



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

16 才                      学年の例→中2  
学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県                      長崎県

例→ 横浜市                      五島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった                      2 家の人にすすめられた                      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう                      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した                      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った                      2 海についてもっと知りたくなった                      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った                      5 海を好きになった                      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

貝を食べる(笑)

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

風車が海の上にいることに驚きました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	山田光祐		
学校	五島高等学校	学年(学科・コース)	普通科普通コース

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

1日目は、話を聞いて、風車や再生可能エネルギーについて知る  
ことができました。風車は浮体式を初めて知って、最初はなぜ浮  
いたままたて木がないのかや浮体式のメリットがあまりわからず疑問  
に思うことがいくつかありましたがお話を聞いてその疑問も解決  
されてよかったです。2日目は風車を見に行ったり養殖場を見に行って楽  
しかったです。熊川さんの話を聞いて、風車が立つのも大変なことが  
わかりました。2日間ですんだことを思い出して嬉しく思っています。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

15才      学年:高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県      長崎県

例→ 横浜市      五島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った      2 家の人にすすめられた      ③ 学校行事として  
④ 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った      ② 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      5 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

話を聞く以外に体験したりするのをもっとほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

五島の浮体式洋上の設置の仕方を知れてよかった。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	谷合 真		
学校	五島高校	学年(学科・コース)	1年 普通科普通組

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

浮体式洋上風力発電を近くで見ることができ、  
少し斜めになってもいることを知れて良かった。  
岐宿に行き、半潜水型スパッドの仕組みを  
又野さんの話を聞きながら、実際に確認できた  
ので、良い経験になった。アワビ養殖場では  
一からアワビの養殖を始め、試行錯誤されてきた。  
今後売れ出しているのを見たら、買いたい。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

16 才      学年: 高1

Q3 住んでいる所 (都道府県 ○○市まで) を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県      長崎県

例→ 横浜市

五島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- ① 興味・関心があった / おもしろそうだった      2 家の人にすすめられた      ③ 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- ① 海を守る行動をしたいと思った      ② 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      ⑤ 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海に行く機会があったら、とゴミを集めてほしいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

と、と体験型のイベントをやしてほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

洋上風力発電のことや、五島が日本にほたる最先端の技術  
なことを知ることができた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	山田 力 空		
学校	五島高校	学年(学科・コース)	普通科普通コース

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

今まで、五島で16年間暮らしてきたのに、初めて見たり、聞いたり、知れたことか今回の体験でたくさんあったので、とてもじゃう突していた。  
特に洋上風車やプロットレイザーをま近で見れたことは、とても迫力があった印象に残っています。  
もと五島のことを知っていたかと思えたので学校の授業でとういう場面があったら詳しく聞いてみたいです。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1  男      2 女      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

16 才

学年の例→ 中2

学年: 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県

長崎県

例→ 横浜市

五島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。  いくつでも

- 1  興味・関心があった / おもしろそうと思った      2 家の人にすすめられた      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1  変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。  いくつでも

- 1  海を守る行動をしたいと思った      2 海についてもっと知りたくなった      3  海にもっといきたくなくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      5  海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ペットボトルなどを捨てる時も、ラベルなども細かく分別する。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海場タクシー以外に出で近くで見たい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

五島は、海ゴミがいないイージを持っていただけと意外と多くて、減らす努力をしないといけないと思った。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	野口 蓮		
学校	五島高校	学年(学科・コース)	1年 普通科

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足   
 満足   
 ふつう   
 不満   
 かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察   
 熊川理事の講演   
 半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学   
 陸上風車見学   
 漂着ごみ見学   
 アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない   
 今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

五島に住んでいるけど、今日初めて知ったことがたくさん  
あって、より地域のことを知ることができた。地球温暖化の  
影響でいよいよ海も少なくなると、魚もいなくなってしまう  
ので、重大さが分かった。それを防ぐために自分にできる  
呼びかけや、ゴミの分別などもっと細かく行っていきたい。  
今日知ったことを、家族や友達と共有して、もっと知識を  
深めていきたい。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい   
 どちらとも言えない   
 参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。





参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

16 才                      学年の例→中2  
学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県

長崎県

五島市

例→ 横浜市

五島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

1 興味・関心があった / おもしろそうだった

2 家の人にすすめられた

③ 学校行事として

4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう

5 以前参加して面白かったから

6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した                      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

① 海を守る行動をしたいと思った

② 海についてもっと知りたくなった

3 海にもっといきたくなった

4 海に行くのをやめようと思った

5 海を好きになった

6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った

将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

五島人として仕事を通して行くことはほっと海に関わってみたいと思いました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

昼食等、実際には五島の海産物を食べる機会があるといいと思います。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

自分がよく知らないところで五島の海が様々なことに使われていることに驚きました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	萬田 幸佑		
学校	五島高等学校	学年(学科・コース)	普通科・普通コース

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

もともと浮体式の風車や五島の海についてはこちらには知っていたので、もともとですが、始めの間に話さるイベントでこの間にはなかったような話がたくさんあり、本音のためになりました。五島の各所へ行くこと、五島の海と海と日本PROJECTについて深く知ることができ、五島はもう一度面でも活躍していることと、突然のことで嬉しかった。将来海に関わり仕事に就くことがありは分かりませんが、五島人として海に関わりを持ちたいです。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

15才                      学年: 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県                      長崎県

例→ 横浜市                      五島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- ① 興味・関心があった / おもしろそうと思った                      2 家の人にすすめられた                      ③ 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう                      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した                      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った                      ② 海についてもっと知りたくなった                      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った                      ⑤ 海を好きになった                      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

身近な所でも温暖化の被害があることが知れたので自らにできることから  
いこうと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海岸にあったゴミを捨てはどうかと思った。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

五島の海でも温暖化の被害が起きていること。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	山口 輪太郎		
学校	五島高校	学年(学科・コース)	1年普通科

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

二日間を通して洋上風力発電や再生可能エネルギーについて深く知ることができた。普通に過ごしていて中々知ることができなったり、行けない所に行けてすごく勉強になったし楽しかった。学校の総合的な活動の時間にかかっているかと思った。これからの日本や世界がどうなるのかを知れた気がした。二日間本当にありがとうございました。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

17 才                      学年の例→ 中2  
学年： 高2

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府                      市、区、町、村  
例→ 神奈川県                      長崎県                      例→ 横浜市                      五島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った                      2 家の人にすすめられた                      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう                      5 以前参加して面白かったから  
6 その他 先生に勧められた

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した                      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った                      2 海についてもっと知りたくなった                      3 海にもっといきたくなくなった  
4 海に行くのをやめようと思った                      5 海を好きになった                      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。  
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

いままでの生態系に対する関心が高かったが、今回は通関関心を持っていた。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ありません

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

風車近くで見た魚が、この魚は大きいというのを驚かされた。

氏名	尾田 拓海		
学校	五島高校	学年(学科・コース)	2年

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

今回、このイベントを通じて、海への知識が以前のより深まりました。  
風車や浮体式の存在も知らなかった。  
このイベントに行くと、知識が広がるだけでなく、友達も増えたり、参加者も増えたり  
イベントを通じて、色々な活動に参加できると思います。  
改めて、このイベントに行くことができて、とても良かったと思います。これからも  
海に関する知識を深めたいと思います。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1  男      2 女      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

17 才      学年：高2

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県      長崎県

例→ 横浜市

五島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。  いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った      2 家の人にすすめられた      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6  その他 先生にすすめられた。

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1  変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。  いくつでも

- 1  海を守る行動をしたいと思った      2 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      5 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海ごみを減らすためにごみをしっかりと持ち帰ると思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

洋上風車は二つための船に乗って見た。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

風車を作るために多くの人たちの協力があることが分かった。  
このような仕事にしても興味を持つことができた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

2021年12月5日(日)

氏名	宮本 大輔		
学校	五島高校	学年(学科・コース)	普通

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

大変満足  満足  ふつう  不満  かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

浮体式洋上風力発電視察  熊川理事の講演  半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学  陸上風車見学  漂着ごみ見学  アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

興味がわき、進路として考えたい (職業 )

興味はあるが、進路への影響はない  今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

今日このイベントでもっとも印象に残ったのは、  
浮体式洋上風力発電所の見学です。発電だけでなく  
魚が泳ぐ様子も印象的でした。  
今日は本当にありがとうございました

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

参加したい  どちらとも言えない  参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。





参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1  男      2 女      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

16才      学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→ 神奈川県      長崎県

市、区、町、村

例→ 横浜市

長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。  いくつでも

- 1  興味・関心があった / おもしろそうだった      2 家の人にすすめられた      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した      2  変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。  いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った      2 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      5 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

アマガミの言葉がほしいと思ってる。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

これから長崎は、自然の多い海が、新しいなるとして発展していくことがあがる。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	村上 貴大		
学校	長崎工業高校	学年(学科・コース)	機械システム科1年

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

今回のイベントに参加して思ったのは、長崎を中心とした新エネルギー  
 が始まることになりました。この浮体式洋上風力発電が、せい  
 すれば、みんなが得をする世の中、近づいていくのではいかと  
 しみじみと感じました。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

15才 学年 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

長崎県

長崎市

例→横浜市

長崎市さくらの里2丁目4-42

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海の使い方を もっと 考えよう と思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

普段見れないものを もっと 見たい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

風力発電について 知れた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	田川 涼心		
学校	長崎工業高等学校	学年(学科・コース)	機械システム

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

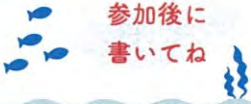
4. 本日の感想をお願いいたします。

海の中に風力発電を設置するという発想がすごいと思  
たし浮かんでいるのかすごく印象に残った。  
洋上風力発電が風でも度くらいかたむいてい  
るのも計算して作られているのかに  
思った。僕は2年生にいら  
る電工機械コースに行くけど風力発電の  
仕事につくのもいいと思  
った。今回経験した事と普段では経験  
できない事なのでとても面白かったです。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→ 中2

16才      学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県      長崎県

例→ 横浜市

長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- ① 興味・関心があった / おもしろそうだった      2 家の人にすすめられた      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った      ② 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      ⑤ 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

風力発電の中を見たい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

風力発電が船と似ていること。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	友田 勇世		
学校	長崎工業高等学校	学年(学科・コース)	機械システム科

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

自分の知らなかった風力発電についてよく知ることができました。そのつとて風力発電の浮上型は6度くらいかたむいていることに驚きました。それ以外にも、五島に風力発電を設置するにあたって漁師の方々の協力などで設置できていることも初めて知りました。浮上型は海で直接組み立てず陸の近くで組み立てそれを海まで運ぶことも初めて知りました。アワビについても、水温や塩分濃度も大切だと知り今日はとても勉強になりました。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県 長崎県

例→横浜市 長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海をよごさないように心がけて生活しようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

風車をくまびらきにするを見てほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

思ったよりも風車が大きくて驚いた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	田口未樹		
学校	長崎工業高校	学年(学科・コース)	1年機械システム

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

浮体式洋上風力発電を見て、大きさに驚きました。あの大きさの物が海の上にいるところかとても不思議に思いました。  
熊川理事の話をして、五島に浮体式洋上風力発電があるのは、熊川理事や漁師のかたかたのかんは"り"があってこそだとわかりました。アワビの養殖場を見学して、小さいアワビを見たのは初めてだったので、少しおどろいた。アワビが出荷されるまで123年必要だと知り、とてもすごい人なんだとわかった。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。





参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

16 才 学年の例→中2  
学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 長崎県

例→ 横浜市

長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

今まで、知ろうとしてばかりで、少し海について知ることで、楽しくなったので、もう少し

調べてみたいと思いました

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

風力発電の中身を見てみたいです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

風力発電が海に浮いて、倒れないのは、すごく計算されているんだなと思います、だいたい

と思います

- ・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。
- ・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。
- ※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

2021年12月5日(日)

氏名	峰 絆		
学校	長崎工業高校	学年(学科・コース)	1年機械システム科

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

燃料電池船見学で、そこまで大きくないのに、何で2億もするのかなと思ったら、燃料を作るパーツの部分が海外から輸入していて、1つで700万ぐらいするのが高くて、びっくりしました。風力発電はテレビでくらいしか見たことがなかったもので、実際にとても近くで見れて、とても良かったです。やはりとても大きくて迫力がありました。色々なものを見学できてとても楽しかったです。ありがとうございました。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

15才      学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県      長崎県

例→ 横浜市      時津町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- ① 興味・関心があった / おもしろそうと思った      2 家の人にすすめられた      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した      ② 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたと思った      2 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      5 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

浮体式風力発電の中に入れてみたい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

風力発電のブレードが少し上に傾いていること。  
浮体式風力発電が後方からの風用で船として認識されていること。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	根岸 憲吾		
学校	長崎工業高等学校	学年(学科・コース)	機械システム科

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

今回の海洋アカデミーを通して、今まで自分の知らなかった風力発電について知ることができ、良い経験となりました。風力発電のブレードが少し上を向いていたり、浮体式洋上風力発電が浮く仕組みや後方からの風に対応していること、舟と同じ認識ということを知り、驚きました。半潜水型スパッド台船を近くで見ても迫力がありました。燃料電池船が20分しか動かず、漁船としても使えないことを知り、1台目はあまりうまくいかないものだとあらためて思いました。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

16 才                      学年の例→ 中2  
学年: 高2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府                      市、区、町、村  
例→ 神奈川県                      長崎県                      例→ 横浜市                      長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

① 興味・関心があった / おもしろそうだった                      2 家の人にすすめられた                      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう                      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した                      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

1 海を守る行動をしたいと思った                      ② 海についてもっと知りたくなった                      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った                      5 海を好きになった                      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。  
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

洋上風力以外で どのようなことに海が役立っているか知りたかった。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

潮流+波などの発電についても説明はし、実際に見たい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

あんなに大きくて、重たい、洋上風力発電機が実際に浮いているのを見て驚きました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。  
・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。  
※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	木下 優輝		
学校	長崎鶴洋高校	学年(学科・コース)	2年(総合)

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

浮体式風力は、初めて見ましたが大きくてあまが浮いていて、倒れないということが驚きました。また、陸上風力もあんなに近くで見ることがなくブレードの大きさや回る速さを直近で見てもすごいなと思いました。風力発電のしくみについても学ぶことができて、とても興味をもっておもしろかったです。海に関わる仕事をしてみたいと思っていてくおしくは、きまてはいなかったが、今回のことは、参考になりました。他にもいろいろな海の仕事について知りたいです。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

17 才                      学年: 高2

Q3 住んでいる所 (都道府県 ○○市まで) を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県                      長崎県

例→ 横浜市                      長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった                      2 家の人にすすめられた                      3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう                      5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した                      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたと思った                      2 海についてもっと知りたくなった                      3 海にもっといきたくなくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った                      5 海を好きになった                      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

特になし

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特になし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

浮く風力発電があることを初めて知った

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

2021年12月5日(日)

氏名	永瀬 鼓太郎		
学校	長崎鸚洋高校	学年(学科・コース)	2年 水産科 機関系

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

今日はとても貴重な体験をさせていただきました。  
今回特に印象に残ったのは、浮体式洋上風力発電とアワビ養殖場  
見学でも洋上風力発電は近くで見るととても大きく迫力がありました。  
また、アワビ養殖場見学では、多くのアワビを見ることができ、アワビ養殖の  
大変さかとてもわかりました。燃料電池船は12時間の発電で20分  
しか航行できないことにおどろきました。これから東洋化されることへの楽しみ  
です。とても充実した一日になりました。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。





参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 (男) 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

17 才 学年: 高2

Q3 住んでいる所 (都道府県 ○○市まで) を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 長崎県

例→ 横浜市

長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 (いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った      2 家の人にすすめられた      (3) 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した      (2) 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 (いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたいと思った      2 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      5 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

特になし

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特になし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

洋上風力発電は将来の日本を担つかもしれない発電ということが分かった

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	木場田 大和		
学校	長崎鶴島洋高校	学年(学科・コース)	2年水産科

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

今日は、音段できなっような体験をさせてもらいました。  
半潜水型スパッド台船や燃料電池船など航海士を目指している僕にとっても貴重でためになることを聞けました。  
特にアワビ養殖場では、これから五島のブランド品になるであろうアワビを見ることができ、僕の部活である水産クラブが飼っているアワビの参考になりました。これからは熊川理事が言ったようにチャンスを逃さないよう、船乗りになるべく頑張ります。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

17 才      学年： 高2

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県      長崎県

例→ 横浜市      長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった      2 家の人にすすめられた      ③ 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- ① 海を守る行動をしたいと思った      2 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      ⑤ 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ゴミを捨てる

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	川久保 大輝		
学校	鶴洋高校	学年(学科・コース)	水産

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

今日は、色々な所を見学して、とても楽しかったです。  
風力発電やアワビが特に印象に残りました。  
燃料電池船は、全重力で走ると、20分で終わるとか、  
陸上風車を間近で見ると、とても高くて、大きいなと思います。  
熊川理事さんの、講演を聞いて、とても養魚の体験を  
できよかったです。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

34 才                      学年: 教員

Q3 住んでいる所 (都道府県 ○○市まで) を教えてください。

県、都、道、府                      市、区、町、村  
例→ 神奈川県                      長崎県                      例→ 横浜市

長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 (いくつでも)

① 興味・関心があった / おもしろそうだった                      2 家の人にすすめられた                      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう                      ⑤ 以前参加して面白かったから  
6 その他 生徒の見識を深めるため

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した                      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 (いくつでも)

① 海を守る行動をしたいと思った                      ② 海についてもっと知りたくなった                      ③ 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った                      ⑤ 海を好きになった                      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

49様な視点で海について考える必要があると改めて感じた。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

五島で活躍する若い方がどのような経緯でそこに至ったのかを聞かせて頂けると嬉しいです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海を利用するには、漁業組合の方々と、様々な方の理解が必要であることが知れた。資源・技術・周囲の方の理解全てが必要!!

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	美明 晃治 (教員)		
学校	海星高等学校	学年(学科・コース)	

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アロビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

長崎での新たな事業の創出と長崎の企業との関わりが  
知れたと思います。県外へ進学する生徒が99%中で、地元  
で働くことに興味を持つ生徒が増える機会にできたので  
はないかと感じました。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」 日付 2021 年 12 月 5 日  
 団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会 プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。  
 ① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。  
 16 才 学年の例→ 中2 学年: 高2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。  
 県、都、道、府 市、区、町、村  
 例→ 神奈川県 長崎県 例→ 横浜市 長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも  
 ① 興味・関心があった / おもしろそうと思った ② 家の人にすすめられた ③ 学校行事として  
 ④ 学校の勉強や自由研究に役立ちそう ⑤ 以前参加して面白かったから  
 ⑥ その他 学校の部活動

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。  
 ① 変化した ② 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも  
 ① 海を守る行動をしたと思った ② 海についてもっと知りたくなった ③ 海にもっといきたくなくなった  
 ④ 海に行くのをやめようと思った ⑤ 海を好きになった ⑥ 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。  
 例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
 将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

よりいっそう将来海に関わる仕事をしたかったと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。  
何もない

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。  
五島村で初めて海体験が楽しかった。海はこんなに広いんだ。

氏名	宮本 璃空		
学校	海星高校	学年(学科・コース)	2年

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

1日目の7-7ショールで楽しく風力発電について学びました。  
2日目はたけこさんの島新を見学して知ることはなかった  
でも楽しかったです。前よりも海に関わる仕事に興味を  
持つようになりました。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。





参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。  
1 男      2 女      3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。  
15 才      学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。  
県、都、道、府      市、区、町、村  
例→ 神奈川県      長崎県      例→ 横浜市      長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)  
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った      2 家の人にすすめられた      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他      学校の部活動として

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。  
1 変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたいと思った      2 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      5 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海に関わる関係を通じて、地域の活性化が促進されていると知り、環境問題以外に目を  
向けると、助けと支援。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

実際は、風力発電の機器を動かしている地域の台数も、お話を伺った。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

色んなところにいることに驚いた。実際は風力発電を  
しているところを見るのがいい。身近に感じられた。

都市の比ばた人の少ない場所が、土地を活用して、初最先端の技術を用いて。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	原 麻花		
学校	海星高等学校	学年(学科・コース)	1年

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

部活の一場で参加させていただきましたが、去年参加した先輩方からお話を伺って、  
 実際に周りを見るとかでもこれよりも興味を持っていた。  
 行ってみると、想像以上の規模で、色んな方が関わっているのと実感  
 しました。特に、都市と比べ、若い人の人口も少なくなっている中、地域の発展や  
 雇用の増加につながると思う。色々な現場も直接体験することができ  
 非常に体験となりました。ありがとうございました。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

年齢: 15 才      学年の例→ 中2  
学年: 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府                      市、区、町、村  
例→ 神奈川県      長崎県                      例→ 横浜市      長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った      2 家の人にすすめられた      3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから
- ⑥ その他 部活として来た。

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- ① 海を守る行動をしたいと思った      ② 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った      ⑤ 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海の生物にもっと知ろうと思った / ゴミで汚れるのがいけないと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

生物の種類を教えてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海は大切に守らなければならないと思った。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	筒井 海翔		
学校	海星高校	学年(学科・コース)	1年 ステラミス

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

今日の見学では、水上の風車にフル、興味を深めました。五島の海上の風車は、見てみた感じとても大きく、また、その音も問題もないという事で、とても効率の良いものだとも思いました。  
とても重たい物で、既に所々建てるとしたらとてもお金がかかるので、エコに対しての意識を持たないといけないと思った。  
将来は、環境関係の仕事か、また五島に来てみたいと思う。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」 アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 高校生「長崎海洋伝習所」

日付 2021 年 12 月 5 日

団体名 NPO法人長崎海洋産業クラスター形成推進協議会

プロジェクト名 海を活かす技術と仕事の体験学習プログラム実施・普及事業

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

16 才      学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

①市、区、町、村

例→ 神奈川県      長崎県

例→ 横浜市      長崎市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった      2 家の人にすすめられた      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
⑥ その他 学校の部活動で参加した

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った      ② 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      5 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海の自然や生き物を守るため、どんな取り組みがされているのかも、と知りたくなった。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

どんな生き物が、どのように人間が作った物を利用して暮らしているのかを知りたい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

今日の体験を通じて、自分の身近な存在であると思っていた海がとても大きな存在なんだなと改めて感じたので、自分からできる海を守るような行動していきます。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

氏名	小川 新太		
学校	海星高等学校	学年(学科・コース)	1年 ステラマリス

1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか

- 大変満足     満足     ふつう     不満     かなり満足

2. 今回のイベントで印象深かった行程にチェックをつけてください (複数可)

- 浮体式洋上風力発電視察     熊川理事の講演     半潜水型スパッド台船見学  
 燃料電池船見学     陸上風車見学     漂着ごみ見学     アワビ養殖場見学

3. 本日のイベントは海に係わる仕事への関心を深めるものとなりましたか。

- 興味がわき、進路として考えたい (職業 )  
 興味はあるが、進路への影響はない     今までと特に変わらない

4. 本日の感想をお願いいたします。

今日、五島市での体験に参加させていただいて、「海」というものの存在が、身近なものと同時にとても大きく、僕たち人間の生活にとって欠かすことのできない存在なんだねと改めて感じました。そして、こう思ったからこそ、こみからもこの海と共存していくために、自分から自然を守るような行動をとっていきたいと強く感じました。たくさんのお話を聞いてよかったです。今日は本当にありがとうございました。

5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか。

- 参加したい     どちらとも言えない     参加したくない

ご協力いただきありがとうございました。