

活動報告書

報告日付: 2022年4月12日

事業ID: 2020561608

事業名: 共生社会へ向けた総合支援プログラムの開発(covid19)

団体名: 特定非営利活動法人パラキャン

担当者名: 中山 薫子

TEL: 04-7169-6423

実施概要 動画制作、テキスト制作、学校での教育活動を実施する。

<テキスト制作>

- (1) 内容 : 動画で何を気づかせるのか? 児童・生徒の促し方などを冊子にして、動画とともに配布
- (2) 時期 : 2021年6月~11月、再制作2022年1月~2月
- (3) 配布先 : 動画を活用したい学校や地域
- (4) 部数 : 50冊

現場の教員がファシリテーションする事を目的としたテキスト。動画による当事者の声をそのまま伝え、その声をどのように広げていけばよいかを提案する。



<訪問モニターアンケート>

- (1) 時期 : 2021年12月~2022年2月15日
- (2) 場所 : 東京都・大阪府・奈良県・山梨県計6校
- (3) 参加者 : 6小学校 11クラス 260名
- (4) 内容 : 出来上がった動画を学校へファシリテーターと事務局で持参し実際の事業を行う。参加する子供たちが飽きないように、3~7分刻みでプログラムを進める。動画は5~7種類ぐらいを作成し、授業の中で少しずつ広げています。1回目の授業をこちらで行い、2回目以降は先生たちが実際に出来るようプログラムする。

事後アンケート 2

II. ビデオ学習を行ったあとの、障害のある人についてのイメージについて、特にあてはまるもの5つに○をつけてください。

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. かわいそう   | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 楽しんでいる     | 3. 大変だ  |
| 4. <input checked="" type="checkbox"/> 工夫すればできることもある | 5. 不自由  | 6. 友達が多い                                      |
| 7. 手助けしてあげなければならない                                   | 8. みんなで協力している                                     |   |
| 9. 自分たちと違うことが多い                                      | 10. 家にいる(出かけない)                                   |   |
| 11. 将来の夢がもてない  | 12. <input checked="" type="checkbox"/> チャレンジしている |   |
| 13. 自分の好きなことを仕事にしている                                 | 14. 狭い世界で生きている                                    |   |
| 15. 不便そう   | 16. 頑張っている  | 17. 面白い人が多い                                   |
| 18. <input checked="" type="checkbox"/> 希望をもって生きている  | 19. 強い  | 20. <input checked="" type="checkbox"/> 元気がある |
| 21. その他 ( )  |   |   |

III. ビデオを見て思ったこと、考えたことを自由に書いてください。

私は障害のある人を不自由でかわいそうだ  
 と思っていました。でも、気持ちを切り換え、  
 希望を持って生きていると知ってびっくり  
 しました。  
 車いすの人よりの車場は、たしかに  
 いつもユニがおかれているなと思いました。  
 それは、すぐに建物に入りたい人が入ることを  
 考えないせいでと矢張りしました。

ご協力ありがとうございました。

そして、まだまだ技術面で無理がしれないけど、  
 障がいのある人はカードとかがついて、あの車やの前にタッチすると  
 つくったりしたら良いと思いました。

<動画制作>

- (1) 時期：2021年4月～2022年1月
- (2) 参加者：障がい当事者
- (4) マイノリティを紹介・説明する、共生社会を考える、当事者の声からマイノリティの置かれた現状を知る、障がい者用なのに使いにくい物を紹介する内容

▼ソフトボール



▼アイスホッケー



▼バスケットボール



▼空飛ぶ 車イス

