海洋国家日本を認識することを目的とする。

目標： 巨大船建造施設の見学、伊勢湾海上交通センター（伊勢湾マーチス）の見学、商船教育の歴史と行事参加、船長や水先案内人の話を聞き、素晴らしい日本と日本の海を認識し、「希望と憧れ」の気持ちを醸成させることを目標とする。

計画： 「故郷の海を愛する会」が、鳥羽商船高等専門学校、鳥羽商船同窓会、鳥羽商工会議所、海上保安庁、ユニバーサル造船株式会社、伊勢湾フェリー（株）の協力を得て、小学校5・6年生と中学生を対象とした、全3回の事業を開催する。

### 1. 鳥羽商船練習船「鳥羽丸」で行く、造船所見学と故郷の海山川

- ① 時期：7月下旬（1回）参加者：子供50名、ボランティア20名
- ② 練習船「鳥羽丸」に乗船し、鳥羽商船高等専門学校から、ユニバーサル造船所間の往復を航海し、練習船体験航海と海より故郷を見る。
- ③ ユニバーサル造船津事業所岸壁に練習船を着岸し、同造船所施設の説明を聞き、建造中の船舶と造船所内施設の見学をする（バス利用）。

### 2. 伊勢湾フェリーで行く、海上保安庁所管の伊勢湾海上交通センター（以後：伊勢湾マーチス）見学と故郷の海山。

- ① 時期：8月中旬（1回）参加者：子供100名、ボランティア20名
- ② 伊勢湾フェリー鳥羽乗船場集合、フェリー定期便で伊良湖との間を往復し、フェリーではブリッジ等の見学をする。鳥羽乗船場解散
- ③ 伊勢湾マーチス施設の説明（伊良湖水道を通る巨大船通航）と見学、同所への遊歩道から伊勢湾・伊良湖水道や周辺の山・島を見る
- ④ 伊良湖岬周辺の海岸を歩き海岸漂着物を見る
- ⑤ 伊勢三河湾水先案内人を大型船まで運ぶボート等の見学

### 3. 海学祭と学校の歴史・海の話

- ① 時期：11月初旬（日）参加者：子供50名、ボランティア20名
- ② 現地集合・解散（鳥羽商船高等専門学校校内）
- ③ 海学祭で、学校の施設（百周年記念会館を含む）を見学する。
- ④ 「商船の歴史と近藤真琴」・「コンピューターの時代」・「船と海」の講演

### 3. 「故郷の海を愛する会」の活動報告

#### ① 鳥羽商船練習船「鳥羽丸」で行く、造船所見学と故郷の海山川

(7月28日 実施)

##### 参加者の募集

事業を夏休みに予定したので、6月から事業①と②の参加募集作業を開始しました。募集の対象を昨年の伊勢市・鳥羽市・志摩市に加え多気郡明和町・松阪市の小学5・6年生、中学生に広げました。これらの市には、以下の数の学校があり、学生がいます。この結果、対象学校・学生は昨年に比べほぼ倍増しました。

	伊勢市	鳥羽市	志摩市	明和町	松阪市	合計
小学校	24	10	20	6	36	96
中学校	12	6	11	1	12	42
小学5・6年生	約2400名	約400名	約900名	約500名	約3100名	約7300名
中学生	約3800名	約700名	約1600名	約600名	約4700名	約11400名

昨年に倣い、案内用のポスター、リーフレットを用意し、各市の教育委員会を通し各学校で配布してもらいました。PTA、スポーツ少年団、子育て支援G等の団体を訪問し、協力を依頼しました。iTV、新聞社にも募集の案内をしていただきました。

参加者の募集に関して、新聞社などメディアの影響が大きい事を実感しました。今後の活動の際にはもっと積極的に活用したいと思います。

##### 参加者

募集目標50名のところ、最終的に53名の参加となりました。伊勢・鳥羽・志摩・明和・松阪地区の小学生、中学生合計53名の子供達です。小学4年生も4名含まれています。内訳は以下の表のとおりです。

参加者	伊勢市		鳥羽市		志摩市		明和町		松阪市		その他		合計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小学4年生			3								1		4	0
小学5年生	6		9	2	2	3	1			2			18	7
小学6年生	1		8			2			2		1		12	2
中学1年生	4	1											4	1
中学2年生		2								1			0	3
中学3年生	1										1		2	0
合計	12	3	20	2	2	5	1	0	2	3	3	0	40	13

昨年と比較しますと、男女別では今回の方が男性の割合が増えました。

小中学生別では今回の方が小学生が増えました。

地域別では新たに加えた松阪市・明和町等から9名が参加しました。

## 主催者関係

同窓生等のボランティアとして21名が参加しました。

尚、故郷の海を愛する会の古川会長は術後で体調不十分のため不参加となりましたが、病室から双眼鏡で練習船「鳥羽丸」の安全運航を見守ってくれていました。

更に、この活動に鳥羽商船高等専門学校から職員3名、生徒3名、並びに鳥羽丸船長以下乗組み9名の協力を得ました。商船学校から参加の職員には不測の事態に備えた看護師1名が含まれています。

鳥羽商船高等専門学校の藤田校長の送迎もありました。

性別	所属		職務	班名	バス
男	主催者	副会長	総括責任者		1
男	主催者	副会長	安全・記録		1
男	主催者	事務局	受付会計		1
男	主催者	理事	班担当	H	2
男	主催者	理事	班担当	A	1
男	主催者	理事	班担当	B	1
男	主催者	理事	班担当	C	1
男	主催者	理事	班担当	C	1
男	主催者	理事	班担当	E	1
男	主催者	理事	班担当	D	1
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	J	2
男	ボランティア	商船同窓生	安全責任		2
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	G	2
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	J	2
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	K	1
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	L	2
男	ボランティア	商船同窓生	接岸担当		
男	ボランティア	商船同窓生	接岸担当		
男	商船学校	職員	船内案内	L	2
男	商船学校	職員	船内案内	K	2
女	商船学校	看護師	看護担当	E	1
男	商船学校	学生	船内案内	A	1
男	商船学校	学生	船内案内	H	2
男	商船学校	学生	船内案内	G	2
男	事務局	受付	受付・記録		2
女	事務局	受付	受付・班	D	1
女	事務局	受付	受付・班	B	1

当日の活動記録など

- 8:00 役員・ボランティア集合（役割等の説明）
- 8:30 受付開始（鳥羽商船高等専門学校、正門入った広場にて）
- 9:00 集合。受付後乗船前の話—金田副会長、藤田学校長。  
グループ別に集合⇒栈橋に移動。  
乗船前に船・機関長の挨拶と乗船中の注意説明並びにライフジャケットの着用など救命設備の説明
- 9:30 出航（時間厳守）  
航海中に船橋・機関制御室見学、技業実習（3班1組で、それぞれ30分程度）  
伊勢湾を北上 デッキなどから海岸や街並み山並みを遠望。
- 11:30 ユニバーサル造船 津事業所 ドック横の浮き栈橋に到着。  
ヘルメットを装着し下船。バス2台に分乗して⇒造船所事業所室内に移動。
- 12:00 事業所室内で昼食。
- 13:00 事業所室内で、ユニバーサル造船所の説明・案内VTRを観る。  
造船所内見学（バスで移動しながら、ユニバーサル造船職員の説明を受けた）
- \* 1969年に開設され 敷地面積は、約737,800㎡
  - \* 長さが500メートルもあるドックが2本。
  - \* 700t吊り上げられるクレーン。
  - \* 建造中の鉄鉱石運搬船（30万トン搭載）も見学。
- 14:30 鳥羽丸に乗船
- 14:45 出航 鳥羽に向かう
- 15:00 船橋・機関制御室見学、技業実習（3班1組で、それぞれ30分程度）
- 16:45 鳥羽商船の栈橋に到着。 船・機関長、関係者にお礼。 下船。  
栈橋で集合写真撮影
- 17:00 全員事故もなく無事解散
- 17:45 役員・ボランティア解散

当日はいい天候でしたが、少し波がありました。

何人かの子供達は船酔いで苦しい思いをしたようですが、ほとんどの子供たちにとっては初めて見るもの・経験することばかりで、楽しそうでした。

伊勢湾の海や伊勢・鳥羽・松阪の山を体感し、故郷を知る、いい機会となったと思います。

鳥羽丸乗船中には、船橋では海図の説明、レーダー等の航海計器の説明を受け、望遠鏡で伊勢湾を走る船や島を眺めました。機関制御室では船の推進とか電気の事を勉強しました。

ロープの結び方を練習するロープワークの実習も楽しかったようです。

出入港時に船の最も高い所にあるフライングブリッジから周りを見渡せた事も楽しかったようです。

津のユニバーサル造船所でははじめに事務所内で造船所の生い立ち、歴史などの説明を受け、建造している船の種類、船の建造過程、就航した船の役割などをVTRをとおして勉強しました。

その後、2台のバスに分乗し、船の建造に使用する鋼材の受取、鋼材の加工・組み立て、塗装、艀装、ブロック搭載と船の建造工程に沿って見学する事が出来ました。

最後にはバスを降り、巨大なドックの中で艀装工事中の鉦石専用船をドックゲートから見学しました。船が大きすぎて圧倒されていたようです。

子供達は大きな船をどのように建造するか知ることが出来ました。

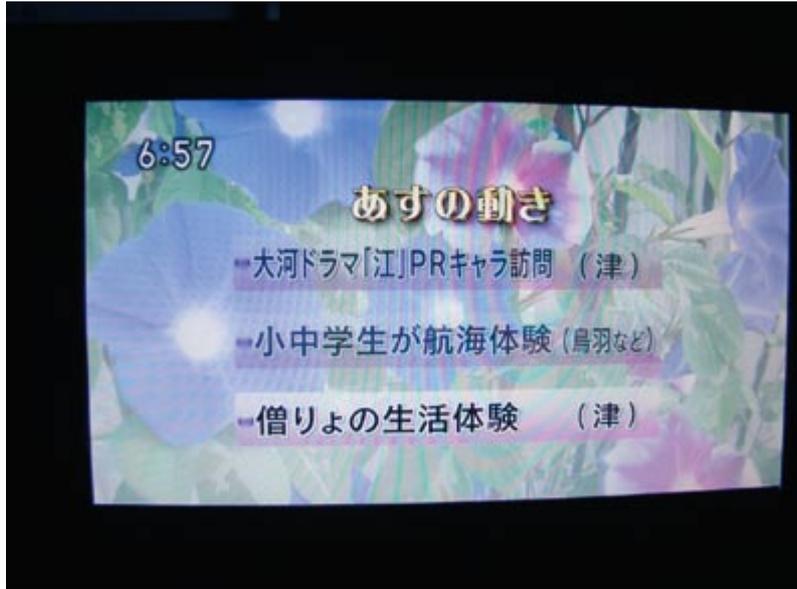
造船所で建造された船が世界中を航海し、それらの船が日本に多くの原料・製品を輸入し、又、日本から多くの製品を輸出していることを知り、船が日本人の生活に大いに役立っていることも学びました。

子供たちは鳥羽丸乗船、造船所見学を通して「船」「海」を知りました。

ボランティア一同は子供たちの喜んでいるのを見て、このような活動は今後とも継続して行いたいと強く感じました。

後日、参加した子供たちに集合写真・グループ別写真などを郵送しました。

活動記録写真



NHK津放送局から前日に本活動の紹介があった。



受付中。全員集合時間までに集合。



出発前、藤田鳥羽商船高等専門学校長が挨拶。



鳥羽丸船長から乗船中の注意事項並びに救命胴衣の使用方法の説明。



フライングブリッジにて出帆見学



船内見学中。



機関制御室にて機関長から説明を受けた。  
まずは挨拶から。



機関長から「船はなぜ進むのか」の説明。  
熱心に聞く子供達。



ロープワークの体験。なかなか難しい。



ロープワークの体験。ボランティアが得意げ。



船橋見学。船長さん説明中。海図を見ながら本船の位置など。



船橋見学。前方に何が見える??



船橋の見学。レーダーで何が見える??



ユニバーサル造船所に接近中。子供達は接岸作業の見学。



ユニバーサル造船所到着。まずは昼食から。



ユニバーサル造船所で大型船の建造について説明を受けた。



ユニバーサル造船所の構内見学。バスにて移動。



ドックの中で艤装中の船。



建造中の船をバックに集合写真。ヘルメットが似合います。



最後に全員で再度、集合写真。

活動に利用した鳥羽丸の紹介

鳥羽商船高等専門学校  
練習船 鳥羽丸

Toba National College of Maritime Technology  
Training ship TOBA-MARU



主 要 目

1. 主要寸法等
  - 長さ(全長) .....40.00m
  - 長さ(垂線間) .....35.00m
  - 幅(型) .....8.00m
  - 深さ(型) .....3.30m
  - 満載吃水(型) .....2.80m
  - 総トン数 .....244 t
2. 乗組員
  - 乗組員 ..... 9名
  - 教 官 ..... 3名
  - 学 生 .....44名
  - 合 計 .....56名
3. 容 積
  - 燃料油槽 .....40.66m<sup>3</sup>
  - 清水槽 .....52.74m<sup>3</sup>
  - バラスト水槽(船首水槽) .....7.28m<sup>3</sup>
4. 主機及び発電機等
  - 主 機 関: ヤンマー MF29-UTD 1  
4サイクル, 低速ディーゼル機関  
1,300PS×370rpm × 1台
  - 推 進 器: 可変ピッチプロペラ × 1台
  - 発 電 機: 225KVA × 2台
  - バウスラスト: 1.2 t × 1台
5. 速力及び航続距離
  - 試運転最大速力  
(試運転状態, 100%負荷) .....13.80ノット
  - 航続距離 .....約2,300哩
6. 工 程
  - 竣 工 .....1994年 8月19日

三井造船株式会社

PRINCIPAL PARTICULARS

1. PRINCIPAL DIMENSIONS, ETC.
  - Length (O.A.) .....40.00m
  - Length (P.P.) .....35.00m
  - Breadth (Mld.) .....8.00m
  - Depth (Mld.) .....3.30m
  - Full Load Draft (Mld.) .....2.80m
  - Gross Tonnage .....244 t
2. COMPLEMENT
  - Officers & Crews .....9p
  - Professors .....3p
  - Students .....44p
  - Total .....56p
3. CAPACITY
  - Fuel Oil Tanks .....40.66m<sup>3</sup>
  - Fresh Water Tanks .....52.74m<sup>3</sup>
  - Water Ballast Tank (F.P.TK.) .....7.28m<sup>3</sup>
4. MAIN ENGINE & GENERATORS, ETC.
  - Main Engine: YANMAR MF29-UTD 1  
4cycle, Low speed DE  
1,300PS×370rpm × 1set
  - Propeller : C.P.P. × 1set
  - Generator : 225KVA × 2sets
  - Bow Thruster : 1.2 t × 1set
5. SPEED & ENDURANCE
  - Trial Max. Speed  
(trial condition, 100% load) .....13.80kts
  - Endurance .....abt. 2,300sea miles
6. SCHEDULE
  - Delivered .....August 19, 1994

Mitsui Engineering & Shipbuilding Co., Ltd.

## ロープワーク体験

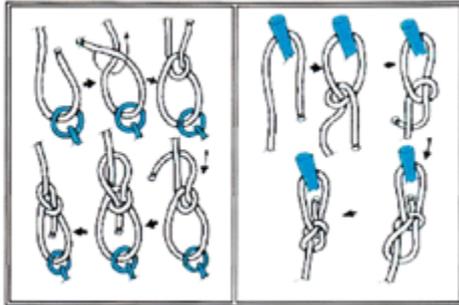
子供達は鳥羽丸乗船中にいくつかのロープワーク体験をしました。その一例です。

### ・ボーラインノット（もやい結び）

「結びの王様」といわれるほど結び方が簡単で、いくら荷重がかかっても抜けたり解けたりしない、しかも解く時は、簡単に解けるといふ安全確実な結び方である。

欠点としては、荷重の掛かっているロープは結べず、解けない。

図3. もやい結びの例

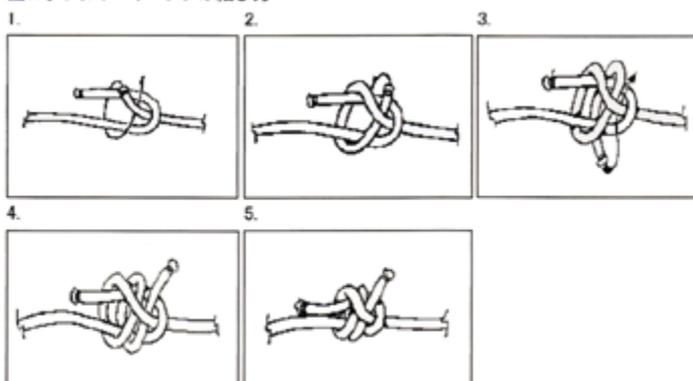


### ・ダブルシートバンド（ふたえつなぎ）

2本のロープの端と端をつなぎ合わせる場合に用いる簡単で迅速にできる結び方である。

シートバンドにはシングルとダブルがあるが、シングルは異なる太さのロープやビニロン系ロープではすぐ解けてしまう。ここでは安全の為、図7にダブルの方を紹介する。

図7. ダブルシートバンドの結び方



### ・クラブヒッチ（まき結び）

両端を内側にした2個の輪を作るように結ぶ。簡単で安定した結び方であるが、動揺等で簡単に解けてしまう心配がある。図6の様に安全の為、ハーフヒッチ加えるとよい。

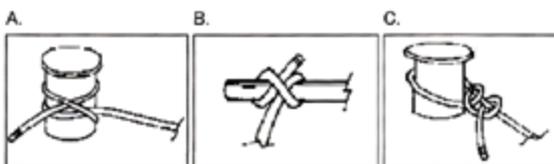


図5. クラブヒッチの応用

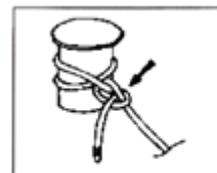


図6. クラブヒッチ+ハーフヒッチ

### ユニバーサル造船所で勉強

子供達は造船所の人からユニバーサル造船所の歴史・船の役割・造船所の現在の仕事の内容等の説明を受けました。

現在は20万トン、30万トンのバルクキャリアーを主として建造しているとのことでした。

説明を受けたあとで、子供達は2台のバスに分乗し、造船所の構内を見学しました。

船の材料になる鉄板等の受け入れ、鉄板加工・組み立て、艤装、塗装などを見ることが出来ました。最後にドックの中でブロックを搭載し最終艤装している船をドックゲートから見学しました。その大きさにびっくりしたようです。

**ユニバーサル造船株式会社**

創立 平成14年10月1日(2002年)  
〒514-0398 三重県津市霧出鋼管町1番地3  
TEL (059)238-6100 Fax (059)238-6430

— 会社のおゆみ —

**ONKK**

1968年 4月 造船所建設開始  
1969年 1月 津造船所発足  
1976年 4月 津研究所発足  
1990年 12月 世界最大の560,000重噸タンカーの改造工事完了  
1993年 3月 290,000重噸タンカー(二重船殻VLCC)竣工  
10月 18,800m<sup>3</sup>型LNG船(テクニガスマークIIメンブレン方式)竣工  
1994年 7月 ISO9001認証取得  
1999年 4月 700Tゴライアスクレーン竣工  
12月 ISO14001認証取得(全社で取得)

**ユニバーサル造船**

2002年 10月 津事業所発足  
12月 ISO14001認証取得

**敷地面積と主要設備**

- 敷地面積 津事業所 約738,000m<sup>2</sup>  
技術研究所 約30,600m<sup>2</sup>
- 主要設備

<ドック>

名称	長さ(m)	巾(m)	深さ(m)	用途/付帯設備等
建造ドック	500	75	11.8	船殻等新造用 200Tゴライアスクレーン1基 700Tゴライアスクレーン1基他
修繕ドック (3号ドック)	500	75	14.1	船殻等新造-修繕用 120Tクレーン他 (500GT型の船舶修造用)

<岸壁>

名称	長さ(m)	用途	付帯設備等
1号岸壁	425	水ざり及び修理用	15Tクレーン
2号岸壁	600	艤装及び修理用	15Tクレーン
3号A岸壁	375	艤装用	15Tクレーン
3号B岸壁	243	艤装及び修理用	120Tクレーン

<ブロック総組場>  
400Tゴライアスクレーン1基

**アクセスMAP**

**交通案内**

<近鉄>

- 名古屋駅方面より 50分
- 名古屋駅～久居駅 60分
- 久居方面より 新渡駅～津駅 1時間40分

<乗用車>

- 津駅～津事業所 20分
- 久居駅～津事業所 15分
- 伊勢中津駅～津事業所 20分
- 三重交通バス(久居駅より) 25分
- 高速道路利用 伊勢自動車道 久居IC～津事業所 20分





ユニバーサル造船津事業所全景写真



### 3. 「故郷の海を愛する会」の活動報告

#### ② 伊勢湾フェリーで行く、伊勢湾マーチス見学と故郷の海山

(8月19日 実施)

##### 参加者の募集

募集の案内は①と②を同時に行いましたが、締め切りはそれぞれ別々にしました。

案内の詳細に関しては①を参照ください。

##### 参加者

募集目標100名のところ、最終的に95名の参加となりました。

伊勢市・鳥羽市・志摩市・明和町・松阪市の小中学生合計91名と鳥羽市のサンタバーバラ交換学生4名、合計95名の子供達が参加しました。

この活動に商船学校から藤田校長がボランティアとして参加してくれました。

又、同窓生等のボランティアとして22名が参加しました。

その他にサンタバーバラ関連で4名が同行しました。

新聞記者2名も同行となりました。

参加者	伊勢市		鳥羽市		志摩市		明和町		松阪市		その他		合計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小学4年生	1		1								1		2	0
小学5年生	14	8	5	3	1			2	14	3			36	16
小学6年生	6	4	3	3	3	1			8	3	1		20	11
中学1年生			2							1			2	1
中学2年生			1							2			1	2
中学3年生											2	2	2	3
合計	21	12	12	6	4	1	0	2	22	9	4	2	63	32

##### 主催者関係

性別	所属		担当	班名
男	主催者	副会長	総括責任	イルカ責任
男	主催者	事務局	サシバ責任	H
男	主催者	理事	サシバ記録	
男	主催者	理事	班担当	A
男	主催者	理事	班担当	B
男	主催者	理事	資料館責任	C
男	主催者	理事	班担当	C
男	主催者	理事	班担当	D
男	主催者	理事	班担当	E

男	ボランティア	商船同窓生	バス責任	D
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	J
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	J
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	C
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	G
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	H
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	B
男	ボランティア	学校長	安 全	サシバG
男	ボランティア		班担当	D
男	事務局		マーチス	
女	事務局		マーチス	
女	事務局		受付け	G
女	事務局		受付け	E
女	事務局		受付け	A
女	鳥羽市	交換学生関連	通訳	D
男	鳥羽市	交換学生関連	カメラマン	D
女	鳥羽市	交換学生関連	同行者	D
女	鳥羽市	交換学生関連	保護者	D
男	中日新聞	記 者		
女	伊勢新聞	記 者		

当日の活動記録など

- 8:00 役員・ボランティア集合（役割等の説明）
- 8:30 受付開始（伊勢湾フェリー鳥羽ターミナル）、ターミナル2階にて待機
- 9:00 受付け終了。会の責任者挨拶。
- 9:15 乗船開始。
- 9:20 フェリー鳥羽出港。班ごとに活動時の注意など。
- 9:30 フェリー船橋、イルカグループは交代で見学
- 10:15 フェリー伊良湖到着、下船。クリスタルポルトへ。  
以降イルカグループとサシバグループに分かれて行動。  
以下、イルカグループについて記述（サシバグループは午前午後が逆になる）
- 10:25 飲み物を受け取り後、徒歩で伊勢湾マーチス向け出発。
- 10:40 伊勢湾マーチス見学
- 11:40 伊勢湾マーチス出発、徒歩で恋路ヶ浜経由クリスタルポルトへ
- 12:15 クリスタルポルトで昼食、休憩。（この間、サシバグループと合流）

- 13：00 クリスタルポルト前で集合記念写真。
- 13：15 バスで渥美郷土資料館向け出発
- 13：40 郷土資料館見学
- 14：30 バスでクリスタルポルト向け出発
- 14：55 クリスタルポルト到着（サシバグループと合流）  
以降両グループは合流。
- 15：10 フェリー乗船。
- 15：20 フェリー伊良湖出港。
- 15：30 フェリー船橋、サシバグループは交代で見学。  
アンケートに記入。
- 16：15 フェリー鳥羽到着。鳥羽ターミナル2階に集合。
- 16：40 責任者挨拶。  
サンタバーバラ交換学生、自己紹介と鳥羽の印象など。
- 17：00 子供達解散。
- 17：30 ボランティア解散。

当初の計画では恋路ヶ浜で海岸を散策し海岸漂着物を探す等を予定しましたが、暑さによる熱射病などを避けるため、田原市のご理解とご協力を得て、渥美郷土資料館の見学に変更しました。

渥美半島の自然・歴史を知るとともに、伊勢志摩との古くからの交流に関しても学芸員から説明があり、故郷である伊勢志摩を知るいい機会となりました。

### 注意点など

子供達は伊勢湾フェリー乗船直後に担当のボランティアから行動予定・注意事項について説明を受けました。

班ごとに行動すること。担当ボランティアの指示を守ること。

特に暑い日々が続いていたので、暑さに対する注意と十分な水分補給をすること。

伊勢湾マーチス往復路では交通事故に注意すること。

フェリーは待ってくれないので、勝手な行動は慎み、時間厳守のこと。

など等。

### 伊勢湾フェリー

伊勢湾フェリー乗船中は船橋見学を行い、鳥羽—伊良湖間の航海を楽しみました。

本船の航海士による船の要目（大きさ、速さなど）、航路の様子などの説明を子供達は熱心に聞き入っていました。

楽しみにしていたイルカは残念ながら出迎えてくれませんでした。

それでも、きれいな海や島々を眺め、行きかう船に手を振り、航海を楽しみました。

### 伊勢湾マーチス

海上保安庁の職員からビデオ等による伊勢湾海上交通センターの説明を受け、コントロールセンターでは伊良湖水道を行きかう船を管制している様子を見学しました。

どのように管制しているかレーダーの画像なども用い説明してもらい、子供達は貴重な体験をしました。

その後、屋上で伊良湖水道を航行する大型船を見ました。又、良い天気でしたので伊良湖側から神島とか伊勢・鳥羽の島々・山々を見ることが出来ました。

### 渥美郷土資料館

資料館の埋蔵文化財室に陳列されている縄文時代・弥生時代・古墳時代の各種資料や奈良東大寺の鎌倉再建時の瓦等に関し学芸員から丁寧な説明を受けました。

陳列されている「どくろ」にはぎょっとさせられたようでした。

その後、映像にて伊勢志摩と渥美半島との古くからの関わりについて説明を受けました。

弥生時代から伊勢志摩と交流があったそうです。

伊良湖水道を渡って伊勢志摩から渥美半島に文化が伝わったとの事でした。

### クリスタルポルト

ここでは昼食を楽しみました。

伊勢湾フェリーの入出港、伊良湖水道のパイロットボートの出入港も見ることが出来ました。

猛暑の夏でしたが、当日はやや落ち着いた暑さであったので無事終了出来ました。

後日、参加した子供たちに集合写真・グループ別写真などを郵送しました。

活動記録写真



伊勢湾フェリー鳥羽ターミナルにて受付。



伊勢湾フェリー鳥羽ターミナルで受付。



伊勢湾フェリー鳥羽ターミナルで全員集合。乗船前の注意など。



伊勢湾フェリーの船橋見学。  
当直航海士から船の要目・航路などの説明をうけた。



船内ではボランティアと談笑。さてどんな話をしているのでしょうか。



伊良湖ターミナルに到着。  
この後、子供達は「イルカグループ」と「サシバグループ」の2グループに分かれ、伊勢湾マーチス、渥美郷土資料館を夫々見学した。



伊勢湾マーチスを見学。まずは概要の説明を受けた。



管制センター見学。



管制センターで実際に船を管制している様子を見学した。  
レーダーに映っている船などの説明を受けた。



伊勢湾マーチス屋上から伊良湖水道通航中の船と神島をみる。



伊勢湾マーチス屋上で往来船の見学と記念撮影。



休憩、昼食です。



渥美郷土資料館  
館内見学。学芸員  
の説明を受けた。



渥美郷土資料館  
館内見学。学芸員  
の説明を受けた。



渥美半島と伊勢志  
摩の交流について、  
学芸員から説明を  
受けた。ボランティア  
にも良い勉強にな  
った。



渥美郷土資料館前  
で記念撮影。



帰りのフェリー内でアンケートに記入中。  
おじさん、ここ何を書いたらいいのですか??



鳥羽市とサンタバーバラの交換学生も参加した。  
伊勢湾フェリーの船橋にて。



伊勢湾マーチスにて。



解散前に交換学生のあいさつ。



伊良湖ターミナル前で集合写真。  
イルカグループ



さしばグループ

伊勢湾マーチスの資料

### アクセスマップ

伊勢湾は、芭蕉の句にも詠われている渡り鳥で居の一種であるサシバの通過地として有名であり、また澄やかな空に垂れ下る霧の花が早くから咲き、周囲には多くの霧の花が咲き受られます。

このため、この地で代表的なサシバが翼を広げ、大空を飛翔している姿をイメージしたレリーフを建物の外壁に、また霧の花の美しい姿をイメージしたレリーフを門柱に施し、周囲の美しい自然に調和する配慮をしています。

**●伊勢湾海上交通センター**  
住所 〒441-3424 愛知県津島市伊勢湾町古山 2014-38  
電話番号 0531-34-2700 (代表) Fax 0531-34-2704  
URL <http://www6.kaiho.mlit.go.jp/isewan/>

**●第四管区海上保安本部**  
住所 〒455-8523 愛知県名古屋市津島区入船二丁目 2番 12号  
電話番号 052-641-1611 (代表)  
URL <http://www.kaiho.mlit.go.jp/04kanbu/>

## 伊勢湾海上交通センター

**JCG 海上保安庁**  
JAPAN COAST GUARD

愛します！守ります！日本の海

URL <http://www6.kaiho.mlit.go.jp/isewan/>

### ● 航行管制業務 NAVIGATION CONTROL

**航路通報**  
総トン数 3,000 トン以上又は全長 130m 以上の船舶及び危険物積載船舶は、伊勢湾水道航路を航行しようとするときは、当センターへ航路通報を行わなければなりません。

**航行管制信号**  
巨大船(全長200m以上の船舶)が伊勢湾水道航路を航行する場合、全長130m以上200m未満の船舶に対し、電光表示灯により航路外待機を指示しています。この管制信号は、巨大船の航路入航 15 分前からその巨大船が航路を通過し終わるまでの期間発します。

信号	信号の意味
「N」の点滅	伊勢湾水道航路を待機(出航)しようとする全長 130m 以上 200m 未満の船舶は航路外で待機しなければならない。
「S」の点滅	伊勢湾水道航路を北航(入航)しようとする全長 130m 以上 200m 未満の船舶は航路外で待機しなければならない。
「N」「S」交互点滅	伊勢湾水道航路を航行しようとする全長 130m 以上 200m 未満の船舶は航路外で待機しなければならない。

**位置通報**  
総トン数 1,000 トン以上の船舶は、当センターから情報提供を適切に行うために、レーダーで各船舶を識別する必要がありますので、最初の位置通報ライン(位置通報ライン位置図参照)に達したときに位置通報を行ってください。ただし、AIS を搭載し適切に運用している船舶については、最初の位置通報ラインに達するまでの滞時に、当センターと VHF による連絡設定を行っている場合は、位置通報を省略することができます。

**【通報事項】**  
① 船名  
② 船舶の全長  
③ 船内乗  
④ 位置通報ライン船名  
⑤ 通過時刻 (JST/24 時間制)  
⑥ その他必要事項

位置通報ライン位置図

### ● 情報提供業務

**航路情報**  
航海や操業漁船の状況などの情報を VHF 無線電話 (CH13, 14, 16, 22)、一般加入電話 (0531-34-2445 2416) や AIS メッセージで提供します。

**個別情報**  
自船の船位や他船の動向などを VHF 無線電話、一般加入電話や AIS メッセージで問い合わせに対して情報を提供します。

**特別情報**  
次の場合、センターから VHF 無線電話等で船舶を呼び出して情報を提供します。  
・衝突等の危険が予測された場合の注意喚起  
・航法是正のための注意喚起  
・危険水域への侵入又は接近が予測された場合の注意喚起

**レーダー監視**

運用室

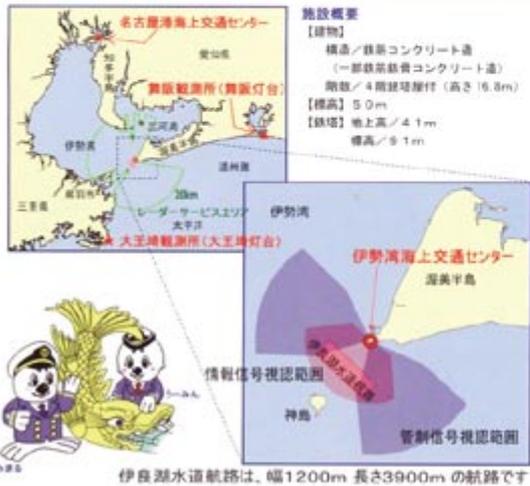
グラフィックディスプレイの表示

レーダードP (指針器) の表示

## 海上交通の安全と運航能率の向上 それが私たちの仕事です。

伊勢湾海上交通センターは、伊良湖水道航路及び行近海域における船舶の安全かつ効率的な運航の確保・向上を目指しています。ここでは、伊良湖水道航路を航行する船舶に対し、航路の状況・通航船舶の動向・気象の状況等船舶交通の安全に必要な情報を提供する情報提供業務と入航順序の時刻調整や航路入航制限等を行う航行管制業務を行っています。

### 配置図



## ● AIS (船舶自動識別装置)

### AISとは

船舶の動的情報、静的情報及び航行関連情報をVHF帯電波により自動的に送受信し、船舶間相互間及び船舶間と陸上の海上交通センター等の航行援助施設等との間で情報の交換を行うシステムです。また、AISサービスエリア内の船舶に気象の状況等、船舶交通の安全に必要な情報をメッセージ番号で提供します。



AISによるサービスを利用するために

- ① AIS装置の電源は常時ON
- ② AISデータの正確な入力
- ③ VHF (CH16) 聴守の励行

を守ってください。



## INFORMATION SERVICE

インターネット URL <http://www6.kaiho.mlit.go.jp/isewan/>

ホームページから航路入航予定情報・気象情報・管制情報・航行安全情報・操業造船情報・潮流潮汐情報等の海上交通情報を入手できます。さらにライブカメラにより伊良湖水道航路周辺海域や先端ポイントを見ることがもできます。



### 【携帯電話用URL】

- (i-mode)  
<http://www6.kaiho.mlit.go.jp/isewan/iods/>
- (ez-web)  
<http://www6.kaiho.mlit.go.jp/isewan/ezweb/>
- (vodafone)  
<http://www6.kaiho.mlit.go.jp/isewan/jsky/>



## INFORMATION SERVICE

### 定時・臨時放送

毎時 15分・45分から15分間1665kHzの周波数(日本語)及び毎時00分・30分から15分間2019kHzの周波数(英語)で定時放送を行うほか、事故等緊急に通報する事項が発生した場合には随時臨時放送を行います。



### 【放送内容】

- ① 海難等の状況
- ② 管制信号の状況及び予告
- ③ 航路の航行制限状況
- ④ 巨大船等の航路入航予定
- ⑤ 通航船舶の状況
- ⑥ 操業造船の状況
- ⑦ 気象情報・注意報
- ⑧ 気象状況
- ⑨ 航路標識の異常等
- ⑩ 係工事又は作業の状況
- ⑪ その他

### テレホン・ファクシミリサービス

電話やファクシミリで巨大船等の航路入航予定、航路の航行制限状況や気象に関する情報などを提供します。

種別	電話番号	情報内容
テレホンサービス	0531-34-2333	気象状況 (伊良湖沖・大工崎・舞阪)
	0531-34-2666	① 航路の航行制限状況 ② 巨大船等の航路入航予定 ③ 管制信号の状況及び予告
ファクシミリサービス	0531-34-2838	定時・臨時放送の内容に同じ

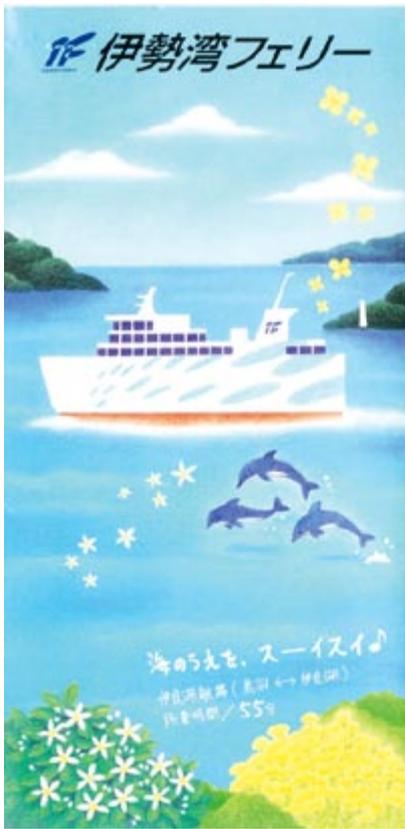
### 情報信号

伊良湖水道航路を通航する巨大船の動静を電光表示板により提供します。

信号	信号の意味
毎4秒に「…」の点滅	1時間以内に巨大船が南航(出港)します。
毎2秒に「…」の点滅	15分以内に巨大船が南航(出港)します。
毎4秒に「…」の点滅	1時間以内に巨大船が北航(入港)します。
毎2秒に「…」の点滅	15分以内に巨大船が北航(入港)します。
毎8秒に「…」の点滅	巨大船がおよそ15分以内に航路を南航し、その巨大船が航路を北航し、およそ15分以内に他の巨大船が北航します。
毎8秒に「…」の点滅	巨大船がおよそ15分以内に航路を北航し、その巨大船が航路を南航し、およそ15分以内に他の巨大船が南航します。



伊勢湾フェリーについて



就航船舶の概要



船トン数:2399  
 旅客定員 500人 船艙台数  
 特等室:100人 バスのみ:14台  
 普通客室:320人 乗務員室:52台  
 甲板:78人  
 主 機:2000馬力×2基



船トン数:2333  
 旅客定員 500人 船艙台数  
 特等室:70人 バスのみ:11台  
 普通客室:370人 乗務員室:43台  
 甲板:60人 エレベーター完備



船トン数:2331  
 旅客定員 500人 船艙台数  
 特等室:70人 バスのみ:11台  
 普通客室:370人 乗務員室:43台  
 甲板:60人 エレベーター完備  
 主 機:3000馬力×2基 (リアアンプ駆動)



### 3. 「故郷の海を愛する会」の活動報告

#### ③ 海学祭と学校の歴史・海の話

10月31日の鳥羽商船高等専門学校の海学祭に合わせて計画していましたが、台風の接近が予想されたので、急きょ中止し、12月19日（日）の実施となりました。

#### 参加者の募集

事業①と②の参加者募集と同様に、伊勢市・鳥羽市・志摩市に加え多気郡明和町・松阪市の小学5・6年生、中学生を対象とし、募集活動を行いました。

#### 参加者

募集目標50名のところ、最終的に48名の参加となりました。

伊勢・鳥羽・志摩・明和・松阪地区の小学生、中学生合計48名の子供達です。

小学2,3,4年生が8名含まれています。内訳は以下の表のとおりです。

参加者	伊勢市		鳥羽市		志摩市		明和町		松阪市		その他		合 計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小学3年以下		1	1	1	3								4	2
小学4年生	1										1		2	0
小学5年生	2	1		1	5	2			2				9	4
小学6年生	1	3	3	3	2	4							6	10
中学1年生													0	0
中学2年生			1							3			1	3
中学3年生				2	3	1				1			3	4
合 計	4	5	5	7	13	7	0	0	2	4	1	0	25	23

昨年と比較しますと、男女別では今回の方が女性の割合が増えました。合計ではほぼ同じです。

小中学生別では今回は昨年に比べ、小学生が増えました。

地域別では新たに加えた松阪市から6名が参加しました。

#### 主催者関係

同窓生等のボランティアとして13名が参加しました。

更に、一般のボランティアとして6名の女性に昼食の手配等お手伝いいただきました。

又、この活動に鳥羽商船高等専門学校から藤田学校長以下職員7名、生徒8名の協力を得ました。

性別	所属		職務	班名
男	主催者	会長	総括責任者	
男	主催者	副会長	安全・記録	
男	主催者	副会長	統括	
男	主催者	事務局	安全	
男	主催者	理事	班担当	A
男	主催者	理事	班担当	B
男	主催者	理事	班担当	C
男	主催者	相談役	班担当	D
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	A
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	B
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	C
男	ボランティア	商船同窓生	班担当	D
男	事務局		受付・記録	
女	ボランティア		昼食準備等	
女	ボランティア		昼食準備等	
女	ボランティア		昼食準備等	
女	ボランティア		昼食準備等	
女	ボランティア		昼食準備等	
女	ボランティア		昼食準備等	

### 当日の活動記録など

- 8：30 役員・ボランティア集合（役割等の説明）
- 9：15 受付開始（鳥羽商船高等専門学校、百周年記念館にて）  
 受付後、子供達はマルチメディア教室に移動。
- 10：00 全員集合。会長挨拶。
- 10：15 （校祖「近藤真琴の話」）  
 講師 元鳥羽少年探偵団団長 塩野明俊氏
- 10：50 （パナマ運河とニューヨーク）  
 講師 故郷の海を愛する会会長 古川昭一氏
- 11：30 潮騒会館に移動。  
 昼食 ビンゴゲームでクリスマスプレゼント
- 12：30 近藤真琴記念碑前で集合写真撮影。その後、マルチメディア教室に移動。
- 12：45 （ジェスチャで家電を動かそう）  
 講師 商船学校准教授 江崎修央氏

- 13：20 4班に分かれ以下の体験をした。
1. 壁面走行ロボット
  2. ジェスチャで家電を動かそう
  3. 内燃機関室でディーゼルエンジンを動かそう
  4. 操船シュミレーター室で巨大船を操船しよう
- 最後に全員が揃って百周年記念館を見学した。
- 15：25 子供達はアンケート提出。  
藤田鳥羽商船高等専門学校長ごあいさつ。古川会長あいさつ。
- 15：30 予定終了、子供達解散。
- 16：00 役員・ボランティア解散

今回は「商船学校の歴史・船と海の話」がテーマでしたが、昨年同様鳥羽商船高等専門学校の協力を得て、実施出来ました。

「校祖近藤真琴の話」は元鳥羽少年探偵団団長であった塩野明俊氏が子供達に楽しく話をしてくれました。

鳥羽市では鳥羽少年探偵団を市内の中学生を対象に毎年結成し、鳥羽にゆかりの偉人について調査していますが、平成16年度では4期生の調査対象が「近藤真琴」となり、その時の明智小五郎役が塩野氏でした。その時に得た近藤真琴の話をしてくれました。

次の頁には第4期鳥羽少年探偵団の報告書の1部を借用し添付させていただきました。

「パナマ運河とニューヨーク」は当時外国航路の機関士であった古川氏が乗船中に8ミリビデオカメラで撮ったパナマ運河、ニューヨーク等の様子をもとに話をしました。

子供達に配布した資料を次頁に添付します。

「ジェスチャで家電を動かそう」は学校の准教授江崎氏が加速度センサーを使いながら楽しく解説してくれました。

「近藤真琴」について 鳥羽少年探偵団報告書を借用しました。



## 指令：攻玉の精神を学べ

### はじめに

平成13年度よりスタートした鳥羽少年探偵団。中学教諭や一般市民ふんする明智小五郎の「指令」に基づき、中学生が地域ゆかりのある人物や場所を探索します。生徒自身が地域の歴史を掘り起こし、教科書では学べない生きた教材に触れることがねらいです。これまで、3期にわたり鳥羽市ゆかりの偉人について調査・体験学習を通して、その足跡を市広報などで地域に広めてきたことで地域資源の一つとして活かしていきます。第4期目となる平成16年度は市内6中学校12人の団員と明智小五郎役を迎え7月に結成しました。今期は、明治六大教育家の一人で、日本の商船教育の先駆者として活躍した近藤真琴を調査し、8月には東京都品川区にある攻玉社学園を探索しました。また、「江戸川乱歩と大衆の20世紀展」が東京・池袋の東武百貨店で開催され、鳥羽少年探偵団は特別ゲストとして、オープニングセレモニーに出席しました。

### ◇結団式に集まれ

日時 平成16年7月3日(日)  
場所 鳥羽商船高等専門学校



〔OBの松本さんから説明を受ける〕

午前9時、鳥羽商船高等専門学校佐藤校長、鳥羽商船高等専門学校同窓会落合会長をゲストに、結団式を百周年記念館で開催しました。

地球塾運営委員会奥野委員長より任命書とバッジが渡され12人の第4期鳥羽少年探偵団が誕生しました。



〔勝海舟書の近藤真琴翁記念碑前で〕

### ◇第1回学習会 カッター体験せよ

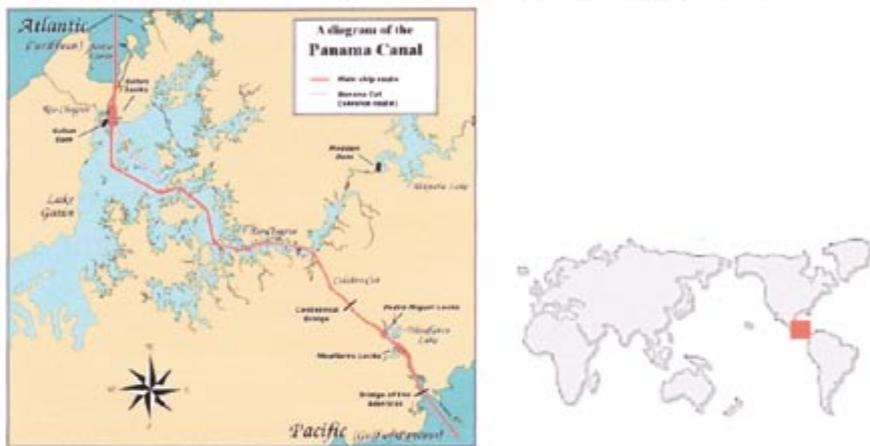
日時 平成16年7月3日(土)  
場所 鳥羽商船高等専門学校  
池の浦、坂手

古川氏の配布資料です

## パナマ運河

パナマ共和国のパナマ地峡を開削して太平洋とカリブ海を結んでいる開門式運河で、全長約 80km、最小幅 192m。マゼラン海峡やドレーク海峡を回り込まずにアメリカ大陸東海岸と西海岸を海運で行き来できる。スエズ運河を拓いたフェルディナン・ド・レセブスの手で開発に着手したものの、難工事とマラリアの蔓延により放棄。その後パナマ運河地帯としてアメリカ合衆国によって建設が進められ、10年の歳月をかけて 1914 年に開通した。長らくアメリカによる管理が続いてきたが、1999 年 12 月 31 日正午をもってパナマに完全返還された。

2002 年の実績で、年間通航船舶数は 13,185 隻。通航総貨物量は 1 億 8782 万トン。

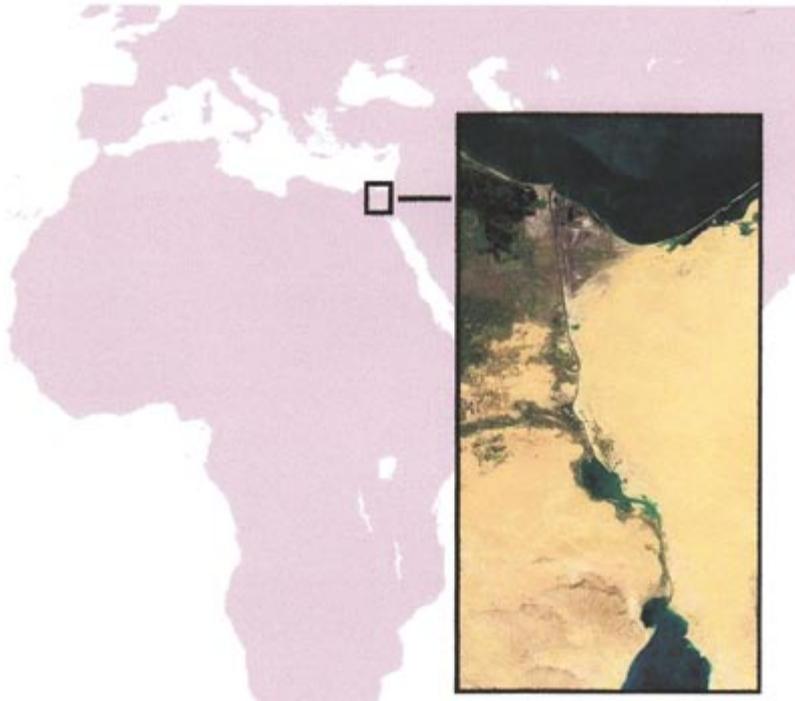


## スエズ運河

エジプトのスエズ地峡(スエズちきょう)に位置し、地中海と紅海(スエズ湾)を結ぶ、海面と水平な人工運河。1869年11月開通。アフリカ大陸を回りこまずにヨーロッパとアジアを海運で連結することができる。運河は北端のポートサイドと南端のスエズ市タウフィーク港を結び、中間点より北に3kmの運河西岸にはイスマイリアがある<sup>[1]</sup>。

建設当初のスエズ運河は全長164km(102マイル)、深さ8m(26フィート)だったが、その後何度かの拡張工事を受け、2010年段階では全長193.30km(120.11マイル)、深さ24m(79フィート)、幅205m(673フィート)となった<sup>[2]</sup>。

スエズ運河は南北どちらかの一方通行で運営され、船のすれ違いはバツラ・バイパス(Ballah By-Pass)やグレートビター湖など4箇所が可能である<sup>[3]</sup>。運河には閘門が無いため海水は自由に流れ、主に夏にはグレートビター湖から北へ、冬は南へ水流が生じる。潮目の変化は湖の南で起こる<sup>[4]</sup>。



内燃機関室での配布資料です

# 内燃機関



2サイクル単動たて型ディーゼル機関  
阪神内燃機R321型

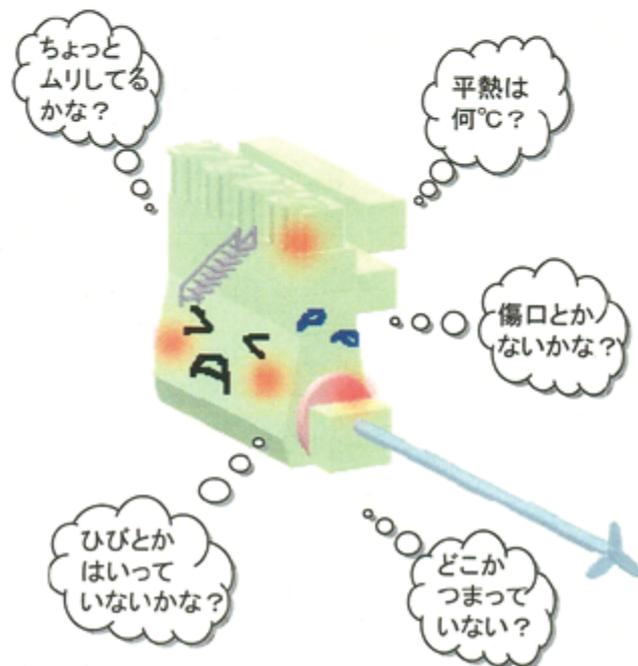
連続最大出力:150馬力  
回転数 :430rpm  
シリンダ数 :3  
シリンダ内径 :210mm  
ストローク :330mm



2サイクルエンジン



4サイクルエンジン



## ●機関士は船のお医者さん！

多くの船は人の代わりにエンジンが船を動かします。時には高熱を出したり、調子が悪い部位がでたりします。それでも、エンジンはだまって頑張り動かそうとします。

そこでエンジニアの登場です。

具合の悪いところを見つけ、つねに最高の状態に診てあげる！  
そのためには、仕組みや構造を知るだけでなく、実際にエンジンを運転をしたり、分解・組立を行い、目でみて触れていきます。



鳥羽商船高等専門学校 商船学科 機関コース

活動記録写真



塩野氏による「近藤真琴の話」



古川氏による「パナマ運河とニューヨーク」



勉強—勉強



一休み。昼食とビンゴゲーム



江崎氏による「ジェスチャで家電を動かそう」



集合写真



操船シュミレーターで操船体験



伊良湖水道通過中。  
うまく操船できるか？



ディーゼルエンジン  
起動体験  
すごい音があるので、  
耳をふさいで  
下さいよ——



うまくエンジンが  
起動するかな——。



ジェスチャで家電  
が動くかな——。





今日は楽しかったかなー。



藤田学校長のごあいさつ。

4. 募集の為のポスター・リーフレットなど

①、②活動 募集

日本財団 助成事業  
The Japan Foundation

松阪市・明和町・伊勢市・鳥羽市・志摩市内の  
小学5・6年生と中学生のみなさん!

見る  
聴く  
話す

**夏休みが  
楽しみだ!**

**小中学生を対象とした  
造船所等の見学会の実施**

参加費  
**500円  
お弁当付**

鳥羽商船同窓生が ボランティアとして参加  
大先輩と行く とても楽しい 3大イベント!  
●お問い合わせ **0599-25-8128** (西岡)

**1** 練習船「鳥羽丸」で行く、  
造船所見学と故郷の海山川  
高500m×巾75mのトックが7本1  
**7月28日(水)**  
鳥羽商船同窓会8月4日(金)発行  
●集合場所 鳥羽商船高等専門学校  
●集合時間 9:00 ●解散予定 10:00  
■鳥羽丸乗船⇒津市ユニバーサル造船到着⇒  
船内で昼食⇒13:00下船バスにて移動⇒  
造船所の案内(V.T.R.)⇒工場見学30万トン  
鉄鉱石運搬船など⇒バス⇒出航⇒鳥羽へ。

**2** 伊勢湾フェリーで行く、  
伊勢湾マーチス見学と  
故郷の海山  
巨大船やイルカに出会えるかな～  
**8月19日(木)**  
バスの子供日は8月20日(金)  
●集合場所 伊勢湾フェリー鳥羽ターミナル  
●集合時間 9:00 ●解散予定 17:00  
■伊勢湾フェリー見学⇒伊勢湾マーチス見学⇒  
伊勢湾フェリー船内見学⇒伊勢湾マーチス見学⇒  
伊勢湾フェリー船内見学⇒伊勢湾マーチス見学⇒  
伊勢湾フェリー船内見学⇒伊勢湾マーチス見学⇒

**3** 海学祭に参加して楽しもう!  
商船学校の歴史・船と海の話  
**10月31日(日)**  
●募集人員 **50名**  
●集合場所 鳥羽商船高等専門学校  
●集合時間 10:00  
●解散予定 15:30  
■鳥羽商船高等専門学校の学園祭「海学祭」が開催中です。近畿高等資料館の見学と、「商船学校の歴史」「コンピュータの時代」「船と海」のお話。  
見て楽しい! 食べて楽しい! 学べて楽しい!  
次回募集

■主催 故郷の海を愛する会  
■後援・協賛 松阪市、松阪市教育委員会、明和町、明和町教育委員会、伊勢市、伊勢市教育委員会、志摩市、志摩市教育委員会、鳥羽市、鳥羽市教育委員会、田原市観光協会、田原市教育委員会、鳥羽商船高等専門学校、鳥羽商船同窓会、鳥羽商工会議所、ユニバーサル造船株式会社、伊勢湾フェリー株式会社、伊勢湾海上交通センター、瀬美郷土資料館

このイベントは競艇の交付金による 日本財団の助成金を受けて実施します。

このイベントは船料の交付金による日本財団の助成金を受けて実施します。

日本財団 助成事業

松阪市・明和町・伊勢市・鳥羽市・志摩市内の  
小学5・6年生と中学生のみなさん!

**小中学生を対象とした  
造船所等の見学会の実施**

参加費 500円  
お弁当付

参加者を募集します!  
松阪市・明和町・伊勢市・鳥羽市・志摩市内の  
小学5・6年生と中学生限定!

下の申込書に記入して  
**FAXにて申し込み**

**0599-25-8128**

**1 7月28日(水)**

おおきな船屋にビックリ!

鳥羽丸乗船は7月4日開始

鳥羽商船練習船「鳥羽丸」で行く造船所見学と、故郷の海山川を知る! **募集人員 50名**



- 集合場所 鳥羽商船高等専門学校
- 集合時間 9:00
- 解散予定 17:00



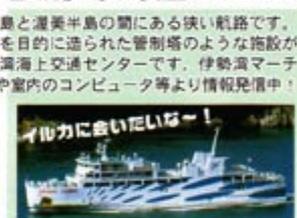
■鳥羽丸乗船⇒津市ユニバーサル造船到着⇒船内で昼食⇒13:00下船バスにて移動⇒造船所の案内(VTR)⇒工場見学30万トン鉄鉱石運搬船など⇒バス⇒出航⇒鳥羽へ。

**2 8月19日(木)**

伊良湖水道は、伊勢と志摩半島の間に狭い水路です。巨大船の安全航行を目的に造られた管制塔のような施設が、若狭保安庁の伊勢湾海上交通センターです。伊勢湾マーチスと並び、建物や案内のコンピュータ等より情報発信中!

伊勢湾フェリーは8月20日開始

伊勢湾フェリーで行く、伊勢湾マーチスと故郷の海山(灯台・恋路ヶ浜・運美郷土資料館) **募集人員 100名**



- 集合場所 伊勢湾フェリー鳥羽のりば
- 集合時間 9:00
- 解散予定 17:00



■伊勢湾フェリー⇒ブリッジの見学⇒伊良湖着2班に分かれて行動します。(見学順が逆です)伊勢湾マーチス・恋路ヶ浜⇒昼食⇒運美郷土資料館などの敷設や施設見学と田原市と交流をします。

**参加申込書** (お弁当付・先着順受付) **小中学生を対象とした造船所等の見学会の実施**

参加希望日に ○印をつけて	イベント <b>1 7月28日(水)</b> 募集人員 50名 締めの切り 7月20日 荒天の予備日は8月4日(水)	イベント <b>2 8月19日(木)</b> 募集人員 100名 締めの切り 8月10日 荒天の予備日は8月20日(金)
フリガナ	フリガナ	フリガナ
■参加者氏名	■性別 男・女	
■生年月日 平成 年 月 日	■住所	
■電話	■緊急連絡先	
■学校名	小学校・中学校 年生	上記参加に同意します。平成22年 月 日
		保護者氏名 印

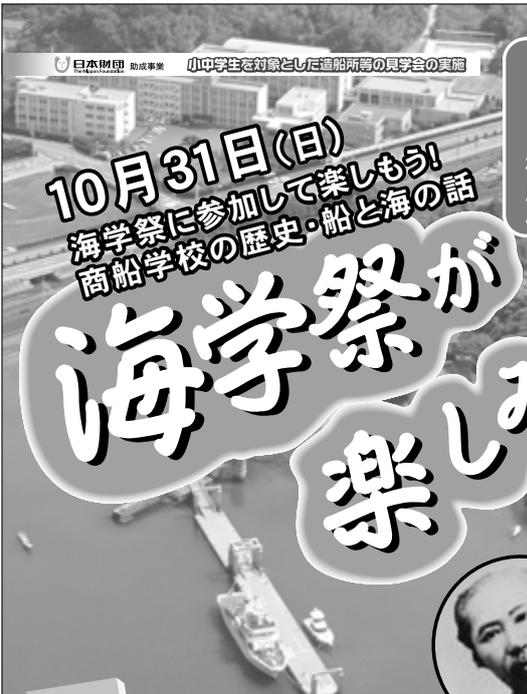
●ご記入いただきました個人情報に関しましては、本事業運営以外には使用いたしません。●現地までの移動は、保護者の責任をお願いします。(小児旅行・中止の場合は連絡します)  
●当日は念のために、保険証のコピーを持参させてください。●ご応募多数で定員を超えた場合は、お電話にてお返事いたします。

**当方より決定通知とご案内をお送り致します。※当日はご持参ください。**

主催 故郷の海を愛する会

お問い合わせ先 イベント事務局 鳥羽市池上町1-1 **0599-25-8128** (西岡)

③活動、募集



海学祭が  
楽しみだ!

見て楽しい!  
食べて楽しい!  
学べて楽しい!

10月31日(日)  
海学祭に参加して楽しもう!  
商船学校の歴史・船と海の話

参加者を  
募集します!

松阪市・明和町・伊勢市・  
鳥羽市・志摩市内の  
小学5・6年生と中学生限定!

参加費無料  
食事券付き

10月31日(日)  
募集人員 50名

- 集合場所 鳥羽商船高等専門学校
- 集合時間 9:00
- 解散時間 15:30
- 鳥羽商船高等専門学校の学園祭「海学祭」が開催中です。海学祭を楽しみながら学校の歴史や、船と海の話コンピュータの時代などのお話があります。

FAXで申し込んでください  
**0599-25-8128**

鳥羽商船同窓生が、ボランティアとして参加

見る  
聴く  
話す

- 「海学祭」では、もぎ店屋台で、楽しい食事! (おでん・焼きそば・たこ焼き・フランクフルトなどあります) イベントやライブもあるよ! フリーマーケットもやってるよ!

- 「故郷の海を愛する会」に参加すると、少年探偵団が、校祖近藤真琴を調べた話! や50年前のニューヨークとパナマ運河の話! 学校の先生が、コンピュータの楽しい話とか面白さを分かりやすく教えてください! そして、学校施設の体験や見学もできます!

■主 催 故郷の海を愛する会

■後援・協賛 松阪市、松阪市教育委員会、明和町、明和町教育委員会、伊勢市、伊勢市教育委員会、志摩市、志摩市教育委員会、鳥羽市、鳥羽市教育委員会、田原市観光協会、田原市教育委員会、鳥羽商船高等専門学校、鳥羽商船同窓会、鳥羽商工会議所、ユニバーサル造船株式会社、伊勢湾フェリー株式会社、伊勢湾海上交通センター、瀝美郷土資料館

このイベントは競艇の交付金による 日本財団の助成金を受けて実施します。

\*\*\* 点線から切り取ってFAXしていただくと、早く送信できます\*\*\*

参加申込書

---

イベント **3** 海学祭に参加して楽しもう!  
鳥羽商船の歴史・船と海の話

締め切り10月26日

フリガナ

■参加者氏名 ■性別 男・女

〒

■生年月日 平成 年 月 日 ■住所

■電話 ■緊急連絡先

上記参加に同意します。平成22年 月 日

■学校名 小学校・中学校 年生 保護者氏名 印

●ご記入いただきました個人情報に関しましては、本事業運営以外には使用いたしません。●現地までの移動は、保護者の責任でお願いします。(小雨決行・中止の場合は連絡致します)  
●当日は念のために、保険証のコピーを持参させてください。●ご応募多数で定員を超えた場合は、お電話にてお返事いたします。

FAX確認後、当方より決定のお電話をさせていただきます。

■主催 故郷の海を愛する会

●お問い合わせ先 イベント事務局  
鳥羽市池上町1-1 **0599-25-8045** (西岡)

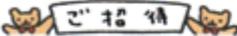
— 51 —

12月19日実施として再度募集 10月31日は台風接近の為、中止。

**小中学生を対象とした 商船所員の見学会の実施 第3弾**

**チャンス!!**  
**●クリスマスご招待企画●**  
**参加無料 12月19日(日)**  
 故郷の海を愛する会 イベント事務局  
 鳥羽市池上町1-1  
 鳥羽商船同窓会(内)  
 お問い合わせ: 0599-25-8045

★  
ご招待状  
★  
主催 故郷の海を愛する会





日増しに寒くなってきておりますね、みなさま方はお元気ですか？

私たち「故郷の海を愛する会」のイベントに、いつもご参加いただきありがとうございます。

10月の『海学祭を楽しもう!』は台風接近のためやむなく中止にしました。ごめんなさい!

さて、その代わりに 12月19日の日曜日に 別紙の内容でイベント開催いたします。

今回は参加費無料で、優先的にご案内をお送りいたしております。どうぞご参加ください。

またお友達やご兄弟もお誘いください。小学3年生以上であればどうぞ申し込んでください。

大変ご面倒ですが、必ず FAX 又は お電話 ください。

当日の内容は多少変更になるかもしれませんが、  
 開催日・集合場所と時間・解散時間は決定です。ご都合をあわせてぜひご参加ください。

※当日のボランティア お母さま数名募集中です(昼食付き)  
 昼食時の「おたのしみ企画」を、お手伝いをしていただけませんか?  
 故郷の海を愛する会 イベント事務局 西岡まで

**参加申込書 (食事プレゼントつき・先着順受付) 締切/12月10日**

**第3弾**  **FAX 0599-25-8128**

商船学校の歴史・船と海の話 **遊んで学ぼう! ◆チャレンジ! 体験コーナー**

●実施日 **12月19日(日)** ●集合時間 **10:00** ●集合場所 **商船学校正面玄関前**

---

フリガナ  
 参加者氏名 \_\_\_\_\_  
 性別 男・女 生年月日 平成 年    月    日  
 〒 \_\_\_\_\_ 住所 \_\_\_\_\_  
 電話番号 \_\_\_\_\_ 緊急連絡先 \_\_\_\_\_  
 学校名 \_\_\_\_\_ 市立 \_\_\_\_\_ 小学校・中学校 \_\_\_\_\_ 年生  
 上記参加に同意します。 平成22年12月 日  
 保護者氏名 \_\_\_\_\_ 印 \_\_\_\_\_

\*ご記入いただきました個人情報に関しましては、本事業運営以外には使用いたしません。  
 \*現地までの移動は、保護者の責任でお願いいたします。  
 \*当日は念のために、保険証のコピーを持参させてください。  
 \*ご応募多数で定員を超えた場合など、お電話にてお申し込み全ての方にお返事いたします。

**当方より、参加決定の連絡などを電話で行います。**

■主催 **故郷の海を愛する会** ●お問い合わせ先 **TEL0599-25-8045 イベント事務局(西岡)**  
 鳥羽市池上町1-1 鳥羽商船高等専門学校内 鳥羽商船同窓会

## 5. 子供たちへの配布資料

### ①回目

**おはようございます <<今日の予定>>**

**造船所内はユニバーサル造船職員さんの指示で!**

- 班の確認は できましたか? 「班長さん」よろしくお願いします!
- 班長さんを中心にして、なかよく・楽しく・元気に楽しみましょう!
- 困ったことがあったら、担当のボランティアに相談しましょう。

<p>9:00</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>9:30</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>10:15頃</p> <p>11:30</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>13:00</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>14:30</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>14:45</p> <p>15:00頃</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>16:45</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>17:00</p>	<p>集 合 (受付後、班別に記念館へ集まります)</p> <p>あいさつ 故郷海を愛する会 鳥羽商船校長 予定など説明後に⇒ そろって棧橋に移動 棧橋上で 船長あいさつ⇒ さあ!乗船です</p> <p>船内にて 船長より安全説明と注意があります。</p> <p>出 航 (時間厳守) 伊勢湾を北上 連絡があるまでは、指定の場所で待機します。 デッキなどから、海岸や街並み山並みをご覧ください。</p> <p>船内体験を3班1組で行います。</p> <p>ユニバーサル造船事業所ドック横の浮き棧橋に到着。</p> <p><b>下船</b> バスにて⇒造船所内に移動します。 会議室にて昼食(お弁当配布)をすませます。</p> <p>事業所室内で、ユニバーサル造船所の説明・案内VTRを観る。 ヘルメット配布 着用後に造船所内見学(ユニバーサル造船職員の案内)</p> <p>鳥羽丸に乗船</p> <p>出 航 鳥羽に向かう</p> <p>船内体験を3班1組で行います。</p> <p>◆アンケートを配布します 必ず記入してください。 (記入後に、担当ボランティアに還す)</p> <p>鳥羽商船の棧橋に 到着予定。 (記念撮影後に朝の集合場所まで移動する)</p> <p>あいさつ・解散 (気をつけてお帰り下さい)</p>	<p style="font-size: small;">鳥羽丸の中では 船長さんと 両船学校先生の 指示で!</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

船内  
体験

- 船橋での「船橋での航海計器」
- 制御室での「機械制御計器」
- プーブデッキでのロープワークなど

#### その他配布資料

- |               |            |
|---------------|------------|
| 財団法人 日本海事広報協会 | 海の手帳、日本の海運 |
| 社団法人 日本船主協会   | 船ってサイコー、   |
| ユニバーサル造船株式会社  | 船ができるまで    |

## ②回目

イルカグループの子供達に班ごとに用意したものであり、サシバグループにも同様のものを用意しました



**おはようございます**

渥美郷土資料館  
田原市役所  
伊良湖  
クリスタルポルト  
フェリー  
伊勢湾マーチス  
伊良湖船行社

写真には写っていない伊良湖を歩きます  
恋路が浜

- 班の形態は、できましたか？ 「班長さん」よろしくお願ひします！
- 班長さんを中心にして、なかよく・楽しく・元気に楽しみましょう！
- 困ったことがあったら、担当のボランティアに相談しましょう。



**《今日の予定》**

**イルカグループ**

**8月19日 ②伊勢湾フェリーで行く伊勢湾マーチスと、故郷の海山**

8:30	受け付け開始 (受付後、班別に集まります)	<b>A B C D</b>
9:00	集合 あいさつ 故郷海を愛する会 予定など説明後に⇒ そろって移動⇒ さあ！乗船です	
9:20	<b>出航</b> (時間厳守) 離島を眺めながら伊良湖へ	
9:30頃	船内放送で、ブリッジ見学を始めます。 ◆A B班 ◆C D班の順で「ブリッジ見学」フェリー乗組員の指示で、 海岸や街並み山並みをご覧下さい 《下船までにトイレを済ませて！》	
-----		
10:15	伊良湖のりばに到着 下船 クリスタルポルトへ荷物を預ける タオル・帽子・水筒を持って、伊勢湾マーチスに向かいます	
10:25	徒歩で約15分 上り坂です同じペースで歩いて下さい	
10:40	『伊勢湾マーチス』に到着 職員さんの指示に従い見学 ◆A B班 ◆C D班 の単位で行動します (11:40ごろ終了予定)	
11:45	徒歩で 伊良湖岬を散策します (伊良湖岬灯台・恋路が浜を予定)	
12:15	クリスタルポルトに到着 <b>2階レストランにて 昼食・休憩</b>	
-----		
13:00	集合写真撮影 1階の玄関付近 (サシバ班⇒イルカ班の順で)	
13:15	玄関前よりバスに乗り (表浜経由で渥美郷土資料館に向かう)	
13:40	渥美郷土資料館見学と講演 田原市博物館学芸員 天野 敏規先生 (14:00~14:25)	
14:30	バスで 伊良湖クリスタルポルトへ	
15:00	荷物を持ち 伊勢湾フェリーに乗船します (時間厳守)	
-----		
15:20	<b>出航</b> 鳥羽に向かう 船内は、班単位で自由行動	
16:15	鳥羽のりば 到着予定 2階にて、休憩とアンケート記入 (担当ボランティアに渡す)	
17:00	あいさつ・解散 (気をつけてお帰り下さい)	

日本財団  
助成事業

小中学生を対象とした  
造船所での見学会の実施

「故郷の海を愛する会」

### 班の参加者

2010/8/19

No.	参加希望者氏名	ふりがな	性別	市町立	学校名	小・中	学年	班	バス	備考
1	辻 駿輝	つじ としき	男	伊勢	東大淀	小学校	6	B	イルカ	班長
2	中村 大和	なかむら やまと	男	伊勢	有織	小学校	5	B	イルカ	
3	森脇 悠司	もりわき ゆうじ	男	伊勢	東大淀	小学校	5	B	イルカ	
4	上村 雄音	うえむら ゆうと	男	伊勢	有織	小学校	5	B	イルカ	
5	川端 大揮	かわばた だいき	男	伊勢	浜郷	小学校	5	B	イルカ	
6	河原 智弘	かわはら ともひろ	男	伊勢	浜郷	小学校	5	B	イルカ	
7	亀井 大輝	かめい たいき	男	伊勢	有織	小学校	5	B	イルカ	
8	東側 新	ひがしがわ あらた	男	伊勢	今一色	小学校	5	B	イルカ	
9	阿形 康智	あがた やすとも	男	伊勢	厚生	小学校	6	B	イルカ	
10	中川 玄	なかがわ げん	男	伊勢	中島	小学校	5	B	イルカ	
11	中村 日向	なかむら ひゅうが	男	伊勢	有織	小学校	4	B	イルカ	
12	金川 栄介	かながわ えいすけ	男	伊勢	有織	小学校	5	B	イルカ	

ボランティア		B								
No.	氏名	ふりがな	性別	責任	所属	関係	当日	②班名	②バス	備考
1	山口 伸輔	やまぐち のぶすけ	男	理事	主催者	同窓会	班責任者	B	自家用②	
2	小野田 幸平	おのだ こうへい	男		ボランティア	同窓会	班責任者	B	自家用①	

### 守ってほしいこと

#### ●担当ボランティアの指示を守りましょう。

◇班ごとの活動をする！ 班長は、班をまとめる！

◇けが・事故なく楽しみましょう。

乗船中、船内では走らない。

道路横断中は、交通事故に注意。

帽子をかぶり暑さに注意し、水分補給を忘れないこと！

◇伊勢湾フェリーで船橋の見学では、乗り組みの注意を良く聞きます。

船の機器にみだりにさわらないこと！ 船橋では静かに行動すること。

◇伊勢湾マーチスの、コントロール室では船の往来の管制をしています。

大声を出したり、騒がしくしないこと！

#### その他配布資料

財団法人 日本海事広報協会

海の手帳、日本の海運

社団法人 日本船主協会

船ってサイコー、めざせ船のエキスパート

伊勢湾海上交通センター

海上保安庁 愛します！守ります！日本の海

田原市渥美郷土資料館

自然の中に息づく歴史

伊勢湾フェリー

海の上を、スーイスイ

③回目

このイベントは懇親の交差点による、日本財団の助成を受けて実施します。

**日本財団 助成事業** The Nippon Foundation

## 12月19日(日) 当日の予定

もうすぐクリスマス  
楽しい日曜日

小学生を対象とした  
造船所特有の見学会の実施  
商船学校の歴史・船と題の話

**第3弾**

見る  
聴く  
話す

# 遊んで学ぼう!

<b>受付・移動</b> ~10:00	受付をすませて、担当ボランティアさんの指示で行動しましょう。 (グループ別の行動になります) <b>4号館の3Fマルチメディア教室</b> に移動します。
<b>あいさつ</b>	故郷の海を愛する会 会長 古川 昭一
<b>10:15~10:45</b>	校祖「近藤真琴の話」鳥羽少年探偵団 お話は、元少年探偵団団長 塩野 明俊さん
<b>10:50~11:20</b>	我が青春の外国航路 <b>パナマ運河とニューヨークをDVDで</b> お話は、故郷の海を愛する会 古川 昭一
<b>11:30~12:40</b> *記念撮影*	前の潮騒会館 に移動します。 チキンからあげ サンドイッチ フライドポテト ジューズ・ケーキ <b>Merry Christmas</b> *ビンゴゲームで全員にクリスマスプレゼント*
<b>12:45~13:15</b>	<b>マルチメディア教室に移動</b> <b>ジェスチャで家電を動かそう!</b> お話は、江崎 修央さん
<b>13:20~15:25</b> 内容変更の場合 もあります	<b>Wii</b> 加減度センサー? リモコンの可能性を試せ! ゲームの世界は最先端技術? ★あのWiiリモコンで・・・何が出来るか? 自分の手で実際に体験しよう! 先生に、どんなことでも聞いてみようよ! チャンスだよ ① 壁面走行ロボット 3号館 4F パソコン画面に描いたコースのよう に、ロボットが壁を動きます! ② 内燃機関室 (機関工場) 大型船のディーゼルエンジンを動かしてみよう! ★トラックのエンジンと比べたら、何倍ぐらいかな~?
<b>15:30 解散</b>	◇アンケートを、必ず書いて出してください。ごあいさつをして解散になります。お気をつけてお帰りください。

◆チャレンジ! 体験コーナー 遊んで学ぼう! それぞれの教室に移動

③ LEGOロボット 3号館 4F  
LEGOブロックを積み上げて・・・  
ロボットに変身するかな?  
あのLEGOブロックがロボットになる

④ 操船シュミレーター室 2号館 3F  
神島のある伊良湖水道で  
巨大船を操船しよう!  
★実写の景色の中で  
(シュミレーション)はしらせよう!  
船橋で舵をにぎり・レーダーで確認  
狭い航路を、安全に操船できるか?

● 百周年記念館 1, 2F 学校の歴史や貴重な資料が、たくさん展示してあります

■ 主催 故郷の海を愛する会  
■ 後援・協賛 松阪市、松阪市教育委員会、明和町、明和町教育委員会、伊勢市、伊勢市教育委員会、志摩市、志摩市教育委員会、鳥羽市、鳥羽市教育委員会、田原市観光協会、田原市教育委員会、鳥羽商船高等専門学校、鳥羽商船同窓会、鳥羽商工会議所、ユニバーサル造船株式会社、伊勢湾フェリー株式会社、伊勢湾海上交通センター、湊賢士資料館

## 6. アンケートの結果

### アンケート集計① 鳥羽商船練習船「鳥羽丸」で行く、造船所見学と故郷の海山川を知る

活動の最後に子供たちに今回の活動に関するアンケートを行いました。

参加者アンケート集計①を参照ください。

今年度より募集対象を松阪市、明和町にも広げたところ松阪市より5名、新聞の告知により2名の参加者がありました。中でも5年生が多く25名の参加がありました。

船上からの景色や造船所にとっても感動したようすで楽しかったと答えています。

エコとか省エネに関する問いには8名の答えがあり、きっちりと考えておられました。

### アンケート集計② 伊勢湾フェリーで行く、伊勢湾マーチス見学と故郷の海山

①と同様に活動の最後にアンケートを行いました。

参加者は松阪市31名、伊勢市33名と多数ご参加いただきました。

猛暑の中でのハードスケジュールな移動にも拘わらず元気に予定を終えることができた。

海をへだてた田原市での伊勢湾マーチスや渥美郷土資料館でのお話が楽しかったようです。

また、日本財団の顔キャラクターについて心あたたまる気づきをしてくれています。

### アンケート集計③ 商船学校の歴史・船と海の話 遊んで学ぼう！

参加者アンケートを参照してください。

海学祭が中止になり、再募集となったが志摩市より多くの参加者があり、予定どおり行うことができた。学校のコンピュータを使った体験が人気が高かったようです。日本財団さんに自分の住む所へ公番を造ってほしいという願いがあり、とても微笑ましく感じました。

**参加者アンケート集計①** 鳥羽商船練習船「鳥羽丸」で行く、造船所見学と故郷の海山川を知る。

- 1** どこから参加しましたか？  
 松 阪 市…5名    伊 勢 市…15名    志 摩 市…7名  
 南伊勢町…2名    津 市…1名    鳥羽市…23名
- 2** 学年と性別は？
- |    | 小学4年 | 小学5年 | 小学6年 | 中学1年 | 中学2年 | 中学3年 |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 男子 | 4名   | 18名  | 12名  | 4名   | 0名   | 2名   |
| 女子 | 0名   | 7名   | 2名   | 1名   | 3名   | 0名   |
- 3** 参加を決めたのは、だれ？
- | 自 分 | 友 達 | 両 親 | 祖 父 母 | そ の 他 |
|-----|-----|-----|-------|-------|
| 31名 | 6名  | 10名 | 1名    | 5名    |
- 4** ②8月19日(木)伊勢湾マーチスに、参加しますか？  
 申込済・参加したい 24名    不参加 29名
- 5** 参加して、楽しかったですか？  
 はい 51名
- 10** 今話題の「東京スカイツリーとくらべると、造船所の方がすごい？  
 はい 12名    いいえ 2名
- 11** 鳥羽商船高等学校を 知ってましたか？  
 はい 34名    いいえ 17名
- 13** 帆船・日本丸で航海実習がある？  
 はい 32名    いいえ 21名
- 14** コンピューターも勉強できる？  
 はい 29名    いいえ 23名
- 15** 近藤真琴は鳥羽商船の基を創った？  
 はい 34名    いいえ 18名
- 16** その近藤は坂本龍馬と知り合いだった  
 はい 19名    いいえ 33名
- 17** 日本財団について 質問します？  
 写真のような車を知っていましたか？
- |                    |     |
|--------------------|-----|
| ① よく知っている          | 9名  |
| ② 名前だけ知っている        | 22名 |
| ③ マークやイラストを見たことがある | 20名 |

※下記の設問については（コメントをまとめています）

	ページ
<b>6</b> 造船所の感想	59
<b>7</b> 何が楽しかったか	59
<b>8</b> ビックリ、エーと感じたことは	60
<b>9</b> エコとか省エネに関心がありますか	60
<b>12</b> 将来、入学を考えてますか	61
<b>18</b> 日本財団とは、どんな団体でしょう	61

鳥羽商船練習船「鳥羽丸」で行く、造船所見学と故郷の海山川を知る。

## 6 造船所の感想

鳥羽	小5	男	
津	小4	男	とても大きかった
鳥羽	男		船のことが分かった
松阪	小5	女	良かった
松阪	小5	女	
伊勢	小5	男	すごく大きかった
伊勢	小5	男	色々と分かった
伊勢	小5	男	とても色々な物があった
鳥羽	小5	男	迫力大
鳥羽	小5	男	とても楽しかった
鳥羽	小6	男	よくゆれて気持ち悪かった
鳥羽	小6	男	大きい船がいっぱいあっておもしろかった
鳥羽	小6	男	めっちゃ楽しかった
鳥羽	小4	男	ご飯をくうの
鳥羽	小6	男	たくさんの人が働いていたためっちゃ楽しかった
鳥羽	小4	男	ごはんがおいしかった
鳥羽	小4	男	分かりやすかった
志摩	小6	女	船も大きくて、びっくりした
志摩	小5	男	船の一番上に乗ると風が来てすごく気持ちよかったです
鳥羽	小6	男	前にも言った
鳥羽	小6	男	去年も行っただけどやっぱり船がすごかった
伊勢	小5	男	船がゆらゆらして気持ちよかった
伊勢	小5	男	船のブロックを見て良かった
鳥羽	小5	男	すごく楽しかった
伊勢	中3	男	船が大きかった。おっちゃんがたくさんいた
南伊勢	小6	男	とてもおっきい船があってびっくりした
南伊勢	中3	男	大きい船がたくさんあってびっくりした
鳥羽	小5	男	船での冒険が面白かった
鳥羽	小6	男	広かった
鳥羽	小5	男	広かった
伊勢	小6	男	ものすごく広かった
鳥羽	小6	男	広い
志摩	小5	女	色々見れて楽しかった
志摩	小5	女	色々見れたので楽しかった
志摩	小5	男	とても広かった
伊勢	中2	女	広くて、建造中の船はとても大きくてすごいなと思った
伊勢	中1	男	船が間近で見れた
伊勢	中1	男	とても大きい船があってとてもビックリしました
伊勢	小5	男	いろんな機械があった
松阪	小6	男	でかかった
松阪	小6	男	船がでかくてすごかった
伊勢	中1	男	面白かった。色々分かって勉強にもなりました
伊勢	中1	男	すごくでかく高い船を造っていてすごかった
鳥羽	小5		船が大きかった。びっくりした
鳥羽	小5	男	船のことが分かった
鳥羽	小5	男	船の作り方が良く分かった
志摩	小5	女	最初知らなかったことがいろいろ知りました
志摩	小5	女	知らないところがいっぱいありました
伊勢	中2	女	船が大きかった
伊勢	中1	女	船がでかかった
鳥羽	小5	女	船が大きかった
鳥羽	小5	女	船がすごく大きかった。ビックリした
松阪	中2	女	思っていたより大きかった

## 7 何が楽しかったか

色々な人や物を知った
弁当を食べるのが楽しかった
船の冒険
船に乗って見学したこと
船や船の材料を見たりしたこと
船に乗り色々とおったこと
船での説明など
鳥羽丸
全部
船の作るのを見たとき
船でみんなとしゃべったこと
いろんなところを見たこと
船を見るのが楽しかった
たくさんの方のことを学べた
テレビが楽しかった。特に船が楽しかった
たくさんの方のことを学べた
お弁当を食べていたとき
船の自由見学
昼食
昼食
船の中
造船所で船を作っているところ
船をまじかで見たこと
昼飯
船を造っている所を見たことが楽しかった
船を造っているところを見たこと
バスの中
広くていっぱい物があった
バスの中でしゃべった
ない
船の中
船の中
船の地下が涼しくてとっても面白かった
乗船出来たので楽しかった
色々な景色が見れた
大きい船が造られているところを見たとき
船に久しぶりに乗ったこと
船から見た景色
船の構造などが分かって楽しかった
船の見学、人々の説明も勉強になって楽しかった
船の見学
大きい船を見学したこと
船での冒険
船での冒険
船の色々な場所を探検できたのが楽しかったです
船の上で外の景色を見たこと
船の上から景色を見たとき
船が大きくてビックリして楽しかった
船が大きかった。船を探検したこと
初めて会った人と仲良くなれた

8 ビックリ、エーと感じたことは

鳥羽	小5	男	船の長さが百メートルだったこと
津	小4	男	船がとても大きかった
鳥羽	男		プラモデルみたい
松阪	小5	女	
松阪	小5	女	
伊勢	小5	男	すごく大きかった
伊勢	小5	男	作っている船を見てびっくりした
伊勢	小5	男	船では自分で電機を作っていたこと
鳥羽	小5	男	船
鳥羽	小5	男	
鳥羽	小6	男	船のでかさ
鳥羽	小6	男	船の大きさにびっくりした
鳥羽	小6	男	
鳥羽	小4	男	船がでかかったことがびっくりした
鳥羽	小6	男	
鳥羽	小4	男	トイレのながすところがすごかった
鳥羽	小4	男	考えていない
志摩	小6	女	船が300m～500mあることがびっくりした
志摩	小5	男	船が30万トンくらいの重さがあったこと
鳥羽	小6	男	
鳥羽	小6	男	船の大きさ
伊勢	小5	男	船の大きさ
伊勢	小5	男	ほとんどが鉄のかたまりだったこと
鳥羽	小5	男	
伊勢	中3	男	自転車のおっちゃんが大群でいた
南伊勢	小6	男	ブロックから造るということを聞いてびっくりした
南伊勢	中3	男	船がでかい
鳥羽	小5	男	
鳥羽	小6	男	
鳥羽	小5	男	飯が和食だった
伊勢	小6	男	建物や船がものすごくでかい
鳥羽	小6	男	ない
志摩	小5	女	船をばらばらに造っていたこと
志摩	小5	女	船ののちにいっぱい部屋があったこと
志摩	小5	男	造船所が広くて
伊勢	中2	女	造船所が思っていたよりもとても広くて驚いた
伊勢	中1	男	溶接の跡があったけど完成すると消えていた
伊勢	中1	男	とても大きい船があつてとてもビックリしました
伊勢	小5	男	スクリューがものすごくでかかった
松阪	小6	男	船にいてすごく酔うのでビックリした
松阪	小6	男	船がでかすぎてビックリした
伊勢	中1	男	コントロールルームがなかったら船は動かない
伊勢	中1	男	コントロールルームは船の命
鳥羽	小5	男	船の大きさ
鳥羽	小5	男	船がでかかったこと
鳥羽	小5	男	
志摩	小5	女	
志摩	小5	女	
伊勢	中2	女	動物模様ということ
伊勢	中1	女	動物模様を知ったとき
鳥羽	小5	女	船が大きくてビックリ
鳥羽	小5	女	船が大きかったこと
松阪	中2	女	船の全体の大きさ

9 エコとか省エネに関心がありますか

はい	
いいえ	
いいえ	
はい	
いいえ	
はい	
はい	
いいえ	
いいえ	
はい	エコをしているんだなと思った
はい	
いいえ	
はい	電機自動車
はい	CO <sub>2</sub> 削減等
はい	CO <sub>2</sub> を出さないようにする
はい	二酸化炭素を出さないようにする
はい	
いいえ	
いいえ	
いいえ	
はい	
いいえ	
いいえ	
はい	二酸化炭素の削減
はい	
はい	
はい	
いいえ	
いいえ	
いいえ	
はい	エコバッグとかに
はい	エコバッグとかに
いいえ	

鳥羽商船練習船「鳥羽丸」で行く、造船所見学と故郷の海山川を知る。

## 12 将来、入学を考えてますか

鳥羽	小5	男	考えていない (酔うから)
津	小4	男	考えていない
鳥羽		男	
松阪	小5	女	
松阪	小5	女	考えていない
伊勢	小5	男	
伊勢	小5	男	入らない
伊勢	小5	男	いいえ
鳥羽	小5	男	考え中
鳥羽	小5	男	
鳥羽	小6	男	考えてない
鳥羽	小6	男	
鳥羽	小6	男	考えてない
鳥羽	小4	男	
鳥羽	小6	男	いいえ
鳥羽	小4	男	いいえ
鳥羽	小4	男	
志摩	小6	女	考えている
志摩	小5	男	分からない
鳥羽	小6	男	
鳥羽	小6	男	いいえ
伊勢	小5	男	いいえ
伊勢	小5	男	考えてない
鳥羽	小5	男	ただいま考え中
伊勢	中3	男	はい
南伊勢	小6	男	分かりません
南伊勢	中3	男	はい
鳥羽	小5	男	考えていません
鳥羽	小6	男	いいえ
鳥羽	小5	男	考えてない
伊勢	小6	男	考えていない
鳥羽	小6	男	分からない
志摩	小5	女	分からない
志摩	小5	女	分からない
志摩	小5	男	
伊勢	中2	女	まだ分からない
伊勢	中1	男	たぶんありません
伊勢	中1	男	船が好きなので入学したいと思いました
伊勢	小5	男	いいえ
松阪	小6	男	考えていません。遠いからです
松阪	小6	男	いいえ
伊勢	中1	男	いいえ
伊勢	中1	男	将来高校受験をして入学したい
鳥羽	小5	男	考えてない
鳥羽	小5	男	入らない
鳥羽	小5	男	入らないかも
志摩	小5	女	
志摩	小5	女	一応考えています
伊勢	中2	女	
伊勢	中1	女	
鳥羽	小5	女	考えていません
鳥羽	小5	女	考えてない
松阪	中2	女	はい

## 18 日本財団とは、どんな団体でしょう

団体や学校などにお金を支援する団体
車椅子に乗っておをいる人を乗せる
楽しくする
分かりません
分かりません
船の情報を集める車
?
船を作った
おもろい
わからない
知らない
船を作る
おとしよりに優しそう
エコをしてくださいと言う車
お金を出してくれる団体
イベントにお金を出してくれる団体
病院のような団体
日本のために全力を尽くしていると思う
金を集めてそう
援助をする団体
お金を集める団体
年寄りを運ぶ
分からない
分からない
なし
お金などで支援してくれている団体
いろんなところに資金援助する団体
分かりません
船を造る団体
日本のお金を扱っている団体
日本のお金を扱っている団体
日本のお金を管理している団体
郵便局もたいなところ
郵便局もたいなところ
分からないです
分かりません
税務署みたいなところ
老人ホーム的なかんじ
いい人達
やさしい

参加者アンケート集計② 伊勢湾フェリーで行く、伊勢湾マーチス見学と故郷の海山

- 1 どこから参加しましたか？  
 松阪市…31名 伊勢市…33名 志摩市…5名 多気町 ……1名  
 明和町…2名 津市…1名 鳥羽市…18名 (サンタバーバラ)…4名
- 2 学年と性別を教えてください。  

	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年	ハイスクール
男子	3名	34名	21名	2名	1名	2名	0名
女子	0名	16名	11名	1名	2名	0名	2名
- 3 参加申込を決めたのは、だれ？  
 自分 友達 両親 その他  
 38名 21名 30名 6名
- 4 ③10月31日(日)『海学祭に参加して楽しもうに、参加しますか？  
 申込済・参加したい 26名 不参加 56名
- 5 参加して、楽しかったですか？  
 はい 95名
- 11 鳥羽商船高等学校を 知ってましたか？  
 はい 46名 いいえ 42名
- 13 兄弟や親せきに、在校生や卒業生がいる  
 はい 11名 いいえ 75名
- 14 学校のマークは、羅針盤のデザインだ！  
 はい 22名 いいえ 61名
- 15 校祖・近藤真琴は、明治時代の人です  
 はい 45名 いいえ 37名
- 16 卒業生のほとんどが船員になる  
 はい 29名 いいえ 56名
- 17 日本財団について 質問します？  
 写真のような車を知っていましたか？(複数回答)  
 ① とてもよく知っている 20名  
 ② 近所でも走っている 39名  
 ③ 全く知らなかった 28名
- ※下記の設問については(コメントをまとめています)
- 6 伊勢湾マーチスの感想は 63・64  
 7 何が楽しかったか 63・64  
 8 「ビックリ!」「すごい!」と感じたことは 65・66  
 9 エコとか省エネ・風力発電に、関心がありますか 67・68  
 10 今話題の「温暖化や猛暑」について、解決法はあるだろうか? 67・68  
 12 鳥羽商船に将来、入学を考えてますか? 69・70  
 18 日本財団の、顔のキャラクターはどんな発想でデザインされたんだろう? 69・70

伊勢湾フェリーで行く、伊勢湾マーチス見学と故郷の海山

## 6 伊勢湾マーチスの感想

伊勢	小5	女	とても楽しかった
伊勢	小6	男	
鳥羽	小5	男	すごかった
鳥羽	小4	男	ちょっと楽しかった
鳥羽	小5	男	とても全部楽しかった
松阪	小5	男	楽しかったです
鳥羽	小6	男	楽しかった
鳥羽	小5	男	楽しかった
松阪	小5	男	楽しかった
松阪	中2	女	気になるものが沢山あった
松阪	小6	女	普通では見られないのでうれしかった
明和	小5	女	細かいことまで詳しく教えてくれてよかった
明和	小5	女	詳しく教えてもらってうれしかった
伊勢	小5	女	普通では見えないところも見えてよかった
伊勢	小5	女	普通では見れないところが見れて良かった
伊勢	小6	男	楽しかった
志摩	小5	男	しんどかった。風が気持ちよかった
多気	小6	男	しんどかった
松阪	小6	男	すごかった
伊勢	小5	女	キンキンに冷たいタオルをくれて良かった
志摩	小6	女	NやSで北や南を現している。東や西は何?
伊勢	小6	女	海上保安庁の中が見れてうれしかった
松阪	中1	女	すごく興奮した
伊勢	小6	男	とても楽しかった
伊勢	小5	男	楽しかった
伊勢	小6	女	西岡さんがすごく冷たいタオルをくれた
津	小4	男	少し疲れたけど楽しかった
伊勢	小5	女	楽しかったけどとても暑かったのできつかった
伊勢	小5	女	良かった。楽しかった
松阪	小6	男	いろんな事が分かってよかった
松阪	小5	男	よく分からない
鳥羽	中2	男	海に信号があることにビックリした
伊勢	小6	女	すごく楽しかった
鳥羽	小6	女	すごく楽しかった
鳥羽	小6	女	すごく楽しかった
鳥羽	小6	女	すごく楽しかった
鳥羽	小5	男	暑かったけど色々なところが見れて良かった
松阪	小6	男	
鳥羽	小6	男	楽しかった
松阪	小5	男	色々なことが知れてよかった
鳥羽	小5	男	楽しかった
松阪	小6	男	屋上から見る景色が良かった
鳥羽	小5	女	面白かった、楽しかった
松阪	小5	女	面白かった楽しかった
松阪	小6	女	楽しかった面白かった
松阪	小6	女	面白かった
松阪	小5	女	すごかった
松阪	小5	女	船がすごかった
鳥羽	小5	女	勉強になった
鳥羽	小5	女	勉強になった
松阪	中2	女	矢印やN,Sの光がつきこれで誘導が出来る
松阪	小5	男	海をパトロールしているみたいで楽しかった
松阪	小5	男	予想以上の船が通っていた
伊勢	小5	男	大きくてすごく大切なことをしてるんだな
伊勢	小4	男	船があんなに通るのはすごいと思った

## 7 何が楽しかったか

友達に来ていて楽しかった
フェリーでふざけていた
お土産を買うのが楽しかった
フェリーが楽しかった
船の中
フェリーの中が楽しかったです
フェリーなどで遊んだこと
フェリーの中で遊んだこと
伊勢湾マーチス船のブリッジを見学したこと
ブリッジ見学でいろんな事を知れた
フェリーの運転席を見て良かった
フェリーの運転席を見れた
資料館で伊勢と伊良湖の関係を聞いた
資料館に始めて行って色々教えてもらった
ご飯を食べるとき
船で走り回った
友達が出来た
伊勢湾マーチスのことが分かって楽しかった
お土産を選ぶのが楽しかった
伊勢湾マーチスにいった
ブリッジ見学と伊勢湾マーチスはすごく良かった
フェリーに乗れたこと
食事の間
フェリーに乗って楽しかった
昼食が楽しかった
バスが早くてよかった
フェリーに乗るのが楽しかった
人としゃべった
船に乗ったこと
皆で行動したこと
資料館
父が保安庁なのでもっと知ってよかった
伊勢湾海上交通センターが楽しかった
伊勢湾海上交通センターが楽しかった
皆で行動したこと
でかいところ
フェリー
リアルタイム見学
お土産が買えてよかった
船に乗るのが楽しかった
船に乗れて楽しかった
マーチスのキャラクターが面白かった
マーチスのキャラクターが面白かった
船が楽しかった
船に乗ったのが楽しかった
伊良湖水道が近くに見えた
映像を見るのが楽しかった
船の無線を聞いたこと
大型船に乗れて楽しかった
景色や管理室が見れて楽しかった
フェリーに乗ったこと、資料館を見たこと
フェリーに乗ったこと

## 6 伊勢湾マーチスの感想

伊勢 小5 男 すごく大きくて、色々なことができてすごい  
 松阪 小6 男 楽しかった  
 松阪 小6 男 楽しかった  
 松阪 小5 男 とても面白かった  
 松阪 小6 男 暑かった  
 伊勢 小6 男 ?  
 鳥羽 小6 男 歩くのが疲れたけど、その分の価値が充分  
 松阪 小5 男  
 松阪 小5 男  
 鳥羽 中1 男 信号がすごいと思った  
 伊勢 小5 男 何台もの船を整理しているのがすごかった  
 伊勢 小5 男 面白かった  
 伊勢 小5 男 良かったです  
 伊勢 小5 男 楽しかった  
 伊勢 小5 男 面白かった  
 伊勢 小5 男 よく機械のことが分かった  
 伊勢 小5 男 とにかく楽しかった  
 伊勢 小6 男 景色がきれいだった  
 志摩 小6 男 すごかった  
 志摩 小6 男 すごかった  
 伊勢 小6 女 面白くて勉強になりました  
 志摩 小6 男 楽しかった  
 伊勢 小5 女 疲れたけど楽しかった  
 伊勢 小5 女 楽しかった  
 松阪 小5 男 楽しかった  
 松阪 小5 男 楽しかった  
 鳥羽 中1 男 すごいと思った  
 松阪 小5 男 よくわからない  
 伊勢 小5 男 またやりたい  
 伊勢 小5 男 すごかった  
 松阪 小5 男 すごい  
 伊勢 小5 男 楽しかった  
 松阪 小6 男 すごかった  
 伊勢 小5 男 色々な事がわかってうれしい  
 松阪 小5 男 話が長くてちょっと暇だった  
 伊勢 小6 男 船の操縦するところ  
 アメリカ 中3 男 面白かった  
 アメリカ 中3 男 面白かった  
 アメリカ ハイスクール1女 楽しかった  
 アメリカ ハイスクール1女 楽しかった

## 7 何が楽しかったか

フェリーに乗ったこと  
 船の中が楽しかった  
 船の中がすごく楽しかった  
 船に乗ったこと  
 船の中で話した  
 船の中で自由時間の時  
 機械がすごかった  
  
 皆と一緒に行動したこと  
 伊勢湾マーチスの中  
 ご飯を食べるとき  
 運転席の機械の性能がわかってよかった  
 フェリーの中で友達と話したこと  
 伊勢湾マーチス  
 ご飯を食べるとき  
 友達になれることがうれしかった  
 昼食が全体的にうまかった  
 レーダーで船に連絡をとっていること  
 船に連絡を取っていて知らなかった  
 伊勢湾マーチスの見学  
 フェリーに乗っているとき  
 フェリーに乗るのが楽しかった  
 レーダーのところで教えてもらったこと  
 船に乗ったのが楽しかった  
 船  
 すごくすごいと思った  
 特にない  
 山を登るのが楽しかった  
 伊勢湾マーチス  
 船のたび  
 全部  
 歴史の所  
 バスの中で皆と話すのが楽しかった  
 散策したこと  
  
 すべて  
 すべて  
 風景、海の景色がきれいで良かった  
 マーチス、船がいっぱい通って興味深い

伊勢湾フェリーで行く、伊勢湾マーチス見学と故郷の海山

## 8 「ビックリ!」「すごい!」と感じたことは

伊勢	小5	女	ハンドルを持ってとても軽かったのでビックリ
伊勢	小6	男	
鳥羽	小5	男	海上のレーダーと景色
鳥羽	小4	男	SNのことがすごい
鳥羽	小5	男	
松阪	小5	男	海がきれいだった
鳥羽	小6	男	海がきれいだった
鳥羽	小5	男	
松阪	小5	男	海がきれいだった
松阪	中2	女	伊良子水道航路に通る沢山の船の交通管理を伊勢湾マーチスが管理していること
松阪	小6	女	伊勢湾海上交通センターの屋上で見た風景。船は右側通行と教えてもらったとき
明和	小5	女	あんな山?などところにあるなんて知らなかったからビックリした
明和	小5	女	あんなところにマーチスがあるんだ
伊勢	小5	女	船がある範囲しか通ってはならないことにビックリ
伊勢	小5	女	海に道があったということ
伊勢	小6	男	ない
志摩	小5	男	
多気	小6	男	
松阪	小6	男	ブリッジ見学が運転席はこんなに広いと知ってビックリした
伊勢	小5	女	西岡さんがタオルをくれたこと、新しい友達が増えたこと
志摩	小6	女	海に道があると知ってビックリしました
伊勢	小6	女	1日伊良湖水道に600隻の船が通っている
松阪	中1	女	伊勢湾マーチスの仕組みについて
伊勢	小6	男	新しい友達に会えたこと
伊勢	小5	男	フェリーの運転席
伊勢	小6	女	
津	小4	男	
伊勢	小5	女	フェリーがとても広くてよかった
伊勢	小5	女	フェリーの中が広すぎる
松阪	小6	男	船が大きい
松阪	小5	男	ない
鳥羽	中2	男	帰りのフェリーで伊勢湾マーチスの信号が光っていた
伊勢	小6	女	
鳥羽	小6	女	モニター
鳥羽	小6	女	海上交通センターにあったモニターが遠くのどこまで分かってすごかった
鳥羽	小6	女	伊勢湾海上交通センターパソコンの画面で船が3分後に進む距離を見たのが
鳥羽	小5	男	
松阪	小6	男	フェリーがでかくてすごかった
鳥羽	小6	男	
松阪	小5	男	船のルール
鳥羽	小5	男	
松阪	小6	男	今日乗ったフェリーがでかかった
鳥羽	小5	女	3000年前や2000年前のがいこつがある
松阪	小5	女	がい骨が歯をむいてそのむいた歯は痛くてびっくりした
松阪	小6	女	海に道があることがビックリした
松阪	小6	女	地図に深さが細かく書いてあった
松阪	小5	女	
松阪	小5	女	
鳥羽	小5	女	外国の人と話していること
鳥羽	小5	女	屋上で景色が見れたこと
松阪	中2	女	矢印やN,Sの光がつきこれで誘導が出来ることがすごいと思った
松阪	小5	男	船が予想以上に早くてビックリした
松阪	小5	男	予想より機械の数が多かった
伊勢	小5	男	フェリーの走るのが速い、マーチスがすごく高い
伊勢	小4	男	あんな山の上にあるのは

## 8 「ビックリ!」「すごい!」と感じたことは

伊勢	小5	男	フェリーの走るスピードがすごく早かった
松阪	小6	男	船が大きかった
松阪	小6	男	船が大きかった
松阪	小5	男	船がとても大きかった
松阪	小6	男	船が大きかった
伊勢	小6	男	?
鳥羽	小6	男	機械
松阪	小5	男	
松阪	小5	男	
鳥羽	中1	男	伊勢湾マーチスの信号
伊勢	小5	男	
伊勢	小5	男	船が大きい
伊勢	小5	男	
伊勢	小5	男	
伊勢	小5	男	船が大きい
伊勢	小5	男	なし
伊勢	小6	男	山道に虫がいっぱい死んでいてすごかった
志摩	小6	男	貝塚でがい骨になって大人になると歯を抜かれて（麻酔なし）がすごかった
志摩	小6	男	真ん中が浅いってわからなかった
伊勢	小6	女	伊勢と伊良湖にあんな関係があるなんてビックリした
志摩	小6	男	
伊勢	小5	女	フェリーの中が広がった
伊勢	小5	女	フェリーが広い
松阪	小5	男	船がでかい
松阪	小5	男	大きさ
鳥羽	中1	男	すごいと思った
松阪	小5	男	ない
伊勢	小5	男	あまりない
伊勢	小5	男	伊勢湾マーチスのレーダー
松阪	小5	男	歴史のこと
伊勢	小5	男	
松阪	小6	男	船に道があること
伊勢	小5	男	風車が大きかった
松阪	小5	男	いのししの骨などを見たこと
伊勢	小6	男	
アメリカ	中3	男	船がたくさんあること
アメリカ	中3	男	米の道具
アメリカ	ハイスクール1	女	
アメリカ	ハイスクール1	女	

9 エコとか省エネ・風力発電に関心がありますか

伊勢	小5	女	はい	勉強で地球温暖を調べているから
伊勢	小6	男	いいえ	
鳥羽	小5	男	はい	電気がすごい
鳥羽	小4	男	いいえ	
鳥羽	小5	男	はい	
松阪	小5	男	はい	地球
鳥羽	小6	男	はい	地球
鳥羽	小5	男		
松阪	小5	男	はい	風力発電
松阪	中2	女	はい	3Rをしたり節電をする
松阪	小6	女	はい	
明和	小5	女	はい	電子力発電より風でやっているから
明和	小5	女	はい	
伊勢	小5	女	はい	
伊勢	小5	女	はい	
伊勢	小6	男	はい	風で発電できる
志摩	小5	男	はい	風が強く多くの電気を作れること
多気	小6	男	はい	エコカー
松阪	小6	男	はい	ソーラーカーやソーラーパネル
伊勢	小5	女	はい	とくにありません
志摩	小6	女	はい	伊良湖では風力発電が盛んでいい
伊勢	小6	女	はい	自然発電
松阪	中1	女	はい	太陽光発電やソーラーカーについて
伊勢	小6	男	はい	
伊勢	小5	男	はい	どんどん地球がきれいになる
伊勢	小6	女	はい	
津	小4	男	はい	CO2が出ないので
伊勢	小5	女	はい	
伊勢	小5	女	はい	
松阪	小6	男	はい	
松阪	小5	男	いいえ	
鳥羽	中2	男	はい	地球で後どれだけ暮らせるのか
伊勢	小6	女	いいえ	
鳥羽	小6	女	はい	
鳥羽	小6	女		
鳥羽	小6	女	はい	
鳥羽	小5	男	はい	原子力発電
松阪	小6	男		
鳥羽	小6	男	はい	
松阪	小5	男	いいえ	
鳥羽	小5	男	はい	エコみたい
松阪	小6	男	いいえ	
鳥羽	小5	女	いいえ	
松阪	小5	女	いいえ	
松阪	小6	女	いいえ	
松阪	小6	女	いいえ	
松阪	小5	女	いいえ	
松阪	小5	女	いいえ	
鳥羽	小5	女	はい	
鳥羽	小5	女	はい	エコバッグを持っている
松阪	中2	女	いいえ	
松阪	小5	男	はい	身近な自然から電気が作れるところ
松阪	小5	男	いいえ	
伊勢	小5	男	はい	太陽光発電

伊勢湾フェリーで行く、伊勢湾マーチス見学と故郷の海山

10 温暖化や猛暑の、解決法はあるだろうか？

熱いお湯をかかって冷たい水をかか。それを3回する
なるべく電気を使わない
方法はない
木を切らない
打ち水をしたりなど昔の暮らしに
一人ひとりに温暖化について呼びかける
使わない電気を消しておく
あまり電化製品を使わない
エコをする
寝るとき使っていないコンセントを抜く
水まき
皆に無料で水を配る
出来るだけ水を使わないようにする
二酸化炭素をあまりださない
太陽光発電を増やす
プールの施設をすべて無料にして欲しい
打ち水
自然で発電
自転車に乗る
地球全体が12時(昼)に水をまく
水をまけばいい
木を増やす
何も無い
水を食べる
なるべくクーラーを使わない
エアコンはあまり使わない
打ち水
ゴミを減らす
少しでもエコする
分からない
電気の無駄をしない
?
あるだろうが自分は分からない
分からない
かせのある日はクーラーをつけない
クーラーをやめて扇風機にする
エアコンをなるべくつけない
冷暖房をあまり使わない
なるべくゴミを分別する
しっかりエコをして地球環境を良く
エアコンを29℃くらいに設定する

9 エコとか省エネ・風力発電に関心がありますか

伊勢	小4	男	はい
伊勢	小5	男	いいえ
松阪	小6	男	はい リサイクル
松阪	小6	男	はい リサイクル
松阪	小5	男	はい リサイクル
松阪	小6	男	いいえ
伊勢	小6	男	はい
鳥羽	小6	男	いいえ
松阪	小5	男	はい
松阪	小5	男	はい 強い風を利用していること
鳥羽	中1	男	はい
伊勢	小5	男	はい 三重のほうから来た風を利用している
伊勢	小5	男	いいえ
伊勢	小5	男	はい
伊勢	小5	男	はい
伊勢	小5	男	いいえ
伊勢	小5	男	はい 太陽
伊勢	小5	男	いいえ
伊勢	小6	男	はい
志摩	小6	男	はい 風だけで電気が行くから
志摩	小6	男	はい やっぱエコが一番
伊勢	小6	女	はい
志摩	小6	男	いいえ
伊勢	小5	女	いいえ
伊勢	小5	女	いいえ
松阪	小5	男	いいえ
松阪	小5	男	いいえ
鳥羽	中1	男	はい
松阪	小5	男	いいえ
伊勢	小5	男	はい
伊勢	小5	男	いいえ
松阪	小5	男	いいえ
伊勢	小5	男	はい
松阪	小6	男	はい
伊勢	小5	男	いいえ
松阪	小5	男	はい 風力発電
伊勢	小6	男	はい 太陽光発電
アメリカ	中3	男	いいえ
アメリカ	中3	男	いいえ
アメリカ	ハイスクール1	女	はい
アメリカ	ハイスクール1	女	はい

10 温暖化や猛暑の、解決法はあるだろうか？

タバコ禁止  
 タバコ禁止  
 ゴミを減らす  
 ゴミを減らす  
 ゴミを減らす  
 リサイクルするように、ゴミを減らす

水まき  
 リサイクルをする

タオルを冷やして背にあてる

水分補給  
 保冷財をまく

エアコンの温度を少し上げる  
 タバコをすわない  
 ?  
 冷房をつける  
 CO2を少なくする  
 CO2を少なくする  
 近いところは自転車を使う

水まき  
 わかりません  
 電気の無駄使いをしない  
 何もしない  
 ゴミ分別  
 わかりません  
 打ち水  
 排気ガスを出さない

木を生やす  
 草原、木を増やす

電気の無駄使い  
 近いところは歩いていく

歩くだけ  
 割箸を使わず、リサイクルを心がける  
 木をもっと植える

12 鳥羽商船に将来、入学を考えて  
ますか

伊勢	小5	女	考えていません
伊勢	小6	男	考えていない
鳥羽	小5	男	べつに
鳥羽	小4	男	考えてない
鳥羽	小5	男	
松阪	小5	男	いいえ
鳥羽	小6	男	
鳥羽	小5	男	無理
松阪	小5	男	考えていません
松阪	中2	女	行きたい高校がある
松阪	小6	女	考えてません
明和	小5	女	考えてません
明和	小5	女	
伊勢	小5	女	いいえ
伊勢	小5	女	いいえ
伊勢	小6	男	したくない
志摩	小5	男	分かりません
多気	小6	男	いいえ
松阪	小6	男	魅力は感じた
伊勢	小5	女	
志摩	小6	女	考えてはいる
伊勢	小6	女	いいえ
松阪	中1	女	考えていない
伊勢	小6	男	いいえ
伊勢	小5	男	
伊勢	小6	女	特にない
津	小4	男	考えてない
伊勢	小5	女	
伊勢	小5	女	
松阪	小6	男	いいえ
松阪	小5	男	考えてない
鳥羽	中2	男	分かりません
伊勢	小6	女	考えてない
鳥羽	小6	女	考えていない
鳥羽	小6	女	考えていません
鳥羽	小6	女	考えてません
鳥羽	小5	男	分からない
松阪	小6	男	
鳥羽	小6	男	
松阪	小5	男	いいえ
鳥羽	小5	男	いいえ
松阪	小6	男	あんまり
鳥羽	小5	女	
松阪	小5	女	
松阪	小6	女	考えてない
松阪	小6	女	考えてない
松阪	小5	女	
松阪	小5	女	
鳥羽	小5	女	考えてない
鳥羽	小5	女	考えてない
松阪	中2	女	
松阪	小5	男	考えてない
松阪	小5	男	考えてない
伊勢	小5	男	いいえ

伊勢湾フェリーで行く、伊勢湾マーチス見学と故郷の海山

18 日本財団の顔のキャラクターは、  
どんな発想のデザインだろう？

孫の手みたいな  
知らない  
人がバンザイしている



人を守る

皆で助け合おう！ということを表現

福祉の関係

「元気だよ！」っていう印

手を上げて喜んでいる人

手を上げて喜んでいる人

そうぞう

バンザイ

知らない

二つの手で人を支えようということ

知りません

孫の手

人々を守るため

皆に優しい

？

分からない

人

本当に分かりません

分からない

笑顔が増えるように

笑顔が増えるように

笑顔あふれるように

分からない

自然

分からん

？

？

知らない

知らない

人を守るデザイン

ビックリしている

分かりません

知らない

分からない

12 鳥羽商船に将来、入学を考えて  
ますか

伊勢 小4 男 考えてない  
 伊勢 小5 男 いいえ  
 松阪 小6 男 いいえ  
 松阪 小6 男 いいえ  
 松阪 小5 男  
 松阪 小6 男 いいえ  
 伊勢 小6 男 いいえ  
 鳥羽 小6 男 ?  
 松阪 小5 男 ちょっと遠いから  
 松阪 小5 男 ちょっと遠い、考えてない  
 鳥羽 中1 男 いいえ  
 伊勢 小5 男 考えてない  
 伊勢 小5 男  
 伊勢 小5 男 考えてない  
 伊勢 小5 男  
 伊勢 小5 男 考えてない  
 伊勢 小5 男 入りたくない  
 伊勢 小5 男 ?  
 伊勢 小6 男 特になし  
 志摩 小6 男 入る  
 志摩 小6 男 入る  
 伊勢 小6 女 わからない  
 志摩 小6 男  
 伊勢 小5 女  
 伊勢 小5 女 考えていません  
 松阪 小5 男 考えていない  
 松阪 小5 男 いいえ  
 鳥羽 中1 男 いいえ  
 松阪 小5 男 ない  
 伊勢 小5 男 考えてない  
 伊勢 小5 男 いいえ  
 松阪 小5 男 考えてない  
 伊勢 小5 男 わからない  
 松阪 小6 男 わからない  
 伊勢 小5 男 わからない  
 松阪 小5 男 いいえ  
 伊勢 小6 男 考えている  
 アメリカ 中3 男  
 アメリカ 中3 男  
 アメリカ ハイスクール1女  
 アメリカ ハイスクール1女

18 日本財団の顔のキャラクターは、  
どんな発想のデザインだろう？



分からない  
 優しく包んでいる感じ  
 誰にでも優しくしている  
 優しくしている  
 皆仲良く笑顔

手をつなぐ  
 分かりません  
 まったく分からない  
 皆仲良く  
 分からない  
 人を助けるように  
 心をつなぐ  
 人を助ける

人を助けるため  
 ?  
 分かりません  
 知りません  
 知りません  
 優しい顔で人を見つめている

?  
 ?  
 ふれあい  
 地球のため  
 気持ち悪い  
 人  
 人への優しさ  
 人を守る  
 日本を大切にするため

分からない  
 知らない

## 参加者アンケート集計③ 商船学校の歴史・船と海の話 遊んで学ぼう！

- 1 どこから参加しましたか？  
 松阪市……6名 伊勢市……9名 津市…1名  
 志摩市…20名 鳥羽市…12名
- 2 学年と性別は？
- |    | 小学2.3年 | 小学4年 | 小学5年 | 小学6年 | 中学1年 | 中学2年 | 中学3年 |
|----|--------|------|------|------|------|------|------|
| 男子 | 4名     | 2名   | 9名   | 6名   | 1名   | 0名   | 3名   |
| 女子 | 2名     | 0名   | 4名   | 10名  | 0名   | 3名   | 4名   |
- 3 参加を決めたのは、だれ？
- |  | 自分  | 友達 | 両親  | 祖父母 | 姉  | いとこ |
|--|-----|----|-----|-----|----|-----|
|  | 26名 | 8名 | 10名 | 1名  | 2名 | 1名  |
- 4 今日、参加して楽しかったですか？  
 はい 44名 中間 4名 いいえ 0名
- 9 鳥羽商船高等専門学校をご存知ですか？  
 はい 42名 いいえ 6名
- 10 多くの機械やコンピュータ 使ってみたいと感じましたか？  
 はい 47名 いいえ 1名
- 12 学校では、寮生活ができる (12～15 鳥羽商船についての質問です)  
 YES 33名 NO 15名
- 13 ロボコンやプログラミングコンテストに参加している  
 YES 35名 NO 13名
- 14 近藤真琴は、この学校の創設者である  
 YES 43名 NO 5名
- 15 外国航路などの船員になるためには、商船学科を受験する  
 YES 33名 NO 15名
- 16 日本財団は、どんなことに支援しているでしょうか？ (複数回答)
- |                  |     |
|------------------|-----|
| ① 海外への支援         | 9名  |
| ② 海の清掃や環境活動      | 22名 |
| ③ 高齢者や障がい者施設への支援 | 15名 |
| ④ 海や川の環境を考えるイベント | 28名 |
- ※下記の設問については (コメントをまとめています)
- |                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 5 来年どのようなイベントなら 参加したいですか？                | 72 |
| 6 近藤真琴や運河の話・コンピュータの話は、楽しかった？             | 73 |
| 7 「ビックリ!」、「エ〜!」と感じたことは？                  | 74 |
| 8 各地から集まった人と、お友達になれましたか？                 | 75 |
| 11 鳥羽商船に、将来入学を考えていますか？                   | 75 |
| 17 日本財団について知っていることや、スゴイと感じていることを教えてください。 | 76 |

## 5 来年どのようなイベントなら 参加したいですか？

志摩	小2	男	
鳥羽	小6	男	コンピュータのこと
津	小4	男	楽しくて いろんなことを学べるイベント
志摩	小6	女	またビンゴゲームがあるなら
伊勢	小6	男	クリスマス会
松阪	中3	女	すごく大きかった
鳥羽	小6	男	ゲームをして、今日みたいにビンゴがしたい
鳥羽	小3	女	とにかく楽しいイベントなら
鳥羽	小5	女	船に乗ったりする
伊勢	小5	女	楽しいイベントなら何でもいいです
志摩	小5	男	ドキドキするイベント
志摩	小5	男	ゲーム関係とドキドキするゲーム
志摩	小5	男	サンドイッチなど、お昼ごはんを増やしてほしい
鳥羽	小6	男	いろいろ
鳥羽	小3	男	
志摩	小5	男	ゲーム関係
志摩	小3	男	はい
志摩	小3	男	はい
鳥羽	中3	女	
鳥羽	中3	女	講演の内容を変えてほしい
鳥羽	中1	男	お正月
伊勢	小2	女	
伊勢	小6	女	体験イベントとか
伊勢	小6	女	お昼がおいしければ・・・
伊勢	小5	男	とくになし
伊勢	小6	女	コンピュータ専科の事があれば・・・
伊勢	小5	男	楽しいイベント
志摩	小6	女	楽しいイベント
志摩	小6	女	楽しいイベント
志摩	小6	男	おもしろく理解しやすい講義があるイベント
志摩	小6	男	体験のイベント
志摩	小6	女	
志摩	小5	女	夏にあったイベント
志摩	中3	男	ゲームなどを使ったのしいやつ
志摩	中3	女	今年のようなたくさん体験のできるイベント
志摩	小5	女	夏のイベント
志摩	中3	男	今回に加えさらに発展した内容
志摩	中3	男	同じでよい十分楽しかった
鳥羽	小6	女	とにかく機械のこと
鳥羽	小6	女	
鳥羽	小6	女	海のことや海の動物
志摩	小5	男	全部に出たいと思っています
松阪	小5	男	
伊勢	小4	男	
松阪	中2	女	コンピュータについてのイベント ロボットについて
松阪	中2	女	
松阪	中2	女	
松阪	小5	男	夏休み

## 6 近藤真琴や運河の話・コンピュータの話は、楽しかった？

志摩	小2	男	楽しかった
鳥羽	小6	男	コンピュータの話で「あの点点」の赤外線が出ているなんて知らなかった
津	小4	男	楽しかった
志摩	小6	女	近藤さんの記念碑に、タバコ入れとパイプが入っているなんて知らなかった
伊勢	小6	男	とても楽しくて 近藤真琴のことがよくわかった
松阪	中3	女	歴史や、可能性のあるコンピュータの話がとても興味深かった
鳥羽	小6	男	楽しかった
鳥羽	小3	女	楽しかった
鳥羽	小5	女	楽しかった
伊勢	小5	女	ロボットなど 昔のことが楽しかった（あまりぐたいてきに話せない）
志摩	小5	男	楽しかった
志摩	小5	男	タバコをみたいです（近藤真琴の本物）
志摩	小5	男	まあまあ楽しかった
鳥羽	小6	男	とくになし
鳥羽	小3	男	たのしかった
志摩	小5	男	コンピュータ（KINET）がおもしろかった
志摩	小3	男	はい
志摩	小3	男	はい
鳥羽	中3	女	
鳥羽	中3	女	
鳥羽	中1	男	コンピュータの話はすごくておもしろかった
伊勢	小2	女	
伊勢	小6	女	コンピュータの話がおもしろかったです
伊勢	小6	女	はい
伊勢	小5	男	たのしかった コンピュータで色々なことができると知った
伊勢	小6	女	パソコンの話で、あれだけのカイゾウが 自宅でもできそうでおどろいた
伊勢	小5	男	はじめて知ったこともあったので楽しかった
志摩	小6	女	はじめて知ったこともあったので楽しかった
志摩	小6	女	教えてくれることを、楽しく教えてくれた
志摩	小6	男	コンピュータの話がたのしかった
志摩	小6	男	運河はむずかしかったけど、コンピュータはたのしかった
志摩	小6	女	これまで知れなかったことが知れてよかった
志摩	小5	女	たのしかった
志摩	中3	男	ためになる話が多くてとても勉強になりました
志摩	中3	女	
志摩	小5	女	話
志摩	中3	男	楽しかった
志摩	中3	男	功玉の話がなるほどとなった
鳥羽	小6	女	コンピュータの話が一番おもしろかった
鳥羽	小6	女	特にコンピュータの話はおもしろかった
鳥羽	小6	女	たのしかった
志摩	小5	男	ちょっとむずかしかったけど いろいろな歴史を学びました
松阪	小5	男	たのしかった
伊勢	小4	男	
松阪	中2	女	コンピュータの話に興味を持ちました
松阪	中2	女	エンジンが急にきてびっくりした
松阪	中2	女	近藤真琴について 初めて知って立派な人だと思いました
松阪	小5	男	アメリカってすごい街だな～

## 7 「ビックリ!」、 「エ〜!」 と感じたことは？

志摩	小2	男	
鳥羽	小6	男	いっぱいあった
津	小4	男	パナマ運河を作るのに、マラリアで死んだ人がたくさんいた
志摩	小6	女	船のエンジンが、4階建てぐらいの大きさだと はじめて知った
伊勢	小6	男	近藤真琴が坂本龍馬と一緒にいたなんてびっくりでした
松阪	中3	女	
鳥羽	小6	男	ジェスチャーで、テレビや扇風機とかでんきをつけるのがすごかった
鳥羽	小3	女	Wiiで、パソコンのマウスをうごかせることがビックリ
鳥羽	小5	女	Wiiで、テレビとかつのがビックリした
伊勢	小5	女	学校で ロボットを作ったことがびっくりした
志摩	小5	男	ジェスチャー
志摩	小5	男	Wiiがビックリした
志摩	小5	男	そんなにない
鳥羽	小6	男	とくになし
鳥羽	小3	男	
志摩	小5	男	Wiiリモコンでジェスチャー
志摩	小3	男	いいえ
志摩	小3	男	いいえ
鳥羽	中3	女	
鳥羽	中3	女	
鳥羽	中1	男	Wiiリモコンがすごかった
伊勢	小2	女	
伊勢	小6	女	エンジンの大きさ
伊勢	小6	女	船のシュミレーション
伊勢	小5	男	ない
伊勢	小6	女	船のエンジンの起動音
伊勢	小5	男	広がった
志摩	小6	女	4階建てのエンジンがあったあこと
志摩	小6	女	1つの磁石で30キロもてること
志摩	小6	男	Wiiリモコンでジェスチャーいっぱいできることがある
志摩	小6	男	
志摩	小6	女	自分の知っている歴史上の人物と、近藤さんがかかわり合ったこと
志摩	小5	女	Wiiリモコンで物が動かせること
志摩	中3	男	ゲームなどの構成など
志摩	中3	女	
志摩	小5	女	ガソリン・ロボット
志摩	中3	男	機会が体の動きを感知できること
志摩	中3	男	100金の物で、あそこまですごい物が作れた
鳥羽	小6	女	油にもいろんな種類があったこと
鳥羽	小6	女	商船学校を設立した近藤真琴さんが坂本龍馬と関係があったこと
鳥羽	小6	女	近藤さんが商船をつくったこと
志摩	小5	男	リモコンがいろいろできることがびっくりしました
松阪	小5	男	
伊勢	小4	男	
松阪	中2	女	船のエンジンが動くのにあんなに大きな音が出るとは思いませんでした
松阪	中2	女	赤外線でそうさするやつ
松阪	中2	女	近藤真琴という立派な人が 三重に学校を建てたということ
松阪	小5	男	運河はべんりだ！

商船学校の歴史・船と海の話 遊んで学ぼう!

8 各地から集まった人と、お友達になれましたか?

志摩 小2 男  
 鳥羽 小6 男 いいえ  
 津 小4 男 はい  
 志摩 小6 女 なれなかった  
 伊勢 小6 男 なれなかった  
 松阪 中3 女 いいえ  
 鳥羽 小6 男 なれた (2人)  
 鳥羽 小3 女 んー・・・わからない  
 鳥羽 小5 女 なってない  
 伊勢 小5 女 まったく  
 志摩 小5 男 はい  
 志摩 小5 男 いいえ なれません  
 志摩 小5 男 なれていない  
 鳥羽 小6 男 まあまあ(しゃべることだけ)  
 鳥羽 小3 男 なれた  
 志摩 小5 男 NO!!  
 志摩 小3 男 いいえ  
 志摩 小3 男 いいえ  
 鳥羽 中3 女  
 鳥羽 中3 女  
 鳥羽 中1 男  
 伊勢 小2 女  
 伊勢 小6 女 なれませんでした  
 伊勢 小6 女 いいえ  
 伊勢 小5 男 ない  
 伊勢 小6 女 まあ、なれたんじゃないかな?  
 伊勢 小5 男 はい  
 志摩 小6 女 びみょうかな  
 志摩 小6 女 びみょう  
 志摩 小6 男 なれました  
 志摩 小6 男 いいえ  
 志摩 小6 女 あまりなれなかった  
 志摩 小5 女 なれなかった  
 志摩 中3 男 はい  
 志摩 中3 女 はい  
 志摩 小5 女 なれなかった  
 志摩 中3 男 いいえ  
 志摩 中3 男 はい  
 鳥羽 小6 女 NO  
 鳥羽 小6 女 NO  
 鳥羽 小6 女 NO  
 志摩 小5 男 なってない  
 松阪 小5 男  
 伊勢 小4 男  
 松阪 中2 女 なれませんでした  
 松阪 中2 女 NO!  
 松阪 中2 女  
 松阪 小5 男

11 将来、入学を考えてますか?

まだわからない 考えていない  
 考えている  
 あまり まだ考えていない  
 考えていない  
 やりたいことができるので、入学したいです  
  
 分かりません  
 分からない  
 考えていません  
 まだ、わかりません  
 いいえ 考えていません  
 伊勢校へと親は言うが、商船がいい  
  
 50・50  
 はい  
 はい  
  
 まだ考えてない  
  
 いいえ  
 コンピュータ科に(予想?)  
 いいえ  
  
 分からない  
 考えている  
 2年ほど前から来たいと思っていた  
  
 まだ考えていない  
 商船学科に入学したいと考えています  
 今年受験します(商船科)  
 考えていない  
  
 考えています  
 考え中・・・  
 びみょうです・・・  
 考え中  
 入るとしています  
  
 魅力的な研究などがされていれば考える  
 NO!  
  
 まだわからない

17 日本財団について知っていることや、スゴイと感じていることを教えてください。

志摩	小2	男	コンピューター
鳥羽	小6	男	まったく知らない
津	小4	男	
志摩	小6	女	日本財団のことは、あまり知らない
伊勢	小6	男	わからないことを おしえてくれよ
松阪	中3	女	
鳥羽	小6	男	
鳥羽	小3	女	分かりません
鳥羽	小5	女	わからない
伊勢	小5	女	
志摩	小5	男	立神に交番がほしい CO <sub>2</sub> を出さない車を作っていること
志摩	小5	男	
志摩	小5	男	
鳥羽	小6	男	
鳥羽	小3	男	
志摩	小5	男	社会のためにがんばっていると思う
志摩	小3	男	
志摩	小3	男	
鳥羽	中3	女	
鳥羽	中3	女	なし
鳥羽	中1	男	
伊勢	小2	女	
伊勢	小6	女	「考えるイベント」を、どんどん開催しているのがスゴイと思いました
伊勢	小6	女	がんばっている
伊勢	小5	男	わからない
伊勢	小6	女	人のためにつくっていてスゴいなぁ・・・と思う！！
伊勢	小5	男	わからない
志摩	小6	女	
志摩	小6	女	
志摩	小6	男	競艇からえんじょしてもらっている いろいろな水海のことを主催している
志摩	小6	男	知らない
志摩	小6	女	
志摩	小5	女	物を動かせること
志摩	中3	男	
志摩	中3	女	
志摩	小5	女	わからない
志摩	中3	男	
志摩	中3	男	ないです
鳥羽	小6	女	
鳥羽	小6	女	
鳥羽	小6	女	
志摩	小5	男	
松阪	小5	男	
伊勢	小4	男	
松阪	中2	女	いろんなところに連れて行って、見学させてもらえたりすること
松阪	中2	女	
松阪	中2	女	
松阪	小5	男	あちらこちらでマークのついた車を見る





## 8. 主催者の感想・反省

「故郷の海を愛する会」のボランティア達はこのような活動についてまだまだ慣れないところもありますが、子供たちはこれらの活動を通し船のこと海のことを少しは分かってくれたと思います。

子供達は年の離れたボランティアとの会話で学んだこともあったと思います。

「故郷の海を愛する会」のボランティアも子供たちとの活動を楽しみました。

感想とか反省など。

1. 鳥羽丸乗船前に乗組員から救命胴衣の使い方の説明を受けました。  
熱心に聞き入っていました。
2. 鳥羽丸では、往きの航海で船が揺れたせいか船酔いにかかった子供たちが5名程度いてベッドとか椅子に座ったままの状態でした。看護師さんから酔い止めの薬をもらったり、ボランティアから外で風に当たると楽になるよとアドバイスされました。  
それでも造船所ではしっかり元気になり、帰りの航海は楽しんでいたように思います。
3. 鳥羽丸ではロープワークを習いましたが、楽しそうでした。  
船橋で本船乗組員の指導のもと、舵をとってみるとか、子供が自分で何かを体験する機会をもっと用意したいと考えます。  
去年は伝馬船を漕いだり、貝のマグネットを作ったり、自分で体験する事がありましたが、今年は見たり、聞いたりすることが多くなってしまいました。
4. 去年は新しい友達を見つけられるように考えながら班分けをしましたが、今回は親の方から友達同士を一緒にしてほしいと注文があり、思うように班分けが出来ませんでした。  
次回募集の際は、班分けは主催者が決める旨、はっきり書いて募集しようと思います。  
この活動を通して、子供達が初めて会う人とグループで一緒に行動し、交流をして、仲良くなる機会を用意したいと考えます。
5. 今回は挨拶とかお礼を言えない子供たちが目につきました。  
次回はこれらをしっかり指導したいと思います。
6. 去年と同様に子供達が海のこと船のことを知りませんでした。  
ユニバーサル造船所で大きい船の建造を見ましたが、建造途中であり、稼働している船として今回乗船した伊勢湾フェリーの大きさにびっくりしていました。  
次回はもっと大きい船を体験させたいと考えています。
7. 子供たちの安全には特別の注意を払いました。  
今年の夏は特別に暑い夏でしたので、熱射病にならぬよう、注意しました。

外での移動の際には帽子をかぶること。水分補給などをこまめに行うこと。等を指導しました。

昨年同様、活動期間中、ボランティアをそれぞれのグループの担当に配置し、子供たちの様子を常に注意し、活動中の事故の防止などに努めました。

鳥羽丸では看護師が参加していたので、船酔いの子供達にも的確な対応が出来ました。

#### 8. 参加者の募集について

参加募集の案内が各学校に届き、生徒に知らされる前に、新聞が記事を書かせてくれました。その結果、何人かの子供達が「新聞で見たので」と応募してきました。

新聞等メディアの影響の大きさを感じました。

募集記事のみならず、活動の報告を多くのメディアにもっと掲載してもらえよう考えます。

#### 9. 2回目の活動に際しては、田原市の協力を得られ、活動計画等の助言を受けました。

田原市渥美郷土資料館では午前午後にわたり天野学芸員さんに館内の案内・解説をして頂きました。天野学芸員さんは伊勢志摩と渥美の古くからの関わりに関しても特別に資料を用意して子供達に説明をして下さいました。

ありがとうございました。

### 終わりに

配布資料の提供など本活動に関し以下の団体、会社、学校にご協力をいただきました。

ありがとうございました。

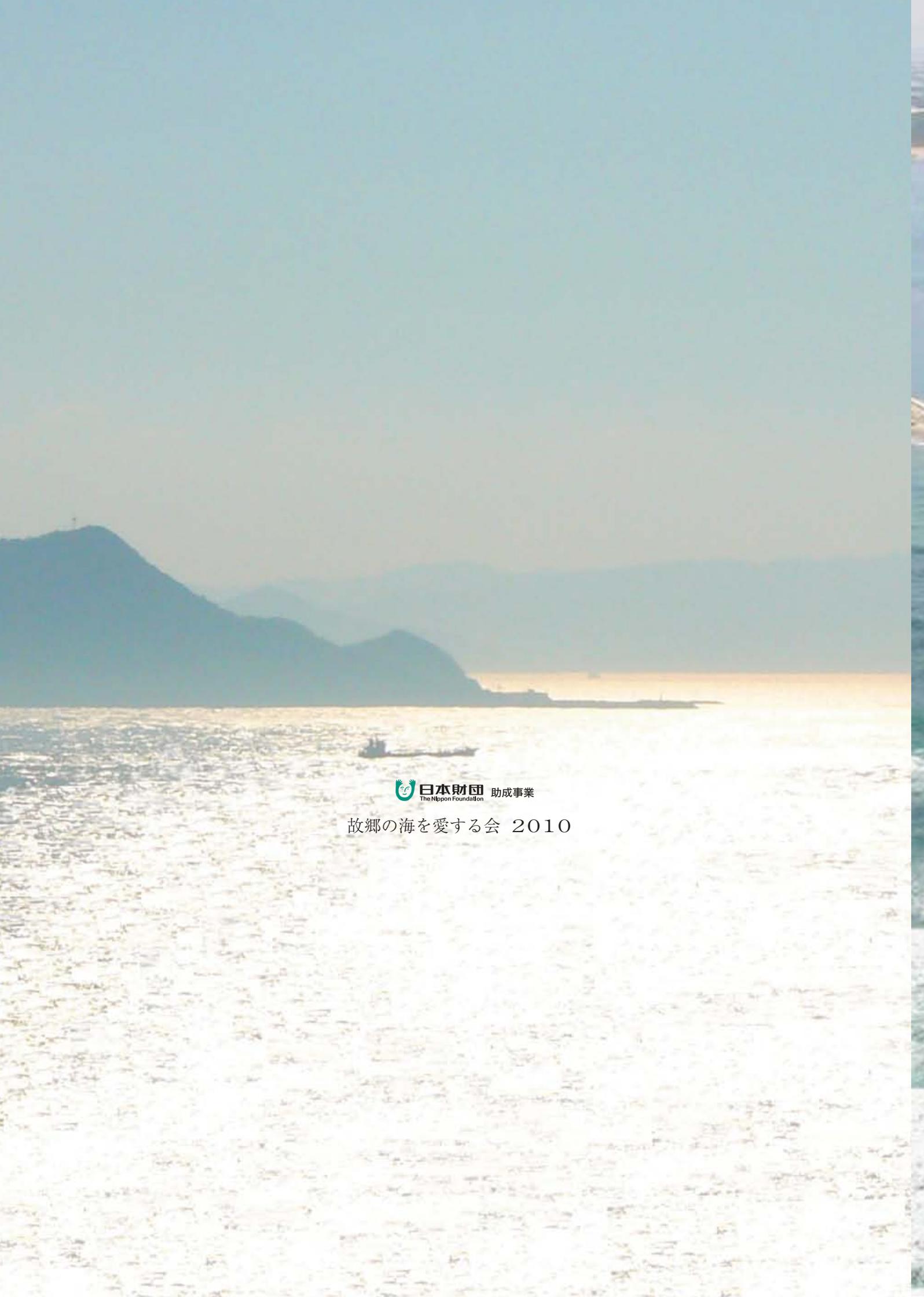
- ・日本財団
- ・日本船主協会
- ・日本海事広報協会
- ・ユニバーサル造船所
- ・伊勢湾フェリー株式会社
- ・伊勢湾海上交通センター
- ・田原市渥美郷土資料館
- ・道の駅 伊良湖クリスタルポルト
- ・鳥羽商工会議所
- ・鳥羽商船高等専門学校
- ・伊勢市・鳥羽市・志摩市・松阪市・明和町 教育委員会、各小中学校

今後とも継続して同様の活動を行いたいと考えていますので、よろしく申し上げます。

以上

平成23年2月4日

最終報告として作成 S.K



 日本財団 助成事業  
The Nippon Foundation

故郷の海を愛する会 2010