

2011年7月9日土曜日

## 活動報告 11年度 第4回「森で学ぼう、森で遊ぼう」

文: 小澤校長先生  
写真: 桑木

森村学園の森をお借りして行う活動です。

受付を終えた参加者は、つくし野小の第二校庭(滑り台やブランコのある所)の日陰のビニールシートに集合しました。

小池さんのお話です。毎回のことですが、色々なものを準備してくれてのお話です。この30数分のために、どれだけの時間をかけて、話の内容を考えたり必要な物を用意したりしているのかを考えると、ただ、ただ、感謝あるのみ。

小池さん恒例のクイズ・タイムです。『森のクイズ II〜森はどんなはたらきをしているのかを知ろう〜』です。三択問題ですが、「むずかしいんだよね!」の感想にこりたのか、今回は、大サービスの問題が三つもありました。どれを選んでも正解になる問題です。真面目に考えた私ですが、でも、全問正解にはなりませんでした。

最後の問題は考えさせられる問題でした。正確な表現ではありませんが、自然(地球)は自己修復能力とでも言うのでしょうか、自己調整システムとでも言うのでしょうか、そういう力をもっています。しかしながら、人間が生活をしていくときに自然にダメージを与えざるを得ない実態があります。そのダメージの大きさが、自然の持つ力を上回ってしまい、自然が悲鳴を上げているのだと感じました。

人間はより豊かで便利な生活を求め、森を切り拓き、川の流れを変え、海を埋め立て、自然界には存在しない物質をも作り出してきました。その事の積み重ねが、地球という一つの生命体そのものの存在自体を脅かす状況になっているのだな一と思いました。自然(地球)と人間がうまく共に生きていけるように考えなくてはいけないのですね。



クイズの後は、「藍の葉のたたき染め」をしました。綿布の袋に優しく、まんべんなく叩いて葉の汁で染め上げました。藍の何とも言えない色加減が美しい。

それを終えた人は、「暑中お見舞い」用の葉書をつくりました。スタンプが押された葉書は涼しげでした。夏休みに、先生やお友達に「暑中お見舞い」を書きましょう。



森村の森に移動しました。学校で小池さんから教えていただいた森の様子を確認しながら、森の中の心地よさを体で感じていました。小池さんから注意がありました。

藪の中には入っていかない。

下草を引き抜いたり土をほじくり返さない。

スズメバチを刺激しない(赤のカラーコーンの近く)

子どもたちは、スタッフが作ってくれた「1本ブランコ」「どこでもブランコ」、木の幹と幹の間に張った「ハンモック」を楽しみました。爽快なのは、やはり「1本ブランコ」です。こども達の中には緊張のあまり、体が強ばっている子もいました。私も挑戦しましたが、「もっと、振って!」と思っていました。

子どもたちの興味は虫にも向けられました。見つけるのが上手な子どももいるもんですね。コクワガタをゲット。カブトもゲット。私はスズメバチを観察。あの口が木の幹の皮を食いちぎるから樹液が流れ出て、虫が集まり、更に木の幹が削られていくんですね。怖い顔をしていますね。

森の外は、うんざりするほどの暑さ。

今回も、スタッフの皆さんに楽しい一時を提供してもらいました。あ・り・が・と・う・ご・ざ・い・ま・し・た。

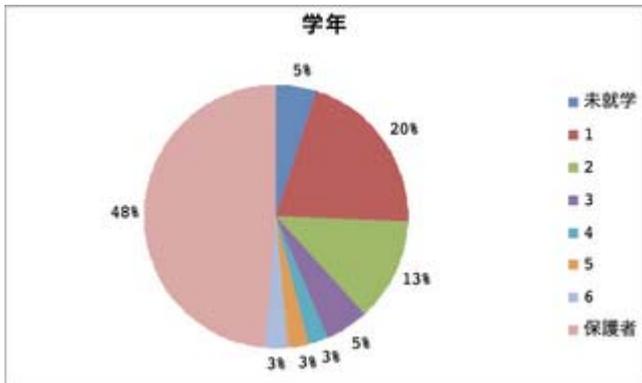




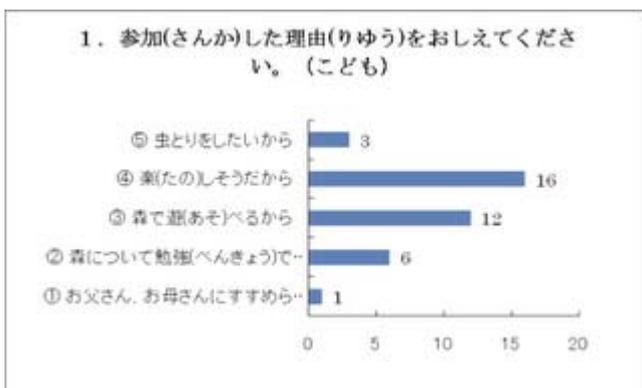
2011年7月16日 木曜日

## アンケート結果報告 11年度 第4回「森で学ぼう、森で遊ぼう」

39名の方から回答を頂きました。1枚の用紙に子どもと保護者の回答が記入されているように見受けられる物もありましたが、そのまま集計しています。

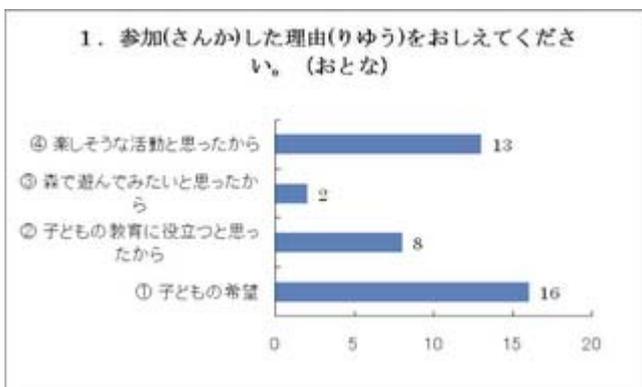


低学年の参加が多かったです。



複数回答を許しています。

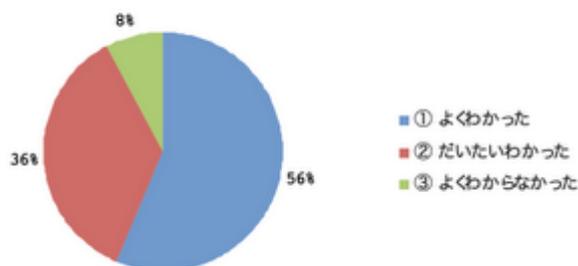
楽しいことを期待して参加したようです。  
虫取りに期待していたお子さんもいました。



複数回答を許しています。

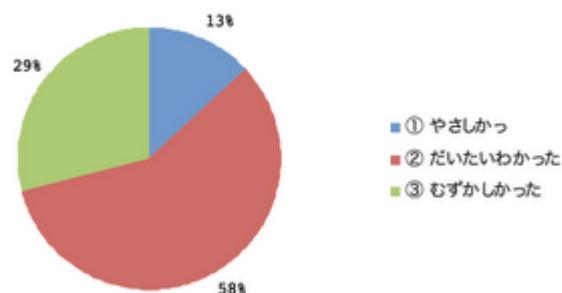
お子さんの希望で参加され、楽しい活動を期待されていたようです。

## 2. きょうのかつどうで小池(こいけ)さんがつたえたかったことは、わかりましたか？



よくわかった、だいたいわかったが大半を占めていますが、わかりにくい部分もあったようです。

## 3. 小池(こいけ)さんのクイズは、わかりましたか？



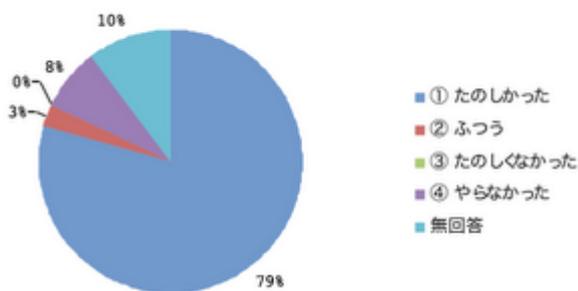
クイズは、難しい物もありました。

クイズに関するご意見もいただきました。

- 未就学児から大人まで満足させる問題をお考えになるのは、至難の技とお察しいたします。
- ある年令に照準を当てるのではなく、皆が1問ずつでも答えられる問題であれば、達成感があると思います。今回、「%」が出てきましたが、4年生以下には厳しかったかもしれませんね。
- 高学年用、低学年用があってもいいと思いました。
- 地球何個分？のクイズの意図が分からなかった(エネルギー？酪系？食糧？)。
- 森が90%というクイズがあったが、森の定義が分からなかった。

出題については、いつも頭を悩ませています。今後の参考にさせていただきます。

## 4. ハンモックやブランコはたのしかったですか？



だいたいの方が楽しめたようで良かったです。

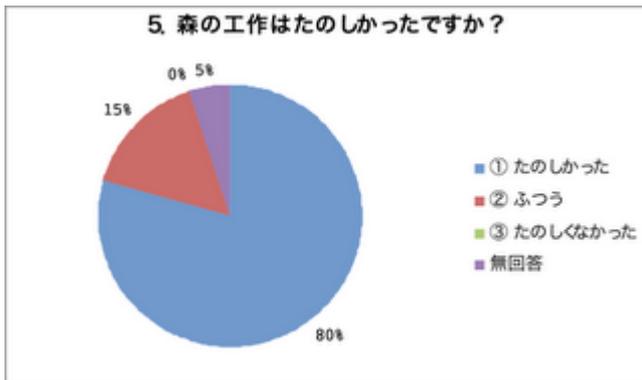
虫取りをやっていて、ハンモックやブランコをやらなかった方もいたようです。

もう少し時間が取れば良かったです。

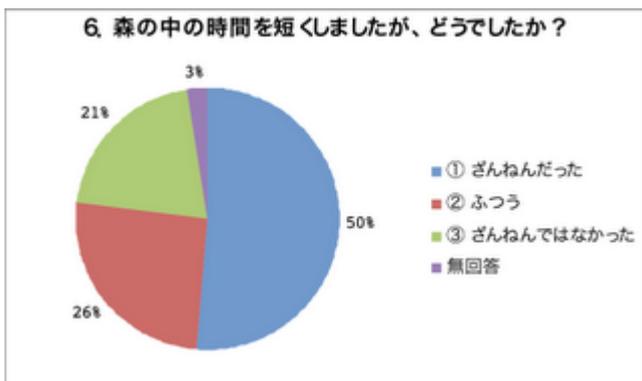
一本ブランコに関してご意見をいただきました。

- 一本ブランコのすわるところを広くした方が良かった。
- 一本ブランコの持つところがあって昨年よりもやりやすかったです。だけどすわる所が小さいので少し大きめの板がいいと思います。

次回、参考にして改善したいと思います。



これもだいたいの方に楽しんでいただいたようです。



半数の方は、もう少し森の時間が長い方が良かったと思っているようです。

また、ちょうどよいと思われた方もいたようです。

運営に関してご意見をいただきました。

- 心も頭もやわらかい貴重なこの時期に、いろいろな角度からいろいろな事を学習させてあげたいと考えております。ビオトープに期待しております。よろしくお願い致します。

ご意見ありがとうございました。参考にさせていただき、より良い運営ができるよう心がけたいと思います。

また、ねぎらいのお言葉を多数いただきありがとうございました。

今後とも、よろしくお願いいたします。

小池／井上