

小学校検定教科書における海洋教育関連内容の  
抽出・分析

平成 24 年 3 月

海洋政策研究財団

平成 23 年度日本財団助成事業「海洋教育普及の実現に向けた戦略的研究及び条件整備」  
小学校検定教科書における海洋教育関連内容の抽出・分析

海洋政策研究財団

## 1. 調査目的

小学校の各教科科目での海洋教育内容の取扱いを把握するため、小学校検定教科書について海洋に関する学習項目の抽出を行い、扱われている内容の偏りや詳細度について分析を行う。なお調査対象とする教科書は旧学習指導要領版(平成 20 年度)と新学習指導要領版(平成 23 年度)の双方とし、海洋基本法制定前後の表記内容の相違を明らかにする。

## 2. 実施内容

旧学習指導要領に基づいて作成された平成 20 年度版小学校検定教科書、および新学習指導要領下で編纂された平成 23 年度版小学校検定教科書について、各教科中で取り上げている海洋に関連した項目を全て抽出した。また抽出した内容を当財団が作成した「21 世紀の海洋教育に関するグランドデザイン」の内容系統表に照らし、項目の偏在を分析してカバー率として示すとともに、その内容の詳細度についても分析を行った。

### 1) 教科書中の海洋関連項目抽出

財団が用意した平成 20 年度版及び平成 23 年度版小学校検定教科書について、海洋に関連すると考えられる全ての項目、内容について抽出し、データ化した。

### 2) 教科書分析

(1)で抽出した内容を、「21 世紀の海洋教育に関するグランドデザイン」の内容系統表(別添 2)に基づいて分類し、各分野における取り上げ方の偏在を網羅率として明確化した。また内容を深度に応じて点数化し詳細度として示した。

### 【網羅率と詳細度の定義】

網羅率 = (教科書で扱っている学習項目の数) / (学習項目総数)

表 1 詳細度の加算

詳細度の判定	点数
その内容がそれぞれの学習項目を詳しく取り扱っている場合	3
事例として提示している	2
その他の事項との関連で説明している	1
取り扱っていない	0

詳細度 = (各学習項目の取り扱われ方の詳細度の点数の合計) / (3 × 学習項目の総数)

表2 分析対象とした教科書

旧版(平成20年)の教科書

新版(平成23年)の教科書

旧版(平成20年)の教科書		新版(平成23年)の教科書	
国語	教育出版	ひろがる ことば しょうがく こくご 1上	ひろがる ことば しょうがく こくご 1上
		ひろがる ことば しょうがく こくご 1下	ひろがる ことば しょうがく こくご 1下
		ひろがる ことば 小学 国語 2上	ひろがる ことば 小学 国語 2上
		ひろがる ことば 小学 国語 2下	ひろがる ことば 小学 国語 2下
		ひろがる 言葉 小学 国語 3上	ひろがる 言葉 小学 国語 3上
		ひろがる 言葉 小学 国語 3下	ひろがる 言葉 小学 国語 3下
		ひろがる 言葉 小学 国語 4上	ひろがる 言葉 小学 国語 4上
		ひろがる 言葉 小学 国語 4下	ひろがる 言葉 小学 国語 4下
		ひろがる 言葉 小学 国語 5上	ひろがる 言葉 小学 国語 5上
		ひろがる 言葉 小学 国語 5下	ひろがる 言葉 小学 国語 5下
		ひろがる 言葉 小学 国語 6上	ひろがる 言葉 小学 国語 6上
		ひろがる 言葉 小学 国語 6下	ひろがる 言葉 小学 国語 6下
	学校図書	みんなとまなぶ しょうがっこうこくご 1ねん上	みんなとまなぶ しょうがっこうこくご 1ねん上
		みんなとまなぶ しょうがっこうこくご 1ねん下	みんなとまなぶ しょうがっこうこくご 1ねん下
		みんなと学ぶ 小学校こくご 2年上	みんなと学ぶ 小学校こくご 2年上
		みんなと学ぶ 小学校こくご 2年下	みんなと学ぶ 小学校こくご 2年下
		みんなと学ぶ 小学校国語 3年上	みんなと学ぶ 小学校国語 3年上
		みんなと学ぶ 小学校国語 3年下	みんなと学ぶ 小学校国語 3年下
		みんなと学ぶ 小学校国語 4年上	みんなと学ぶ 小学校国語 4年上
		みんなと学ぶ 小学校国語 4年下	みんなと学ぶ 小学校国語 4年下
		みんなと学ぶ 小学校国語 5年上	みんなと学ぶ 小学校国語 5年上
		みんなと学ぶ 小学校国語 5年下	みんなと学ぶ 小学校国語 5年下
		みんなと学ぶ 小学校国語 6年上	みんなと学ぶ 小学校国語 6年上
		みんなと学ぶ 小学校国語 6年下	みんなと学ぶ 小学校国語 6年下
	大阪書籍	しょうがくこくご 1上	しょうがくこくご 1上
		しょうがくこくご 1下	しょうがくこくご 1下
		小学こくご 2上	小学こくご 2上
		小学こくご 2下	小学こくご 2下
		小学国語 3上	小学国語 3上
		小学国語 3下	小学国語 3下
		小学国語 4上	小学国語 4上
		小学国語 4下	小学国語 4下
		小学国語 5上	小学国語 5上
		小学国語 5下	小学国語 5下
		小学国語 6上	小学国語 6上
		小学国語 6下	小学国語 6下
	光村図書	こくご一上 かざぐるま	こくご一上 かざぐるま
		こくご一下 ともだち	こくご一下 ともだち
		こくご二上 たんぼぼ	こくご二上 たんぼぼ
		こくご二下 赤とんぼ	こくご二下 赤とんぼ
		国語三上 わかば	国語三上 わかば
		国語三下 あおぞら	国語三下 あおぞら
国語四上 かがやき		国語四上 かがやき	
国語四下 はばたき		国語四下 はばたき	
国語五上 銀河		国語五上 銀河	
国語五下 大地		国語五下 大地	
国語六上 創造		国語六上 創造	
国語六下 希望		国語六下 希望	
東京書籍	新編 あたらしいこくご 一上	新編 あたらしいこくご 一上	
	新編 あたらしいこくご 一下	新編 あたらしいこくご 一下	
	新編 新しい国語 二上	新編 新しい国語 二上	
	新編 新しい国語 二下	新編 新しい国語 二下	
	新編 新しい国語 三上	新編 新しい国語 三上	
	新編 新しい国語 三下	新編 新しい国語 三下	
	新編 新しい国語 四上	新編 新しい国語 四上	
	新編 新しい国語 四下	新編 新しい国語 四下	
	新編 新しい国語 五上	新編 新しい国語 五上	
	新編 新しい国語 五下	新編 新しい国語 五下	
	新編 新しい国語 六上	新編 新しい国語 六上	
	新編 新しい国語 六下	新編 新しい国語 六下	

旧版(平成20年)の教科書

算数	東京書籍	新編 あたらしいさんすう 1
		新編 新しい算数 2上
		新編 新しい算数 2下
		新編 新しい算数 3上
		新編 新しい算数 3下
		新編 新しい算数 4上
		新編 新しい算数 4下
		新編 新しい算数 5上
		新編 新しい算数 5下
		新編 新しい算数 6上
	新編 新しい算数 6下	
	啓林館	わくわく さんすう 1
		わくわく 算数 2上
		わくわく 算数 2下
		わくわく 算数 3上
		わくわく 算数 3下
		わくわく 算数 4上
		わくわく 算数 4下
		わくわく 算数 5上
		わくわく 算数 5下
		わくわく 算数 6上
	わくわく 算数 6下	
	大日本書籍	新版 たのしいさんすう 1
		新版 たのしいさんすう 2上
		新版 たのしいさんすう 2下
		新版 たのしい算数 3上
		新版 たのしい算数 3下
		新版 たのしい算数 4上
		新版 たのしい算数 4下
		新版 たのしい算数 5上
		新版 たのしい算数 5下
		新版 たのしい算数 6上
	新版 たのしい算数 6下	
	大阪書籍	しょうがくさんすう 1ねん
		小学算数 2年上
		小学算数 2年下
		小学算数 3年上
		小学算数 3年下
		小学算数 4年上
		小学算数 4年下
		小学算数 5年上
		小学算数 5年下
小学算数 6年上		
小学算数 6年下		
学校図書	みんなとまなぶ しょうがっこうさんすう 1ねん	
	みんなと学ぶ 小学校算数 2年上	
	みんなと学ぶ 小学校算数 2年下	
	みんなと学ぶ 小学校算数 3年上	
	みんなと学ぶ 小学校算数 3年下	
	みんなと学ぶ 小学校算数 4年上	
	みんなと学ぶ 小学校算数 4年下	
	みんなと学ぶ 小学校算数 5年上	
	みんなと学ぶ 小学校算数 5年下	
	みんなと学ぶ 小学校算数 6年上	
みんなと学ぶ 小学校算数 6年下		
教育出版	しょうがく さんすう 1	
	小学 算数 2上	
	小学 算数 2下	
	小学 算数 3上	
	小学 算数 3下	
	小学 算数 4上	
	小学 算数 4下	
	小学 算数 5上	
	小学 算数 5下	
	小学 算数 6上	
小学 算数 6下		

新版(平成23年)の教科書

算数	東京書籍	新編 あたらしいさんすう 1
		新編 新しい算数 2上
		新編 新しい算数 2下
		新編 新しい算数 3上
		新編 新しい算数 3下
		新編 新しい算数 4上
		新編 新しい算数 4下
		新編 新しい算数 5上
		新編 新しい算数 5下
		新編 新しい算数 6上
	新編 新しい算数 6下	
	啓林館	わくわく さんすう 1
		わくわく 算数 2上
		わくわく 算数 2下
		わくわく 算数 3上
		わくわく 算数 3下
		わくわく 算数 4上
		わくわく 算数 4下
		わくわく 算数 5上
		わくわく 算数 5下
		わくわく 算数 6上
	わくわく 算数 6下	
	大日本書籍	新版 たのしいさんすう 1
		新版 たのしいさんすう 2上
		新版 たのしいさんすう 2下
		新版 たのしい算数 3上
		新版 たのしい算数 3下
		新版 たのしい算数 4上
		新版 たのしい算数 4下
		新版 たのしい算数 5上
		新版 たのしい算数 5下
		新版 たのしい算数 6上
	新版 たのしい算数 6下	
	大阪書籍	しょうがくさんすう 1ねん
		小学算数 2年上
		小学算数 2年下
		小学算数 3年上
		小学算数 3年下
		小学算数 4年上
		小学算数 4年下
		小学算数 5年上
		小学算数 5年下
小学算数 6年上		
小学算数 6年下		
学校図書	みんなとまなぶ しょうがっこうさんすう 1ねん	
	みんなと学ぶ 小学校算数 2年上	
	みんなと学ぶ 小学校算数 2年下	
	みんなと学ぶ 小学校算数 3年上	
	みんなと学ぶ 小学校算数 3年下	
	みんなと学ぶ 小学校算数 4年上	
	みんなと学ぶ 小学校算数 4年下	
	みんなと学ぶ 小学校算数 5年上	
	みんなと学ぶ 小学校算数 5年下	
	みんなと学ぶ 小学校算数 6年上	
みんなと学ぶ 小学校算数 6年下		
教育出版	しょうがく さんすう 1	
	小学 算数 2上	
	小学 算数 2下	
	小学 算数 3上	
	小学 算数 3下	
	小学 算数 4上	
	小学 算数 4下	
	小学 算数 5上	
	小学 算数 5下	
	小学 算数 6上	
小学 算数 6下		

旧版(平成20年)の教科書

理科	東京書籍	新編 新しい理科 4上	
		新編 新しい理科 4下	
		新編 新しい理科 5上	
		新編 新しい理科 5下	
		新編 新しい理科 6上	
		新編 新しい理科 6下	
		啓林館	わくわく理科 4上
	わくわく理科 4下		
	わくわく理科 5上		
	わくわく理科 5下		
	わくわく理科 6上		
	わくわく理科 6下		
	信濃教育 会 出版 部		楽しい理科 5年上
		楽しい理科 5年下	
		楽しい理科 6年上	
		楽しい理科 6年下	
		教育出版	小学理科 5上
			小学理科 5下
			小学理科 6上
	小学理科 6下		
	大日本図書		新版 たのしい理科 3
		新版 たのしい理科 4上	
		新版 たのしい理科 4下	
		新版 たのしい理科 5上	
		新版 たのしい理科 5下	
		新版 たのしい理科 6上	
		新版 たのしい理科 6下	
	学校図書	みんなと学ぶ 小学校理科 3年	
		みんなと学ぶ 小学校理科 4年	
		みんなと学ぶ 小学校理科 5年	
みんなと学ぶ 小学校理科 6年			

新版(平成23年)の教科書

理科	東京書籍	新編 新しい理科 3
		新編 新しい理科 4上
		新編 新しい理科 4下
		新編 新しい理科 5上
		新編 新しい理科 5下
		新編 新しい理科 6上
		新編 新しい理科 6下
	啓林館	わくわく理科 3
		わくわく理科 4上
		わくわく理科 4下
		わくわく理科 5上
		わくわく理科 5下
		わくわく理科 6上
		わくわく理科 6下
	信濃教育 会 出版 部	たのしい理科 3年
		楽しい理科 4年上
		楽しい理科 4年下
		楽しい理科 5年上
		楽しい理科 5年下
		楽しい理科 6年上
		楽しい理科 6年下
	教育出版	小学理科 3
		小学理科 4上
		小学理科 4下
		小学理科 5上
		小学理科 5下
		小学理科 6上
	大日本図書	新版 たのしい理科 3
		新版 たのしい理科 4上
		新版 たのしい理科 4下
新版 たのしい理科 5上		
新版 たのしい理科 5下		
新版 たのしい理科 6上		
新版 たのしい理科 6下		
学校図書	みんなと学ぶ 小学校理科 3年	
	みんなと学ぶ 小学校理科 4年	
	みんなと学ぶ 小学校理科 5年	
	みんなと学ぶ 小学校理科 6年	

旧版(平成20年)の教科書

社会	東京書籍	新編 新しい社会 3・4上
		新編 新しい社会 3・4下
		新編 新しい社会 5上
		新編 新しい社会 5下
		新編 新しい社会 6上
		新編 新しい社会 6下
	大阪書籍	小学社会 3・4年上
		小学社会 3・4年下
		小学社会 5年上
		小学社会 5年下
		小学社会 6年上
		小学社会 6年下
	光村図書	社会 3・4上
		社会 3・4下
		社会 5上
		社会 5下
		社会 6上
		社会 6下
	教育出版	小学社会 3・4上
		小学社会 3・4下
		小学社会 5上
		小学社会 5下
		小学社会 6上
		小学社会 6下
	日本文教出版	小学生の社会 わたしたちのすむ土地 3・4上
		小学生の社会 住みよい社会 3・4下
		小学生の社会 生活をささえる生産 5上
小学生の社会 国土のようすと情報 5下		
小学生の社会 日本のあゆみ 6上		
小学生の社会 世界の中の日本 6下		

新版(平成23年)の教科書

社会	東京書籍	新編 新しい社会 3・4上
		新編 新しい社会 3・4下
		新編 新しい社会 5上
		新編 新しい社会 5下
		新編 新しい社会 6上
		新編 新しい社会 6下
	大阪書籍	小学社会 3・4年上
		小学社会 3・4年下
		小学社会 5年上
		小学社会 5年下
		小学社会 6年上
		小学社会 6年下
	光村図書	社会 3・4上
		社会 3・4下
		社会 5上
		社会 5下
		社会 6上
		社会 6下
	教育出版	小学社会 3・4上
		小学社会 3・4下
		小学社会 5上
		小学社会 5下
		小学社会 6上
		小学社会 6下
	日本文教出版	小学生の社会 わたしたちのすむ土地 3・4上
		小学生の社会 住みよい社会 3・4下
		小学生の社会 生活をささえる生産 5上
小学生の社会 国土のようすと情報 5下		
小学生の社会 日本のあゆみ 6上		
小学生の社会 世界の中の日本 6下		

地図	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年
	東京書籍	新編 新しい社会化地図

地図	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年
	東京書籍	新編 新しい社会化地図

図工	日本文教出版	ずがこうさく 1・2上 みつけたよ
		ずがこうさく 1・2下 たのしいな
		図画工作 3・4上 ためしながら
		図画工作 3・4下 たしかめながら
		図画工作 5・6上 自信をもって
		図画工作 5・6下 思いを広げて
	東京書籍	新編 あたらしいずがこうさく 1・2上
		新編 あたらしいずがこうさく 1・2下
		新編 新しい図画工作 3・4上
		新編 新しい図画工作 3・4下
		新編 新しい図画工作 5・6上
		新編 新しい図画工作 5・6下
	日本造形教育研究会	にじのくれよんずがこうさく1・2上
		まほうのねんどずがこうさく1・2下
		えのぐのぼうけん図画工作3・4上
		光のおくりもの図画工作3・4下
		ゆめのパレット図画工作5・6上
		心のキャンパス図画工作5・6下

図工	日本文教出版	ずがこうさく 1・2上 みつけたよ
		ずがこうさく 1・2下 たのしいな
		図画工作 3・4上 ためしながら
		図画工作 3・4下 たしかめながら
		図画工作 5・6上 自信をもって
		図画工作 5・6下 思いを広げて
	東京書籍	新編 あたらしいずがこうさく 1・2上
		新編 あたらしいずがこうさく 1・2下
		新編 新しい図画工作 3・4上
		新編 新しい図画工作 3・4下
		新編 新しい図画工作 5・6上
		新編 新しい図画工作 5・6下
	日本造形教育研究会	にじのくれよんずがこうさく1・2上
		まほうのねんどずがこうさく1・2下
		えのぐのぼうけん図画工作3・4上
		光のおくりもの図画工作3・4下
		ゆめのパレット図画工作5・6上
		心のキャンパス図画工作5・6下

音楽	教育芸術社	小学生の音楽3
		小学生の音楽4
		小学生の音楽5
		小学生の音楽6
	教育出版	小学音楽 おんがくのおくりもの1
		小学音楽 音楽のおくりもの2
		小学音楽 音楽のおくりもの3
		小学音楽 音楽のおくりもの4
		小学音楽 音楽のおくりもの5
		小学音楽 音楽のおくりもの6
	東京書籍	新編 あたらしいおんがく 1
		新編 新しい音楽2
		新編 新しい音楽3
		新編 新しい音楽4
		新編 新しい音楽5
新編 新しい音楽6		

音楽	教育芸術社	小学生の音楽3
		小学生の音楽4
		小学生の音楽5
		小学生の音楽6
	教育出版	小学音楽 おんがくのおくりもの1
		小学音楽 音楽のおくりもの2
		小学音楽 音楽のおくりもの3
		小学音楽 音楽のおくりもの4
		小学音楽 音楽のおくりもの5
		小学音楽 音楽のおくりもの6
	東京書籍	新編 あたらしいおんがく 1
		新編 新しい音楽2
		新編 新しい音楽3
		新編 新しい音楽4
		新編 新しい音楽5
新編 新しい音楽6		

生活	学校図書	みんなとまなぶしょうがっこう せいかつ 上
		みんなとまなぶしょうがっこう せいかつ 下
	光村図書	せいかつ 上 みんなだいすき
		せいかつ 下 みんなともだち
	教育出版	せいかつ上 みんな なかよし
		せいかつ下 なかよし ひろがれ
	日本文教出版	わたしとせいかつ 上 みんな なかよし
		わたしとせいかつ 下 ふれあい だいすき
	啓林館	わくわく せいかつ上
		いきいき せいかつ下
東京書籍	新編 あたらしい せいかつ 1・2 上	
	新編 あたらしい せいかつ 1・2 下	
大阪書籍	わたしたちのせいかつ上	
	わたしたちのせいかつ下	
大日本図書	新版 たのしい せいかつ上-なかよし	
	新版 たのしい せいかつ下-大すき	

生活	学校図書	みんなとまなぶしょうがっこう せいかつ 上
		みんなとまなぶしょうがっこう せいかつ 下
	光村図書	せいかつ 上 みんなだいすき
		せいかつ 下 みんなともだち
	教育出版	せいかつ上 みんな なかよし
		せいかつ下 なかよし ひろがれ
	日本文教出版	わたしとせいかつ 上 みんな なかよし
		わたしとせいかつ 下 ふれあい だいすき
	啓林館	わくわく せいかつ上
		いきいき せいかつ下
東京書籍	新編 あたらしい せいかつ 1・2 上	
	新編 あたらしい せいかつ 1・2 下	
大阪書籍	わたしたちのせいかつ上	
	わたしたちのせいかつ下	
大日本図書	新版 たのしい せいかつ上-なかよし	
	新版 たのしい せいかつ下-大すき	

保健	文教社	わたしたちのほけん 3・4年
		わたしたちの保健 5・6年
	大日本図書	新版 たのしいほけん3・4年
		新版 たのしい保健5・6年
	光文書院	新版小学ほけんけんこうってすばらしい3・4年
		新版 小学保健見つめよう健康 5・6年
	学習研究社	新・みんなのほけん3・4年
新・みんなの保健5・6年		
東京書籍	新編 新しいほけん3・4	
	新編 新しい保健5・6	

保健	文教社	わたしたちのほけん 3・4年
		わたしたちの保健 5・6年
	大日本図書	新版 たのしいほけん3・4年
		新版 たのしい保健5・6年
	光文書院	新版小学ほけんけんこうってすばらしい3・4年
		新版 小学保健見つめよう健康 5・6年
	学習研究社	新・みんなのほけん3・4年
新・みんなの保健5・6年		
東京書籍	新編 新しいほけん3・4	
	新編 新しい保健5・6	

家庭	東京書籍	新編 新しい家庭5・6
----	------	-------------

家庭	東京書籍	新編 新しい家庭5・6
----	------	-------------

書写	東京書籍	新編 あたらしいしよしゃ1
		新編 新しいしよしゃ2
		新編 新しい書写3
		新編 新しい書写4
		新編 新しい書写5
		新編 新しい書写6

書写	東京書籍	新編 あたらしいしよしゃ1
		新編 新しいしよしゃ2
		新編 新しい書写3
		新編 新しい書写4
		新編 新しい書写5
		新編 新しい書写6

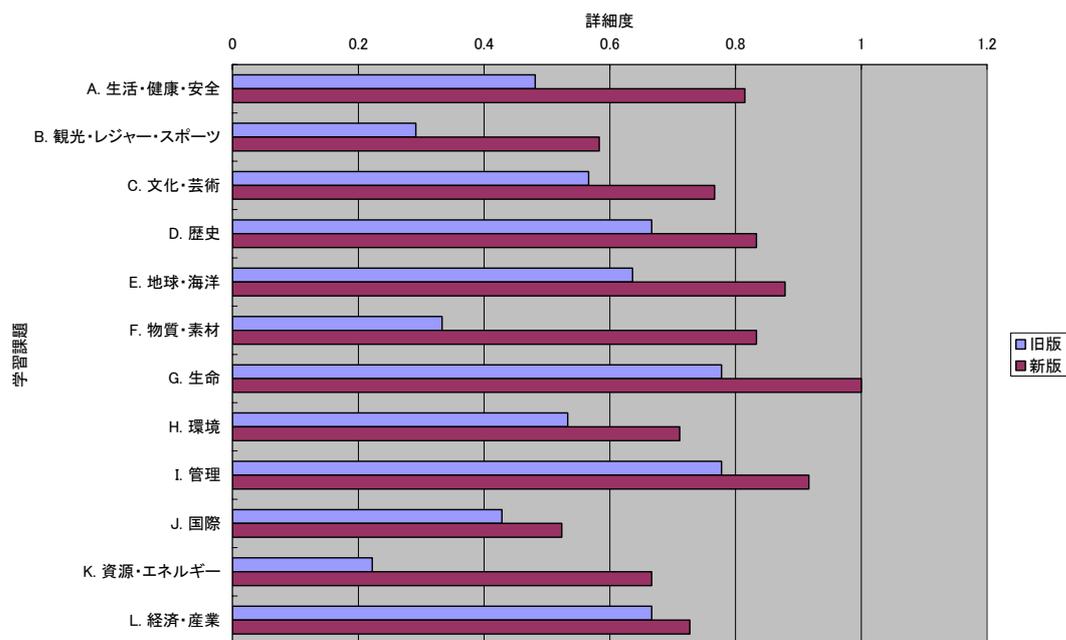
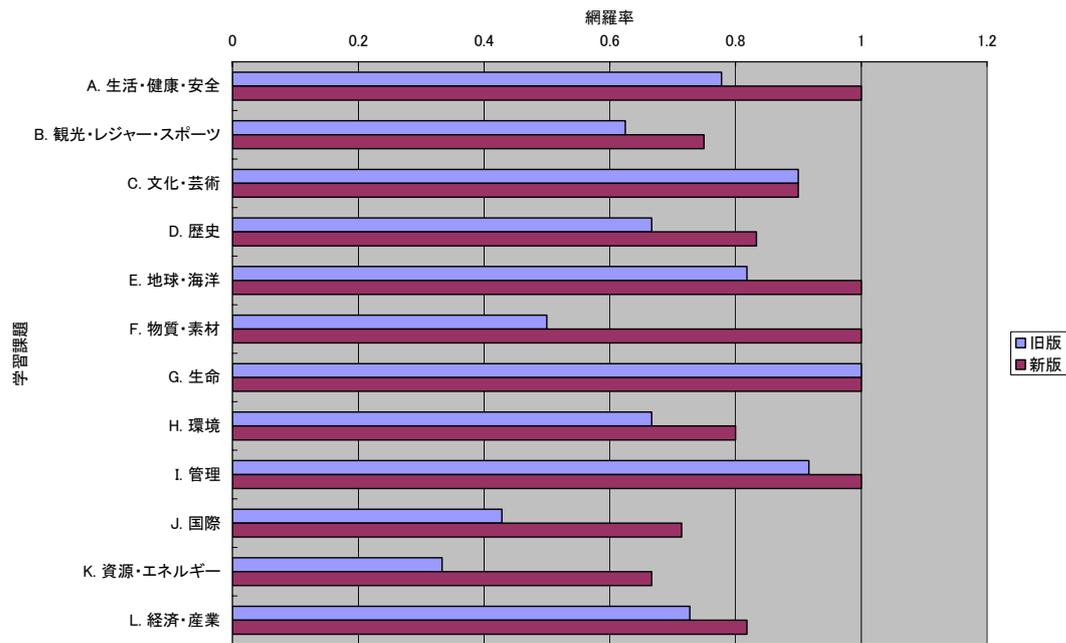
表3 「21世紀の海洋教育に関するグランドデザイン」の内容系統表

学習課題	学習項目	学習課題	学習項目	学習課題	学習項目
A 生活・健康・安全	水産物	E 地球・海洋	循環	I 管理	海洋資源の開発及び利用
	海上交通		波浪・潮流		海洋環境の保全
	住環境		気候		排他的経済水域
	癒し		気象		海上輸送
	事故		地形		海洋の安全
	事故対策		地殻		海洋調査
	災害		堆積		海洋科学技術
	災害対策		地球史		海洋産業と国際競争力
	教育		地理		沿岸域の総合的管理
B 観光・レジャー・スポーツ	スポーツ	F 素材物質・	観測	J 国際	離島の保全
	レジャー		予測		国際的な連携・国際協力
	観光	G 生命	海水		国民の理解の増進と人材育成
	問題		沿岸域の物質		国際問題
	解決方法		海底		領土・領海
	取組	H 環境	大気		国際枠組
	法律		分類		国際機関
仕組	生態（生理）		法整備		
C 文化・芸術	音楽		生態系	多国籍問題	
	美術	海洋温暖化	多国籍連携枠組		
	民俗	海面上昇	K 源・エネルギー	生物	
	食文化	海洋酸性化		鉱物	
	芸能	生物多様性の減少		エネルギー	
	工芸	北極海海氷減少	L 経済・産業	代表的な漁法	
	文化財	船舶起因海洋汚染		問題	
	文学	海洋廃棄物		船舶の種類	
	思想・哲学	漂流・漂着ごみ		内航海運の構造と問題	
	大衆文化	海砂大量採取		外航海運の構造と問題	
D 歴史	世界の海洋進出	海岸線の変化		造船業	
	日本の海洋進出	藻場・干潟の再生		環境対策技術	
	世界の戦争や事件	赤潮・青潮	港湾技術		
	日本の戦争や事件	ストランディング	海洋土木		
	世界の災害	沿岸域汚染	洋上開発		
	日本の災害	油流出問題	利害対立		

### 3. 主要な結果

旧版（平成 20 年度版）と新版（平成 23 年度版）の教科書の網羅率と詳細度を比較する。

網羅率、詳細度ともに新版の教科書で増加した。A 生活・健康・安全の範囲では、災害対策や津波災害、海上保安庁の仕事が紹介され、D 歴史では災害の歴史が紹介された。新版は東日本大震災前の平成 21 年度検定だが、地震等に関する内容が増えていた、また J 国際の範囲では国連海洋法条約、資源管理、外国との漁業あるいは領土問題が新たに加えられ、これは平成 19 年の海洋基本法制定の影響と考えられる。



新旧教科書における海洋関連項目の網羅率および詳細度

#### 4. 考察

今回の分析は低学年、高学年とも「21世紀の海洋教育に関するグランドデザイン（高等学校編）」で分類した内容系統表を基に作成した分析指標（表 3）同じ指標で行った。高学年では学習目標が判り易く、学習項目分類が明確に出来た一方、逆に低学年については特定の学習項目への分類が難しく「A 生活・健康・安全」の「教育」に分類される傾向があった。

また特に国語については、各教科書に掲載された物語の内容によって調査結果が左右されるため、教科書発行者によって差が見られることとなった。同じ発行者の教科書では、旧版と新版で同じ物語が残されている例が見られた。

今回の調査結果では、「海洋」に関する網羅率や詳細度は新版の教科書で増加したことがわかった。

旧学習指導要領  
小学校検定教科書（平成 20 年度版）  
調査結果

網羅率・詳細度(旧版)

学習課題	学習項目	詳細度	網羅数	項目数	網羅率 (カバー率)	詳細度合計	項目数×3	詳細度
A ・ 全 生活・健康・安	水産物	3	7	9	7/9	13	27	13/27
	海上交通	3						
	住環境	3						
	癒し	0						
	事故	1						
	事故対策							
	災害							
	災害対策	2						
	教育	1						
B ジャ ー・ 観光・レ スポ ーツ	スポーツ	1	5	8	5/8	7	24	7/24
	レジャー	2						
	観光	2						
	問題							
	解決方法							
	取組	2						
	法律	0						
	仕組							
C ・ 文化・芸術	音楽	3	9	10	9/10	17	30	17/30
	美術	2						
	民俗	3						
	食文化	2						
	芸能							
	工芸	1						
	文化財	2						
	文学	3						
	思想・哲学	0						
	大衆文化	1						
	D ・ 歴史	世界の海洋進出						
日本の海洋進出		3						
世界の戦争や事件		3						
日本の戦争や事件		3						
世界の災害								
日本の災害								
E ・ 地球・海洋	循環	3	9	11	9/11	21	33	21/33
	波浪・潮流	2						
	気候	3						
	気象	3						
	地形	3						
	地殻	3						
	堆積							
	地球史	2						
	地理	1						
	観測	1						
	予測							
F ・ 素材物	海水	3	2	4	2/4	4	12	4/12
	沿岸域の物質	1						
	海底							
	大気							
G ・ 生命	分類	1	3	3	3/3	7	9	7/9
	生態（生理）	3						
	生態系	3						

網羅率・詳細度(旧版)

学習課題	学習項目	詳細度	網羅数	項目数	網羅率 (カバー率)	詳細度合計	項目数×3	詳細度
H 環境	海洋温暖化	3	10	15	10/15	24	45	24/45
	海面上昇	3						
	海洋酸性化							
	生物多様性の減少	2						
	北極海海水減少	2						
	船舶起因海洋汚染							
	海洋廃棄物							
	漂流・漂着ごみ	2						
	海砂大量採取							
	海岸線の変化	2						
	藻場・干潟の再生	3						
	赤潮・青潮	2						
	ストランディング							
	沿岸域汚染	3						
油流出問題	2							
I 管理	海洋資源の開発及び利用	3	11	12	11/12	28	36	28/36
	海洋環境の保全	3						
	排他的経済水域	3						
	海上輸送	3						
	海洋の安全	3						
	海洋調査	0						
	海洋科学技術	2						
	海洋産業と国際競争力	2						
	沿岸域の総合的管理	3						
	離島の保全	3						
	国際的な連携・国際協力	3						
	国民の理解の増進と人材育成							
J 国際	国際問題		3	7	3/7	9	21	9/21
	領土・領海	3						
	国際枠組	3						
	国際機関							
	法整備							
	多国間問題	3						
多国間連携枠組								
K エネルギー・資源	生物		1	3	1/3	2	9	2/9
	鉱物							
	エネルギー	2						
L 経済・産業	代表的な漁法	3	8	11	8/11	22	33	22/33
	問題	3						
	船舶の種類	3						
	内航海運の構造と問題							
	外航海運の構造と問題	3						
	造船業	1						
	環境対策技術							
	港湾技術	3						
	海洋土木	3						
	洋上開発	3						
	利害対立							

## 網羅率・詳細度（旧版）

### A. 生活・健康・安全

網羅率：9つの学習項目のうち7つを扱っていた。「水産物」を社会と生活と算数と国語と音楽で、「海上交通」を社会と理科と地図帳と国語と算数で、「住環境」を社会と国語と理科で、「癒し」を理科と算数で、「事故」を保健で、「災害対策」を社会と理科で、「教育」を社会と国語と算数と音楽と家庭と生活と書写と図画工作と地図帳と保健体育の全教科で扱っていた。「事故対策」、「災害」については扱っていなかった。(7/9)

詳細度：「水産物」に関しては、社会3・4年上で魚屋や水産物が食卓にあがるまでのルートが詳しく扱われ、社会3・4年下では地域の特産物として水産物を詳しく扱っていた。さらに、社会5年上下では水産業の盛んな地域や食料生産の単元で、水産物の種類や水揚げ量を詳しく扱っていた(3)。「海上交通」に関しては、社会6年上の日本の歴史で、渡来人や遣唐使を詳しく扱い、社会3・4年下でも、県の交通の様子単元で航路を扱っていた(3)。「住環境」に関しては、社会3・4年下のくらしと土地の様子単元で、海辺のまちでの暮らしを詳しく扱っていた(3)。「癒し」に関しては、理科4年上の夜空の観察単元で、夜の海の写真を掲載していた(0)。「事故」に関しては、保健5・6年けがの防止単元で、海での事故を円グラフ中に示していた(1)。「災害対策」に関しては、社会3・4年下で防波堤や海上保安庁の仕事を扱っていた(2)。「教育」に関しては、社会5下の国土の環境を守る単元で、学習船うみのこを扱っていた(1)。(13/27)

### B. 観光・レジャー・スポーツ

網羅率：8つの学習項目のうち5つを扱っていた。「スポーツ」を社会と図画工作で、「レジャー」を社会と理科と国語と算数と生活と図画工作と地図帳で、「観光」を社会と理科と国語と算数で、「取組」と「法律」を社会で扱っていた。「問題」、「解決方法」、「仕組」については扱っていなかった。(5/8)

詳細度：「スポーツ」に関しては、社会3・4年下の海辺の人々のくらしの中で遠泳大会を扱っていた(1)。「レジャー」に関しては、社会5年上の自然とともに生きる人々の単元の中と、生活の夏の遊びの単元の中で扱われていた(2)。「観光」に関しては、社会5年下の自然をいかしたくらしの中で沖縄と北海道の観光産業を扱っていた(2)。「取組」に関しては、社会3・4年下のまちづくりで海産物のピーアルや有明海の保全活動を、5年下のさまざまな自然とくらしでは八重山地方の海洋生物観察会などを扱っていた(2)。「法律」に関しては、6年下のくらしと憲法の中で海の日が記載されていた(0)。(7/24) 全体的に詳細度

は低い学習課題であった。

### C. 文化・芸術

網羅率：10の学習項目のうち9つを扱っていた。「音楽」を音楽と日本文教出版の社会で、「美術」を図画工作と社会と算数で、「民俗」を社会と国語と算数と図画工作で、「食文化」を社会と国語で、「工芸」を図画工作で、「文化財」を社会と国語と図画工作と地図帳で、「文学」を国語と社会と理科で、「思想・哲学」を社会と国語で、「大衆文化」を算数と社会と国語で扱っていた。「芸能」については扱っていなかった。(9/10)

詳細度：「音楽」に関しては、各学年の音楽で“浜辺のうた”や“われは海の子”，“ソーラン節”など海を題材とした音楽を多数扱っていた(3)。また、日本文教出版の社会5下日本の国土のようすにおいて，“汽車のうた”の中の海という歌詞と日本の地形を関連付けて扱っていた。「美術」に関しては、各学年の図画工作で海に関する作品を扱い、社会6年下で浮世絵“東海道五十三次”を扱っていた(2)。「民俗」に関しては、社会3・4年下で昔から伝わる行事として“くじら船祭り”が、社会5下では北方領土のアイヌ民族の漁生活を詳しく扱っていた(3)。また、社会6上の日本の歴史では漁生活が、国語五上では漁民の歌を扱っていた。「食文化」に関しては、社会6年上の日本のあゆみで昔の人々の食事の紹介で海産物を扱っていた(2)。また、国語作品の中にも焼き魚や刺身などの言葉が登場した。「工芸」に関しては、各学年の図画工作で材料として貝殻を扱っていた(1)。「文化財」に関しては、社会5年下と6年上で厳島神社や天神崎、干潟を扱っていた(2)。「文学」に関しては、国語で“スイミー”など海洋に関した作品を多数扱っていた(3)。また、社会6年上の日本の歴史では“浦島太郎”や、神話“ヤマトタケル”の一部が扱われていた。「思想・哲学」に関しては、社会6年上の北条政子の言葉（海よりも深く・・・）が掲載されていた(0)。「大衆文化」に関しては、算数6年下で船を用いた象の重さの量り方と社会3・4年下で魚市場を扱っていた(1)。(17/30)

### D. 歴史

網羅率：6つの学習項目のうち4つを扱っていた。「世界の海洋進出」，「日本の海洋進出」，「世界の戦争や事件」，「日本の戦争や事件」を社会で扱っていた。「世界の災害」，「日本の災害」については扱っていなかった。社会以外の科目での取扱いはなかった。(4/6)

詳細度：「世界の海洋進出」に関しては、朝鮮半島からの渡来やポルトガル船の種子島漂着などを扱っていた(3)。「日本の海洋進出」に関しては、遣唐使や海のシルクロードなど貿易に関する内容を多数扱っていた(3)。「世界の戦争や事

件」に関しては、太平洋戦争と湾岸戦争を扱っていた(3)。「日本の戦争や事件」に関しては、社会6年上で壇ノ浦の戦いやノルマントン号事件、日本海海戦を扱っていた(3)。(12/18)

## E. 地球・海洋

網羅率:11の学習項目のうち9つを扱っていた。「循環」を理科と社会と国語で、「波浪・潮流」を社会と国語で、「気候」を社会と理科と算数で、「気象」を理科と地図帳と社会と国語で、「地形」を理科と地図帳と社会と算数で、「地殻」を理科で、「地球史」を理科で、「地理」を社会と地図帳で、「観測」を理科と算数で扱っていた。「堆積」、「予測」については扱っていなかった。(9/11)

詳細度:「循環」に関しては、理科4年では水の姿、6年では生き物と水の単元で海面からの蒸発を詳しく扱っていた(3)。さらに、社会3・4年の水はどこからの単元でも、海面からの蒸発の他、下水処理場から海への生活水の循環を詳しく扱っていた。また、国語5年の“森林からのおくりもの”の作品中でも触れていた。「波浪・潮流」に関しては、社会5年下では親潮・黒潮を扱っていたが、水産物や国土の様子との関連付けられて扱われることが多かった(2)。また、国語6年下では文学作品の中で津波や潮がひくといった言葉が含まれていた。「気候」に関しては、社会5年上下と理科5年上で冬の日本海側の気候と太平洋側の気候と海洋との関係の他、社会5年上では海沿いの気候を活かした農業が紹介されるなど、詳しく扱っていた(3)。「気象」に関しては、理科5年上下で台風を、地図帳では海からの季節風を、社会5年下では台風による船の欠航など、幅広い角度から詳しく扱っていた(3)。また、国語5年下の短歌に潮の遠鳴りが含まれていた。「地形」に関しては、理科3・5・6年では海底隆起や海岸の地層が、地図帳では海岸線が、社会3・4・5・6年では島国や大陸棚を詳しく扱っていた(3)。また、算数4・5・6年においても、海や島の面積を求める問題として扱われていた。「地殻」に関しては、教育出版の理科6年下で、海洋プレートや海溝、海嶺を詳しく扱っていた(3)。「地球史」に関しては、理科6年下の土地のつくりの単元の中で貝などの化石を扱っていた(2)。「地理」に関しては、社会3・4年下と5年上下と地図帳で国や県と海との位置関係などが示されていた(2)。「観測」を理科5年上の海上での天気観測の例と、算数6年上の速さの単元の問題の中で扱っていた(1)。(21/33)他の学習課題に比べ、理科・社会で「気象」や「地形」など単元化され、詳細に扱っていた。それ以外の教科の中(国語や算数)でも取り入れられていた。

## F. 物質・素材

網羅率:4つの学習項目のうち2つを扱っていた。「海水」を社会と理科と算数

で、「沿岸域の物質」を理科で扱っていた。「海底」、「大気」については扱って  
いなかった。(2/4)

詳細度：「海水」に関しては，社会 3・4・5・6 年上下と理科 4・5・6 年上下の，  
いずれも海水からの塩の製造に関して詳しく扱っていた (3)。さらに，死海の  
塩分や河口の水も扱っていた。また，算数 5 年上下で海水の割合や塩分に関す  
る問題を扱っていた。「沿岸域の物質」に関しては，理科 6 年上の水溶液と金属  
の単元の中で，貝がらを実験に扱っていた (1)。(4/12)

## G. 生命

網羅率：3 つの学習項目のうち 3 つ全てを扱っていた。「分類」を国語で，「生態  
(生理)」を理科と社会，国語，算数，生活，図画工作で，「生態系」を理科と  
社会，国語，算数で扱っていた。(3/3)

詳細度：「分類」に関しては，国語 3 年下の言葉の整理や分類に関連づけて魚の  
大きな分類を扱っていた (1)。「生態 (生理)」に関しては，理科では魚の誕生  
や呼吸などを詳しく扱い，国語では海産動植物の生理を題材にした文学作品を  
扱っていた (3)。また，社会では食料という視点から魚の回遊やサケの母川回  
帰についても言及していた。算数では，魚の長さや重さ速さの問題を扱ってい  
た。生活，図画工作でも多様な海洋生物が扱われていた。「生態系」に関しては，  
理科 6 年上下の生き物と環境の単元でサンゴ礁の生態系が，社会 3・4・5・6 年  
下の環境関係の単元や国語の作品でマングローブや干潟の生態系を詳しく扱っ  
ていた (3)。(7/9)

## H. 環境

網羅率：15 の学習項目のうち 10 を扱っていた。「海洋温暖化」を社会と国語で，  
「海面上昇」を社会と理科と算数で，「生物多様性の減少」を社会と国語で，「北  
極海海氷減少」を社会と国語で，「漂流・漂着ごみ」を社会と国語と地図帳で，  
「海岸線の変化」を社会と国語で，「藻場・干潟の再生」を社会と地図帳と理科  
で，「赤潮・青潮」を社会と国語で，「沿岸域汚染」を社会と理科と図画工作と  
算数と家庭科で，「油流出問題」を社会で扱っていた。「海洋酸性化」，「船舶起  
因海洋汚染」，「海洋廃棄物」，「海砂大量採取」，「ストランディング」につい  
ては扱っていなかった。扱われていない学習項目もあるが，比較的多い教科に  
渡っていた。(10/15)

詳細度：「海洋温暖化」に関しては，社会と国語の作品の環境問題で詳しく扱っ  
ていた (3)。「海面上昇」に関しては，社会と理科の環境問題で扱っていた他，  
算数でもツバル島の海面上昇を扱っていた (3)。「生物多様性の減少」に関し  
ては，社会でサンゴの白化やマングローブ伐採を扱い，国語では作品中で扱われ

ていた(2)。「北極海海水減少」に関しては、社会と国語で温暖化や海面上昇と関連して扱っていた(2)。「漂流・漂着ごみ」に関しては、社会と国語と地図帳で海岸清掃を扱っていた(2)。「海岸線の変化」に関しては、社会と国語で沿岸域の埋め立てによる海岸線の変化を扱っていた(2)。「藻場・干潟の再生」に関しては、社会と地図帳と理科の環境を守る単元で、ラムサール条約や干潟の保全活動を詳しく扱っていた(3)。「赤潮・青潮」に関しては、社会と国語の環境問題の中で扱っていた(2)。「沿岸域汚染」に関しては、生活排水による汚染や水俣病、赤土の流出を詳しく扱っていた(3)。「油流出問題」に関しては、社会でタンカーからの流出と家庭からの廃油を扱っていた(2)。(24/45)

## I. 管理

網羅率：12の学習項目のうち11を扱っていた。「海洋資源の開発及び利用」を社会と国語で、「海洋環境の保全」を社会と理科と国語で、「排他的経済水域」を社会で、「海上輸送」を社会と国語と理科で、「海洋の安全」を社会で、「海洋調査」を算数で、「海洋科学技術」、「海洋産業と国際競争力」を社会で、「沿岸域の総合的管理」を社会と理科と図画工作で、「離島の保全」、「国際的な連携・国際協力」を社会で扱っていた。「国民の理解の増進と人材教育」については扱っていなかった。(11/12)

詳細度：「海洋資源の開発及び利用」に関しては、主に社会で食料生産の面から養殖や栽培漁業、海洋牧場を扱っていた(3)。「海洋環境の保全」に関しては、主に社会で海岸清掃活動や漁師の植林活動、海洋保安庁の仕事を扱っていた(3)。「排他的経済水域」に関しては、社会の水産業の単元で、200海里水域を詳しく扱っていた(3)。「海上輸送」に関しては、主に社会で水産物や外国製品の輸入や自動車の輸送を、日本の歴史の単元では北前船の海運など多数を詳しく扱っていた(3)。「海洋の安全」に関しては、社会で海上保安庁の仕事を扱っていた(3)。「海洋調査」に関しては、算数の大きい数のしくみの単元で海洋調査のイラストを掲載していた(0)。「海洋科学技術」に関しては、社会で海水の淡水化施設や衛星を用いた漁場探しを扱っていた(2)。「海洋産業と国際競争力」に関しては、社会の食料生産の単元で、外国産水産物の輸入量増加を扱っていた(2)。「沿岸域の総合的管理」に関しては、社会と理科では防砂林や下水処理した水を海へ流すことなど、幅広い内容を扱っていた(3)。また、図画工作では絵の描かれた防波堤を扱っていた。「離島の保全」に関しては、神島が詳しく扱われていた(3)。「国際的な連携・国際協力」に関しては、社会で水産業に関しての中国との会談や海洋法条約を扱っていた(3)。(28/36)

## J. 国際

網羅率：7つの学習項目のうち3つを扱っていた。「領土・領海」を社会と地図帳と算数で、「国際枠組」、「多国間問題」を社会で扱っていた。「国際問題」、「国際機関」、「法整備」、「多国間連携枠組」については扱っていなかった。(3/7)

詳細度：「領土・領海」に関しては、社会と地図帳で国土や北方領土を詳しく扱っていた(3)。「国際枠組」に関しては、社会で200海里経済水域や日の丸のもとになった船印を詳しく扱っていた(3)。「多国間問題」に関しては、社会で海の問題を詳しく扱っていた(3)。(9/21)

## K. 資源・エネルギー

網羅率：3つの学習項目のうち1つのみを扱っていた。「エネルギー」を社会のみで扱っていた。「生物と鉱物」については扱っていなかった。(1/3)

詳細度：「エネルギー」に関しては、環境に配慮した漁船の燃料、海底油田、天然ガスを運ぶタンカーと様々な視点で海洋に関連し扱っていたが、事例として提示されるに留まっていた(2)。(2/9)

## L. 経済・産業

網羅率：11の学習項目のうち8つを扱っていた。「代表的な漁法」を社会と地図帳と国語で、「問題」を社会と地図帳で、「船舶の種類」を社会と国語と算数で、「外航海運の構造と問題」、「造船業」を社会で、「港湾技術」を社会と国語と算数で、「海洋土木」を社会と地図帳と算数で、「洋場開発」を社会で扱っていた。「内航海運の構造と問題」、「環境対策技術」、「利害対立」については扱っていなかった。(8/11)

詳細度：「代表的な漁法」に関しては、主に社会と地図帳の水産業の単元で、漁業の種類や方法を詳しく扱っていた(3)。「問題」に関しては、主に社会で水産業の視点から、水産資源や漁獲量の減少を詳しく扱っていた(3)。「船舶の種類」に関しては、国語の作品中で扱っている他、社会では漁に用いる漁船の説明や、日本の歴史の中で、朝鮮水軍の亀甲船を扱うなど、広く詳しく扱っていた(3)。また、算数では船舶の速さの問題や、図形の単元でヨットの帆の写真を掲載していた。「外航海運の構造と問題」に関しては、各地域の各国との貿易を詳しく扱っていた(3)。「造船業」に関しては、豊かで強い国づくりの単元で扱っていた(1)。「港湾技術」に関しては、社会で、水産物の加工施設や水揚げ施設を併せ持った漁港や、元軍に備えて作った博多湾の防塁、埋め立てによって出来た港湾などを幅広く詳しく扱っていた(3)。また、国語では橋、算数では客船ターミナルや埠頭の写真を掲載していた。「海洋土木」に関しては、埋め立てや海底ケーブル、関門鉄道トンネル、コンクリート漁礁を詳しく扱っていた(3)。「洋

上開発」に関しては、海洋牧場を詳しく扱っていた(3)。(22/33)

高校教科書と比べ学年数が多いため学年ごとに区切った上での分析・評価方法が必要ではないか。また、出版社による単元内容・扱いが多様であったため、教育者側がどの出版社の教科書を使用するかによっても網羅率や詳細度は変わってくる点が気になった。

## 小学校における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(旧版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
教育出版	ひろがることば しょうがく 国語 1上	みんなとたのしく	おはなしききたいな	18	浦島太郎のイメージ(絵)	C.文化・芸術	大衆文化
			しりとり	20.21	かい, いか, いるか 絵(いか, かい, いる)	A 生活・健康・安全	教育
		たのしくよみましょう1	あいうえおのうた	24.25	なみ, 絵(海)	A 生活・健康・安全	教育
			たい, だい	30	たい, 絵(鯛)	A 生活・健康・安全	水産物
		ぶんをつくってよみましょう	なつ, なつば	44	絵(海水浴)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		しらせたいことをかきま		55	絵(くじら)	A 生活・健康・安全	教育
		おはなしのくに		61.62	絵(海岸, 船)	A 生活・健康・安全	教育
		めいしでじこしょうかい	かたかなのことばをあつめましょう	77	よつと, 絵(ヨット)	A 生活・健康・安全	教育
	ひろがなの ひょう	おぼえよう	おりこみ2	かもめ, うみ, さかな 絵(かもめ, うみ, さかな)	A 生活・健康・安全	教育	
	ひろがることば しょうがく 国語 1下	もくじ	どんながくしゅうするのか	4	絵(海, いるか)	A 生活・健康・安全	教育
		はたらくじどうしゃ	くわしくすることば	15	絵(海岸, 貝)	A 生活・健康・安全	教育
		のりもののかしらせよ		16	絵(フェリー)	A 生活・健康・安全	教育
		うみへのながいたび		28-41	うみ, あざらし, なみの音,	A 生活・健康・安全	教育
		みぶりをつかってはなそう		53.54	水ぞくかん, ペンギン	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光
		おぼえよう	かぞえかた	91	絵(フェリー)	A 生活・健康・安全	教育
	ひろがることば 小学国語 2上	もくじ	どんながくしゅうするのか	4	絵(海, かもめ, 鯨)	A 生活・健康・安全	教育
		きき方名人になろう		62	海がん, 絵(海, 貝)	A 生活・健康・安全	教育
		てがみでしらせよう		66.67	貝がら, 海, 絵(貝殻)	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光
	ひろがることば 小学国語 2下	もくじ	どんながくしゅうするのか	4	絵(海, いるか)	A 生活・健康・安全	教育
		ちいさい おおきい		6	鯨, 絵(くじら, めだか, トビウオ)	A 生活・健康・安全	教育
		さげが大きくなるまで		8-13	海, 川口, さめ, アザラシ, さげ, 絵(海,	G生命	生態系
		お話しじゅつかん	魚をつかまえた11ひきのコーラスたい	26	絵(魚, 海?)	C.文化・芸術	文学
		かん字のつかい方と読み		52	汽船	A 生活・健康・安全	教育
		新しく学んだかん字		80	船	A 生活・健康・安全	教育
	ひろがる言葉 小学国語 3上	あそびたい	お話てらん会	おりこみ2	スイミー, うつぼ	C.文化・芸術	文学
		めだか		51.52	海, 海水, みちしお	G生命	生態系
		もっと読みたい	きつとみずのそば	おりこみ2	絵(本の表紙が海)	C.文化・芸術	文学
		黒い島のひみつ	C.文化・芸術			文学	
ひろがる言葉 小学国語 3下	まとまりやじゅんじよを考えて		20.21	かれない, ひらめ, はりせんぼん, おにかさご, くまのみ, いそぎんちやく, 海, 絵(か	G生命	分類	
	読んでみよう・書いてみよう		42	絵(海水浴)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
	ひろがる 言葉 小学 国語 3下	漢字の組立(1)			56.57	波, 海水	A 生活・健康・安全	教育
		仲間の言葉集め	海のしりとり		おりこみ1	海, どう台, いるか, ヨット, 絵(クジラ)	A 生活・健康・安全	教育
ひろがる 言葉 小学 国語 4上	漢字の部首 ローマ字 もっと読みたい				70	波, 海	A 生活・健康・安全	教育
			やまとゆきはら		82	絵(かめ, サメ)	A 生活・健康・安全	教育
			宇宙を見たよ		おりこみ2	絵(南極) 絵(本の表紙; 地球)	C.文化・芸術	文学
ひろがる 言葉 小学 国語 4下	アーチ橋の仕組み 点を打つところ 読んでみよう・書いてみよ 漢字を組み合わせた言葉 寿限夢				8	写真(瀬底大橋, 大三島大橋)	L.経済・産業	港湾技術
					19	海水浴, 漁船, 出航	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
					48	灯台, 絵(海, 灯台)	A 生活・健康・安全	教育
					66	海の底	A 生活・健康・安全	教育
ひろがる 言葉 小学 国語 5上	声に出して伝え会おう 熟語のしりとり 和語・漢語・外来語 どちらを選びますか	水平線			120-124	海砂利水魚	C.文化・芸術	文学
					8.9	水平線	A 生活・健康・安全	教育
					32	深海, 海水	A 生活・健康・安全	教育
					42-45	海の生き物, 絵(イルカ, 地球儀, 世界地)	A 生活・健康・安全	教育
			討論会をしよう		66-70	絵(海水浴), 海	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
ひろがる 言葉 小学 国語 5下	森を育てる炭作り 放送原こうを書こう 雪わたり 読んでみよう・書いてみよ 漢字の成り立ち 方言とアクセント みずぶさがしの旅 ころろを見つめて読もう				8	魚を焼く	C.文化・芸術	食文化
					19, 20, 21	釣り場, 海,	L.経済・産業	代表的な漁法
					26	焼いた魚	C.文化・芸術	食文化
					50	出航, 帰航, 大河, 絵(船, 海)	A 生活・健康・安全	教育
					65	魚	A 生活・健康・安全	教育
			アクセントの違い		75	かき	A 生活・健康・安全	水産物
			大漁		80-90	大漁, 漁師	A 生活・健康・安全	教育
ひろがる 言葉 小学 国語 6上	ころろを見つめて読もう 情報を元に考えをまとめて書こう 短歌と俳句 読んでみよう・書いてみよ	三月の夢			18	海	A 生活・健康・安全	教育
		社会に目を向けて			37-41	海岸, 東京湾, 海,	A 生活・健康・安全	住環境
					60	魚煮	C.文化・芸術	食文化
					64	絵(船, 海)	A 生活・健康・安全	教育
ひろがる 言葉 小学 国語 6下	人類よ, 宇宙人になれ わかりやすい文を書いたため ボランティアしあおうよ	太陽が死ねば, 地球も死			13	極地の氷	H. 環境	北極海海水氷減少
					27	極地の氷	H. 環境	北極海海水氷減少
					88	写真(海岸清掃)	H. 環境	漂流・漂着ごみ
みんなとま なぶ しょう がっこうこく ご 1ねん上	あいいうえお のつくかんじ しをよもう ことばであそぼう				15	うみ, いるか, 絵(海, イルカ, 島)	A 生活・健康・安全	教育
					32, 33	ふぐ, ペンギン	A 生活・健康・安全	教育
		なみは てかな			82, 83	なみ, うみ, 波打際, 貝殻, 絵(波, 貝殻)	A 生活・健康・安全	教育
					86	いか, かい, 絵(いか, かい)	A 生活・健康・安全	教育
みんなとま なぶ しょう がっこうこく ご 1ねん下	かんじのまめちしき			24.25	貝	A 生活・健康・安全	水産物	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
学校図書	みんなとまなぶ しょうがっこうこくご 1ねん下	しをかこう	ふしぎだな	44	かに, 絵(かに)	A 生活・健康・安全	水産物	
	みんなと学ぶ 小学校こくご 2年上	ことばのいずみ		53	海水, 海, 絵(海水浴)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	
		スイミー		56-65	海の魚のお話	C. 文化・芸術	文学	
		ことばであそぼう	つづけてみよう	77	海, 絵(海, 深海)	A 生活・健康・安全	教育	
		ここまでに出たかん字の読みかえ		90	魚, 魚いちば	A 生活・健康・安全	水産物	
	みんなと学ぶ 小学校こくご 2年下	ふわっ		52	くらげ, 絵(くらげ)	G 生命	生態	
	みんなと学ぶ 小学校国語 3年上	表紙・裏表紙				絵(あしか?, ふぐ?, 海藻)	A 生活・健康・安全	教育
		学しゅうのてびき			51	船, 汽てき	A 生活・健康・安全	海上交通
		海の光			60-71	海, 貝殻拾い, 波, 夜光虫	G 生命	生態
		ここまでに出た漢字の読みかえ			76	無人島	A 生活・健康・安全	教育
		見てきたことを新聞にまとめよう			88-92	干物工場の見学	I. 管理	海洋環境の開発及び利用
		言葉のきまり			94, 95	魚, 絵(水族館)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
	みんなと学ぶ 小学校国語 3年下	ことばのいずみ			16	魚	A 生活・健康・安全	教育
		漢字の豆知しき			40	船の汽笛	A 生活・健康・安全	海上交通
		しりょうへん	世界中の海が		92, 93	海	A 生活・健康・安全	教育
	みんなと学ぶ 小学校国語 4年上	学習のてびき			49	港, 船, 汽笛, 島	A 生活・健康・安全	海上交通
		読書あん内	サボテン島のペンギン会		73	ペンギン, 南極	H. 環境	地球温暖化
		詩を読もう	水平線		78, 79	水平線, 写真(海)	A 生活・健康・安全	教育
		漢字の豆知しき			86, 87	漁船, 漁港, 北極, 南極, 絵(漁業)	L 経済・産業	代表的な漁法
		ローマ字			96, 97	うみ, ふね, 絵(海, 船)	A 生活・健康・安全	教育
		しりょうへん			128	海, 船, 絵(海水浴, 船, 灯台)	A 生活・健康・安全	教育
	みんなと学ぶ 小学校	学習のてびき			23	太平洋, 船,	A 生活・健康・安全	教育
		広告を作ってみよう	ボディコピーを作ろう		57-59	瀬戸内海	A 生活・健康・安全	住環境
みんなと学ぶ 小学校国語 5年上	表紙・裏表紙				絵(海藻, 魚)	A 生活・健康・安全	教育	
	言葉のきまり			40	海, 漁, 絵(海水浴, 漁師, 漁船, 海)	A 生活・健康・安全	教育	
	谷津干潟の生き物たち			48-58	干潟の話	G 生命	生態系	
	学習のてびき			59	漁師, さば, 航海	A 生活・健康・安全	教育	
みんなと学ぶ 小学校国語 6年	あの坂をのぼれば			10月16日	海, 波, 海鳥, 潮騒	A 生活・健康・安全	教育	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
大阪書籍	みんなと学ぶ 小学校国語 6年上	夢に向かって		55	海	A 生活・健康・安全	教育
	みんなと学ぶ 小学校国語 6年下	エネルギー消費社会		28-35	海, 魚, 海草, 漁業, 南極, 水位	H. 環境	地球温暖化
		ここまでに出た漢字の読みかえ		46	入り江, 干潮, 島	A 生活・健康・安全	教育
		連詩を作ろう		64, 65	海	A 生活・健康・安全	教育
		資料編	短歌	131	海	A 生活・健康・安全	教育
	しょうがくこくご 1上	あいうえお		10, 11	えび, いるか, 絵(海, イルカ, エビ)	A 生活・健康・安全	教育
		あいうえお(発音)		12, 13	うみ, いるか, 絵(海, イルカ)	A 生活・健康・安全	教育
		おはなしきかせて		21	絵(浦島太郎の挿絵)	C.文化・芸術	文学
		まほうのはこ		29, 33	さかな, うみ, 絵(魚, うみ)	A 生活・健康・安全	教育
		あいうえおのうた		35	はまべ	A 生活・健康・安全	教育
		えにつきをかこう		74, 75	絵(水族館)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		なつやすみのこと		78	うみ, かに, かいひろい, 絵(海水浴)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
	しょうがくこくご 1下	ぶんをつくろう		63	貝がら, 絵(浜辺)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
	小学こくご 2上	すなはまに上がったアカウミガメ		56-62	アカウミガメの話	G生命	生態
		はしの話		64-69	海, 船, 写真(橋)	L経済・産業	港湾技術
		かんじのポケット		76	うみ	A 生活・健康・安全	教育
		いろいろな人になって		80, 81	さかな	A 生活・健康・安全	教育
	小学こくご 2下	かたかなで書くことば		84	絵(海, 船)	A 生活・健康・安全	教育
	小学国語 3上	わけをせつめいしよう		40	人魚, 絵(人魚)	A 生活・健康・安全	教育
		漢字のポケット		56	海	A 生活・健康・安全	教育
小学国語 3下	自転車の活やく		82	海, 船, 絵(海, 船)	A 生活・健康・安全	教育	
	送りがな		23	絵(海, 船)	A 生活・健康・安全	教育	
	つたえ方を考えよう		41	波	A 生活・健康・安全	教育	
小学国語 4上	表紙・裏表紙		(2)(3)	海, 写真(日の出)	A 生活・健康・安全	教育	
	目次			絵(海鳥, 潮干狩り, 船)	A 生活・健康・安全	教育	
	学級しょうかい		45	写真(海岸)	A 生活・健康・安全	教育	
	お話のたね		(2)(3)	写真(灯台, 海)	A 生活・健康・安全	教育	
小学国語 4下	漢字のポケット		(2)(3)	漁業, 海, 船酔い, 絵(海, 灯台, 船)	A 生活・健康・安全	教育	
	パンフレットを作ろう		16	港, 絵(港)	A 生活・健康・安全	教育	
	漢字で遊ぼう		61	海底の部屋	C.文化・芸術	思考・哲学	
	風のゆうれい		66	漁	A 生活・健康・安全	教育	
			71-78	船, 船頭, 高波, 海辺	A 生活・健康・安全	教育	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
	小学国語 4下	ゆたかな言葉		(1)	写真(ダイビング)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
	小学国語 5上	2つの事柄をつないだ文		15	絵(海, 船)	A 生活・健康・安全	教育
		かばんの中にかばんを入れて		23	海	A 生活・健康・安全	教育
		手紙		36	海水浴, 海, 波	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		例を挙げて説明しよう		54	海	A 生活・健康・安全	教育
		花を食べる		58	刺身	C.文化・芸術	食文化
		やしの実		74, 75	岸, 波, 海	A 生活・健康・安全	教育
		賛成?それとも反対?(討論会)		87	海, 絵(海水浴)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
	題材のファイル		(2)	海, 水族館, 写真(ダイビング)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	
	小学国語 5下	漢字の成り立ち		47	海, 洋, 海洋	A 生活・健康・安全	教育
		案内書を作ろう		66	海こひし潮, 潮の遠鳴り	E地球・海洋	気象
		森を育てる漁師の話		75-83	森を育てる漁師の話	I. 管理	海洋資源の開発及び利用
	小学国語 6上	漢字のポケット		14	絵(タンカー)	A 生活・健康・安全	教育
		川の自然		63	海岸, 波	A 生活・健康・安全	教育
		インタビュー 地球環境を考える		66-68	南極, 北極, 氷河, 海, 赤潮, 瀬戸内海	H. 環境	海洋温暖化
		インタビュー 地球環境を考える		66-68	南極, 北極, 氷河, 海, 赤潮, 瀬戸内海	H. 環境	赤潮・青潮
		短歌		82	海	C.文化・芸術	文学
		俳句		83	海, 船	C.文化・芸術	文学
		南極のペンギン		101-103	南極のペンギンの話	H. 環境	北極海海水減少
	小学国語 6下	桃源郷物語		121-128	漁師の話	C.文化・芸術	文学
		表紙・裏表紙			絵(海岸)	A 生活・健康・安全	教育
		時空を超えて		30-32	船, 絵(海, 船)	A 生活・健康・安全	教育
		漢語の組み立て		40	海水, 海	A 生活・健康・安全	教育
		書き写そう		(10)	田子の浦	A 生活・健康・安全	教育
	こくごー上 かざぐるま	おはなしよんで		8-9	浦島太郎の絵, 絵本	C.文化・芸術	文学
		うたにあわせてあいうえお		17	いるか, うみ	A 生活・健康・安全	教育
		いろいろなくちばし		51	干潟の鳥の写真	G生命	生態
	こくごー下 ともだち	はつきりはなそう	みんなにしらせたいこと	74	海で泳ぐ絵	A 生活・健康・安全	教育
		こえにだしてよもう	くじらぐも	4-15	くじら	A 生活・健康・安全	教育
		ことばっておもしろいな	ものの名まえ	47	さかなや, 魚の絵	A 生活・健康・安全	水産物
	こくごニ上 たんぼぼ			49	あじ, さば, たい, 魚の絵	A 生活・健康・安全	水産物
		スイミー		40-51	海の魚のお話	C.文化・芸術	文学
	こくごニ下 赤とんぼ	サンゴの海の生きものた		70-77	海洋生物の共生	G.生命	生態系
		かん字の読み方		22	船が, 川下にながされる	A 生活・健康・安全	教育
		見たこと, かんじたこと	アイロン	24	アイロンって船みたい。	A 生活・健康・安全	教育

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
光村図書	こくご二下 赤とんぼ	かん字の広場	一年生でならったかんじ④	45	貝がら	A 生活・健康・安全	教育	
		いるか		46-47	いるか	G 生命	生態	
		なかまのこぼととかん字		58	海水浴の絵	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	
		ことばのしらべ		99	さかな、魚の絵	A 生活・健康・安全	教育	
	国語三上 わかば	くわしくする言葉		48	魚が泳ぐ	A 生活・健康・安全	教育	
		本は友だち		65	かいぞくオネシヨンの紹介(おねしよをした朝、マンボウにのって海に行く男の子の)	C. 文化・芸術	文学	
		漢字の広場	二年生で習った漢字③	69	海	A 生活・健康・安全	教育	
		へんとつくり		73	海、泳ぐ、波、港	A 生活・健康・安全	教育	
		聞き耳ずきん		100-112	海に関する昔話	C. 文化・芸術	文学	
	国語三下 あおぞら	表紙				船、水夫、灯台の絵	A 生活・健康・安全	教育
		漢字の広場	二年生で習った漢字④	21	船	A 生活・健康・安全	教育	
		カンジーはかせの音訓遊び歌		34	船長、船で旅に出る	A 生活・健康・安全	教育	
		漢字の広場	二年生で習った漢字⑤	42	魚市場	A 生活・健康・安全	水産物	
		たから物をさがしに		49-50	船の絵、海で拾ったびん	H. 環境	漂流・漂着ごみ	
	国語四上 かがやき	裏表紙				船、水夫の絵	A 生活・健康・安全	教育
		表紙				海、飛魚の絵	A 生活・健康・安全	教育
		漢字の広場	三年生で習った漢字①	29	島、港、波	A 生活・健康・安全	教育	
		本は友達		65	紙人形のぼうけんの紹介	C. 文化・芸術	文学	
		漢字の広場	三年生で習った漢字④	86	海岸、浦島太郎の絵	C. 文化・芸術	文学	
	国語四下 はばたき	裏表紙				飛魚の絵	A 生活・健康・安全	教育
		いろいろな意味をもつ言葉		31	漁に出る	A 生活・健康・安全	教育	
		言葉遊びの世界	<資料>いろいろな言葉遊び	50	うみ	A 生活・健康・安全	教育	
		カンジーはかせの漢字しりとり		57	海底	A 生活・健康・安全	教育	
心でパチリ			107	凧や海に夕日を吹き落す 夏目漱石	C. 文化・芸術	文学		
国語五上 銀河			108	海水浴の写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー		
	詩を味わおう	海雀	36	海雀 北原白秋	C. 文化・芸術	文学		
	人と「もの」との付き合い方	<資料>ごみ問題ってなあに	72	魚、船	A 生活・健康・安全	教育		
	漢字の広場	四年生で習った漢字③	79	出航	A 生活・健康・安全	教育		
	歌う日本列島		110	北海道・宮城の漁民の歌	C. 文化・芸術	文化		
国語五下 大地	漢字の広場	四年生で習った漢字④	27	漁業	A 生活・健康・安全	教育		
	言葉の組み立て		29	船旅	A 生活・健康・安全	教育		
	詩を味わおう	耳	47	私の耳は貝の殻 海の響きをなつかしむ ジャン＝コクトー	C. 文化・芸術	文学		
	中表紙		1	船	A 生活・健康・安全	教育		
	漢字の広場	五年生で習った漢字①	32	運河	A 生活・健康・安全	教育		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
東京書籍	国語六上 創造	森へ		50-61	ザトウクジラ, サケ	G.生命	生態系
		詩を味わおう	船	70	船	C.文化・芸術	文学
		漢字の広場	五年生で習った漢字④	84	輸出, 貿易, 船の絵	I.管理	海上輸送
		日本で使う文字		85	波	A.生活・健康・安全	教育
	国語六下 希望	イーハトーブの夢		15	津波	E.地球・海洋	波浪
		海の命		70-81	漁師の話	C.文化・芸術	文学
		今, 君たちに伝えたいこと 生きる		87 91	海の波の音 海	A.生活・健康・安全 C.文化・芸術	教育 文学
	新編 あたらしいこくご 一上	おはなしききたいな		12	浦島太郎の絵	C.文化・芸術	文学
		あいうえおのうた	あいうえお	17	いるか	A.生活・健康・安全	教育
		わにがわになる		29	いるか	A.生活・健康・安全	教育
		かぞえうた		88	クジラの絵	A.生活・健康・安全	教育
	新編 あたらしいこくご 一下	サラダでげんき		14	北極海, 白くま	G.生命	生態
		いろいろなふね		23-29	船の説明文	L.経済・産業	船舶の種類
	新編 新しい国語 二上	たんぼぼ	しぜんにかんけいのあることば	44	青い海	A.生活・健康・安全	教育
		二年生の本だな	ペンギンたんけんたい	89	船を漕ぐペンギン	C.文化・芸術	文学
			コウテイペンギンのおや	91	南極のコウテイペンギン	G.生命	生態(生理)
	新編 新しい国語 二下	ビーバーの大工事	どうぶつのはみつをしらべてクイズを作ろう みんなでクイズを出し合	33-34	コウテイペンギン	G.生命	生態(生理)
	新編 新しい国語 三上	しょうたいじょうを書こう	漢字	31	海の近くに住む	A.生活・健康・安全	住環境
		どちらが好き	漢字	49	海の絵	A.生活・健康・安全	教育
		漢字の組み立てと意味を考えよう		51	海・波の絵	A.生活・健康・安全	教育
				52	海水よく	B.観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		三年生の本だな	イルカの知られざる世界		イルカ	G.生命	生態(生理)
	新編 新しい国語 四上	道具を使う動物たち		85	ラッコ, アワビ, 海底, 海面, 二まい貝	G.生命	生態(生理)
主語と述語の関係をとらえよう		言葉の広場	34	漁業	A.生活・健康・安全	教育	
ヤドカリとイソギンチャク			35-42	ヤドカリ, イソギンチャク	G.生命	生態(生理)	
四年生の本だな		水鳥たちの干潟	86	干潟	G.生命	生態系	
新編 新しい国語 四下	中表紙	水平線	1	水平線	C.文化・芸術	文学	
	ウミガメのはまを守る		23-31	ウミガメを保護, 海岸, 防潮堤	I.管理	海洋環境の保全	
	活動ほう告を書こう	言葉の広場	35 48	海岸 おかのうから, 海を見わたす	A.生活・健康・安全 A.生活・健康・安全	教育 教育	
新編 新しい国語 五上	だいじょうぶ だいじょうぶ		6	海	C.文化・芸術	文学	
	山頂から		14	海	C.文化・芸術	文学	
	五年生の本だな	クジラと少年と海	87	クジラ漁を村のくらしの物語	C.文化・芸術	文学	
	人はねむる, 動物もねむ		102-103	マグロ, イルカ, カモメ	G.生命	生態	
	漢字の練習		135-136	海辺, 漁港, 船	A.生活・健康・安全	教育	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
	新編 新しい国語 五下	中表紙	あなたの心のなかに	1	海, 魚	A 生活・健康・安全	教育
		森林のおくりもの		31-37	船, 海水, 海岸	E地球・海洋	循環
			てびき	40	コンブ, ウニ, 漁師, 海産物	A 生活・健康・安全	海産物
		短歌と俳句を味わおう		67	いつしかに春の名残となりけり昆布干し場のたんぽぽの花 北原白秋	C.文化・芸術	文学
		熟語の意味を考えよう		95, 96	深海, 水圧, 漁業	A 生活・健康・安全	教育
	新編 新しい国語 六上	百人一首		122	田子の浦にうちいでて見れば白たへの富士の高嶺に雪はふりつつ 山部赤人	C.文化・芸術	文学
		イースター島にはなぜ森林がないのか		36-42	絶海, 船旅, 漁師, 魚, 海鳥	H. 環境	生物多様性の減少
		ヒロシマのうた		54-73	陸戦隊, 海軍陸戦隊, 海軍	C.文化・芸術	文学
			漢字	75	水深を測る	A 生活・健康・安全	教育
		六年生の本だな		92	カメをつって考えた赤いうそくと人魚	C.文化・芸術	文学
	新編 新しい国語 六下			95	どろんこサブウ	A 生活・健康・安全	教育
		マンモス絶滅のなぞ		112	北極海などの氷がとけて海面が上しよう	H. 環境	北極海海水減少
		言葉の由来に関心を持と		40	海	A 生活・健康・安全	教育
		海の命		71-82	漁師の話	C.文化・芸術	文学
			漢字	87	潮流, 満潮, 潮が引く	E地球・海洋	波浪・潮流
		一人の作家を追って		98	カワウソノ海	G生命	生態
				99	マヒルガオの小さな海	G生命	生態
		平家物語		121	巖島神社の写真	C.文化・芸術	文化財

## 小学校における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(旧版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
東京書籍	新編 あたらしいさんすう 1			表紙裏-1	海のイラスト(船, イルカ)	A 生活・健康・安全	教育	
		1かずのなまえ		17	魚のイラスト	A 生活・健康・安全	教育	
		2なんばんめ		20	海のイラスト(船, 海の生物, 釣)	A 生活・健康・安全	教育	
		610よりおおきいかず		49-50	海で遊んでいるイラスト(水上スキー, イルカ, ボート等)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	
	新編 新しい算数 2上	9形をつくろう		78-81	海のイラスト(魚, 貝, 海藻, 船, 漁の様子等), 色板でそれらの形を作る	A 生活・健康・安全	教育	
	新編 新しい算数 2下	131000より大きい数をしらべよう		46-48	魚のイラスト	A 生活・健康・安全	教育	
	新編 新しい算数 3上	計算うでだめし		53	海中のイラスト(船, 釣り, クジラ, 魚介類, 海藻, 海ガメ等)	G. 生命	生態系	
		6長さをはかろう		60	シロナガスクジラの長さ	G. 生命	生態 (生理)	
	新編 新しい算数 4上	人口は何人かな		2	世界地図のイラスト(船, クジラ, イルカ等)	E. 地球・海洋	地形	
		1千万より大きい数を調べよう	1大きい数のしくみ		5	海洋調査のイラスト	I. 管理	海洋調査
		3わり算のしかたを考えよう	4倍の計算		37	問題文「親のクジラの体長は15mで, 子どものクジラの体長は3mです。親のクジラの体長は, 子どものクジラの体長の何倍ですか。」(クジラの写真とイラスト)	G. 生命	生態 (生理)
		4変わり方を見やすく表そう	折れ線グラフ		42-43	シドニーの気候(海岸の写真, イラスト)	E. 地球・海洋	気候
	新編 新しい算数 4下	11およその数で表そう	2がい数の使い方		42	問題文「次の表は, 北九州市の門司港にある建物の入場者を調べたものです。それぞれの数をがい数で表しましょう。」	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光
	新編 新しい算数 5上	どんな小数があるのかな		2	マラソンコースのイラストに海岸と船が描かれている	A 生活・健康・安全	癒し	
		8小数のわり算を考えよう	・どんな計算になるのかな		99	問題文「海岸の市場であさりを買いました。1.8kgで450円でした。1kgではいくらですか。」(海辺のイラスト)	A 生活・健康・安全	水産物

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
	新編 新しい算数 5下	13比べ方を考えよう	2百分率の問題		47	問題文「南川市では、海がめのたまごを保護しています。今年は680個のたまごから、646ぴきのかめがかえりました。たまごからかえった割合は何%ですか。」(海がめの子どもの写真)	G. 生命	生態 (生理)
	新編 新しい算数 6上	4ならして比べよう	のべ人数		35	関門鉄道トンネル	L.経済・産業	海洋土木
		5比べ方を考えよう	2速さの表し方		50	問題文「マグロは、止まることなく泳ぎ続ける魚です。5時間で270km進マグロの時速を求めましょう。また、分速と秒速も求めましょう。」(マグロの水中写真)	G. 生命	生態 (生理)
				やってみよう1いろいろな速さを調べてみよう	55	乗り物の速さ(船の速さ)(イラスト)	A 生活・健康・安全	海上交通
				やってみよう1いろいろな速さを調べてみよう	55	乗り物の速さ(イルカの速さ)(イラスト)	G. 生命	生態 (生理)
		おもしろい問題にチャレンジ!	4ならして比べよう		95	魚の長さを使った問題(魚のイラスト)	G. 生命	生態 (生理)
	新編 新しい算数 6下	算数のまとめ	2.量と測定		92	象の重さのはかり方	C. 文化・芸術	大衆文化
啓林館	わくわく算数 2上	3長さをしらべよう 形づくり			22-24, 32	魚のイラストと海の写真	G. 生命	生態 (生理)
					67, 69	船や魚の形(イラスト)	C. 文化・芸術	美術
					裏表紙裏	流氷とペンギンの群れ写真	G. 生命	生態 (生理)
	わくわく算数 2下				裏表紙裏	帆船の写真	L.経済・産業	船舶の種類
	わくわく算数 3下	8形をしらべよう			1	晴海埠頭客船ターミナル	L.経済・産業	港湾技術
	わくわく算数 5上	1小数のしくみを調べよう	(1)小数の表し方		5	明石海峡大橋の長さ(写真)	L.経済・産業	海洋土木
	わくわく算数 6上	3ならして考えよう	(1)平均		37	釣った魚の長さの平均を求める問題	G. 生命	生態 (生理)
新版 たのしいさんすう 1	1ねんのふくしゅう				111	貝殻の個数を数える(海辺のイラスト)	A 生活・健康・安全	教育
新版 たのしいさんすう 2上	5100より大きい数				41-44	魚の数を数える(魚群の水中写真, イラスト)	A 生活・健康・安全	教育
	2ねんのふくしゅう				74	船の問題(イラスト)	A 生活・健康・安全	教育
新版 たのしい算数 3					表紙	釣りのイラスト	A 生活・健康・安全	教育

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
大日本書籍	新版 たのしい算数 4	ふくしゅう2		65	拾った貝の数の問題(貝の写真)	A 生活・健康・安全	教育	
	新版 たのしい算数 4	算数ランド		80-81	水族館, イルカの問題(イラスト)	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	
	新版 たのしい算数 4 下	7およその数	1がい数	4	水族館入場者の数を使った問題	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	
	新版 たのしい算数 5 下	算数ランド			96-97	海の面積	E. 地球・海洋	地形
		算数ランド			96-97	生活排水の海への流入	H. 環境	沿岸域汚染
		算数ランド			96-97	水分の問題	G. 生命	生態 (生理)
	新版 たのしい算数 6 上	6単位量あたりの大きさ	2速さ	82	問題「船の底から出した音が海底ではねかえり, 2.4秒たって船に聞こえてきました。音が水中を伝わる速さを秒速1500mとすると, この位置の海の深さは約何mでしょう。」(イラスト)	E. 地球・海洋	観測	
	新版 たのしい算数 6 下	8角柱と円柱	1立体		11	銚子ポートタワーの写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光
		10比	2比を使ってみよう		41	水族館来客者の問題(アザラシのイラスト)	A 生活・健康・安全	教育
		・わくわく算数テーマパーク	環境館		96	輸入食品の種類と金額の表(魚介類)	A 生活・健康・安全	水産物
しょうがくさんすう 1ねん				表紙裏-1	海のイラスト(イルカ, カモメ等)で人と自然に優しいことをアピール	G. 生命	生態系	
	110までのかず			16-17	海の生物等のイラスト	A 生活・健康・安全	教育	
	4あわせていくつ ふえるといくつ			33, 41	ペンギンと流氷のイラスト	G. 生命	生態 (生理)	
	5のこりはいくつ			48	イルカとアシカのイラスト	A 生活・健康・安全	教育	
	6ちがいはいくつ			52	海ガメ, フグ, 海藻, クラゲ, イソギンチャク等のイラスト	A 生活・健康・安全	教育	
	720までのかず			56	魚のイラスト	A 生活・健康・安全	教育	
	83つのかずのけいさん			61	ペンギンのイラスト	A 生活・健康・安全	教育	
	1ねんのまとめ			102	海ガメの問題	A 生活・健康・安全	教育	
	くらしとさんすう	なつやすみ		107	海のイラスト(船, ヨット, マリンレジャー)	A 生活・健康・安全	教育	
	小学算数 2年上	4たし算	2たし算(2)		37	釣りの問題(イラスト)	A 生活・健康・安全	教育
ふくしゅう				69	貝の個数の問題(イラスト)	A 生活・健康・安全	教育	
小学算数 2年下	7かけ算	1かけ算		6	魚の数(イラスト)	A 生活・健康・安全	教育	
				裏表紙裏	ペンギンの群れの写真	G. 生命	生態 (生理)	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
大阪書籍	小学算数 3年上	かけ算・わり算			63	海のイラスト(魚, 貝, 釣り, 船, シュノーケリング等)	A 生活・健康・安全	教育
	小学算数 3年下				裏表紙裏	1km以上の色々な橋の写真	L.経済・産業	海洋土木
	小学算数 4年上	1大きい数			5	ブラジルの人口で海岸の写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光
		3わり算(1)			39	貝拾いの問題(イラスト)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
	小学算数 4年下	13面積			84	南鳥島の写真	J. 国際	領土・領海
	小学算数 5年上	4三角形と角			表紙裏-1	ヨットの帆(写真)	L.経済・産業	船舶の種類
		1小数と整数	1小数		8	瀬戸大橋の長さ(写真)	L.経済・産業	海洋土木
		計算の見積もり	概数を使って		21	水族館の問題(イラスト)	A 生活・健康・安全	観光
		3小数のかけ算とわり算	1小数に整数をかける計算		44	海水からとれる塩の量の問題	F. 物質・素材	海水
					84	橋がかかった島の問題(イラスト)	E. 地球・海洋	地形
	小学算数 5年下	くらしと算数2	ごみをへらそう		80	埋立(イラスト)	L.経済・産業	海洋土木
	小学算数 6年上	3直方体と立方体			表紙裏-1	海岸の写真	E. 地球・海洋	地形
		6単位量あたりの大きさ	2速さ	たしかめよう	82	船から出た音の速さと海の深さの問題	E. 地球・海洋	観測
				とりくんでみよう	84	船の速さの問題	A 生活・健康・安全	海上交通
	どれぐらいの速さかな			裏表紙裏	船の写真	A 生活・健康・安全	海上交通	
小学算数 6年下	算数テーマパーク	アイデア館	象の重さ	67	船を使った重さの量り方(イラスト)	C. 文化・芸術	大衆文化	
	いろいろなしきつめ			裏表紙裏	埠頭の写真	L.経済・産業	港湾技術	
	みんなとまなぶ しょうがっこう すう 1ねん	110までのかず			13	クジラのイラスト	A 生活・健康・安全	教育
					裏表紙裏	ペンギンの写真	A 生活・健康・安全	教育
	みんなと学ぶ 小学校算数 2年上	8長さ(1)	チャレンジ 線でもようづくり		83	魚の絵ができる	A 生活・健康・安全	教育
	みんなと学ぶ 小学校算数 2年下				表紙裏	帆船の写真	L.経済・産業	船舶の種類
		9かけ算(1)			4, 11	パックに入った魚の数	A 生活・健康・安全	水産物
みんなと学ぶ 小学校算数 3年	5表とグラフ	チャレンジ 何の音がどのくらいつかわれているかな		69	沖縄民謡の背景に海の写真	C. 文化・芸術	民俗	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
学校図書	みんなと学ぶ 小学校算数 3年	6長さ			102-103	ザトウクジラとジンベイザメの全長	G. 生命	生態 (生理)
	みんなと学ぶ 小学校算数 3年 下	箱の形			表紙裏	写真に船が写っている	A 生活・健康・安全	海上交通
		14箱の形			79	サメの絵	A 生活・健康・安全	教育
		153年のまとめ	はかり方		90	象の重さを量る	C. 文化・芸術	大衆文化
	みんなと学ぶ 小学校算数 4年 上	角			2	テトラポットを吊り上げるクレーン船	L.経済・産業	船舶の種類
		2円と球	チャレンジ(たからさがし)		28	島と魚の絵のお皿のイラスト	A 生活・健康・安全	教育
		41けたでわるわり算	力をつけよう		103	海中のイラスト(魚, 海藻等)	A 生活・健康・安全	教育
	みんなと学ぶ 小学校算数 4年 下	9面積	3大きな面積の単位		15	式根島の面積	E. 地球・海洋	地形
		小数・分数を見つけよう			裏表紙裏	水深	E. 地球・海洋	観測
	みんなと学ぶ 小学校算数 5年	125年のまとめ	台所から考える		76-77	生活排水による海洋汚染	H. 環境	沿岸域汚染
	みんなと学ぶ 小学校算数 6年 上	立体			表紙裏	神戸市の写真に港が写っている	L.経済・産業	港湾技術
		6単位量当たりの大きさ	チャレンジ(単位量当たりの大きさをみる環境)		88	温暖化による海面上昇	H. 環境	海面上昇
10比		1比		31	魚のカードのイラスト	A 生活・健康・安全	教育	
みんなと学ぶ 小学校算数 6年 下		チャレンジ(比を使って長さを測ろう)		39	海中道路の長さ(写真)	L.経済・産業	海洋土木	
	11比例	チャレンジ(地球の環境を予測する)		58	海面上昇(ツバルのフナフチ島の写真)	H. 環境	海面上昇	
しょうがくさんすう 1				1-2, 4-5	海のイラスト(魚, 船, 貝等)	A 生活・健康・安全	教育	
	710よりおおきいかず			52	貝殻の数	A 生活・健康・安全	教育	
	小学 算数 2上	3ひき算のひっ算			22-26	海のイラスト(魚, 船, 貝等), 貝殻の数	A 生活・健康・安全	教育
		パワーアップ練習			90	ヨットのイラスト, 数	A 生活・健康・安全	教育
	小学 算数 3上				表紙裏-1	岬, 灯台の写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光
					81	貝殻の数(イラスト)	A 生活・健康・安全	教育
	小学 算数 3下	10大きな数			2-3	水族館の問題(写真)	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光
	小学 算数 4上	3がい数	わくわくチャレンジ(がい数の使われ方)		31	バンドウイルカの記事	G. 生命	生態 (生理)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
教育出版	小学 算数 4下	パンフレットで算数			76	水上バスの写真	L.経済・産業	船舶の種類
		湖や島の面積			裏表紙裏	対馬の写真	E.地球・海洋	地形
	小学 算数 5上	5小数と整数のかけ算, わり算	かけ算		47	クジラの体重	G.生命	生態(生理)
	小学 算数 5下	13割合とグラフ	帯グラフと円グラフ	わくわくチャレンジ (いろいろなグラフを見つけよう)	51	魚介類に関するグラフ	A.生活・健康・安全	水産物
		わたしたちの暮らしと地球			66	海水の割合	F.物質・素材	海水
	小学 算数 6上	乗り物の速さ			2	ホバークラフトの写真	L.経済・産業	船舶の種類
		地域ごとの人口密度			裏表紙裏	南極パラダイス湾の写真	E.地球・海洋	地形
小学 算数 6下				表紙	海中のイラスト(魚, 海藻等)	A.生活・健康・安全	教育	

## 小学校における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(旧版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
東京書籍	新版 たのしい理科 4上	2電気のはたらき	3光電池のはたらきを調べよう	23	灯台	A 生活・健康・安全	海上交通	
		4月の動き	夜空を見上げよう1	34	月の下に海が写った写真	A 生活・健康・安全	癒し	
	新版 たのしい理科 5上	3生命のたんじょう	生命のちながり2	魚のたんじょう	26-31 36-37	メダカ, サケの卵からふ化まで	G. 生命	生態 (生理)
		5台風と天気の変化	天気の変化2		48-49	台風時の港の様子の写真(船, 大波, 防波堤等)	E. 地球・海洋	気象
			天気の変化2	とびだせ!	51	台風のしくみ(南の海上で発生)	E. 地球・海洋	気象
	新版 たのしい理科 5下	6流れる水のはたらき	2川の水はどのように土地を変化させるのだろうか		58-60	川が海に注ぐ地点の写真(安曇川, 伊勢湾)	E. 地球・海洋	地形
		8もののとけかた	1食塩を水にとかそう	理科のひろば	18-19	海水, 塩(海の写真)	F. 物質・素材	海水
	新版 たのしい理科 6上	地球と生き物のくらし	青くかがやく地球		裏表紙-1	サンゴ礁の海と魚の写真	G. 生命	生態系
		2動物のからだのはたらき	生き物とかんきょう2	理科のひろば	18-19, 22	スキューバダイビングの写真, 魚(コイ)の呼吸	G. 生命	生態 (生理)
					26	動物(コイ)の消化管	G. 生命	生態 (生理)
					32	魚(メダカ)の血流, 卵	G. 生命	生態 (生理)
	わたしの研究			43	水生生物の肺呼吸, 例として動物(クジラ)の呼吸	G. 生命	生態 (生理)	
	新版 たのしい理科 6下	5大地のつくりと変化			1-3	海岸の地層の写真	E. 地球・海洋	地形
					6, 8, 60	魚, 貝, サンゴの化石	E. 地球・海洋	地球史
		8人とかんきょう			53	排水による海洋汚染, 写真	H. 環境	沿岸域汚染
わくわく理科	4上	自由研究 出かけよう科学の世界へ	行ってみよう	42	海の生き物観察会, 水族館	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	
	4下	温度とものの変化(3) 7水のすがた	4水の3つのすがた	49-50	宮古島の海岸の写真, 水の循環	E. 地球・海洋	循環	
	5上	理科の広場 受けつがれる生命			2	身近なところの生命の誕生(海を含む風景のイラスト)	G. 生命	生態 (生理)
		自由研究 広げよう科学の世界を			47	アカウミガメの誕生	G. 生命	生態 (生理)
	天気の変化(2) 4わたしたちの气象台	2このごろの天気の変化		59	海上での観測	E. 地球・海洋	観測	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
啓林館	わくわく理科 5下	7もののとけ方	3とかしたものを取り出すには	29	海水から塩を取り出す(塩田)	F. 物質・素材	海水
	わくわく理科 5下	理科の広場 水よう液のふしぎをさぐる		30	死海の塩分	F. 物質・素材	海水
		8おもりが動くとき	おもりを当てたとき	45	タグボート: 衝撃を弱くする工夫	I. 管理	海上輸送
	わくわく理科 6上	理科の広場 わたしたちの地球		1	サンゴ礁と魚の写真	G. 生命	生態系
		2ヒトや動物の体	1呼吸	25	クジラの肺呼吸, 魚(フナ)の呼吸	G. 生命	生態(生理)
			2食物の消化と吸収	29	フナの消化管(アジ, サバにも言及)	G. 生命	生態(生理)
			3血液のはたらき	31	フナ, メダカの血液の流れ	G. 生命	生態(生理)
		わちしたちの地球(1) 3生物とかんきょう	1生物と養分	39	食物のもとをたどる(イワシ, ワカメ)	G. 生命	生態系
			2生物と水	42	水は魚のすみか(クマノミの写真)	G. 生命	生態(生理)
			3生物と空気	44-45	呼吸(スキューバダイビングの写真), 二酸化炭素の放出(海藻のイラスト)	G. 生命	生態(生理)
	46	水, 空気, 養分の動き, 生態系の図(海藻, 魚)		G. 生命	生態系		
	理科の広場 自然を守る取り組み		49	干潟を守る取り組み(そこに棲む生物)	H. 環境	藻場・干潟の再生	
	わくわく理科 6下	大地のようす(1) 5大地をさぐる		4-7	貝, カニの化石, 化石のでき方(海と魚のイラスト)	E. 地球・海洋	地球史
			2わたしたちが住む地面の下	10-11, 14-15, 27	崖の地層の写真(海岸)	E. 地球・海洋	地形
		わたしたちの地球(2) 8自然とともに生きる	2わたしたちのくらしとかんきょう	50	生活排水の海への流入	H. 環境	沿岸域汚染
		日本全国豊かな自然ツアー		裏表紙裏	座間味島のサンゴ礁の写真, 千里の浜のウミガメの子ども	G. 生命	生態系
楽しい理科 5年上	7天気の変化(2)		59	台風で荒れた海の写真(写真のみで記述なし)	E. 地球・海洋	気象	
楽しい理科 5年下	10物のとけ方		41	海水に溶けている塩分, 海水から塩を取り出す	F. 物質・素材	海水	
楽しい理科 6年上			1	スキューバダイビングの写真(写真のみで記述なし)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	
	2人と他の動物の体		17	生きるために必要なことは?(海中の魚の写真)(写真のみ)	G. 生命	生態(生理)	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
信濃教育 会出版部		2水と他の動物の体	1呼吸のはたらき	21	魚の呼吸	G. 生命	生態 (生理)	
			2食べた物のゆくえ	22-23	魚の消化	G. 生命	生態 (生理)	
	楽しい理科 6年上	4水よう液の性質	3水よう液と金属	51	貝殻を酸性液とアルカリ性液に入れる	F. 物質・素材	沿岸域の物質	
	楽しい理科 6年下	5大地のつくりと変化	1しま模様に見える土地のつくり 2地層のでき方	9-13	貝や魚の化石	E. 地球・海洋	地球史	
			資料	23	海の生物の化石が陸上で見られる理由	E. 地球・海洋	地形	
		6生き物と自然	3生き物と水	33	空気、水の循環(海から水蒸気のイラスト)	E. 地球・海洋	循環	
8人と自然			60	自然を大切に: サンゴ礁の島の写真	G. 生命	生態系		
教育出版	小学理科 5上	受けつがれる生命(2) 新しい生命	わくわくチャレンジ3	53	クジラはたまごじゃない	G. 生命	生態 (生理)	
			5流水による土地の変化	2実際の川の様子	86, 90	川が海に流れ込む場所の写真	E. 地球・海洋	地形
	小学理科 5下	7もののとけ方	2とかしたものをとり出す	12	海水から塩を取り出す	F. 物質・素材	海水	
	小学理科 6上	わたしたちと自然かんきょう 生き物のすみ・地球		表紙裏-1	魚の泳ぐ海中写真(魚の名前も)、海洋汚染の写真	H. 環境	沿岸域汚染	
			1生きていくための体の仕組み		22	魚の消化、吸収、呼吸、血管、体のつくり(解剖)	G. 生命	生態 (生理)
		わたしたちと自然かんきょう	4水よう液の性質	1水よう液を見分ける	51-57	食塩水の性質	F. 物質・素材	海水
			5わたしたちと自然かんきょう 生き物どうしのかかわり	ア生き物と空気		74	魚の呼吸	G. 生命
		ウ生き物と水			79	海は魚のすみか、魚の水分、ワカメの水分	G. 生命	生態系
					81	海面からの水の蒸発(循環)	E. 地球・海洋	循環
					81	魚や海藻の空気の移動	G. 生命	生態 (生理)
				81	生物間のかかわり	G. 生命	生態系	
		1土地に見られるしま模様			84, 89	地層の見える海岸線の写真	E. 地球・海洋	地形
				90	貝や魚の化石	E. 地球・海洋	地球史	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目		
	小学理科 6下	6土地のつくり	2地層のでき方	95-99	流れる水のはたらきによってできる(海岸線, 海の写真)	E. 地球・海洋	地形		
				98	化石のでき方	E. 地球・海洋	地球史		
		7変化する大地	地しんによる土地の変化	11	地震による海底隆起でできた陸地や砂浜	E. 地球・海洋	地形		
				14-15	海洋プレート, 海嶺, 海溝	E. 地球・海洋	地殻		
		生き物とかんきょう	わたしたちと水	37	「海の中には魚がいます」, かかわり	G. 生命	生態系		
				41	干潟, サンゴ礁の生物	G. 生命	生態系		
				44	海の埋め立て→自然の保全	H. 環境	海岸線の変化		
大日本図書	新版 たのしい理科 3	5太陽の光のはたらきをしらべよう	資料太陽の光のめぐみ	76-77	「太陽の光は, 海や陸のすべてをあたためています。」	E. 地球・海洋	気象		
	新版 たのしい理科 4上	4とじこめた空気や水をおしてみよう		57	ボート	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー		
	新版 たのしい理科 4下	7変身する水を調べよう	2変身した水をさがそう		66	海水を蒸発させる	F. 物質・素材	海水	
			3水のすがたと温度		70-71	海水から水が蒸発するイラスト(水の変化)	F. 物質・素材	海水	
			読み物地球(水の星, 生命の星)		72	地球の水(海), クジラの写真	F. 物質・素材	海水	
	新版 たのしい理科 5上	感じるとき			表紙裏-1	魚が泳ぐ水中写真(写真のみ)	G. 生命	生態(生理)	
		3天気と情報(1)天気の変化	資料生活に生かす気象情報		32	「漁師は, 気象情報をもとに, 漁に出られるかどうか決めている。」	E. 地球・海洋	気象	
		4生命のつながり(3)たんじょうのふしぎ	Aメダカ		38-47	魚の誕生について(メダカを例にしている)	G. 生命	生態(生理)	
	新版 たのしい理科 5下				表紙	海岸の写真	E. 地球・海洋	地形	
		天気と情報(2)台風と天気の変化			4	台風で荒れた海の写真	E. 地球・海洋	気象	
			1台風の接近と天気	資料台風と対さく	5	船が流されないように高波に備える	A 生活・健康・安全	災害対策	
		6流れる水のはたらき	3流れる水と変化する土地			25	川が海に注ぐ場所の写真	E. 地球・海洋	地形
			4川とわたしたちの生活			29-30	川が海に注ぐ説明とイラスト	E. 地球・海洋	地形
	8ものとのけ方	資料海水と食塩			60-61	海と陸の水の割合, 海水の塩分, 食塩の製造, 岩塩のでき方	F. 物質・素材	海水	
	新版 たのしい理科 6上	わたしたちをとりまくかんきょう			4-7	環境のイラスト(船, 漁業, 釣り, 海の生き物, 海岸, 化石)	A 生活・健康・安全	住環境	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目		
	新しい理科 6 上	生き物と養分(1) 2植物の葉と日光	読み物日光と植物とのか かわり	31	海藻, 植物プランクトンの光合成	G. 生命	生態 (生理)		
		新版 たの しい理科 6 上	生き物と養分(2) 3動物に食べられる植物	読み物生命を養う森林の 養分	37	森林, 川, 海のつながり(養分の移 動)	G. 生命	生態系	
	自由研究			38	河口の水の塩分	F. 物質・素材	海水		
	4土地のつくりと変化		4土地の変化	2地層のでき方	42-43	海岸線の縞模様の写真	E. 地球・海洋	地形	
				2地層のでき方	50-56	貝, 魚の化石, 地層のでき方	E. 地球・海洋	地形	
				A火山活動による土 地の変化	63, 65	海底の火山の噴火	E. 地球・海洋	地形	
			B地震による土地の 変化	69	地震により隆起した土地: 江の島の 写真	E. 地球・海洋	地形		
	新版 たの しい理科 6 下	6からだのつくりとはたらき			表紙	水族館の写真	B. 観光・レジャー・ス ポーツ	観光	
				1呼吸	24	クジラと魚の呼吸	G. 生命	生態 (生理)	
				2食べ物の消化と吸収	27	魚のからだの中の様子	G. 生命	生態 (生理)	
		8生き物のくらしと自然か んきょう		2生き物と空気	52	魚のエラ呼吸	G. 生命	生態 (生理)	
				3生き物と水	54-55	下水処理をして海へ流す→環境	H. 環境	沿岸域汚染	
				5わたしたちの生活とか んきょう		58-59	干潟のゴミ拾い	H. 環境	藻場・干潟の再 生
					かけがえのない地球 を守るために	62-64	船の燃料から二酸化炭素, 排水によ る海の汚れ等環境問題	I. 管理	海洋環境の保全
	みんなと学 ぶ 小学校 理科 3年	2かげと太陽	3日光と日なた・日かげ	16	日なたの砂浜の写真	E. 地球・海洋	地形		
54-55				海の詩と写真	C. 文化・芸術	文学			
みんなと学 ぶ 小学校 理科 4年		7水の3つのすがた	読み物しぜんの中での 水めぐり	90-91	海面から蒸発(水の循環)	E. 地球・海洋	循環		
みんなと学 ぶ 小学校	生命のつながり2 3魚や人のたんじょう		30	「魚はたまごをうんで子孫をふやしま す。」メダカが例・・・	G. 生命	生態 (生理)			
			61	台風時の海の様子の写真	E. 地球・海洋	気象			
	台風の接近		63	「台風は-南の海の上で発生し-	E. 地球・海洋	気象			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目		
学校図書	理科 5年	7もののとけかた	読み物海水をにつめて、食塩を得る	104	海水から食塩をつくる	F. 物質・素材	海水		
		冬の天気		106-107	冬の日本海の写真, 冬の天気の違い	E. 地球・海洋	気候		
	みんなと学ぶ 小学校理科 6年	3人や動物の体			34	呼吸: スキューバダイビング	G. 生命	生態 (生理)	
			1呼吸のはたらきを調べよう		39	クジラ, 魚の呼吸	G. 生命	生態 (生理)	
			3血液のはたらきを調べよう		45-46	魚の血液の流れ	G. 生命	生態 (生理)	
		4大地のつくりと変化			48-49	海岸の崖の写真と詩	C. 文化・芸術	文学	
			2地層のできかたを調べよう		54, 58, 60-61	海の生物の化石, 海底隆起	E. 地球・海洋	地形	
			3わたしたちが住む大地を調べよう		65	水のはたらきでできた海岸の地層の写真	E. 地球・海洋	地形	
		6水よう液の性質			86-87	身の回りの水溶液: 海水	F. 物質・素材	海水	
		7生きものと自然環境	1生きものと空気とのかかわり			105-106	海, 魚, 海藻と, 水, 空気のかかわりのイラスト	G. 生命	生態系
			3わたしたちと自然かんきょう	わたしたちと空気		109	二酸化炭素増加による海面上昇	H. 環境	海面上昇
				わたしたちと水		111	下水処理場から海へもどす	I. 管理	沿岸域の総合的管理
	4自然かんきょうを守るために		読み物空気と水にめぐまれた星, 地球		115	海から蒸発(水の循環)	E. 地球・海洋	循環	
				116-117	自然保護: 干潟とその生物, サンゴ礁の海	H. 環境	藻場・干潟の再生		

## 小学校における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(旧版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
新編 新しい社会 3・4 上	わたしたちのまち みんなのまち	学校のまわり		2-4	海・漁港・船舶・鮭屋のイラスト	A 生活・健康・安全	教育	
			お気に入りの場所	7	魚屋	A 生活・健康・安全	水産物	
		市のようす		22-23	海沿いの写真, 港湾の写真	L 経済・産業	港湾技術	
			たんけんしたい地いきをきめよう	28-29	港湾のクレーンの写真	L 経済・産業	港湾技術	
			工場の多い所(海沿いの土地)	34-35	港湾のクレーンの写真, 港, 船, 海を埋め立てた, 東神戸港	L 経済・産業	港湾技術	
		ガイドマップをつくろう	39	船のイラスト, 船, 埋め立て	L 経済・産業	港湾技術		
	人びとのしごととわたしたちの暮らし	スーパーマーケットではたらく人	店ではたらく人にインタビュー	49	魚をさばく写真	A 生活・健康・安全	水産物	
			しなものはどこから	55	海運のイラスト	I 管理	海上輸送	
			たくさんのお客さんが来るひみつ	57	魚の写真, 新せんな魚	A 生活・健康・安全	水産物	
			いろいろな店	60	魚屋の写真	A 生活・健康・安全	水産物	
	工場のしごと	おかしな国へ	76	海運のイラスト, 外国から運ばれる	L 経済・産業	外航海運の構造と問題		
	住みよいくらしをつくる	ごみのしよ理と利用			2-3	海・漁港・船舶のイラスト	A 生活・健康・安全	教育
			かんきょうを守る	17	沿岸の埋立用地	L 経済・産業	海洋土木	
		水はどこから	水を手に入れるために	31	魚やのりにえいきょう	F 物質・素材	海水	
			水が来る道	32	海水たん水化しせつ	I 管理	海洋資源の開発及び利用	
			築後川をさがそう	32-33	日本海(福岡・佐賀周辺の地図)	E 地球・海洋	地理	
			わたしたちにできること	35	海水の利用, 水のゆくえ	F 物質・素材	海水	
			川を通じたつながり		37	有明海	E 地球・海洋	地理
				(浄化後)川や海へ流す	38		I 管理	海洋環境の保全
北上川, 真水と海水がまじる				39		F 物質・素材	海水	
		十勝川, サケ漁	39		A 生活・健康・安全	水産物		
生活をささえる電気とガス			40	天然ガスのタンカー	K 資源・エネルギー	エネルギー		
わたしたちの県					84	漁業のさかんな三陸海岸	L 経済・産業	代表的な漁法
		県の様子	市・町・村の様子	87	三陸海岸・仙台湾, 女川港の写真	E 地球・海洋	地形	
			89	太平洋	E 地球・海洋	地理		
	土地の様子		90-91	気仙沼の入り組んだ海岸	E 地球・海洋	地形		
			92	仙台港, 海の交通	I 管理	海上交通		
交通の様子		93	バナナなどが外国から運ばれてくる	L 経済・産業	外航海運の構造と問題			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
新編 新しい社会 3・4 下	わたしたちの県	県の様子	交通の様子	93	海水浴	B.観光・レジャー・スポーツ	レジャー	
		くらしと土地の様子	人びとのくらし	94	魚市場(気仙沼市), 海岸, 漁業	A 生活・健康・安全	水産物	
				96	海岸, 気仙沼湾, 海辺のまち	A 生活・健康・安全	住環境	
				97	わかめの種付けや刈り取り	L.経済・産業	代表的な漁法	
					遠泳大会	B.観光・レジャー・スポーツ	スポーツ	
			漁業のさかんな気仙沼市	98	ふくざつに入り組んだ海岸, 漁業がさかん, ほたて貝, かき, わかめのようしよく, 沖合いではさんま	L.経済・産業	代表的な漁法	
				99	遠い外国の海でまぐろやかつおを取る漁業, 気仙沼港, 水あげ, 魚を加工する工場, ぞう船所	L.経済・産業	代表的な漁法	
			海とともに生きる	100	しおひがり, 海水浴, 新せんな魚や貝など, しおから, ふかひれ	A 生活・健康・安全	水産物	
				101	かき, 生食用	A 生活・健康・安全	水産物	
				101	海を守る, 海へのせいそう, 海のかんきょうを守る, 赤しお, 海のごれ	H.環境	赤潮・青潮	
				101		H.環境	沿岸域汚染	
				101		I.管理	海洋環境の保全	
			県とわたしたちのまちの発てん	さまざまなく色を持つ宮城県	122	地形を生かしたよい漁港, 漁業	E.地球・海洋	地形
				県の中心地 仙台市	125	仙台港, 石巻港	L.経済・産業	港湾技術
				これからの宮城県	126	港	L.経済・産業	港湾技術
		わたしたちの生活と食料生産	米づくりのさかんな庄内平野	庄内平野の土地の様子	10	海辺, 庄内平野の海岸, 海岸の写真	E.地球・海洋	地形
				なえづくり	13	日本海, 太平洋	E.地球・海洋	地理
			水産業のさかんな枕崎市	かつお漁のしかた	22-27	かつお漁, 一本づり, まきあみ漁, 遠洋漁業	L.経済・産業 L.経済・産業	代表的な漁法 船舶の種類
				近海一本づり	24-25	海流, 大陸棚	E.地球・海洋 E.地球・海洋	波浪・潮流 地形
				遠洋かつお漁	25-26	魚の回遊	G. 生命	生態(生理)
					27-33	水揚げ量	A 生活・健康・安全 L.経済・産業	水産物 問題
				水産業の変化	28-29	水産業の問題, つくりそだてる漁業へ	I.管理	海洋資源の開発及び利用
					28-29	200海里	I.管理	排他的経済水域
			鹿児島湾の養殖漁業	30-31	養殖業	L.経済・産業 I.管理	代表的な漁法 海洋資源の開発及び利用	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目		
東京書籍	新編 新しい社会 5上	わたしたちの生活と食料生産	水産業のさかんな枕崎市	鹿児島湾の養殖漁業	30-31	外国産さけの輸入	I.管理	海洋産業と国際競争力		
				まだいのさいばい漁業	32-33	栽培漁業, 資源管理	I.管理	海洋資源の開発及び利用		
				新せんなかんぱちやぶりを消費地に	34-35	水産物の輸送	A 生活・健康・安全	水産物		
		わたしたちの生活と工業生産	自動車をつくる工業	消費者のもとへ運ばれる車	60-61	船を使って外国へも運ばれる, 外国や国内の遠い販売店へ運ばれます	I.管理	海上輸送		
					地域と結ぶさまざまな工業	吉野川を生かす	71	鳴門の塩づくり, 吉野川河口写真	F. 物質・素材	海水
						製鉄所の仕事	72	製鉄所の写真, 鉄鉱石の輸入	L.経済・産業	港湾技術
			工業生産と工業地域	東京湾を囲む工業地帯	78	東京湾, 海岸線, 埋め立て地	H.環境	海岸線の変化		
				海ぞいに広がる工業地域	80-81	海ぞい, 太平洋, 輸入, 輸出, 港, フェリー航路	I.管理	海上輸送		
			工業生産と貿易	日本一の貿易港・成田	86-87	成田漁港, えびや魚の輸入, 魚売り場の写真	I.管理	海上輸送		
	工業製品のふるさと調べ			88	石油タンカー写真	L.経済・産業	船舶の種類			
	世界の中の日本			90	横浜港, 輸出の様子(写真)	I.管理	海上輸送			
				表紙	マングローブ植樹のイラスト	H.環境	藻場干潟の再生			
	新編 新しい社会 5下	3わたしたちの生活と情報	2情報と社会	くらしの中のコマースヤル	16	環境問題: 海水減少の写真(温暖化? 海面上昇?)	H. 環境	北極海海水減少		
				今のテレビがつかえなくなる? 地上デジタル放送の始まり	27	海で携帯テレビを見ているイラスト	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー		
		4わたしたちの国土と環境	エコツアーに参加して		28-29	石垣島でのエコツアー(カヌー, サンゴ礁観察等)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー		
					冬でもあたたかい石垣島	32	台風で船が止まる	E. 地球・海洋	気象	
			33	海に面した牧場(写真)		E. 地球・海洋	地理			
八重山地方のこれから			34-35	海や生き物の観察, かかわりを学ぶ, 体験	B. 観光・レジャー・スポーツ	取組				
			36	琉球の船の貿易	L.経済・産業	外航海運の構造と問題				
北方領土			37	漁業, 豊富な海の幸	A 生活・健康・安全	水産物				
		37-38	アイヌの貿易船, 漁船, フェリーの写真	L.経済・産業	船舶の種類					
		38	ソーラン祭り	C. 文化・芸術	民俗					

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
新編 新しい社会 6上	4わたしたちの国土と環境	1さまざまな自然とくらし	国土の広がりと気候の様子	44-45	海流と気候の関係	E. 地球・海洋	循環	
			美しい日本のわたし	46-47	自然と環境, 歴史, 世界遺産: 鳴門海峡, 東尋坊, 宮島, 双海町	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	
		2わたしたちの生活と環境	環境を守るためにわたしたちにできること	55	ラムサール条約: 干潟	H. 環境	藻場・干潟の再生	
			よみがえる水俣市	56-57	海の汚れ: 水俣病, 公害, もやいの意味	H. 環境	沿岸域汚染	
		3わたしたちの生活と森林	金色のあゆがっている赤石川	59, 62, 64	水産業, 森林と海の関係	G. 生命	生態系	
				63	さけの放流・産卵	G. 生命	生態(生理)	
			美しいさんごがなくなる?	70	温暖化	H. 環境	海洋温暖化	
				70	海面上昇	H. 環境	海面上昇	
		1日本の歴史	1米づくりのむらから古墳のくにへ		11	漁(食料: 水産物)	A 生活・健康・安全	水産物
				むらからくにへ	15	遺跡から出土された貝の腕輪等	A 生活・健康・安全	水産物
	15				渡来の様子のイラスト	A 生活・健康・安全	海上交通	
	国ができあがってくる			19	神話ヤマトタケル中で「海とたたかう」表記	C. 文化・芸術	文学	
	のりおさんは、米づくりが始まる前の時代について調べてみました。			20-21	縄文時代の食料(魚を獲って食べていた。)	C. 文化・芸術	食文化	
	天皇の力が全国に広がる			29	各地の産物(魚, ウニ, 海藻等)	A 生活・健康・安全	水産物	
	3源頼朝と鎌倉幕府		大陸の文化を学ぶ	32-33	遣唐使, 遣唐使船, 渡来人	D. 歴史	日本の海洋進出	
				源氏と平氏が戦う	39	壇ノ浦の戦い	D. 歴史	日本の戦争や事件
			頼朝が東国を治める	42	鎌倉の地形	E. 地球・海洋	地形	
				43	北条政子の言葉「…海よりも深い…」	D. 歴史	日本の戦争や事件	
	元の大軍がせめてくる	45	海上の戦い	D. 歴史	日本の戦争や事件			
	43人の武将と全国統一	信長が統一をめざす	55	貿易船の種子島到着	D. 歴史	世界の海洋進出		
秀吉が大名をしたがえる		57	漁民, 身分の区別	C. 文化・芸術	民俗			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目		
		1日本の歴史	5徳川家光と江戸幕府	大名行列を調べてみよう	61	京都から鹿児島は船で	A 生活・健康・安全	海上交通	
				江戸屏風屏風の世界をのぞいてみよう	ページ番号なし	魚河岸, 市場, 船ぞろえ	C. 文化・芸術	民俗	
				人々のくらしと身分	64-65	百姓(漁村, 漁業)	C. 文化・芸術	民俗	
				キリスト教を禁止する	66-67, 69	貿易船, 鎖国, 出島	D. 歴史	日本の戦争や事件	
			6江戸の文化をつくりあげた人々	全国を測量する	73	日本の周りの海に各国の軍艦	D. 歴史	日本の戦争や事件	
			7明治維新をつくりあげた人々	若い武士たちが幕府をたおす	82	ペリー上陸	D. 歴史	日本の戦争や事件	
				新しい国をつくる	85	使節団	D. 歴史	日本の海洋進出	
			8世界に歩み出した日本	陸奥宗光と条約改正	93	ノルマントン号事件	D. 歴史	日本の戦争や事件	
				中国やロシアと戦う	95	日露戦争: 日本海での戦い	D. 歴史	日本の戦争や事件	
		9長く続いた戦争と人々のくらし	世界に広がった戦争	104	真珠湾攻撃	D. 歴史	日本の戦争や事件		
		新編 新しい社会 6下	3世界の中の日本	宇宙から地球を見る		30-31	海洋, 環境問題	I. 管理	海洋環境の保全
				1日本と関係の深い国々	生活の中に世界を探そう	32	石油タンカーの写真	I. 管理	海上輸送
					サウジアラビアと日本	42-43 42-43	海水を淡水に変える工場 石油タンカー	I. 管理 I. 管理	海洋科学技術 海上輸送
				2世界の平和と日本の役割	国旗と国歌	53	日の丸を掲げる威臨丸	C. 文化・芸術 L. 経済・産業	民俗 船舶の種類
					環境問題を調べる	56	環境問題: 温暖化による海面上昇, 赤潮	H. 環境 H. 環境 H. 環境	海洋温暖化 海面上昇 赤潮・青潮
小学社会 3・4年上	2くらしをささえるまちではたらく人びと			環境問題を調べる	41	スーパーの魚介類売り場	A 生活・健康・安全	水産物	
		1店ではたらく人びとのしごと	よく行く店はどこ	42	魚屋	A 生活・健康・安全	水産物		
			はたらく人にインタビュー	46, 49	スーパーの鮮魚コーナー	A 生活・健康・安全	水産物		
			しなものはどこから	50-51	魚の輸送経路, 船	I. 管理	海上輸送		
	3昔のくらし, 見つけた	2昔からつたわる行事	94-101	くじら船まつり(漁)	C. 文化・芸術	民俗			
	大きくジャンプ	全国かく地をむすぶ国道	107	魚の運搬, 海に近いところに国道	I. 管理	沿岸域の総合的管理			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
小学社会 3・4年下	大きくジャンプ	全国かく地をむすぶ国道		107	魚の運搬, 海に近いところに国道	A 生活・健康・安全	水産物	
		バナナのたび		115	バナナの輸送船, 外国産の食品(魚)	I. 管理 A 生活・健康・安全	海上輸送 水産物	
	4健康なくらしをささえる	1ごみのしよりと活用	ごみのゆくえ		2-3	町のイラスト(沿岸)	E. 地球・海洋	地形
				埋め立て, 海水・海の生物に影響のないように配慮	12-14		I. 管理	海洋環境の保全
			水のめぐみをたいせつに	30	川の汚染は海へ	L. 経済・産業	海洋土木	
	6地いきのはってんにつくした人々			81	神島	H. 環境	沿岸域汚染	
	地図に親しむ			85	港・漁港の地図記号	I. 管理	離島の保全	
	7わたしたちの住んでいる県	1わたしたちの県のように 2わたしたちの県の自然や産業と人々のくらし 3人やものでつながるわたしたちの県			90-91	県の地図のイラスト(魚・ノリなど産物, 港湾施設)	A 生活・健康・安全	教育
					92-97	岡山県の地形, 瀬戸内海	E. 地球・海洋	地形
					110-111	海洋牧場	A 生活・健康・安全	教育
					115-119	水島港, コンテナ船, 輸出入, 港の整備	I. 管理	沿岸域の総合的管理
	大きくジャンプ	水は買うもの? ダム役わりって何だろう 海の安全はだれが守っているのだろう わたしたちの県とつながりの深い国			125	海水を真水にかえる工場	I. 管理	海上輸送
					127	ダムの工事による海洋汚染	I. 管理	海洋科学技術
					128-129	海上保安庁の仕事(取り締まり, 事故対応, 交通整理, 海の環境保全)	H. 環境	沿岸域汚染
					136	韓国の港町トンヨンの水産業, 海洋公園	I. 管理	沿岸域の総合的管理
	1日本の自然と人々のくらし	わたしの知っている日本 1日本はどんな国 日本の気候 2自然とともに生きる人々			※1	漁業の写真	B. 観光・レジャー・スポーツ L. 経済・産業	観光 代表的な漁法
					3	人口衛星からの日本列島の写真(海に囲まれている)	E. 地球・海洋	地形
					4-5	沖縄の海, 神戸の港の写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光
					7-9	海岸線, 日本の範囲, 地形	E. 地球・海洋	地形
					12	地形のイラストに海が含まれている	E. 地球・海洋	地形
					※8, 13	日本の気候と季節風	E. 地球・海洋	気候
					15	沖縄の海びらき	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
					16-17	海水を飲み水に変える施設	I. 管理	海洋科学技術
			20	海のレジャー	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー		
		20	赤土の流入	H. 環境	沿岸域汚染			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
大阪書籍	小学社会 5年上	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	30-31	食料生産:水産物	A 生活・健康・安全	水産物
				48-51	海流, 大陸棚	E.地球・海洋	波浪・潮流, 地形
				50-55	遠洋漁業, いかつり漁, まきあみ漁, 200海里経済水域, 漁獲制限による資源管理	L.経済・産業	代表的な漁法
						J.国際	国際枠組
						I.管理	海洋資源の開発及び利用
				56-59	漁の種類, 栽培漁業	L.経済・産業	代表的な漁法
				56-59	漁の種類, 栽培漁業	I.管理	海洋資源の開発及び利用
				60, 61	水産業の問題(漁獲量減少), 水産物の輸入	A 生活・健康・安全	水産物
						L.経済・産業	問題
				62, 63	漁師の植林(海の環境保全, つくり育てる漁業)	I.管理	海洋資源の開発及び利用
	I.管理	海洋環境の保全					
	64-73	魚介類の輸出入・運搬, 食料自給率, マングローブ破壊	A 生活・健康・安全	水産物			
	大きくジャンプ	人が集まる魚漁港づくり	I.管理	沿岸域の総合的管理			
			I.管理	海洋資源の開発及び利用			
	小学社会 5年下	3工業の発達とわたしたちの暮らし	1自動車工業のさかんな地域	※4, 10	自動車専用船で出荷	I.管理	海上輸送
			2日本の工業の特色と働く人々のようす	20	工業製品(漁業に使う漁船)	L.経済・産業	造船業
				23	海沿いに集まる工業地帯	I.管理	沿岸域の総合的管理
				25	神戸港, コンテナ船の運輸	I.管理	海上輸送
		4わたしたちの暮らしをささえる情報	2情報化社会を生きる	48, 51	漁業:衛星を使った漁場探し, 天気の情報	I.管理	海洋科学技術
		5国土の環境を守る	身のまわりにある自然	57	学習船「うみのこ」で琵琶湖の学習	A 生活・健康・安全	教育
1国土の開発と自然			62-63	公害:タンカーからの油の流出	H.環境	油流出問題	
			62-63	公害:水俣病	H.環境	沿岸域汚染	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
		5国土の環境を守る	2自然を守る運動	67	漁師の植林活動	I. 管理	海洋環境の保全	
				71	天神崎の海岸の自然保護, ラムサール条約	H. 環境	藻場・干潟の再生	
		大きくジャンプ	キッズISOで, 地球にやさしくらそう!	82-83	環境問題: 海の汚れ	H. 環境	沿岸域汚染	
	小学社会 6年上	1日本のあゆみ			※1	船	L. 経済・産業	船舶の種類
			1米作りのはじまりと国の統一	1人々が米作りをはじめ	9	朝鮮からの伝来(図)	D. 歴史	世界の海洋進出
				2国が統一される	15	渡来人	D. 歴史	世界の海洋進出
			2貴族の政治とくらし	2奈良に大仏がつくられる	23	各地の特産品(魚, 海藻マーク)	A 生活・健康・安全	水産物
					24-25	遣唐使船, 鑑真来日, 海のシルクロード	D. 歴史	日本の海洋進出
				3貴族が日本風の文化を生み出す	29	紫式部はいわしが好物だった	A 生活・健康・安全	水産物
			3武士による政治のはじまり	2源頼朝が鎌倉幕府を開く	34	鎌倉の地形	E. 地球・海洋	地形
					41	室町文化: おとぎばなし「浦島太郎」	C. 文化・芸術	文学
				3室町文化が生まれる	42	農民と武士の食事: 魚(イワシとサバ)	C. 文化・芸術	食文化
			4信長・秀吉・家康と天下統一		45	鉄砲: ポルトガルの船が種子島へ	D. 歴史	日本の戦争や事件
				2豊臣秀吉の天下統一と徳川家康	49	百姓の説明: 農業・漁業	C. 文化・芸術	民俗
			5江戸幕府の政治と人々のくらし	1家光による幕府の政治	55	武家諸法度: 大きな船をつくってはいけない	D. 歴史	日本の戦争や事件
					56-59	貿易と鎖国, 出島	D. 歴史	日本の戦争や事件
				3町人文化と新しい学問	65	浮世絵「東海道五十三次」	C. 文化・芸術	美術
			6明治維新から世界のなかの日本へ	1黒船来航	70-72	黒船来航	D. 歴史	日本の戦争や事件
					84	ノルマントン号事件	D. 歴史	日本の戦争や事件
				3条約改正と中国・ロシアとの戦い	87	日本海の家戦	D. 歴史	日本の戦争や事件
			7アジア・太平洋に広がる戦争	1戦争がはじまる	98	太平洋戦争	D. 歴史	日本の戦争や事件
2戦争と人々のくらし					103	疎開先の子どもの食事(かつおの煮物)	C. 文化・芸術	食文化

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
			大きくジャンプ	米作りがはじまる前のくらしは？	123	食料:魚や貝, 貝塚	C. 文化・芸術	食文化
				ポルトガル語が日本語に	124-125	貿易, 海産物の輸出	L.経済・産業	外航海運の構造と問題
				江戸のリサイクル	127	ごみの埋め立て地	A 生活・健康・安全	水産物
							L.経済・産業	海洋土木
	小学社会 6年下	2わたしたちのくらしと政治	2わたしたちのくらしと憲法		18	国民の祝日:海の日	B. 観光・レジャー・スポーツ	法律
				1日本とつながりの深い国々	大韓民国	32	韓国との貿易・朝鮮半島からの渡来	D. 歴史
		中華人民共和国	34		遣隋使, 遣唐使, 貿易	D. 歴史	日本の海洋進出	
		アメリカ合衆国	36		輸出	L.経済・産業	外航海運の構造と問題	
		オーストラリア	38		貿易, ゴールドコーストの海辺の写真	L.経済・産業	外航海運の構造と問題	
		3世界のなかの日本とわたしたち	2国際連合のはたらきと日本人の役割	地球環境問題	50	温暖化による南極の水溶解と海面上昇	H. 環境	海面上昇
日章旗と君が代	53			船印として使用されていた日の丸	J. 国際	国際枠組		
社会 3・4 上	1たんけん, はっけん, わたしたちのまち	2たんけんから生まれたふしぎをおって	ちょうさい	38	横浜港と外国船の写真	I. 管理	海上輸送	
			2まちの人たちのしごと	1わたしたちのまちのお店	スーパーマーケットしらべはっぴょう会	58	魚介類の鮮度を保つ工夫	I. 管理
					しなものは, どこから来るのかな	67	海上輸送のイラスト	I. 管理
	3昔っておもしろい	2おはやしにちょうせん	のこそう, わたしたちのまちのれきし	117	横浜のお馬ながし(船の写真)	C. 文化・芸術	民俗	
	わくわくどきどき社会科って楽しいな			2, 5, 7	魚市場, 漁業, つりの写真(自然を生かす, 守る, 伝える)	C. 文化・芸術	大衆文化	
	4さわやか, すこやか, みんなのくらし	2つくられる水	使われた水はどこへ	36-37	下水処理して海へ流される	I. 管理	沿岸域の総合的管理	
	5安全, 安心, みんなのくらし	ひろば さかしてみよう。わたしたちを守ってくれるもの		65	堤防	A 生活・健康・安全	災害対策	
	6入り海を水田に			66-81	埋め立て	L.経済・産業	海洋土木	
		1もっと知りたい, わたしたちの県			90	小田原漁港:かまぼこや干物	A 生活・健康・安全	水産物

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
社会 3・4 下	7広いね, わたしたちの県	2いろいろな所, いろいろなくらし		92-99, 102-103	三浦の水産物, 港の特徴(地形), 釣り教室等, 海流, 海風	A 生活・健康・安全	教育	
		3わたしたちの横浜市		119-120	地形, 港の写真	E. 地球・海洋 L. 経済・産業	地形 港湾技術	
		4わたしたちの県についてまとめよう		122	地形(湾), 海沿いに工場	E. 地球・海洋	地形	
						L. 経済・産業	港湾技術	
		ひろば お気に入りの場所をみんなにつたえよう		125	観音崎の灯台	A 生活・健康・安全	海上交通	
						I. 管理	沿岸域の総合的管理	
						B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	
		ひろげるふかめる	さいがいから身を守ろう	129	海上保安庁の仕事	A 生活・健康・安全	災害対策	
			地いきについた昔の人を見つけよう	130	佐賀県の海岸「にじの松原」海からの風を防ぐ	I. 管理	沿岸域の総合的管理	
		社会 5上	1たちたちの住む日本	1国土の様子をしょうかいしてみよう		14-16	地形, 国土	J. 国際
	四季のある日本			19	季節風, 気候	E. 地球・海洋	気候	
2気候を生かした地域のくらし	あたたかい沖縄県のくらしを調べてみよう			22-23	海開き	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	
	屋上の上にあるもののひみつ			26-27	海水淡水化センター	I. 管理	海洋科学技術	
	ゆたかな自然と文化		30-31	さんご礁の島, 海岸沿いのリゾート施設	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光		
2自然のめぐみを生かして					42-43	自然(海)の恵みを生かして:水産業	A 生活・健康・安全	水産物
	1伊藤さんの米作り		おいしい米をとどけるために	53	フェリー, 海上コンテナ	I. 管理	海上輸送	
	2水産業がさかんな銚子港				60-61, 65, 68-69	魚介類の消費量, 水揚げ量	A 生活・健康・安全	水産物
					61, 64	海流	E. 地球・海洋	波浪・潮流
					62-63	港湾施設	L. 経済・産業	港湾技術
				66-67	漁法	L. 経済・産業	代表的な漁法	
				68-69	水産物の輸送	I. 管理	海上輸送	
			70-71	水産業の問題	L. 経済・産業	問題		
		71	200海里水域	I. 管理 J. 国際	排他的経済水域 国際枠組み			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
光村図書	2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな銚子港		72-75	栽培漁業, 養殖, 海洋牧場(つくり育てる漁業)	I. 管理	海洋資源の開発及び利用
				74	養殖に適した地形, 海岸線	L. 経済・産業	代表的な漁法
				75	赤潮	L. 経済・産業	海洋土木
			ひろば 昔からのちえー棚田ー	80	海岸沿いの地形	L. 経済・産業	洋上開発
						E. 地球・海洋	地形
						H. 環境	赤潮・青潮
	3人と自然にやさしい製品をめざして	1これからの自動車産業	船で運ばれる自動	102	自動車の輸出(自動車船)と港	E. 地球・海洋	地形
		2日本の工業の特色	日本の工業と世界	119	海底油田	I. 管理	海上輸送
		ひろげるふかめる	食品の安全性をたしかめる取り組み	124	水産物のトレーサビリティシステム	K. 資源・エネルギー	エネルギー
	5人と自然がともに生きる国土	1公害とのたたかい		40-43	水俣病: 海の汚れが原因	A 生活・健康・安全	水産物
			身近に起きている郊外	48-49	海を埋め立てて作られた処分場, 家庭排水の流入	H. 環境	沿岸域汚染
		2命をささえる森林	森林の働き	57	海岸沿いの防砂林, 「森は海の恋人」: 植林	L. 経済・産業	海洋土木
			みんなで自然を守る	60-62	干潟, 天神崎	I. 管理	沿岸域の総合的管理
		ひろば ポスターを作って発表しよう		63	油を流さないで: 海洋汚染	H. 環境	藻場・干潟の再生
						H. 環境	油流出問題
1日本の歴史			10	厳島神社の写真: 歴史に残る建造物	C. 文化・芸術	文化財	
	1米作りの始まりとくにの統一	大昔の人々の食べ物	24	漁(魚, 貝類)	C. 文化・芸術	食文化	
	2大陸文化に学んだ時代と日本風の文化		26-27	遣隋使, 遣唐使(船)	D. 歴史	日本の海洋進出	
		都のくらしを支えた地方の人々	31	各地の特産物(魚, 貝, 海藻)	A 生活・健康・安全	水産物	
		遣唐使のはるかな旅	34-35	難破した遣唐使船の絵, 航海の危険性(鑑真)	D. 歴史	日本の海洋進出	
	ひろば 歴史新聞を作ってみよう	奈良文化新聞	39	貴族の食事(魚介類)	C. 文化・芸術	食文化	
	3鎌倉武士の時代と室町文化	源平の戦い		42	壇ノ浦の戦いの絵	D. 歴史	日本の戦争や事件
				44	鎌倉の地形	E. 地球・海洋	地形
元との戦い		49	元軍の進路, 船	D. 歴史	日本の戦争や事件		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目		
	社会 6上	1日本の歴史	4戦国の世の中から泰平の世の中へ	ヨーロッパとの出会い	60-61	ヨーロッパとの貿易, 船の絵	D. 歴史	日本の海洋進出	
				豊臣秀吉の天下統一	63	亀甲船(朝鮮水軍の船)	L.経済・産業	船舶の種類	
				強まる幕府の力と大名	67	家光のつくった決まり「大きな船をつくってはいけない。」	D. 歴史	日本の戦争や事件	
				身分による支配	69	アイヌ民族の漁, 琉球と中国の貿易, 船の絵	C. 文化・芸術	民俗	
				鎖国とキリスト教の禁止	70-71	貿易船の航路, 出島貿易, 海外渡航禁止, 鎖国	D. 歴史	日本の戦争や事件	
				江戸時代の村のくらし	72-74	漁, 北前船(海運), 航路, 特産物の運搬	I. 管理	海上輸送	
		5開国から世界の中へ		82-87	黒船来航, 貿易	D. 歴史	日本の戦争や事件		
			「四民平等」と新しい身分	89	アイヌの人々は漁業の場所を追われた	C. 文化・芸術	民俗		
			条約改正	96	ノルマントン号事件	D. 歴史	日本の戦争や事件		
			日清・日露戦争	99	日本海の家戦	D. 歴史	日本の戦争や事件		
			広がる戦争—中国からアジア, 太平洋へ	107	太平洋戦争	D. 歴史	日本の戦争や事件		
		6わたしたちの時代へ	戦後の発展とくらし	120	瀬戸内海工業地域の写真	L.経済・産業	港湾技術		
		社会 6下	3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	ブラジルと日本とのつながり	46	ブラジルの海岸線	E. 地球・海洋	地形
					石油産出を生かした国サウジアラビア王国	50	海水から飲み水を作る	I. 管理	海洋科学技術
2世界の平和と日本の役割	一人ひとりの力を世界へ			61	マングローブの植林, マンクローブの説明(魚やエビのすみか)	G. 生命	生態系		
ひろげるふかめる	地球温暖化とわたしたち			69	温暖化, 氷河の氷が溶ける, 海面上昇, 漁獲量の変化	H. 環境	海洋温暖化		
						H. 環境	海面上昇		
G. 生命	北極海海水氷減少								
G. 生命	生態系								

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
小学社会 3・4上	1見つめてみようわたしのまち	1まちたんけんをしよう	(2)たんけんに出発	6-7	丘からまちを眺める:海が見える	E. 地球・海洋	地形	
				11-12	漁港, 灯台, 釣り	A 生活・健康・安全	教育	
				13	魚籠を持った観音像	C. 文化・芸術	文化財	
		2もっと調べてみたいな	②漁港たんけんたい	21, 24-25	港湾施設, 水産物, 漁船	A 生活・健康・安全	水産物	
						I. 管理	海上輸送	
						I. 管理	沿岸域の総合的管理	
						L.経済・産業	船舶の種類	
		2見直そうわたしたちのくらし	1買い物調べをしよう	43-44	「魚屋, 魚」	A 生活・健康・安全	水産物	
				54	魚売り場の人にインタビュー	A 生活・健康・安全	水産物	
				57	外国から運ばれてくる品物の絵	I. 管理	海上輸送	
	64			水上マーケット(船)	C. 文化・芸術	民俗		
	3調べよう物をつくる仕事	かまぼこをつくる仕事	66-81	かまぼこの製造, 海上輸送	A 生活・健康・安全 I. 管理	水産物 海上輸送		
			96-97	小田原の航空写真(地形)	E. 地球・海洋	地形		
	4わたしたちの市はどんな所	小田原城にのぼって はってん マップをつくらう	104	小田原漁港	L.経済・産業	港湾技術		
			112	海に面した県	E. 地球・海洋	地形		
	6健康なくらしとまちづくり	1水はどこから	水はまわっているんだ	44-45	下水処理場から海へ流し, 海から蒸発して雨雲へ(水の循環)	E. 地球・海洋	循環	
				64	海水の淡水化	I. 管理	海洋科学技術	
		7昔のくらしとまちづくり	2まちを開く	78-97	海の埋め立て, 人々の生活(漁), 港, 工場	L.経済・産業	海洋土木	
						L.経済・産業	代表的な漁法	
	8わたしたちの県のまちづくり	県のイラストマップをつくらう	100-101	豊前市のワタリガニ	L.経済・産業	港湾技術		
C. 文化・芸術					民俗			
				I. 管理	沿岸域の総合的管理			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
小学社会 3・4下	8わたしたちの県のまちづくり	2柳川市のクリークを生かしたまちづくり	海に面した土地のくらしを調べよう	120-122	海に面した土地	E. 地球・海洋	地形		
			クリークを生かした低地の人たちのくらし	124-125	干拓して作った土地, 堤防, 海面より低い土地	L.経済・産業	海洋土木		
				130-131	有明海の生物, ノリ養殖, 汚水の流入	G. 生命 H. 環境 L.経済・産業	生態系 沿岸域汚染 代表的な漁法		
			柳川市のこれからのまちづくり	133	海産物を紹介する取り組み, 有明海の保全	A. 生活・健康・安全 B. 観光・レジャー・スポーツ I. 管理	水産物 取組 海洋環境の保全		
		3県の地図を広げて		134	福岡県:海に面した地形	E. 地球・海洋	地形		
			漁業のさかんな地いき	141	海産物, 漁港	A. 生活・健康・安全 L.経済・産業	水産物 港湾技術		
			工業のさかんな地いき	142	北九州市の工業地帯の写真(港), 海に面した地形, 海運	L.経済・産業	港湾技術		
			県の交通の様子を調べよう	144	海産物の運輸, 船を使った輸送	I. 管理	海上輸送		
		4世界とつながる福岡市	他の国々とのつながりを生かして	146-147	昔から日本の海の玄関口, 港, 港湾設備, 貿易	L.経済・産業	外航海運の構造と問題		
			物や人で各地と結びつく福岡市	148	韓国・中国・アメリカとの貿易, 海運, 航路	L.経済・産業	外航海運の構造と問題		
		県のしょうかいパンフレットをつくらう		152	港, 貿易, 養殖	A. 生活・健康・安全	教育		
		はってん ほかの都道府県とくらべてみよう		154	地形(海のない県, かこまれた県)	E. 地球・海洋	地形		
		1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて		表紙	大漁旗をあげた漁船	C. 文化・芸術	民俗	
				1農業のさかんな地域をたずねて	(2)自然を生かした農業	29	海岸沿いにならぶビニールハウスの写真	E. 地球・海洋	気候
						34-41	水産物, 水揚げ	A. 生活・健康・安全	水産物
						36-37	さんま漁	L.経済・産業	代表的な漁法
								L.経済・産業	船舶の種類
						37	海洋資源の管理, 漁業の問題	L.経済・産業 I. 管理	問題 沿岸域の総合的管理

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
教育出版	小学社会 5上	1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	38-39	漁港	L.経済・産業	港湾技術
				40	北方領土と水産業	J. 国際	領土・領海
				41	200海里経済水域	I. 管理	排他的経済水域
				40-41	水産業の問題	L.経済・産業	問題
				42-43	水産物の輸送	A 生活・健康・安全	水産物
				44-45	養殖	A 生活・健康・安全	水産物
						L.経済・産業	代表的な漁法
						E. 地球・海洋	波浪・潮流
				45-47	海洋環境の保全	E. 地球・海洋	地形
						I. 管理	海洋環境の保全
				45, 47	外国産水産物の競争	I. 管理	海洋産業と国際競争力
				46	さけの放流, 栽培漁業	G. 生命	生態(整理)
				47	水産業の未来, 問題(管理)	L.経済・産業	代表的な漁法
						L.経済・産業	問題
	A 生活・健康・安全	水産物					
	48-49	森は海の恋人	I. 管理	海洋環境の保全			
			I. 管理	沿岸域の総合的管理			
			I. 管理	海洋資源の開発及び利用			
	3これらの食料生産	安くて便利でも・・・	53	マングローブ伐採, マングローブ生態系	H. 環境	生物多様性の減少	
	はってん 新しいエネルギー資源を見直そう		57	菜の花から漁船の燃料へ	K. 資源・エネルギー	エネルギー	
	2工業生産を支える人々	1自動車工場をたずねて	(1)自動車づくりに はげむ人々	62-79	工場が海に面している理由, 船での輸送	I. 管理	海上輸送
			(2)自動車がとどくまで	74-79	自動車専用船	I. 管理	海上輸送
		2世界とつながる自動車	自動車は世界へ	90	自動車の輸送船	I. 管理	海上輸送
これからの貿易は?			96	コンテナ船, 島国	L.経済・産業	外航海運の構造と問題	
工業のさかんなところは?			101	海沿いの工業地帯	I. 管理	海上輸送	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
小学社会 5下	4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし	(1)沖縄と北海道宗谷地方の人たちのくらし	表紙	マングローブ林	G. 生命	生態系	
				22-23	日本の航空地図:島国	E. 地球・海洋	地形	
				26	サンゴ礁の海, 海水浴, 潮干狩り	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	
				27	流氷の海	F. 物質・素材	海水	
				32-33	海流, かじき漁, 船, 水産資源の減少, 水揚げ量	A. 生活・健康・安全 L. 経済・産業 L. 経済・産業 L. 経済・産業	水産物 代表的な漁法 船舶の種類 問題	
				34-35	沖縄の海, 北海道の海と観光産業	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	
				34	沖縄の貿易, 行き来	L. 経済・産業 I. 管理	外航海運の構造と問題 海上輸送	
				35	こんぶの生産量	A. 生活・健康・安全	海上交通	
				36	海洋汚染(赤土流出)	A. 生活・健康・安全	水産物	
				37	定期航路	H. 環境	沿岸域汚染	
				37	サハリンの水産物	A. 生活・健康・安全	海上交通	
				37	北方領土	A. 生活・健康・安全	水産物	
				38-39	海に囲まれた島国	J. 国際 J. 国際	領土・領海 領土・領海	
				44	志摩半島(海岸線と地形)	E. 地球・海洋	地形	
		45	海, 干潟を守る活動	E. 地球・海洋 H. 環境 I. 管理	地形 藻場・干潟の再 海洋環境の保全			
		2環境を守る	(1)公害ゼロを目指して	(1)公害ゼロを目指して	46-47	干潟を守る活動の紹介, 干潟の役割	H. 環境 I. 管理 G. 生命	藻場・干潟の再 海洋環境の保全 生態系
					49, 52	洞海湾の工場廃水による汚染と, 浄化活動, 海水の検査	H. 環境	沿岸域汚染
					54-55	水俣病(海洋汚染)	H. 環境	沿岸域汚染
			(3)自然とともに生きよう	(3)自然とともに生きよう	68-69	海岸清掃(海がめ保護)	H. 環境 I. 管理	漂流・漂着ゴミ 海洋環境の保全
					70	環境保全:天神崎, 干潟, 厳島神社	H. 環境 I. 管理	藻場・干潟の再 海洋環境の保全
					72-75	環境保全, 温暖化(氷が溶けて海面上昇), 海洋汚染(油や排水流入)	H. 環境	文化財
							H. 環境 H. 環境 H. 環境 H. 環境 I. 管理	海洋温暖化 海面上昇 北極海海水氷減少 油流出問題 沿岸域汚染 海洋環境の保全
			3	昔の人々のくらし:漁	C. 文化・芸術	民俗		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
小学社会 6上	1大昔の暮らしをのぞこう	1国づくりへの歩み		6-9, 14	縄文・弥生時代の食べ物:海産物, 漁	C. 文化・芸術	民俗	
		2大陸に学んだ国づくり	木簡からよみがえる人々の暮らし	18-19	各地の特産物:魚, 海草, 食事:海産物 ヤマトタケルの話「海とたたかう」	A 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	
			海をこえた人やもの	22-23	遣唐使, 僧が海を渡った	C. 文化・芸術	文学	
						D. 歴史 A 生活・健康・安全	日本の戦争や事件 海上交通	
		2武士の世の中をさぐる	1武士の政治が始まる	源氏と平氏が戦う	32-33	壇ノ浦の戦い	D. 歴史	日本の戦争や事件
				頼朝, 鎌倉に幕府を開く	34	鎌倉の地形(山に囲まれ海に面している), 北条政子の言葉	E. 地球・海洋 C. 文化・芸術	地形 思想・哲学
	時宗, 元の大軍と戦う			36-37	元軍の進路(海), 博多湾の防塁	A 生活・健康・安全 L.経済・産業	海上交通	
	2全国統一への動き		信長, 全国統一を目指す	44	安土城と城下町:船を使った交通	A 生活・健康・安全	海上交通	
			秀吉, 全国を統一する	47	朝鮮の水軍の船	L.経済・産業	船舶の種類	
			家康, 江戸に幕府を開く	48	江戸のまちづくり:海岸の埋め立て	L.経済・産業	海洋土木	
	はってん 世界で活やくした人物に目を向けよう			49	マゼランの航路発見	A 生活・健康・安全	海上交通	
	3幕府の政治と人々の成長		家光, 大名たちに命じる	55	武家諸法度:大きな船をつくってはいけない	D. 歴史	日本の戦争や事件	
			鎖国への道		56-57	貿易船の航路, 鎖国, 出島, アイヌ民族の漁	D. 歴史 I. 管理	日本の戦争や事件 海洋産業と国際競争力
							I. 管理 L.経済・産業	沿岸域の総合的管理 代表的な漁法
							A 生活・健康・安全 I. 管理	水産物 海上輸送
			江戸時代の道を調べよう	58-59	全国をつなぐ航路, 北前船(海産物の運搬)	A 生活・健康・安全 I. 管理	水産物 海上輸送	
		身分ごとに異なる暮らし	61	百姓:漁業や林業を営む人も含む	C. 文化・芸術	民俗		
	にぎわう都市, 花開く文化	62	船での輸送, 大阪港の絵, 浮世絵「東海道五十三次」	I. 管理 C. 文化・芸術	海上輸送 美術			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
		2武士の世の中をさぐる	3幕府の政治と人々の成長	江戸時代図鑑をつくらう	69	北海道のコンブが海の道を通り沖縄に運ばれた	A 生活・健康・安全 I. 管理	水産物 海上輸送	
		3新しい日本の国づくりを見つめよう	1新しい時代の幕開け	黒船が来た	72-73	黒船来航	D. 歴史	日本の戦争や事件	
				新しい政府をつくる	77	アイヌの漁場や土地の権利が奪われた	D. 歴史	日本の戦争や事件	
			2二つの戦争と日本・アジア	日清・日露の戦い	87	日本海海戦	D. 歴史	日本の戦争や事件	
				50年かかった条約改正	90	ノルマントン号事件	D. 歴史	日本の戦争や事件	
				アジア・太平洋に広がる戦争	100-101	太平洋戦争	D. 歴史	世界の戦争や事件	
				5暮らしと政治を調べてみよう	1人々の願いとまちづくり	「川」ウォッチングをしてみよう	13	河口の地下水は海水の影響を受ける, 船による輸送	F. 物質・素材
		小学社会 6下	6世界の人々とのつながりを広げよう	1日本とつながりの深い国々		29	ノルウェーやチリから魚を輸入している	A 生活・健康・安全	水産物
				2世界の人人とともに生きる	地球の環境とともに生きる	51	空や海の環境問題を世界で協力して取り組む	J. 国際	多国間問題
			・国旗と国家		53	日の丸は日本船の船印だった	J. 国際	国際枠組	
これからの世界とわたしたち	54		海洋汚染が生物に影響を与えている		H. 環境	沿岸域汚染			
小学生の社会 わたしたちのすむ土地 3・4上	2さぐってみよう, 人びとのしごと	1どこで買うの, そのわけはなんだろう		36-52	魚屋, 品物のルート(輸入)	A 生活・健康・安全	水産物		
		2つれものが生まれたまち, どうしてなの	仕入れ先と, おくり先	60	横浜港の写真(原料の仕入れ先)	I. 管理	海上輸送		
	小学生の社会 住みよい社会 3・4下	4安全な暮らしを守る仕事	もっと知りたい 海の安全を守る仕事		34-35	海上保安庁の仕事(海の安全, 環境保全)	I. 管理 I. 管理	海洋の安全 海洋環境の保全	
			5健康な暮らしを守る仕事	1水道の水は, どこからくるの	水のみなもと	49	水の循環(海→空→陸), 汚染水	E. 地球・海洋	循環
		2そのごみ, どうするの		もえないごみのゆくえ	58	ごみで海を埋め立てる	L. 経済・産業	海洋土木	
		7わたしたちの県のようす	1県のようすは, どうなっているの			89-90	海は電車のどちら側に見えるか, 海の方位, 海の名前	E. 地球・海洋	地理
	土地の高さは, どうやって調べるの				92, 96	等高線の説明, 地図の海の深さによる色分け	A 生活・健康・安全	教育	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
小学生の社会 住みよい社会 3・4下	7わたしたちの県のように	1県のように、どうなっているの	交通のようすは、どうなっているの	95-96	海上交通(船)	A 生活・健康・安全	海上交通	
		広げよう深めよう 県庁のはたらき		100	県庁の仕事(農業や漁業をさかんにする)	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	
		2人びとは、土地にあわせて、どんな暮らしをしているの	海を生かしたくらし	102-104, 106-109	漁業, 漁港, 定置網, 水産物, 漁船	L. 経済・産業	代表的な漁法	
			砂丘を生かしたくらし	110	かほく市の地形の断面図に海	E. 地球・海洋	地理	
		調べたことから考えよう	122	魚をとりすぎないようにする, 海をよごさないようにする	I. 管理	沿岸域の総合的管理		
	小学生の社会 生活をささえる生産 5上	日本ってどんなところ			2	海流と気候	E. 地球・海洋	波浪・潮流
		1わたしたちのくらしをささえる食料生産			5	海産物, 漁港	A 生活・健康・安全	水産物
			1日本の米づくりは、どうなっているの	庄内平野の自然	8	地形, 気候(暖流の影響)	E. 地球・海洋	波浪・潮流
				米づくりはよい土から	11	砂防林(田んぼの保護)	I. 管理	沿岸域の総合的管理
			2日本の水産業は、どうなっているの			24-29, 36-37	マグロの輸入(飛行機), 海外産の輸入量増加, 水揚げ量減少, 水産業の問題	A 生活・健康・安全 I. 管理 L. 経済・産業
					26	海流, 島国	E. 地球・海洋 E. 地球・海洋	波浪・潮流 地形
					28-35	漁業(漁法)	L. 経済・産業 L. 経済・産業	代表的な漁法 船舶の種類
					30	大陸棚	E. 地球・海洋	地形
					30-31	200海里水域, 中国との漁業の話し合い, 海洋法条約, 資源の管理	I. 管理 I. 管理 I. 管理 J. 国際	排他的経済水域 国際的な連携・国際協力 海洋資源の開発及び利用 国際枠組
					32-33	養殖	I. 管理	海洋資源の開発及び利用
					34-35	栽培漁業, コンクリート魚礁	I. 管理 L. 経済・産業	海洋資源の開発及び利用 海洋土木
					36-37	水産物の輸送(漁船, 港湾)	I. 管理 L. 経済・産業 L. 経済・産業	海上輸送 船舶の種類 港湾技術

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
日本文教出版		2わたしたちのくらしをささえる工業生産	2いま, どんな自動車が求められているの	自動車工場のある 荇田町	66, 76	港, 輸出	I. 管理	海上輸送
			3日本の工業には, どんな特色があるの	日本のおもな輸入品	84	魚介類	A 生活・健康・安全	水産物
	小学生の社会 国土のようすと情報 5下	3わたしたちのくらしと情報	2情報は, どのように生かされているの	光ファイバーの利用	22	海底ケーブル	L.経済・産業	海洋土木
			4日本の国土のようすと	1国土のようすは, どのようなもの		30	歌「汽車」の歌詞, 日本の地形	C. 文化・芸術 E. 地球・海洋
					32-33	領土問題, アイヌ民族の漁,	J. 国際	領土・領海
					34-35	地形, 海岸線	C. 文化・芸術	民族
					36-37	気候	E. 地球・海洋	地形
					41	海開き, 日本海側の気候	E. 地球・海洋	気候
			2気候のちがいは, どのように変えているの	自然や歴史を生かした観光	54	沖縄の観光業, 水上バイクの写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
			沖縄島のかかえる問題	57	海洋汚染, 海がめの保護活動, サンゴ礁の写真	I. 管理	海洋環境の保全	
		5わたしたちのくらしと環境	1くらしの環境は, どのように守られているの	水俣病の発生原因と経過	66-68	海洋汚染, 魚介類, へどろの埋め立て	H. 環境	沿岸域汚染
			2森林は, なぜたいせつなの	森林のはたらき	74-75, 77	植林(漁民の森), 養分を含んだ水が森から海へ→魚	I. 管理	沿岸域の総合的管理
	広げよう深めよう カブトガニを守る			86-87	干拓, 干潟, 笠岡湾の保全活動	H. 環境	藻場・干潟の再生	
	小学生の社会 日本のあゆみ 6上	1日本のあゆみ	歴史を伝えるもの		2	旧やっちゃ場	C. 文化・芸術	文化財
					6	巖島神社	C. 文化・芸術	文化財
			1米づくりは, 世の中をどう変えたの	米づくりのむら	11	弥生時代のくらし(漁, 海産物)	C. 文化・芸術	民俗
				大和朝廷と渡来人	16-17	渡来人	A 生活・健康・安全	海上交通
			2国の政治のしくみは, どのように整えられたの	奈良の都	22	税として納められた産物(魚, 海藻)	A 生活・健康・安全	水産物
				正倉院の宝物	27	遣唐使船	A 生活・健康・安全	海上交通
			3武士の政治は, どのように進められたの		34-35	壇ノ浦の戦い	D. 歴史	日本の戦争や事件
元との戦い				38-39	航路, 博多湾の石垣, 元軍の船の絵	A 生活・健康・安全 L.経済・産業	海上交通	
文化の広まり				43	浦島太郎	C. 文化・芸術	民俗	
4戦国の世は, どのように統一されたの				47	外国船の来航, 南蛮貿易, 貿易船	D. 歴史	世界の海洋進出	
	平和な世を開いた家康	53	江戸のまち: 海岸の埋め立て工事	L.経済・産業	海洋土木			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目		
小学生の社会 日本のあゆみ 6上	1日本のあゆみ	身分による支配	身分による支配	58	百姓:漁業を営む人も含む	C. 文化・芸術	民俗		
			5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	キリスト教と貿易のとりしまり	61	北前船(漁, 海産物, 海上輸送) 出島 沖縄, 対馬の貿易	A 生活・健康・安全 I. 管理	水産物 海上輸送	
				町人の文化	62	航路, 北前船	A 生活・健康・安全	海上交通	
					63	東海道五十三次	C. 文化・芸術	美術	
		新しい学問	65	伊能忠敬の日本地図(外国船の姿を幕府が確認, 海岸の測量)	E. 地球・海洋	地形			
		もっと知りたい 塩づくり	68-69	海水から塩をつくる, 塩を運ぶ塩廻船の写真	F. 物質・素材	海水			
		6黒船の来航は、世の中をどう変えたの		70-71	黒船来航, 咸臨丸でアメリカに渡る勝海舟	D. 歴史	日本の戦争や事件		
			豊かで強い国づくり	74	遣欧使節団の出航の絵	A 生活・健康・安全	海上交通		
				75	造船	L. 経済・産業	造船業		
			身分制度の廃止	77	那覇港と船の絵	A 生活・健康・安全	海上交通		
		人物カードをつくらう	坂本龍馬	81	航海術, 海運業	I. 管理	海上輸送		
		7日本は、世界へどうあゆみ出したの		83	ノルマントン号事件	D. 歴史	日本の戦争や事件		
			日清・日露戦争	87	日露戦争(日本海海戦)	D. 歴史	日本の戦争や事件		
		8戦争は、人々の暮らしをどう変えたの	広がる戦争	98	真珠湾攻撃	D. 歴史	日本の戦争や事件		
		9平和な世界をめざし、どうあゆんでいるの	日本国憲法の制定	111	第五福竜丸:核実験による被爆, 夢の島に展示	D. 歴史	日本の戦争や事件		
		小学生の社会 世界の中の日本 6下	3世界の人々とわたしたち	1世界には、どんな人々の暮らしが見られるの		29	ハワイの海辺, 石油タンカーの写真	B. 観光・レジャー・スポーツ I. 管理 L. 経済・産業	観光 海上輸送 船舶の種類
					家庭での生活	39	韓国人の食事:魚介類	A 生活・健康・安全	水産物
					これからのサウジアラビア	47	海水を真水に変える施設	I. 管理	海洋科学技術
				2平和を守るために、どんな努力をしているの		50	マングローブ林の保護活動	I. 管理	海洋環境の保全
					平和を守る国際連合	56	戦争:湾岸戦争	D. 歴史	世界の戦争や事件
57	幕府の船の印が国旗になった					D. 歴史	日本の戦争や事件		

## 小学校における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(旧版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年	表紙			絵(鯨, ペンギン, 砕氷船, タンカー)	A 生活・健康・安全	教育
		楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年		全頁	海	E・海洋, 地球	地理
		地図帳で遊ぼう		1	海水浴, 絵(海水浴)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		地図帳の記号を読み取ろう		7, 8	写真(藤前干潟)	H環境	干潟・藻場の再生
		日本列島を見渡す地図		18	絵: 海底トンネル(青函トンネル)	L. 経済・産業	海洋土木
		九州地方の地図		22	写真(宮崎平野)	E・海洋, 地球	地形
		東北地方の地図		42	絵: 気仙沼の漁業の様子	L. 経済・産業	代表的な漁法
		北海道地方の地図		44	写真(流水祭り)	C文化・芸術	文化財
		日本のすがた		63	統計表(都道府県別の水産業)	A 生活・健康・安全	教育
		きれいな地球を守ろう		72, 73	写真(浜辺のクリーン作戦)	H環境	漂流・漂着ごみ 干潟・藻場の再生
東京書籍	新編 新しい社会化地図	表紙			写真(地球)	A 生活・健康・安全	教育
		新編 新しい社会化地図		全頁	海洋	E・海洋, 地球	地理
		地図って何だろう		3	写真(干潟)	H環境	干潟・藻場の再生
		地図で調べよう日本の国土		8-11	絵(かつお, 海岸線, 漁船, ふく, 貿易船)	A 生活・健康・安全	水産物
				8-11	写真(日本三景, 日本三急流)	C文化・芸術	文化財
		さまざまな地図にチャレンジ		14	絵(漁港)	A 生活・健康・安全	教育
				16	写真(自動車工場)	E・海洋, 地球	地理
		石川, 富山, 新潟		42	絵(冬の季節風)	E・海洋, 地球	気象
		関東地方		43	コラム(マグロ水揚げ日本1は成田国際空港)	A 生活・健康・安全	教育
		東京周辺		47	絵(東京湾の埋め立て変化)	L. 経済・産業	問題
		石狩平野		51	写真(帆立貝の養殖)	L. 経済・産業	代表的な漁法
		日本とその周り		54	写真(沖ノ鳥島, 与那国島, 択捉島, 南鳥島)	J国際	領土・領海
		オセアニア, 太平洋		60	写真(サンゴ礁の島)	E・海洋, 地球	地理
資料		67	表(漁獲量)	A 生活・健康・安全	教育		

## 小学校における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(旧版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
日本文教出版	ずがこうさく 1・2上 みつ けたよ	どこにつかおうかな, どの ようにつかおうかな		5	材料: 貝殻	C. 文化・芸術	工芸	
		しぜんのいろいろなものか ら	おもしろいかたちいっば い	23	落ち葉の魚	C. 文化・芸術	美術	
		みたどうぶつをおもいたし て	たのしいなすごいな	26	シャチの絵	C. 文化・芸術	美術	
		おもいでをえにかくと	ウキウキドキドキ	29	ペンギンの絵	C. 文化・芸術	美術	
		みぢかなものをくみあわせ て	ニョキニョキコロコロ	32	舌が飛び出す箱の魚	C. 文化・芸術	美術	
		ぞうけいずかん	いきているなかま	38, 39	クリオネ, イルカの写真	A 生活・健康・安全	教育	
	ずがこうさく 1・2下 たの しいな	たのしいな			2-4	みんなの水族館ドリーム(魚, ウニの 絵)	C. 文化・芸術	美術
		どこにつかおうかな, どの ようにつかおうかな			5	材料: 貝殻	C. 文化・芸術	工芸
		ねがったことをえにかいて	いっばいゆめいっばい	6, 7	貝, 海藻, 卵から魚が生まれる絵	C. 文化・芸術	美術	
		カッターナイフをつかって	きってワクワクめくルルン ン	28	画用紙の魚を釣る	C. 文化・芸術	美術	
	図画工作 3・4上 ため しながら	どこにつかおうかな, どの ようにつかおうかな			5	材料: 貝殻	C. 文化・芸術	工芸
		いろいろな場しよで	きせつの中で		7	砂浜で海の方法を使って制作	B. 観光・レジャー・ス ポーツ	レジャー
		見たことやかんじたことか ら	心キラリ		17	魚屋の絵	C. 文化・芸術	美術
		いろいろなふくろをつかっ て	ふわふわゴーゴ		23	袋で作った魚	C. 文化・芸術	美術
		ざいりょうを生かして	だんボールのへんしん		24, 25	魚釣りの飾り, ダンボールの魚を使っ た作品	C. 文化・芸術	美術
		紙はんをつかって	広がれ生きものワールド		31	泳ぐ魚の版画, 海の生き物の版画	C. 文化・芸術	美術
		ぞうけいずかん	あつまれあつまれ		37	魚群の写真, 魚のオブジェ	G. 生命	生態 (生理)
	図画工作 3・4下 たし かめながら	どこにつかおうかな, どの ようにつかおうかな			5	材料: 貝殻	C. 文化・芸術	工芸
		ざいりょうのとくちょうを生 かして	ざいりょう物語		6, 7	光る材料で作った魚, 石で作った魚と カメ	C. 文化・芸術	美術
		光るざいりょうを使って	キラキラ光る絵		9	クジラの貼り絵	C. 文化・芸術	美術
		形や色を生かして	絵の具のふしぎ		11	海の中の絵	C. 文化・芸術	美術
集めたぬのを使って		ぬのから生まれた		24-25	布で作ったクジラ	C. 文化・芸術	美術	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
		空想したり, 思い出したり	ゆめを広げて	27	海を見ている絵	C. 文化・芸術	美術
	図画工作 5・6上 自信をもって	図画工作 5・6上 自信をもって		5	材料: 貝殻	C. 文化・芸術	工芸
		えき体ねん土を使って	トローリかたまれ	8	液体粘土を使った洞窟の作品	C. 文化・芸術	美術
	図画工作 5・6下 思いを広げて	どこにつかおうかな, どのようにつかおうかな		5	材料: 貝殻	C. 文化・芸術	工芸
		材料の特ちょうを確かめながら	やさしい紙	9	紙で作ったイルカ	C. 文化・芸術	美術
		いろいろな動く仕組みを使って	ウラウラクルクル	15	針金を使った作品(ボート, 海中風景)	C. 文化・芸術	美術
		思いを表してみると	色を選んで	16	ひょうたんを船にした絵「一瓢千金 富岡鉄斎」	C. 文化・芸術	美術
		協力してつくと	夢を集めて	28-29	堤防に描いた海中の絵	I. 管理	沿岸域の総合的管理
		きょうかしよびじゅつかん	願いや思いを形や色に...	33	環境を考えて 海洋汚染の絵	H. 環境	沿岸域汚染
	新編 あたらしいが こうさく 1・2 上			表紙	タツノオトシゴの作品	C. 文化・芸術	美術
		ふむふむ, あのかたちに見えるよ		11, 12	クジラ, 船, カニの絵	C. 文化・芸術	美術
		みずのなか, ともだちひかっている		15-16	身の周りのもので水族館をつくる	C. 文化・芸術	美術
		ころころぺったん		24	フグの絵	C. 文化・芸術	美術
		ビューン, ふうしぎなせかいへ		25, 26	海の中の絵, 巻貝の家の絵	C. 文化・芸術	美術
		1ねんかんありがとう		32	クラゲと魚の作品	C. 文化・芸術	美術
		いいものみつけた	しぜんがつくったかたちと いろだよ		裏表紙 自然がつくった形と色: ハナビラクマノミの写真	G. 生命	生態 (生理)
	新編 あたらしいが こうさく 1・2 下	うかぶものあつまれ		15-16	浮かぶ材料を使ったフグ, カメの作品	C. 文化・芸術	工芸
		シャカシャカチャカチャカピンピンドン		18	音を出す: 貝殻	C. 文化・芸術	工芸
		「おもったことをすなおにあらわす。」		19	自然を表す: 海, 船が入った絵「藤城清治」	C. 文化・芸術	美術
		はっばってこんなにちがうんだ		25	葉っぱをカメに見立てた海中の作品	C. 文化・芸術	美術
		くるくるくねくねつながって		28	海の中を表現した作品	C. 文化・芸術	美術
		おなじだけどみんなちがうね		34	アサリの写真	G. 生命	生態 (生理)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
東京書籍	新編 新しい図画工作 3・4上	みんなのどうぐばこ		38	魚の作品	C. 文化・芸術	美術	
		やわらかいとう明な光につつまれて		6	ビニールで表現した波	C. 文化・芸術	美術	
		絵のぐと友達2	まほうの絵のぐ	10	魚の作品	C. 文化・芸術	美術	
		今でも思い出せるよ		23	海で泳いでいる絵	C. 文化・芸術	美術	
		ねん土はつづくよ、広がるよ		28	魚の焼き物	C. 文化・芸術	美術	
		ゆめの中でうちゅうへ行ったよ		29, 30	魚, 海の作品	C. 文化・芸術	美術	
		みんなの道ぐばこ		37	イルカの絵	C. 文化・芸術	美術	
	新編 新しい図画工作 3・4下	大すきななま集まれ		11, 12	魚の作品, 貝殻を使った作品	C. 文化・芸術	美術	
		ふしぎなはり金ハンガー		25, 26	イルカ, クリオネの作品	C. 文化・芸術	美術	
		ドリームワールド		27, 28	海の中, クジラ, 船の作品	C. 文化・芸術	美術	
		むちゅうでほったよ		30	ハリセンボン, シーワールドの作品	C. 文化・芸術	美術	
	新編 新しい図画工作 5・6上	なぜか好き, やっぱり好き		8	海, 水族館の絵	C. 文化・芸術	美術	
		お気に入りの一品		22	魚のレターボックス	C. 文化・芸術	美術	
		つくれるよ, ふしぎな世界		27	ペンギン, 海の作品	C. 文化・芸術	美術	
		見つめられてワンダフル		31, 32	イソギンチャク, 魚の作品	C. 文化・芸術	美術	
		いいものみつけた見つけた	自然がつくった形と色だよ		裏表紙	朝焼けの写真	C. 文化・芸術	美術
	新編 新しい図画工作 5・6下	わたわたちの自然!	見つめてみよう, 気になる地球		8	海の作品: 海洋保全, 環境問題	C. 文化・芸術	美術
		思いがけない世界へひとつとび			16	海中の作品	C. 文化・芸術	美術
		大昔の人たちのくらしは, どんなかかな?			23	海で漁をする作品	C. 文化・芸術	民俗
		芸術家になって			30	「富嶽三十六景より神奈川沖波裏 葛飾北斎」と, それをモデルにした作品	C. 文化・芸術	美術
みんなの道具箱				37	シャチのショーの絵	C. 文化・芸術	美術	
にじのくれよんずがこうさく1・2上	てでさわってかくのきもちいい!			19	絵: かにのおおめだま	C. 文化・芸術	美術	
	できたらいいな, こんなこと			22	絵: 船, 海, 魚, かに, …?	C. 文化・芸術	美術	
	よおし, たくさん つるぞ!			32	絵: 漁港?, 魚	C. 文化・芸術	美術	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
日本造形 教育研究 会		みんな おいでよ、わたしの クラスへ	35	さかなやさん	C. 文化・芸術	美術	
		みんなのギャラリー	37	写真:水族館?	C. 文化・芸術	美術	
	まほうのね んどずがこ うさく1・2下	表紙			絵:魚	C. 文化・芸術	美術
		小さなびじゅつかん		2-4	絵:1972/魚-A(めんよりマトンが食べた)	C. 文化・芸術	美術
					絵:イルカのすむ海	C. 文化・芸術	美術
					写真:たべかけのさかな	C. 文化・芸術	美術
					写真:タコがいっぱい	C. 文化・芸術	美術
				写真:わたしのちきゅう	C. 文化・芸術	美術	
		すきなことなあに	7	絵:ともだちといたさかなつり	C. 文化・芸術	美術	
	たのしくつかえるマグネツ	8	写真:ペア イルカ?	C. 文化・芸術	美術		
	ちきゅうからのおくりもので	23	写真(海辺で砂遊び)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー		
	えのぐのぼ うけん図画 工作3・4上	小さなびじゅつかん	2	絵:漁火	C. 文化・芸術	美術	
		色と形の絵のぐあそび	7	絵:雨・川・海 そして地きゅう	C. 文化・芸術	美術	
		ようこそ、キラキラのせかいへ	21	写真:かがみの海	C. 文化・芸術	美術	
		ふしぎなのりもの	31	絵:くらげごうにのって、うちゅうに出発	C. 文化・芸術	美術	
	光のおくりもの 図画工作 3・4下	はこのなかみはひ・み・つ	33	写真:貝と…?	C. 文化・芸術	美術	
		ねん土でナイスプレイ!	9	写真:白イルカは新体操が得意	C. 文化・芸術	美術	
	ゆめのパ レット図画 工作5・6上	小さな美じゅつかん	2	絵:イギリスのヨットの集団のル・アーヴル寄港	B. 観光・レジャー・スポーツ	スポーツ	
		小さな美じゅつかん	4	写真(海と人)	C. 文化・芸術	美術	
		不思議なアパートの住人たち	8	絵:深海アパート	C. 文化・芸術	美術	
		おたのしみ ひらめきコーナー		16	写真:海をスイスイ	C. 文化・芸術	美術
				17	写真:パタパタ絵本	C. 文化・芸術	美術
		でこぼこ広場に絵の具が走る	23	絵:深い海ににじむ星	C. 文化・芸術	美術	
		めざせ、ローラーの達人	24	絵:海と波しぶき	C. 文化・芸術	美術	
		クジラの親子からのメッセージ	34	写真:クジラの親子からのメッセージ	C. 文化・芸術	美術	
	みんなのギャラリー	37	写真(港祭り)	C. 文化・芸術	文化財		
	心のキャン パス図画工 作5・6下	ゆめをかたちに	4	写真:マリンカプセル	C. 文化・芸術	美術	
オットット		25	写真:たのしい夏休み	C. 文化・芸術	美術		

## 小学校における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(旧版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
教育芸術社	小学生のおんがく1	リズムに のって あそぼう	ことばあそび	31	くじら, 絵(クジラ)	A 生活・健康・安全	教育
		いい おとを みつけて あそぼう	ばす ばす はしる	34	おふね, ますと, 絵(海, ヨット)	A 生活・健康・安全	教育
			おちば	40	さかな	A 生活・健康・安全	教育
		ようすを おもいうかべよう	はる なつ あき ふゆ	47	くじら, うみ, 絵(クジラ, 海)	A 生活・健康・安全	教育
		おんがくに あわせて あそぼう	うみ	22, 23	うみ, なみ, おふね, 写真(海)	C. 文化・芸術	音楽
	みんなであわせよう	あいあい	54, 55	しま, 絵(海, クジラ)	C. 文化・芸術	音楽	
	小学生の音楽2	いい 音を 見つけて あそぼう	音さがし	36, 37	ふね, しま, 絵(魚, クジラ, ペンギン, イルカ)	A 生活・健康・安全	教育
		リズムに のって あそぼう	いるかは ざんぷらこ	25	いるか, おおなみ, 絵(イルカ, 波)	C. 文化・芸術	音楽
			ピラミッドの うた	30, 31	いるか, はまべ, 絵(イルカ, 波)	C. 文化・芸術	音楽
	小学生の音楽3	表紙		0	絵(イルカ, 島, 海)	A 生活・健康・安全	教育
		階名になれよう	海風きって	12, 13	うみ, なみ, ふね, しま, いるか, 絵(海, 船, イルカ, 島, 灯台)	C. 文化・芸術	音楽
	小学生の音楽4	表紙		0	絵(魚, 海藻, 貝?)	A 生活・健康・安全	教育
		目次	音楽プリズム	0, 1	写真(桂浜)	A 生活・健康・安全	教育
		歌と楽器のひびきを合わせよう	いろんな木の実	8	うみ(2番の歌詞)	C. 文化・芸術	音楽
		日本の音楽に親しもう		14, 15	阿波よしこの, 大漁ぶし, ソーラン節, 貝がらぶし	C. 文化・芸術	音楽
		ふしのとくちようを感じ取ろう	陽気な船長	30	船長	C. 文化・芸術	音楽
		曲の気分を感じ取ろう	友だち シンド バット	34, 35	マスト, うみ, 絵(島, 船)	C. 文化・芸術	音楽
		みんな楽しく	みかんの花さくおか	48	青い海, お船, 波, 島, 絵(海, 船)	C. 文化・芸術	音楽
	林の朝		53	うみ(1番の歌詞)	C. 文化・芸術	音楽	
	小学生の音楽5	こころのうた	こいのぼり	7	なみ, ふね,	C. 文化・芸術	音楽
ふしの重なり合いを感じ取ろう		いつでもあの海は	8, 9	うみ, 波, 絵(海, カモメ)	C. 文化・芸術	音楽	
重なり合う音の美しさを味わおう		それは地球	24	うなばら	C. 文化・芸術	音楽	
こころのうた		冬げしき	32, 33	港江, 入り江, 写真(船)	C. 文化・芸術	音楽	
日本の音楽を味わおう		浜辺の歌	36	浜辺, 波, 絵(浜辺)	C. 文化・芸術	音楽	
みんな楽しく		海	44	海, しらほ, いさりび, よるなみ, うらかぜ, いさご, なみ, かもめ, 絵(海, 船, かもめ)	C. 文化・芸術	音楽	
小学生の音楽6	ふしの重なり合いを味わおう	思いでメロディー	6, 7	なみ,	C. 文化・芸術	音楽	
	世界の音楽に親しもう	こげよ マイケル	14	きし, なみ, ふね, 絵(船)	C. 文化・芸術	音楽	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
	小学生の音楽6	こころのうた	われは海の子		16, 17	うみ, しらなみ, いそべ, 海辺, 写真(海岸)	C. 文化・芸術	音楽
		日本の音楽を味わおう	春の海		36	海	C. 文化・芸術	音楽
		みんなで楽しく	浜地島		44	はまべ, うみ	C. 文化・芸術	音楽
教育出版	小学音楽 おんがくのおくりもの1	にっぽんのうた みんなのうた	うみ		22, 23	うみ, なみ, おふね, 写真(海, 船)	C. 文化・芸術	音楽
		おんがくランド	あいあい		49	しま, 絵(海)	C. 文化・芸術	音楽
	小学音楽 音楽のおくりもの2	裏表紙				絵(イルカ, 海)	A 生活・健康・安全	教育
		にっぽんのうた みんなのうた	夏だ!	せみの歌	16, 17	うみ, 絵(海水浴)	C. 文化・芸術	音楽
		音楽ランド	ツッピン とびうお		52	とびうお, うみ, なみ,	C. 文化・芸術	音楽
	小学音楽 音楽のおくりもの3	目次				絵(クジラ, 波)	A 生活・健康・安全	教育
		音楽ランド	もしもコックさんだったら		47	太平洋, 絵(海)	C. 文化・芸術	音楽
	小学音楽 音楽のおくりもの4	にっぽんのうた みんなのうた	まきばの朝		18, 19	うみ(霧の海)	C. 文化・芸術	音楽
		様子を思い浮かべて	ペールギュント		36	絵(浜辺から海, 船を見ている風景)	C. 文化・芸術	音楽
		音楽ランド	半月		46	ふね(月の船)	C. 文化・芸術	音楽
			沖永良部の子もり唄		47	絵(海岸)	C. 文化・芸術	音楽
	小学音楽 音楽のおくりもの5	にっぽんのうた みんなのうた	こいのぼり		6月9日	なみ, ふね,	C. 文化・芸術	音楽
		曲の特ちょうを生かして	こげよ マイケル		16	きし, なみ, ふね, 絵(船)	C. 文化・芸術	音楽
		民ようや子もり歌めぐり			24と25の間	写真(音戸の舟歌, 会津磐梯山, 磯節)	C. 文化・芸術	音楽
		豊かな表現	ハロー・シャイニングブルー		26, 27	なみ, うみ, 写真(海)	C. 文化・芸術	音楽
		にっぽんのうた みんなのうた	冬げしき		34, 35	港江, 入り江, 絵(船)	C. 文化・芸術	音楽
	小学音楽 音楽のおくりもの6	にっぽんのうた みんなのうた	われは海の子		18-21	うみ, しらなみ, いそべ, 海辺, 写真(海岸), 絵(海辺)	C. 文化・芸術	音楽
		世界の音楽めぐり	春の海		26, 27	海, 写真(海)	C. 文化・芸術	音楽
		音楽でえがこう	夜明け		36, 37	写真(夜明けの海), 波, 海	C. 文化・芸術	音楽
			海がきこえる		42, 43	海	C. 文化・芸術	音楽
音楽ランド		宝島		44, 45	しま, うみ, ほ, なみ,	C. 文化・芸術	音楽	
		海よ, ふるさと		47	なみおと, うみ,	C. 文化・芸術	音楽	
新編 あたらしいおんがく 1	もくじ				絵(クジラ, イルカ, カモメ, 魚, 海)	A 生活・健康・安全	教育	
	にっぽんのうた こころのうた	うみ		26, 27	うみ, なみ, おふね, 写真(海)	C. 文化・芸術	音楽	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
東京書籍	新編 あたらしいおんがく 1	おとと おとを あわせると	くじらの あかちゃん	36	くじら, なみのり, なみ, 絵(クジラ, 波, 魚)	C. 文化・芸術	音楽	
	新編 新しい音楽2	もくじ			絵(飛魚, イカ, 船, アンコウ, 潜水艦)	A 生活・健康・安全	教育	
		リズムランドの たんけん	あいあい		しま	C. 文化・芸術	音楽	
	新編 新しい音楽2	音楽の森	みなみのしまのハメハメ	ハ大王	55	しま, 絵(海, 島, イルカ, 魚, かに)	C. 文化・芸術	音楽
			とんでった バナナ		56	せんしょう, 絵(島, 海, 船)	C. 文化・芸術	音楽
	新編 新しい音楽3	体で音楽	いるかはザンブラコ		20, 21	いるか	C. 文化・芸術	音楽
			サモア島の歌		22, 23	うみ, しま, はまべ, なみま, いぶし, 絵(島, 波)	C. 文化・芸術	音楽
		ふるさと音楽	校歌をしらべよう	27	写真(魚屋のおじさん)	A 生活・健康・安全	水産物	
		楽しい音楽会	太平洋がわらったら	46, 47	たいへいよう, くじら, 絵(クジラ, イルカ)	C. 文化・芸術	音楽	
		音楽のたからばこ	ラ バンバ	56	写真(メキシコのビーチ)	C. 文化・芸術	音楽	
	新編 新しい音楽4	日本の歌 心の歌	まきばの朝		10, 11	うみ(霧の海)	C. 文化・芸術	音楽
			楽器と友だち	パフ	18, 19	うみ, すなはま, 絵(魚, 海)	C. 文化・芸術	音楽
		ふるさと音楽	水の音楽をつくろう		28, 29	海, 絵(海)	C. 文化・芸術	音楽
			最上川の流れ		30	海, 日本海, 坂田港, 写真(坂田港)	C. 文化・芸術	音楽
			瀬戸内海の日		31	瀬戸内海, 海面, 写真(瀬戸内海)	C. 文化・芸術	音楽
	音と音を組み合わせ	プパポ		34, 35	マグロ, タイ, 絵(魚)	C. 文化・芸術	音楽	
		童よう・しょう歌マップ		60, 61	写真(浜千鳥, まりととの様), 絵(みかんの花さくおか)	C. 文化・芸術	音楽	
	新編 新しい音楽5	表紙・裏表紙				絵(海岸)	A 生活・健康・安全	教育
		日本の歌 心の歌	みかんの花さくおか		0, 1	うみ, なみ, おふね, 写真(海の景色)	C. 文化・芸術	音楽
			こいのぼり		8, 9	なみ, ふね,	C. 文化・芸術	音楽
		グループでアンサンブル	こげよ マイケル		20	きし, なみ, ふね	C. 文化・芸術	音楽
		音楽で日本の旅			28, 29	ソーラン節, 天漁節, 貝から節, 金毘羅船々	C. 文化・芸術	音楽
			冬げしき		34, 35	港江, 入り江, 絵(船, 港)	C. 文化・芸術	音楽
	音楽の森	ボートの歌		44	なみ, ふね	C. 文化・芸術	音楽	
		大漁		45	おおばいわしの大漁, はま, うみ, 絵(船)	C. 文化・芸術	音楽	
	新編 新しい音楽6	日本の歌 心の歌	花の街		0	うみ	C. 文化・芸術	音楽
		すてきなハーモニー	野にさく花のように		10	なつのうみ	C. 文化・芸術	音楽
			風になって		14	ふね, ほ	C. 文化・芸術	音楽
		日本の歌 心の歌	われは海の子		18, 19	うみ, しらなみ, いそべ, 海辺, 写真(海岸)	C. 文化・芸術	音楽
		音楽で世界の旅	春の海		28, 29	海, 船, 漁師	C. 文化・芸術	音楽
	太湖船			31	船遊び	C. 文化・芸術	音楽	
	世界の楽器・音楽コース			32, 33	世界地図	A 生活・健康・安全	教育	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
	新編 新しい音楽6	楽しい音楽会	曲の気分を味わいながら きこう	38, 39	絵(地球)	A 生活・健康・安全	教育
			地球のイメージで音を表 そう	40, 41	写真(波しぶき)	C. 文化・芸術	音楽
		音楽の森	ウィズ ユー スマイル	44	うみ, なみ	C. 文化・芸術	音楽
			愛する地球	49	絵(地球)	A 生活・健康・安全	教育

## 小学校における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(旧版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
学校図書	みんなとまなぶしょうがっこう せいかつ上	あそびにいこうよ	なつの あそび	41	海での遊び風景写真(素潜り, 飛び込み)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		いきものだいすき	どうぶつえんへ いこう。	90, 91	ペンギン, アシカの写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
	みんなとまなぶしょうがっこう せいかつ下	わたしのまちだいすき	でん車の のりかた	14, 15	水族館, フェリーの写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
光村図書	せいかつ上 みんなだいすき	とびだせあそびたい		52, 53	絵(海, イルカ, クジラ)	A 生活・健康・安全	教育
		なつ だいすき		62, 63	砂浜遊び風景写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
教育出版	せいかつ上 みんななかよし	ぎらぎら おひさま げんきいっぱい	なつやすみ	48, 49	写真(海水浴, 木船祭り, 海上花火, やどかり, かに)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		もっと まちをしりたいね	みんなの つかう ばしょ	86, 87	写真(水族館)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
	せいかつ下 なかよし ひろがれ	げんきに そだってね	水の中 の生きもの	80, 81	絵(タイドプールの有名生物)	G生命	生態
		ぴると ぽかかの せいかつずかん		116,117	写真(海, かもめ)	A 生活・健康・安全	教育
日本文教出版	わたしと せいかつ上 みんななかよし	いち に さんぼで さんさん おひさま	なつやすみだよ やっほっほ!	56, 57	写真(海水浴風景), 絵(貝類, ヒトデ), うみ	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		ともだち いっぱい おもいで いっぱい	いちねんじゅうを おもいだして ごらん	88, 89	写真(潮干狩り), うみ	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
わくわく せいかつ上		いちねんせいになつたよ		7	写真(海水浴風景)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		あそびばへ いこう	なつの とびら	34, 35	うみ, なみ, かもめ, 絵(海, ヨット)	A 生活・健康・安全	教育
		なつが きたよ		41, 42	写真(潮干狩り, 浜遊び, 海水浴), 絵(魚)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		いっしょに あそぼう		90, 91	絵(海, ヨット)	A 生活・健康・安全	教育
		たのしかったね 1ねんかん		92	写真(潮干狩り)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
啓林館		わくわくずかん	わくわく おもちゃらんど	みず	117	いかだ	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
	いきいき せいかつ下	げんきに そだて			25	うみべ 写真(やどかり, イソガニ, アメフラシ)	G生命	生態
		レッツゴー! 町たんけん	しおりを つくろう	夏休みしんぶん	37	かいすいよく, 写真(海上花火大会, 船)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		みんな 大きく なったね	じぶんの ものがたりを まとめよう		77	写真(潮干狩り)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
		もっと しりたいな 町の こと			49	写真(漁獲風景)	A 生活・健康・安全	教育
東京書籍	新編 あたらしい せい かつ 1・2	ポケットずかん	なつに よく見る 生きもの		89-5	写真(フジツボ, ヤドカリ)	G生命	生態
	新編 あたらしい せい かつ 1・2	なつのずかん	なつにチャレンジ		52, 53	絵(日の入り), 写真(タイドプールでの海水浴)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
大阪書籍	わたしたちのせい かつ 上	がっこうってたのしいな	わくわく ときどき なつ やすみ		36, 37	写真(海水浴), 絵(海, イルカ, クジラ, カモメ, 海水浴)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
	わたしたちのせい かつ 下	わくわく ときどき, フェス ティバル	おもちゃの わくわくずかん		102	さかな, 絵(イカ, タコ, 魚)	A 生活・健康・安全	水産物
大日本図書	新版 たのしい せい かつ上-なかよし	なつと なかよし	なかよし		43	うみべ 写真(海藻採集, やどかり, イソギンチャク, うに, ヒトデ, かに)	G生命	生態
		あきと なかよし	なかよし		66	さんま, 写真(魚)	A 生活・健康・安全	教育
		ふゆと なかよし	あたらしい としを むかえよう。		73	うみ, 絵(海水浴)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー
	新版 たのしい せい かつ下-大すき	町 大すき	ドキドキしたよ ワクワクしたよ		56	写真(魚屋), イカ	A 生活・健康・安全	水産物
			町の たからばこ オープン!		63	さかなや, 魚, 絵(魚屋)	A 生活・健康・安全	水産物

## 小学校における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(旧版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
文教社	わたしたちのほけん 3・4年	はってん			24	背景(海)	A 生活・健康・安全	教育
	わたしたちの保健 5・6年	目次			0	背景(海岸)	A 生活・健康・安全	教育
大日本図書	新版 たのしいほけん 3・4年	育ちゆく体とわたし	もっと大きなあれ		18	たんぱく質(魚), カルシウム(わかめ)	A 生活・健康・安全	教育
	新版 たのしい保健 5・6年	病気の予防	病気を予防しよう		27	海の氷, 船, 入港	A 生活・健康・安全	健康
光村書院	新版小学ほけんけんこうってすばらしい 3・4年	育ちゆく体とわたし	体の発育	よりよい発育	18	たんぱく質(魚), カルシウム(海藻)	A 生活・健康・安全	教育
学習研究社	新・みんなのほけん 3・4年	育ちゆく体とわたし	すくすく育てわたしの体		18	絵(魚, 海藻, 小魚)	A 生活・健康・安全	教育
東京書籍	新編 新しいほけん 3・4年	育ちゆくわたし	よりよいからだの育ち		18	絵(魚, 小魚)	A 生活・健康・安全	教育
学習研究社	新・みんなの保健 5・6年	けがの防止	けがが起こるのはなぜ?		2	円グラフ(海での事故)	A 生活・健康・安全	事故

## 小学校における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(旧版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目
東京書籍	新編 新しい家庭5・6	表紙		表紙	海岸, カモメ, 灯台, 魚	A 生活・健康・安全	教育
		工夫しようかしこい生活	環境を考え, 家庭生活をくふうしよう	52, 53	写真(地球), 絵(魚)	H. 環境	沿岸域汚染
		作ろう! さわやかな生活	やってみよう! 洗たくをしよう	68	海をよごす原因にもなる…	H. 環境	沿岸域汚染

## 小学校における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(旧版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	
東京書籍	新編 あたら しいしよしゃ 1	たんけんしよう	「まがり」と「おれ・おりかえし」	13	絵(海・魚)	A 生活・健康・安全	教育	
		ひみつを 見つけよう	ひつじゅん	27	絵(海・ヨット)	A 生活・健康・安全	教育	
	新編 新しい しよしゃ2	ひみつを 見つけよう	文字の 中心		15	絵(海水浴)	A 生活・健康・安全	教育
		書きぞめを しよう	書いてみよう		28	海	A 生活・健康・安全	教育
		たからばこ	かん字の書き方	画の 方こう	32	船	A 生活・健康・安全	教育
		2年で学しゅうするかん字			35, 36	海, 船	A 生活・健康・安全	教育
	新編 新しい 書写3	もくじ			2	絵(海岸, 魚)	A 生活・健康・安全	教育
		筆使い・字形	こう筆に生かそう 組み立て方		21	海	A 生活・健康・安全	教育
	新編 新しい 書写4	もくじ			1	絵(素潜り, 船, イルカ, タコ, 海藻)	A 生活・健康・安全	教育
		4年で学習する漢字			41-44	漁, 航,	A 生活・健康・安全	教育
	新編 新しい 書写5	表紙, 裏表紙				絵(海, ヨット, 魚, タコ, ペンギン, カニ)	A 生活・健康・安全	教育
		もくじ			1	絵(海岸, 船)	A 生活・健康・安全	教育
	新編 新しい 書写6	もくじ			1	絵(海岸, イルカ)	A 生活・健康・安全	教育
	6年で学習する漢字			37-40	潮	A 生活・健康・安全	教育	

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	癒し	理科	4月の動き	夜空を見上げよう1	34	月の下に海が写った写真	新版 たのしい理科 4上	東京書籍	
		算数	どんな小数があるのかな		2	マラソンコースのイラストに海岸と船が描かれている	新編 新しい算数 5上		
	国語	学しゅうのてびき			51	船、汽てき	みんなと学ぶ 小学校国語 3年上	学校図書	
		漢字の豆知しき			40	船の汽笛	みんなと学ぶ 小学校国語 3年下		
		学習のてびき			49	港、船、汽笛、島	みんなと学ぶ 小学校国語 4年上		
	算数				84	とりくんでみよう 船の速さの問題	小学算数 6年上	大阪書籍	
		どれぐらいの速さかな				裏表紙裏 船の写真			
		箱の形				表紙裏 写真に船が写っている	みんなと学ぶ 小学校算数 3年下		学校図書
		5比べ方を考えよう	2速さの表し方	やってみよう1いろいろな速さを調べてみよう	55	乗り物の速さ(船の速さ)(イラスト)	新編 新しい算数 6上	東京書籍	
	海上交通	7わたしたちの県のように	1県のように、どうなっているの	交通のように、どうなっているの	95-96	海上交通(船)	小学生の社会 住みよい社会 3・4下	日本文教出版	
		1日本のあゆみ	2国の政治のしくみは、どう整えられたの	正倉院の宝物	27	遣唐使船	小学生の社会 日本のあゆみ 6上		
			5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	町人の文化	62	航路、北前船			
			6黒船の来航は、世の中をどう変えたの	豊かで強い国づくり	74	遣欧使節団の出航の絵			
			6黒船の来航は、世の中をどう変えたの	身分制度の廃止	77	那覇港と船の絵			
		7広いね、わたしたちの県	ひろば お気に入りの場所をみんなにつたえよう			125	観音崎の灯台	社会 3・4下	光村図書
		社会	4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし	(1)沖縄と北海道宗谷地方の人たちのくらし	34	沖縄の貿易、行き来	小学社会 5下	教育出版
				1自然を生かしたくらし	(1)沖縄と北海道宗谷地方の人たちのくらし	37	定期航路		
			1大昔の暮らしをのぞこう	2大陸に学んだ国づくり	海をこえた人やもの	22-23	遣唐使、僧が海を渡った	小学社会 6上	
				1武士の政治が始まる	時宗、元の大軍と戦う	36-37	元軍の進路(海)、博多湾の防塁		
	2武士の世の中をさぐる		2全国統一への動き	信長、全国統一を目ざす	44	安土城と城下町:船を使った交通	小学社会 6上		
			はってん 世界で活やくした人物に目を向けよう		49	マゼランの航路発見			
	1日本の歴史		1米づくりのむらから古墳のくにへ	むらからくにへ	15	渡来の様子のイラスト	新編 新しい社会 6上	東京書籍	
			5徳川家光と江戸幕府	大名行列を調べてみよう	61	京都から鹿児島は船で			
	1日本のあゆみ	1米づくりは、世の中をどう変えたの	大和朝廷と渡来人	16-17	渡来人	小学生の社会 日本のあゆみ 6上	日本文教出版		
		3武士の政治は、どう進められたの	元との戦い	38-39	航路、博多湾の石垣、元軍の船の絵				
	わたしたちの県	県の様子	交通の様子		92	仙台港、海交通	新編 新しい社会 3・4下	東京書籍	
	地図帳	地図で調べよう日本の国土			8-11	絵(かつお、海岸線、漁船、ふぐ、貿易船)	新編 新しい社会科地図	東京書籍	
	理科	2電気のはたらき	3光電池のはたらきを調べよう		23	灯台	新版 たのしい理科 4上		
	教育	音楽	リズムに のって あそぼう	ことばあそび	31	くじら、絵(クジラ)	小学生のおんがく1	教育芸術社	
			いい おとを みつけて あそぼう	ばす ばす はしる おちば	34 40	おふね、ますと、絵(海、ヨット) さかな			
			ようすを おもいうかべよう	はる なつ あき ふゆ	47	くじら、うみ、絵(クジラ、海)			
			いい 音を みつけて あそぼう	音さがし	36, 37	ふね、しま、絵(魚、クジラ、ペンギン、イルカ)			
			表紙			表紙 絵(イルカ、島、海)	小学生の音楽2		
目次			音楽リズム		表紙 絵(魚、海藻、貝?)	小学生の音楽3			
					目次 写真(桂浜)	小学生の音楽4			

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
A 生活・健康・安全	教育	音楽	裏表紙		裏表紙	絵(イルカ, 海)	小学音楽 音楽のおくりもの2	教育出版
			目次		目次	絵(クジラ, 波)	小学音楽 音楽のおくりもの3	
			もくじ		もくじ	絵(クジラ, イルカ, カモメ, 魚, 海)	新編 あたらしいおんがく 1	東京書籍
			表紙・裏表紙		表紙・裏表紙	絵(飛魚, イカ, 船, アンコウ, 潜水艦)	新編 新しい音楽	
			音楽で世界の旅	世界の楽器・音楽コース	32, 33	世界地図	新編 新しい音楽	
			楽しい音楽会	曲の気分を味わいながらきこう	38, 39	絵(地球)	新編 新しい音楽 6	
			音楽の森	愛する地球	49	絵(地球)		
		家庭	表紙		表紙	海岸, カモメ, 灯台, 魚	新編 新しい家庭 5・6	
		国語	あいうえお		10, 11	えび, いるか, 絵(海, イルカ, エビ)	しょうがくこくご 1上	
			あいうえお(発音)		12, 13	うみ, いるか, 絵(海, イルカ)		
			まほうのはこ		29, 33	さかな, うみ, 絵(魚, うみ)		
			あいうえおのうた		35	はまべ	小学こくご 2上	
			かんじのポケット		76	うみ		
			いろいろな人になって		80, 81	さかな	小学こくご 2下	
			かん字であそぼう		84	絵(海, 船)		
			かたかなで書くことば		40	人魚, 絵(人魚)	小学国語 3上	
			わけをせつめいしよう		56	海		
			漢字のポケット		82	海, 船, 絵(海, 船)	小学国語 3下	
			つたえ方を考えよう		(2)(3)	海, 写真(日の出)		
			自転車の活やく		23	絵(海, 船)	小学国語 4上	
			送りがな		41	波		
			表紙・裏表紙		表紙・裏表紙	絵(海鳥, 潮干狩り, 船)	小学国語 4下	
			目次		目次	写真(海岸)		
			お話のたね		(2)(3)	漁業, 海, 船酔い, 絵(海, 灯台, 船)	小学国語 5上	
			学級しようかい		45	写真(灯台, 海)		
			漢字のポケット		16	港, 絵(港)	小学国語 5下	
			漢字で遊ぼう		66	漁		
			風のゆうれい		71-78	船, 船頭, 高波, 海辺	小学国語 6上	
			2つの事柄をつないだ文		15	絵(海, 船)		
			かばんの中にかばんを入れて		23	海	小学国語 6下	
			例を挙げて説明しよう		54	海		
			やしの実		74, 75	岸, 波, 海	小学国語 6上	
			漢字の成り立ち		47	海, 洋, 海洋		
			漢字のポケット		14	絵(タンカー)	小学国語 6下	
川の自然			63	海岸, 波				
表紙・裏表紙			絵(海岸)	小学国語 6下				
書き写そう		(10)	田子の浦					
時空を超えて		30-32	船, 絵(海, 船)					
漢語の組み立て		40	海水, 海					

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社	
A ・ 生活 ・ 健康 ・ 安全	教育	国語	あいうえお		15	うみ、いるか、絵(海、イルカ、島)	みんなとまなぶ しょうがっこうこくご 1ねん上	学校図書
			のつくかんじ		32, 33	ふぐ、ペンギン		
			しをよもう	なみは てかな	82, 83	なみ、うみ、波打際、貝殻、絵(波、貝殻)		
			ことばであそぼう		86	いか、かい、絵(いか、かい)	みんなと学ぶ 小学 校こくご 2年上	
			ことばであそぼう	つづけてみよう	77	海、絵(海、深海)		
			表紙・裏表紙		表紙・裏表	絵(あしか?、ふぐ?、海藻)	みんなと学ぶ 小学 校国語 3年上	
			ここまでに出了漢字の読みかえ		76	無人島		
			ことばのいずみ		16	魚	みんなと学ぶ 小学 校国語 3年下	
			しりょうへん	世界中の海が	92, 93	海		
			詩を読もう	水平線	78, 79	水平線、写真(海)	みんなと学ぶ 小学 校国語 4年上	
			ローマ字		96, 97	うみ、ふね、絵(海、船)		
			しりょうへん		128	海、船、絵(海水浴、船、灯台)	みんなと学ぶ 小学 校国語 4年下	
			学習のてびき		23	太平洋、船、		
			表紙・裏表紙		表紙・裏表 紙	絵(海藻、魚)	みんなと学ぶ 小学 校国語 5年上	
			言葉のきまり		40	海、漁、絵(海水浴、漁師、漁船、海)		
			学習のてびき		59	漁師、さば、航海	みんなと学ぶ 小学 校国語 6年上	
			あの坂をのぼれば		10-16	海、波、海鳥、潮騒		
			夢に向かって		55	海	みんなと学ぶ 小学 校国語 6年下	
			ここまでに出了漢字の読みかえ		46	入り江、干潮、島		
			連詩を作ろう		64, 65	海	みんなと学ぶ 小学 校国語 6年下	
			資料編	短歌	131	海		
			ひらがなの ひょう	おぼえよう	おりこみ2	かもめ、うみ、さかな 絵(かもめ、うみ、さかな)	ひろがることば しょ うがくこくご 1上	
			みんなとたのしく	しりとり	20, 21	かい、いか、いるか 絵(いか、かい、いるか)		
			たのしくよみましょう1	あいうえおのうた	24, 25	なみ、絵(海)		
			しらせたいことをかきましょう		55	絵(くじら)	みんなと学ぶ 小学 校国語 6年下	
			おはなしのくに		61, 62	絵(海岸、船)		
			めいしでじこしょうかい	かたかなのことばをあつめましょう	77	よっと、絵(ヨット)	ひろがることば しょ うがくこくご 1下	
			おぼえよう	かたかなのひょう	おりこみ2	絵(ヨット)		
			もくじ	どんながくしゅうするのかな	4	絵(海、いるか)	ひろがることば しょ うがくこくご 1下	
			はたらくじどうしゃ	くわしくすることば	15	絵(海岸、貝)		
			のりものことをしらせよう		16	絵(フェリー)		
			うみへのながいたび		28~41	うみ、あざらし、なみの音、		
おぼえよう	かぞえかた	91	絵(フェリー)					

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
A 生活・健康・安全	教育	国語	もくじ	どんながくしゅうするのかな	4	絵(海、かもめ、鯨)	ひろがることば 小学国語 2上	教育出版
			きき方名人になろう		62	海がん、絵(海、貝)		
			もくじ	どんながくしゅうするのかな	4	絵(海、いるか)		
			ちいさい おおきい		6	鯨、絵(くじら、めだか、トビウオ)	ひろがることば 小学国語 2下	
			かん字のつかい方と読み方		52	汽船		
			新しく学んだかん字		80	船		
			仲間の言葉集め	海のしりとり	おりこみ1	海、とう台、いるか、ヨット、絵(クジラ)	ひろがる言葉 小学国語 3下	
			漢字の組立(1)		56, 57	波、海水		
			漢字の部首		70	波、海	ひろがる言葉 小学国語 4上	
			ローマ字		82	絵(かめ、サメ)		
			読んでみよう・書いてみよう		48	灯台、絵(海、灯台)	ひろがる言葉 小学国語 4下	
			漢字を組み合わせた言葉		66	海の底		
			声に出して伝え会おう	水平線	8, 9	水平線	ひろがる言葉 小学国語 5上	
			熟語のしりとり		32	深海、海水		
			和語・漢語・外来語		42-45	海の生き物、絵(イルカ、地球儀、世界地図)		
			読んでみよう・書いてみよう		50	出航、帰航、大河、絵(船、海)	ひろがる言葉 小学国語 5下	
			漢字の成り立ち		65	魚		
			みずぶさがしの旅	大漁	80-90	大漁、漁師		
			ここを見つめて読もう	三月の夢	18	海	ひろがる言葉 小学国語 6上	
			読んでみよう・書いてみよう		64	絵(船、海)		
あいうえおのうた	あいうえお	17	いるか	新編 あたらしいこくご 一上				
わにがわになる		29	いるか					
かぞえうた		88	クジラの絵					
たんぼぼ	しぜんにかんけいのあることば	44	青い海	新編 新しい国語 二上				
どちらが好き	漢字	49	海の絵	新編 新しい国語 三上				
漢字の組み立てと意味を考えよう		51	海・波の絵					

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
A ・ 生活・健康・安全	教育	国語	主語と述語の関係をとらえよう	言葉の広場	34	漁業	新編 新しい国語 四上	東京書籍
					35	海岸	新編 新しい国語 四下	
			活動ほう告を書こう	言葉の広場	48	おかの上から、海を見わたす	新編 新しい国語 五上	
			漢字の練習		135-136	海辺、漁港、船	新編 新しい国語 五下	
			中表紙	あなたの心のなかに	1	海、魚	新編 新しい国語 六上	
			熟語の意味を考えよう	漢字	95、96	深海、水圧、漁業	新編 新しい国語 六下	
					75	水深を測る	新編 新しい国語 六上	
					95	どろんこサブウ	新編 新しい国語 六下	
					40	海	こくご一上 かざぐるま	
					17	いるか、うみ	こくご一上 かざぐるま	
					74	海で泳ぐ絵	こくご一上 かざぐるま	
					4-15	くじら	こくご一上 かざぐるま	
					45	貝がら	こくご一上 かざぐるま	
					99	さかな、魚の絵	こくご二下 赤とんぼ	
					22	船が、川下にながされる	こくご二下 赤とんぼ	
					24	アイロンって船みたい。	こくご二下 赤とんぼ	
					48	魚が泳ぐ	こくご二下 赤とんぼ	
					69	海	国語三上 わかば	
					73	海、泳ぐ、波、港	国語三上 わかば	
					表紙	船、水夫、灯台の絵	国語三上 わかば	
					21	船	国語三下 あおぞら	
					34	船長、船で旅に出る	国語三下 あおぞら	
					裏表紙	船、水夫の絵	国語三下 あおぞら	
					表紙	海、飛魚の絵	国語四上 かがやき	
					29	島、港、波	国語四上 かがやき	
					裏表紙	飛魚の絵	国語四上 かがやき	
					31	漁に出る	国語四下 はばたき	
					50	うみ	国語四下 はばたき	
					57	海底	国語四下 はばたき	
					72	魚、船	国語五上 銀河	
					79	出航	国語五上 銀河	
					27	漁業	国語五下 大地	
		29	船旅	国語五下 大地				
		1	船	国語五下 大地				
		32	運河	国語六上 創造				
		85	波	国語六上 創造				
		87	海の波の音	国語六下 希望				
				87	海の波の音	国語六下 希望		

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
A ・ 生活 ・健康 ・安全	教育	算数	110までのかず		16-17	海の生物等のイラスト	しょうがくさんすう 1ねん	大阪書籍	
			6ちがいはいくつ		48	イルカとアシカのイラスト			
					52	海ガメ、フグ、海藻、クラゲ、イソギンチャク等のイ			
			720までのかず		56	魚のイラスト			
			83つのかずのけいさん		61	ペンギンのイラスト			
			1ねんのまとめ		102	海ガメの問題			
			くらしとさんすう	なつやすみ	107	海のイラスト(船、ヨット、マリレジャー)			
			4たし算	2たし算(2)	37	釣りの問題(イラスト)			小学算数 2年上
			ふくしゅう		69	貝の個数の問題(イラスト)			小学算数 2年下
			7かけ算	1かけ算	6	魚の数(イラスト)			小学算数 3年上
			かけ算・わり算		63	海のイラスト(魚、貝、釣り、船、シュノーケリング等)			
			110までのかず		13	クジラのイラスト	みんなとまなぶ		
						裏表紙裏	ペンギンの写真	しょうがっこうさんすう 1ねん	
			8長さ(1)	チャレンジ 線でもようづくり	83	魚の絵ができる	みんなと学ぶ 小学 校算数 2年上	学校図書	
			14箱の形		79	サメの絵	みんなと学ぶ 小学 校算数 3年下		
			2円と球	チャレンジ(たからさがし)	28	島と魚の絵のお皿のイラスト	みんなと学ぶ 小学 校算数 4年上		
			41けたでわるわり算	力をつけよう	103	海中のイラスト(魚、海藻等)	みんなと学ぶ 小学 校算数 6年下		
			10比	1比	31	魚のカードのイラスト	しょうがくさんすう 1	教育出版	
					1-2, 4-5	海のイラスト(魚、船、貝等)			
			710よりおおきいかず		52	貝殻の数	小学 算数 2上		
		3ひき算のひっ算		22-26	海のイラスト(魚、船、貝等)、貝殻の数	90			
		パワーアップ練習		81	ヨットのイラスト、数	81			
					表紙	貝殻の数(イラスト)	小学 算数 3上		
					表紙	海中のイラスト(魚、海藻等)	小学 算数 6下		
		1ねんのふくしゅう		111	貝殻の個数を数える(海辺のイラスト)	新版 たのしいさん すう 1	大日本書籍		
		5100より大きい数		41-44	魚の数を数える(魚群の水中写真、イラスト)	新版 たのしいさん すう 2上			
		2ねんのふくしゅう		74	船の問題(イラスト)	新版 たのしい算数 3下			
					表紙	釣りのイラスト		新版 たのしい算数 4上	
		ふくしゅう2		65	拾った貝の数の問題(貝の写真)	新版 たのしい算数 6下			
		10比	2比を使ってみよう	41	水族館来客者の問題(アザラシのイラスト)	表紙裏-1			
					表紙裏-1	海のイラスト(船、イルカ)	東京書籍		
		1かずのなまえ		17	魚のイラスト	20			
						海のイラスト(船、海の生物、釣)		新編 あたらしいさ んすう 1	
		610よりおおきいかず		49-50	海のイラスト(イルカ、ビーチボール、浮き等)	78-81			
		9形をつくろう		78-81	海のイラスト(魚、貝、海藻、船、漁の様子等)、色 板でそれらの形を作る	46-48			
		131000より大きい数をしらべよう		46-48	魚のイラスト	新編 新しい算数 2上			
						魚のイラスト	新編 新しい算数 2下		
		社会	住みよいくらしをつくる			2-3	海・漁港・船舶のイラスト	新編 新しい社会 3・4下	
			わたしたちのまち みんなのまち			2-4	海・漁港・船舶・鮎屋のイラスト	新編 新しい社会 3・4上	

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
A ・ 生活 ・ 健康 ・ 安全	教育	社会	7わたしたちの県のように	1県のように、どうなっているの	土地の高さは、どうやって調べるの	92, 96	等高線の説明, 地図の海の深さによる色分け	小学生の社会 住みよい社会 3・4下	日本文教出版
			7広いね、わたしたちの県	2いろいろな所、いろいろなくらし		92-99, 102-103	三浦の水産物, 港の特徴(地形), 釣り教室等, 海流, 海風	社会 3・4下	光村図書
			地図に親しむ			85	港・漁港の地図記号	小学社会 3・4年下	大阪書籍
			7わたしたちの住んでいる県			90-91	県の地図のイラスト(魚・ノリなど産物, 港湾施設)	小学社会 3・4下	
			5国土の環境を守る	身のまわりにある自然		57	学習船「うみのこ」で琵琶湖の学習	新編 新しい社会 5下	教育出版
			1見つけてみようわたしのまち	1まちたんけんをしよう	(2)たんけんに出発	11-12	漁港, 灯台, 釣り	小学社会 3・4上	
			8わたしたちの県のまちづくり	県のしょうかいパンフレットをつくらう		152	港, 貿易, 養殖	小学社会 3・4下	東京書籍
			たんけんしよう	「まがり」と「おれ・おりかえし」		13	絵(海・魚)	新編 あたらしいしよしゃ1	
		ひみつを 見つけよう	ひつじゅん		27	絵(海・ヨット)	新編 新しいしよしゃ2		
		ひみつを 見つけよう	文字の 中心		15	絵(海水浴)			
		書きぞめを しよう	書いてみよう		28	海	新編 新しいしよしゃ2		
		たからばこ	かん字の書き方	画の 方こう	32	船			
		2年で学しゅうするかん字			35, 36	海、船	新編 新しい書写3		
		もくじ			2	絵(海岸, 魚)			
		筆使い・字形	こう筆に生かそう 組み立て方		21	海	新編 新しい書写4		
		3年で学習する漢字			41-44	港, 島			
		もくじ			1	絵(素潜り, 船, イルカ, タコ, 海藻)	新編 新しい書写5		
		4年で学習する漢字			41-44	漁, 航,			
		表紙, 裏表紙			1	絵(海, ヨット, 魚, タコ, ペンギン, カニ)	新編 新しい書写6		
		もくじ			1	絵(海岸, 船)			
		もくじ			1	絵(海岸, イルカ)	新編 新しい書写6		
		6年で学習する漢字			37-40	潮			
		図画工作	ぞうけいずかん	いきているなかま	38, 39	クリオネ, イルカの写真	ずがこうさく 1・2上 みつけたよ	日本文教出版	
		生活	びると ほかかの せいかつずかん		116-117	写真(海、かもめ)	せいかつ下 なかよし ひろがれ	教育出版	
			もつと しりたいな 町の こと		49	写真(漁獲風景)	いきいき せいかつ わくわく せいかつ上	啓林館	
			あそびばへ いこう	なつの とびら	34, 35	うみ、なみ、かもめ、絵(海、ヨット)	わくわく せいかつ上	大日本図書	
			いっしょに あそぼう		90, 91	絵(海、ヨット)	新版 たのしい せいかつ上-なかよし		
			あきと なかよし	なかよし		66	さんま、写真(魚)	せいかつ上 みんなだいすき	光村図書
			とびだせあそびたい		52, 53	絵(海, イルカ, クジラ)			

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
A 生活・健康・安全	教育	地図帳	表紙			表紙	絵(鯨、ペンギン、砕氷船、タンカー)	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年	帝国書院	
			日本のすがた			63	統計表(都道府県別の水産業)			
			表紙				表紙	写真(地球)		
			さまざまな地図にチャレンジ			14	絵(漁港)	新編 新しい社会科地図	東京書籍	
			関東地方			43	コラム(マグロ水揚げ日本1は成田国際空港)			
		資料			67	表(漁獲量)				
		保健体育	育ちゆく体とわたし	すくすく育てわたしの体			18	絵(魚、海藻、小魚)	新・みんなのほけん 3・4年	学習研究社
				もっと大きくなあれ			18	たんぱく質(魚)、カルシウム(わかめ)	新版 たのしいほけん 3・4年	大日本図書
			育ちゆくわたし	よりよいからだの育ち			18	絵(魚、小魚)	新編 新しいほけん 3・4年	東京書籍
			育ちゆく体とわたし	体の発育	よりよい発育		18	たんぱく質(魚)、カルシウム(海藻)	新版 小学ほけん けんこうってすばらしい 3・4年	光村書院
	はってん					24	背景(海)	わたしたちのほけん 3・4年	文教社	
	目次					目次	背景(海岸)	わたしたちの保健 5・6年		
	病気の予防	病気を予防しよう			27	海の氷、船、入港	新版 たのしい保健 5・6年	大日本図書		
	災害対策	社会	7広いね、わたしたちの県	ひろげるふかめる	さいがいがら身を守ろう	129	海上保安庁の仕事	社会 3・4下	光村図書	
			5安全、安心、みんなのくらし	ひろば さがしてみよう。わたしたちを守ってくれるもの		65	堤防			
		理科	天気と情報(2) 台風と天気の変化	1台風の接近と天気	資料台風と対さく	5	船が流されないように高波に備える	新版 たのしい理科 5下	大日本図書	
	事故	保健体育	けがの防止	けがが起こるのはなぜ?		2	円グラフ(海での事故)	新・みんなの保健 5・6年	学習研究社	
	住環境	国語	広告を作ってみよう	ポディーコピーを作ろう		57-59	瀬戸内海	みんなと学ぶ 小学校国語 4年下	学校図書	
			情報を元に考えをまとめて書こう	社会に目を向けて		37-41	海岸、東京湾、海、	ひろがる言葉 小学校国語 6上	教育出版	
			しょうたいじょうを書こう	漢字		31	海の近くに住む	新編 新しい国語 三上	東京書籍	
		社会	わたしたちの県	くらしと土地の様子	人びとのくらし	96	海岸、気仙沼湾、海辺のまち	新編 新しい社会 3・4下		
		理科	わたしたちをとりまくかんきょう			4-7	環境のイラスト(船、漁業、釣り、海の生き物、海岸、化石)	新版 たのしい理科 6上	大日本図書	
	水産物	音楽	ふるさと音楽	校歌をしらべよう		27	写真(魚屋のおじさん)	新編 新しい音楽	東京書籍	
国語		かんじのまめちしき			24、25	貝	みんなとまなぶ しょうがっこうこくご 1ねん下	学校図書		
		しをかこう	ふしぎだな			44	かに、絵(かに)			
		ここまでに出たかん字の読みかえ				90	魚、魚いちば	みんなと学ぶ 小学校こくご 2年上		
		たのしくよみましょう1	たい、だい			30	たい、絵(鯛)	ひろがることば しょうがっこうこくご 1上	教育出版	

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	水産物	国語	方言とアクセント	アクセントの違い	75	かき	ひろがる言葉 小学国語 5下	教育出版	
				てびき	40	コンブ、ウニ、漁師、海産物	新編 新しい国語 5下	東京書籍	
			ことばっておもしろいな	ものの名まえ	47	さかなや、魚の絵	こくごー下 ともだち	光村図書	
					49	あじ、さば、たい、魚の絵			
			漢字の広場	二年生で習った漢字⑤		42	魚市場	国語三下 あおぞら	
		算数	9かけ算(1)			4, 11	バックに入った魚の数	みんなと学ぶ 小学校算数 2年下	学校図書
			13割合とグラフ	帯グラフと円グラフ	わくわくチャレンジ(いろいろなグラフを見つけよう)	51	魚介類に関するグラフ	小学 算数 5下	教育出版
			・わくわく算数テーマパーク	環境館		96	輸入食品の種類と金額の表(魚介類)	新版 たのしい算数 6下	大日本書籍
			8小数のわり算を考えよう	・どんな計算になるのかな		99	問題文「海岸の市場であさりを買いました。1.8kgで450円でした。1kgではいくらですか。」(海辺のイラスト)	新編 新しい算数 5上	東京書籍
		社会	3調べよう物をつくる仕事	かまぼこをつくる仕事		66-81	かまぼこの製造、海上輸送	小学社会 3・4上	教育出版
			2武士の世の中をさぐる	3幕府の政治と人々の成長	江戸時代の道を調べよう 江戸時代図鑑をつくらう	58-59 69	全国をつなぐ航路、北前船(海産物の運搬) 北海道のコンブが海の道を通り沖繩に運ばれた	小学社会 6上	
			6世界の人々とのつながりを広げよう わたしたちのまち みんなのまち	1日本とつながりの深い国々 学校のまわり	お気に入りの場所	29 7	ノルウェーやチリから魚を輸入している 魚屋	小学社会 6下	東京書籍
			人びとのしごととわたしたちのくらし	スーパーマーケットではたらく人	店ではたらく人にインタビュー たくさんのお客さんが来るひみつ いろいろな店	49 57 60	魚をさばく写真 魚の写真、新せんな魚 魚屋の写真	新編 新しい社会 3・4上	
			住みよいくらしをつくる	水はどこから	川を通じたつながり	39	十勝川、サケ漁	新編 新しい社会 3・4下	
			わたしたちの県	くらしと土地の様子 くらしと土地の様子	人びとのくらし 海とともに生きる	94 101	魚市場(気仙沼市)、海岸、漁業 かき、生食用		
			わたしたちの生活と食料生産	水産業のさかんな枕崎市	遠洋かつお漁 新せんなかんばちやぶりを消費地に	27-33 34-35	水揚げ量 水産物の輸送	新編 新しい社会 5上	
			2さぐってみよう、人びとのしごと	1どこで買うの、そのわけはなんだろう		36-52	魚屋、品物のルート(輸入)	小学生の社会 わたしたちのすむ土地 3・4上	
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの		5 24-29, 36-37	海産物、漁港 マグロの輸入(飛行機)、海外産の輸入量増加、水揚げ量減少、水産業の問題	小学生の社会 生活をささえる生産 5上	
			2わたしたちのくらしをささえる工業生産	3日本の工業には、どんな特色があるの	日本のおもな輸入品	84	魚介類		
		1日本のあゆみ	2国の政治のしくみは、どう整えられたの	奈良の都	22	税として納められた産物(魚、海藻)			
			1日本のあゆみ	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	キリスト教と貿易のとりしまり	61	北前船(漁、海産物、海上輸送) 出島 沖繩、対馬の貿易	小学生の社会 日本のあゆみ 6上	

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
A 生活・健康・安全	水産物	社会	2くらしをささえるまちではたらく人びと		環境問題を調べる	41	スーパーの魚介類売り場	小学社会 3・4年上	大阪書籍	
				1店ではたらく人びとのしごと	よく行く店はどこ	42	魚屋			
			大きくジャンプ	全国かく地をむすぶ国道		はたらく人にインタビュー	46, 49			スーパーの鮮魚コーナー
				バナナのたび			107			魚の運搬、海に近いところに国道
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域			115			バナナの輸送船、外国産の食品(魚)
				3食料生産をささえる			30-31			食料生産:水産物
			1日本のあゆみ	2貴族の政治とくらし	2奈良に大仏がつくられる		60, 61	水産業の問題(漁獲量減少)、水産物の輸入	小学社会 5年上	
					3貴族が日本風の文化を生み出す		64-73	魚介類の輸出入・運搬、食料自給率、マングローブ破壊		
			1見つけてみようわたしのまち	2もっと調べてみたいな	2大いに大仏がつくられる		23	各地の特産品(魚、海藻マーク)	新編 新しい社会 6上	
					3貴族が日本風の文化を生み出す		29	紫式部はいわしが好物だった		
			2見直そうわたしたちのくらし	1買い物調べをしよう	ポルトガル語が日本語に		124-125	貿易、海産物の輸出	小学社会 3・4上	
					②漁港たんけんたい		21, 24-25	港湾施設:水産物、漁船		
			8わたしたちの県のまちづくり	1買い物調べをしよう	買い物調べ		43-44	「魚屋、魚」	小学社会 3・4下	
					店の人のくふうやどりよく		54	魚売り場の人にインタビュー		
					県のイラストマップをつくろう		100-101	豊前市のワタリガニ		
			1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	2柳川市のクリークを生かしたまちづくり		133	海産物を紹介する取り組み、有明海の保全	小学社会 5上	
					3県の地図を広げて	柳川市のこれからのまちづくり	141	海産物、漁港		
						漁業のさかんな地いき	34-41	水産物、水揚げ		
							42-43	水産物の輸送		
			4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし			44-45	養殖	小学社会 5下	
							47	水産業の未来、問題(管理)		
						(1)沖縄と北海道宗谷地方の人たちのくらし	32-33	海流、かじき漁、船、水産資源の減少、水揚げ量		
			1大昔の暮らしをのぞこう	2大陸に学んだ国づくり			35	こんぶの生産量	小学社会 6上	
						木簡からよみがえる人々の暮らし	18-19	各地の特産物:魚、海藻、食事:海産物 ヤマトケルの話「海とたたかう」		
		わたしたちの県	くらしと土地の様子	海とともに生きる		100	しおひがり、海水浴、新せんな魚や貝など、しおから、ふかひれ	新編 新しい社会 3・4下	東京書籍	
		4わたしたちの国土と環境	1さまざまな自然とくらし	北方領土		37	漁業、豊富な海の幸	新編 新しい社会 5下		
		1日本の歴史	1米づくりのむらから古墳のくにへ	むらからくにへ		11	漁(食料:水産物)	新編 新しい社会 6上		
		3世界の人々とわたしたち	1世界には、どんな人々のくらしが見られるの	天皇の力が全国に広がる		15	遺跡から出土された貝の腕輪等	小学生の社会 世界の日本の 6下		
		7広いね、わたしたちの県	1もっと知りたい、わたしたちの県	家庭での生活		29	各地の産物(魚、ウニ、海藻等)			
		2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな鮎子港			39	韓国人の食事:魚介類	社会 3・4下		
						90	小田原漁港:かまぼこや干物			
		3人と自然にやさしい製品をめざして	1日本の歴史	ひろげるふかめる		42-43	自然(海)の恵みを生かして:水産業	社会 5上		
				2大陸文化に学んだ時代と日本風の文化	食品の安全性をたしかめる取り組み	60-61, 65, 68-69	魚介類の消費量、水揚げ量			
生活	1日本の歴史	2大陸文化に学んだ時代と日本風の文化	都のくらしを支えた地方の人々	124	水産物のトレーサビリティシステム	社会 6上				
		わくわく どきどき、フェスティバル	おもちゃの わくわくずかん	31	各地の特産物(魚、貝、海藻)					
		町 大すき	ドキドキしたよ ワクワクしたよ	102	さかな、絵(イカ、タコ、魚)					
町 大すき	町の たからばこ オープン!			56	写真(魚屋)、イカ	新版 たのしい せい	大日本図書			
町 大すき				63	さかなや、魚、絵(魚屋)	いかつ下一大すき				
事故対策										
災害対策										

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
B 観光・レジャー・スポーツ	観光	国語	みぶりをつかってはなそう		53, 54	水ぞくかん、ペンギン	ひろがることば しょうがくこくご 1下	教育出版		
			てがみでしらせよう		66, 67	貝がら、海、絵(貝殻)	ひろがることば 小学国語 2上			
		算数	1大きい数			5	ブラジルの人口で海岸の写真	小学算数 4年上	大阪書籍	
			計算の見積もり	概数を使って		21	水族館の問題(イラスト)	小学算数 5年上		
			10大きな数			表紙裏-1	岬、灯台の写真	小学算数 3上	教育出版	
			算数ランド			2-3	水族館の問題(写真)	小学算数 3下		
			7およその数	1がい数			80-81	水族館、イルカの問題(イラスト)	新版 たのしい算数 4上	大日本書籍
			8角柱と円柱	1立体			4	水族館入場者の数を使った問題	新版 たのしい算数 4下	
		11およその数で表そう	2がい数の使い方			11	銚子ポートタワーの写真	新版 たのしい算数 6下		
		社会	4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし	(1)沖縄と北海道宗谷地方の人たちのくらし	34-35	沖縄の海、北海道の海と観光産業	小学社会 5下	教育出版	
	3世界の人々とわたしたち		1世界には、どんな人々のくらしが見られるの		29	ハワイの海辺、石油タンカーの写真	小学生の社会 世界の中の日本 6下	日本文教出版		
	7広いね、わたしたちの県		ひろば お気に入りの場所をみんなにつたえ		125	観音崎の灯台	社会 3・4下	光村図書		
	1たちたちの住む日本		2気候を生かした地域のくらし	ゆたかな自然と文化	30-31	さんご礁の島、海岸沿いのリゾート施設	社会 5上			
	大きくジャンプ		わたしたちの県とつながりの深い国		136	韓国の港町トンソンの水産業、海洋公園	小学社会 3・4年下	大阪書籍		
	1日本の自然と人々のくらし		わたしの知っている日本		4-5	沖縄の海、神戸の港の写真	小学社会 5年上	東京書籍		
	4わたしたちの国土と環境	1さまざまな自然とくらし	美しい日本のわたし	46-47	自然と環境、歴史、世界遺産：鳴門海峡、東尋坊、宮島、双海町	新編 新しい社会 5下				
	理科				表紙	水族館の写真	新版 たのしい理科 6下	大日本図書		
	スポーツ	社会	わたしたちの県	くらしと土地の様子	人びとのくらし	97	遠泳大会	新編 新しい社会 3・4下	東京書籍	
		図画工作	小さな美じゅつ館			2	絵：イギリスのヨットの集団のル・アーヴル寄港	ゆめのパレット 図画工作 5・6上	日本造形教育研究会	
	取組	社会	8わたしたちの県のまちづくり	2柳川市のクリークを生かしたまちづくり	柳川市のこれからのまちづくり	133	海産物を紹介する取り組み、有明海の保全	小学社会 3・4下	教育出版	
			4わたしたちの国土と環境	1さまざまな自然とくらし	八重山地方のこれから	34-35	海や生き物の観察、かかわりを学ぶ、体験	新編 新しい社会 5下	東京書籍	
	法律	社会	2わたしたちのくらしと政治	2わたしたちのくらしと憲法		18	国民の祝日：海の日	新編 新しい社会 6下	大阪書籍	
	レジャー	国語	えにっきをかこう			74, 75	絵(水族館)	しょうがくこくご 1上	大阪書籍	
			なつやすみのこと			78	うみ、かに、かいひろい、絵(海水浴)			
			ぶんをつくろう			63	貝がら、絵(浜辺)	しょうがくこくご 1下		
			ゆたかな言葉			(1)	写真(ダイビング)	小学国語 4下		
			題材のファイル			(2)	海、水族館、写真(ダイビング)			
手紙					36	海水浴、海、波	小学国語 5上			
賛成？それとも反対？(討論会)					87	海、絵(海水浴)				
ことばのいずみ					53	海水、海、絵(海水浴)	みんなと学ぶ 小学校こくご 2年上	学校図書		
言葉のきまり					94, 95	魚、絵(水族館)	みんなと学ぶ 小学校国語 3年上			
ぶんをつくってよみましょう			なつ、なつば		44	絵(海水浴)	ひろがることば しょうがくこくご 1上	教育出版		
読んでみよう・書いてみよう					42	絵(海水浴)	ひろがる言葉 小学国語 3下			
点を打つところ					19	海水浴、漁船、出航	ひろがる言葉 小学国語 4下			
どちらを選びますか			討論会をしよう		66-70	絵(海水浴)、海	ひろがる言葉 小学国語 5上			
						52	海水よく	新編 新しい国語 三上	東京書籍	
なかまのことばとかん字				58	海水浴の絵	こくご二下 赤とん	光村図書			
				108	海水浴の写真	国語四下 はばた				

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
B ・ 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	算数	3わり算(1)		39	貝拾いの問題(イラスト)	小学算数 4年上	大阪書籍		
			2なんぼんめ		22-23	海で遊んでいるイラスト(水上スキー、イルカ、ボート等)	新編 あたらしいさんすう 1	東京書籍		
		社会	1日本の自然と人々の暮らし		2自然とともに生きる人々		15	沖縄の海びらき	小学社会 5年上	大阪書籍
			4住みよいくらしと環境		1自然を生かしたくらし	(1)沖縄と北海道宗谷地方の人たちのくらし	20	海のレジャー	小学社会 5下	教育出版
			わたしたちの県		県の様子	交通の様子	93	海水浴	新編 新しい社会 3・4下	東京書籍
			3わたしたちの生活と情報		2情報と社会	今のテレビがつかえなくなる?地上デジタル放送の始まり	27	海で携帯テレビを見ているイラスト	新編 新しい社会 5下	
			4わたしたちの国土と環境		エコツアーに参加して		28-29	石垣島でのエコツアー(カヌー、サンゴ礁観察等)		
			4日本の国土のようす		2気候のちがいは、どうくらしを変えているの	自然や歴史を生かした観光	54	沖縄の観光業、水上バイクの写真	小学生の社会 国土のようすと情報	日本文教出版
			1たちしたちの住む日本		2気候を生かした地域のくらし	あたたかい沖縄県のくらしを調べてみよう	22-23	海開き	社会 5上	光村図書
			図画工作	ちきゅうからのおくりもので				23	写真(海辺で砂遊び)	まほうのねんど ずがこうさく 1・2下
		いろいろな場しよで		きせつの中で		7	砂浜で海の材料を使って制作	図画工作 3・4上	日本文教出版	
		生活	がっこうってたのしいな		わくわく どきどき なつやすみ		36, 37	写真(海水浴)、絵(海、イルカ、クジラ、カモメ、海水浴)	わたしたちのせい かつ 上	大阪書籍
			あそびにいこうよ		なつの あそび		41	海での遊び風景写真(素潜り、飛び込み)	みんなとまなぶ しょうがっこう せい かつ 上	学校図書
			いきものだいすき		どうぶつえんへ いこう。		90, 91	ペンギン、アシカの写真	みんなとまなぶ しょうがっこう せい かつ 下	
			わたしのまちだいすき		でん車の のりかた		14, 15	水族館、フェリーの写真	みんなとまなぶ しょうがっこう せい かつ 下	教育出版
			ぎらぎら おひさま げんきいっぱい		なつやすみ		48, 49	写真(海水浴、木船祭り、海上花火、やどかり、かに)	せいかつ上 みんな なかよし	
			もっと まちを しりたいね		みんなの つかう ばしょ		86, 87	写真(水族館)	せいかつ下 なかよし ひろがれ	
			いちねんせいに なったよ なつが きたよ たのしかったね 1ねんかん				7 41, 42 92	写真(海水浴風景) 写真(潮干狩り、浜遊び、海水浴)、絵(魚) 写真(潮干狩り)	わくわく せいかつ 上	
			わくわくずかん		わくわく おもちやらんど	みず	117	いかだ		啓林館
			レッツゴー! 町たんけん		しおりを つくろう	夏休みしんぶん	37	かいすいよく、写真(海上花火大会、船)	いきいき せいかつ 下	
			みんな 大きくなったね		じぶんの ものがたりを まとめよう		77	写真(潮干狩り)		
		ふゆと なかよし		あたらしい としを むかえよう。		73	うみ、絵(海水浴)	新版 たのしい せい かつ 上-なかよし	大日本図書	
		なつのずかん		なつにチャレンジ		52, 53	絵(日の入り)、写真(タイプールでの海水浴)	新編 あたらしい せい かつ 1・2 下	東京書籍	
		いち にさんぼで さん さん おひさま		なつやすみだよ やっほっほ!		56, 57	写真(海水浴風景)、絵(貝類、ヒトデ)、うみ	わたしと せい かつ 上 みんな なかよし	日本文教出版	
		ともだち いっぱい おもいで いっぱい		いちねんじゅうを おもいでして ごらん		88, 89	写真(潮干狩り)、うみ			
		なつ だいすき				62, 63	砂浜遊び風景写真	せい かつ 上 みんな だいすき	光村図書	
		地図帳	地図帳で遊ぼう			1	海水浴、絵(海水浴)	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年	帝国書院	
		理科	4とじこめた空気や水をおしてみよう			57	ポート	楽しい理科 6年上	信濃教育会出版部	
			自由研究 出かけよう科学の世界へ		行ってみよう	42	海の生き物観察会、水族館	新版 たのしい理科 4上	大日本図書	
		問題								
		解決方法								
		仕組								

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
C ・ 文化・芸術	音楽	音楽	おながくに あわせて あそぼう	うみ	22, 23	うみ, なみ, おふね, 写真(海)	小学生のおながく1	教育芸術社		
			みんなで あわせよう	あいあい	54, 55	しま, 絵(海, クジラ)				
			リズムに のって あそぼう	いるかは ざんぶらこ	25	いるか, おおなみ, 絵(イルカ, 波)	小学生の音楽2			
				ピラミッドの うた	30, 31	いるか, はまべ, 絵(イルカ, 波)	小学生の音楽3			
			階名になれよう	海風きって	12, 13	うみ, なみ, ふね, しま, いるか, 絵(海, 船, イルカ, 島, 灯台)				
			歌と楽器のひびきを合わせよう	いろんな木の実	8	うみ(2番の歌詞)	小学生の音楽4			
			日本の音楽に親しもう		14, 15	阿波よしこの, 大漁ぶし, ソーラン節, 貝がらぶし				
			ふしのとくちょうを感じ取ろう	陽気な船長	30	船長				
			曲の気分を感じ取ろう	友だち シンド バット	34, 35	マスト, うみ, 絵(島, 船)				
			みんなで楽しく	みかんの花さくおか	48	青い海, お船, 波, 島, 絵(海, 船)				
			みんなで楽しく	林の朝	53	うみ(1番の歌詞)				
			こころのうた	こいのぼり	7	なみ, ふね,				
			ふしの重なり合いを感じ取ろう	いつでもあの海は	8, 9	うみ, 波, 絵(海, カモメ)	小学生の音楽5			
			重なり合う音の美しさを味わおう	それは地球	24	うなばら				
			こころのうた	冬げしき	32, 33	港江, 入り江, 写真(船)				
			日本の音楽を味わおう	浜辺の歌	36	浜辺, 波, 絵(浜辺)				
			みんなで楽しく	海	44	海, しらほ, いさりび, よるなみ, うらかぜ, いさご, なみ, かもめ, 絵(海, 船, かもめ)				
			ふしの重なり合いを味わおう	思いでメロディー	6, 7	なみ,	小学生の音楽6			
			世界の音楽に親しもう	こげよ マイケル	14	きし, なみ, ふね, 絵(船)				
			こころのうた	われは海の子	16, 17	うみ, しらなみ, いそべ, 海辺, 写真(海岸)				
			日本の音楽を味わおう	春の海	36	海				
			みんなで楽しく	浜地島	44	はまべ, うみ				
			につぼんのうた みんなのうた	うみ	22, 23	うみ, なみ, おふね, 写真(海, 船)	小学音楽 おながくのおくりもの1		教育出版	
			おながくランド	あいあい	49	しま, 絵(海)	小学音楽 音楽のおくりもの2			
			につぼんのうた みんなのうた	夏だ!	せみの歌	16, 17	うみ, 絵(海水浴)			小学音楽 音楽のおくりもの3
			音楽ランド	ツッピン とびうお	52	とびうお, うみ, なみ,	小学音楽 音楽のおくりもの4			
				もしもコックさんだったなら	47	太平洋, 絵(海)	小学音楽 音楽のおくりもの5			
			につぼんのうた みんなのうた	まきばの朝	18, 19	うみ(霧の海)				
			様子を思い浮かべて	ペールギュント	36	絵(浜辺から海, 船を見ている風景)				
			音楽ランド	半月	46	ふね(月の船)	小学音楽 音楽のおくりもの5			
				沖永良部の子もり唄	47	絵(海岸)				
			につぼんのうた みんなのうた	こいのぼり	6~9	なみ, ふね,	小学音楽 音楽のおくりもの5			
			曲の特ちょうを生かして	こげよ マイケル	16	きし, なみ, ふね, 絵(船)				
民ようや子もり歌めぐり		24と25の間	写真(音戸の舟歌, 会津磐梯山, 磯節)							
豊かな表現	ハロー・シャイニングブルー	26, 27	なみ, うみ, 写真(海)							
につぼんのうた みんなのうた	冬げしき	34, 35	港江, 入り江, 絵(船)							

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
C ・ 文化・芸術	音楽	音楽	につぼんのうた みんなのうた	われは海の子	18-21	うみ, しらなみ, いそべ, 海辺, 写真(海岸), 絵(海辺)	小学音楽 音楽のおくりもの6	教育出版
			世界の音楽めぐり	春の海	26, 27	海, 写真(海)		
			音楽でえがこう	夜明け	36, 37	写真(夜明けの海), 波, 海		
			音楽ランド	海がきこえる	42, 43	海		
				宝島	44, 45	しま, うみ, ほ, なみ,		
			海よ, ふるさと	47	なみおと, うみ,			
			につぼんのうた ころのうた	うみ	26, 27	うみ, なみ, おふね, 写真(海)	新編 あたらしいおんがく 1	
			おとと おとを あわせると	くじらの あかちゃん	36	くじら, なみのり, なみ, 絵(クジラ, 波, 魚)		
			リズムランドの たんけん	あいあい	10	しま	新編 新しい音楽 2	
			音楽の森	みなみのしまのハメハメハ大王	55	しま, 絵(海, 島, イルカ, 魚, かに)		
				とんでった バナナ	56	せんしょう, 絵(島, 海, 船)		
			体で音楽	いるかはザンブラコ	20, 21	いるか	新編 新しい音楽 3	
				サモア島の歌	22, 23	うみ, しま, はまべ, なみま, いぶし, 絵(島, 波)		
			楽しい音楽会	太平洋がわらったら	46, 47	たいへいよう, くじら, 絵(クジラ, イルカ)		
			音楽のたからばこ	ラ バンバ	56	写真(メキシコのビーチ)	新編 新しい音楽 4	
			日本の歌 心の歌	まきばの朝	10, 11	うみ(霧の海)		
			楽器と友だち	パフ	18, 19	うみ, すなはま, 絵(魚, 海)		
			ふるさと音楽	水の音楽をつくろう	28, 29	海, 絵(海)		
				最上川の流れ	30	海, 日本海, 坂田港, 写真(坂田港)		
				瀬戸内海の日	31	瀬戸内海, 海面, 写真(瀬戸内海)		
			音と音を組み合わせて	プパボ	34, 35	マグロ, タイ, 絵(魚)		
			童よう・しょう歌マップ		60, 61	写真(浜千鳥, まりととの様), 絵(みかんの花さくおか)		東京書籍
			日本の歌 心の歌	みかんの花さくおか	表紙裏-1	うみ, なみ, おふね, 写真(海の景色)		
				こいのぼり	8, 9	なみ, ふね,		
			グループでアンサンブル	こげよ マイケル	20	きし, なみ, ふね		
			音楽で日本の旅		28, 29	ソーラン節, 大漁節, 貝がら節, 金毘羅船々...		
				冬げしき	34, 35	港江, 入り江, 絵(船, 港)		
			音楽の森	ボートの歌	44	なみ, ふね		
				大漁	45	おおばいわしの大漁, はま, うみ, 絵(船)		
			日本の歌 心の歌	花の街	表紙裏	うみ		
			すてきなハーモニー	野にさく花のように	10	なつのうみ	新編 新しい音楽 6	
				風になって	14	ふね, ほ		
日本の歌 心の歌	われは海の子	18, 19	うみ, しらなみ, いそべ, 海辺, 写真(海岸)					
音楽で世界の旅	春の海	28, 29	海, 船, 漁師					
	太湖船	31	船遊び					
楽しい音楽会	地球のイメージで音を表そう	40, 41	写真(波しぶき)					
音楽の森	ウィズ ユー スマイル	44	うみ, なみ					
社会	4日本の国土のようす	1国土のようすは, どうなっているの	30	歌「汽車」の歌詞, 日本の地形	小学生の社会 国土のようすと情報	日本文教出版		

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社	
C 文化・芸術	工芸	図画工作	うかぶものあつまれ			15-16	浮かぶ材料を使ったフグ、カメの作品	新編 あたらしいず がこうさく 1・2下	東京書籍	
			シヤカシヤカチャカチャカピンピンドン			18	音を出す:貝殻			
			どこにつかおうかな、どのようにつか おうかな			5	材料:貝殻	ずがこうさく 1・2上 みつけたよ	日本文教出版	
						5	材料:貝殻	ずがこうさく 1・2下 たのしいな		
						5	材料:貝殻	図画工作 3・4上 ためしな		
					5	材料:貝殻	図画工作 3・4下 たしかめながら			
			図画工作 5・6上 自信をもって			5	材料:貝殻	図画工作 5・6上 自信をもって		
	どこにつかおうかな、どのようにつか おうかな			5	材料:貝殻	図画工作 5・6下 思いを広げて				
	思考・哲学	国語	パンフレットを作ろう			61	海底の部屋	小学国語 4下		大阪書籍
		社会	2武士の世の中をさぐる	1武士の政治が始まる	頼朝、鎌倉に幕府を開く	34	鎌倉の地形(山に囲まれ海に面している)、 北条政子の言葉	小学社会 6上	教育出版	
	食文化	国語	花を食べる			58	刺身	小学国語 5上	大阪書籍	
			森を育てる炭作り			8	魚を焼く	ひろがる言葉 小学 国語 5下	教育出版	
			雪わたり			26	焼いた魚	ひろがる言葉 小学 国語 6上		
			短歌と俳句			60	魚煮			
		社会	1日本の歴史	1米作りの始まりとくにの統一	大昔の人々の食べ物		24	漁(魚、貝類)	社会 6上	光村図書
				ひろば 歴史新聞を作ってみよう	奈良文化新聞		39	貴族の食事(魚介類)	社会 6上	
				3武士による政治のはじまり	3室町文化が生まれる		42	農民と武士の食事:魚(イワシとサバ)	新編 新しい社会 6上	大阪書籍
	7アジア・太平洋に広がる戦争	2戦争と人々のくらし		103	疎開先の子どもの食事(かつおの煮物)					
		大きくジャンプ	米作りがはじまる前のくらしは?		123	食料:魚や貝、貝塚				
		1大昔の暮らしをのぞこう	2大陸に学んだ国づくり	木簡からよみがえる人々の暮らし		18-19	各地の特産物:魚、海藻、食事:海産物 ヤマトケルの話「海とたたかう」	小学社会 6上	教育出版	
		1日本の歴史	1米づくりのむらから古墳のくにへ	のりおさんは、米づくりが始まる前の時代について調べてみました。		20-21	縄文時代の食料(魚を獲って食べていた。)	新編 新しい社会 6上	東京書籍	
	大衆文化	国語	みんなとたのしく	おはなしききたいな		18	浦島太郎のイメージ(絵)	ひろがることば しょ うがくこくご 1上	教育出版	
		算数	算数テーマパーク	アイデア館	象の重さ	67	船を使った重さの量り方(イラスト)	小学算数 6年下	大阪書籍	
			153年のまとめ	はかり方		90	象の重さを量る	みんなと学ぶ 小学 校算数 3年下	学校図書	
			算数のまとめ	2.量と測定		92	象の重さのはかり方	新編 新しい算数 6下	東京書籍	
	大衆文化	社会	わくわくどきどき社会科って楽しいな			2, 5, 7	魚市場、漁業、つりの写真(自然を生かす、守る、 伝える)	社会 3・4下	光村図書	
	美術	算数	形づくり			67, 69	船や魚の形(イラスト)	わくわく 算数 2上	啓林館	
社会		1日本のあゆみ	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	町人の文化		63	東海道五十三次	小学生の社会 日 本のあゆみ 6上	日本文教出版	
			5江戸幕府の政治と人々のくらし	3町人文化と新しい学問		65	浮世絵「東海道五十三次」	新編 新しい社会 6上	大阪書籍	
2武士の世の中をさぐる		3幕府の政治と人々の成長	にぎわう都市、花開く文化		62	船での輸送、大阪港の絵、 浮世絵「東海道五十三次」	小学社会 6上	教育出版		
図画工作							表紙	タツノオトシゴの作品	新編 あたらしいず がこうさく 1・2上	東京書籍
							11, 12	クジラ、船、カニの絵		
	15-16						身の周りのもので水族館をつくる			
	24						フグの絵			
25, 26	海の中の絵、巻貝の家の絵									

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
C 文化・芸術	美術	図画工作	1ねんかんありがとう		32	クラゲと魚の作品	新編 あたらしいず がこうさく 1・2上	東京書籍
			「おもったことをすなおにあらわす。」		19	自然を表す:海、船が入った絵「藤城清治」		
			はっぱってこんなにちがうんだ		25	葉っぱをカメラに見立てた海中の作品		
			くるくるねくねくつながって		28	海の中を表現した作品	新編 あたらしいず がこうさく 1・2下	
			みんなのどうぐばこ		38	魚の作品		
			やわらかいとう明な光につつまれて		6	ビニールで表現した波	新編 新しい図画工 作 3・4上	
			絵のぐと友達2	まほうの絵のぐ	10	魚の作品		
			今でも思い出せるよ		23	海で泳いでいる絵		
			ねん土はつづくよ、広がるよ		28	魚の焼き物		
			ゆめの中でうちゅうへ行っちゃ		29, 30	魚、海の作品		
			みんなの道ぐばこ		37	イルカの絵		
			大すきななかま集まれ		11, 12	魚の作品、貝殻を使った作品		
			ふしぎなはり金ハンガー		25, 26	イルカ、クリオネの作品	新編 新しい図画工 作 3・4下	
			ドリームワールド		27, 28	海の中、クジラ、船の作品		
			むちゅうでほったよ		30	ハリセンボン、シーワールドの作品		
			なぜか好き、やっぱ好き		8	海、水族館の絵	新編 新しい図画工 作 5・6上	
			お気に入りの一品		22	魚のレターボックス		
			つつくれるよ、すしぎな世界		27	ペンギン、海の作品		
			見つめられてワンダフル		31, 32	イソギンチャク、魚の作品		
			いいものみつけた見つけた	自然がつくった形と色だよ	裏表紙	朝焼けの写真		
			わたちたちの自然1	見つめてみよう、気になる地球	8	海の作品:海洋保全、環境問題	新編 新しい図画工 作 5・6下	
			思いがけない世界へひとつとび		16	海中の作品		
			芸術家になって		30	「富嶽三十六景より神奈川沖波裏 葛飾北斎」と、それをモデルにした作品		
			みんなの道具箱		37	シャチのショーの絵		
			てでさわってかくのきもちいい!		19	絵:かにおのおめだま		
			できたらいいな、こんなこと		22	絵:船、海、魚、かに、…?	にじのくれよん ず がこうさく 1・2上	
			よおし、たくさん つるぞ!		32	絵:漁港?, 魚		
			みんな おいでよ、わたしの クラスへ		35	さかなやさん		
			みんなのギャラリー		37	写真:水族館?		
			表紙		表紙	絵:魚		
			小さなびじゅつかん		2	絵:1972/魚-A(めんよりマトンが食べたい)	まほうのねんど ず がこうさく 1・2下	
					3	絵:イルカのすむ海		
					4	写真:たべかけのさかな		
	4	写真:タコがいっぱい						
	4-5	写真:わたしのちきゅう						
すきなことなあに		7	絵:ともだちといたさかなつり	えのぐのぼうけん 図画工作 3・4上				
たのしくつかえるマグネット		8	写真:ペア イルカ?					
小さなびじゅつかん		2	絵:漁火					
色と形の絵のぐあそび		7	絵:雨・川・海 そして地きゅう					
ようこそ、キラキラのせかいへ		21	写真:かがみの海					
ふしぎなのりもの		31	絵:くらげごうにのって、うちゅうに出発だ!					

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社	
			はこのなかみはひ・み・つ		33	写真:貝と…?			
C 文化・芸術	美術	図画工作	ねん土でナイスブレイ!		9	写真:白イルカは新体操が得意。	光のおくりもの 図画工作 3・4下	日本造形教育研究会	
			小さな美じゅつ館		4	写真(海と人)	ゆめのパレット 図画工作 5・6上	日本造形教育研究会	
			不思議なアパートの住人たち		8	絵:深海アパート			
			おたのしみ ひらめきコーナー		16	写真:海をスイスイ			
			おたのしみ ひらめきコーナー		17	写真:パタパタ絵本			
			でこぼこ広場に絵の具が走る		23	絵:深い海ににじむ星			
			めざせ、ローラーの達人		24	絵:海と波しぶき			
			クジラの親子からのメッセージ		34	写真:クジラの親子からのメッセージ			
			ゆめをかたちに		4	写真:マリンカプセル	心のキャンパス 図画工作 5・6下	日本文教出版	
			オットット		25	写真:たのしい夏休み			
			しぜんのいろいろなものから	おもしろいかたちいっぱい	23	落ち葉の魚	ずがこうさく 1・2上 みつけたよ		
			みたどうぶつをおもいだして	たのしいなすごいな	26	シャチの絵			
			おもいでをえにかくと	ウキウキドキドキ	29	ペンギンの絵			
			みぢかなものをくみあわせて	ニョキニョキコロコロ	32	舌が飛び出す箱の魚	ずがこうさく 1・2下 たのしいな		
	たのしいな		2-4	みんなの水族館ドリーム(魚、ウニの絵)					
	ねがったことをえにかいて	いっぱいゆめいっぱい	6, 7	貝, 海藻, 卵から魚が生まれる絵					
	カッターナイフをつかって	きってワクワクめくるん	28	画用紙の魚を釣る					
	見たことやかんじたことから	心キラリ	17	魚屋の絵	図画工作 3・4上 ためししながら				
	いろいろなふくろをつかって	ふわふわゴーゴー	23	袋で作った魚					
	ざいりょうを生かして	だんボールのへんしん	24, 25	魚釣りの飾り, ダンボールの魚を使った作品					
	美術	図画工作	紙はんをつかって	広がれ生きものワールド	31	泳ぐ魚の版画, 海の生き物の版画	図画工作 3・4上 ためししながら	日本文教出版	
			ざいりょうのとくちょうを生かして	ざいりょう物語	6, 7	光る材料で作った魚, 石で作った魚とカメ	図画工作 3・4下 たしかめながら		
			光るざいりょうを使って	キラキラ光る絵	9	クジラの貼り絵			
			形や色を生かして	絵の具のふしぎ	11	海の中の絵			
			集めたぬのを使って	ぬのから生まれた	24-25	布で作ったクジラ			
			空想したり, 思い出したり	ゆめを広げて	27	海を見ている絵	図画工作 5・6上 自信をもって		
えき体ねん土を使って			トローリかたまれ	8	液体粘土を使った洞窟の作品				
材料の特ちょうを確かめながら			やさしい紙	9	紙で作ったイルカ				
いろいろな動く仕組みを使って			ウラウラクルクル	15	針金を使った作品(ボート, 海中風景)	図画工作 5・6下 思いを広げて			
思いを表してみると			色を選んで	16	ひょうたんを船にした絵「一瓢千金図 富岡鉄斎」				
文学	国語	おはなしきかせて		21	絵(浦島太郎の挿絵)	しょうがくこくご 1上	大阪書籍		
		短歌		82	海	小学国語 6上			
		俳句		83	海、船、				
		桃源郷物語		121-128	漁師の話	みんなと学ぶ 小学校こくご 2年上	学校図書		
		スイミー		56-65	海の魚のお話				
		お話びじゅつかん	魚をつかまえた11ひきのコーラスたい	26	絵(魚、海?)			ひろがることば 小学国語 2下	教育出版
		あそびたい	お話てらん会	おりこみ2	スイミー、うつぼ				
		もっと読みたい	きつとみずのそば	おりこみ2	絵(本の表紙が海)				
	黒い島のひみつ	おりこみ2	海の上の船の絵(本の表紙)	ひろがる言葉 小学国語 3上					

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社			
C 文化・芸術	文学	国語	もっと読みたい	やまとゆきはら 宇宙を見たよ		おりこみ2 おりこみ2	絵(南極) 絵(本の表紙;地球)	ひろがる言葉 小学 国語 4上	教育出版		
			寿限夢			120-124	海砂利水魚	ひろがる言葉 小学 国語 4下			
			おはなしききたいな			12	浦島太郎の絵	新編 あたらしいこ くご 一上	東京書籍		
			二年生の本だな	ペンギンたんけんたい		89	船を漕ぐペンギン	新編 新しい国語 二上			
			中表紙	水平線		1	水平線	新編 新しい国語 四下			
			だいじょうぶ だいじょうぶ			6	海	新編 新しい国語 五上			
			山頂から			14	海				
			五年生の本だな	クジラと少年と海		87	クジラ漁を村のくらしの物語				
			短歌と俳句を味わおう			67	いつしかに春の名残となりにけり昆布干し場のた んぼほの花 北原白秋	新編 新しい国語 五下			
			百人一首			122	田子の浦にうちいでて見れば白たへの富士の高嶺 に雪はふりつつ 山部赤人	新編 新しい国語 六上			
			ヒロシマのうた			54-73	陸戦隊、海軍陸戦隊、海軍				
			六年生の本だな			92	カメをつつて考えた 赤いろうそくと人魚	新編 新しい国語 六下			
			海の命			71-82	漁師の話	新編 新しい国語 六下			
			おはなしよんで			8-9	浦島太郎の絵、絵本	くご一上 かざぐ るま	光村図書		
			スイミー			40-51	海の魚のお話	くご一上 たんぼ ほ			
			本は友だち			65	かいぞくオインフンの紹介(おねしよをした朝、マン ボウにのって海に行く里の子の話)	国語三上 わかば			
			聞き耳ずきん			100-112	海に関する昔話	国語四上 かがや き			
			本は友達			65	紙人形のぼうけんの紹介				
			漢字の広場	三年生で習った漢字④		86	海岸、浦島太郎の絵	国語四下 はばたき			
			心でパチリ			107	凧や海に夕日を吹き落す 夏目漱石	国語五上 銀河			
			詩を味わおう	海雀		36	海雀 北原白秋	国語五下 大地			
				耳		47	私の耳は貝の殻 海の響きをなつかしむ シヤン ーコクトー	国語六上 創造			
				船		70	船	国語六下 希望			
			海の命 生きる			70-81 91	漁師の話 海				
			社会	1日本のあゆみ	3武士による政治のはじまり	3室町文化が生まれる	41	室町文化:おとぎばなし「浦島太郎」	新編 新しい社会 6上	大阪書籍	
				1大昔の暮らしをのぞこう	2大陸に学んだ国づくり	木簡からよみがえる人々の暮らし	18-19	各地の特産物:魚、海草、食事:海産物 ヤマトケルの話「海とたたかう」	小学社会 6上	教育出版	
				1日本の歴史	1米づくりのむらから古墳のくにへ	国ができあがってくる	19	神話ヤマトケル中で「海とたたかう」表記	新編 新しい社会 6上	東京書籍	
			理科				54-55	海の詩と写真	みんなと学ぶ 小学 校理科 4年	学校図書	
							48-49	海岸の崖の写真と詩	みんなと学ぶ 小学 校理科 6年		
			文化財	国語	平家物語			121	厳島神社の写真	新編 新しい国語 六下	東京書籍
				社会	1日本のあゆみ	歴史を伝えるもの		2 6	旧やっちゃ場 厳島神社	小学生の社会 日 本のあゆみ 6上	日本文教出 版
					1見つめてみようわたしのまち		(2)たんけんに出発	13	魚籠を持った観音像	小学社会 3・4上	教育出版

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
C ・ 文化・ 芸術	文化財	社会	4住みよいくらしと環境	2環境を守る	(3)自然とともに生きよう	70	環境保全:天神崎,干潟,厳島神社	小学社会 5下	教育出版		
			1日本の歴史			10	厳島神社の写真:歴史に残る建造物	社会 6上	光村図書		
		図画工 作	みんなのギャラリー				37	写真(港祭り)	ゆめのパレット 図 画工作 5・6上	日本造形教 育研究会	
			地図帳	北海道地方の地図			44	写真(流水祭り)	楽しく学ぶ 小学生 の地図帳 4・5・6年	帝国書院	
	地図で調べよう日本の国土					8-11	写真(日本三景、日本三急流)	新編 新しい社会科 地図	東京書籍		
	民俗	国語	歌う日本列島				110	北海道・宮城の漁民の歌	国語五上 銀河	光村図書	
			算数	5表とグラフ	チャレンジ 何の音がどのくらいつかわれて いるかな			69	沖縄民謡の背景に海の写真	みんなと学ぶ 小学 校算数 3年上	学校図書
		社会	2見直そうわたしたちの暮らし	1買い物調べをしよう	はってん 世界の店や市場を見てみよう			64	水上マーケット(船)	小学社会 3・4上	教育出版
								表紙	大漁旗をあげた漁船	小学社会 5上	
								3	昔の人々の暮らし:漁	小学社会 6上	
			1大昔の暮らしをのぞこう	1区にづくりへの歩み				6-9, 14	縄文・弥生時代の食べ物:海産物, 漁		
			1日本の歴史	5徳川家光と江戸幕府	江戸屏風屏風の世界をのぞいてみよう			ページ番号 なし	魚河岸, 市場, 船ぞろえ	新編 新しい社会 6上	東京書籍
			4日本の国土のようす	1国土のようすは, どうなっているの				32-33	領土問題, アイヌ民族の漁,	小学生の社会 国 土のようすと情報	日本文教出 版
			1日本のあゆみ	1米づくりは, 世の中をどう変えたの	米づくりのむら			11	弥生時代の暮らし(漁, 海産物)		
				3武士の政治は, どう進められたの	文化の広まり			43	浦島太郎	小学生の社会 日 本のあゆみ 6上	
			5「徳川の世」は, どんな世の中だったの	身分による支配				58	百姓:漁業を営む人も含む		
			3昔の暮らし, 見つけた	2昔からつたわる行事	まちにつたわるまつり			94-101	くじら船まつり(漁)	小学社会 3・4年上	大阪書籍
			1日本のあゆみ	4信長・秀吉・家康と天下統一	2豊臣秀吉の天下統一と徳川家康			49	百姓の説明:農業・漁業	新編 新しい社会 6上	
			7昔の暮らしとまちづくり	2まちを開く				78-97	海の埋め立て, 人々の生活(漁), 港, 工場	小学社会 3・4下	教育出版
			2武士の世の中をさぐる	3幕府の政治と人々の成長	身分ごとに異なる暮らし			61	百姓:漁業や林業を営む人も含む	小学社会 6上	
			4わたしたちの国土と環境	1さまざまな自然と暮らし	北方領土			38	ソーラン祭り	新編 新しい社会 5下	東京書籍
			3世界の中の日本	2世界の平和と日本の役割	国旗と国歌			53	日の丸を掲げる咸臨丸	新編 新しい社会 6下	
			1日本の歴史	43人の武将と全国統一	秀吉が大名をしたがえる			57	漁民, 身分の区別	新編 新しい社会 6上	
			5徳川家光と江戸幕府	人々の暮らしと身分				64-65	百姓(漁村, 漁業)		
			3昔っておもしろい	2おはやしにちょうせん	のこそう, わたしたちのまちのれきし			117	横浜のお馬ながし(船の写真)	社会 3・4上	光村図書
	1日本の歴史	4戦国の世の中から泰平の世の中へ	身分による支配			69	アイヌ民族の漁, 琉球と中国の貿易, 船の絵	社会 6上			
	5開国から世界の中へ	「四民平等」と新しい身分				89	アイヌの人々は漁業の場所を追われた				
	図画工 作	大昔の人たちの暮らしは, どんなか な?					23	海で漁をする作品	新編 新しい図画工 作 5・6下	東京書籍	
	芸能										

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
D 歴史	世界の海洋進出	社会	1日本のあゆみ	1米作りのはじまりと国の統一	1人々が米作りをはじめる	9	朝鮮からの伝来(図)	新編 新しい社会 6上	大阪書籍	
					2国が統一される	15	渡来人			
			3世界のなかの日本とわたしたち	1日本とつながりの深い国々	大韓民国	32	韓国との貿易・朝鮮半島からの渡来	新編 新しい社会 6下		
			1日本の歴史	43人の武将と全国統一	信長が統一をめざす	55	貿易船の種子島到着	新編 新しい社会 6上		東京書籍
	世界の戦争や事件	社会	3新しい日本の国づくりを見つめよう	2二つの戦争と日本・アジア	アジア・太平洋に広がる戦争	100-101	太平洋戦争	小学生の社会 日本のおゆみ 6上	教育出版	
						3世界の人々とわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	平和を守る国際連合	56	戦争：湾岸戦争
	日本の海洋進出	社会	1日本の歴史	1米づくりのむらから古墳のくにへ	大陸の文化を学ぶ	32-33	遣唐使、遣唐使船、渡来人	新編 新しい社会 6上	東京書籍	
						7明治維新をつくりあげた人々	新しい国をつくる			85
			1日本のあゆみ	2貴族の政治とくらし	2奈良に大仏がつくられる	24-25	遣唐使船、鑑真来日、海のシルクロード	新編 新しい社会 6上	大阪書籍	
						3世界のなかの日本とわたしたち	1日本とつながりの深い国々	中華人民共和国		34
			1日本の歴史	2大陸文化に学んだ時代と日本風の文化	遣唐使のはるかな旅	26-27	遣隋使、遣唐使(船)	社会 6上	光村図書	
						4戦国の世の中から泰平の世の中へ	ヨーロッパとの出会い			60-61
	日本の戦争や事件	社会	1日本のあゆみ	4信長・秀吉・家康と天下統一	1家光による幕府の政治	45	鉄砲：ポルトガルの船が種子島へ	新編 新しい社会 6上	大阪書籍	
						5江戸幕府の政治と人々のくらし	1家光による幕府の政治			55
				6明治維新から世界のなかの日本へ	1黒船来航	56-59	貿易と鎖国、出島			
						3条約改正と中国・ロシアとの戦い	70-72			黒船来航
						3条約改正と中国・ロシアとの戦い	84			ノルマントン号事件
				7アジア・太平洋に広がる戦争	1戦争がはじまる	87	日本海海戦			
				1大昔の暮らしをのぞこう	2大陸に学んだ国づくり	海をこえた人やもの	98			太平洋戦争
			22-23				遣唐使、僧が海を渡った			
32-33			壇ノ浦の戦い							
2武士の世の中をさぐる			1武士の政治が始まる	源氏と平氏が戦う	55	武家諸法度：大きな船をつくってはいけない	小学社会 6上	教育出版		
					3幕府の政治と人々の成長	家光、大名たちに命じる			56-57	貿易船の航路、鎖国、出島、アイヌ民族の漁
3新しい日本の国づくりを見つめよう			1新しい時代の幕開け	黒船が来た	72-73	黒船来航				
					新しい政府をつくる	77	アイヌの漁場や土地の権利が奪われた			
			2二つの戦争と日本・アジア	日清・日露の戦い	87	日本海海戦				
	50年かかった条約改正	90			ノルマントン号事件					

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
D ・ 歴史	日本の戦争や事件	社会	1日本の歴史	3源頼朝と鎌倉幕府	源氏と平氏が戦う	39	壇ノ浦の戦い	新編 新しい社会 6上	東京書籍	
					頼朝が東国を治める	43	北条政子の言葉「…海よりも深い…」			
					元の大軍がせめてくる	45	海上の戦い			
				5徳川家光と江戸幕府	キリスト教を禁止する	66-67, 69	貿易船, 鎖国, 出島			
				6江戸の文化をつくりあげた人々	全国を測量する	73	日本の周りの海に各国の軍艦			
				7明治維新をつくりあげた人々	若い武士たちが幕府をたおす	82	ペリー上陸			
				8世界に歩み出した日本	陸奥宗光と条約改正	93	ノルマントン号事件			
					中国やロシアと戦う	95	日露戦争: 日本海での戦い			
				9長く続いた戦争と人々の暮らし	世界に広がった戦争	104	真珠湾攻撃			
			1日本のあゆみ	3武士の政治は、どう進められたの		34-35	壇ノ浦の戦い	小学生の社会 日 本のあゆみ 6上	日本文教出版	
				6黒船の来航は、世の中をどう変えたの		70-71	黒船来航, 咸臨丸でアメリカに渡る勝海舟			
				7日本は、世界へどうあゆみ出したの			83			ノルマントン号事件
					日清・日露戦争		87			日露戦争(日本海海戦)
				8戦争は、人々の暮らしをどう変えたの	広がる戦争		98			真珠湾攻撃
			9平和な世界をめざし、どうあゆんでいるの	日本国憲法の制定		111	第五福竜丸: 核実験による被爆, 夢の島に展示			
			3世界の人々とわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	平和を守る国際連合		57	幕府の船の印が国旗になった	小学生の社会 世 界の中の日本 6下	
			1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	源平の戦い		42	壇ノ浦の戦いの絵	社会 6上	光村図書
					元との戦い		49	元軍の進路, 船		
				4戦国の世の中から泰平の世の中へ	強まる幕府の力と大名		67	家光のつくった決まり「大きな船をつくってはいけない。」		
					鎖国とキリスト教の禁止		70-71	貿易船の航路, 出島貿易, 海外渡航禁止, 鎖国		
				5開国から世界の中へ			82-87	黒船来航, 貿易		
					条約改正		96	ノルマントン号事件		
					日清・日露戦争		99	日本海海戦		
				広がる戦争—中国からアジア, 太平洋へ		107	太平洋戦争			
			世界の災害							
			日本の災害							

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
E 地球・海洋	観測	算数	6単位量あたりの大きさ	2速さ	たしかめよう	82	船から出た音の速さと海の深さの問題	小学算数 6年上	大阪書籍
			小数・分数を見つけよう			裏表紙裏	水深	みんなと学ぶ 小学校算数 4年下	学校図書
		6単位量あたりの大きさ	2速さ		82	問題「船の底から出した音が海底ではねかえり、2.4秒たって船に聞こえてきました。音が水中を伝わる速さを秒速1500mとすると、この位置の海の深さは約何mでしょう。」(イラスト)	新版 たのしい算数 6上	大日本書籍	
	理科	天気の変化(2) 4わたしたちの気象台	2このごろの天気の変化		59	海上での観測	わくわく理科 5上	啓林館	
	気候	算数	4変わり方を見やすく表そう	折れ線グラフ		42-43	シドニーの気候(海岸の写真, イラスト)	新編 新しい算数 4上	東京書籍
		社会	1日本の自然と人々の暮らし	1日本はどんな国	日本の気候	※8, 13	日本の気候と季節風	小学社会 5年上	大阪書籍
			4日本の国土のようす	1国土のようすは、どうなっているの		36-37	気候	小学生の社会 国土のようすと情報 5下	日本文教出版
			1たちたちの住む日本	1国土の様子をしょうかいしてみよう	四季のある日本	19	季節風, 気候	社会 5上	光村図書
			1食糧生産を支える人々	1農業のさかんな地域をたずねて	(2)自然を生かした農業	29	海岸沿いにならぶビニールハウスの写真	小学社会 5上	教育出版
		理科	冬の天気			106-107	冬の日本海の写真, 冬の天気の違い	みんなと学ぶ 小学校理科 5年	学校図書
	国語	案内書を作ろう			66	海こひし潮、潮の遠鳴り	小学国語 5下	大阪書籍	
	社会	4わたしたちの国土と環境	1さまざまな自然と暮らし	冬でもあたたかい石垣島	32	台風で船が止まる	新編 新しい社会 5下	東京書籍	
	地図帳	石川、富山、新潟			42	絵(冬の季節風)	新編 新しい社会科 地図		
	気象	理科	台風の接近			61	台風時の海の様子の写真	みんなと学ぶ 小学校理科 5年	学校図書
						63	「台風は～南の海の上で発生し～」		
		7天気の変化(2)			59	台風で荒れた海の写真(写真のみで記述なし)	楽しい理科 5年上	信濃教育会 出版部	
		5太陽の光のはたらきをしらべよう	資料太陽の光のめぐみ		76-77	「太陽の光は、海や陸のすべてをあたためています。」	新版 たのしい理科 3	大日本図書	
		3天気と情報(1)天気の変化	資料生活に生かす気象情報		32	「漁師は、気象情報をもとに、漁に出られるかどうか決めている。」	新版 たのしい理科 5上		
		天気と情報(2) 台風と天気の変化			4	台風で荒れた海の写真	新版 たのしい理科 5下		
	5台風と天気の変化	天気の変化2		48-49	台風時の港の様子の写真(船、大波、防波堤等)	新版 たのしい理科 5上	東京書籍		
			とびだせ!	51	台風のしくみ(南の海上で発生)				
	国語	森林のおくりもの			31-37	船、海水、海岸	新編 新しい国語 5下		
	循環	社会	6健康なくらしとまちづくり	1水はどこから	水はまわっているんだ	44-45	下水処理場から海へ流し、海から蒸発して雨雲へ(水の循環)	小学社会 3・4下	教育出版
			4わたしたちの国土と環境	1さまざまな自然と暮らし	国土の広がりや気候の様子	44-45	海流と気候の関係	新編 新しい社会 5下	東京書籍
			5健康なくらしを守る仕事	1水道の水は、どこからくるの	水のみなもと	49	水の循環(海→空→陸)、汚染水	小学生の社会 住みよい社会 3・4下	日本文教出版
		理科	7水の3つのすがた	読み物しぜんの中での水めぐり		90-91	海面から蒸発(水の循環)	みんなと学ぶ 小学校理科 4年	学校図書
			7生きものと自然環境	4自然かんきょうを守るために	読み物空気と水にめぐまれた星, 地球	115	海から蒸発(水の循環)	みんなと学ぶ 小学校理科 6年	
5わたしたちと自然かんきょう 生き物どういのかかわり			う生き物と水		81	海面からの水の蒸発(循環)	小学理科 6上	教育出版	
6生き物と自然			3生き物と水		33	空気、水の循環(海から水蒸気のイラスト)	楽しい理科 6年下	信濃教育会 出版部	
温度とものの変化(3) 7水のすがた	4水の3つのすがた		49-50	宮古島の海岸の写真, 水の循環	わくわく理科 4下	啓林館			

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
	地殻	理科	7変化する大地	チャレンジ7	14-15	海洋プレート, 海嶺, 海溝	小学理科 6下			
E 地球・海洋	地球史	理科	6土地のつくり	1土地に見られるしま模様	90	貝や魚の化石	小学理科 6上	教育出版		
				2地層のでき方	98	化石のでき方				
			5大地のつくりと変化	1しま模様に見える土地のつくり	9月13日	貝や魚の化石	楽しい理科 6年下	信濃教育会出版部		
				2地層のでき方	6, 8, 60	魚, 貝, サンゴの化石	新版 たのしい理科 6下	東京書籍		
	大地のようす(1) 5大地をさぐる		4-7	貝, カニの化石, 化石のでき方(海と魚のイラスト)	わくわく理科 6下	啓林館				
	地形	算数				84	橋がかかった島の問題(イラスト)	小学算数 5年上	大阪書籍	
			3立方体と立方体		表紙裏-1	海岸の写真	小学算数 6年上			
			9面積	3大きな面積の単位	15	式根島の面積	みんなと学ぶ 小学校算数 4年下	学校図書		
			湖や島の面積		裏表紙裏	対馬の写真	小学算数 4下	教育出版		
			地域ごとの人口密度		裏表紙裏	南極パラダイス湾の写真	小学算数 6上			
			算数ランド		96-97	海の面積	新版 たのしい算数 5下	大日本書籍		
			人口は何人かな		2	世界地図のイラスト(船, クジラ, イルカ等)	新編 新しい算数 4上	東京書籍		
		社会	1食糧生産を支える人々 2自然のめぐみを生かして	2水産業のさかんな地域をたずねて	44-45	養殖	小学社会 5上	教育出版		
				2水産業がさかんな銚子港	74	養殖に適した地形, 海岸線	社会 5上	光村図書		
				わたしたちの県	県の様子	市・町・村の様子	87	三陸海岸・仙台湾, 女川港の写真	新編 新しい社会 3・4下	東京書籍
			土地の様子		90-91	気仙沼の入り組んだ海岸				
				県とわたしたちのまちの発てん	さまざまなとく色を持つ宮城県	122	地形を生かしたよい漁港, 漁業			
			わたしたちの生活と食料生産	米づくりのさかんな庄内平野	庄内平野の土地の様子	10	海辺, 庄内平野の海岸, 海岸の写真	新編 新しい社会 5上		
				水産業のさかんな枕崎市	近海一本づり	24-25	海流, 大陸棚			
			4健康な暮らしをささえる			2-3	町のイラスト(沿岸)	小学社会 3・4年下		
			7わたしたちの住んでいる県	1わたしたちの県のようす		92-97	岡山県の地形, 瀬戸内海			
			1日本の自然と人々の暮らし	1日本はどんな国			3	人口密度からの日本列島の写真(海に囲まれている)	小学社会 5年上	大阪書籍
							7-9	海岸線, 日本の範囲, 地形		
							12	地形のイラストに海が含まれている		
				2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域		48-51	海流, 大陸棚		
	1日本のあゆみ	3武士による政治のはじまり		2源頼朝が鎌倉幕府を開く	34	鎌倉の地形	新編 新しい社会 6上			
	1見つめてみようわたしのまち				6-7	丘からまちを眺める: 海が見える	小学社会 3・4上			
4わたしたちの市はどんな所				96-97	小田原の航空写真(地形)					
	はってん マップをつくらう			112	海に面した県					
8わたしたちの県のまちづくり	2柳川市のクリークを生かしたまちづくり	海に面した土地の暮らしを調べよう	120-122	海に面した土地	小学社会 3・4下	教育出版				
		3県の地図を広げて	134	福岡県: 海に面した地形						
	はってん ほかの都道府県とくらべてみよう	154	地形(海のない県, かこまれた県)							
4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし	(2)わたしたちのくらす国土	22-23	日本の航空地図: 島国	小学社会 5下					
			38-39	海に囲まれた島国						
			44	志摩半島(海岸線と地形)						
2武士の世の中をさぐる	1武士の政治が始まる	頼朝, 鎌倉に幕府を開く	34	鎌倉の地形(山に囲まれ海に面している), 北条政子の言葉	小学社会 6上					

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社			
E 地球・海洋	社会	社会	1日本の歴史	3源頼朝と鎌倉幕府	頼朝が東国を治める	42	鎌倉の地形	新編 新しい社会 6上	東京書籍		
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの		26	海流、島国	小学生の社会 生活をささえる生産 5上	日本文教出版		
			4日本の国土のようす	1国土のようすは、どうなっているの		30	大陸棚	小学生の社会 国土のようすと情報 5下			
			1日本のあゆみ	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	新しい学問	34-35	地形、海岸線	小学生の社会 日本のあゆみ 6上			
			7広いね、わたしたちの県	3わたしたちの横浜市		65	伊能忠敬の日本地図(外国船の姿を幕府が確認、海岸の測量)	小学生の社会 3・4下	光村図書		
				4わたしたちの県についてまとめよう		119-120	地形、港の写真				
			2自然のめぐみを生かして	ひろば 昔からのちえー棚田ー		122	地形(湾)、海沿いに工場	社会 5上			
			1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	源平の戦い	80	海岸沿いの地形	社会 6上	光村図書		
			3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	ブラジルと日本とのつながり	44	鎌倉の地形	社会 6下			
			2ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	ブラジルと日本とのつながり	46	ブラジルの海岸線	社会 6下			
			地形	地図帳	九州地方の地図			22	写真(宮崎平野)	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年	帝国書院
			理科	理科	2かげと太陽	3日光と日なた・日かげ		16	日なたの砂浜の写真	みんなと学ぶ 小学校理科 3年	学校図書
					4大地のつくりと変化	2地層のできかたを調べよう		54, 58, 60-61	海の生物の化石、海底隆起	みんなと学ぶ 小学校理科 6年	
						3わたしたちが住む大地を調べよう		65	水のはたらきでできた海岸の地層の写真		教育出版
	5流水による土地の変化	2実際の川の様子				86, 90	川が海に流れ込む場所の写真	小学理科 5上			
	6土地のつくり	1土地に見られるしま模様				84, 89	地層の見える海岸線の写真	小学理科 6上			
		2地層のでき方				95-99	流れる水のはたらきによってできる(海岸線、海の写真)		教育出版		
	7変化する大地	地しんによる土地の変化				11	地震による海底隆起でできた陸地や砂浜	小学理科 6下			
	5大地のつくりと変化	資料				23	海の生物の化石が陸上で見られる理由	楽しい理科 6年下	信濃教育会出版部		
							表紙		海岸の写真	新版 たのしい理科 5下	大日本図書
	6流れる水のはたらき	3流れる水と変化する土地				25	川が海に注ぐ場所の写真				
	地形	理科	6流れる水のはたらき	4川とわたしたちの生活		29-30	川が海に注ぐ説明とイラスト	新版 たのしい理科 5下	大日本図書		
						42-43	海岸線の縞模様の写真				
			4土地のつくりと変化	2地層のでき方		50-56	貝、魚の化石、地層のでき方	新版 たのしい理科 6上			
				4土地の変化	A火山活動による土地の変化 B地震による土地の変化	63, 65	海底の火山の噴火		大日本図書		
						69	地震により隆起した土地:江の島の写真				
			6流れる水のはたらき	2川の水はどのように土地を変化させるのだろうか		58-60	川が海に注ぐ地点の写真(安曇川、伊勢湾)	新版 たのしい理科 5上	東京書籍		
5大地のつくりと変化					1-3	海岸の地層の写真	新版 たのしい理科 6下				
			大地のようす(1) 5大地をさぐる	2わたしたちが住む地面の下			10-11, 14-15, 27	崖の地層の写真(海岸)	わくわく理科 6下	啓林館	

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
E 地球・海洋	地理	社会	7わたしたちの県のように	1県のように、どうなっているの		89-90	海は電車のどちら側に見えるか、海の方位、海の名前	小学生の社会 住みよい社会 3・4下	日本文教出版	
				2人びとは、土地にあわせて、どんな暮らしをしているの	砂丘を生かした暮らし	110	かほく市の地形の断面図に海			
			住みよいくらしをつくる	水はどこから	築後川をさがそう	32-33	日本海(福岡・佐賀周辺の地図)	新編 新しい社会 3・4下		東京書籍
					川を通じたつながり	37	有明海			
			わたしたちの県	県の様子	市・町・村の様子	89	太平洋	新編 新しい社会 5上		
			わたしたちの生活と食料生産	米づくりのさかんな庄内平野	なえづくり	13	日本海、太平洋			
		4わたしたちの国土と環境	1さまざまな自然とくらし	冬でもあたたかい石垣島	33	海に面した牧場(写真)	新編 新しい社会 5下			
		地図帳	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年			全頁	海	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年	帝国書院	
			新編 新しい社会化地図			全頁	海洋	新編 新しい社会科地図	東京書籍	
			さまざまな地図にチャレンジ			16	写真(自動車工場)			
	オセアニア、太平洋			60	写真(サンゴ礁の島)					
	波浪・潮流	国語		漢字		87	潮流、満潮、潮が引く	新編 新しい国語 六下	光村図書	
			イーハトーブの夢			15	津波	国語六下 希望		
		社会	わたしたちの生活と食料生産	水産業のさかんな枕崎市	近海一本づり	24-25	海流、大陸棚	新編 新しい社会 5上	東京書籍	
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域		48-51	海流、大陸棚	小学社会 5年上	大阪書籍	
			1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて		44-45	養殖	小学社会 5上	教育出版	
			日本ってどんなところ			2	海流と気候	小学生の社会 生活をささえる生産 5上	日本文教出版	
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本の米づくりは、どうなっているの	庄内平野の自然	8	地形、気候(暖流の影響)			
				2日本の水産業は、どうなっているの		26	海流、島国			
		2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな銚子港		61, 64	海流	社会 5上	光村図書		
		堆積								
	予測									

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
F 物質・ 素材	沿岸域 の物質	理科	4水よう液の性質	3水よう液と金属		51	貝殻を酸性液とアルカリ液に入れる	楽しい理科 6年上	信濃教育会 出版部
	海水	算数	3小数のかけ算とわり算	1小数に整数をかける計算		44	海水からとれる塩の量の問題	小学算数 5年上	大阪書籍
			わたしたちのくらしと地球			66	海水の割合	小学 算数 5下	教育出版
		社会	4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし	(1)沖繩と北海道宗谷地方の人たちのくらし	27	流水の海	小学社会 5下	
			5暮らしと政治を調べてみよう	1人々の願いとまちづくり	「川」ウォッチングをしてみよう	13	河口の地下水は海水の影響を受ける, 船による輸送	小学社会 6下	
			1日本のあゆみ	もっと知りたい 塩づくり		68-69	海水から塩をつくる, 塩を運ぶ塩廻船の写真	小学生の社会 日本 のあゆみ 6上	日本文教出版
			住みよいくらしをつくる	水はどこから	水を手に入れるために	31	魚やのりにえいきょう	新編 新しい社会 3・4下	東京書籍
					わたしたちにできること	35	海水の利用、水のゆくえ		
					川を通じたつながり	39	北上川、真水と海水がまじる		
			わたしたちの生活と工業生産	地域と結ぶさまざまな工業	吉野川を生かす	71	鳴門の塩づくり、吉野川河口写真	新編 新しい社会 5上	
		理科	7ものどけかた	読み物海水をにつめて, 食塩を得る		104	海水から食塩をつくる	みんなと学ぶ 小学 校理科 5年	学校図書
			6水よう液の性質			86-87	身の回りの水溶液:海水	みんなと学ぶ 小学 校理科 6年	
			7ものどけ方	2とかしたものをとり出す		12	海水から塩を取り出す	小学理科 5下	教育出版
			わたしたちと自然かんきょう 4水よう液の性質	1水よう液を見分ける		50	魚が泳ぐ海中の写真(海水)	小学理科 6上	
						51-57	食塩水の性質		
			10物のどけ方			41	海水に溶けている塩分, 海水から塩を取り出す	楽しい理科 5年下	信濃教育会 出版部
			7変身する水を調べよう	2変身した水をさがそう		66	海水を蒸発させる	新版 たのしい理科 4下	大日本図書
				3水のすがたと温度		70-71	海水から水が蒸発するイラスト(水の変化)		
				読み物地球(水の星、生命の星)		72	地球の水(海)、クジラの写真		
			8ものどけ方	資料海水と食塩		60-61	海と陸の水の割合、海水の塩分、食塩の製造、岩塩のでき方	新版 たのしい理科 5下	
	自由研究				38	河口の水の塩分	新版 たのしい理科 6上		
	8ものどけかた	1食塩を水にとかそう		18-19	海水、塩(海の写真)	新版 たのしい理科 5下	東京書籍		
			理科のひろば	27	ウユニ湖(塩の湖)での塩の製造				
	7ものどけ方	3とかしたものを取り出すには		29	海水から塩を取り出す(塩田)	わくわく理科 5下	啓林館		
	理科の広場 水よう液のふしぎをさぐる			30	死海の塩分				
	海底								
	大気								

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関する用語の記載)	教科書名	出版社	
G. 生命	生態(生理)	国語	すなはまに上がったアカウミガメ		56-62	アカウミガメの話	小学こくご 2上	大阪書籍
			ふわっ		52	くらげ、絵(くらげ)	みんなと学ぶ 小学 校こくご 2年下	学校図書
			海の光		60-71	海、貝殻拾い、波、夜光虫	みんなと学ぶ 小学 校国語 3年上	
			サラダでげんき		14	北極海、白くま	新編 あたらしいこ くご 一下	
				コウテイペンギンのおやこ	91	南極のコウテイペンギン	新編 新しい国語 二上	
			ビーバーの大工事	どうぶつのひみつをしらべてクイズを作ろう みんなでクイズを出し合おう	33-34	コウテイペンギン	新編 新しい国語 二下	
			三年生の本だな	イルカの知られざる世界		イルカ	新編 新しい国語 三上	東京書籍
			道具を使う動物たち		85	ラッコ、アワビ、海底、海面、二まい貝		
			ヤドカリとイソギンチャク		35-42	ヤドカリ、イソギンチャク	新編 新しい国語 四上	
			人はねむる、動物もねむる		102-103	マグロ、イルカ、カモメ	新編 新しい国語 五上	
			一人の作家を追って		98	カワウソの海	新編 新しい国語 六下	
					99	マハヒルガオの小さな海		
			いろいろなくちばし		51	干潟の鳥の写真	こくご一上 かざぐ るま	光村図書
			いるか		46-47	いるか	こくご二下 赤どん ぼ	
			算数	4あわせていくつ ふえるといくつ 5のこりはいくつ		33, 41	ペンギンと流水のイラスト	しょうがくさんすう 1ねん
					裏表紙裏	ペンギンの群れの写真	小学算数 2年下	
		6長さ			102-103	ザトウクジラとジンベイザメの全長	みんなと学ぶ 小学 校算数 3年上	学校図書
		3がい数		わくわくチャレンジ(がい数の使われ方)	31	バンドウイルカの新聞記事	小学 算数 4上	教育出版
		5小数と整数のかけ算、わり算		かけ算	47	クジラの体重	小学 算数 5上	
		3長さをしらべよう			22-24, 32	魚のイラストと海の写真	わくわく 算数 2上	啓林館
					裏表紙裏	流水とペンギンの群れ写真		
		3ならして考えよう		(1)平均	37	釣った魚の長さの平均を求める問題	わくわく 算数 6上	
		算数ランド			96-97	水分の問題	新版 たのしい算数 5下	大日本書籍
		6長さをはかりよう			60	シロナガスクジラの長さ	新編 新しい算数 3上	
		3わり算のしかたを考えよう		4倍の計算	37	問題文「親のクジラの体長は15mで、子どものクジラの体長は3mです。親のクジラの体長は、子どものクジラの体長の何倍ですか。」(クジラの写真とイラスト)	新編 新しい算数 4上	
		13比べ方を考えよう		2百分率の問題	47	問題文「南川市では、海がめのたまごを保護しています。今年は680個のたまごから、646びきのかめがかえりました。たまごからかえった割合は何%ですか。」(海がめの子ども写真)	新編 新しい算数 5下	東京書籍
		5比べ方を考えよう		2速さの表し方	50	問題文「マグロは、止まることなく泳ぎ続ける魚です。5時間で270km進マグロの時速を求めましょう。また、分速と秒速も求めましょう。」(マグロの水中写真)	新編 新しい算数 6上	
					55	やってみよういろいろな速さを調べてみよう 乗り物の速さ(イルカの速さ)(イラスト)		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
G. 生命	生態(生理)	算数	おもしろい問題にチャレンジ!	4ならして比べよう	95	魚の長さを使った問題(魚のイラスト)	新編 新しい算数 6上	東京書籍		
			わたしたちの生活と食料生産	水産業のさかんな枕崎市	遠洋かつお漁	25-26	魚の回遊		新編 新しい社会 5上	
		社会	4わたしたちの国土と環境	3わたしたちの生活と森林	金色のあゆがっている赤石川	63	さけの放流・産卵	新編 新しい社会 5下	教育出版	
			1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて		46	さけの放流, 栽培漁業	小学社会 5上		
		図画工作	いいものみつけた	しぜんがつくったかたちといるだよ		裏表紙	自然がつくった形と色:ハナビラクマノミの写真	新編 あたらしいすがこうさく 1・2上	東京書籍	
			おなじだけどみんなちがうね			34	アサリの写真	新編 あたらしいすがこうさく 1・2下		
			ぞうけいずかん	あつまれあつまれ		37	魚群の写真, 魚のオブジェ	図画工作 3・4上		日本文教出版
		生活	げんきに そだってね	水の中 生きもの		80, 81	絵(タイドプールの有名生物)	せいがかつ下 なかよし ひろがわ	啓林館	
			げんきに そだて			25	うみべ 写真(やどかり, イソガニ, アメフラシ)	いきいき せいがかつ 新版 たのしい せいがかつ 1・2上		
			なつと なかよし	なかよし		43	うみべ 写真(海藻採集, やどかり, イソギンチャク, うに, ヒトデ, かに)	せいがかつ 1・2上		
			ポケットずかん	なつに よく見る 生きもの		89-5	写真(フジツボ, ヤドカリ)	新編 あたらしいせいがかつ 1・2上		東京書籍
		理科	生命のつながり2 3魚や人のたんじょう			30	「魚はたまごをうんで子孫をふやします。」メダカが例・・・	みんなと学ぶ 小学校理科 5年	学校図書	
			3人や動物の体	1呼吸のはたらきを調べよう		34	呼吸: スキューバダイビング	みんなと学ぶ 小学校理科 6年		
				3血液のはたらきを調べよう		45-46	魚の血液の流れ			
				受けつがれる生命(2) 新しい生命	わくわくチャレンジ3		53		クジラはたまごじゃない	小学理科 5上
			1生きていくための体の仕組み			22	魚の消化, 吸収, 呼吸, 血管, 体のつくり(解剖)	小学理科 6上		
			5わたしたちと自然かんきょう 生き物どうしのかかわり	ア生き物と空気			74		魚の呼吸	小学理科 6上
				ウ生き物と水			81	魚や海藻の空気の移動		
			2人と他の動物の体	1呼吸のはたらき			17	生きるために必要なことは?(海中の魚の写真)(写真のみ)	楽しい理科 6年上	信濃教育会出版部
				2食べた物のゆくえ			21	魚の呼吸		
							22-23	魚の消化		
			感じるとき				表紙裏-1	魚が泳ぐ水中写真(写真のみ)	新版 たのしい理科 5上	大日本図書
			4生命のつながり(3) たんじょうのふしぎ	Aメダカ			38-47	魚の誕生について(メダカを例にしている)	新版 たのしい理科 6上	
			2植物の葉と日光	読み物日光と植物とのかかわり			31	海藻, 植物プランクトンの光合成	新版 たのしい理科 6上	
			6からだのつくりとはたらき	1呼吸			18-19	呼吸: ジンベイザメとダイビングの写真	新版 たのしい理科 6下	
				2食べ物の消化と吸収			24	クジラと魚の呼吸		
		8生き物のくらしと自然かんきょう	2生き物と空気			27	魚のからだの中の様子	新版 たのしい理科 6下		
				52	魚のエラ呼吸					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
G. 生命	生態(生理)	理科	3生命のたんじょう	生命のつながり2	魚のたんじょう	26-31, 36-37	メダカ, サケの卵からふ化まで	新版 たのしい理科 5上	東京書籍
			2動物のからだのはたらき	生き物とかんきょう2	理科のひろば	18-19, 22	スキューバダイビングの写真, 魚(コイ)の呼吸	新版 たのしい理科 6上	
						26	動物(コイ)の消化管		
						32	魚(メダカ)の血流, 卵		
			わたしの研究			43	水生生物の肺呼吸, 例として動物(クジラ)の呼吸		
			理科の広場 受けつがれる生命			2	身近なところの生命の誕生(海を含む風景のイラスト)	わくわく理科 5上	
			自由研究 広げよう科学の世界を			47	アカウミガメの誕生		
			2ヒトや動物の体	1呼吸		25	クジラの肺呼吸, 魚(フナ)の呼吸	わくわく理科 6上	啓林館
				2食物の消化と吸収		29	フナの消化管(アジ, サバにも言及)		
				3血液のはたらき		31	フナ, メダカの血液の流れ		
			わちしたちの地球(1) 3生物とかんきょう	2生物と水		42	水は魚のすみか(クマノミの写真)		
				3生物と空気		44-45	呼吸(スキューバダイビングの写真), 二酸化炭素の放出(海藻のイラスト)		
	国語	谷津干潟の生き物たち		48-58	干潟の話	みんなと学ぶ 小学 校国語 5年上	学校図書		
		さけが大きくなるまで		8-13	海, 川口, さめ, アザラン, さけ, 絵(海, 鮭)	ひろがることば 小 学国語 2下	教育出版		
		めだか		51, 52	海, 海水, みちしお	ひろがる言葉 小 学国語 3上	東京書籍		
		四年生の本だな	水鳥たちの干潟	86	干潟	新編 新しい国語 四上	東京書籍		
		サンゴの海の生きものたち		70-77	海洋生物の共生	こくごニ上 たんぼ ぼ	光村図書		
		森へ		50-61	ザトウクジラ, サケ	国語六上 創造			
	算数			表紙裏-1	海のイラスト(イルカ, カモメ等)で人と自然に優しいことをアピール	しょうがくさんすう 1ねん	大阪書籍		
	算数	計算うでだめし		53	海中のイラスト(船, 釣り, クジラ, 魚介類, 海藻, 海ガメ等)	新編 新しい算数 3上	東京書籍		
	生態系	社会	3ともに生きる地球	2世界の平和と日本の役割	一人ひとりの力を世界へ	61	マングロープの植林, マンクロープの説明(魚やエビのすみか)	社会 6下	光村図書
				ひろげるふかめる	地球温暖化とわたしたち	69	温暖化, 氷河の水が溶ける, 海面上昇, 漁獲量の変化		
		8わたしたちの県のまちづくり	2柳川市のクリークを生かしたまちづくり	クリークを生かした低地の人たちのくらし	130-131	有明海の生物, ノリ養殖, 汚水の流入	小学社会 3・4下	教育出版	
					表紙	マングロープ林	小学社会 5下	教育出版	
		4住みよいくらしと環境	2環境を守る	(1)公害ゼロを目指して	46-47	干潟を守る活動の紹介, 干潟の役割			
		4わたしたちの国土と環境	3わたしたちの生活と森林	金色のあゆがっている赤石川	59, 62, 64	水産業, 森林と海の関係	新編 新しい社会 5下	東京書籍	
	理科	7生きものと自然環境	1生きものと空気とのかかわり		105-106	海, 魚, 海藻と, 水, 空気のかかわりのイラスト	みんなと学ぶ 小学 校理科 6年	学校図書	
5わたしたちと自然かんきょう 生き物どうしのかかわり		ウ生き物と水		79	海は魚のすみか, 魚の水分, ワカメの水分	小学理科 6上	教育出版		
				81	生物間のかかわり				
生き物とかんきょう		わたしたちと水		37	「海の中には魚がいます」, かかわり	小学理科 6下			
			41	干潟, サンゴ礁の生物					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
G. 生命	生態系	理科	8人と自然			60	自然を大切に: サンゴ礁の島の写真	楽しい理科 6年下	信濃教育会 出版部
	生態系	理科	生き物と養分(2) 3動物に食べられる植物	読み物生命を養う森林の養分		37	森林, 川, 海のつながり(養分の移動)	新版 たのしい理科 6上	大日本図書
			地球と生き物のくらし	青くかがやく地球		裏表紙-1	サンゴ礁の海と魚の写真	新版 たのしい理科 6上	東京書籍
			理科の広場 わたしたちの地球			1	サンゴ礁と魚の写真	わくわく理科 6上	啓林館
			わちしたちの地球(1) 3生物とかんきょう	1生物と養分		39	食物のもとをとどる(イワシ, ワカメ)		
				3生物と空気		46	水, 空気, 養分の動き, 生態系の図(海藻, 魚)		
	日本全国豊かな自然ツアー			裏表紙裏	座間味島のサンゴ礁の写真, 千里の浜のウミガメの子ども	わくわく理科 6下			
	分類	国語	まとまりやじゅんじよを考えて			20, 21	かれい, ひらめ, はりせんぼん, おにかさご, くまのみ, いそぎんちゃく, 海, 絵(かれい)	ひろがる言葉 小学国語 3下	教育出版

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社	
H 環境	赤潮・青潮	国語	インタビュー 地球環境を考える			66-68	南極、北極、氷河、海、赤潮、瀬戸内海	小学国語 6上	大阪書籍	
			社会	2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな鮎子港		75	赤潮	社会 5上	光村図書
		わたしたちの県		くらしと土地の様子	海とともに生きる	101	海を守る、海へのせいそう、海のかんきょうを守る、赤しお、海のごれ	新編 新しい社会 3・4下	東京書籍	
		3世界の中の日本	2世界の平和と日本の役割	環境問題を調べる	56	環境問題:温暖化による海面上昇、赤潮	新編 新しい社会 6下			
	油流出問題	社会	5国土の環境を守る	1国土の開発と自然		62-63	公害:タンカーからの油の流出	新編 新しい社会 5下	大阪書籍	
			4住みよいくらしと環境	2環境を守る	(3)自然とともに生きよう	72-75	環境保全、温暖化(氷が溶けて海面上昇)、海洋汚染(油や排水流入)	小学社会 5下	教育出版	
			5人と自然がともに生きる国土	ひろば ポスターを作って発表しよう		63	油を流さないで:海洋汚染	社会 5下	光村図書	
	沿岸域汚染	家庭	工夫しようかしこい生活			環境を考え、家庭生活をくふうしよう	52, 53	写真(地球)、絵(魚)	新編 新しい家庭 5・6	東京書籍
			作ろう!さわやかな生活			やってみよう!洗たくをしよう	68	海をよごす原因にもなる…		
		算数	125年のまとめ			台所から考える	76-77	生活排水による海洋汚染	みんなと学ぶ 小学校算数 5年下	学校図書
			算数ランド				96-97	生活排水の海への流入	新版 たのしい算数 5下	大日本書籍
		社会	5わたしたちのくらしと環境	1くらしの環境は、どのように守られているの	水俣病の発生原因と経過	66-68	海洋汚染、魚介類、へどろの埋め立て	小学生の社会 国土のようすと情報	日本文教出版	
			4健康なくらしをささえる	1ごみのしよりと活用	水のめぐみをたいせつに	30	川の汚染は海へ	小学社会 3・4年下	大阪書籍	
			大きくジャンプ	ダム役わりって何だろう		127	ダムの工事による海洋汚染			
			1日本の自然と人々のくらし	2自然とともに生きる人々		20	赤土の流入	小学社会 5年上		
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然		62-63	公害:水俣病	新編 新しい社会 5下		
			大きくジャンプ	キッズISOで、地球にやさしくらそう!		82-83	環境問題:海の汚れ			
			8わたしたちの県のまちづくり	2柳川市のクリークを生かしたまちづくり	クリークを生かした低地の人たちのくらし	130-131	有明海の生物、ノリ養殖、汚水の流入	小学社会 3・4下	教育出版	
			4住みよいくらしと環境	2環境を守る	1自然を生かしたくらし	36	海洋汚染(赤土流出)	小学社会 5下		
					(1)公害ゼロを目指して	49, 52	洞海湾の工場廃水による汚染と、浄化活動、海水の検査			
					(3)自然とともに生きよう	72-75	環境保全、温暖化(氷が溶けて海面上昇)、海洋汚染(油や排水流入)			
			6世界の人々とのつながりを広げよう	2世界の人人とともに生きる	これからの世界とわたしたち	54	海洋汚染が生物に影響を与えている	小学社会 6下		
			わたしたちの県	くらしと土地の様子	海とともに生きる	101		新編 新しい社会 3・4下	東京書籍	
	4わたしたちの国土と環境		2わたしたちの生活と環境	よみがえる水俣市	56-57	海の汚れ:水俣病、公害、もやいの意味	新編 新しい社会 5下			
	5人と自然がともに生きる国土		1公害とのたたかい		40-43	水俣病:海の汚れが原因	社会 5下	光村図書		
	図画工作	きょうかしよびじゅつかん			願いや思いを形や色に…	33	海洋汚染の絵	図画工作 5・6下 思いを広げて	日本文教出版	
理科	わたしたちと自然かんきょう 生き物のすむ星・地球				表紙裏-1	魚の泳ぐ海中写真(魚の名前も)、海洋汚染の写真	小学理科 6上	教育出版		
	8生き物のくらしと自然かんきょう	3生き物と水		54-55	下水処理をして海へ流す→環境	新版 たのしい理科 6下	大日本図書			
	8人とかんきょう			53	排水による海洋汚染、写真	新版 たのしい理科 6下	東京書籍			
	わたしたちの地球(2) 8自然とともに生きる	2わたしたちのくらしとかんきょう		50	生活排水の海への流入	わくわく理科 6下	啓林館			

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社	
H 環境	海岸線 の変化	社会	わたしたちの生活と工業生産	工業生産と工業地域	東京湾を囲む工業地帯	78	東京湾、海岸線、埋め立て地	新編 新しい社会 5上	東京書籍	
		理科	生き物とかんきょう			44	海の埋め立て→自然の保全	小学理科 6下	教育出版	
	海面上 昇	算数	6単位量当たりの大きさ	チャレンジ(単位量当たりの大きさでみる環境)			88	温暖化による海面上昇	みんなと学ぶ 小学校算数 6年上	学校図書
			11比例	チャレンジ(地球の環境を予測する)			58	海面上昇(ツバルのフナフチ島の写真)	みんなと学ぶ 小学校算数 6年下	
		社会	4わたしたちの国土と環境	3わたしたちの生活と森林	美しいさんごがなくなる?	70	海面上昇	新編 新しい社会 5下	東京書籍	
			3世界の中の日本	2世界の平和と日本の役割	環境問題を調べる	56	環境問題:温暖化による海面上昇, 赤潮	新編 新しい社会 6下		
			3世界のなかの日本とわたしたち	2国際連合のはたらきと日本人の役割	地球環境問題	50	温暖化による南極の水溶解と海面上昇	新編 新しい社会 6下	大阪書籍	
			4住みよいくらしと環境	2環境を守る	(3)自然とともに生きよう	72-75	環境保全, 温暖化(氷が溶けて海面上昇), 海洋汚染(油や排水流入)	小学社会 5下	教育出版	
		3ともに生きる地球	ひろげるふかめる	地球温暖化とわたしたち	69	温暖化, 氷河の氷が溶ける, 海面上昇, 漁獲量の変化	社会 6下	光村図書		
	理科	7生きものと自然環境	3わたしたちと自然かんきょう	わたしたちと空気	109	二酸化炭素増加による海面上昇	みんなと学ぶ 小学校理科 6年	学校図書		
	海洋温 暖化	国語	インタビュー 地球環境を考える			66-68	南極、北極、氷河、海、赤潮、瀬戸内海	小学国語 6上	大阪書籍	
			読書あん内	サボテン島のペンギン会議		73	ペンギン、南極	みんなと学ぶ 小学校国語 4年上	学校図書	
			エネルギー消費社会			28-35	海、魚、海草、漁業、南極、水位	みんなと学ぶ 小学校国語 6年下		
		社会	4住みよいくらしと環境	2環境を守る	(3)自然とともに生きよう	72-75	環境保全, 温暖化(氷が溶けて海面上昇), 海洋汚染(油や排水流入)	小学社会 5下	教育出版	
			4わたしたちの国土と環境	3わたしたちの生活と森林	美しいさんごがなくなる?	70	温暖化	新編 新しい社会 5下		東京書籍
			3世界の中の日本	2世界の平和と日本の役割	環境問題を調べる	56	環境問題:温暖化による海面上昇, 赤潮	新編 新しい社会 6下		
			3ともに生きる地球	ひろげるふかめる	地球温暖化とわたしたち	69	温暖化, 氷河の氷が溶ける, 海面上昇, 漁獲量の変化	社会 6下	光村図書	
	生物多 様性の 減少	社会	4わたしたちの国土と環境	3わたしたちの生活と森林	美しいさんごがなくなる?	70	白化したサンゴ	新編 新しい社会 5下	東京書籍	
			1食糧生産を支える人々	3これからの食料生産	安くて便利でも...	53	マングローブ伐採, マングローブ生態系	小学社会 5上	教育出版	
		国語	イースター島にはなぜ森林がないのか			36-42	絶海、船旅、漁師、魚、海鳥	新編 新しい国語 6上	東京書籍	
	漂流・漂 着ごみ	国語	ボランティアあおうよ			88	写真(海岸清掃)	ひろがる言葉 小学国語 6下	教育出版	
			たから物をさがしに			49-50	船の絵、海で拾ったびん	国語三下 あおぞら	光村図書	
		地図帳	きれいな地球を守ろう			72, 73	写真(浜辺のクリーン作戦)	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年	帝国書院	
社会	4住みよいくらしと環境	2環境を守る	(3)自然とともに生きよう	68-69	海岸清掃(海がめ保護)	小学社会 5下	教育出版			

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社	
H 環境	北極海 海水減少	国語	南極のペンギン		101-103	南極のペンギンの話	小学国語 6上	大阪書籍	
			人類よ、宇宙人になれ	太陽が死ねば、地球も死ぬ	13	極地の氷	ひろがる言葉 小学国語 6下	教育出版	
			わかりやすい文を書くために		27	極地の氷	新編 新しい国語 6上	東京書籍	
			マンモス絶滅のなぞ		112	北極海などの氷がとけて海面が上しようする			
		社会	4住みよいくらしと環境	2環境を守る	(3)自然とともに生きよう	72-75	環境保全、温暖化(氷が溶けて海面上昇、海洋汚染(油や排水流入))	小学社会 5下	教育出版
			3わたしたちの生活と情報	2情報と社会	くらしの中のコマース	16	環境問題:海水減少の写真(温暖化?海面上昇?)	新編 新しい社会 5下	東京書籍
			3ともに生きる地球	ひろげるふかめる	地球温暖化とわたしたち	69	温暖化、氷河の氷が溶ける、海面上昇、漁獲量の変化	社会 6下	光村図書
	藻場・干潟の再生	社会	5国土の環境を守る	2自然を守る運動		71	天神崎の海岸の自然保護、ラムサール条約	新編 新しい社会 5下	大阪書籍
				1自然を生かしたくらし	(2)わたしたちのくらす国土	45	海、干潟を守る活動	小学社会 5下	教育出版
			4住みよいくらしと環境	2環境を守る	(1)公害ゼロを目指して	46-47	干潟を守る活動の紹介、干潟の役割		
					(3)自然とともに生きよう	70	環境保全:天神崎、干潟、厳島神社		
			表紙	マンガローブ植樹のイラスト	新編 新しい社会 5下	東京書籍			
			4わたしたちの国土と環境	2わたしたちの生活と環境	環境を守るためにわたしたちにできること	55	ラムサール条約:干潟		
		5わたしたちのくらしと環境	広げよう深めよう カプトガニを守る		86-87	干潟、干潟、笠岡湾の保全活動	小学生の社会 国土のようすと情報 社会 5下	日本文教出版 光村図書	
		5人と自然がともに生きる国土	2命をささえる森林	みんなで自然を守る	60-62	干潟、天神崎			
		地図帳	地図帳の記号を読み取ろう			7, 8	写真(藤前干潟)	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年	帝国書院
			きれいな地球を守ろう			72, 73	写真(谷津干潟、サンゴ礁)		
	地図って何だろう				3	写真(干潟)	新編 新しい社会科 地図	東京書籍	
	理科	7生きものと自然環境	4自然かんきょうを守るために		116-117	自然保護:干潟とその生物、サンゴ礁の海	みんなと学ぶ 小学校理科 6年	学校図書	
		8生き物のくらしと自然かんきょう	5わたしたちの生活とかんきょう		58-59	干潟のゴミ拾い	新版 たのしい理科 6下	大日本図書	
		理科の広場 自然を守る取り組み			49	干潟を守る取り組み(そこに棲む生物)	わくわく理科 6上	啓林館	
	海洋酸性化								
	船舶起因海洋汚染								
海洋廃棄物									
海砂大量採取									
ストランディング									

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
I 管理	沿岸域 の総合的 管理	社会	大きくジャンプ	全国かく地をむすぶ国道		107	魚の運搬, 海に近いところに国道	小学社会 3・4年上	大阪書籍	
			7わたしたちの住んでいる県	2わたしたちの県の自然や産業と人々の暮らし		110-111	海洋牧場	小学社会 3・4年下		
			大きくジャンプ	海の安全はだれが守っているのだろう		128-129	海上保安庁の仕事(取り締まり, 事故対応, 交通整理, 海環境保全)	小学社会 5年上		
			3工業の発達とわたしたちの暮らし	2日本の工業の特色と働く人々のようす		23	海沿いに集まる工業地帯	小学社会 5年下		
			7わたしたちの県のようす	2人びとは, 土地にあわせて, どんなくらしをしているの	調べたことから考えよう	122	魚をとりすぎないようにする, 海をよごさないようにする	小学生の社会 住みよい社会 3・4下	日本文教出版	
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本の米づくりは, どうなっているの	米づくりはよい土から	11	砂防林(田んぼの保護)	小学生の社会 生活をささえる生産 5上		
			5わたしたちのくらしと環境	2森林は, なぜたいせつなの	森林のはたらき	74-75, 77	植林(漁民の森), 養分を含んだ水が森から海へ	小学生の社会 国土のようすと情報 5下	光村図書	
			4さわやか, すこやか, みんなのくらし	2つくれる水	使われた水はどこへ	36-37	下水処理して海へ流される	社会 3・4下		
			7広いね, わたしたちの県	ひろば お気に入りの場所をみんなにつたえよう ひろげるふかめる	地いきについた昔の人を見つけよう	125 130	観音崎の灯台 佐賀県の海岸「にじの松原」海からの風を防ぐ			
			5人と自然がともに生きる国土	2命をささえる森林	森林の働き	57	海岸沿いの防砂林, 「森は海の恋人」: 植林	社会 5下	教育出版	
			1見つめてみようわたしのまち	2もつと調べてみたいな	②漁港たんけんたい	21, 24-25	港湾施設, 水産物, 漁船	小学社会 3・4上		
			7昔のくらしとまちづくり	2まちを開く		78-97	海の埋め立て, 人々の生活(漁), 港, 工場	小学社会 3・4下		
			1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて		37 48-49	海洋資源の管理, 漁業の問題 森は海の恋人	小学社会 5上		
			2武士の世の中をさぐる	3幕府の政治と人々の成長	鎖国への道	56-57	貿易船の航路, 鎖国, 出島, アイヌ民族の漁	小学社会 6上		
	図画工作	協力してつくと	夢を集めて		28-29	堤防に描いた海中の絵	図画工作 5・6下 思いを広げて	日本文教出版		
	理科	7生きものと自然環境	3わたしたちと自然かんきょう	わたしたちと水	111	下水処理場から海へもどす	みんなと学ぶ 小学校理科 6年	学校図書		
	海上輸 送	社会	国語	漢字の広場	五年生で習った漢字④		84	輸出, 貿易, 船の絵	国語六上 創造	光村図書
			2くらしをささえるまちではたらく人ひと	1店ではたらく人びとのしごと	しなものはどこから	50-51	魚の輸送経路, 船	小学社会 3・4年上	大阪書籍	
			大きくジャンプ	バナナのたび		115	バナナの輸送船, 外国産の食品(魚)	小学社会 3・4年下		
			7わたしたちの住んでいる県	3人やものでつながるわたしたちの県		115-119	水島港, コンテナ船, 輸出入, 港の整備	小学社会 5年下		
			3工業の発達とわたしたちの暮らし	1自動車工業のさかんな地域 2日本の工業の特色と働く人々のようす		※4, 10 25	自動車専用船で出荷 神戸港, コンテナ船の運輸	小学社会 5年下	東京書籍	
			人びとのしごととわたしたちのくらし	スーパーマーケットではたらく人	しなものはどこから	55	海運のイラスト	新編 新しい社会 3・4上		
			3世界の中の日本	1日本と関係の深い国々	生活の中に世界を探そう サウジアラビアと日本	32 42-43	石油タンカーの写真 石油タンカー	新編 新しい社会 6下		

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社	
I ・ 管理	海上輸送	社会	2さぐってみよう、人びとのしごと	2つけものが生まれたまち、どうしてなの	仕入れ先と、おくり先	60	横浜港の写真(原料の仕入れ先)	小学生の社会 わたしたちのすむ土地 3・4上	日本文教出版	
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの		36-37	水産物の輸送(漁船、港湾)	小学生の社会 生活をささえる生産 5上		
			2わたしたちのくらしをささえる工業生産	2いま、どんな自動車が求められているの	自動車工場のある苅田町	66, 76	港、輸出			
			1日本のあゆみ	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	キリスト教と貿易のとりしまり	61	北前船(漁、海産物、海上輸送) 出島 沖縄、対馬の貿易	小学生の社会 日本のあゆみ 6上		
					人物カードをつくろう	坂本龍馬	81	航海術、海運業		
			3世界の人々とわたしたち	1世界には、どんな人々のくらしが見られるの		29	ハワイの海辺、石油タンカーの写真	小学生の社会 世界の中の日本 6下		
			1たんけん、はっけん、わたしたちのまち	2たんけんから生まれたふしぎをおって	ちょうさい	38	横浜港と外国船の写真	社会 3・4上	光村図書	
			2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな銚子港		68-69	水産物の輸送	社会 5上		
			1見つめてみようわたしのまち	2もつと調べてみたい	②漁港たんけんたい	21, 24-25	港湾施設、水産物、漁船	小学社会 3・4上	教育出版	
			2見直そうわたしたちのくらし	1買い物調べをしよう	品物はどこから	57	外国から運ばれてくる品物の絵			
			3調べよう物をつくる仕事	かまぼこをつくる仕事		66-81	かまぼこの製造、海上輸送			
			8わたしたちの県のまちづくり	3県の地図を広げて	県の交通の様子を調べよう	144	海産物の運輸、船を使った輸送	小学社会 3・4下		
			2工業生産を支える人々	1自動車工場をたずねて	(1)自動車づくりにほげむ人々	62-79	工場が海に面している理由、船での輸送	小学社会 5上		
					(2)自動車がとどくまで	74-79	自動車専用船			
					自動車は世界へ	90	自動車の輸送船			
		2世界とつながる自動車	工業のさかんなところは？	工業のさかんなところは？	101	海沿いの工業地帯				
				4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし	34	沖縄の貿易、行き来	小学社会 5下		
					2武士の世の中をさぐる	3幕府の政治と人々の成長	江戸時代の道を調べよう	58-59		全国をつなぐ航路、北前船(海産物の運搬)
		にぎわう都市、花開く文化	62	船での輸送、大阪港の絵、浮世絵「東海道五十三次」						
		江戸時代図鑑をつくろう	69	北海道のコンブが海の道を通り沖縄に運ばれた						
		2まちの人たちのしごと	1わたしたちのまちのお店	しなものは、どこから来るのかな	67	海上輸送のイラスト	社会 3・4上	光村図書		
		2自然のめぐみを生かして	1伊藤さんの米作り	おいしい米をとどけるために	53	フェリー、海上コンテナ	社会 5上			
		3人と自然にやさしい製品をめざして	1これからの自動車産業	船で運ばれる自動車	102	自動車の輸出(自動車船)と港	社会 6上			
		わたしたちの生活と工業生産	1日本の歴史	4戦国の世の中から泰平の世の中へ	江戸時代の村のくらし	72-74	漁、北前船(海運)、航路、特産物の運搬	新編 新しい社会 5上	東京書籍	
				自動車をつくる工業	消費者のもとへ運ばれる車	60-61	船を使って外国へも運ばれる、外国や国内の遠い販売店へ運ばれます			
					工業生産と工業地域	海ぞいに広がる工業地域	80-81			海ぞい、太平洋、輸入、輸出、港、フェリー航路
					工業生産と貿易	日本一の貿易港・成田	86-87			成田漁港、えびや魚の輸入、魚売りの写真
		世界の日本の	90	横浜港、輸出の様子(写真)						
理科	8おもりが動くとき	おもりを当てたとき		45	タグボート:衝撃を弱くする工夫	わくわく理科 5下	啓林館			

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社	
I 管理	海洋科学技術	社会	大きくジャンプ	水は買うもの?		125	海水を真水にかえる工場	小学社会 3・4年下	大阪書籍	
			1日本の自然と人々の暮らし	2自然とともに生きる人々		16-17	海水を飲み水に変える施設	小学社会 5年上		
			4わたしたちの暮らしをささえる情報	2情報化社会を生きる		48, 51	漁業:衛星を使った漁場探し, 天気の情報	新編 新しい社会 5下		
			6健康なくらしとまちづくり	はってん 外国の人たちのくらしと水について調べよう		64	海水の淡水化	小学社会 3・4下		教育出版
			3世界の中の日本	1日本と関係の深い国々	サウジアラビアと日本	42-43	海水を淡水に変える工場	新編 新しい社会 6下		東京書籍
			3世界の人々とわたしたち	1世界には, どんな人々のくらしが見られるの	これからのサウジアラビア	47	海水を真水に変える施設	小学生の社会 世界の中の日本 6下		日本文教出版
			2まちの人たちのしごと	1わたしたちのまちのお店	スーパーマーケットしらははっぴょう会	58	魚介類の鮮度を保つ工夫	社会 3・4上		光村図書
			1たちたちの住む日本	2気候を生かした地域のくらし	屋上の上にあるもののひみつ	26-27	海水淡水化センター	社会 5上		
			3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	石油産田を生かした国サウジアラビア土庫	50	海水から飲み水を作る	社会 6下		
			海洋環境の保全	社会	国語	ウミガメのはまを守る				23-31
	8わたしたちの県のまちづくり	2柳川市のクリークを生かしたまちづくり			柳川市のこれからのまちづくり	133	海産物を紹介する取り組み, 有明海の保全	小学社会 3・4下	教育出版	
	1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて				45-47	海洋環境の保全	小学社会 5上		
	4住みよいくらしと環境	2環境を守る			1自然を生かしたくらし	(2)わたしたちのくらす国土	45	海, 干潟を守る活動		小学社会 5下
						(1)公害ゼロを目指して	46-47	干潟を守る活動の紹介, 干潟の役割		
						(3)自然とともに生きよう	68-69	海岸清掃(海がめ保護)		
					70		環境保全:天神崎, 干潟, 敵島神社			
	72-75	環境保全, 温暖化(氷が溶けて海面上昇), 海洋汚染(油や排水流入)								
	4安全なくらしを守る仕事	もっと知りたい 海の安全を守る仕事				34-35	海上保安庁の仕事(海の安全, 環境保全)	小学生の社会 住みよい社会 3・4下		日本文教出版
	4日本の国土のようす	2気候のちがいは, どうくらしを変えているの			沖縄島のかかえる問題	57	海洋汚染, 海がめの保護活動, サンゴ礁の写真	小学生の社会 国土のようすと情報 5下		
	3世界の人々とわたしたち	2平和を守るために, どんな努力をしているの				50	マングローブ林の保護活動	小学生の社会 世界の中の日本 6下		
	4健康なくらしをささえる	1ごみのしよりと活用			ごみのゆくえ	12-14	埋め立て, 海水・海の生物に影響のないように配慮	小学社会 3・4年下	大阪書籍	
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域				62, 63	漁師の植林(海の環境保全, つくり育てる漁業)	小学社会 5年上		
	5国土の環境を守る	2自然を守る運動				67	漁師の植林活動	新編 新しい社会 5下		
	住みよいくらしをつくる	水はどこから			川を通じたつながり	38	(浄化後)川や海へ流す	新編 新しい社会 3・4下	東京書籍	
	わたしたちの県	くらしと土地の様子			海とともに生きる	101				
	3世界の中の日本	宇宙から地球を見る				30-31	海洋, 環境問題	新編 新しい社会 6下		
	理科	8生き物のくらしと自然かんきょう			5わたしたちの生活とかんきょう	かけがえのない地球を守るために	62-64	船の燃料から二酸化炭素, 排水による海の汚れ等環境問題	新版 たのしい理科 6下	大日本図書
	海洋産業と国際競争力	社会			わたしたちの生活と食料生産	水産業のさかんな枕崎市	鹿児島湾の養殖漁業	30-31	外国産さけの輸入	新編 新しい社会 5上
			1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて		45, 47	外国産水産物の競争	小学社会 5上	教育出版	
2武士の世の中をさぐる			3幕府の政治と人々の成長	鎖国への道	56-57	貿易船の航路, 鎖国, 出島, アイヌ民族の漁	小学社会 6上			
1わたしたちのくらしをささえる食料生産			2日本の水産業は, どうなっているの		24-29, 36-37	マグロの輸入(飛行機), 海外産の輸入量増加, 水揚げ量減少, 水産業の問題	小学生の社会 生活をささえる生産 5上	日本文教出版		
森を育てる漁師の話					75-83	森を育てる漁師の話	小学国語 5下	大阪書籍		

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
I ・ 管理	海洋資源の 開発及び 利用	国語	見てきたことを新聞にまとめよう			88-92	干物工場の見学	みんなと学ぶ 小 学校国語 3年上	学校図書
		社会	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域		50-55	遠洋漁業, いかつり漁, まきあみ漁, 200海里経 済水域, 漁獲制限による資源管理	小学社会 5年上	大阪書籍
						56-59	漁の種類, 栽培漁業		
						62, 63	漁師の植林(海の環境保全, つくり育てる漁業)		
			大きくジャンプ	人が集まる魚漁港づくり		82-83	新しい漁港づくり, 海洋牧場		
			1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて		47	水産業の未来, 問題(管理)	小学社会 5上	教育出版
						48-49	森は海の恋人		
		住みよいくらしをつくる	水はどこから	水が来る道	32	海水たん水化しせつ	新編 新しい社会 3・4下	東京書籍	
		わたしたちの生活と食料生産	水産業のさかんな枕崎市	水産業の変化	28-29	水産業の問題, つくりそだてる漁業へ	新編 新しい社会 5上		
				鹿児島湾の養殖漁業	30-31	養殖業			
	海洋資源の 開発及び 利用	社会	わたしたちの生活と食料生産	水産業のさかんな枕崎市	まだいのさいばい漁業	32-33	栽培漁業, 資源管理	新編 新しい社会 5上	東京書籍
			7わたしたちの県のように	広げよう深めよう 県庁のはたらき		100	県庁の仕事(農業や漁業をさかんにする)	小学生の社会 住 みよい社会 3・4下	日本文教出 版
			1わたしたちのくらしをささえる食料生 産	2日本の水産業は、どうなっているの		30-31	200海里水域, 中国との漁業の話し合い, 海洋法 条約, 資源の管理	小学生の社会 生 活をささえる生産 5上	
						32-33	養殖		
		34-35	栽培漁業, ツコンクリート魚礁						
	2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな銚子港		72-75	栽培漁業, 養殖, 海洋牧場(つくり育てる漁業)	社会 5上	光村図書		
	海洋調 査	算数	1千万より大きい数を調べよう	1大きい数のしくみ		5	海洋調査のイラスト	新編 新しい算数 4上	東京書籍
	海洋の 安全	社会	4安全なくらしを守る仕事	もっと知りたい 海の安全を守る仕事		34-35	海上保安庁の仕事(海の安全, 環境保全)	小学生の社会 住 みよい社会 3・4下	日本文教出 版
	国際的 な連携・ 国際協	社会	1わたしたちのくらしをささえる食料生 産	2日本の水産業は、どうなっているの		30-31	200海里水域, 中国との漁業の話し合い, 海洋法 条約, 資源の管理	小学生の社会 生 活をささえる生産 5上	
	排他的 経済水 域	社会	1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて		41	200海里経済水域	小学社会 5上	教育出版
2自然のめぐみを生かして			2水産業がさかんな銚子港		71	200海里水域	社会 5上	光村図書	
1わたしたちのくらしをささえる食料生 産			2日本の水産業は、どうなっているの		30-31	200海里水域, 中国との漁業の話し合い, 海洋法 条約, 資源の管理	小学生の社会 生 活をささえる生産 5上	日本文教出 版	
わたしたちの生活と食料生産			水産業のさかんな枕崎市	水産業の変化	28-29	200海里	新編 新しい社会 5上	東京書籍	
離島の 保全	社会	6地いきのはってんにつくした人々			81	神島	小学社会 3・4年下	大阪書籍	
国民の 理解の 増進と 人材育 成									

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
J ・ 国際	国際枠組	社会	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域		50-55	遠洋漁業、いかつり漁、まきあみ漁、200海里経済水域、漁獲制限による資源管理	小学社会 5年上	大阪書籍	
			3世界のなかの日本とわたしたち	2国際連合のはたらきと日本人の役割	日章旗と君が代	53	船印として使用されていた日の丸	新編 新しい社会 6下		
			6世界の人々とのつながりを広げよう	2世界の人人とともに生きる	・国旗と国家	53	日の丸は日本船の船印だった	小学社会 6下	教育出版	
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの		30-31	200海里水域、中国との漁業の話し合い、海洋法条約、資源の管理	小学生の社会 生活をささえる生産 5上	日本文教出版	
			2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな鮎子港		71	200海里水域	社会 5上	光村図書	
	多国間問題	社会	6世界の人々とのつながりを広げよう	2世界の人人とともに生きる	地球の環境とともに生きる	51	空や海の問題を世界で協力して取り組む	小学社会 6下	教育出版	
	領土・領海	社会	算数	13面積			84	南鳥島の写真	小学算数 4年下	大阪書籍
			1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて		40	北方領土と水産業	小学社会 5上	教育出版	
			4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし	(1) 沖縄と北海道宗谷地方の人たちのくらし	37	北方領土	小学社会 5下		
					(2) わたしたちのくらす国土	38-39	海に囲まれた島国			
			4日本の国土のようす	1国土のようすは、どうなっているの		32-33	領土問題、アイヌ民族の漁、	小学生の社会 国土のようすと情報 5下	日本文教出版	
			1たちたちの住む日本	1国土の様子をしょうかいしてみよう		14-16	地形、国土	社会 5上	光村図書	
	地図帳	日本とその周り				54	写真(沖ノ鳥島、与那国島、択捉島、南鳥島)	新編 新しい社会科地図	東京書籍	
	国際問題									
	国際機関									
	法整備									
	多国間連携枠組									

科目領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社
K ・ 資源 ・ エネルギー	エネルギー	社会	1食糧生産を支える人々	はってん 新しいエネルギー資源を見直そう		57	菜の花から漁船の燃料へ	小学社会 5上	教育出版
			3人と自然にやさしい製品をめざして	2日本の工業の特色	日本の工業と世界	119	海底油田	社会 5上	光村図書
			住みよいくらしをつくる	生活をささえる電気とガス		40	天然ガスのタンカー	新編 新しい社会 3・4下	東京書籍
	生物								
	鉱物								

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社			
L 経済・産業	外航海運の構造と問題	社会	1日本のあゆみ	大きくジャンプ	ポルトガル語が日本語に	124-125	貿易, 海産物の輸出	新編 新しい社会 6上	大阪書籍		
			3世界のなかの日本とわたしたち	1日本とつながりの深い国々	アメリカ合衆国	36	輸出	新編 新しい社会 6下			
					オーストラリア	38	貿易, ゴールドコーストの海辺の写真				
			8わたしたちの県のまちづくり	4世界とつながる福岡市	他の国々とのつながりを生かして	146-147	昔から日本の海の玄関口, 港, 港湾設備, 貿易	小学社会 3・4下	教育出版		
			2工業生産を支える人々	2世界とつながる自動車	物や人で各地と結びつく福岡市	148	韓国・中国・アメリカとの貿易, 海運, 航路	小学社会 5上			
			4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし	これからの貿易は?	96	コンテナ船, 島国	小学社会 5下			
			人びとのしごととわたしたちのくらし	工場のごと	(1)沖繩と北海道宗谷地方の人たちのくらし	34	沖縄の貿易, 行き来	小学社会 5下			
			わたしたちの県	県の様子	おかしの国へ	76	海運のイラスト, 外国から運ばれる	新編 新しい社会 3・4上	東京書籍		
			4わたしたちの国土と環境	1さまざまな自然とくらし	交通の様子	93	バナナなどが外国から運ばれてくる	新編 新しい社会 3・4下			
					八重山地方のこれから	36	琉球の船の貿易	新編 新しい社会 5下			
			海洋土木	算数				裏表紙裏	1km以上の色々な橋の写真	小学算数 3年下	大阪書籍
					1小数と整数	1小数		8	瀬戸大橋の長さ(写真)	小学算数 5年上	
					くらしと算数2	ごみをへらそう		80	埋立(イラスト)	小学算数 5年下	学校図書
						チャレンジ(比を使って長さを測ろう)		39	海中道路の長さ(写真)	みんなと学ぶ 小学校算数 6年下	
	1小数のしくみを調べよう	(1)小数の表し方				5	明石海峡大橋の長さ(写真)	わくわく 算数 5上	啓林館		
	4ならして比べよう	のべ人数				35	関門鉄道トンネル	新編 新しい算数 6上	東京書籍		
	社会	4健康なくらしをささえる		1ごみのしよりと活用	ごみのゆくえ	12-14	埋め立て, 海水・海の生物に影響のないように配慮	小学社会 3・4年下	大阪書籍		
		1日本のあゆみ		大きくジャンプ	江戸のリサイクルは?	127	ごみの埋め立て地	小学社会 6年上			
		7昔のくらしとまちづくり		2まちを開く		78-97	海の埋め立て, 人々の生活(漁), 港, 工場	小学社会 3・4下	教育出版		
		8わたしたちの県のまちづくり		2柳川市のクリークを生かしたまちづくり	クリークを生かした低地の人たちのくらし	124-125	干拓して作った土地, 堤防, 海面より低い土地				
		2武士の世の中をさぐる		2全国統一への動き	家康, 江戸に幕府を開く	48	江戸のまちづくり: 海岸の埋め立て	小学社会 6上	東京書籍		
		住みよいくらしをつくる		ごみのしよ理と利用	かんきょうを守る	17	沿岸の埋立用地	新編 新しい社会 3・4下			
		5健康なくらしを守る仕事		2そのごみ, どうするの	もえないごみのゆくえ	58	ごみで海を埋め立てる	小学生の社会 住みよい社会 3・4下	日本文教出版		
		1わたしたちのくらしをささえる食料生産		2日本の水産業は, どうなっているの		34-35	栽培漁業, ツコンクリート魚礁	小学生の社会 生活をささえる生産 5上			
	3わたしたちのくらしと情報	2情報は, どのように生かされているの	光ファイバーの利用	22	海底ケーブル	小学生の社会 国土のようすと情報 5下					
	1日本のあゆみ	4戦国の世は, どう統一されたの	平和な世を開いた家康	53	江戸のまち: 海岸の埋め立て工事	小学生の社会 日本のあゆみ 6上					

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社	
L・ 経済・ 産業	海洋土 木	社会	6入り海を水田に			66-81	埋め立て	社会 3・4下	光村図書	
			2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな銚子港		72-75	栽培漁業, 養殖, 海洋牧場(つくり育てる漁業)	社会 5上		
			5人と自然がともに生きる国土	1公害とのたたかい	身近に起きている郊外	48-49	海を埋め立てて作られた処分場, 家庭排水の流入	社会 5下		
		地図帳	日本列島を見渡す地図			18	絵:海底トンネル(青函トンネル)	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年	帝国書院	
	港湾技 術	国語	はしの話			64-69	海、船、写真(橋)	小学こくこ 2上	大阪書籍	
			アーチ橋の仕組み			8	写真(瀬底大橋、大三島大橋)	ひろがる言葉 小学国語 4下	教育出版	
		算数	いろいろなしきつめ				裏表紙裏	埠頭の写真	小学算数 6年下	大阪書籍
			立体				表紙裏	神戸市の写真に港が写っている	みんなと学ぶ 小学校算数 6年上	学校図書
			8形をしらべよう				1	晴海埠頭客船ターミナル	わくわく 算数 3下	啓林館
		社会	1見つめてみようわたしのまち	2もっと調べてみたいな	②漁港たんけんたい	21, 24-25	港湾施設, 水産物, 漁船	小学社会 3・4上	教育出版	
			4わたしたちの市はどんな所	小田原城にのぼって		104	小田原漁港			
			7昔のくらしとまちづくり	2まちを開く		78-97	海の埋め立て, 人々の生活(漁), 港, 工場			
			8わたしたちの県のまちづくり	3県の地図を広げて	漁業のさかんな地いき	141	海産物, 漁港	小学社会 3・4下		
					工業のさかんな地いき	142	北九州市の工業地帯の写真(港), 海に面した地形, 海運			
			1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて		38-39	漁港	小学社会 5上		
			2武士の世の中をさぐる	1武士の政治が始まる	時宗, 元の大軍と戦う	36-37	元軍の進路(海), 博多湾の防塁	小学社会 6上		
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は, どうなっているの		36-37	水産物の輸送(漁船, 港湾)	小学生の社会 生活をささえる生産 5上		日本文教出版
			1日本のあゆみ	3武士の政治は, どう進められたの	元との戦い	38-39	航路, 博多湾の石垣, 元軍の船の絵	小学生の社会 日本のあゆみ 6上		
			7広いね, わたしたちの県	4わたしたちの県についてまとめよう		119-120	地形, 港の写真	社会 3・4下		
					122	地形(湾), 海沿いに工場				
		2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな銚子港		62-63	港湾施設	社会 5上	光村図書		
		1日本の歴史	6わたしたちの時代へ	戦後の発展とくらし	120	瀬戸内海工業地域の写真	社会 6上			
		わたしたちのまち みんなのまち	市のようす			22-23	海沿いの写真, 港湾の写真	新編 新しい社会 3・4上	東京書籍	
				たんけんしたい地いきをきめよう	28-29	港湾のクレーンの写真				
				工場の多い所(海沿いの土地)	34-35	港湾のクレーンの写真, 港, 船, 海を埋め立てた, 東神戸港				
				ガイドマップをつくろう	39	船のイラスト, 船, 埋め立て				
		わたしたちの県	県とわたしたちのまちの発てん	県の中心地 仙台市	125	仙台港, 石巻港	新編 新しい社会 3・4下			
				これからの宮城県	126	港				
	わたしたちの生活と工業生産	地域と結ぶさまざまな工業	製鉄所の仕事	72	製鉄所の写真, 鉄鉱石の輸入	新編 新しい社会 5上				

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社		
L 経済・産業	船舶の種類	国語	いろいろなふね			23-29	船の説明文	新編 あたらしいこくご 一下	東京書籍		
		算数	4三角形と角				表紙裏-1	ヨットの帆(写真)	小学算数 5年上	大阪書籍	
			角				表紙裏	帆船の写真	みんなと学ぶ 小学校算数 2年下	学校図書	
							2	テトラポットを吊り上げるクレーン船	みんなと学ぶ 小学校算数 4年上		
			パンフレットで算数				76	水上バスの写真	小学 算数 4下	教育出版	
			乗り物の速さ				2	ホバークラフトの写真	小学 算数 6上		
							裏表紙裏	帆船の写真	わくわく 算数 2下	啓林館	
		社会	1見つめてみようわたしのまち	2もっと調べてみたいな	②漁港たんけんたい		21, 24-25	港湾施設, 水産物, 漁船	小学社会 3・4上	教育出版	
			1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて			36-37	さんま漁	小学社会 5上		
			4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし	(1)沖繩と北海道宗谷地方の人たちのくらし		32-33	海流, かじき漁, 船, 水産資源の減少, 水揚げ量	小学社会 5下		
			2武士の世の中をさぐる	2全国統一への動き	秀吉, 全国を統一する		47	朝鮮の水軍の船	小学社会 6上	大阪書籍	
			1日本のあゆみ				※1	船	新編 新しい社会 6上		
			わたしたちの生活と食料生産	水産業のさかんな枕崎市	かつお漁のしかた		22-27	かつお漁, 一本づり, まきあみ漁, 遠洋漁業	新編 新しい社会 5上	東京書籍	
				工業生産と貿易	工業製品のふるさと調べ		88	石油タンカー写真			
			4わたしたちの国土と環境	1さまざまな自然とくらし	北方領土		37-38	アイヌの貿易船, 漁船, フェリーの写真	新編 新しい社会 5下	新編 新しい社会 6下	
	3世界の中の日本		2世界の平和と日本の役割	国旗と国歌		53	日の丸を掲げる威臨丸				
	1わたしたちのくらしをささえる食料生産		2日本の水産業は、どうなっているの			28-35	漁業(漁法)	小学生の社会 生活をささえる生産 5上	日本文教出版		
						36-37	水産物の輸送(漁船, 港湾)				
	3世界の人々とわたしたち		1世界には、どんな人々のくらしが見られるの			29	ハワイの海辺, 石油タンカーの写真	小学生の社会 世界の中の日本 6下	光村図書		
	1日本の歴史		4戦国の世の中から泰平の世の中へ	豊臣秀吉の天下統一		63	亀甲船(朝鮮水軍の船)	社会 6上			
	造船業		社会	1日本のあゆみ	6黒船の来航は、世の中をどう変えたの	豊かで強い国づくり		75	造船	小学生の社会 日本のあゆみ 6上	日本文教出版
				3工業の発達とわたしたちのくらし	2日本の工業の特色と働く人々のようす			20	工業製品(漁業に使う漁船)	新編 新しい社会 5下	大阪書籍
	代表的な漁法	国語	漢字の豆知しき				86, 87	漁船, 漁港, 北極, 南極, 絵(漁業)	みんなと学ぶ 小学校国語 4年上	学校図書	
			放送原こうを書こう				19, 20, 21	釣り場, 海,	ひろがる言葉 小学国語 5下	教育出版	
		社会	2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな鮭子港			66-67	漁法	社会 5上	光村図書	
							72-75	栽培漁業, 養殖, 海洋牧場(つくり育てる漁業)			
							※1	漁業の写真	小学社会 5年上	大阪書籍	
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域			50-55	遠洋漁業, いかつり漁, まきあみ漁, 200海里経済水域, 漁獲制限による資源管理			
							56-59	漁の種類, 栽培漁業			
	7昔のくらしとまちづくり	2まちを開く			78-97	海の埋め立て, 人々の生活(漁), 港, 工場	小学社会 3・4下	教育出版			
8わたしたちの県のまちづくり	2柳川市のクリークを生かしたまちづくり	クリークを生かした低地の人たちのくらし		130-131	有明海の生物, ノリ養殖, 汚水の流入						

相当領域 (学習課)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	教科書名	出版社				
L・経済・産業	代表的な漁法	社会	1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	36-37	さんま漁	小学社会 5上	教育出版				
					44-45	養殖						
					46	さけの放流, 栽培漁業						
			4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし	(1)沖縄と北海道宗谷地方の人たちのくらし	32-33	海流, かじき漁, 船, 水産資源の減少, 水揚げ量		小学社会 5下			
						2武士の世の中をさぐる	3幕府の政治と人々の成長		鎖国への道	56-57	貿易船の航路, 鎖国, 出島, アイヌ民族の漁	小学社会 6上
										7わたしたちの県のようす	2人びとは, 土地にあわせて, どんなくらしをしているの	海を生かしたくらし
	1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は, どうなっているの		28-35	漁業(漁法)	小学生の社会 生活をささえる生産 5上						
						代表的な漁法	社会	わたしたちの県	くらしと土地の様子	人びとのくらし	84	漁業のさかんな三陸海岸
	97	わかめの種付けや刈り取り										
	98	ふくざつに入り組んだ海岸, 漁業がさかん, ほたて										
	99	貝, かき, わかめのようしく, 沖合ではさんま, 遠い外国の海でまぐろやかつおを取る漁業, 気仙沼津, 水あげ, 魚を加工する工場, 造船所										
	わたしたちの生活と食料生産	水産業のさかんな枕崎市	かつお漁のしかた	22-27	かつお漁, 一本づり, まきあみ漁, 遠洋漁業			新編 新しい社会 5上				
				鹿兒島湾の養殖漁業	30-31			養殖業				
	地図帳	東北地方の地図	石狩平野		42	絵: 気仙沼の漁業の様子	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年	帝国書院				
					51	写真(帆立貝の養殖)	新編 新しい社会 科地図	東京書籍				
	問題	社会	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域		60, 61	水産業の問題(漁獲量減少), 水産物の輸入	小学社会 5年上	大阪書籍			
						1食糧生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて		37	海洋資源の管理, 漁業の問題	小学社会 5上	教育出版
			40-41	水産業の問題								
			47	水産業の未来, 問題(管理)								
			4住みよいくらしと環境	1自然を生かしたくらし	(1)沖縄と北海道宗谷地方の人たちのくらし	32-33	海流, かじき漁, 船, 水産資源の減少, 水揚げ量	小学社会 5下				
						1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は, どうなっているの		24-29, 36-37	マグロの輸入(飛行機), 海外産の輸入量増加, 水揚げ量減少, 水産業の問題	小学生の社会 生活をささえる生産 5上	日本文教出版
			2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな銚子港					70-71	水産業の問題	社会 5上	光村図書
						わたしたちの生活と食料生産	水産業のさかんな枕崎市	水産業の変化	28-29	水産業の問題, つくりそだてる漁業へ	新編 新しい社会 5上	東京書籍
地図帳	東京周辺			47	絵(東京湾の埋め立て変化)				新編 新しい社会 科地図			
洋上開釜	社会	2自然のめぐみを生かして	2水産業がさかんな銚子港		72-75	栽培漁業, 養殖, 海洋牧場(つくり育てる漁業)	社会 5上	光村図書				
内航海運の構造と問題												
環境対策技術												
利害対立												

新学習指導要領  
小学校検定教科書（平成 23 年度版）  
調査結果

### 網羅率・詳細度(新版)

学習課題	学習項目	詳細度	網羅数	項目数	網羅率 (カバー率)	詳細度合計	項目数×3	詳細度
A ・ 全 生活・ 健康・ 安	水産物	3	9	9	9/9	22	27	22/27
	海上交通	3						
	住環境	2						
	癒し	0						
	事故	2						
	事故対策	3						
	災害	3						
	災害対策	3						
	教育	3						
B ジャ ・ ジャー ・ ス ポ ー ツ レ	スポーツ	3	6	8	6/8	15	24	14/24
	レジャー	3						
	観光	3						
	問題							
	解決方法	1						
	取組	3						
	法律	2						
	仕組							
C ・ 文 化 ・ 芸 術	音楽	3	9	10	9/10	23	30	23/30
	美術	3						
	民俗	3						
	食文化	3						
	芸能	1						
	工芸							
	文化財	3						
	文学	3						
	思想・哲学	1						
	大衆文化	3						
D ・ 歴 史	世界の海洋進出	3	5	6	5/6	15	18	15/18
	日本の海洋進出	3						
	世界の戦争や事件	3						
	日本の戦争や事件	3						
	世界の災害							
	日本の災害	3						
E ・ 地 球 ・ 海 洋	循環	3	11	11	11/11	29	33	29/33
	波浪・潮流	3						
	気候	3						
	気象	3						
	地形	3						
	地殻	2						
	堆積	3						
	地球史	2						
	地理	3						
	観測	2						
	予測	2						
	F ・ ・ 素 材 物 質	海水						
沿岸域の物質		3						
海底		1						
大気		3						
G 生 命 ・	分類	3	3	3	3/3	9	9	9/9
	生態(生理)	3						
	生態系	3						

### 網羅率・詳細度(新版)

学習課題	学習項目	詳細度	網羅数	項目数	網羅率 (カバー率)	詳細度合計	項目数×3	詳細度
H 環境	海洋温暖化	3	12	15	12/15	32	45	32/45
	海面上昇	3						
	海洋酸性化							
	生物多様性の減少	3						
	北極海海水減少	3						
	船舶起因海洋汚染	2						
	海洋廃棄物	2						
	漂流・漂着ごみ	3						
	海砂大量採取							
	海岸線の変化	2						
	藻場・干潟の再生	3						
	赤潮・青潮	3						
	ストランディング							
	沿岸域汚染	3						
油流出問題	2							
I 管理	海洋資源の開発及び利用	3	12	12	12/12	33	36	33/36
	海洋環境の保全	3						
	排他的経済水域	3						
	海上輸送	3						
	海洋の安全	3						
	海洋調査	2						
	海洋科学技術	3						
	海洋産業と国際競争力	2						
	沿岸域の総合的管理	3						
	離島の保全	3						
	国際的な連携・国際協力	2						
	国民の理解の増進と人材育成	3						
	J 国際	国際問題						
領土・領海		3						
国際枠組		2						
国際機関								
法整備		2						
多国間問題		2						
多国間連携枠組								
K 資源・エネルギー	生物	3	2	3	2/3	6	9	6/9
	鉱物							
	エネルギー	3						
L 経済・産業	代表的な漁法	3	9	11	9/11	24	33	24/33
	問題	3						
	船舶の種類	3						
	内航海運の構造と問題	3						
	外航海運の構造と問題	3						
	造船業	2						
	環境対策技術							
	港湾技術	3						
	海洋土木	3						
	洋上開発	1						
	利害対立							

## 網羅率・詳細度（新版）

### A. 生活・健康・安全

網羅率：9つの学習項目のうち9つ全てを扱っていた。「水産物」を社会と生活と算数と国語と音楽と地図帳と理科で、「海上交通」を社会と算数と地図帳で、「住環境」を家庭と算数と生活と社会と理科で、「癒し」を社会で、「事故」を保健で、「事故対策」を社会で、「災害」を社会と地図帳と理科で、「災害対策」を算数と社会と生活と地図帳と理科で、「教育」を社会と国語と算数と音楽と家庭と生活と書写と図画工作と地図帳と保健の全教科で扱っていた。(9/9)

詳細度：「水産物」に関しては、社会での取り扱いがメインであり、3・4年では、かまぼこや明太子といった地域の特産物の製造方法が詳しく扱われ、5年では水産業の盛んな地域や食料生産の単元で、水揚げ量や輸出入量を詳しく扱っていた(3)。「海上交通」に関しては、社会6年上の日本の歴史で、渡来人や遣唐使を詳しく扱い、社会3・4年下でも、県の交通の様子で航路を扱っていた(3)。「住環境」に関しては、社会5年で、海辺のまちの暮らしを気候などと絡めて扱っていた(2)。「癒し」に関しては、社会3・4年下でゴミ処理時の熱を利用した施設として、海に見える大浴場が挙げられていた(0)。「事故」に関しては、保健5・6年で、海での事故、水の事故を扱っていた(2)。「事故対策」に関しては、社会3・4年上下の安全なくらしを守る仕事の単元で、海上保安庁の仕事を詳しく扱っていた(3)。「災害」に関しては、社会5年下のくらしと環境の単元で、過去の日本の津波被害を詳しく扱っていた(3)。「災害対策」に関しては、社会5・6年下で、浜口梧陵の話と共に、津波に備えた堤防や避難やぐらを詳しく扱っていた(3)。「教育」に関しては、理科6年で海洋生物学者レイチェルカーソンや、社会3・4年下で「カブトガニ博物館」や、5年下で環境保全に取り組む「こどもエコクラブ」の活動を紹介していた(3)。(22/27) 東日本大震災の影響か、旧版の教科書に比べ、津波災害に関する項目の取り扱いが大変目立った。

### B. 観光・レジャー・スポーツ

網羅率：8つの学習項目のうち6つを扱っていた。「スポーツ」を算数と社会と理科で、「レジャー」を社会と理科と国語と算数と書写と生活と図画工作と保健で、「観光」を社会と地図帳で、「取組」と「法律」を社会で、「解決方法」を算数で扱っていた。「問題」、「仕組」については扱っていなかった。(6/8)

詳細度：「スポーツ」に関しては、理科3年の風のはたらきの単元でウインドサーフィンを扱っていた(3)。「レジャー」に関しては、社会5年上で沖縄の観光としてマリンレジャーを詳しく扱っていた(3)。「観光」に関しては、社会5年

上のさまざまな土地の暮らしの中で、沖縄の観光産業を扱っていた(3)。「取組」に関しては、社会5年下で水産物のブランド化を詳しく扱っていた(3)。「法律」に関しては、6年下の暮らしと憲法の中で海の日とその説明を扱っていた(2)。「解決方法」に関しては、算数6年の問題で、ボートと排水ポンプの写真を扱っていた(1)。(15/24)

### C. 文化・芸術

網羅率：10の学習項目のうち9つを扱っていた。「音楽」を音楽と日本文教出版の社会で、「美術」を図画工作と社会と国語で、「民俗」を社会と音楽と地図帳で、「食文化」を社会と国語と家庭と算数と図画工作と地図帳と保健と理科で、「芸能」を国語と社会で、「文化財」を社会と音楽と算数と図画工作と地図帳で、「文学」を国語と社会と書写で、「思想・哲学」を社会と理科で、「大衆文化」を音楽と算数と社会と国語と図工と生活で扱っていた。「工芸」については扱っていなかった。(9/10)

詳細度：「音楽」に関しては、各学年の音楽で“浜辺のうた”や“われは海の子”，“ソーラン節”など海を題材とした音楽を多数扱っていた(3)。また、日本文教出版の社会5下日本の国土のようすにおいて，“汽車のうた”の中の海という歌詞と日本の地形を関連付けて扱っていた。「美術」に関しては、各学年の図画工作で海に関する作品を扱い、社会6年下で浮世絵の“東海道五十三次”を扱っていた(3)。「民俗」に関しては、社会3・4年下で昔から伝わる行事として“くじら船祭り”が、社会5下では北方領土のアイヌ民族の漁生活を詳しく扱っていた(3)。また、社会6上の日本の歴史では漁生活を扱っていた。「食文化」に関しては、社会5年下の中で寿司を、社会6年上の日本のあゆみで昔の人々の食事を扱っていた(3)。「芸能」に関しては、社会5年下の環境を守る人々の中で、劇「暴れ狂った海」を扱っていた(1)。「文化財」に関しては、社会5年下と6年上で厳島神社や天神崎、干潟を扱っていた(3)。「文学」に関しては、国語で“スイミー”など海洋に関した作品を多数扱っていた(3)。また、社会6年上の日本の歴史では“浦島太郎”や、神話“ヤマトタケル”の一部が扱われていた。「思想・哲学」に関しては、社会6年上の北条政子の言葉（海よりも深く・・・）や、理科4年の星の動きの単元のなかでギリシャ神話の海の神が扱われていた(1)。「大衆文化」に関しては、社会3・4年上で魚屋や、地域の祭り、理科5年で漁師の天気予測を扱っていた(3)。(23/30)

### D. 歴史

網羅率：6つの学習項目のうち5つを扱っていた。「世界の海洋進出」を社会で、「日本の海洋進出」，「世界の戦争や事件」，「日本の戦争や事件」を社会と地図

帳で、「日本の災害」を社会と地図帳と理科で扱っていた。「世界の災害」については扱っていなかった。(5/6)

詳細度：「世界の海洋進出」に関しては、朝鮮半島からの渡来やポルトガル船の種子島漂着などを扱っていた(3)。「日本の海洋進出」に関しては、遣唐使や海のシルクロードなど貿易に関する内容を多数扱っていた(3)。「世界の戦争や事件」に関しては、太平洋戦争と湾岸戦争を扱っていた(3)。「日本の戦争や事件」に関しては、社会6年上で壇ノ浦の戦いやノルマントン号事件、日本海海戦を扱っていた(3)。「日本の災害」に関しては、社会3・4、5下と理科6で津波被害を扱っていた(3)。(15/18)

## E. 地球・海洋

網羅率：11の学習項目のうち11全てを扱っていた。「循環」を理科と社会で、「波浪・潮流」を社会と地図帳と理科で、「気候」を社会と理科と算数と生活と地図帳で、「気象」を社会と理科と生活で、「地形」を理科と地図帳と社会と算数で、「地殻」を理科と社会で、「堆積」を社会と理科で、「地球史」を理科で、「地理」を社会と地図帳と国語で、「観測」を理科と算数と社会で、「予測」を理科で扱っていた。(11/11)

詳細度：「循環」に関しては、理科4年では水の姿、6年では生き物と水の単元で海面からの蒸発を詳しく扱っていた。さらに、社会3・4年の水はどこからの単元でも、海面からの蒸発の他、下水処理場から海への生活水の循環を詳しく扱っていた(3)。「波浪・潮流」に関しては、水産物や国土の様子と関連付けて社会5年下で親潮・黒潮を詳しく扱っていた(3)。「気候」に関しては、社会5年上下と理科5年上で冬の日本海側の気候と太平洋側の気候と海洋との関係の他、社会5年上では海沿いの気候を活かした農業が紹介されるなど、詳しく扱っていた(3)。「気象」に関しては、理科5年上下の気象で、社会5年下の国土の様子として台風を詳しく扱っていた(3)。「地形」に関しては、理科3・5・6年では海底隆起や海岸の地層が、地図帳では海岸線が、社会3・4・5・6年では島国や大陸棚を詳しく扱っていた(3)。「地殻」に関しては、理科6年で海底火山や地震の仕組みを扱っていた(2)。「堆積」に関しては、理科6年で化石や海岸の写真を多数扱っていた(3)。「地球史」に関しては、理科6年の地層や化石からの時代や位置(昔は海底であった等)の推測を扱っていた(2)。「地理」に関しては、社会3・4年下と5年上下と地図帳で国や県と海との位置関係や世界の海洋を扱っていた(3)。「観測」に関しては、社会5年上で魚群探知機を扱っていた(2)。「予測」に関しては、理科5年で貨物船運航などのための海上の天気予測を扱っていた(2)。(29/33)他の学習課題に比べ、理科・社会で「気象」や「地形」など単元化され、詳細に扱っていた。

## F. 物質・素材

網羅率：4つの学習項目のうち4つ全てを扱っていた。「海水」を理科と社会と地図帳で、「沿岸域の物質」を理科と社会と地図帳で、「海底」を社会と理科で、「大気」を理科と社会と地図帳で扱っていた。(2/4)

詳細度：「海水」に関しては、社会3・4・5・6年上下と理科4・5・6年上下の、いずれも海水からの塩の製造に関して詳しく扱っていた(3)。また、森林からの栄養分が流れ込んだ海水と豊かな水産物との関係も扱っていた。「沿岸域の物質」に関しては、理科6年でビーチロック(海岸の砂礫などが固められて岩石になったもの)を詳しく扱っていた(3)。また、社会5年上では流氷の写真も扱っていた。「海底」に関しては、社会3・4年では海底からのガスの採掘、社会5年では水俣湾の海底のへどろ除去作業、理科6年では海底隆起を扱っていた(1)。「大気」に関しては、社会3・4, 5下で季節風を、理科6年で台風の発生を詳しく扱っていた(3)。(4/12)

## G. 生命

網羅率：3つの学習項目のうち3つ全てを扱っていた。「分類」を算数、図画工作、生活、理科で、「生態(生理)」を理科と社会、国語、算数で、「生態系」を理科と社会、国語、地図帳で扱っていた。(3/3)

詳細度：「分類」に関しては、せいかつめいじんブックの動物図鑑で、サヨリ、ヒトデ、ムラサキウニ、ミズクラゲ、サザエ、アサリ等の写真を扱っていた(3)。

「生態(生理)」に関しては、理科では魚の誕生や呼吸などを詳しく扱い、国語では海産動植物の生理を題材にした文学作品を扱っていた(3)。また、社会では食料という視点から魚の回遊やサケの母川回帰についても言及していた。「生態系」に関しては、理科6年で食物連鎖を詳しく扱っていた(3)。また、理科や社会で干潟やマングローブの生態系を扱っていた。(7/9)

## H. 環境

網羅率：15の学習項目のうち12を扱っていた。「海洋温暖化」を社会と国語と算数と地図帳で、「海面上昇」を社会と理科と算数と地図帳で、「生物多様性の減少」を社会と国語で、「北極海海氷減少」を社会と算数と地図帳で、「船舶起因海洋汚染」と「海洋廃棄物」を社会で、「漂流・漂着ごみ」を社会と国語と地図帳で、「海岸線の変化」を社会で、「藻場・干潟の再生」を社会と地図帳と理科と国語で、「赤潮・青潮」を社会と理科で、「沿岸域汚染」を社会と理科と算数と家庭で、「油流出問題」を社会で扱っていた。「海洋酸性化」、「海砂大量採取」、「ストランディング」については扱っていなかった。(12/15)

詳細度：「海洋温暖化」に関しては、社会と地図帳の環境問題で詳しく扱ってい

た(3)。「海面上昇」に関しては、社会と理科の環境問題で扱っていた他、算数でもツバル島の海面上昇を扱っていた(3)。「生物多様性の減少」に関しては、社会で干潟の減少やマングローブの伐採、沖縄の赤土流出の結果として扱っていた(3)。「北極海海水減少」に関しては、社会で温暖化や海面上昇と関連して扱っていた(3)。「船舶起因海洋汚染」に関しては、社会で公害の例として扱っていた(2)。「海洋廃棄物」に関しては、社会の公害の学習の中で扱っていた(2)。「漂流・漂着ごみ」に関しては、社会や国語や家庭や算数など幅広い教科で海岸清掃を扱っていた(3)。また、ブラジルの海岸のごみの写真も扱っていた。「海岸線の変化」に関しては、社会で沿岸域の埋め立てによる海岸線の変化や、古代の海岸線を扱っていた(2)。「藻場・干潟の再生」に関しては、社会と地図帳と理科の環境を守る単元で、ラムサール条約や干潟の保全活動を詳しく扱っていた(3)。「赤潮・青潮」に関しては、社会の環境問題や、養殖業の中で扱っていた(3)。「沿岸域汚染」に関しては、生活排水による汚染や水俣病、赤土の流出を詳しく扱っていた(3)。「油流出問題」に関しては、社会家庭からの廃油を扱っていた(2)。(32/45)

## I. 管理

網羅率：12の学習項目のうち12全てを扱っていた。「海洋資源の開発及び利用」を社会で、「海洋環境の保全」を社会と理科と地図帳で、「排他的経済水域」を社会で、「海上輸送」を社会と理科と算数と地図帳と生活で、「海洋の安全」を社会と地図帳と理科で、「海洋調査」を社会と理科で、「海洋科学技術」、「海洋産業と国際競争力」を社会で、「沿岸域の総合的管理」を社会と地図帳で、「離島の保全」、「国際的な連携・国際協力」を社会で、「国民の理解の増進と人材教育」を社会と算数と理科で扱っていた。(12/12)

詳細度：「海洋資源の開発及び利用」に関しては、主に社会で食料生産の面から養殖や栽培漁業を扱っていた(3)。「海洋環境の保全」に関しては、主に社会で海岸清掃活動や漁師の植林活動、海洋保安庁の仕事を扱っていた(3)。「排他的経済水域」に関しては、社会の水産業の単元で、200海里水域を詳しく扱っていた(3)。「海上輸送」に関しては、主に社会で水産物や外国製品の輸入や自動車の輸送を、日本の歴史の単元では北前船の海運など多数を詳しく扱っていた(3)。「海洋の安全」に関しては、社会で海上保安庁の仕事を扱っていた(3)。また、地図帳では灯台を扱っていた。「海洋調査」に関しては、理科で気象庁の海洋気象観測船を、社会で学習船「うみのこ」の水質調査を扱っていた(2)。「海洋科学技術」に関しては、社会で海水の淡水化施設や衛星を用いた漁場探し、水産技術センターを扱っていた(3)。「海洋産業と国際競争力」に関しては、社会の食料生産の単元で、外国産水産物の輸入量増加を扱っていた(2)。「沿岸域の総

合的管理」に関しては、社会と理科では防砂林や下水処理した水を海へ流すこと、社会で工業地域など、海洋から陸上まで幅広い沿岸について扱っていた(3)。「離島の保全」に関しては、神島の保全や、淡路島との交通が詳しく扱われていた(3)。「国際的な連携・国際協力」に関しては、社会で水産業に関しての中国との会談や海洋法条約を扱っていた(2)。「国民の理解の増進と人材教育」に関しては、水俣病患者に対する理解や施設が詳しく扱われていた(3)。(33/36)

## J. 国際

網羅率：7つの学習項目のうち5つを扱っていた。「国際問題」を社会で、「領土・領海」を社会と地図帳で、「国際枠組」、「法整備」、「多国間問題」を社会で扱っていた。「国際機関」、「多国間連携枠組」については扱っていなかった。(5/7)  
詳細度：「国際問題」に関しては、北方領土問題や、水産資源の世界的枯渇を扱っていた(2)。「領土・領海」に関しては、社会と地図帳で国土や北方領土を詳しく扱っていた(3)。「国際枠組」に関しては、国旗のもとになった咸臨丸の船印を詳しく扱っていた(3)。「法整備」に関しては、海洋法条約や資源管理に関する決まりを扱っていた(2)。「多国間問題」に関しては、外国との漁業の問題や、領土問題を扱っていた(2)。(11/21)

## K. 資源・エネルギー

網羅率：3つの学習項目のうち2つを扱っていた。「生物」を社会と理科で、「エネルギー」を社会と理科と国語と算数で扱っていた。「鉱物」については扱っていなかった。(2/3)  
詳細度：「生物」に関しては、社会の水産業の中で、水産物を生物資源として扱っていた(3)。「エネルギー」に関しては、海からの風を生かした風力発電や、海底から採掘されるガスを扱っていた(3)。(2/9)

## L. 経済・産業

網羅率：11の学習項目のうち9つを扱っていた。「代表的な漁法」を社会と理科と音楽と家庭と図画工作で、「問題」を社会と理科で、「船舶の種類」を社会と国語と音楽と地図帳で、「内航海運の構造と問題」を社会と地図帳で、「外航海運の構造と問題」、「造船業」を社会と地図帳で、「港湾技術」を社会と算数と地図帳で、「海洋土木」を社会と地図帳で、「洋上開発」を社会で扱っていた。「環境対策技術」、「利害対立」については扱っていなかった。(9/11)  
詳細度：「代表的な漁法」に関しては、主に社会と地図帳の水産業の単元で、漁業の種類や方法を詳しく扱っていた(3)。「問題」に関しては、主に社会で水産業の視点から、水産資源や漁獲量の減少を詳しく扱っていた(3)。「船舶の種類」

に関しては、社会では漁に用いる漁船の説明や、日本の歴史の中で、朝鮮水軍の亀甲船を扱うなど、広く詳しく扱っていた(3)。また、自動車運搬船やフェリーを扱っていた。「内航海運の構造と問題」に関しては、社会で自動車の出荷や、日本の歴史の中で、くらしと国内の海運を詳しく扱っていた(3)。「外航海運の構造と問題」に関しては、各地域の各国との貿易を詳しく扱っていた(3)。

「造船業」に関しては、船舶の輸出や工業に関連して扱っていた(2)。また、造船の盛んな国として韓国を挙げていた。「港湾技術」に関しては、社会で、水産物の加工施設や水揚げ施設を併せ持った漁港や、元軍に備えて作った博多湾の防塁、埋め立てによって出来た港湾などを幅広く詳しく扱っていた(3)。「海洋土木」に関しては、埋め立てた港や、コンクリート漁礁、橋を詳しく扱っていた(3)。「洋上開発」に関しては、風力発電を扱っていた(1)。(24/33)

### 小学校教における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(新版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
光村図書	こくご上 かざぐるま	うたにあわせてあいうえお		19	いか	A 生活・健康・安全	教育	1
		はなのみち		31	らっこ			2
		ひらがなひょう		123-124	ふね、めだか			1
	こくご下 ともだ	こえにだしてよもう	くじらぐも	4-5	くじら	あじ、さば、たい、絵(魚)	水産物	1
		ことばっておもしろいな	ものの名まえ	61-63				0
	こくごニ上 たんぼぼ	きいてたのしもう	いなばの白うさぎ	37	絵(魚)	C.文化・芸術	文学	3
		お話を読んで、かんそうを書こう	スイミー	46-57	海の魚のお話			0
		お話の国の友だち		89	本の紹介(ぺんぎんたんけんたい、にじいろのさかな)			2
		読んで考えたことを書こう	どうぶつ園のじゅうい	108-114	動物園の話、ペンギンの絵			2
	こくごニ下 赤とんぼ	漢字の読み方		22,23	海	A 生活・健康・安全	教育	1
		きせつのことば	秋の一日	25	さんま	C.文化・芸術	文学	1
		図書館のひみつをさがろう	きみたちは、「図書館たんていだん」	45	海の魚を、絵やしゃしんもつかってせつめいしている本			2
		かん字の広場	一年生でならったかんじ	63	貝がら	A 生活・健康・安全	教育	1
		この本、読もう	本は友だち	123	ペンギン、クラゲ	C.文化・芸術	文学	2
	国語三上 わかば	いるかのねむり方		38-39	イルカ生態	G生命	生態	3
		海をかつとばせ		64-76	海	C.文化・芸術	文学	2
		漢字の広場	二年生で習った漢字③	82	海	A 生活・健康・安全	教育	1
	へんとづくり		116	さんずいの漢字(波、泳、流)				
	れいをあげてせつめいしよう	食べ物のひみつをおしえます	34	絵(魚)				
	国語三下 あおぞら	声に出して楽しもう		38	荒海や佐渡によこたふ天の河	C.文化・芸術	文学	1
		組み立てを考えて書こう	物語を書こう	55	川岸、海の中	A 生活・健康・安全	教育	1
		漢字の広場	二年生で習った漢字⑤	59	魚市場			
	国語四上 かがやき	きせつの言葉	夏近し	29	しおひがり			
		漢字の広場	三年生で習った漢字①	47	港、島、波			
		いろいろな意味をもつ言葉		49	漁			
		本は友達		76	本の紹介(すみれ島)			
		きせつの言葉	夏さかん	79	海開き			
国語四下 はばたき	本は友達	黒ねこサンゴロウシリー	86-89	船旅の話	C.文化・芸術	文学	2	
	漢字の広場	三年生で習った漢字④	59	海岸、泳ぐ	A 生活・健康・安全	教育	1	
	詩を楽しもう	うみへ	68	うみ	C.文化・芸術	文学	2	
	熟語の意味		70	深海	A 生活・健康・安全	教育	1	
	科学読み物をしょうかいし	ウナギのなぞを追って	74-81	ウナギの産卵場所	G生命	生態	3	
国語五	この本、読もう	本は友達	124	のんびりオウムガイとせっかちアンモ			1	
	額に柿の木		130	海、鯛、鯨			3	
	5年生の国語学習を始め	あめ玉	10	舟			文学	1

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
光村図書	国語五 銀河	筆者の考えをとらえ、自分の考えを発表しよう	生き物は円柱形	44	マグロ、絵(クジラ)	C.文化・芸術	美術	2	
		声に出して楽しもう	今も昔も	49	海戦絵			2	
		伝記を読んで、自分の生き方について考えよう	百年後のふるさとを守る	60-70	津波、堤防			3	
		季節の言葉	夏の日	84,85	海原			1	
			秋の空	126	鯛			1	
		説明のしかたについて考えよう	天気を予想する	132	海			2	
		漢字の広場	四年生で習った漢字④	161	漁業			A 生活・健康・安全	教育
	四年生で習った漢字⑤		179	焼き魚					
	複合語		187	船旅					
	国語六 創造	季節の言葉	春は、あたたか	31	潮干狩り	C.文化・芸術	文学	1	
		伝統文化を楽しもう	伝えられてきたもの	59	海戦絵			美術	0
			狂言柿山伏	62	貝			大衆文化	1
		季節の言葉	夏は、暑し	76,77	最上川、絵(うなぎ)			2	
		熟語の成り立ち		98	海底	A 生活・健康・安全	教育	2	
		資料	イーハトーヴの夢	113	大津波、洪水	C.文化・芸術	文学	3	
		漢字の広場	五年生で習った漢字④	129	貿易イラスト	A 生活・健康・安全	教育	0	
			季節の言葉	秋は、人恋し	131			秋刀魚	2
		声に出して楽しもう	森へ	158-169	海、サケ、クジラ	C.文化・芸術	文学	3	
		季節の言葉	冬は、春の隣	173	水枕ガバリと寒い海がある			2	
		言葉について考えよう	言葉は動く	176-177	鯛イラスト、尾頭付き	A 生活・健康・安全	教育	2	
		随筆を書こう		185	語群(海水浴、水泳)				
		物語を読んで、考えを深めよう	海の命	190-201	漁師の話	C.文化・芸術	文学	2	
		卒業するあなたたちへ	生きる	211	海				
	この本、読もう	本は友達	219	海、魚					
			221	イルカ					
	学校図書	みんなと まなぶ	あいうえおのうた		16,17	えび、いるか、絵(えび、いるか)	A 生活・健康・安全	教育	1
			あかさたなのうた		46,47	らっこ、絵(海、らっこ)			
しょうがっ こうくご		しをよもう	いるか	82,83	いるか、絵(いるか、波、船)	C.文化・芸術	文学	2	
		むかしばなしをよもう	うみの水はなぜしょっぱ	86-91	海、絵(海、船、カモメ)				3
みんなと まなぶ		うみはごきげん		0,1	海、いるか、絵(波)	A 生活・健康・安全	教育	3	
		しらせたいことをはなそう	わたしのたからもの	17	貝がら、海、絵(貝がら)				
しょうがっ こうくご		さかきことばあそび		69	いか、絵(いか、貝)	A 生活・健康・安全	教育	1	
		一年生をふりかえって		111	絵(海、船)				0
みんなと 学ぶ 小 学校こく ご 2年上		かん字のへや②	ひつじゆんにきまりあり		53	絵(ペンギン)	A 生活・健康・安全	教育	0
		かん字のへや③	絵とかん字		60	魚、絵(魚)			
		ものがたりをたのしく読み ましょう	スイミー		64-73	海の魚のお話	C.文化・芸術	文学	3

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
学校図書	みんなと学ぶ 小学校こくご 2年上	ことばのいずみ2	おなじかん字の読み方のちがい	109	海水、絵(海水浴)	A 生活・健康・安全	教育	1	
		ここまでに出了新しいかん		111	海				
		しりょうへん	夕日のしずく		116	海	C.文化・芸術	文学	1
			ことばのいずみ②		133	海、海水、海の水			
			かん字のまとめ	一年生で学しゅうしたかん字	134	貝			
	みんなと学ぶ 小学校こくご 2年下	ことばのいずみ1	方角と方向(むき)	20	絵(港)	A 生活・健康・安全	教育	1	
		ここまでに出了かん字の読みかえ		26	ふね、海				
		ここまでに出了新しいかん		27	船				
		かん字のへや②	書き分けはできるかな1	51	海岸、絵(海岸)				
		かなで書くと同じになることば	つぎのことばは、どのように発音しますか	77	かき				
		かん字のへや③	書き分けはできるかな2	79	船、絵(船)				
		しりょうへん	かん字のまとめ	二年生で学しゅうしたかん字	117				海、海水、海の水、船、船下り、船のた
	120,122				海、貝、船				
	みんなと学ぶ 小学校こくご 3年上	学しゅうのでびき		21	海、魚	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1	
		言葉のいずみ1	言葉のなかま分け	40,41	海、絵(島)				
		言葉のきまり2	くわしく表す言葉	54	魚、絵(水族館)				
		漢字を読みましよう・使いましよう	二年生で学習した漢字	72	汽船				
		知ろう、つたえよう	見てきたことを新聞にまとめよう	100-105	写真(干物、あじ、カマス)				
		ローマ字		108,109	絵(海、船)				
		しりょうへん	わたしたち手で話します	二年生までに学習した漢字	121				波の音
					140				船、海、貝
	みんなと学ぶ 小学校国語 3年下	言葉のいずみ1	漢字のでき方	28	魚	A 生活・健康・安全	教育	1	
		漢字のへや②	意味と音からできた漢字	30,31	湖、海、港、波、絵(港、海)				
		詩を書こう	サンマをやいた	32,33	サンマ	C.文化・芸術	文学	1	
		ここまでに出了新しい漢字		35	港、波	A 生活・健康・安全	教育	1	
		話を作ろう		63	写真(海でバーベキュー)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	0	
人物の思いを想像しよう		わにのおじいさんのたから物	108,109	絵(海、夕日)	C.文化・芸術	文学	0		
漢字を読みましよう・使いましよう		二年生で学習した漢字	111	海水よく	A 生活・健康・安全	教育			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
学校図書	みんなと学ぶ 小学校国語 3年下	しりょうへん	漢字のまとめ	三年生で学習した漢字	132	波、港	A 生活・健康・安全	教育	1
				三年生までに学習した漢字	134	貝、海、船			
	みんなと学ぶ 小学校国語 4年上	しりょうへん	漢字のまとめ	漢字を読みましよう・使いましよう	19	港、船			
				言葉のきまり1	20	灯台、航路			
				ここまでに出了た新しい漢字	23	航			
				漢字を読みましよう・使いましよう	39	海岸ぞい			
				漢字の部屋①	44	貝、絵(貝)			
				言葉から風景を想像しよう	103,104	田子の浦、海岸、写真(海岸)			
				四年上で学習した漢字	146	航、大航海			
				三年生までに学習した漢字	150	港、海、波、貝、船			
	みんなと学ぶ 小学校国語 4年下	しりょうへん	漢字のまとめ	漢字を読みましよう・使いましよう	11	船			
				気持ちの変化を考えよう	37	鰯			
				読書案内	48	海			
				漢字の部屋②	54,55	漁、絵(漁)			
				漢字を読みましよう・使いましよう	73	客船、出港			
				人物の心情を想像しよう	102,103	絵(海、船)			
				漢字を読みましよう・使いましよう	113	水、海岸、高波			
				漢字を読みましよう・使いましよう	130-134	航、大航海、救命ボート、漁、大漁、漁船			
	みんなと学ぶ 小学校国語 5年上	しりょうへん	漢字のまとめ	漢字を読みましよう・使いましよう	41	さば、漁師、航海			
				言葉のいずみ1	44	波が立つ			
言葉のきまり2				58	海がぁれている、漁				
知ろう、伝えよう				66	マグロ、アジ				
				71	黒船、黒潮				
漢字の部屋②				73	遠浅の入江				
資料編				120-127	魚屋、凧				
								2	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
学校図書	みんなと学ぶ 小学校国語 5年下	漢字を読みましよう・使いましよう	四年生で学習した漢字	11	漁村	A 生活・健康・安全	教育	2	
		読書案内	ポテト・スープが大好きな	54	魚、つり	C.文化・芸術	文学	2	
		漢字を読みましよう・使いましよう	四年生で学習した漢字	75	海辺	A 生活・健康・安全	教育	1	
		資料編	くじらから世界が見える	122-127	くじら、ホエールウォッチング	G生命	生態	3	
	みんなと学ぶ 小学校国語 6年上	漢字の部屋②	音を表す部分をさぐる	68	海辺	A 生活・健康・安全	教育	1	
		言葉のリズムやひびきを楽しまよう	文語詩を味わおう	95,96	沖、海、浜辺、波、写真(岬)	C.文化・芸術	文学	1	
		ここまでに出た漢字の読みかえ		112	潮	A 生活・健康・安全	教育	1	
		資料編	江戸のファーストフード	122-127	魚	C.文化・芸術	食文化	2	
	みんなと学ぶ 小学校国語 6年下		漢字のまとめ	六年生で学習した漢字	140	潮、潮風			
		言葉の泉1		29	海、絵(海)	A 生活・健康・安全	教育	1	
		心と言葉をつなげよう		38	海				
		ここまでに出た漢字の読みかえ		72	海、干満				
	自分の考えをまとめよう	世界危機遺産ガラパゴス	74-81	アシカ、オットセイ、海藻、写真(オットセイと海)	G生命	生態	3		
三省堂	しょうがくせいのかくご一年上	おはなしきかせて		6	絵(桃太郎、海、船)	A 生活・健康・安全	教育	1	
		あいうえおではじまること		14	えび、絵(えび)				
		“や”がつくことば		22	かいがんせん、絵(海、船)				
		のぼすおんがあることば		38	かれい、絵(かれい)				
		かぞえうた		100	いるか、絵(いるか)				
		ひらがなのひょう		125,126	いか、くじら、こんぶ、さんま、ふぐ、ほたて、わかめ				
		かたかなのひょう		128	ヨット				
	しょうがくせいのかくご一年下	むかしばなしをたのしもう	いなばの白ウサギ	46-53	サメ、絵(海岸、サメ)	C.文化・芸術	文学	2	
		かたちがないかん字		77	貝がら	A 生活・健康・安全	教育	1	
		ようすをおもいうかべながらよもう	夕日のしずく	80-91	絵(海)	C.文化・芸術	文学	0	
		この本で学ぶかん字		100	貝	A 生活・健康・安全	教育	1	
		学びをひろげる		105	絵(海)			0	
		ひらがなのひょう		125,126	いか、くじら、こんぶ、さんま、ふぐ、ほたて、わかめ				
	かたかなのひょう		128	ヨット					
	小学生のかくご二年	ことばを見つけよう		86,87	鯛、絵(鯛、たこ)	A 生活・健康・安全	教育	1	
		新しいかん字を学ぼう⑤		95	絵(船)				
		新しいかん字を学ぼう⑥		109	汽船、絵(船)				
		ことばのいみと読み方		138	牡蠣。絵(牡蠣)				
新しいかん字を学ぼう10			186,187	海、魚					

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度			
三省堂	小学生の こくご二年	言葉のぼうけん地図		2	絵(海、船)	A 生活・健康・安全	教育	0			
		覚えたかな?		11	貝、写真(海岸)			1			
		言葉の図かん	百年たっても	13	絵(たい、かに、イカ、干物)			0			
		漢字たんけん	漢字活用辞典	40-51	貝、港、海、航、船、魚、漁、波			1			
		読書の森で	小さな図書館	54	本の紹介(シロナガスクジラより大きいものっているの)			2			
		古典の世界	遊びの昔	92	貝合わせ						
	小学生の 国語三年	ローマ字			121	Sakana,絵(魚)	A 生活・健康・安全	教育	1		
		漢字じてんを引いてみよう			138	海					
		二年生で学んだ漢字③			142	絵(海水浴)			B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	0
		新しい漢字を学ぼう⑦			145	大西洋			A 生活・健康・安全	教育	1
		まとまりごとの大事なことをとらえよう	農業をする魚		146-151	クロソラスズメダイ、イトグサ、写真(島、魚)			G生命	生態	3
		わたしの本だな			153	本の紹介(クマノミとサンゴの海の魚たち、タツノオトシゴ、ゆりかごは口の)			A 生活・健康・安全	教育	1
		まとめた言葉			154-155	ひもの、イカ、魚、貝					
		新しい漢字を学ぼう⑧			162-163	港、波					
		南の島へようこそ			170-171	南の島、港、絵(島)					
		二年生で学んだ漢字④			178	風、船、海、絵(風、船、海)					
		新しい漢字を学ぼう⑨			180	深海魚					
		三年生で学ぶ漢字			224-225	港、波					
		身につけたい漢字			226-227	海、船					
		背表紙			236-237	写真(海)					
		言葉のぼうけん地図			2	絵(島、海)					
		ぼうけん手帳			6-7	絵(船)			A 生活・健康・安全	教育	0
		言葉の図かん	どのばたばた		11	写真(ラッコ)					
		言葉の海へ	暮らしにかかわる言葉		32-33	絵(海、クジラ)					
					37	海、海岸、砂浜、海水浴場、絵(海)					
					41	魚屋					
	漢字探検	漢字活用辞典		46-61	港、航、船、漁、海、波、潮	C.文化・芸術	食文化	1			
	古典の世界	食事の昔		107-108	焼き魚						
	小学生の 国語四年	学びをひろげる			43	本の紹介(大帆船)	A 生活・健康・安全	教育	1		
		新しい漢字を学ぼう③			52	遠浅	C.文化・芸術	芸能	1		
		落語じゅけむ			54-56	海砂利水魚					
		様子を思いうかべながら読もう	夏の海		92	海、波	C.文化・芸術	文学	2		
		ローマ字			115	絵(クジラ)					
三年生で学んだ漢字③				143	波、海岸、湖、港、絵(島、海)	A 生活・健康・安全	教育	0			
段落の関係に注意して読		月のかけ絵		150	海			1			
新しい漢字を学ぼう⑧				162	漁港			2			
想ぞうをふくらませよう	故事成語の物語	漁夫の利	172-174	漁夫、川、貝	1						
							2				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
三省堂	小学生の国語四年	新しい漢字を学ぼう⑨		178	船、出港	A 生活・健康・安全	教育	1
		書いたものを読み合い、考えたことを伝え合おう	二十才のわたしへ	219-220	水族館			
		四年生で学ぶ漢字		222-223	漁、航			
		身につけたい漢字		224-227	海、海、船、港、波			
		言葉のぼう検地図		2	絵(島、海)			
		ぼう陰手帳		6-7	絵(船)			
		言葉の海へ		32-33	絵(海、クジラ)			
		漢字探検	漢字活用辞典	46-61	港、航、船、漁、海、波、潮			
	読書の森で	小倉百人一首	102	田子の浦	2			
		浦島太郎	104-105	海、魚				
		もくじ		6	絵(海、船)	0		
		表現を味わい、ゆたかに想ぞうしよう	カニモトくん	16-25	甲殻類、波、南極、満潮	C.文化・芸術	文学	2
		要約を通して、内容を正確にとらえよう	十秒が命を守る	40	津波	A 生活・健康・安全	教育	2
		本だな		47	津波			
		四年生で学んだ漢字①		53	遠浅、塩分、南極	C.文化・芸術	文学	1
		様子が伝わるように工夫して音読しよう	競走	74-85	海、まき貝、さざえ、タツノオトシゴ、くらげ、渡船、漁師			
		情景を思いうかべて音読しよう	土	93	ヨット	A 生活・健康・安全	教育	1
		四年生で学んだ漢字②		97	漁業、絵(漁)			
		情報を分類して整理しよう		148	さんま、まぐろ、いわし	C.文化・芸術	文学	1
		声に出して読もう	耳 世界中の海が	168 170,171	貝の殻、海 海			
		言葉の由来		202	海辺、海岸、ビーチ	A 生活・健康・安全	教育	1
		身につけたい漢字		238-243	貝、海、船、港、波、漁、航			
		冒険手帳		6,7	絵(船)	C.文化・芸術	文学	0
		言葉の図巻	写真歳時記 知る絵本	10,11 20	写真(曇気楼、競渡、鯨) 海岸地図			
		言葉の海へ		38,39	絵(海、船)	A 生活・健康・安全	教育	0
			違う字で同じ読み	47	船			
		漢字探検	漢字活用辞典	54-71	鯨、沖、舶	C.文化・芸術	食文化	1
		読書の森で	もったいない	110	海、漁師町			
		もくじ		6	絵(海)	C.文化・芸術	文学	0
		図書館に行こう		13	海、サンゴ礁、海の生物			
		筆者の考えをとらえ、自分の考えを発表しよう	宇宙時代を生きる	40	海の色、青い海	A 生活・健康・安全	教育	2
		五年生で学んだ漢字①		51	貿易、輸入、国境	C.文化・芸術	教育	1
		資料とあわせて、読み深めよう	なべの国、日本	145	写真(あんこうなべ、かたすき、かきの土手なべ)			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
三省堂	小学生の国語六年	新しい漢字を学ぼう⑨		175	潮	A 生活・健康・安全	教育	1	
		読んで人間の生き方について考えよう	猿橋勝子	180-189	海洋研究所、海水、世界の海はつながっている	K、資源・エネルギー	エネルギー	2	
		六年生で学ぶ漢字		242	潮	A 生活・健康・安全	教育	1	
		身につけたい漢字		244-251	貝、海、船、港、波、漁、航			1	
		言葉の図鑑	見てもらおう、読んでもら	17	写真(地球温暖化で沈む島)	H。環境	海洋温暖化	2	
		言葉の海へ			38、39	絵(海、船)			0
			四季の言葉		44,45	潮干狩り、流水、わかめ取り、初がっお、あさり、海水浴、さんま			
			違う字で同じ読み		47	潮	A 生活・健康・安全	教育	1
		漢字探検	漢字活用辞典		54-71	海、船、港、波、漁、航、潮			
			常用漢字一覧		74-79	鯨、沖、船			
読書の森で	黄金の土		104	海岸					
	おくのほそ道		124	海辺の地方					
			127	荒海や佐渡によこたう天の河 越後路	C.文化・芸術	文学	1		
教育出版	ひろがることばしようがくこくご1上	なかよし		1-9	絵(海、イルカ、カモメ)		教育	0	
		はなしましよ、ききましよ	たい、だい	32	たい、絵(鯛)	A 生活・健康・安全	水産物	1	
		たのしくよみましよ1	あいうえおのうた	34	絵(海)		教育	0	
		ねこ、ねっこ		46	絵(海水浴)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	0	
		のばすおん		46	絵(海)			0	
		ぶんをつくりましよ		46	さかな、絵(さかな)			1	
		おはなしのくに	おはなしをみつけましよ	68-71	絵(海、川)		教育	0	
		かたかなのことばをあつめましよ	つぎのことばをよんだりかいたりましよ	91	ヨット、絵(ヨット)			1	
	かたかなのひょう		124	ヨット、絵(ヨット)			1		
	ひろがることばしようがくこくご1下	じゆんしよよくかく	のりものものをしらせよ	21	絵(ヨット)			0	
		かんじのひろば1	かんじのよみかた	25	貝、貝がら、絵(貝)	A 生活・健康・安全			
		ことばをはっけんする	もののなまえを、ひらがなやかたかなかん字でかきましよ	44	貝、絵(貝)		水産物	1	
		かん字のひろば2	かわるよみかた	61	貝				
		本のせかいをたのしむ	うみへのながいたび	62-75	うみ、あざらし、なみの音、				
		かん字を学ぼう	あたらしく学んだかん字	124	貝		教育	1	
	ひろがることば小学国語2上	ことばのとびら	ひらがなのひょう	146	うみ				
本をさがして読む		すみれとあり	41	大きな貝		水産物	1		
むかしのお話を読む		いなばのしろうさぎ	56-63	海、海岸、しおみず	C.文化・芸術	文学	2		
へんしんしてお話を作ろう			64	絵(海)		教育	0		
漢字を学ぼう		新しく学んだ漢字	93,94	貝、海			1		
言葉のとびら		鳥のちえ	104,105			水産物	1		
	はがきの書きかた		112	海、貝	A 生活・健康・安全		1		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
教育出版	ひろがることば小学国語2下	たのしく声に出して	ちいさいおおきい		10	鯨、絵(くじら、めだか、トビウオ)		教育	1
		じゅんじょや様子を考えて読む	さけが大きくなるまで	14-19	14-19	海、川口、さめ、アザラシ、さけ、絵(海、鮭)	G生命	生態系	3
		漢字の広場6	漢字のつかい方と読み方		54	汽船	A 生活・健康・安全	教育	1
		漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字		121	船			
			二上までに学んだ漢字		124	貝、海			
			すきなお話を色と形で作ってみよう		142	スイミー、うつぼ			
		二年生で読みたい本③		150	スイミー	C.文化・芸術	文学	1	
	ひろがる言葉小学国語3上	じょうほうをもとめて読む	めだか		36-39	海水	G生命	生態系	2
		日本語のひびきにふれる	本の仕組みを知ろう		42-44	魚・貝の生態図鑑	A 生活・健康・安全	教育	1
		ローマ字			63	荒海や佐渡によことう天の河	C.文化・芸術	文学	1
		漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字		108	海	A 生活・健康・安全	教育	1
		新しく学んだ漢字		111	船				
	ひろがる言葉小学国語3下	漢字の広場5	漢字の組み立て(一)		26,27	波、海水			
		漢字の広場8	同じ読み方の漢字		91	海、絵(海)			
		漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字		110,111	港、港町、波			
		言葉のとびら	俳句を読もう		129	こがらしや海に夕日をふき落す	C.文化・芸術	文学	1
	ひろがる言葉小学国語4上	写真をもとにスピーチをし			13	絵(あざらし)			
		漢字の広場1	漢字の部首		32	海、波	A 生活・健康・安全	教育	1
		じょうほうをもとめて読む	じょうほうけいじ板を作る		42	海洋、船			
		日本語のひびきにふれる	俳句の世界		62	海辺、絵(海辺)	C.文化・芸術	文学	1
		漢字の広場4	漢字に親しむ		80	港	A 生活・健康・安全	教育	1
			新しく学んだ漢字		97	波			
			新しく学んだ漢字		99	満、満ちしお			
		漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字		102,103	港、航、航海			
		4年生で読みたい本①		138	津波				
	ひろがる言葉小学国語4下	日本の文化に親しむ	漁夫の利		48	漁夫	C.文化・芸術	文学	1
		読書発表会をしよう			70	船旅、氷山、流水			
		漢字の広場8	漢字を組み合わせた言		99	海	A 生活・健康・安全	教育	1
		漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字		131	漁			
		言葉のとびら	百人一首を読もう			144	田子の浦にうちいでてみれば白妙の富士の高嶺に雪はふりつつ	C.文化・芸術	文学
寿限無					146-153	海砂利、水魚			2
いるかのひみつ					154-157	いるか	G生命	生態系	3
4年生で読みたい本③					171	ドリトル先生、航海記	C.文化・芸術	文学	1

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
教育出版	ひろがる言葉小学国語5上	声に出して伝え合おう	山頂から	10,11	海			1	
		しょうかいのポスターを作ろう		34	写真(海)	A 生活・健康・安全	教育	0	
		漢字の広場2	組み合わせることができる言	57	船、旅	A 生活・健康・安全	教育	1	
		漢字の広場3	熟語の組み立て	69	深海、海水			1	
	ひろがる言葉小学国語5下	5年生で読みたい本①			141	南極がこわれる	C.文化・芸術	文学	1
		思いをこめて	はたはたのうた	10	はたはた	A 生活・健康・安全	水産物	3	
		多様な情報をもとに考えを深める	世界遺産白神山地からの提言	15	河口近くの海では	G生命	生態系	1	
		本の世界を深める	雪わたり	47	焼いた魚	C.文化・芸術	食文化	1	
		効果的に発表しよう		77	波の絵	A 生活・健康・安全	教育	0	
		生き方を考えながら読む	みずずさがしの旅	93	大漁	C.文化・芸術	文学	3	
				100,101	写真(漁師町)、漁師町			0	
		漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字	116	漁	A 生活・健康・安全	教育	1	
		5年生で読みたい本③		153	二年間の休暇			0	
		6年生で読みたい本④		154	ツバル、漁師さんの森づくり			1	
	ひろがる言葉小学国語6上	ひろがる			1	船、絵(船)	C.文化・芸術	文学	1
		表現のよさを味わって読む	薫風	17	写真(海)			0	
			迷う	23	海岸の砂浜			1	
			迷う	24	絵(えさの魚)			1	
		学習のてびき		45	航行				
		漢字の広場4	音を表す部分	83	潮流	A 生活・健康・安全	教育	1	
		漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字	107	潮流、ひき潮				
	6年生で読みたい本②		156	大漂流	C.文化・芸術	文学	1		
	ひろがる言葉小学国語6下	これから学ぶことを知ろう			6,7	絵(海、船)	A 生活・健康・安全	教育	0
		思いをこめて	島	10,11	海、漁	C.文化・芸術	文学	1	
		日本の文化を考える	言葉は時代とともに	34	田子の浦、淡海			1	
		生き方を考えながら読む	伊能忠敬	76、78	写真(海、測量風景)、海岸線	E.地球・海洋	地理	1	
		季節の言葉		153	海水浴、海開き	A 生活・健康・安全	教育	1	
6年生で読みたい本③			173	漂流物、葛飾北斎死を食べる	C.文化・芸術	文学	1		
あたらしいこくごー上				176	ジョン万次郎				
	あいうえおのうた			17	いるか				
	ぶんをつくろう			38	くじら、絵(くじら)				
	かいがら			40,41	貝がら、絵(海)	A 生活・健康・安全	教育	1	
	はへををつかってぶんをつくろう			50	うみ、絵(海)				
	えにつきをかこう			82、85	絵(水族館)				
	かぞえうた			94	絵(くじら)				
	あたらしいこくごー下	もくじ			2	写真(船)			0
	サラダでげんき			14	北極海、白くま	G生命	生態	1	
	いろいろなふね			27-32	船の説明文	L.経済・産業	船舶の種類	2	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
東京書籍	あたらしいこくご一 下	むかしばなしをたのしもう		68	絵(桃太郎)	C.文化・芸術	文学	0	
		かたちのにているかん字		80	貝	A.生活・健康・安全	教育	1	
		ことばあそびをしよう		83	たい、たこ、絵(たい、たこ)	C.文化・芸術	食文化	1	
		歯がぬけたらどうするの	レバノン	92	うみ	A.生活・健康・安全	教育	0	
		まとめてよぶことば		96-97	客船、ヨット、ボート、船	L.経済・産業	船舶の種類	2	
	新しい国語二上	本は友だち		87	コウテイペンギン	C.文化・芸術	文学	1	
		空にぐうんと手をのばせ		91	海、大波、小波、くじら	A.生活・健康・安全	教育	1	
		言いつたえられているお話	いなばの白うさぎのお話	106	海、絵(海、サメ)	C.文化・芸術	文学	1	
		話をしろう	海さち山さちのお話	107	海、魚				
	新しくなったかん字		136	海			1		
	新しい国語二下	かん字のれんしゅう	しぜんにかんけいのあることば	19	海	A.生活・健康・安全	教育	1	
		聞き合おう、みんなのたからもの	たからものをえらぼう	42	絵(貝)			0	
		かん字のれんしゅう	おなじところのあるかん	47	海、海水			1	
		考えたわけを書こう	やってみよう	87	絵(スイカ割り)	B.観光・レジャー・スポーツ	レジャー	0	
		ことばのせかい		137	船、ボート、海がん、おき	A.生活・健康・安全	教育	1	
	新しい国語三上	国語じてんの使い方を知		24	青い海	A.生活・健康・安全	教育	1	
		ゆうすげ村の小さな旅館		51	焼き魚、ぶりのてり焼き			C.文化・芸術	食文化
		漢字の組み立てと意味を考えよう		65	海、港、池、絵(海、港、池)	A.生活・健康・安全	教育	1	
		心にのこったことを書こう		81	海				
		見の回りにあるものを、ローマ字で書いてみましょう		109	ふねhune,fune				
		漢字の練習		114	さかな、うみ				
		ふろく		こんな本もいっしょに	116	海の擬態生物	C.文化・芸術	文学	1
			読書の部屋	じゅげむ	121	海砂利水魚			
			言葉の世界		137	魚、絵(魚、貝)			
	新しい国語三下	漢字の練習		41	水族館、船旅	A.生活・健康・安全	教育	1	
		世界の民話を読もう	木かげにごろり	67	魚	C.文化・芸術	文学	1	
		世界の民話を読もう		75	金の魚				
	新しい国語四上	漢字の読み方に気をつけ		20	波	A.生活・健康・安全	教育	1	
		漢字の練習		22	船、港、深さ				
		だん落のつながりをとらえながら読もう	ヤドカリとイソギンチャク	23-28	ヤドカリ、イソギンチャク	G.生命	生態系	3	
		案内係になろう		32	イルカ、ラッコ、ペンギン、深海魚、熱	A.生活・健康・安全	教育	1	
		ことわざブックを作ろう		81	えびでたいをつる				
故事成語について知ろう			85	漁夫の利	C.文化・芸術	文学	1		
四年生の本だな			88	オオサンショウウオの夏					
付録		こんな本もいっしょに	110	クマノミとサンゴ礁の魚たち					

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
東京書籍	新しい国語四下	中表紙	水平線	1	水平線	C.文化・芸術	文学	
		漢字の練習		25	深い海	A 生活・健康・安全	教育	1
		くらしの中の世界について調べよう	くらしの中の和と洋	37	干物	C.文化・芸術	食文化	0
		百人一首を声に出して読んでみよう		82	田子の浦		文学	1
		漢字の練習		113	航海	A 生活・健康・安全	教育	1
			140	海底				
	新しい国語五上	自分の思いが伝わるように声に出して読もう	だいじょうぶ だいじょうぶ	6	海	C.文化・芸術	文学	0
		漢字の練習		22	あさい川、ふかい海	A 生活・健康・安全	教育	1
		熟語の構成を知ろう		55	魚の群れ			
		漢字の練習		61	流水			
			71	塩分				
	新しい国語五下	森林について興味を持ったことを調べよう	森林のおくりもの	37-46	船、川、海岸	H.環境	藻場干潟の再生	2
		森林ブックガイドの例		49	漁師、海産物、コンブ、ウニ			3
		漢字の練習		93	河口、運河	A 生活・健康・安全	教育	1
		付録	言葉の世界	139	漁業、海、川			
	新しい国語六上	中表紙	ぼくらのもの	1	波、波止場、海。絵(海、イルカ)	C.文化・芸術	文学	1
		漢字の練習		19	深海	A 生活・健康・安全	教育	1
		自分の考えを明確にしながらか読もう	イースター島にはなぜ森林がないのか	23-30	絶海、船旅、漁師、魚、海鳥	H. 環境	生物多様性の減少	3
		六年生の本だな		84	カメをつって考えた	C.文化・芸術	文学	1
		漢字の練習		97	魚市場	A 生活・健康・安全	教育	1
		資料を活用して書こう		100,101	海岸や河原のごみ	H. 環境	漂流・漂着ごみ	3
		付録	こんな本もいっしょに	107	海時計職人ジョン・ハリソン 海があるということは	C.文化・芸術	文学	1
	新しい国語六下	人物の生き方を考えながら読もう	海のいのち	5-16	漁師の話			3
		言葉の由来に関心を持とう		26	海	A 生活・健康・安全	教育	1
		漢字の練習		56	運河			
		戦争と人間の生き方をえがいた本を読み広げよう	ヒロシマのうた	57-75	陸戦隊、海軍陸戦隊、海軍	C.文化・芸術	文学	1
付録		こんな本もいっしょに	118	クジラと少年の海	A 生活・健康・安全	教育	1	
	言葉の世界	128,129	海、北極、赤道、南極、漁業、港					

## 小学校教における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(新版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
東京書籍	あたらしいさんすう1	表紙		0	鯨、ペンギン、魚、船、島のイラスト	A. 生活・健康・安全	住環境	0	
		6 10よりおおきいかず		73	イルカのイラスト		教育	0	
		12たしざん		99	親子のペンギンのイラスト		教育	0	
		14ひきざん		114	ペンギンのイラスト		教育	0	
		16 20よりおおきいかず		123	ペンギン、アシカ、鯨、魚のイラスト		教育	0	
		19かたちづくり		146	海藻、貝、魚のイラスト		教育	0	
	新しい算数2上	表紙		0				住環境	0
	新しい算数2下	表紙		0	鯨、魚、船のイラスト			住環境	0
	新しい算数3上	表紙		0				住環境	0
	新しい算数3上	3まるい形を調べよう	円	44	宝の地図のイラスト			教育	0
	新しい算数3下	表紙		0	鯨、魚、船のイラスト			住環境	0
	新しい算数3下	11長さをはかろう	長い長さのたんい	9	シロナガスクジラの全長			教育	1
	新しい算数4上	表紙		0	鯨、ペンギン、アシカ、魚、船のイラスト		住環境	0	
		1大きい数のしくみ	人口は何人かな？	4	船、イルカ、鯨、ペンギンのイラスト		教育	0	
			1億より大きい数を調べよう	5	タンカー、鯨、蟹のイラスト		住環境	1	
		3わり算の筆算(1)	わり算の仕方を考えよう	4倍の計算	44	鯨の親子の写真	G. 生命	生態(生理)	2
					76	シドニーの1月の写真(海岸)			2
	新しい算数4下	5折れ線グラフ	変わり方をグラフに表そう	77	シドニーのオペラハウスのイラスト	E. 地球・海洋	気候	2	
		表紙		0	船、イルカ、鯨、ペンギンのイラスト	A. 生活・健康・安全	住環境	0	
	新しい算数4下	15小数のかけ算とわり算	どんな計算になるかな	94.95	浜辺でのバーベキューのイラスト	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1	
	新しい算数5上	表紙		0	アザラシ、ペンギン、ヒトデ、魚、船のイラスト	A. 生活・健康・安全	住環境	0	
		1整数と小数	数のしくみを調べよう	5	マラソンコースの地図	E. 地球・海洋	地形	1	
		4小数のわり算	どんな計算になるかな	59	潮干狩りのイラスト	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	2	
		7単位量当たりの長さ	平均		86	船、市場のイラスト		住環境	1
			比べ方を考えよう(1)	平均を使って考えよう！	126	魚のイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	1
	新しい算数5下	表紙		0	船、イルカ、鯨、灯台、魚のイラスト		住環境	0	
	新しい算数5下	12百分率とグラフ	比べ方を考えよう(2)	力をつけるもんだ	61	ウミガメの写真	G. 生命	生態(生理)	1
	新しい算数6上	表紙		0	灯台、鯨、魚、船のイラスト		住環境	0	
		3分数のかけ算		22	灯台、船のイラスト	A. 生活・健康・安全	海上交通	1	
		7拡大図と縮図	縮図の利用	78	明石海峡大橋の地図				
新しい算数6上	8速さ	速さの表し方を考えよう	87	バショウカジキの写真	G. 生命	生態(生理)	2		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
東京書籍	新しい算数6下	表紙		0	船、鯨、灯台のイラスト	A. 生活・健康・安全	住環境	0		
		11 比例と反比例	比例の性質	8	船のイラスト	I. 管理	海上輸送	1		
		14 量と単位の仕組み	算数卒業旅行	64	船、ヨット、鯨、トビウオのイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0		
啓林館	わくわくさんすう1	もくじ		3	イルカのイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0		
		1 かずとすうじ		6.7	海水性動物のイラスト	G. 生命	分類	0		
		4 いろいろなかたち		34						
		6 たしざん(1)		40						
		7 ひきざん(1)			44	船のイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0	
					46	夕日を見る子どものイラスト				
					48	船のイラスト				
					51	磯遊びのイラスト	B. 観光・レジャー・スポーツ			レジャー
			8 20までの数		62	魚の干物のイラスト	C. 文化・芸術	食文化	0	
			12 かたちづくり		88-91	魚、船のイラスト	A. 生活・健康・安全	住環境	0	
			16 大きい数		119	イカ、アシカ、イルカ、魚、鯨のイラスト	G. 生命	分類	0	
		わくわく算数2上	学びをいかそう	とけい		109	動物園のペンギンのイラスト	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1
				たしざん、ひきざん		111	魚、蛸、ヨットのイラスト			
		わくわく算数2下	11 三角形と四角形	ながさくらべ		112	魚のイラスト			
14 10000までの数	三角形と四角形			42	堤防に止まる車の写真					
わくわく算数3上	6 たし算とひき算		算数の自由研究	76	ボート、イルカ、魚のイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0		
		わくわく算数3下	学びをいかそう	ルーレットゲーム	106	鯨のイラスト				
わくわく算数4上	3 一億をこえる数			38	イルカ、鯨などのイラスト					
		5 折れ線グラフ	変わり方をグラフに表そう	63	シドニーのオペラハウスの写真	E. 地球・海洋	気候	2		
			折れ線グラフのかき片	65	灯台のイラスト					
		6 小数	小数の表し方	72	女神大橋の写真	A. 生活・健康・安全	住環境	0		
		7 面積	大きな面積	92	秋田県大潟村の写真	E. 地球・海洋	海上交通	0		
わくわく算数4下	10 がい算とその計算	学びをいかそう	よみとる算数	130.131	寿司のイラスト	E. 地球・海洋	地形	0		
			見積もりを使って	15	地図のイラスト	C. 文化・芸術	食文化	2		
わくわく算数5上	1 整数と小数	学びをいかそう	どんな計算になるかな	118.119	明石海峡大橋の地図	C. 文化・芸術	食文化	2		
				9	帆船の写真	A. 生活・健康・安全	教育	0		
わくわく算数5下	6 合同な図形			62.63	ヨット、船、魚のイラスト	I. 管理	海上輸送	1		
		12 割合	割合のグラフ	50	カキの収穫の写真	A. 生活・健康・安全	教育	0		
		学びをいかそう	よみとる算数(2)	88	コンテナ船の写真	A. 生活・健康・安全	教育	0		
		もうすぐ6年生	量とはかり方、図形、数量の関係	93	魚のイラスト	I. 管理	海上輸送	2		
	学びをいかそう	よみとる算数(2)	106.107	水揚げの写真	A. 生活・健康・安全	教育	0			
						水産物	1			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
啓林館	わくわく算数5下	学びをいかそう	よみとる算数(2)		106.107	漁業者数のグラフ	I. 管理	国民の理解の増進と人材育成	2		
	わくわく算数6上	表紙			0	島?のイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0		
		4文字と式	文字を使った式		55	ヨットのイラスト					
		5比とその利用	等しい比		64.65	海辺のイラスト					
		6図形の拡大と縮小			72.73	ヨットの写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	スポーツ	1		
		学びをいかそう	どんな計算になるのかな		86	ボートと排水ポンプの写真		解決方法	1		
	わくわく算数6下	10 小数や分数の計算のまとめ				10	青函トンネル、海底	L. 経済・産業	港湾技術	2	
		15量の単位				50	コンテナ船の写真	I. 管理	海上輸送	1	
		学びをいかそう	よみとる算数(2)			60	動物園のペンギンの写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1	
		6年生のまとめ				65~69	生命の誕生から進化を表すイラスト	G. 生命	生態(生理)	0	
			算数パスポート			79	帆船のイラスト	I. 管理	海上輸送	1	
		地球と算数	海水温度の上昇				86.87	クマノミ、白化した珊瑚の写真など	H. 環境	海洋温暖化	3
北極海の氷の溶解						88.89	ホッキョクグマ、北極の氷の写真など	北極海海水減少			
上昇する海面					90.91	浜辺の写真、地球温暖化など	海面上昇				
教育出版	しょうがくさんすう1	8 10より大きいかず			64	貝の写真	A. 生活・健康・安全	教育	0		
		18かたちをつくろう			141	魚、船、海藻のイラスト		住環境			
	小学算数2上	目次				0.1	釧路フィッシャーマンズワーフの写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1	
		2時刻と時間				6	水族館での様子のイラスト		A. 生活・健康・安全	教育	0
		学習をふりかえろう				62	島のイラスト				
	小学算数2下	7たし算とひき算	1から4のれんしゅう			69	島、魚のイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0	
			5から9のれんしゅう			76					
	小学算数3上	商店がいで算数				92	魚屋のイラスト		住環境	1	
	小学算数3上	2たし算とひき算				32	水族館での様子のイラスト	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1	
		8 10000より大きい数				90.91	水族館での様子の写真				
	小学算数4上	わり算の筆算(1)				26	ジンベイザメのイラスト	G. 生命	生態(生理)	1	
		4がい算				46	サケ、あざらし	E. 地球・海洋	地形	2	
	小学算数4下	算数ワールド	何倍かで表そう			79	浜名湖の写真		A. 生活・健康・安全	教育	0
		表紙				0	海中のイラスト	海上交通		1	
		11 小数の仕組みとたし算、ひき算				15	レインボーブリッジの写真				
12 垂直、平行と四角形					34	橋の写真					
17 立体					108	海藻、亀、クラゲのイラスト	教育				0
	1つぶんの角度は何度?				145	風力発電の写真	K. 資源・エネルギー	エネルギー	0		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
教育出版	小学算数 5上	8単体量当たりの大きさ		100	魚屋、サンマ	A. 生活・健康・安全	水産物	1		
		ステップアップ算数	単体量当たりの大きさ	129	貝がら	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1		
	小学算数 5下	表紙		0	灯台、海岸のイラスト	A. 生活・健康・安全	住環境	0		
		12割合	1から9のれんしゅう	40	広告(海鮮フェア)			1		
	小学算数 6上	表紙		0	灯台、ヨットのイラスト	E. 地球・海洋	観測	0		
		ステップアップ算数	レベルアップ問題	129	ソナーのイラスト			1		
小学算数 6下	目次			1	南横浜火力発電所などの写真	K. 資源・エネルギー	エネルギー	0		
学校図書	みんなと なまぶ しょうがっ こうさんす う1	目次		2~7	海の写真、船、鯨などのイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0		
		1 10までのかず			14				鯨のイラスト	
					20				ペンギンのイラスト	
					24.25				アシカとペンギンのイラスト	
					141				浜辺のイラスト	
					155.156				様々なイラスト	
	15かたち(2)									
	けいさんゲーム									
	みんなと 学ぶ小学 校算数2 上	目次			0		ペンギン、クロホシイソモチの写真	A. 生活・健康・安全	水産物	0
		がくしゅうしたこと			3		浜辺のイラスト			
		10かけ算(1)	力だめし		15		パックに入った魚のイラスト			
			14三角形と四角形	直線	57		海中のイラスト			
	算数アドベンチャー	どうろひょうしきを調べよ		103	高波注意の標識					
	みんなと 学ぶ小学 算数アドベンチャー	8円と球	力だめし		95	鳥、魚の装飾された皿のイラスト	C. 文化・芸術	教育	0	
		算数アドベンチャー	こんだてを考えよう		110.111	ひじきに、魚フライなどのイラスト				
	みんなと 学ぶ小学 校算数3 下	目次			0	池間大橋などの写真	A. 生活・健康・安全	教育	0	
		10長さ	キロメートル		14	巖島神社の写真				
		19 3年のまとめ	はかり方		110	ゾウの重さのはかり方				
		算数アドベンチャー	沖縄の空を旅しよう		114.115	浜辺、飛行機の写真				
	みんなと 学ぶ小学 校算数4	算数アドベンチャー	電車に乗って		122	桜島の写真	H. 環境	住環境	0	
		算数アドベンチャー	しずむ島々		140	海面上昇など(写真も)				
						141	パタゴニア氷原の写真			
	みんなと 学ぶ小学 校算数5	13正多角形と円	円の直径と円周		63	観音寺市の写真	C. 文化・芸術	文化財	1	
		15割合とグラフ	割合を表すグラフ		99	日本人の食べる食物の割合				
16 5年のまとめ				102.103	排水による汚染について					
みんなと 学ぶ小学 校算数6 上	目次			0	クイーンエリザベス2世号の写真	H. 環境	沿岸域汚染	3		
	6小数と分数の計算	分数の計算		59	アジの干物	I. 管理	海上輸送	0		
みんなと 学ぶ小学 校算数6 上	算数アドベンチャー	ホッキョクグマがピンチ		110.111	温暖化による影響について	C. 文化・芸術	食文化	2		
	表紙			0	帆船のイラスト	H. 環境	北極海海水減少	3		
みんなと 学ぶ小学 校算数6	12拡大図と縮図	図形の拡大と縮小		18.19	ヨットの写真とイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0		
						B. 観光・レジャー・スポーツ	スポーツ	0		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
学校図書	みんなと学ぶ小学校算数6		縮図の利用	32	海中道路の写真など	A. 生活・健康・安全	海上交通	2	
		13	比例と反比例	51	温暖化による影響について	H. 環境	海面上昇	2	
		1	数と計算	11	いかだ、魚などのイラスト				
大日本図書	たのしいさんすう1	1	10までのかず	16	クマノミのイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0	
		11	3つのかずのけいさん	87	うみのえきのイラスト				
			なかよくわけよう	89	船のイラスト				
			ふくしゅう3	95	ペンギン、船のイラスト				
			18かたちづくり	111	宝の地図のイラスト				
			付録	136.137	海、船のイラスト				
			付録	145.146	海中の双六				
	たのしい算数2上	目次		0.1	大野亀の写真				
		6数のしくみをしらべよう		52.53	魚、蛸、海藻のイラスト			2	
	たのしい算数3上	8まるい形を調べよう	わくわく算数	105	宝の地図のイラスト			2	
	たのしい算数3下	16式の表し方を考えよう	きほんのたしかめ	96	発表会のイラスト			1	
	たのしい算数4上	表紙			0	魚?、ペリカンのイラスト			0
		目次			1	新潟県新潟市の写真	E. 地球・海洋	地形	0
		5	およその数を調べる	およその数の計算	56	海辺のイラスト	A. 生活・健康・安全	住環境	0
	たのしい算数4下	表紙			0	ホッキョクグマ?のイラスト		教育	0
		10	変わり方をわかりやすく表そう	折れ線グラフの読み方	16	沖縄の写真	E. 地球・海洋	地形	0
				折れ線グラフの書き方	19	水族館の写真など	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1
		11	小数と整数のかけ算・わり算を考えよう	練習1	38	塩の国の写真	C. 文化・芸術	食文化	1
		15	箱の形を調べよう	位置の表し方	116	宝の地図のイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	2
	たのしい算数5下	16	いろいろな立体を調べ	復習7	79	大分県の写真	E. 地球・海洋	地形	0
		18	割合をグラフに表そう	練習	100	さば、サバのとれ高	A. 生活・健康・安全	水産物	1
	たのしい算数6上	6	角柱や円柱の体積の求め方を考えよう	復習3	83	ソナーのイラスト	E. 地球・海洋	観測	1
		8	割合の新しい表し方を調べよう	比を使ってみよう	100	水族館のイラスト	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1
			どんな写真が出来たかな		105	浜辺のヨットの写真			
	たのしい算数6下	表紙			0	ペンギンとシロクマのイラスト			0
		11	ともなって変わる2つの量の関係を調べよう	練習	12	船の写真	A. 生活・健康・安全	教育	2
		11	ともなって変わる2つの量の関係を調べよう	反比例の式とグラフ	16	水族館の写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1
12		およその面積の求め方を考えよう		23	江ノ島の写真	E. 地球・海洋	地形	1	
	わくわく算数ミュージアム	環境と福祉フロア	水を大切にしよう	71	汚水の話	H. 環境	沿岸域汚染	2	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
大日本図書	たのしい算数6下	わくわく算数ミュージアム	環境と福祉フロア	食べ物大切にしよう	72	輸入食料品の表	A. 生活・健康・安全	水産物	2
				石油大切にしよう	74	タンカーの写真	K. 資源・エネルギー	エネルギー	2
		歴史フロア	小数の誕生	91	帆船のイラスト				
日本文教出版	しょうがくさんすう1	1 10までのかず			12.13	魚、ヨット、釣りのイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0
		5のこりはいくつ ちがいはいくつ			14	魚のイラスト			
		8 10よりおおきいかず			48	魚のイラスト			
		13 ひきざん			72	魚、釣りのイラスト			
		14 かたちづくり			108	エビ、蟹のイラスト			
		17 たしざんとひきざん			120	船のイラスト			
					145	魚のイラスト			
	小学算数 2上	1 街たんけん			4	魚屋のイラスト	H. 環境	住環境	0
		なるほど算数			50	宝の地図のイラスト		教育	1
	小学算数 2下	いくつあつまったかな?			88	海岸清掃のイラスト	B. 観光・レジャー・スポーツ	漂流・漂着ごみ	1
		8 筆算のしかたをさらに考えよう	たし算		92	釣りのイラスト		レジャー	1
	小学算数 3上	10 新しい九九を考えよう	9の段の九九		28	ボートのイラスト	A. 生活・健康・安全	スポーツ	1
		16 図やしきいをつかって考えよう	たしかめぼいんと		101	つり、さかな		教育	0
	小学算数 4上	2 まるい形を調べよう	123いち・に・算活		26	宝の地図のイラスト	E. 地球・海洋	地形	0
		6 時こくや時間のもとめ方を考えよう	時間の計算		79	博物館の展示のイラスト		住環境	1
	小学算数 4下	1 十万より大きい数を表そう	数の表し方		7	福岡県の写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1
6 小数の仕組みを考えよう		小数		84	瀬戸大橋の写真	住環境		0	
小学算数 6上	8 わり算の筆算のしかたをさらに考えよう	がい数で計算しよう		42.43	水族館のイラスト	A. 生活・健康・安全	海上交通	2	
	12 広さを表そう	大きな面積の単位		84	関西国際空港の写真		教育	0	
小学算数 6下	2 速さを表そう	なるほど算数		27	フェリーのイラスト	C. 文化・芸術	大衆文化	1	
	3 縮図と縮尺	パズルコース②		81	明石海峡大橋の地図		教育	0	
	マテマランドの探検	歴史コース②		89	帆船のイラスト			1	

## 小学校教における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(新版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
学校図書	みんなと学ぶ小学校理科3	3かけと太陽		26	砂浜の写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1
	みんなと学ぶ小学校理科4年	目次		1	海の写真	A. 生活・健康・安全	教育	0
		5暑い季節		68.69	流氷の写真	F. 物質・素材	海水	1
		8自然の中の水		87	氷山の一角			3
		9水の3つのすがた		107	高い波がおしよせる海岸の写真	E. 地球・海洋	波浪・潮流	2
		6雲と天気の変化	天気のことわざ	65	岩木山にボタかかればヤマセとなる		気象	1
		8人のたんじょう	動物の生まれかた	86	泳ぐアオウミガメと海岸のすなの中に生まれたたまごの写真	G. 生命	生態	2
		冬の天気		118	冬の日本海の写真		気象	2
		春の天気		121	黄砂でかすむ様子の写真	E. 地球・海洋	気候	1
		9もののとけかた		122	うずをまいている海水の写真		波浪・潮流	1
		10もののとけかた	海水をにつめて、食塩を	123	海水から食塩をつくる	C. 文化・芸術	食文化	3
		2人や動物の体		137	スキューバダイビングの写真	G. 生命	生態	2
		3人や動物の体	動物の呼吸	24	クジラ、魚の呼吸			3
		4生物のくらしと環境	2生物の水との関わり 3食べ物をとおした生物どうしの関係	29	水の循環の絵	E. 地球・海洋	循環	2
		7大地のつくりと変化	大きな岩	66	食物連鎖	G. 生命	生態	2
			2地層のできかたを調べよう	102.103	海岸の崖の写真と詩		堆積	2
			3わたしたちが住む大地を調べよう	108	水のはたらきでできた海岸の地層の	E. 地球・海洋	地形	2
			地層を守る	112-115	水のはたらきでできた地層の写真		堆積	2
			地震について調べる	119	火山灰がおし固められて岩石となった地層の写真		堆積	2
		8水溶液の性質		120	地層周辺清掃と地層の写真	H. 環境	漂着ごみ	2
			1何がとけているのだろう	120	象潟湾の写真	E. 地球・海洋	堆積	2
				124	海中の様子の写真		地形	2
				127	海の写真	F. 物質・素材	海水	2
				129	泳ぐハナダイとサンゴの写真			0
				163	低い土地の島の写真	G. 生命	生態	2
		10人と環境	二酸化炭素が増え続けると...	165	下水処理場から海へもどす	H. 環境	海面	3
			2わたしたちと水	167	風力発電の写真		沿岸域汚染	3
		4自然環境を守るために	170	海岸に打ち上げられたごみを清掃	K. 資源・エネルギー	エネルギー	1	
		空気と水にめぐまれた星、地球	171	地球の写真	H. 環境	漂着ごみ	2	
			172		E. 地球・海洋	気候	3	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
教育出版	地球となかよし小学理科3	4風やゴムで動かそう		41	ヨットが帆を受けて進んでいる写真	L.経済・産業	船舶	2	
			風の力で電気をつくる	45	風力発電の写真	K.資源・エネルギー	エネルギー	2	
		8かげと太陽		87	すなはまにパラソルのかげができてい る様子の写真	B.観光・レジャー・ス ポーツ	レジャー	1	
教育出版	地球となかよし小学理科4	4電気のはたらき		35	もけいの船の写真	L.経済・産業	船舶	1	
		地球となかよし小学理科4	表紙	表紙	海の写真	A.生活・健康・安全	教育	0	
	地球となかよし小学理科5	5天気の変化	季節による天気の変化	87	太平洋側と日本海側の冬の写真	E.地球・海洋	気象	3	
	地球となかよし小学理科5	6流れる水のはたらき	3川の上流と下流	99	沿岸の写真		地形	1	
	地球となかよし小学理科6	5土地のつくりと変化	1土地のしま模様		83	地層の写真	E.地球・海洋	堆積	1
			2地層のでき方		87	地層、巻貝の化石の写真		堆積	2
			3火山や地震と土地の変		88	砂岩と泥岩の地層の写真		堆積	1
					96	アンモナイトの化石の写真		堆積	2
					105	地震で変化した地層の写真		地殻	2
	地球となかよし小学理科6	6水溶液		109	水中の写真	F.物質・素材	海水	2	
	地球となかよし小学理科6	9生き物と環境	いろいろな生き物について、食べ物のもとをたどって調べてみよう		166	サメの写真	G.生命	生態	1
			生き物にとって必要な水は、どこからくるのだろうか		170,171	水の循環の絵	E.地球・海洋	循環	3
			2地球環境に生きる		174	海のうめたとと漂着ごみの写真	H.環境	漂着ごみ	3
大日本図書	たのしい理科3年	4しぜんのかんきつをしよう(2)	動物のかくれんぼ	39	隠れている動物の写真	G.生命	生態	2	
		5風やゴムのはたらきをしらべよう		58		L.経済・産業	船舶	1	
			風のはたらきのりよう		59	ヨットの写真	B.観光・レジャー・ス ポーツ	レジャー	1
		6太陽のうごきと地面のようすをしらべよう	1かげのでき方と太陽のうごき		63	風力発電、風で走る船の写真	L.経済・産業	船舶	1
	7光のはたらきをしらべよう	1光のすすみ方		74	雲と海の写真	E.地球・海洋	気象	1	
	たのしい理科4年-1	2天気と気温			17、21	海の写真	E.地球・海洋	気候	1
		6わたしたちの体と運動			73	干物の写真	C.文化・芸術	食文化	1
	もくじ			1	海の写真	F.物質・素材	海水	0	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
大日本図書	たのしい理科4年-1	10星の動き	うちゅうを調べ、利用する	50	航海の絵	I.管理	海洋調査	1		
		11すがたをかえる水	水にうく氷	74	氷の上にいるタテゴトアザラシの写真	F.物質・素材	海水	2		
		12自然の中の水	いろいろな水の変化		86	水の循環の絵	E.地球・海洋	循環	2	
			水と生き物たち		87	雨雲と海の写真		気象	2	
			水と人の暮らし		88	白くま、あざらし、くじらの写真	G.生命	生態	2	
				89	水遊びの写真	B.観光・レジャー・スポーツ	レジャー	2		
	たのしい理科5年-1	表紙			表紙	雲の写真	E.地球・海洋	気象	0	
		もくじ			もくじ					
		1天気の変化	雨をふらす雨		8	積らん雲と海の写真			2	
		4メダカのとんじょう	海の中の小さな生物		56	海の生物	G.生命	分類	2	
						赤潮の写真	H.環境	赤潮	3	
		自由研究	海の小さな生物調べ		66	タイドプールの写真	G.生命	分類	2	
		台風と天気の変化	台風の接近と天気		83	台風の様子の写真		気象	2	
		1流れる水のはたらき	2流れる水と変化する土地		10	流れてきた物が堆積してできた土地の様子の写真	E.地球・海洋	地形	1	
	9ものとのけ方	わたしたちと塩		58	塩作りの様子	C.文化・芸術	食文化	3		
		岩塩ができるようす		59	岩塩ができるようす	E.地球・海洋	堆積	2		
	たのしい理科6年-1	表紙			表紙	海の絵	G.生命	生態	0	
		わたしたちをとりまくかんきょう			4,5	沿岸の絵	A.生活・健康・安全	住環境	2	
		これからの学習と生活やかんきょうとのかかわり				6	魚の写真	G.生命	生態	0
						7	漁の様子	L.経済・産業	代表的な漁法	1
						7	潮	E.地球・海洋	波浪・潮流	1
		2体のつくりとはたらき				26,27	ジンベイザメの写真			2
			魚やクジラの呼吸			33	魚やクジラの呼吸の仕組み	G.生命	生態	1
		4生物とのかんきょう				62,63	クジラの写真			2
			動物とその食べ物			65	食物連鎖			2
			豊かな森が豊かな川や海を育てる			68	気仙沼湾の写真	L.経済・産業	代表的な漁法	2
		背表紙				背表紙	G.生命	生態	0	
		6土地のつくりと変化				2,3	沿岸と地層の写真			2
			地層の広がりを調べよう			9	貝を含む地層の写真		堆積	
			2地層のでき方			11	れきの写真			3
			エベレスト山と化石			17	化石のでき方	E.地球・海洋		2
	4火山活動や地震による土地の変化		火山活動による土地の変化			20	海底火山が噴火した島の写真		地殻	2
			地震による土地の変化			21	地震によって盛り上がった土地の写真			2
災害予知と防災			22	災害時の写真	A.生活・健康・安全	災害	2			
8てこのはたらき	2てこを利用した道具			50	釣りの写真	L.経済・産業	代表的な漁法	1		
9電気の性質とはたらき				60,61	発電所の写真	K.資源・エネルギー	エネルギー	2		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
大日本図書	たのしい理科6年-1	10生物と地球のかんきょう		75	サンゴ礁の写真	G.生命	生態	2	
			2人の生活と地球のかんきょう	78	水の循環の様子	E.地球・海洋	循環	3	
			地球温暖化	82,83	地球温暖化の影響	H.環境	海面上昇	3	
				84	干潟の減少、小さくなった湖、海流で広がるごみ	L.経済・産業	問題	2	
			水を守る工夫	84		H.環境	漂着ごみ	2	
				85	干潟のごみ拾い、気象庁の海洋気象観測船	I.管理	海洋調査	2	
			85		L.経済・産業	問題	2		
発表しよう	86	地球環境の問題	L.経済・産業	問題	2				
東京書籍	新しい理科3	理科のひろば		89	ヨット、風見鶏の写真	L.経済・産業	船舶	2	
	新しい理科4	わたしの研究		64	太陽光パネルの写真	K.資源・エネルギー	エネルギー	0	
	新しい理科5	4水じょう気は水にもどせ	自然の中の水のすがた	124,125	水の循環	E.地球・海洋	循環	2	
		理科のひろば	天気の変化と季節	15	雲写真	E.地球・海洋	気象	2	
		3魚は何を食べているのか		43	池、川、メダカの写真	G.生命	生態	2	
		5台風と天気の変化		59	高波の写真	A.生活・健康・安全	災害	2	
		理科のひろば	台風の影響を防ぐくふう		63	ダムの写真	E.地球・海洋	波浪・潮流	2
				64,65	黒部川と飛騨山脈の写真	A.生活・健康・安全	災害	2	
		6流れる水のはたらき	1流れる水は地面をどう変えるのか		68	河口付近の写真	E.地球・海洋	地形	2
	9物のとけ方	2水にとけた食塩をとり出すことはできるか		109	海の写真	F.物質・素材	海水	1	
				120	食塩の写真	C.文化・芸術	食文化	3	
	新しい理科6	表紙			表紙	地球の絵	A.生活・健康・安全	教育	0
		もくじ			1	サンゴ礁の写真	G.生命	生態	2
		地球と生き物のくらし			4,5	森、山、川、海の写真	L.経済・産業	代表的な漁法	1
		自然と人のくらし			7	漁の写真	G.生命	生態	2
		理科のひろば	活用しよう		41	クジラの潮吹きの写真	G.生命	生態	2
		4生き物のくらしと環境	2生き物は食べ物をとおしてどのようにかかわって 3生き物は水とどのようにかかわっているか	まとめ	64	食物連鎖	G.生命	生態	2
				生き物と環境とのかかわり	67	水と酸素、二酸化炭素の循環	E.地球・海洋	循環	2
			88,89	がけのようす	堆積	2			
		6大地のつくりと変化	2地震はどのようにしてできるのか 水のはたらきでできた地層の岩石		93,94	地層、化石のでき方		堆積	3
				95	岩石の写真	地殻	2		
理科のひろば	日本にもきょうりゅうがい化石から、その化石ができたころのようすを調べてみよう		96,97	アンモナイトの化石の写真	G.生命	生態	2		
やってみよう			111	シジミの化石の写真	E.地球・海洋	堆積	3		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度					
東京書籍	新しい理科6	9電気とわたしたちの暮らし	電気のはたらきについて考えよう	148,149	電気を利用しているものの写真	A 生活・健康・安全	住環境	1					
				164	飛行機、自動車、船	I.管理	海上輸送	0					
		10人と環境	理科のひろば	地球の気温が高くなっている	169	ツバルの写真	H.環境	海面上昇	3				
信濃教育出版部	新編 楽しい理科3年	8風やゴムでものを動かそう	1風のはたらき	しりょう 風のパワーをりようするもの	89	ウインドサーフィン	B. 観光・レジャー・スポーツ	スポーツ	3				
						ほかけ船、帆船	L.経済・産業	船舶の種類	3				
		11じしゃくのせいしつ	4おもちゃ作り		144	魚釣りゲーム	A. 生活・健康・安全	教育	1				
	新編 楽しい理科5年	4生命のたん生(魚)	しりょう 魚が一度に産むたまごの数			55	魚が産むたまごの数	G. 生命	生態 (生理)	2			
								84	台風による高波	E. 地球・海洋	波浪・潮流	1	
		7天気の変化(2)	しりょう 台風情報に使われる用語の例				89	台風の発生(太平洋西部で発生・・・)		気象	2		
								海上の観測結果	F. 物質・素材	大気	1		
									E. 地球・海洋	観測	2		
									I. 管理	海洋調査	1		
		8流れる水のはたらき	しりょう 台風へのそなえと台風による水のめぐみ				91	高波による被害	E. 地球・海洋	波浪・潮流	1		
									A. 生活・健康・安全	災害	3		
										災害対策	3		
	10ものとのけ方	しりょう 海水にとけている塩分				92	天竜川河口の写真	E. 地球・海洋	地形	0			
									107	下流の写真		0	
									108	川の下流の砂の堆積		0	
	新編 楽しい理科6年	2人と他の動物の体				21	スキューバダイビングの写真	G. 生命	生態 (生理)	2			
							1呼吸のはたらき				25-26	魚の呼吸	3
							2魚や人の食べた物のゆくえ				27-28	魚の消化	
		4生き物と自然					63	魚の呼吸	E. 地球・海洋	循環	2		
2生き物と水								70-71		水の循環	G. 生命	生態 (生理)	1
3生き物と食べ物								73-74		メダカを食べるヨシノボリ		生態系	1
6大地のくつくりと変化		1しま模様に見える土地のくつくり				95	屏風ヶ浦の地層の写真	E. 地球・海洋	堆積	2			
								97-99	貝殻の化石	F. 物質・素材	沿岸域の物質	2	
							E. 地球・海洋	堆積	2				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
信濃教育 会出版部	新編 楽しい理科6 年	6大地のくつくりと変化	2地層のでき方	101-103	地層の説明(海に積み重なってきたもの) 地層	E. 地球・海洋	堆積	3		
				113			地球史	1		
啓林館	わくわく理科4	表紙		表紙	南極とペンギンの写真	A. 生活・健康・安全	教育	0		
		自由研究	出かけよう科学の世界へ	調べたりつくったりする	48	海の生き物観察会	G. 生命	生態(生理)	0	
		4空を見上げると(2)月や星	1星の動き		53	ギリシャ神話:カシオペア座と海の神	C. 文化・芸術	生態(生理)	1	
								民俗	1	
		7ものの温度と体積	力だめし		107	問題「夏へ海に行った時、ふくらませたビーチボールをすなはまに置くとかたくなり、海につけるとやわらかくなったよ。その理由を説明しよう。」イラスト	A. 生活・健康・安全	思想・哲学	1	
								大衆文化	1	
		10水のゆくえ	わたしたちの周りの水 チャレンジ 海水からじょう う発した水じょう気 チャレンジ 海水からじょう う発した水じょう気		144-145	水の循環	B. 観光・レジャー・スポーツ	教育	1	
					147			F. 物質・素材	沿岸域の物質	1
		自然をつかむ			0-1	貨物船と海上の天気	I. 管理	レジャー	1	
								E. 地球・海洋	循環	2
								F. 物質・素材	海水	3
								I. 管理	海上輸送	1
								L. 経済・産業	船舶の種類	1
								I. 管理	海洋の安全	1
		2メダカのたんじょう	チャレンジ ほかの動物のたまご		31	二枚貝の中に産卵、アオウミガメの産卵	G. 生命	生態(生理)	2	
	48			台風の時の海の様子	E. 地球・海洋	波浪・潮流	2			
4天気の変化(1)台風と気象情報			50	台風の発生			気象	1		
					F. 物質・素材	観測	2			
4天気の変化(2)雲と天気の変化			62	漁師の天気の予測	C. 文化・芸術	大衆文化	3			
			62	漁船の写真	L. 経済・産業	船舶の種類	0			
5流れる水のはたらき	2川の流れとそのはたらき		74-75	海の近くの川の流れ(地形)	E. 地球・海洋	地形	2			
						堆積	1			
	3川とわたしたちのくらし		76	海の近くでは堆積ができる		地形	1			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
啓林館	わくわく理科5	6もののとけ方	チャレンジ 食塩をつくる方法	97	海水からの塩の製造	F. 物質・素材	海水	3	
				97		I. 管理	海洋資源の開発及び利用	2	
		7電磁石のはたらき	理科の広場 電磁石の利		113	風力発電	K. 資源・エネルギー	エネルギー	1
					137	風力発電(海からの風)	K. 資源・エネルギー	エネルギー	2
		地いき資料集	流れる水のはたらき	北海道・東北地方	137	海と川	F. 物質・素材	大気	1
					138-139		E. 地球・海洋	地形	2
				関東地方	140	干潟	H. 環境	藻場・干潟の再生	1
							G. 生命	生態系	1
				近畿地方	144	淀川河口の干潟(海水と混ざる)	H. 環境	藻場・干潟の再生	1
							G. 生命	生態系	1
				中国・四国地方	146	吉野川と干潟(海水と混ざる)	F. 物質・素材	海水	0
							H. 環境	藻場・干潟の再生	1
				九州・沖縄地方	148	大淀川でウミガメの産卵	G. 生命	生態(生理)	1
							149	塩川	F. 物質・素材
	わくわく理科6	表紙		表紙	海の中の写真(魚, サンゴ礁)	G. 生命	生態系	0	
		命のつながりを見る		0-1	イルカの写真		生態(生理)	0	
		わたしたちの地球	大気之星		2	クマノミの写真	F. 物質・素材	大気	1
			生命之星				G. 生命	生態(生理)	2
			水の星		3		E. 地球・海洋	循環	2
			緑の星				G. 生命	生態系	2
		地球に生きるわたしたち			4	魚を食べる(漁の写真)	L. 経済・産業	代表的な漁法	0
							A. 生活・健康・安全	水産物	1
		3ヒトや動物の体のつくりとはたらき			33	スキューバダイビングの写真	G. 生命	生態(生理)	1
			1食べ物消化と吸収		36	アジの消化と吸収	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1
			2呼吸のはたらき		41	クジラの呼吸	G. 生命	生態(生理)	3
		4生物どうしのつながり	力だめし		55	水産物の写真	A. 生活・健康・安全	水産物	0
		理科から仕事へ	「センス・オブ・ワンダー」の心を伝えた海洋生物学者		60-61	海洋生物学者レイチェルカーソン	G. 生命	生態(生理)	1
				I. 管理			海洋調査	1	
				海洋環境の保全			1		
6月と太陽	2月と太陽の表面		89	地球の表面:海	F. 物質・素材	海水	2		
7大地のつくりと変化			93	化石(貝, ウニ)	E. 地球・海洋	堆積	2		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度								
啓林館	わくわく理科6	7大地のつくりと変化		93	化石(貝, ウニ)	F. 物質・素材	沿岸域の物質	1								
				95	化石(魚, カニ, 貝, サメ)	E. 地球・海洋 F. 物質・素材	堆積 沿岸域の物質	2 1								
			1地層のでき方		96	貝の化石を含む地層	F. 物質・素材	E. 地球・海洋	堆積	2						
								F. 物質・素材	沿岸域の物質	1						
			2わたしたちが住む大地のつくり				106	地層の写真	E. 地球・海洋	堆積	2					
							107	地層と海底隆起		地球史	2					
										F. 物質・素材	海底	1				
			3大地の変化	地しんによる大地の変化			112	地震と津波	D. 歴史	日本の災害	3					
										A. 生活・健康・安全	災害 災害対策	2 1				
											地殻	1				
		10自然とともに生きる				113	地震による隆起(江ノ島)	E. 地球・海洋	循環	3						
						146-147	水の循環		G. 生命	生態系	1					
						146-147	海の生物			E. 地球・海洋	循環	2				
						1生物が生きていくために					148	水の循環	G. 生命	生態系	2	
											148	食物連鎖 食料:魚		A. 生活・健康・安全	水産物	1
						2わたしたちのくらしとかんきょう	水について				150	水の循環 水の汚染	E. 地球・海洋 G. 生命	循環	3	
														H. 環境	沿岸域汚染	1
															L. 経済・産業	代表的な漁法
														食べ物について		
						生物	2									
		地域資料集	大地のつくりと変化			153	鬼の洗濯板(宮崎県宮崎市の海岸)	E. 地球・海洋	地形	3						
						155	化石		堆積	2						
						北海道・東北地方			155	ヤマガタダイカイギョウ	F. 物質・素材	沿岸域の物質	1			
												G. 生命	生態(生理)	1		
						関東地方					156	埼玉県小鹿野町の地層	E. 地球・海洋	地形	1	
											156	堆積		1		
											156	パレオパラドキア		G. 生命	生態(生理)	1
											156	堆積		1		
											156	サメの歯の化石がある埼玉県立自然の博物館		F. 物質・素材	沿岸域の物質	1
											156	教育		1		
						156	I. 管理		国民の理解の 増進と人材育成	1						
						157	木下万葉公園:貝の化石		E. 地球・海洋	堆積	2					

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
啓林館	わくわく理科6	地域資料集	大地のつくりと変化	関東地方	157	木下万葉公園:貝の化石	F. 物質・素材	沿岸域の物質	1
				中部地方	158	貝の化石, クジラの肋骨	E. 地球・海洋	堆積	2
					158		F. 物質・素材	沿岸域の物質	1
					159	愛知県南知多町の化石	E. 地球・海洋	堆積	2
					159		F. 物質・素材	沿岸域の物質	1
					159	カリビア(巻き貝)の化石と海底隆起	E. 地球・海洋	地球史	2
					159		E. 地球・海洋	堆積	1
					159		F. 物質・素材	沿岸域の物質	1
				近畿地方	161	エビの化石	E. 地球・海洋	堆積	2
					161		F. 物質・素材	沿岸域の物質	1
				中国・四国地方	162	クジラの骨の化石	E. 地球・海洋	堆積	2
					162		F. 物質・素材	沿岸域の物質	1
					163	サンゴの化石	E. 地球・海洋	堆積	2
					163		F. 物質・素材	沿岸域の物質	1
				九州・沖縄地方	165	デジプロミスタスの化石	E. 地球・海洋	堆積	2
		165			F. 物質・素材	沿岸域の物質	1		
		165	ビーチロック(海岸の砂礫などが固められて岩石になったもの)		F. 物質・素材	沿岸域の物質	3		
		全国の子どもたちによるふるさとの自然かんきょうを守り育てる活動	九州・沖縄地方	166	干潟保全	H. 環境	藻場・干潟の再生	3	
				166		F. 物質・素材	海水	1	
				166		I. 管理	海洋調査	2	
				166		A. 生活・健康・安全	教育	2	
				166		I. 管理	国民の理解の増進と人材育成	2	
				166		I. 管理	海洋環境の保全	2	
166	G. 生命			生態(生理)		1			
166	ウミガメを守る			A. 生活・健康・安全	教育	2			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
啓林館	わくわく理科6	地域資料集	全国の子どもたちによるふるさとの自然かんきょうを守り育てる活動	九州・沖縄地方	166	ウミガメを守る	I. 管理	国民の理解の増進と人材育成	2
					166		I. 管理	海洋環境の保全	2

小学校教における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(新版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
東京書籍	新しい社会3・4上	1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	市の地図を見て	23	県と海の位置関係, 地図	E. 地球・海洋	地理	2	
						港の写真	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1	
							L. 経済・産業	港湾技術	1	
				仙台港のまわり	28-29	仙台港と海運	県の地図	E. 地球・海洋	地理	0
							仙台港	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1
								L. 経済・産業	港湾技術	1
			市のしょうかいをしよう	34-35	仙台港	I. 管理	沿岸域の総合的管理	3		
							海上輸送	2		
							L. 経済・産業	港湾技術	3	
		船舶の種類	1							
		海洋土木	2							
		H. 環境	海岸線の変化	2						
		2はたらく人とわたしたちの暮らし	1店ではたらく人	スーパーマーケットで見つけたよ	50-51	スーパーの魚売り場の絵, 写真	A. 生活・健康・安全	水産物	0	
							C. 文化・芸術	食文化	0	
				品物はどこから	55	水産物のルート, 船で輸入	A. 生活・健康・安全	水産物	2	
I. 管理	海上輸送		1							
L. 経済・産業	外航海運の構造と問題		1							
2農家の仕事	工場の仕事		74-79	かまぼこの製造	A. 生活・健康・安全	水産物	3			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度			
東京書籍	新しい社会3・4上	2はたらく人とわたしたちのくらし	2農家の仕事	工場の仕事	76-77	かぼこの原料のルーツ	I. 管理	海上輸送	1			
							L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	1			
									外航海運の構造と問題	1		
		3かわってきた人々のくらし	2のこしたいもの, つたえたいもの	受けつがれる地いきの行事	107	興居島の船おどり	C. 文化・芸術	民俗	0			
	大衆文化							0				
	新しい社会3・4下	5住みよいくらしをつくる	1水はどこから	身のまわりの水と水不足	37	海水の利用施設	A. 生活・健康・安全	住環境	0			
								F. 物質・素材	海水	1		
							I. 管理		海洋資源の開発及び利用	1		
									海洋科学技術	1		
							B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1			
								L. 経済・産業	船舶の種類	1		
							E. 地球・海洋		循環	2		
								F. 物質・素材	海水	1		
							I. 管理		海洋資源の開発及び利用	1		
									海洋科学技術	1		
							2ごみのしよりと利用	ごみのゆくえ	58	燃えるゴミに魚の骨のイラスト	A. 生活・健康・安全	水産物
62												処分場埋立
	63	海に見える大浴場	A. 生活・健康・安全	癒し	0							
B. 観光・レジャー・スポーツ			観光	0								
64	燃えるゴミに魚の骨のイラスト	A. 生活・健康・安全	水産物	0								
			69	昔の品物の包装(魚のイラスト)	A. 生活・健康・安全	水産物	0					
C. 文化・芸術	食文化	0										

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
東京書籍	新しい社会3・4下	5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	ごみをへらす取り汲み	70	港の写真	A. 生活・健康・安全	教育	0
					71	富山市のエコタウンの航空写真と土地の説明	E. 地球・海洋	地理	1
				まちづくりについて考える	72	魚の包装のイラスト	A. 生活・健康・安全	水産物	0
				ごみと自然とわたしたち	76-77	干潟の保全	H. 環境	藻場・干潟の再生	3
							G. 生命	生態系	1
							I. 管理	国民の理解の増進と人材育	1
							L. 経済・産業	海洋土木	2
					79, 81	干潟の埋立と保全	H. 環境	藻場・干潟の再生	3
							L. 経済・産業	海洋土木	1
		81	干潟の埋立と保全	I. 管理	国民の理解の増進と人材育	2			
		6きょう土を開く	地いきの産業をおこす	さまざまな用水のくふう	見沼通船堀の船(運河)	A. 生活・健康・安全	海上交通	1	
						L. 経済・産業	船舶の種類	1	
						A. 生活・健康・安全	海上交通	0	
				地いきの文化を受けつぐ	城の堀の遊覧船	L. 経済・産業	船舶の種類	0	
						A. 生活・健康・安全	海上交通	0	
				地いきの産業をおこす	112-113	のり養殖	A. 生活・健康・安全	水産物	3
							I. 管理	海洋資源の開発及び利用	3
K. 資源・エネルギー	生物						2		
L. 経済・産業	代表的な漁法						3		
113	有明海の歴史	H. 環境	生物多様性の減少		2				
	人工種苗	I. 管理	沿岸域汚染	2					
			I. 管理	海洋科学技術	2				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度									
東京書籍	新しい社会3・4下	7わたしたちの県	都道府県の特産品		114	各地の水産物のイラスト	A. 生活・健康・安全	水産物	1								
					115	港の写真	I. 管理	沿岸域の総合的管理	0								
			1県の広がり	日本の中の兵庫県	116-118, 120	地図, 位置関係	E. 地球・海洋	地理	3								
										空から兵庫県をながめたら	118	明石海峡大橋の写真	L. 経済・産業	海洋土木	0		
				119	地図	E. 地球・海洋	地形	3									
				土地利用の様子	121	淡路島の地理と気候	E. 地球・海洋	地理	2								
								地形	2								
								気候	2								
								L. 経済・産業	海洋土木	2							
								I. 管理	離島の保全	1							
				交通の広がり	124	陸・海・空の交通について	A. 生活・健康・安全	海上交通	0								
										125	神戸港と客船の写真	A. 生活・健康・安全	海上交通	2			
															I. 管理	海上輸送	1
																L. 経済・産業	内航海運の構造と問題
				L. 経済・産業	船舶の種類	0											
				兵庫の主な産業	126-127	水産物(いかなご, たこ)	A. 生活・健康・安全	水産物	2								
					127	船の絵(産業マップ)	L. 経済・産業	造船業	0								
2特色ある地いきと人々の暮らし	県内の人々の暮らし	129	明石市の商店街のたこの看板	A. 生活・健康・安全	水産物	0											
		2城を守るまち・姫路市	137	厳島神社の写真	C. 文化・芸術	文化財	1										
			141	瀬戸内海の自然	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	1										

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
東京書籍	新しい社会3・4下	7わたしたちの県	3世界とつながるわたしたちの県	港がある神戸	152-153	神戸港の役割	A. 生活・健康・安全	海上交通	1
							H. 環境	海岸線の変化	2
							I. 管理	海上輸送	3
								沿岸域の総合的管理	3
				L.経済・産業	海洋土木	1			
					港湾技術	3			
					外航海運の構造と問題	3			
					153	神戸港の貿易	D. 歴史	日本の海洋進出	2
				兵庫県と世界につながり	155	明石海峡大橋	L.経済・産業	海洋土木	2
	新しい社会5上	1わたしたちの国土	1世界の中の国土	わたしたちの兵庫県	156	航路	A. 生活・健康・安全	海上交通	3
							I. 管理	海上輸送	2
							L.経済・産業	内航海運の構造と問題	2
								船舶の種類	2
				都道府県カルタで遊ぼう	160	単語「瀬戸内海, 海のまち」	A. 生活・健康・安全	教育	0
			/	2-3	地球の航空写真	E. 地球・海洋	地理	3	
				4	石油のタンカー輸送	I. 管理	海上輸送	1	
		L.経済・産業				外航海運の構造と問題	1		
						船舶の種類	1		
				5	サンゴ礁の海の写真	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	1	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
東京書籍	新しい社会5上	1わたしたちの国土	1世界の中の国土	世界の中せのわが国の位置	6-7	～洋	E. 地球・海洋	地理	3
				国土の広がりと領土	8-10	領土, 北方領土問題	J. 国際	領土・領海	3
					9	領土, 北方領土問題	J. 国際	国際問題	2
				空から国土をながめてみよう	11	島国日本	E. 地球・海洋	地理	3
			2国土の地形の特色と人々の暮らし	わが国の地形の特色	13	山地と海岸の距離	E. 地球・海洋	地形	3
				川に囲まれた土地	17	海面からの高さ	E. 地球・海洋	地理	0
				豊かな水を生かして	21	ヨット(川, 池)	B. 観光・レジャー・スポーツ	スポーツ	1
							レジャー	1	
							L. 経済・産業	船舶の種類	0
				3国土の気候の特色と人々の暮らし	くらしや自然を守る	24	台風(太平洋の赤道付近で生まれる)	E. 地球・海洋	気象
		F. 物質・素材	大気					1	
		25	沖縄のさんごの石垣			A. 生活・健康・安全	住環境	1	
						F. 物質・素材	沿岸域の物質	1	
					I. 管理	海洋資源の開発及び利用	1		
		すばらしい文化や自然を守る	28		太平洋戦争	D. 歴史	日本の戦争や事件	1	
						B. 観光・レジャー・スポーツ	観光 取組	3 2	
			29		沖縄の観光産業よ海洋汚染(赤土流出)	H. 環境	沿岸域汚染 生物多様性の減少	2 1	
						I. 管理	海洋環境の保全	2	
						C. 文化・芸術	民俗	3	
			水産物	1					
寒い土地の人々の暮らし	42-43	アイヌ民族	L. 経済・産業	代表的な漁法	1				
			C. 文化・芸術	水産物	2				
	46-47	魚	C. 文化・芸術	水産物	2				
地図帳で調べる	49	漁師, 魚, 水産業	A. 生活・健康・安全	教育	1				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
東京書籍	新しい社会5上	2わたしたちの生活と食料生産	1米づくりのさかんな庄内平野	水と土と風と人と	54	海岸からの砂	F. 物質・素材	沿岸域の物質	1	
								大気	1	
				つながりの輪のなかで	58	虫送りという行事(祭り)(害虫を船に乗せて追い払う)	C. 文化・芸術	民俗	1	
			2水産業のさかんな静岡県	焼津市とかつお	おいしい米を全国へ	64	米の運搬(フェリー), 北前船	L. 経済・産業	船舶の種類	0
								I. 管理	海上輸送	2
								L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	2
									船舶の種類	2
					68-81	水産業	A. 生活・健康・安全	水産物	3	
					68	水産業	E. 地球・海洋	地形	2	
						F. 物質・素材	海水	2		
				69	かつおの回遊	G. 生命	生態(生理)	2		
						E. 地球・海洋	波浪・潮流	2		
				69-71	かつお漁	L. 経済・産業	代表的な漁法	3		
							船舶の種類	3		
						70	魚群探知機	E. 地球・海洋	波浪・潮流	1
				かつお漁のしかた	70-71	冷凍施設, 魚群探知機	E. 地球・海洋	観測	2	
					I. 管理	海洋科学技術	2			
		かつおの水あげがさかんな焼津港	72-73	焼津港	I. 管理	沿岸域の総合的管理	3			
					L. 経済・産業	港湾技術	3			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
東京書籍	新しい社会5上	2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	水産業の変化	74	問題	L.経済・産業	問題	3
					75	排他的経済水域	I. 管理	排他的経済水域	3
				海洋資源の開発及び利用				3	
				K. 資源・エネルギー			生物	1	
				浜名湖の養殖業	76-77	養殖とさいばい漁業	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	3
				浜名湖の養殖業	76-77	養殖とさいばい漁業	K. 資源・エネルギー	生物	1
							L.経済・産業	代表的な漁法	3
							I. 管理	海洋科学技術	2
				新鮮なまだいを消費地に	79	まだいの輸送技術	I. 管理	海洋科学技術	2
				豊かな海づくり	80	魚つき保安林保全活動	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	3
			海洋環境の保全					3	
			K. 資源・エネルギー				生物	1	
			G. 生命		生態系	1			
			81		水産高校, 地域の活動	I. 管理	海洋環境の保全	2	
				国民の理解の増進と人材育			3		
			A. 生活・健康・安全	教育	2				
			3これからの食料生産とわたしたち	安全でおいしい食材を	82-84	水産物	A. 生活・健康・安全	水産物	1
わたしたちの兵庫県食生活の変化と食料生産	84	40年前の食事(アジのひらき)		C. 文化・芸術	食文化	0			
	85	漁業生産の減少		L.経済・産業	問題	1			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
東京書籍	新しい社会5上	2わたしたちの生活と食料生産	3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの環境と食料生産	88	漁師の植林	G. 生命	生態系	2		
							I. 管理	海洋資源の開発及び利	3		
								海洋環境の保全	1		
								沿岸域の総合的管理	2		
								K. 資源・エネルギー	生物	2	
							89	磯焼けとコンクリート投入	H. 環境	藻場・干潟の再生	3
									L. 経済・産業	海洋土木	1
									G. 生命	生態系	1
									I. 管理	海洋環境の保全	3
							新しい社会5下	3わたしたちの生活と工業生産	1自動車をつくる工業	消費者のもとにとどく自動車	15
	L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	1								
		外航海運の構造と問題	1								
		船舶の種類	1								
	2工業生産と工業地域	工場の集まる地域	21	港の地図記号	I. 管理	海上輸送					
					L. 経済・産業	船舶の種類	0				
I. 管理					沿岸域の総合的管理	2					
L. 経済・産業					港湾技術	2					
国土と食料生産			98-99	特産品	A. 生活・健康・安全	水産物	1				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
東京書籍	新しい社会5下	3わたしたちの生活と工業生産	2工業生産と工業地域	海ぞいに広がる工業地域	22-23	京浜工業地帯の写真, 海沿いの工業地域	I. 管理	沿岸域の総合的管理	2
							L. 経済・産業	港湾技術	2
					28	東京港	I. 管理	沿岸域の総合的管理	0
							L. 経済・産業	港湾技術	0
				全国へ運ばれる工業製品	29	貨物船による輸送	I. 管理	海上輸送	2
						L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	1	
							船舶の種類	1	
			3工業生産と貿易	貿易額の多い港・横浜港	30-31	横浜港, 外国のコンテナ船	I. 管理	沿岸域の総合的管理	3
							L. 経済・産業	港湾技術	3
								外航海運の構造と問題	1
								船舶の種類	2
				日本の輸入の特色	32	原油の輸入船	I. 管理	海上輸送	1
							L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	3
								船舶の種類	0
			1自動車をつくる工業	くらしを支える製鉄所	40-41	製鉄所の位置(沿岸域)	I. 管理	沿岸域の総合的管理	3
								L. 経済・産業	港湾技術
					43	船での輸送	I. 管理	海上輸送	2
								L. 経済・産業	外航海運の構造と問題
				くらしを支える石油工業	44	輸送手段(船)	I. 管理	海上輸送	2
								L. 経済・産業	船舶の種類
46	石油の使い方: 船の燃料	L. 経済・産業			船舶の種類	0			
	鹿島臨海工業地域の写真	I. 管理			沿岸域の総合的管理	2			
		L. 経済・産業	港湾技術	1					
	船での輸送	I. 管理	海上輸送	1					
		L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	1					
				船舶の種類	1				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度				
東京書籍	新しい社会5下	3わたしたちの生活と工業生産	1自動車をつくる工業	食料品をつくる工業	48	水産加工品	A. 生活・健康・安全	水産物	2			
		5わたしたちの生活と環境	1わたしたちの生活と森林	森林の働きと利用	91	海岸沿いの防砂林	F. 物質・素材	沿岸域の物質	1			
							A. 生活・健康・安全	住環境	1			
							H. 環境	海洋温暖化 海面上昇	2 1			
			2環境を守るわたしたち	もっと環境をよくするために	101	温暖化で海面上昇したツバルの写真 海水温上昇	F. 物質・素材	海水	1			
							A. 生活・健康・安全	災害	2			
			3自然災害を防ぐ	自然災害の多い日本	103	津波被害の写真	D. 歴史	日本の災害	2			
							E. 地球・海洋	波浪・潮流	0			
				地域のみんで災害を防ぐ	104	台風による高波、地震による津波、ひなんやぐら	A. 生活・健康・安全	災害対策	3			
							E. 地球・海洋	波浪・潮流	1			
							D. 歴史	日本の災害	3			
			2環境を守るわたしたち	公害をこえて	107	津波と濱口里梧陵	E. 地球・海洋	波浪・潮流	2			
							A. 生活・健康・安全	災害対策 災害	3 3			
		世界とつながる日本	/	/	/	110	水俣病	H. 環境	沿岸域汚染	2		
								A. 生活・健康・安全	水産物	1		
								113	水俣の海産物のお土産	A. 生活・健康・安全	水産物	2
										B. 観光・レジャー・スポーツ	取組	1
								114-115	港の写真、貨物船の輸送写真、輸出入品(水産物、船)	/	/	/
		L. 経済・産業	港湾技術	1								
	新しい社会6上	1日本の歴史	歴史博物館へ行ってみよう	/	4-5	遣唐使船	D. 歴史	日本の戦争や事件	2			
								A. 生活・健康・安全	日本の海洋進出 海上交通	0 0		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
東京書籍	新しい社会6上	1日本の歴史	歴史博物館へ行ってみよう		4-5	遣唐使船	I. 管理	海上輸送	0	
							L. 経済・産業	外航海運の構造と問題 船舶の種類	0 0	
				三内丸山遺跡と縄文のむら	8-9	漁生活, 貝塚	A. 生活・健康・安全	水産物	1	
							C. 文化・芸術	食文化	3	
							L. 経済・産業	代表的な漁法	1	
						遺跡からの出土品(貝の腕輪, 丸木船)	F. 物質・素材	沿岸域の物質	1	
							A. 生活・健康・安全	水産物	1	
							L. 経済・産業	造船業 船舶の種類	1 1	
				1縄文のむらから古墳のくにへ	むらからくにへ	19	渡来人の海を渡るイラスト	A. 生活・健康・安全	海上交通	0
							I. 管理	海上輸送	0	
							L. 経済・産業	外航海運の構造と問題 船舶の種類	0 0	
							D. 歴史	世界の海洋進出	1	
					大和朝廷と国土の統一	23	神話ヤマトタケル「ある海とたつたかったり・・・」	C. 文化・芸術	文学 民俗	0 1
								D. 歴史	日本の海洋進出	0
					学習のまとめ	24	魚を持った縄文人のイラスト	A. 生活・健康・安全	水産物	0
								C. 文化・芸術	食文化	0
					L. 経済・産業	代表的な漁法	0			
	2天皇中心の国づくり	聖徳太子の国づくり	29	遣隋使の交通路	D. 歴史	日本の戦争や事件 日本の海洋進出	1 1			
					A. 生活・健康・安全	海上交通	2			
					I. 管理	海上輸送	1			
					L. 経済・産業	外航海運の構造と問題 船舶の種類	1 0			
		大化の改新と天皇の力の広がり	30	全国各地の水産物	A. 生活・健康・安全	水産物	2			
			大陸の文化を学ぶ	36-37	遣唐使の航海と遣唐使船	D. 歴史	日本の戦争や事件 日本の海洋進出	3 3		
					A. 生活・健康・安全	海上交通	2			
					I. 管理	海上輸送	1			
					L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	2			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
東京書籍	新しい社会6上	1日本の歴史	2天皇中心の国づくり				船舶の種類	2	
				貴族の暮らし	39	貴族の食事の写真	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	0 0
			3武士の世の中へ	武士の政治の始まり	47	厳島神社の写真と説明	C. 文化・芸術	文化財	1
					48	源氏平氏の進路	A. 生活・健康・安全 I. 管理	海上交通 海洋の安全	1 1
				49	壇ノ浦の戦い	A. 生活・健康・安全	海上交通	1	
						L. 経済・産業	船舶の種類	0	
				頼朝が東国を治める	50	鎌倉の地形	D. 歴史	日本の戦争や事件	3
							E. 地球・海洋	波浪・潮流	1
					51	北条政子の言葉「海よりも深く・・・」	E. 地球・海洋	地形	0
					52	モンゴルの造船技術	C. 文化・芸術	思想・哲学	0
					53	元の大軍がせめてくる	L. 経済・産業	造船業	1
							A. 生活・健康・安全	海上交通	2
			博多湾の防塁	D. 歴史	日本の戦争や事件	3			
						L. 経済・産業	船舶の種類	1	
				L. 経済・産業	港湾技術	A. 生活・健康・安全	災害対策	1	
						I. 管理	沿岸域の総合的管理	1	
			5戦国の世から江戸の世へ	安土城と織田信長	69	スペイン・ポルトガルからの貿易船と南蛮貿易	D. 歴史	世界の海洋進出 日本の戦争や事件	2 3
							A. 生活・健康・安全	海上交通	2
					I. 管理	海上輸送	2		
					L. 経済・産業	船舶の種類 外航海運の構造と問題	1 2		
				大阪城と豊臣秀吉	70-71	百姓の説明(漁業)	C. 文化・芸術	民俗	1
							L. 経済・産業	代表的な漁法	0
				江戸城と徳川家康	73	江戸城埋立 城下町の魚市場や船(川)	L. 経済・産業	海洋土木	1
							A. 生活・健康・安全	水産物	1
							C. 文化・芸術	食文化 大衆文化	1 2
				江戸幕府と大名	74	武家諸法度「大きな船をつくってはいけない」	L. 経済・産業	船舶の種類 造船業	1 0
			L. 経済・産業				造船業	1	
人々の暮らしと身分	77	百姓の生活	L. 経済・産業 A. 生活・健康・安全	代表的な漁法 水産物	1 1				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
東京書籍	新しい社会6上	1日本の歴史	5戦国の世から江戸の世へ	キリスト教を禁止する	78-79	貿易船の航路	K. 資源・エネルギー	生物	1
							D. 歴史	日本の海洋進出	3
							A. 生活・健康・安全	海上交通	2
							I. 管理	海上輸送	1
							L. 経済・産業	船舶の種類	1
								外航海運の構造と問題	3
				鎖国	D. 歴史	日本の戦争や事件	3		
					L. 経済・産業	海洋土木	1		
						I. 管理	沿岸域の総合的管理	2	
				鎖国の中での交流	80-81	外国との交流(航路)	L. 経済・産業	港湾技術	2
							A. 生活・健康・安全	海上交通	2
							I. 管理	海上輸送	1
			81		アイヌの暮らし	L. 経済・産業	船舶の種類	0	
						C. 文化・芸術	外航海運の構造と問題	3	
							民俗	2	
			江戸のまちと人々の暮らし	86-87	絵巻で見る、江戸時代の人々	L. 経済・産業	代表的な漁法	0	
						A. 生活・健康・安全	水産物	0	
							C. 文化・芸術	食文化	0
				民俗	1				
				大衆文化	1				
				6江戸の文化と新しい学問	88	江戸のまちと人々の暮らし	A. 生活・健康・安全	水産物	0
			C. 文化・芸術				食文化	0	
					92	浮世絵が広がる	「東海道五十三次」	C. 文化・芸術	民俗
大衆文化	1								
7明治の国づくりを進めた人々	102	若い武士たちが幕府をたおす	D. 歴史	美術	3				
				観測	1				
				地形	1				
7明治の国づくりを進めた人々	104	大久保利通と富国強兵	E. 地球・海洋	地理	1				
				D. 歴史	日本の戦争や事件	3			
					世界の海洋進出	1			
				A. 生活・健康・安全	海上交通	2			
L. 経済・産業	船舶の種類	1							
使節団	104	大久保利通と富国強兵	A. 生活・健康・安全	海上交通	0				
				L. 経済・産業	船舶の種類	0			
					D. 歴史	日本の戦争や事件	2		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
東京書籍	新しい社会6上	1日本の歴史	7明治の国づくりを進めた人々	板垣退助と自由民権運動	109	アイヌの人々(漁場を失う)	K. 資源・エネルギー	生物	1	
				学習のまとめ	112	咸臨丸, 海軍	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1	
			8世界に歩み出した日本	条約改正を目指して	117	ノルマントン号事件	D. 歴史	世界の戦争や事件	3	
								日本の戦争や事件	3	
				中国やロシアと戦う	118	日清戦争での日本軍の進路	D. 歴史	L. 経済・産業	船舶の種類	0
								世界の戦争や事件	3	
								日本の戦争や事件	3	
								A. 生活・健康・安全	海上交通	1
			119	日本海での戦い, 艦隊	D. 歴史	世界の戦争や事件	3			
						日本の戦争や事件	3			
						A. 生活・健康・安全	海上交通	1		
						L. 経済・産業	船舶の種類	1		
			9長く続いた戦争と人々の暮らし	戦争が世界に広がる	130	真珠湾攻撃, 太平洋戦争	D. 歴史	世界の戦争や事件	3	
								日本の戦争や事件	3	
				地域の歴史を調べてみよう	139	対馬丸(太平洋戦争, 魚雷により沈没)	D. 歴史	世界の戦争や事件	2	
								日本の戦争や事件	2	
10新しい日本, 平和な日本へ	再び世界の中へ	144	水爆, 漁船の被爆	D. 歴史	世界の戦争や事件	1				
					日本の戦争や事件	3				
					L. 経済・産業	船舶の種類	2			
					I. 管理	海洋科学技術	1			
			149	これから日本を考えよう	北方領土	J. 国際	領土・領海	1		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
東京書籍	新しい社会6下	2わたしたちの生活と政治	1私たちの願いを実現する政治	国民の祝日について考えよう	19	海の日と説明	B. 観光・レジャー・スポーツ	法律	2
			1日本とつながりの深い国々	日本とつながりの深い国を探そう	42	石油タンカーの写真	I. 管理	海上輸送	0
		近い国, 韓国		55	韓国の造船所	L. 経済・産業	船舶の種類	0	
		砂漠の国, サウジアラビア		56	海水の淡水化工場	L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	0	
		2世界の未来と日本の役割		国際紛争と平和について調べる	68	湾岸戦争	L. 経済・産業	造船業	2
				環境問題について調べる	70	温暖化とツバルの海面上昇	F. 物質・素材	海水	1
				世界の国々と日本との交流	73	咸臨丸と説明	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	2
						D. 歴史	海洋科学技術	2	
						H. 環境	世界の戦争や事件	1	
						L. 経済・産業	海洋温暖化	2	
				J. 国際	海面上昇	2			
教育出版	小学社会3・4上	1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	まちから市へ, 広げよう	26-27	横浜港の写真	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1
				②市役所のまわり調べ隊	横浜港の説明	33	I. 管理	港湾技術	1
							L. 経済・産業	沿岸域の総合的管理	1
							A. 生活・健康・安全	港湾技術	1
							I. 管理	海上交通	2
							L. 経済・産業	海上輸送	2
							L. 経済・産業	船舶の種類	1
							L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	1
							L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	1
				34	川から海へ	E. 地球・海洋	循環	1	
				③海に面した所調べ隊	港の様子	34-35	I. 管理	沿岸域の総合的管理	2
							L. 経済・産業	港湾技術	2
							L. 経済・産業	埋立	2
市の土地の様子をまとめよう	港	42-43	35	船	I. 管理	海洋土木	2		
					L. 経済・産業	海上輸送	1		
					L. 経済・産業	船舶の種類	0		
					I. 管理	沿岸域の総合的管理	2		
				L. 経済・産業	港湾技術	2			
					海洋土木	1			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
教育出版	小学社会 3・4上	2見直そうわたしたちの買い物	1買い物調べをしよう	自分の家の買い物 を調べよう	51	魚屋, 魚	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 大衆文化	0 0
			2店を調べに行こう	店で働く人たちの 様子を調べよう	59 63	スーパーの絵の中に魚売り場 魚を切っている人	A. 生活・健康・安全	水産物	0 0
		3調べよう物をつくる仕事	しゅうまいをつくる仕事	工場を見学しよう	78-81	しゅうまいの材料:貝柱	A. 生活・健康・安全	水産物	1
				原料はどこから	86-87	しゅうまいの材料:貝柱	A. 生活・健康・安全	水産物	1
		小学社会 3・4下	5安全なくらしとまちづくり	2火事を防ぎ, 地震にそなえる	おそろしい地震	34-35, 37	津波, 津波被害の写真, 津波対策	A. 生活・健康・安全	災害 災害対策
	D. 歴史							日本の災害	1
	6健康なくらしとまちづくり		1ごみはどこへ	家から出るごみを 調べよう	47	燃やすごみに魚の骨のイラスト	A. 生活・健康・安全	水産物	0
				ごみをへらす取り 汲みもやした灰の ゆくえ	54, 57 55	大阪湾の埋め立て処分場 埋め立てによる廃水の浄化施設	L. 経済・産業 I. 管理	海洋土木 海洋環境の保 全 沿岸域の総合 的管理	2 1 1
			2水はどこから	よごれた水のゆく えを調べよう	76-77	水の循環, 下水処理	E. 地球・海洋	循環	3
							H. 環境	沿岸域汚染 油流出問題	1 1
							I. 管理	海洋環境の保 全 沿岸域の総合 的管理	1 2
	7昔ら今へと続くまちづくり		1吉田新田はどこにあっ た	地図を使って調べ てみよう	86-99	海の埋め立て	D. 歴史	日本の戦争や 事件	2
							L. 経済・産業	海洋土木	3
	2田を開く		米のとれる土地を つくろう	失敗はゆるされな い!	91	横浜村のくらし 海水からの塩の製造	E. 地球・海洋	地形	1
							A. 生活・健康・安全	海上交通 水産物	1 1
							L. 経済・産業	代表的な漁法	0
							F. 物質・素材	海水	1
		I. 管理					海洋資源の開 発及び利用	2	
		E. 地球・海洋 C. 文化・芸術					波浪・潮流 文化財	1 0	
	まちづくりは続く	99	横浜港沿岸域の開発	I. 管理	沿岸域の総合 的管理	3			
				L. 経済・産業	港湾技術	3			
				B. 観光・レジャー・ス ポーツ C. 文化・芸術	観光 文化財	2 0			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
教育出版	小学社会 3・4下	8わたしたちの県のまちづくり	漁業のさかんないき	117	玄海灘, 響灘, 周防灘の説明, 海産物, 養殖	E. 地球・海洋	波浪・潮流	1	
							地形	1	
						A. 生活・健康・安全	水産物	1	
						L. 経済・産業	代表的な漁法	1	
						I. 管理	海洋資源の開発及び利用	1	
						K. 資源・エネルギー	生物	1	
			1県の地図を広げて	120	海産物, 国内・国外への船での輸送	A. 生活・健康・安全	水産物	1	
						I. 管理	海上輸送	3	
						L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	1	
							外航海運の構造と問題	1	
						I. 管理	海上輸送	2	
						L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	1	
			船舶の種類	0					
			2焼き物を生かしたまちづくり	123	特産物や観光で知られる地域	I. 管理	沿岸域の総合的管理	2	
						L. 経済・産業	港湾技術	2	
			3クリークを生かしたまちづくり	144-145	クリークのひみつをさぐる	クリークの成り立ち(昔は海で堆積してきた, 干拓)	E. 地球・海洋	堆積	1
							L. 経済・産業	海洋土木	1
				145		潮流	E. 地球・海洋	波浪・潮流	1
							A. 生活・健康・安全	水産物	2
				150	クリークと柳川市の人たちの仕事	のりの養殖	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	2
							K. 資源・エネルギー	生物	1
L. 経済・産業	代表的な漁法	3							
	H. 環境	生物多様性の減少					1		
	沿岸域汚染	1							
G. 生命	生態系	1							
151		有明海の生き物と保全	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	2				
				G. 生命	生態系	1			
			H. 環境	沿岸域汚染	1				
				油流出問題	1				
I. 管理	海洋環境の保全	2							
	沿岸域の総合的管理	1							

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
教育出版	小学社会 3・4下	8わたしたちの県のまちづくり	4世界とつながるまちづくり	縮尺のちがう地図を見くらべて	155	博多湾の地図(フェリー発着所・博多港国際ターミナル)	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1
				多くの国や地いきとつながる福岡市	157	日本の海の玄関口	L. 経済・産業	港湾技術	1
							A. 生活・健康・安全	海上交通	1
				福岡市と海でつながる国や地いき	160-161	博多港国際ターミナル, 高速船, 博多港と海運	A. 生活・健康・安全	海上交通	3
							I. 管理	海上輸送	3
							L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	3
								船舶の種類	1
	161	博多港	I. 管理	沿岸域の総合的管理	3				
			L. 経済・産業	港湾技術	3				
	小学社会 5上	1わたしたちのくらしと国土	1日本は世界のどこにあるの	世界を一周してみよう	8-11	海洋の名前と世界地図	E. 地球・海洋	地理	3
				日本の周りは?	12	領土と日本近辺の世界地図	E. 地球・海洋	地理	3
			3住みよいくらしと環境	自然の環境がちがう地域をたずねて	20	海からの高さ	E. 地球・海洋	地理	1
				5月のプール開き	22	サンゴ礁の海	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	1
				5月のスキー場	23	流水	G. 生命	生態系	0
							F. 物質・素材	沿岸域の物質	1
				かじき漁にはげむ	28-29	潮流・かじき漁・漁業の問題	E. 地球・海洋	波浪・潮流	1
							L. 経済・産業	代表的な漁法	2
								船舶の種類	1
				ほたて漁にはげむ	29	流水	A. 生活・健康・安全	水産物	2
							I. 管理	海洋科学技術	1
				さんご礁の海を求めて	30	沖縄の観光, 海の祭り「糸満ハーレー」(船に乗った写真)	F. 物質・素材	海水	1
							B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	2
				沖縄県に住む人々の願い	32	海水温上昇とさんごの白化現象, 海の汚染	C. 文化・芸術	民俗	1
							L. 経済・産業	船舶の種類	0
				北海道に住む人々の願い	33	北方領土, 航路, 水産資源	G. 生命	生態(生理)	1
							H. 環境	沿岸域汚染	2
	J. 国際	領土・領海	2						
A. 生活・健康・安全	海上交通	2							
K. 資源・エネルギー	水産物	1							
L. 経済・産業	生物	1							
			L. 経済・産業	船舶の種類	1				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
教育出版	小学社会 5上	1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	排水路をつくり, 田を整える	37	海までの距離	E. 地球・海洋	地理	0	
				テーマ別地図を書こう	41	日本の名物料理	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	1 2	
			2自然を生かした農業	魚はどこで?	44	漁業の写真	L. 経済・産業	代表的な漁法	0	
						漁業の写真	A. 生活・健康・安全	水産物	1	
		2食料生産を支える人々	1農業のさかんな地域をたずねて	2自然を生かした農業	63	輸入(船のイラスト)	I. 管理 L. 経済・産業	海上輸送 外航海運の構造と問題	0 0	
					65	海岸沿いの地域の気候	E. 地球・海洋	気候	1	
			2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	72-91	水産業	A. 生活・健康・安全	水産物	3	
					73	潮流	E. 地球・海洋	波浪・潮流	2	
					74-75	さんま漁	L. 経済・産業	代表的な漁法 船舶の種類	3 2	
					75	ソナー	E. 地球・海洋 I. 管理	観測 海洋科学技術	1 1	
					76	漁港	E. 地球・海洋	波浪・潮流	1	
							I. 管理	沿岸域の総合的管理	3	
							L. 経済・産業	港湾技術	3	
					77	加工工場, 運搬技術	I. 管理	海洋科学技術	1	
					78-79	さんまの運搬・流通	I. 管理 L. 経済・産業	海上輸送 内航海運の構造と問題 船舶の種類	3 2 2	
					80-81	日本の漁業	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	1	
								排他的経済水域	3	
								J. 国際	国際問題 領土・領海 法整備	1 2 1
								K. 資源・エネルギー L. 経済・産業	生物 問題	2 2
					81	輸入と価格競争	I. 管理	海洋産業と国際競争力	2	
		2育てる漁業にはげむ人々	2育てる漁業にはげむ人々	82	宮古海岸	E. 地球・海洋 F. 物質・素材	地形 波浪・潮流 海水	2 1 1		
				82-83	養殖業と栽培漁業	A. 生活・健康・安全	水産物	2		
						I. 管理 K. 資源・エネルギー L. 経済・産業	海洋資源の開発及び利用 生物 代表的な漁法	3 2 3		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
教育出版	小学社会 5上	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	2育てる漁業には げむ人々	83	漁師の話(問題と取組)	L.経済・産業	問題	3
				水産資源を守るために	84	さけの栽培漁業	B. 観光・レジャー・スポーツ	取組	2
							I. 管理	海洋環境の保全	3
								海洋産業と国際競争力	1
					84-85	さけの栽培漁業	L.経済・産業	代表的な漁法	2
							I. 管理	海洋科学技術	2
						I. 管理	海洋環境の保全	2	
							G. 生命	生態(生理)	2
					85	養殖や栽培漁業による汚染や問題	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	3
							K. 資源・エネルギー	生物	3
							A. 生活・健康・安全	災害対策	0
				85	水産物と食生活	H. 環境	沿岸域汚染	1	
						L.経済・産業	問題	2	
				森は海の恋人	86-87	漁師の植林	I. 管理	国際的な連携・国際協力	1
							J. 国際	国際問題	1
							C. 文化・芸術	食文化	1
							G. 生命	生態系	3
							I. 管理	海洋資源の開発及び利	3
								海洋環境の保	2
							K. 資源・エネルギー	沿岸域の総合	2
A. 生活・健康・安全	生物	3							
I. 管理	教育	2							
I. 管理	国民の理解の増進と人材育成	2							
F. 物質・素材	海水	1							
E. 地球・海洋	循環	1							
C. 文化・芸術	大衆文化	1							
		旬をとる明石の漁	88	水産物の旬, 魚屋					



出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
教育出版	小学社会 5上	3工業生産を支える人々	2世界とつながる自動車	自動車は世界へ	130	自動車の輸出	I. 管理	海上輸送	3		
							L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	2		
						自動車の輸出	L. 経済・産業	船舶の種類	1		
						造船	L. 経済・産業	造船業	1		
						水産物の貿易	A. 生活・健康・安全	水産物	1		
						輸入と輸出を比べてみると・・・	132	船での貿易	I. 管理	海上輸送	2
					L. 経済・産業				外航海運の構造と問題	2	
					島国	E. 地球・海洋	地理	1			
					港の写真			I. 管理	沿岸域の総合的管理	0	
								L. 経済・産業	港湾技術	0	
					地球儀と地図を使いこなす	134-135	海の面積など	E. 地球・海洋	地理	1	
					3工業の今と未来	1日本の工業の特色を考えよう	138-139	工業地域の立地(海に面している)の写真	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1
									L. 経済・産業	港湾技術	1
						フード・マイルージについて調べよう	156	船での輸入や輸送	L. 経済・産業	I. 管理	海上輸送
				内航海運の構造と問題						1	
									外航海運の構造と問題	1	
									船舶の種類	0	
								A. 生活・健康・安全	水産物	1	
							A. 生活・健康・安全	教育	3		
				農村の子になってみよう	159	農山漁村交流プロジェクト	I. 管理	国民の理解の増進と人材育成	2		
							B. 観光・レジャー・スポーツ	取組	3		
			農業・水産業をふり返ろう	160-161	各地の水産業	A. 生活・健康・安全	水産物	1			
						L. 経済・産業	代表的な漁法	1			
	小学社会 5下	世界を宇宙から見てみよう	/	/	2	モルディブの島: 温暖化による海面上昇	H. 環境	海洋温暖化	1		
							海洋の名前や位置	E. 地球・海洋	海面上昇	1	
							日本の領土	J. 国際	領土・領海	1	
						3		ブラジルの海岸: 生活排水やゴミの投げ捨てによって汚れた海	H. 環境	海洋廃棄物	1
										漂流・漂着ごみ	1
		4くらしを支える情報	2情報ネットワークを生か	防災とインターネット	17	メール配信情報: 津波警報・注意報	A. 生活・健康・安全	沿岸域汚染	1		
							A. 生活・健康・安全	災害対策	1		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度				
教育出版	小学社会 5下	5環境を守る人々	1生活環境を守る	環境首都を目ざして	36-37	干潟クリーン作戦	H. 環境	藻場・干潟の再生	2			
							I. 管理	国民の理解の増進と人材育成	3			
							H. 環境	漂流・漂着ごみ	1			
							I. 管理	海洋環境の保全	2			
							A. 生活・健康・安全	教育	1			
				そんなことがあったの！	39	海の汚れを取り除く作業写真	H. 環境	沿岸域汚染	0			
							I. 管理	海洋環境の保全	0			
							工業の発達のおかげで	40	水俣病	D. 歴史	日本の戦争や事件	1
										H. 環境	沿岸域汚染	1
										G. 生命	生態(生理)	1
			「こどもエコクラブ」の環境を守る活動	41	石垣市の海洋保全, さんご	H. 環境	生物多様性の減少	1				
						I. 管理	沿岸域汚染	1				
							海洋環境の保全	3				
							沿岸域の総合的管理	2				
							国民の理解の増進と人材育成	3				
						A. 生活・健康・安全	教育	3				
						B. 観光・レジャー・スポーツ	取組	3				
			2国土を守る	1森林と生きる	46	森林から栄養分が川・海へ、魚介類を育む	G. 生命	生態系	2			
							K. 資源・エネルギー	生物	1			
				2自然とともに生きる	53	津波被害と対策, 劇「暴れ狂った海」	D. 歴史	日本の災害	1			
							A. 生活・健康・安全	災害 災害対策	2 2			
C. 文化・芸術	芸能	1										
A. 生活・健康・安全	教育	1										
世界遺産—知床	58	世界遺産: 知床沿岸の海		C. 文化・芸術	文化財	3						
				G. 生命	生態系	2						
				F. 物質・素材	海水	1						
沿岸域の物質	1											
日本の世界遺産レポートを書こう	60	さけの稚魚の放流	G. 生命	生態(生理)	1							
			A. 生活・健康・安全	水産物	1							
			60	厳島神社の写真	C. 文化・芸術	文化財	1					

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
教育出版	小学社会 5下	5環境を守る人々	2国土を守る	世界の水は足りているか調べよう	65	海水の淡水化工場	F.物質・素材	海水	1		
				地図に残る仕事を調べよう	66-67	うず潮, 大鳴門橋	I.管理	海洋資源の開発及び利用 海洋科学技術	2 1		
		日本環境マップ				68	干潟, 天神崎	E.地球・海洋	波浪・潮流	1	
								L.経済・産業	海洋土木	3	
								H.環境	藻場・干潟の再生	1	
							I.管理	海洋環境の保全 沿岸域の総合的管理	2 1		
		世界の主な大陸・海洋と主な国				70-71	海洋	E.地球・海洋	地理	2	
	小学社会 6上	1大昔の暮らし	2大陸に学んだ国づくり	1国づくりへの歩み	縄文の暮らしウォッチング	4	人々の食べ物, 貝塚	A.生活・健康・安全	水産物	2	
									C.文化・芸術	食文化	2
									L.経済・産業	代表的な漁法	2
									L.経済・産業	代表的な漁法	1
								A.生活・健康・安全	水産物	1	
								A.生活・健康・安全	水産物	2	
								C.文化・芸術	食文化	2	
								L.経済・産業	代表的な漁法	1	
								L.経済・産業	船舶の種類	0	
								A.生活・健康・安全	水産物	2	
								C.文化・芸術	食文化	2	
								C.文化・芸術	文学 民俗	0 1	
								D.歴史	日本の海洋進出	0	
								D.歴史	世界の海洋進出	3	
								A.生活・健康・安全	海上交通	2	
							I.管理	海上輸送	2		
						L.経済・産業	外航海運の構造と問題 船舶の種類	2 0			
2武士の世の中	1武士の政治が始まる	源氏と平氏が戦う		38	厳島神社の写真	C.文化・芸術	文化財	1			
				39	壇ノ浦の戦い	D.歴史	日本の戦争や事件	3			
						A.生活・健康・安全	海上交通	1			
						L.経済・産業	船舶の種類	1			
						40	鎌倉の地形	E.地球・海洋	地形	0	
				41	北条政子の言葉「海よりも深く・・・」	C.文化・芸術	思想・哲学	0			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
教育出版	小学社会 6上	2武士の世の中	1武士の政治が始まる	時宗, 元の大軍と戦う	43	元軍の進路	D. 歴史	日本の戦争や事件	3
						博多湾の防塁	A. 生活・健康・安全	海上交通	1
			A. 生活・健康・安全	災害対策	1				
			L. 経済・産業	港湾技術	1				
			I. 管理	沿岸域の総合的管理	1				
			3全国統一への動き	秀吉, 全国を統一する	57	朝鮮の水軍の船	L. 経済・産業	船舶の種類	2
				家康, 江戸に幕府を開く	58	江戸城埋立	L. 経済・産業	海洋土木	1
				ヨーロッパと日本の出会い	61	南蛮貿易の屏風絵	D. 歴史	世界の海洋進出	3
			A. 生活・健康・安全				海上交通	1	
			I. 管理				海上輸送	2	
			L. 経済・産業				船舶の種類	1	
				外航海運の構造と問題	2				
			4幕府の政治と人々の成長	家光, 大名たちに命じる	65	武家諸法度「大きな船をつくってはいけない」	L. 経済・産業	造船業	1
				鎖国への道	66-67	貿易と鎖国	D. 歴史	日本の戦争や事件	3
							L. 経済・産業	船舶の種類	1
								外航海運の構造と問題	1
							D. 歴史	日本の海洋進出	2
							A. 生活・健康・安全	海上交通	2
							I. 管理	海上輸送	1
				出島	66-67	出島	L. 経済・産業	海洋土木	1
I. 管理	沿岸域の総合的管理	2							
L. 経済・産業	港湾技術	2							
A. 生活・健康・安全	水産物	1							
鎖国下の日本	68-69	松前藩とアイヌの貿易	C. 文化・芸術	民俗	2				
			L. 経済・産業	代表的な漁法	1				
身分ごとに異なる暮らし	70	百姓の暮らし(漁村)	C. 文化・芸術	民俗	0				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
教育出版	小学社会 6上	2 武士の世の中	5にぎわう都市, 花開く文化	江戸・大阪・京都の発展	72-73	船での運搬	I. 管理	海上輸送	1		
							L. 経済・産業	船舶の種類	0		
							L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	1		
					74-75	浮世絵「東海道五十三次」, 「富嶽三十六景」	C. 文化・芸術	美術	3		
					76	活気あふれる町人の文化	交通・航路・北前船	A. 生活・健康・安全	海上交通	3	
				I. 管理				海上輸送	2		
				L. 経済・産業				内航海運の構造と問題	2		
						北前船	A. 生活・健康・安全	水産物	1		
							L. 経済・産業	船舶の種類	2		
					85	職業から見るリサイクル都市江戸	船で運搬	L. 経済・産業	船舶の種類	0	
		3 近代国家への歩み	1 新しい時代の幕あけ	黒船が来た	88-89	ペリー来航	D. 歴史	日本の戦争や事件	3		
								世界の海洋進出	1		
							A. 生活・健康・安全	海上交通	2		
							L. 経済・産業	船舶の種類	1		
					93	新しい政府をつくる	アイヌの人々(漁場を失う)	C. 文化・芸術	民俗	1	
				I. 管理				沿岸域の総合的管理	1		
					100	国会が開かれる	海軍	I. 管理	沿岸域の総合的管理	0	
				2 二つの戦争と日本・アジア		日清・日露の戦い	105	日清戦争での日本軍の進路	D. 歴史	世界の戦争や事件	3
										日本の戦争や事件	3
						A. 生活・健康・安全	海上交通	1			
		50年かかった条約改正	108			ノルマントン号事件	D. 歴史	世界の戦争や事件	3		
					日本の戦争や事件		3				
		L. 経済・産業	船舶の種類	0							
		産業の発達と暮らしの変化	110	造船の発達	L. 経済・産業	造船業	1				
4 戦争から平和へ	1 戦争と人々の暮らし	アジア・太平洋に広がる戦争	120-121	真珠湾攻撃, 太平洋戦争	D. 歴史	世界の戦争や事件	3				
						日本の戦争や事件	3				
					L. 経済・産業	船舶の種類	0				
					海軍	I. 管理	沿岸域の総合的管理	0			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度			
教育出版	小学社会 6上	4戦争から平和へ	1戦争と人々の暮らし	戦争と国民生活の変化	123	ミッドウェー海戦	D. 歴史	世界の戦争や事件	1		
								日本の戦争や事件	1		
			2平和で豊かな暮らしを 目指して	アジアの中の日本 を見つめて	141	北方領土	J. 国際	領土・領海	2		
	小学社会 6下	5暮らしの中の政治	2憲法とわたしたちの暮らし	国の主人公は国民	国	17	海の日	B. 観光・レジャー・スポーツ	法律	0	
				災害から人々を守	津波	31		A. 生活・健康・安全 A. 生活・健康・安全	災害対策 海上交通	1 1	
		6日本と世界のつながり	1日本とつながりの深い 国々	おとなりの国 韓国		韓国までの高速船	38		L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	1
						韓国料理	41		A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	1 1
				貿易で強く結ばれている国 アメリカ		ハワイの写真	45		E. 地球・海洋	地理	1
					サッカーがさかんな国 ブラジル		日本からの移民船	49		I. 管理 L. 経済・産業 A. 生活・健康・安全	海上輸送 船舶の種類 外航海運の構造と問題 海上交通
			2世界の人々とともに生きる	地球の環境とともに生きる		ツバル	58		H. 環境	海洋温暖化 海面上昇	2 2
						ツバル(高潮)		E. 地球・海洋	波浪・潮流	1	
				交流の輪を広げる		咸臨丸と説明	61		L. 経済・産業 J. 国際 A. 生活・健康・安全	船舶の種類 外航海運の構造と問題 国際枠組 海上交通	2 2 2 2
								E. 地球・海洋	地理	0	
	光村図書	社会3・4 上	1たんけん、発見、わたしたちのまち	3調べよう わたしたちの市のこと		43	横浜市の地図(東京湾)	E. 地球・海洋	地理	0	
わたしたちの市で、ガイドマップにのせたいのはどんな所かな					44-45	横浜港	I. 管理 L. 経済・産業	沿岸域の総合的管理 港湾技術 船舶の種類 外航海運の構造と問題	2 1 1 1		
土地は、どのように使われているの					48-49	横浜市の地図	E. 地球・海洋	地理	1		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度						
光村図書	社会3・4上	2見つけたよ、まちの人たちの仕事	1見つけよう わたしたちのまちのお店	<del>55, 57, 61, 63, 67</del>	魚	A. 生活・健康・安全	水産物	1						
				55, 57, 67	魚屋	C. 文化・芸術	大衆文化	0						
				71	品物の輸入(船のイラスト)	I. 管理	海上輸送	2						
						L. 経済・産業	外航海運の構造と問題 船舶の種類	1 0						
		73	魚屋	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 大衆文化	1 2								
		96	輸出	I. 管理 L. 経済・産業	海上輸送 外航海運の構造と問題	1 1								
		3昔っておもしろい	2おはやして、何だろう	2おはやして、何だろう	わたしたちにもできるかな	121	横浜のお馬ながし(船の写真)	C. 文化・芸術	民俗	2				
									大衆文化	2				
			学びのひろば 海港150年をむかえた横浜市	2おはやして、何だろう	学びのひろば 海港150年をむかえた横浜市	わたしたちにもできるかな	122	ベイブリッジの写真と説明	I. 管理 L. 経済・産業	沿岸域の総合的管理	2			
		港湾技術								2				
	海洋土木	1												
	地図記号カードを作ろう。	2おはやして、何だろう	地図記号カードを作ろう。	わたしたちにもできるかな	124	港のマーク	A. 生活・健康・安全 E. 地球・海洋	教育	1					
								地理	1					
	社会3・4下	4さわやか、すこやか、みんなの暮らし	2水を大切に	わたしたちの生活に欠かせない電気・ガス	40-42	下水処理して海へ流される	I. 管理	沿岸域の総合的管理	2					
								海洋環境の保全	2					
								F. 物質・素材	海底	1				
								K. 資源・エネルギー	エネルギー	2				
								I. 管理	海上輸送	2				
									L. 経済・産業	外航海運の構造と問題 船舶の種類	2 2			
								I. 管理	沿岸域の総合的管理	0				
L. 経済・産業									港湾技術	0				
5安全、安心、みんなの暮らし								2安全ななちをまぎして	海上保安庁を知っていますか	79	海上保安庁の仕事	A. 生活・健康・安全	事故対策	3
													海洋の安全	3
海洋環境の保全	1													

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度				
光村図書	社会3・4 下	5安全, 安心, みんなのくらし	2安全ななちをまざして	海上保安庁を知っていますか	79	海上保安庁の仕事	I. 管理	沿岸域の総合的管理	2				
								国民の理解の増進と人材育成	1				
		6ふるさとをゆたかに	学びのひろば 地いきにつくした昔の人たち	/	102	虹の松原	L.経済・産業	船舶の種類	1				
							F.物質・素材	沿岸域の物質	1				
							F.物質・素材	大気	1				
							A.生活・健康・安全	住環境	2				
							I.管理	沿岸域の総合的管理	2				
		7いいところいっぱい, わたしたちの県	1神奈川県をかけぬけよう	/	104-106, 108, 111	神奈川県地図(東京湾・相模湾)	吉田新田	L.経済・産業	海洋土木	1			
							107	等高線の説明	E.地球・海洋	地理	2		
							109	地図記号(港)	A.生活・健康・安全	教育	1		
									E.地球・海洋	地理	2		
							110	漁港, かまぼこ作り	A.生活・健康・安全	水産物	1		
									I.管理	沿岸域の総合的管理	1		
							3海と太陽のめぐみを生	/	126-127	三浦市の紹介	L.経済・産業	港湾技術	1
											A.生活・健康・安全	水産物	2
											B.観光・レジャー・スポーツ	レジャー 取組	0 2
											E.地球・海洋	地形	2
		128	三浦の港の特徴(地形)	I.管理	沿岸域の総合的管理	2							
				L.経済・産業	港湾技術	2							
		128	三浦の海風	F.物質・素材	大気	1							
				A.生活・健康・安全	水産物	3							
		なぜ三浦市はマ	/	136-137	マグロの運搬	I.管理	海上輸送	2					
						E.地球・海洋	地形	2					
						I.管理	沿岸域の総合的管理	2					
137	三崎港	L.経済・産業	港湾技術	2									
		138	水産技術センターと藻場回復	H.環境	藻場・干潟の再生	3							
G.生命	生態系			1									
I.管理	海洋資源の開発及び利用			2									
I.管理	海洋科学技術			1									

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
光村図書	社会3・4 下	7いところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	なぜ三浦市はマグロのまちなのか	138-139	三浦の水産業	A. 生活・健康・安全	水産物	3	
							L. 経済・産業	問題	2	
					I. 管理	海洋環境の保全	1			
					B. 観光・レジャー・スポーツ	取組	2			
					L. 経済・産業	代表的な漁法	1			
				世界の国に開かれた横浜市	141	横浜港の貿易・特徴	I. 管理	国際的な連携・国際協力	2	
					I. 管理		海上輸送	2		
					L. 経済・産業		外航海運の構造と問題	2		
					I. 管理		沿岸域の総合的管理	1		
				4まとめよう わたしたちの県のこと	142	神奈川県地図、土地利用	L. 経済・産業	港湾技術	1	
				E. 地球・海洋	地理		2			
			もっとひろげる	自然のめぐみを生かしたエネルギー	148	風力発電	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1	
					F. 物質・素材		大気	2		
					K. 資源・エネルギー		エネルギー	3		
		社会5	1日本の国土とわたしたちの暮らし	1しょうかいしよう 国土の様子	どこからどこまでが日本なの	10-11	世界の海洋	L. 経済・産業	洋上開発	1
	日本って、こんなにたくさん山がある				14-15	領土	J. 国際	領土・領海	3	
	季節や場所によって、気候もちがうの				17	海岸線の写真	E. 地球・海洋	地形	2	
	季節や場所によって、気候もちがうの			20, 23	季節風と気候	F. 物質・素材	大気	1		
						E. 地球・海洋	気候	1		
					2比べよう 気候を生かした地域の暮らし	25	海開き	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1
						38-39	海水の淡水化工場	F. 物質・素材	海水	2
							I. 管理	海洋資源の開発及び利用	3	
					39	地下ダム		海洋科学技術	2	
				40	沖縄の観光	I. 管理	沿岸域の総合的管理	3		
				41	太平洋戦争	B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	2		
						D. 歴史	世界の戦争や事件	1		
							日本の戦争や事件	1		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度			
光村図書	社会5	1日本の国土とわたしたちの暮らし	3比べよう 川がつながる高地・山地・低地の暮らし	天竜川の上流と下流では、くらしはどうちがうのかな	53	ウミガメの保護活動	H. 環境	生物多様性の減少	1		
							G. 生命	生態 (生理)	1		
							B. 観光・レジャー・スポーツ	取組	2		
		2食料生産とわたしたちの暮らし	食料生産とわたしたち		58-61	魚(献立)	A. 生活・健康・安全	水産物	1		
					82-83	サンマ漁	C. 文化・芸術	食文化	1		
					82-89	サンマ漁	L. 経済・産業	代表的な漁法	2		
					85	日本周辺の海流と魚の回遊	A. 生活・健康・安全	水産物	3		
							E. 地球・海洋	波浪・潮流	3		
							G. 生命	生態 (生理)	2		
								L. 経済・産業	代表的な漁法	3	
									船舶の種類	3	
							87	海況の情報	E. 地球・海洋	観測	1
							88-89	サンマの習性を考えた漁, ソナー	G. 生命	生態 (生理)	1
									I. 管理	海洋科学技術	1
									E. 地球・海洋	観測	1
					90-91	水産業の問題	A. 生活・健康・安全	水産物	3		
							L. 経済・産業	問題	2		
							I. 管理	海洋資源の開発及び利用	3		
							K. 資源・エネルギー	生物	2		
					92	水産業	L. 経済・産業	船舶の種類	1		
						H. 環境	藻場・干潟の再生	2			
							赤潮・青潮	2			
							沿岸域汚染	2			
							生物多様性の減少	0			
							生態系	1			
			92-93	水産業	G. 生命	排他的経済水域	2				
						I. 管理	海洋資源の開発及び利用	2			
							国際的な連携・国際協力	1			
						A. 生活・健康・安全	水産物	1			
						J. 国際	国際枠組	1			
						H. 環境	沿岸域汚染	2			
						L. 経済・産業	問題	3			
			93	日本人と魚介類	C. 文化・芸術	食文化	1				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
光村図書	社会5	2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の水産業 ～気仙沼のサンマ漁～	生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	94-95	栽培漁業	L.経済・産業	代表的な漁法	3
						栽培漁業	I.管理	海洋科学技術	2
					94-96	栽培漁業	K.資源・エネルギー	生物	3
					94-97	栽培漁業	I.管理	海洋資源の開発及び利用	3
					94-99	栽培漁業	A.生活・健康・安全	水産物	3
					96-97	海の森づくり	H.環境	藻場・干潟の再生	3
							L.経済・産業	海洋土木	1
							G.生命	生態系	1
							A.生活・健康・安全	教育	1
					98-99	養殖漁業	I.管理	海洋資源の開発及び利用	3
		K.資源・エネルギー	生物	2					
		L.経済・産業	代表的な漁法	3					
		I.管理	海洋科学技術	1					
		99	養殖漁業と地形	E.地球・海洋	地形	1			
		100-102	サンマの輸送	A.生活・健康・安全	水産物	3			
100,102	トラックに積まれたサンマは、どこへ運ばれるのかな	サンマの輸送	I.管理	海上輸送	1				
			L.経済・産業	内航海運の構造と問題	1				
101	サンマバーグ	C.文化・芸術	食文化	1					
#####	1日あたりの食品使用量の円グラフに魚介類	A.生活・健康・安全	水産物	0					
		C.文化・芸術	食文化	0					
	3工業生産とわたしたちの暮らし	1考えよう これからの自動車生産	あったらいいな、こんな自動車	115	「海や川の上でも走れる自動車」	A.生活・健康・安全	海上交通	0	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
光村図書	社会5	3工業生産とわたしたちの暮らし	1考えよう これからの自動車生産	工場で完成した自動車はどうなるのかな	130-132	自動車の輸送(国内)	I. 管理	海上輸送	3	
					131-132		自動車の輸出	L. 経済・産業	内航海運の構造と問題 船舶の種類	3 2
			2さぐる 日本工業生産の特色	どんな所で工業はさかんのかな	148-149	工業地域	I. 管理	沿岸域の総合的管理	2	
					151		輸出品(円グラフ中に魚と船舶)	L. 経済・産業 A. 生活・健康・安全 L. 経済・産業	港湾技術 水産物 造船業	2 0 0
		4情報とわたしたちの暮らし	1伝えたい 求められる情報を	求められる情報を、どのように伝えていたのかな	162	海の日	B. 観光・レジャー・スポーツ	法律	0	
		5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～	/	188-193	水俣病	D. 歴史	日本の戦争や事件	2	
					190		海洋汚染	H. 環境	沿岸域汚染	3
								A. 生活・健康・安全	水産物	1
					193	水俣湾をきれいにする工事	H. 環境	船舶起因海洋汚染 油流出問題	1 1	
							I. 管理	海洋環境の保全	2	
					194	もやいの意味	L. 経済・産業	海洋土木	2	
							F. 物質・素材	海底	1	
					194-195	水俣病の患者さんたちは、どんな思いだったのだろう	水俣病への理解	A. 生活・健康・安全	教育	
								A. 生活・健康・安全	水産物	1
					200	わたしたちの身の回りの環境は、ど	H. 環境	沿岸域汚染	2	
		201,203	生活排水と油流出問題	H. 環境	油流出問題	2				
		202-203	四大公害病	公害:水俣病の説明	H. 環境	沿岸域汚染	2			
					A. 生活・健康・安全	水産物	1			
		212	2調べよう 森林とわたしたちの暮らし	かけがえのない自然環境を守るために	212	天神崎	G. 生命	生態系	1	
							I. 管理	海洋環境の保全 沿岸域の総合的管理	3 2	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
光村図書	社会5	5人と自然がともに生きる国土	2調べよう 森林とわたしたちの暮らし	ひろげる★ふかめる	213	漁民の森	G. 生命	生態系	1	
							I. 管理	海洋資源の開発及び利用	2	
								海洋環境の保全	3	
								沿岸域の総合的管理	1	
								K. 資源・エネルギー	生物	1
	E. 地球・海洋	循環	1							
	A. 生活・健康・安全	水産物	1							
	A. 生活・健康・安全	災害対策	2							
	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1							
	もっとひろげる	もっと世界と出会いたい	222-223	世界地図と海洋	E. 地球・海洋	地理	1			
	社会6	1日本の歴史	歴史の中の子どもたち	1狩りや採集の時代から米作りの時代へ	米作りは、どうやって始まったのかな くには、どうなっていったのかな 天皇中心の国は、どのようにしてつくられたのかな 平城京って、どんなところなのかな	4-5	こどものセリフ「今日は大きな魚がとれたんだね」	A. 生活・健康・安全	水産物	0
						10-13	昔の人々の生活(漁)	C. 文化・芸術	食文化	0
								L. 経済・産業	代表的な漁法	0
								A. 生活・健康・安全	水産物	1
						16-17	貝塚	C. 文化・芸術	食文化	1
								A. 生活・健康・安全	水産物	2
						19	縄文人の暮らし	C. 文化・芸術	食文化	3
								A. 生活・健康・安全	水産物	2
						21	弥生人の暮らし	C. 文化・芸術	食文化	3
								L. 経済・産業	代表的な漁法	1
29						土器の作り方(貝殻などで内側を磨く)	A. 生活・健康・安全	水産物	1	
							C. 文化・芸術	食文化	1	
33						特産物に魚のイラスト	L. 経済・産業	代表的な漁法	1	
							F. 物質・素材	沿岸域の物質	0	
35						貴族の食事の写真	A. 生活・健康・安全	水産物	0	
	C. 文化・芸術	食文化	0							

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
光村図書	社会6	1日本の歴史	2強まる天皇の力と貴族の文化	大陸とは、どんな交流があったのかな	38-39	遣隋使・遣唐使	D. 歴史	日本の戦争や事件	3	
								日本の海洋進出	3	
								世界の海洋進出	2	
							A. 生活・健康・安全	海上交通	2	
							I. 管理	海上輸送	2	
							L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	2	
					船舶の種類	1				
					ひろげる★ふかめる	43	貴族の船遊び	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	0
					武士は、どのようにして現れたのか	46	厳島神社の写真	C. 文化・芸術	文化財	1
					どんな戦いがあったのかな	48-49	壇ノ浦の戦い	D. 歴史	日本の戦争や事件	3
								A. 生活・健康・安全	海上交通	2
								L. 経済・産業	船舶の種類	1
					頼朝は、どんな政治を行ったのかな	50	鎌倉時代の国際港	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1
								L. 経済・産業	港湾技術	1
									内航海運の構造と問題	1
									外航海運の構造と問題	1
									海洋土木	1
		50-51	鎌倉の地形	E. 地球・海洋	地形	1				
		51	北条政子の言葉「海よりも深く・・・」	C. 文化・芸術	思想・哲学	0				
	元がせめてきて、幕府はどうしたのかな	55	元軍の進路と海上の戦い	A. 生活・健康・安全	海上交通	2				
				D. 歴史	日本の戦争や事件	3				
			博多湾の防塁	A. 生活・健康・安全	災害対策	1				
				L. 経済・産業	港湾技術	1				
				I. 管理	沿岸域の総合的管理	1				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
光村図書	社会6	1日本の歴史	4天下統一をめざした武将たち	信長は、天下統一ができたのかな	65	種子島漂着と南蛮貿易	D. 歴史	世界の海洋進出	2	
							A. 生活・健康・安全	日本の戦争や事件	3	
							I. 管理	海上交通	2	
							L. 経済・産業	海上輸送	2	
								船舶の種類	1	
								外航海運の構造と問題	2	
					秀吉は、どのようにして天下統一をめざしたのかな	67, 76	百姓の説明(漁民)	C. 文化・芸術	民俗	1
					家康は、どのようにして天下を治めたのかな	69	江戸城埋立	L. 経済・産業	海洋土木	1
					幕府は、どのようにして大名を従わせたのかな	75	武家諸法度「大きな船をつくってはいけない」	L. 経済・産業	造船業	1
					なぜ、キリスト教を禁止したのかな	78-80	貿易と鎖国, 出島	D. 歴史	日本の戦争や事件	3
			L. 経済・産業	外航海運の構造と問題				3		
			D. 歴史	日本の海洋進出				3		
			A. 生活・健康・安全	海上交通				2		
			I. 管理	海上輸送				1		
			L. 経済・産業	海洋土木				1		
			I. 管理	沿岸域の総合的管理				2		
			L. 経済・産業	港湾技術				2		
							C. 文化・芸術	民俗	2	
							L. 経済・産業	代表的な漁法	0	
							A. 生活・健康・安全	水産物	1	
							I. 管理	沿岸域の総合的管理	1	
						L. 経済・産業	港湾技術	1		
			L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	2					
			A. 生活・健康・安全	海上交通	1					
			I. 管理	海上輸送	2					
			L. 経済・産業	船舶の種類	1					
		80-81	琉球と薩摩藩の貿易	A. 生活・健康・安全	水産物	3				
		81	北前船	L. 経済・産業	船舶の種類	2				
					内航海運の構造と問題	3				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度			
光村図書	社会6	1日本の歴史	6都市の発展と江戸の文化	都市の発展は、どんな文化を生んだのかな	84	大阪港の絵	A. 生活・健康・安全	海上交通	1		
							L. 経済・産業	船舶の種類	0		
						87	「東海道五十三次」	C. 文化・芸術	美術	1	
						94-97	ペリー来航	D. 歴史	日本の戦争や事件 世界の海洋進出	3 2	
						96-98	ペリー来航	A. 生活・健康・安全	海上交通	2	
								L. 経済・産業	船舶の種類	2	
						98	咸臨丸太平洋を渡る	A. 生活・健康・安全	海上交通	2	
								I. 管理	海上輸送	2	
								L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	2	
									船舶の種類	2	
						99	開港	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1	
								L. 経済・産業	港湾技術 外航海運の構造と問題	1 2	
						江戸幕府をたおしたのは、どんな人たちかな	100	年表(関門海峡を通航中の外国船を砲撃)	A. 生活・健康・安全	海上交通	0
						新しい政府は、どんな改革を行ったかな	103	アイヌの人々(漁場を失う)	K. 資源・エネルギー	生物	1
						I. 管理	沿岸域の総合的管理	1			
						C. 文化・芸術	民俗	1			
			日本は、どのようにして条約を改正したのかな	110	ノルマントン号事件	D. 歴史	世界の戦争や事件 日本の戦争や事件	3 3			
						L. 経済・産業	船舶の種類	0			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度			
光村図書	社会6	1日本の歴史	7開国が日本にもたらしたもの	二つの戦争は、どんな戦争だったのかな	112-113	日清戦争, 日本海での戦い, 艦隊	D. 歴史	世界の戦争や事件	3		
				日本の戦争や事件	3	A. 生活・健康・安全	海上交通	1	L. 経済・産業	船舶の種類	1
			ひろげる★ふかめる	119	坂本龍馬(航海術, 海運業)	I. 管理	海洋科学技術	0	海上輸送	0	
			8戦争の時代から平和の時代へ	戦争は、どのように広がっていったのかな	125	太平洋戦争	D. 歴史	世界の戦争や事件	3	日本の戦争や事件	3
					129	対馬丸事件	D. 歴史	世界の戦争や事件	2	日本の戦争や事件	2
				日本は、どのようにして独立していったのかな	134	第五福竜丸	D. 歴史	世界の戦争や事件	1	日本の戦争や事件	3
					136	瀬戸内海の工業地域の写真	I. 管理	沿岸域の総合的管理	0	L. 経済・産業	船舶の種類
				人々の暮らしは、どのように変わったのかな	136	瀬戸内海の工業地域の写真	L. 経済・産業	海上交通	1	港湾技術	0
				世界で日本が果たすべき役割は何か	139	北方領土	J. 国際	領土・領海	1		
			2わたしたちの暮らしと政治	2調べよう 暮らしの中に生きる憲法	日本国憲法を調べて考えたことは	172	海の日	B. 観光・レジャー・スポーツ	法律	0	
		3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	<del>世界で日本が果たすべき役割は何か</del>	<del>日本国憲法を調べて考えたことは</del>	178	ツバル	H. 環境	海洋温暖化	1	
						180	輸入品: 水産物	A. 生活・健康・安全	水産物	0	
				181	カリフォルニアロール	A. 生活・健康・安全	水産物	0	C. 文化・芸術	食文化	0
				184	魚介類の輸入	A. 生活・健康・安全	水産物	1			
				188	アメリカ人の話: 夏休みに海へ旅行	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	0			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
光村図書	社会6	3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	日本とつながりの深い国って、どのような国なのだろう	192	リオデジャネイロの海岸線	E. 地球・海洋	地形	1
					193	サウジアラビアの海水淡水化工場	F. 物質・素材	海水	1
							I. 管理	海洋資源の開発及び利用	1
								海洋科学技術	1
			195	サウジアラビアの地図	E. 地球・海洋	地理	0		
			195	サウジアラビアの食事	A. 生活・健康・安全	水産物	1		
			195		C. 文化・芸術	食文化	1		
			22ともに生きる世界をめざして	世界ではどのような問題が起きているのだろうか	204	北極の氷の減少	H. 環境	北極海海水減少	2
		流水				F. 物質・素材	海水	0	
		23たがいのことを知るためにできること		205	湾岸戦争	D. 歴史	沿岸域の物質	0	
							世界の戦争や事件	0	
		24		208	国旗(船印)	L. 経済・産業	船舶の種類	0	
					国旗(船印)	J. 国際	国際枠組	1	
		25		213	アイヌ民族	C. 文化・芸術	民俗	1	
		26		215	海の日の説明	B. 観光・レジャー・スポーツ	法律	2	
		27地球の環境について考える		216	地球温暖化による影響	F. 物質・素材	海水	1	
H. 環境	海洋温暖化					3			
	海面上昇					2			
A. 生活・健康・安全	水産物					1			
G. 生命	生態系					1			
K. 資源・エネルギー	生物	1							
28もっとひろげる	日本の世界遺産	218	厳島神社	C. 文化・芸術	文化財	0			
			219	知床の写真	C. 文化・芸術	文化財	1		
29		2-4	街の風景のイラスト(海)	E. 地球・海洋	地形	0			
					E. 地球・海洋	地理	0		
					I. 管理	沿岸域の総合的管理	0		
					L. 経済・産業	港湾技術	0		
					A. 生活・健康・安全	海上交通	1		
30	小学生の社会3・4上	1わたしの住むまちどんなまち	2市のようすは、どうなっているの	24	金沢港の写真	I. 管理	海上輸送	1	
						L. 経済・産業	船舶の種類	0	
						25	「海には、大きな船が見えるよ。何を運んでいるのかな。」	A. 生活・健康・安全	海上交通
						I. 管理	海上輸送	1	
						L. 経済・産業	船舶の種類	0	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
日本文教出版	小学生の社会3・4上	2はたらく人とわたしたちの暮らし	1店の人は、どんなくふうをしているの		42, 44-45, 50, 52	買い物(魚, 魚屋)	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化 大衆文化	1 0 1	
			2物をつくる人は、どんなくふうをしているの	まとめ方のれい	79	原料のルート(船で運ばれているイラスト)	I. 管理 L. 経済・産業	海上輸送 内航海運の構造と問題 船舶の種類	0 0 0	
		3安全な暮らしを守る仕事	2じこやじけんから人びとをどう守るの	人びとの安全を守る仕事	114	海上保安庁の仕事, 過去の事故の例	D. 歴史	日本の戦争や事件	1	
							A. 生活・健康・安全	事故対策	2	
							I. 管理	海洋の安全 沿岸域の総合的管理	3 1	
							L. 経済・産業	船舶の種類	1	
		4健康な暮らしを守る仕事	1ごみのゆくえは、どうなっているの	最終しよ分場へ	22	最終処分場の写真	I. 管理 L. 経済・産業	沿岸域の総合的管理 海洋土木	0 0	
				しげんごみのゆくえ	25	昔のごみ処理(ごみを海に捨てた)	H. 環境	漂流・漂着ごみ 沿岸域汚染	0 0	
			2水道の水は、どこからくるの	いってきの水の向こうには		36-37	水の循環	E. 地球・海洋	循環	2
				5くらしの中に伝わる願い	1くらしは、どううつり変わってきたの	台所の道具調べ	60	魚を七輪で焼いているイラスト	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術 C. 文化・芸術	水産物 食文化 民俗
		2受けつがれてきたものには、どんな願いがあるの	市内の行事調べ		71	ペーロン大会(手こぎ小舟のレース)	B. 観光・レジャー・スポーツ L. 経済・産業	スポーツ 船舶の種類	1 1	
		6わたしたちの県のようす	1県のようすは、どうなっているの			103	兵庫県の産物のマップ(水産物)	A. 生活・健康・安全	水産物	1
						106	兵庫県の地理	E. 地球・海洋	地理	1
				淡路島の様子	107	明石海峡大橋と淡路島	I. 管理 L. 経済・産業	離島の保全 海洋土木	1 1	
				学び方教室	108	地図の約束(海の深さの色分け, 港の地図記号)	A. 生活・健康・安全 E. 地球・海洋	教育 地理	1 1	
				土地の高さは、どうなっているの	110	兵庫県の地図	E. 地球・海洋	地理	0	
				土地利用のようすは、どうなっているの	112	兵庫県の地図	E. 地球・海洋	地理	0	
				交通のようすは、どうなっているの	114	兵庫県の地図	E. 地球・海洋	地理	0	
					115	神戸港と船の写真	A. 生活・健康・安全	海上交通	2	
					122	造船所	L. 経済・産業	造船業	1	
				2土地にあわせたくらしは、どんなようすなの	人や物が集まる地いき	122-123	神戸港	I. 管理 L. 経済・産業	沿岸域の総合的管理 港湾技術	3 2

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度							
日本文教出版	小学生の社会3・4上	6わたしたちの県のように	2土地にあわせたくらは、どんなようすなの	人や物が集まる地いき	122-123	神戸港	A. 生活・健康・安全	海上交通	2							
							I. 管理	海上輸送	2							
							L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	1							
								外航海運の構造と問題	1							
								船舶の種類	0							
	小学生の社会5上	世界の中の日本	/	/	/	2-4	世界地図と海洋の名前	E. 地球・海洋	地理	3						
						6	海流と気候	E. 地球・海洋	波浪・潮流 気候	3 3						
						7	日本地図	E. 地球・海洋	地理	0						
						12-13	庄内平野の位置(「日本海に面し」)	E. 地球・海洋	地理	1						
		1日本のお米づくりは、どうなっているの	/	/	/	/	14	海流と気候の様子	E. 地球・海洋	波浪・潮流 気候	1 1					
							15	防砂林	F. 物質・素材	沿岸域の物質	1					
									I. 管理	沿岸域の総合的管理	2					
									F. 物質・素材	大気	1					
							24	輸送方法, 航路	A. 生活・健康・安全	住環境	2					
									I. 管理	海上輸送	3					
									L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	2					
							船舶の種類	2								
							26	昔の食べ物(魚)	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	1 2					
							2日本の水産業は、どうなっているの	/	/	/	/	32-33	日本人の食文化と水産物	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	3 3
												34-35	水産物	A. 生活・健康・安全	水産物	3
												34-35	水産物の水揚げ量	L. 経済・産業	問題	2
		36-37	海流と水産物	A. 生活・健康・安全	水産物	3										
		37	鮫子漁港	I. 管理	沿岸域の総合的管理	3										
				L. 経済・産業	港湾技術	3										
				E. 地球・海洋	地形	2										
	38	大陸棚の説明	F. 物質・素材	海水	1											
			G. 生命	生態系	1											
K. 資源・エネルギー			生物	2												
38-39	まき網漁	L. 経済・産業	代表的な漁法	3												
		L. 経済・産業	船舶の種類	2												
38-39	資源管理	L. 経済・産業	問題	2												
		I. 管理	海洋資源の開発及び利用	2												
K. 資源・エネルギー	生物	1														

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度			
日本文教出版	小学生の社会5上	わたしたちの暮らしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業①—近くの海での漁業	39	水揚げとブランド化	A. 生活・健康・安全	水産物	3		
							B. 観光・レジャー・スポーツ	取組	2		
						遠洋漁業	L. 経済・産業	代表的な漁法	3		
							K. 資源・エネルギー	船舶の種類	2		
						漁の技術の研究	I. 管理	生物	1		
							L. 経済・産業	海洋科学技術	1		
						とる漁業②—遠くの海での漁業	L. 経済・産業	問題	3		
							I. 管理	国際的な連携・国際協力	2		
							J. 国際	多国間問題	2		
							I. 管理	海洋資源の開発及び利用	2		
							A. 生活・健康・安全	水産物	1		
							I. 管理	排他的経済水域	3		
								海洋資源の開発及び利用	3		
							J. 国際	法整備	2		
							A. 生活・健康・安全	水産物	2		
						育てる漁業—養殖業とさいばい漁業	42-43	養殖業とさいばい漁業	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	3
								K. 資源・エネルギー	生物	1	
				L. 経済・産業	代表的な漁法	3					
				I. 管理	海洋科学技術	3					
			44-45	水産物の輸送	A. 生活・健康・安全	水産物	3				
					I. 管理	海上輸送	3				
		新せんな魚を送る	45	水産物の輸送	L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	1				
						外航海運の構造と問題	1				
						船舶の種類	2				
		3ふだん食べている食料は、どこからくるの	48	魚介類	A. 生活・健康・安全	水産物	0				
					C. 文化・芸術	食文化	0				
			55	魚の旬	A. 生活・健康・安全	水産物	0				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
日本文教出版	小学生の社会5上	2わたしたちの暮らしをささえる工業生産	1いま,どんな自動車が求められているの	日本の各地へ運ばれる自動車	74	フェリー	L.経済・産業	船舶の種類	2
					74-75	海上輸送	I.管理	海上輸送	3
							L.経済・産業	内航海運の構造と問題	2
					76	自動車の輸出	I.管理	沿岸域の総合的管理	0
							L.経済・産業	港湾技術	0
			I.管理	海上輸送			3		
			2日本の工業には,どんな特色があるの	工業生産のさかんな地域	91	タンカーの写真と,タンカーの出入りする港	L.経済・産業	外航海運の構造と問題	2
							I.管理	船舶の種類	0
					I.管理		沿岸域の総合的管理	0	
					L.経済・産業		港湾技術	0	
	I.管理	船舶の種類			1				
	小学生の社会5下	3わたしたちの暮らしと情報	1情報は,どのように伝えられるの	世界のできごと	11	海底ケーブルのイラスト	L.経済・産業	海洋土木	1
					I.管理	海洋科学技術	1		
		4日本の国土のようす	1国土は,どのように広がっているの	領土の広がりと位置	30	「汽車」の歌詞と日本の地形	C.文化・芸術	音楽	1
							E.地球・海洋	地理	1
					32	領土問題(北方,尖閣,竹島)	J.国際	多国間問題	1
							I.管理	沿岸域の総合的管理	1
					32-33	領土	C.文化・芸術	民俗	1
							L.経済・産業	代表的な漁法	0
					34	地球儀の使い方(海洋の名前)	J.国際	領土・領海	3
					37	海岸線の違いの写真と説明	A.生活・健康・安全	教育	1
					39	季節風の図	E.地球・海洋	地理	2
							F.物質・素材	大気	2
2自然に合わせて,人びとはどのようにくらしているの					雪国の暮らし	57	新潟の地図(日本海)	E.地球・海洋	地理
	F.物質・素材	海水	1						
	63	海水を真水に変える施設	I.管理	海洋資源の開発及び利用				1	
			F.物質・素材	海洋科学技術				1	
	66	沖縄の海の写真と観光	B.観光・レジャー・スポーツ	スポーツ				1	
レジャー				1					
67	沖縄の環境問題(赤土流出)	H.環境	観光	2					
			F.物質・素材	沿岸域汚染	2				
							生物多様性の減少	2	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
日本文教出版	小学生の社会5下	5わたしたちのくらしと環境	1森林は、なぜたいせつなの	気候を生かした観光	72-73	漁民の森	G. 生命	生態系	3
				森林のはたらき	75	森林の役割の模式図	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	1
								海洋環境の保全	2
								沿岸域の総合的管理	2
								K. 資源・エネルギー	生物
			F. 物質・素材	海水	1				
			森林の役割の模式図	75	森林の役割の模式図	I. 管理	F. 物質・素材	大気	1
							海水	1	
							沿岸域の物質	1	
			森林の役割の模式図	75	森林の役割の模式図	I. 管理	E. 地球・海洋	循環	3
							地形	2	
			2災害から、くらしはどのように守られているの	地震による被害	83-84	津波	A. 生活・健康・安全	災害	1
					84	地震の仕組みの図(「海底がしずみこむところ」)	E. 地球・海洋	地殻	1
					85	津波被害の写真	D. 歴史	日本の災害	2
					86	津波に対する避難行動	A. 生活・健康・安全	災害	2
							A. 生活・健康・安全	災害対策	1
			3環境は、どのように守られているの	水俣病の発生と経過	94	水俣病のメカニズム	D. 歴史	日本の戦争や事件	3
				公害を防ぐための努力と対策	96	水俣湾の埋立と施設建設	H. 環境	沿岸域汚染	3
							A. 生活・健康・安全	水産物	3
	G. 生命	生態系					2		
96-97	水俣湾の埋立と施設建設	I. 管理		L. 経済・産業	海洋土木	2			
				I. 管理	沿岸域の総合的管理	3			
				I. 管理	海洋環境の保全	2			
97	もやいセンターともやいの意味	I. 管理		国民の理解の増進と人材育成	1				
小学生の社会6上	1日本の歩み	1大昔のくらしは、どんなようすなの	縄文時代のくらし	12	住環境(うみのそば)	A. 生活・健康・安全	教育	0	
					貝塚	A. 生活・健康・安全	住環境	2	
			米づくりのむら	14	弥生人のくらし	A. 生活・健康・安全	水産物	1	
						C. 文化・芸術	食文化	1	
						L. 経済・産業	代表的な漁法	1	
						A. 生活・健康・安全	水産物	1	
C. 文化・芸術	食文化	1							
L. 経済・産業	代表的な漁法	1							

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度				
日本文教出版	小学生の社会6上	1日本の歩み	1大昔のくらしは、どんなようすなの	縄文時代研究のきっかけ	24-25	縄文時代の地形, 貝塚	E. 地球・海洋	地形	3			
							H. 環境	海岸線の変化	2			
			2国の政治のしくみは、どう整えられたの	天皇中心の国	32	縄文時代の地形, 貝塚	特産物	A. 生活・健康・安全	水産物	1		
								C. 文化・芸術	食文化	1		
				平城京の人びと	35	貴族の食事の写真		L. 経済・産業	代表的な漁法	1		
								F. 物質・素材	沿岸域の物質	1		
				正倉院の宝物	38	遣唐使, 航路		遣唐使船	A. 生活・健康・安全	水産物	1	
									A. 生活・健康・安全	水産物	0	
									C. 文化・芸術	食文化	0	
									D. 歴史	世界の海洋進出	2	
										日本の海洋進出	2	
									A. 生活・健康・安全	海上交通	2	
			39	遣唐使船				I. 管理	海上輸送	2		
								L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	2		
			3武士による政治は、どのように進められたの	武士のかしら	46	壇ノ浦の戦い			L. 経済・産業	船舶の種類	3	
									A. 生活・健康・安全	海上交通	1	
				元との戦い	50-51	元軍の進路	博多湾の防塁			L. 経済・産業	船舶の種類	0
										D. 歴史	日本の戦争や事件	3
										A. 生活・健康・安全	海上交通	2
										L. 経済・産業	船舶の種類	2
										A. 生活・健康・安全	災害対策	1
										L. 経済・産業	港湾技術	1
				足利氏の政治	52	遣明船				I. 管理	沿岸域の総合的管理	1
										A. 生活・健康・安全	海上交通	2
I. 管理	海上輸送	2										
L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	2										
くらしの変化	55	港町の様子(十三湊)				A. 生活・健康・安全	海上交通	2				
						L. 経済・産業	船舶の種類	1				
						L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	3				
						I. 管理	海上輸送	3				
						A. 生活・健康・安全	水産物	2				
						4戦国の世は、どう統一されたの	ヨーロッパとの出会い	63	南蛮貿易の屏風絵			D. 歴史
A. 生活・健康・安全	海上交通	1										
						I. 管理	海上輸送	2				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
日本文教出版	小学生の社会6上	1日本の歩み	ヨーロッパとの出会い	63	南蛮貿易の屏風絵	L.経済・産業	船舶の種類 外航海運の構造と問題	1 2	
				66	百姓の説明(漁業)	C.文化・芸術	民俗	0	
			4戦国の世は、どう統一されたの	天下統一をなした秀吉	69	江戸城埋立	L.経済・産業	海洋土木	1
							D.歴史	日本の海洋進出	2
				平和な世を築いた家康	貿易	A.生活・健康・安全	海上交通	1	
						I.管理	海上輸送	2	
						L.経済・産業	船舶の種類 外航海運の構造と問題	1 2	
			5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	江戸幕府のしくみと大名	79	武家諸法度「大きな船をつくってはいけない」	L.経済・産業	造船業	1
				身分による支配	80	人びとの暮らし(海運)	I.管理	海上輸送	1
							L.経済・産業	内航海運の構造と問題	1
			5「徳川の世」は、どんな	キリスト教のとりしまりと貿易	83	松前藩とアイヌの貿易	A.生活・健康・安全	水産物	1
			C.文化・芸術				民俗	2	
			L.経済・産業			代表的な漁法	1		
			I.管理			海上輸送	1		
			L.経済・産業			船舶の種類 内航海運の構造と問題	0 1		
						D.歴史	日本の戦争や事件	3	
			L.経済・産業			船舶の種類 外航海運の構造と問題	1 2		
						A.生活・健康・安全	海上交通	2	
			I.管理			海上輸送	1		
			L.経済・産業			海洋土木	1		
I.管理	沿岸域の総合的管理	2							
L.経済・産業	港湾技術	2							

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
日本文教出版	小学生の社会6上	1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	さかんになった産業	84	特産物(魚のイラスト)	A. 生活・健康・安全	水産物	0
				航路	85		A. 生活・健康・安全	海上交通	2
							I. 管理	海上輸送	2
							L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	2
				町人の文化	87	「東海道五十三次」	C. 文化・芸術	美術	0
				新しい学問	89	伊能忠敬の日本地図(海岸測量)	E. 地球・海洋	観測	1
				地形	1				
				地理	1				
				流路をつかえた大和川	92-93	大和川と大阪湾	E. 地球・海洋	地形	0
				塩づくり	94-95	塩の清造	F. 物質・素材	海水	1
		I. 管理	海洋資源の開発及び利用				2		
		95	塩廻船		I. 管理	海上輸送	3		
		6新しい国づくりは、どう進められたの	/	ペリー来航	96		L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	3
							船舶の種類	3	
							D. 歴史	日本の戦争や事件	3
維新の変革	101			遣欧使節団			D. 歴史	世界の海洋進出	2
							A. 生活・健康・安全	海上交通	2
							L. 経済・産業	船舶の種類	1
造船					A. 生活・健康・安全	海上交通	2		
					L. 経済・産業	船舶の種類	1		
L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	1							
L. 経済・産業	造船業	1							

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度			
日本文教出版	小学生の社会6上	1日本の歩み	6新しい国づくりは、どう進められたの	日清・日露の戦争	109	日清・日露戦争の戦場	D. 歴史	世界の戦争や事件	3		
								A. 生活・健康・安全	日本の戦争や事件	3	
										海上交通	1
										世界の戦争や事件	3
										日本の戦争や事件	3
										船舶の種類	0
									民俗	0	
									船舶の種類	1	
									外航海運の構造と問題	2	
									国際控組	2	
									海洋科学技術	0	
									海上輸送	0	
									海上輸送	1	
				7戦争は、人びとのくらしをそう変えたの	広がる戦争	124	真珠湾攻撃, 太平洋戦争	D. 歴史	世界の戦争や事件	3	
								D. 歴史	日本の戦争や事件	3	
									船舶の種類	0	
					戦時中の国民のくらし	127	子どもの玩具(軍艦積み木)	C. 文化・芸術	船舶の種類	1	
								A. 生活・健康・安全	教育	1	
				8平和な世界をみだし、どう歩んでいるの	独立の回復	139	第五福竜丸	D. 歴史	世界の戦争や事件	1	
										日本の戦争や事件	3
								L. 経済・産業	船舶の種類	1	
				世界文化遺産			159	厳島神社	C. 文化・芸術	文化財	3
									E. 地球・海洋	波浪・潮流	1
					160	石見銀山遺跡の説明(港と港町と鉱山をつなぐ街道)	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1		
		近代化遺産			161	門司港駅	A. 生活・健康・安全	海上交通	1		
							L. 経済・産業	船舶の種類	0		
小学生の社会6下	2わたしたちのくらしと政治	1政治って、何だろう	内閣のはたらき	14	国土交通省のイラスト(船)	A. 生活・健康・安全	海上交通	0			
											I. 管理
								A. 生活・健康・安全	水産物	0	
		2日本国憲法には、どんな特色があるの	基本的人権の尊重②	27	国民の祝日リストに海の日	B. 観光・レジャー・スポーツ	法律	0			
3世界の人びととわたしたち	1世界には、どんな人びとのくらしが見られるの	自然と産業	40	アメリカの国土(北極海に面する、太平洋の島)	E. 地球・海洋	地理	0				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度				
日本文教出版	小学生の社会6下	3世界の人びととわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	民間の国際協力	67	海岸部の自然保護, マングローブ植林	I. 管理	海洋環境の保全	2			
							G. 生命	生態系	1			
							K. 資源・エネルギー	生物	1			
							A. 生活・健康・安全	水産物	1			
						I. 管理	国民の理解の増進と人材育成	2				
							国際的な連携・国際協力	2				
			国際交流のさきがけ		72	トルコ軍艦の遭難援助	A. 生活・健康・安全	海上交通	1			
							I. 管理	海上輸送	1			
						L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	1				
							船舶の種類	1				
						D. 歴史	世界の戦争や事件	1				
	小学社会3・4年上	1わたしたちの住んでいるところ	1わたしたちのまちのようす	2まちのようすはどうなっているのか		3	港のイラスト	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1		
								L. 経済・産業	港湾技術	1		
									船舶の種類	0		
									L. 経済・産業	港湾技術	0	
									船舶の種類	0		
								8, 10	地図(漁港)	L. 経済・産業	港湾技術	0
								9海, 地形の様子	E. 地球・海洋	地理	0	
							11	港の写真	L. 経済・産業	港湾技術	0	
									I. 管理	沿岸域の総合的管理	0	
									L. 経済・産業	港湾技術	0	
							たしかめよう	20-21	まちの地図	I. 管理	沿岸域の総合的管理	0
										沿岸域の総合的管理	0	
								25	海岸線の様子を調べる	E. 地球・海洋	地形	1
			1高いところからながめると, 福岡市はどんなようすなのか	26-27	博多湾の写真	I. 管理	沿岸域の総合的管理	0				
						L. 経済・産業	港湾技術	0				
				29-31	博多湾の写真と説明	I. 管理	沿岸域の総合的管理	1				
						L. 経済・産業	港湾技術	1				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
日本文教出版	小学社会3・4年上	1わたしたちの住んでいるところ	2わたしたちの市のようす	1高いところからながめると、福岡市はどんなようすなのか	32-34	福岡の航空写真	E. 地球・海洋	地理	2	
							L. 経済・産業	港湾技術	0	
							I. 管理	沿岸域の総合的管理	0	
							I. 管理	沿岸域の総合的管理	3	
							L. 経済・産業	港湾技術	3	
							I. 管理	海上輸送	2	
							L. 経済・産業	船舶の種類	1	
							H. 環境	海岸線の変化	1	
							L. 経済・産業	海洋土木	2	
							A. 生活・健康・安全	海上交通	2	
					L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	1			
				外航海運の構造と問題		1				
					40	福岡市の地図(博多湾)	E. 地球・海洋	地理	0	
					41	福岡市の地図(博多港)	E. 地球・海洋	地理	0	
					47	福岡市の地図	E. 地球・海洋	地理	0	
				大きくジャンプ	50	釜山と博多の交通, 釜山港	埋立	A. 生活・健康・安全	海上交通	2
								L. 経済・産業	船舶の種類	2
								I. 管理	沿岸域の総合的管理	2
								L. 経済・産業	港湾技術	2
								B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1
									観光	1
								L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	1
								I. 管理	海上輸送	1
	2くらしをささえるまちではたらく人びと	1店ではたらく人びとの仕事	1わたしたちはどこで買い物をしているの	54-57	魚屋, 魚	A. 生活・健康・安全	水産物	0		
				58	スーパーの絵の中に魚売り場	C. 文化・芸術	大衆文化	0		
			2お客さんは、どうしてスーパーマーケットで買い物をす	64-65	魚売り場の人にインタビュー	A. 生活・健康・安全	水産物	2		
			3じょうずな買い物をするには、どうすればよいのか	72	「魚屋で魚の料理のしかたを教えてくださいらう・・・」	A. 生活・健康・安全	水産物	0		
		2畑ではたらく人びとの仕事	3いちごはどこへ運ばれるのか	93	イチゴの輸送	I. 管理	海上輸送	2		
					L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	2			
							船舶の種類	1		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
日本文教出版	小学社会 3・4年上	2くらしをささえるまちでは たらく人びと	せんたく 工場ではたらく 人びとの仕事	1工場ではどんなもの がつくられてい	96-111	明太子	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	3 1	
				3明太子はほかの 地いきとどのような つながりがあるの か	106	スケトウダラの水揚げの写真	L.経済・産業	代表的な漁法	0	
				大きくジャンプ バ ナナのたび	113	船で輸送	I. 管理	海上輸送	3	
							L.経済・産業	外航海運の構 造と問題 船舶の種類	2 1	
		3今にのこる昔とくらしのう つりかわり	2昔からつたわる行事	1昔の道具と人びとのく らし	1昔はどんな道具 を使っていたのか	116-117, 119	今と昔の台所の様子(魚を焼いている イラスト)	C. 文化・芸術	民俗 大衆文化	1 1
								L.経済・産業	船舶の種類	0
				1まちにはどんな祭 りや行事があるの か	132-139	くじら船祭り	C. 文化・芸術	民俗 大衆文化	3 3	
							L.経済・産業	船舶の種類	1	
						くじら船祭りの背景:漁	L.経済・産業	代表的な漁法	1	
							A. 生活・健康・安全 A. 生活・健康・安全	水産物 水産物	1 1	
	たしかめよう	142-143	くじら船祭り(まとめ)	H. 環境	沿岸汚染	1				
				K. 資源・エネルギー L.経済・産業	生物 代表的な漁法	1 1				
	小学社会 3・4年下	地図を楽しもう	4健康なくらしをささえる	4	19	使った水のゆくえ	I. 管理	海洋環境の保 全	1	
							L.経済・産業	問題	1	
							A. 生活・健康・安全	教育	1	
							E. 地球・海洋	地理	1	
							E. 地球・海洋	地理	1	
	4健康なくらしをささえる	19	使った水のゆくえ	B. 観光・レジャー・ス ポーツ	レジャー	0				
				A. 生活・健康・安全	教育	1				
				E. 地球・海洋	地理	1				
E. 地球・海洋				循環	0					

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
日本文教出版	小学社会 3・4年下	4健康なくらしをささえる	1ごみのしまつと活用	2ごみは、どのよう にしよりにされている のか	30-31	大阪湾の埋立処分場と沿岸域の管理	L.経済・産業	海洋土木	2	
							I. 管理	沿岸域の総合 的管理	3	
								海洋環境の保 全	2	
			2命とくらしをささえる水	大きくジャンプ 水 は買う物?	59	オマーンの海水を真水に変える工場	F. 物質・素材	海水	1	
							G. 生命	生態系	1	
							K. 資源・エネルギー	生物	1	
		5安全なくらしを守る	2ふせごう、交通事故や 事件	大きくジャンプ 海 の安全はだれが 守っているのだら う?	92-93	海上保安庁の仕事	F. 物質・素材	海水	1	
							I. 管理	海洋資源の開 発及び利用	3	
								海洋科学技術	2	
							A. 生活・健康・安全	事故対策	3	
							I. 管理	海洋の安全	3	
								海洋環境の保 全	2	
								沿岸域の総合 的管理	2	
								国民の理解の 増進と人材育 成	1	
								L.経済・産業	船舶の種類	1
I. 管理	海洋調査	1								
E. 地球・海洋	観測	1								
6地いきのはってんにつく した人々	1よみがえらせよう、われ らの広村	1浜口梧陵はどん なていぼうをつつ たのか せんたく かんきよ うを守りぬいた南 方熊楠	96-108	津波と浜口梧陵	94	津波から街を守る堤防	A. 生活・健康・安全	災害対策	2	
							住環境	1		
	1よみがえらせよう、われ らの広村	1浜口梧陵はどん なていぼうをつつ たのか せんたく かんきよ うを守りぬいた南 方熊楠	96-108	津波と浜口梧陵	94	津波から街を守る堤防	神島	I. 管理	離島の保全	2
									海洋環境の保 全	2
							A. 生活・健康・安全	D. 歴史	日本の災害	3
								災害	3	
I. 管理	災害対策	3								
	離島の保全	3								
I. 管理	海洋環境の保 全	2								

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
日本文教出版	小学社会 3・4年下	6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう, われらの広村	大きくジャンプ 外国にうつり住んだ人々	112-113	カナダにサケ漁を伝えた工野儀兵衛	L.経済・産業	代表的な漁法	2	
							A.生活・健康・安全	水産物	1	
							I.管理	沿岸域の総合的管理	1	
							L.経済・産業	港湾技術	1	
							I.管理	国民の理解の増進と人材育成	2	
			国際的な連携・国際協力	1						
			118-121	岡山県の地図(瀬戸内海)	E.地球・海洋	地理	1			
			1わたしたちの県のように	2岡山県についてくわしく調べる	122	漁港, 自動車輸送船の写真	I.管理	沿岸域の総合的管理	0	
		L.経済・産業					港湾技術	0		
		I.管理					海上輸送	0		
		L.経済・産業					船舶の種類	0		
			123	瀬戸大橋	L.経済・産業	海洋土木	0			
			7わたしたちの住んでいる県	2県の人々の暮らし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	144,146	干潟の干拓, カブトガニ	H.環境	藻場・干潟の再生	2
		L.経済・産業						海洋土木	1	
						144-146	干潟の減少, カブトガニ	H.環境	生物多様性の減少	3
						145	カブトガニの生態 カブトガニ博物館	G.生命	生態(生理)	3
		A.生活・健康・安全						教育	3	
	145-147	カブトガニ博物館				I.管理	国民の理解の増進と人材育成	3		
B.観光・レジャー・スポーツ						取組	2			
	146	カブトガニ保護活動	I.管理	沿岸域の総合的管理	3					
B.観光・レジャー・スポーツ			法律	1						
	147	カブトガニ保護活動	I.管理	海洋環境の保全	2					

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度				
日本文教出版	小学社会 3・4年下	7わたしたちの住んでいる 県	3人やものによるつながり	1世界に広がる人とのつながり	155	水島港	A. 生活・健康・安全 I. 管理	海上交通 海上輸送	3 3			
							L. 経済・産業	内航海運の構造と問題 外航海運の構造と問題 船舶の種類	2 2 1			
							I. 管理 L. 経済・産業	沿岸域の総合的管理 港湾技術	1 1			
				2世界とつながる工業や農業	156-157	水島工業地域	I. 管理 L. 経済・産業	沿岸域の総合的管理 港湾技術	1 1			
				たしかめよう	159	外国から原料を輸入(船のイラスト)	I. 管理 L. 経済・産業	海上輸送 外航海運の構造と問題 船舶の種類	1 0 0			
				大きくジャンプ わたしたちの県とつながりの深い国	160	トンヨン(韓国)の港	A. 生活・健康・安全 B. 観光・レジャー・スポーツ E. 地球・海洋 L. 経済・産業 I. 管理	水産物 観光 地形 代表的な漁法 海洋資源の開発及び利用 海洋科学技術	1 1 1 1 1 1			
				小学社会 5年上	1日本の国土と人々の暮らし	1日本ってどんな国		2-6 海洋について 5 海の部分		E. 地球・海洋 F. 物質・素材	地理 海水	3 1
							1世界の国々と比べて、日本にはどんな特色があるのか	10-11	領土、北方領土問題	J. 国際	領土・領海 国際問題	3 2
								15	台風の発生	E. 地球・海洋 F. 物質・素材	気象 大気	1 1
								16	季節風と気候	F. 物質・素材 E. 地球・海洋	大気 気候	3 3
	大きくジャンプ どこがちがう? 日本の川と擬古の川	19	地形				E. 地球・海洋	地形	2			
	2気候のちがいで、くらはどのように変わるのか	25	海開き				B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1			
		27	海水を飲み水にする施設				F. 物質・素材 I. 管理	海水 海洋資源の開発及び利用 海洋科学技術	1 1 0			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
日本文教出版	小学社会 5年上	1日本の国土と人々の暮らし	2さまざまな土地の暮らし	2気候のちがいで、くらしはどのように変わるのか	31	もずくの養殖	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	2
					31-32	もずく	K. 資源・エネルギー	生物	1
					32-33	沖縄の観光	L. 経済・産業	代表的な漁法	3
							F. 物質・素材	海水	1
					33	沖縄の環境問題	A. 生活・健康・安全	水産物	3
						B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー 観光	3 3	
						H. 環境	生物多様性の減少 沿岸域汚染	1 2	
				44	三角洲、干拓	E. 地球・海洋	地形 地理 堆積	3 1 3	
						L. 経済・産業	海洋土木	2	
				45	海水の逆流を防ぐ水門	A. 生活・健康・安全	災害 災害対策	1 2	
				L. 経済・産業	海洋土木	2			
				F. 物質・素材	海水	1			
				I. 管理	沿岸域の総合的管理	3			
		46	海に近いため砂地	F. 物質・素材	沿岸域の物質	1			
		50	地中海沿いの家(ギリシャ)	A. 生活・健康・安全	住環境	1			
		52	給食:水産物	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	0 0			
		55	日本の食生活. サバ寿司	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	1 3			
		72	高地の気候(暖流)	E. 地球・海洋	気候 波浪・潮流	1 1			
		78-95	水産業	A. 生活・健康・安全	水産物	3			
		79	日本の食文化と水産食品	C. 文化・芸術	食文化 民俗	3 3			
				A. 生活・健康・安全	住環境	1			
				E. 地球・海洋	地理	1			
		80	漁港と海流と魚	E. 地球・海洋 F. 物質・素材	波浪・潮流 海水	3 2			
80-81	漁港と海流と魚	G. 生命 K. 資源・エネルギー	生態系 生物	2 2					
		L. 経済・産業	港湾技術	1					
81	大陸棚	E. 地球・海洋	地形	3					

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
日本文教出版	小学社会5年上	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	82-83	松浦漁港	I. 管理 L. 経済・産業	沿岸域の秘宝的管理 港湾技術	3 3		
				84-85	沖合漁業	L. 経済・産業	代表的な漁法 船舶の種類	3 3		
				85	魚群探知機	I. 管理	海上輸送	2		
						I. 管理	海洋科学技術	2		
				86	出荷とブランド化	E. 地球・海洋	観測	1		
						L. 経済・産業	問題	2		
				2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	88-89	水産業のかかえる問題	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	3
								I. 管理	海洋資源の開発及び利用 排他的経済水域 海洋産業と国際競争力	2 1
						89	魚の冷凍技術	I. 管理	国際的な連携・国際協力	1
								J. 国際	法整備	1
		90	養殖業			K. 資源・エネルギー	生物	2		
						L. 経済・産業	問題	3		
		91	海洋汚染			I. 管理	海洋科学技術	1		
						E. 地球・海洋	地形	2		
						I. 管理	海洋資源の開発及び利用	3		
		92-93	さいばい漁業			K. 資源・エネルギー	生物	2		
				L. 経済・産業	代表的な漁法	3				
				I. 管理	海洋科学技術	2				
				L. 経済・産業	海洋土木	1				
		93	さいばい漁業	I. 管理	国民の理解の増進と人材育成	2				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
日本文教出版	小学社会 5年上	2わたしたちの食生活と食料生産	3これからの食料生産	1わたしたちの食料は、どこから来ているのか	97-98	食料:魚介類	A. 生活・健康・安全	水産物	2
					101	マングローブ伐採とエビの養殖池	A. 生活・健康・安全	水産物	1
				104	原料(エビ)の輸入航路	I. 管理	海洋資源の開発及び利用	0	
						K. 資源・エネルギー	生物	0	
	小学社会 5年下	3工業の発達とわたしたちの暮らし	2日本の工業の特色	1自動車はわたしたちの暮らしにどうかかわっているのか	4	魚	A. 生活・健康・安全	水産物	0
					14	自動車の出荷	I. 管理	海上輸送	3
				L. 経済・産業			外航海運の構造と問題	2	
				19	鈴鹿の工業地域の地図(伊勢湾)	E. 地球・海洋	船舶の種類	1	
							内航海運の構造と問題	2	
				26	工業製品:漁船	L. 経済・産業	地形	0	
							造船業	1	
				29	海沿いの工業地域	I. 管理	沿岸域の総合的管理	3	
							L. 経済・産業	港湾技術	2
				37	海運	I. 管理	海上輸送	2	
							A. 生活・健康・安全	海上交通	2
				39	輸入品:水産物 輸出品:船舶(円グラフ中)	I. 管理	海上輸送	3	
							L. 経済・産業	内航海運の構造と問題	2
				39	輸入品:水産物 輸出品:船舶(円グラフ中)	A. 生活・健康・安全	外航海運の構造と問題	2	
							L. 経済・産業	船舶の種類	3
				39	輸入品:水産物 輸出品:船舶(円グラフ中)	I. 管理	沿岸域の総合的管理	2	
L. 経済・産業	港湾技術	2							
39	輸入品:水産物 輸出品:船舶(円グラフ中)	A. 生活・健康・安全	水産物	2					
			L. 経済・産業	造船業	0				
0-1	のりひびの写真	L. 経済・産業	代表的な漁法	0					
			工業地域の写真	I. 管理	沿岸域の総合的管理	0			
0-1	工業地域の写真	L. 経済・産業		港湾技術	0				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
日本文教出版	小学社会 5年下	5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	72	漁業(琵琶湖)	L.経済・産業	代表的な漁法	1
				74	地図(大阪湾)	E.地球・海洋	地理	0
				75	ラムサール条約(干潟)	H.環境	藻場・干潟の再生	1
				76-78	アオコ(琵琶湖)	H.環境	赤潮・青潮	2
				79	学習船「うみのこ」で琵琶湖の調査	L.経済・産業	船舶の種類	1
						I.管理	海洋調査 国民の理解の増進と人材育成	0 1
						A.生活・健康・安全	教育	1
				80	赤潮(琵琶湖)	H.環境	赤潮・青潮	0
				82	公害のイラスト	H.環境	海洋廃棄物	2
							漂流・漂着ごみ	2
							沿岸域汚染	2
							油流出問題	2
							船舶起因海洋汚染	2
				83	水俣病	D.歴史	日本の戦争や事件	3
						H.環境	沿岸域汚染	3
						A.生活・健康・安全	水産物	2
						I.管理	海洋環境の保全	3
						I.管理	海洋の安全	1
						L.経済・産業	海洋土木	2
						I.管理	沿岸域の総合的管理	3
						I.管理	国民の理解の増進と人材育成	3
				B.観光・レジャー・スポーツ	法律	2		
				86-87	温暖化による弊害	H.環境	北極海海氷減少	1
海洋温暖化	3							
87	温暖化による弊害	H.環境	海面上昇	3				
89	津波被害	D.歴史	日本の災害	3				
		A.生活・健康・安全	災害	3				
93	津波	A.生活・健康・安全	災害	1				
101	3自然を守る運動	I.管理	C.文化・芸術	文化財	1			
			I.管理	海洋環境の保全	2			

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度			
日本文教出版	小学社会6上	1大昔のくらしと国の統一	1むらからくにへ	狩りや漁の生活	6	魚を干しているイラスト	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	0 0		
					8-9	縄文人の暮らしと食事, 貝塚	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	2 3		
					8-9 9	縄文人の暮らしと食事, 貝塚 海の近くに住んでいた	L. 経済・産業 A. 生活・健康・安全	代表的な漁法 住環境	2 2		
				遺跡を調べる	11	弥生人の食事の写真	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	1 1		
				2貴族の政治とくらし	1新しい国づくりをめざす	聖徳太子が進めた政治	23	特産物に魚のイラスト	A. 生活・健康・安全	水産物	0
		大仏づくりを支えた人々	27			貴族の食事の写真	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	0 0		
						各地の特産物	A. 生活・健康・安全	水産物	1		
		世界につながる文化と鑑真	28-29			遣唐使, 航路	遣唐使船	D. 歴史	世界の海洋進出	3	
									日本の海洋進出	3	
									A. 生活・健康・安全 I. 管理	海上交通 海上輸送	2 2
		3武士による政治のはじまり	1源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府	武士の争い	39	壇ノ浦の戦い	A. 生活・健康・安全 D. 歴史	海上交通 日本の戦争や事件	1 3		
							源の頼朝が鎌倉幕府を開く	40 41	鎌倉の地形 北条政子の言葉「海よりも深く…」	E. 地球・海洋 C. 文化・芸術	地形 思想・哲学
				元と戦う	42-43	元軍の進路	A. 生活・健康・安全 D. 歴史	海上交通 日本の戦争や事件	2 3		
							L. 経済・産業	船舶の種類	0		
						博多湾の防塁	A. 生活・健康・安全 L. 経済・産業	災害対策 港湾技術	1 1		
							I. 管理	沿岸域の総合的管理	1		
				2室町文化が生まれる	今に残る室町文化	47	浦島太郎	C. 文化・芸術	文学 大衆文化	1 2	
					鎌倉・室町時代を生きた人々のくふ	48	農民と武士の食事の写真と説明	A. 生活・健康・安全 C. 文化・芸術	水産物 食文化	2 3	
				4天下統一と江戸幕府			53	ポルトガル船の漂着	D. 歴史	世界の海洋進出	2
										A. 生活・健康・安全	日本の戦争や事件 海上交通

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度											
日本文教出版	小学社会6上	4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治		53	ポルトガル船の漂着	I. 管理	海上輸送	2										
								L. 経済・産業	船舶の種類	1									
					厳しい大名支配	60	武家諸法度「大きな船をつくってはいけない」	L. 経済・産業	造船業	1									
				キリスト教の禁止と鎖国	62-65	貿易と鎖国				D. 歴史	日本の海洋進出	3							
										A. 生活・健康・安全	海上交通	2							
										I. 管理	海上輸送	1							
										L. 経済・産業	船舶の種類	1							
											外航海運の構造と問題	3							
										D. 歴史	日本の戦争や事件	3							
										L. 経済・産業	海洋土木	1							
		I. 管理	沿岸域の総合的管理							2									
		L. 経済・産業	港湾技術	2															
		62-63	出島			C. 文化・芸術	民俗	2											
		63	アイヌ民族と松前藩			A. 生活・健康・安全	水産物	2											
		大きくジャンプ ポルトガル語が日本語に	68	南蛮貿易				D. 歴史	世界の海洋進出	3									
								I. 管理	海上輸送	2									
								L. 経済・産業	船舶の種類	1									
									外航海運の構造と問題	3									
								A. 生活・健康・安全	海上交通	2									
								A. 生活・健康・安全	水産物	2									
								K. 資源・エネルギー	生物	1									
L. 経済・産業	代表的な漁法							2											
74-75	イワシ漁とほしか(肥料)			I. 管理	海洋資源の開発及び利用	2													
5江戸時代を生きの人々	1身分と人々の暮らし	江戸時代を生きの人々のくふうや努力	74-75																
									力をつける町人	76	大阪港の様子								
																	I. 管理	沿岸域の総合的管理	0
																	L. 経済・産業	港湾技術	0
		A. 生活・健康・安全	海上交通	0															
		77	江戸時代の交通: 航路																
											I. 管理	海上輸送	0						
												A. 生活・健康・安全	海上交通	3					
L. 経済・産業	海上輸送										3								
	内航海運の構造と問題	3																	
							外航海運の構造と問題	3											

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
日本文教出版	小学社会6上	5江戸時代を生きた人々	2町人文化と新しい学問	近松門左衛門のはたらきを調べる	79	「東海道五十三次」	C. 文化・芸術	美術	3	
				大きくジャンプ 江戸時代のリサイクル	85	排泄物とゴミの埋立(船で運ぶ)	I. 管理 L. 経済・産業	海上輸送 海洋土木	1 1	
		6明治維新から世界のなかの日本へ	1黒船の来航	黒船の来航と鎖国の終わり	86-88	ペリー来航	D. 歴史	日本の戦争や事件	3	
								世界の海洋進出	1	
			2新政府による政治	新政府の新しい国づくり	93	アイヌの人々(漁場を失う)	A. 生活・健康・安全 L. 経済・産業	海上交通	2	
								船舶の種類	1	
			3条約改正と中国・ロシアとの戦い	不平等な条約を改正する	100	ノルマントン号事件	D. 歴史	世界の戦争や事件	2	
								日本の戦争や事件	2	
				中国・ロシアと戦う	103	日露戦争の進路	D. 歴史	J. 国際	領土・領海	3
								世界の戦争や事件	3	
								日本の戦争や事件	3	
								A. 生活・健康・安全 L. 経済・産業	海上交通 船舶の種類	2 1
		7アジア・太平洋に広がる戦争	1戦争への道	アジアや太平洋に広がる戦場	117	真珠湾攻撃, 太平洋戦争	D. 歴史	世界の戦争や事件	3	
								日本の戦争や事件	3	
					120	太平洋戦争の進路	D. 歴史	L. 経済・産業	船舶の種類	0
								世界の戦争や事件	3	
					123	沖縄戦のアメリカ軍の進路	D. 歴史	日本の戦争や事件	3	
								A. 生活・健康・安全	海上交通	2
								世界の戦争や事件	3	
								日本の戦争や事件	3	
A. 生活・健康・安全	海上交通	2								

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度		
日本文教出版	小学社会 6上	8新しい日本へのあゆみ	2平和で豊かな国をめざして	発展した日本の経済	137	輸出するために港に並べられた自動車の写真	I. 管理	沿岸域の総合的管理	0		
				国際社会のなかの日本			141	L. 経済・産業	港湾技術	0	
			2わたしたちのくらしと政治	2わたしたちのくらしと憲法	1日本国憲法は、くらしにどうかかわっているのか			23	海の日	I. 管理	海上輸送
							J. 国際			領土・領海	1
	小学社会 6下	3世界の中の日本のわたしたち	1日本とつながりの深い国々	1日本とつながりの深い国はどこなのか	34	地球の海洋	B. 観光・レジャー・スポーツ	法律	1		
					39	韓国の食事(魚介類)	K. 資源・エネルギー	生物	1		
			2国際連合と日本人の役割	1国連はどのようなはたらきをしている	60	湾岸戦争	E. 地球・海洋	地理	3		
							44	中国の食事(海産物)	F. 物質・素材	海水	1
			2国際連合と日本人の役割	地球からのSOS	64	温暖化とツバルの海面上昇	A. 生活・健康・安全	水産物	1		
							C. 文化・芸術	食文化	3		
							D. 歴史	世界の戦争や事件	1		
							C. 文化・芸術	食文化	3		
			日章旗(日の丸)と君が代	67	船印	H. 環境	海洋温暖化 海面上昇	2 2			
						L. 経済・産業	外航海運の構造と問題	2			
J. 国際	国際枠組	2									

## 小学校教における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(新版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
東京書籍	新しい社会科地図	日本の地いき別の地図		9-12	地域の水産物(鰹節, フグ, 鮎寿司)	A. 生活・健康・安全	水産物	2	
					地域の水産物(鰹節, フグ, 鮎寿司)	C. 文化・芸術	食文化	2	
					地域の地形(対馬の海岸線, 天橋立, 松島)	E. 地球・海洋	地形	2	
					地域の文化財(宮島)	C. 文化・芸術	文化財	2	
					渦潮	E. 地球・海洋	波浪・潮流	1	
					地域の祭り(天神祭り, よきこいソーラン)	C. 文化・芸術	民俗	2	
						L. 経済・産業	船舶の種類	1	
						I. 管理	海洋の安全 沿岸域の総合的管理	1 1	
			種類がちがう世界遺産がある広島県		21	厳島神社	C. 文化・芸術	文化財	3
			瀬戸内海と日本海に面する兵庫県		23	神戸の埋め立て地	L. 経済・産業	港湾技術 海洋土木	2 2
			橋で結びつく岡山県, 香川		23	瀬戸大橋	L. 経済・産業	海洋土木	2
			水力発電所が多い富山県		32	富山湾	E. 地球・海洋	地形	2
			東京湾ぞいにうめ立て地が広がる千葉県		37	埋め立て地	L. 経済・産業	港湾技術 海洋土木	2 2
			大きな漁港がある宮城県		39	牡鹿半島の地形	E. 地球・海洋	地形	2
			日本とそのまわりの国と		43	日本の領土	J. 国際	領土・領海	3
			世界の主な大陸と海洋を地図と地球儀で確かめよ		45-46	海洋	E. 地球・海洋	地理	3
			オセアニア, 太平洋		51	珊瑚礁の島の写真 世界の海の深さくらべ	G. 生命 E. 地球・海洋	生態系 地形	0 3
			地図の読み方②	④冬の季節風	58	季節風の模式図	E. 地球・海洋 F. 物質・素材	気候 大気	1 3
			地図の読み方⑤	①安政南海地震のとき(1854年)の津波でしん水した所	61	津波被害	D. 歴史 A. 生活・健康・安全	日本の災害 災害	3 3
				②昭和南海地震のとき(1946年)の津波でしん水した所	61	津波被害	E. 地球・海洋 D. 歴史	波浪・潮流 日本の災害	1 3
	③広川町のさいがいをふせぐ工夫	61		津波対策	A. 生活・健康・安全	災害 災害対策	3 3		
	地図の読み方⑥	②日本にある世界遺産に登録された所, 日本のラムサール条約に登録された所	62	ラムサール条約登録地	H. 環境	藻場・干潟の再生	3		
					I. 管理	海洋環境の保全	3		

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
東京書籍	新しい社会科地図	地図の読み方⑧	①焼津港のイラストマップ	64	漁港の説明	L.経済・産業	港湾技術	3	
						I. 管理	沿岸域の総合的管理	2	
			③主な漁港の水あげ量	64	海流と水揚げ量	A. 生活・健康・安全	水産物	2	
		地図の読み方⑨	②主な工業地域	65	海沿いの工業地域の写真	L.経済・産業	港湾技術	3	
						I. 管理	沿岸域の総合的管理	3	
		主な歴史の舞台		67	ペリー上陸地, 壇ノ浦, ノルマントン号事件等	D. 歴史	世界の戦争や事件	3	
							日本の戦争や事件	3	
		主な統計資料		69-70	漁獲量	A. 生活・健康・安全	水産物	2	
		ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	E. 地球・海洋	地形	1
							地理	1	
							A. 生活・健康・安全	教育	1
海上交通	1								
水産物	1								
I. 管理	海上輸送						1		
沿岸域の総合的管理	1								
L.経済・産業	船舶の種類						1		
港湾技術	1								
B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	1							
帝国書院	楽しく学ぶ小学生の地図帳 4・5・6年	日本の都道府県		2-3	有名な物(厳島神社)	C. 文化・芸術	文化財	2	
					有名な物(松島)	E. 地球・海洋	地形	2	
					有名な物(出島)	L.経済・産業	港湾技術	2	
		地図帳の使い方	調べたことを地図にまとめたよ	12	大阪南港のフェリー	A. 生活・健康・安全	海上交通	2	
						L.経済・産業	船舶の種類	2	
		日本とそのまわり		13	領土	J. 国際	領土・領海	3	
		北海道地方	網走付近のようす	48	流水の中を進すおーろら号	F. 物質・素材	海水	2	
						沿岸域の物質	2		
		A. 生活・健康・安全	海上交通	2					
		L.経済・産業	船舶の種類	2					
わたしたちの地球	六つの大陸と三つの海洋	51-52	海洋	E. 地球・海洋	地理	3			
自然のようす	さまざまな地形	65	地形(湾)	E. 地球・海洋	地形	2			
				A-B間の断面と冬の季節風	E. 地球・海洋	気候	2		
66	季節風	F. 物質・素材	大気	3					

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度						
帝国書院	楽しく学ぶ小学生の地図帳 4・5・6年	日本の歴史	日本の歴史のおもなできごと	69-70	歴史(遣隋使, 鎖国, 太平洋戦争など)	D. 歴史	日本の戦争や事件	3						
							日本の海洋進出	3						
							世界の戦争や事件	1						
				歴史の舞台になった場所		69	厳島神社の写真	C. 文化・芸術	文化財	2				
				江戸時代の交通路		70	航路	I. 管理	海上輸送	3				
			A. 生活・健康・安全					海上交通	3					
			L. 経済・産業					内航海運の構造と問題	3					
									外航海運の構造と問題	3				
				日本と世界の結びつき		71	輸出入(水産物, 船舶)	A. 生活・健康・安全	水産物	2				
				日本のすがた		73	漁獲量	L. 経済・産業	造船業	2				
								A. 生活・健康・安全	水産物	2				
				世界の自然環境と地球温暖化		82	温暖化と北極海の海水減少	H. 環境	海洋温暖化	3				
						83	ツバル	H. 環境	北極海海水減少	3				
									海洋温暖化海面上昇	3				
				ほぼ全項		ほぼ全項	地図帳	E. 地球・海洋	地形	1				
												地理	1	
												A. 生活・健康・安全	教育	1
													海上交通	1
													水産物	1
												I. 管理	海上輸送	1
													沿岸域の総合的管理	1
						L. 経済・産業	船舶の種類	1						
							港湾技術	1						
						B. 観光・レジャー・スポーツ	観光	1						

## 小学校教における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(新版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
日本文教出版	ずがこう さく1.2上	ドアのむこうに		17	イルカがジャンプ(絵)	C. 文化・芸術	美術	2	
		かんじたこと、おもったこと		29	はりせんぼんのはりがすごいよ(絵)				
		のってみたいな		32	ふかいうみのたんけん(絵)				
		ぞうけいずかん	どんなかんじ	38	石の魚(写真)				
		つかってみようざいりょうと どうぐ	かきかたいろいろあるね	41	クレヨン、えのぐによる魚(絵)				
	ずがこう さく1.2下	表紙			0	カラフルなうみ(絵)	C. 文化・芸術	美術	0
		ストローピョコパタ			36	スイカ割りの様子(立体)			
		ぞうけいずかん	かたちっておもしろい	39	ペンギン、魚の群れ(写真)				
	図画工作 3.4上	表紙			0	イカを大りょうにつる船(絵)	L. 経済・産業	代表的な漁法	1
					0	イカを大りょうにつる船(絵)	C. 文化・芸術	美術	2
		自ぜんからのおくりもの			26	磯遊びの風景(写真)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1
		はんをつかって			36	ペンギンの親子(版画)	C. 文化・芸術	美術	2
	ぞうけいずかん	いっしょにあそぼう	39	鯨船、ふぐ笛	文化財	1			
	形や色を楽しもう			5	貝、潮流(写真)	美術		1	
	こころにのこったそのこと			20	祭りだワッショイ(絵)			2	
	図画工作 3.4下	いつのも場所がへんしん			28	海の中	美術	1	
		絵と言葉で表そう			30	すてきなみんなの海(絵)		2	
		物語の世界			31	エルマーの冒険(絵)		2	
	図画工作 5.6上	形や色を楽しもう			5	橋(絵)	C. 文化・芸術	食文化	1
		感じたことを伝えたい			10.11	雲と波止場(絵) 自然がつくった秋(絵)		美術	2
ぬのから生まれた形				21	大きな口のアンコウ(立体)	文化財		2	
アートレポーターになって				37	葛飾北斎「神奈川沖波裏」			2	
図画工作 5.6下	ぞうけいずかん	くらしの形、世界の家		38.39	ミャンマー、デンマークの暮らし(写真)	美術	大衆文化	1	
	形や色を楽しもう			4	小野竹喬「波濤」		文化財	2	
	表し方をくふうして			10	海が静まり返ったそのしゅん間(絵)		美術	2	
	どんな動きをするのかな			12	しおふきクジラが追いかけてきた(立)				
	版をいかして			35	魚の群れ 餌をめぐる(版画)				
ずがこう さく1.2上	表紙			0	ふねにのってスイスにいきたいな(絵)	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	2	
	うつしてあそぼう			28.29	船?(版画)、貝(イラスト)				
	小さな美じゅつかん			4	磯遊び(写真)				
	えのぐじま			11	船(イラスト)				
ずがこう さく1.2下	ゆめのほうけんものがたり			14	イルカさんのみちあんない	C. 文化・芸術	美術	0	
				14	イルカさんのみちあんない	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	2	
	ちきゅうからのおくりもので			25	磯遊び(写真)			2	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
開隆堂	図画工作 3.4上	表紙		0	みんなあつまれ、たまごがかえりそう	C. 文化・芸術	美術		
		ひらめきコーナー	紙皿であそぼう、つくろう！	19	なみのりゆらゆら(立体) おなかでゆらりん(立体)				
		みんなのギャラリー	むかしからのおもちや	39	ふぐ提灯				
	図画工作 3.4下	ひらめきコーナー	紙の強さやだん力を生かして	19	クッションくら(立体)		文化財	2	
		図画工作 5.6上	めざせ、ローラーの達人		15		さざ波		2
	くるくる回して			26	ボールが波にのってにげていくよ(立				
	図画工作 5.6下	切った粘土の切り口から「窓」のむこうには・・・		13	二枚貝の歌(立体)				
		白の世界		25	魚人発見(絵)				
		私はデザイナー		33	白い世界のピアニスト(立体)				
		伝え方をたのしもう		34	魚のイラストの箱				
			36.37	行ってみたい世界ツアー！(立体) ペンギンとアザラシ(写真)					
東京書籍	あたらしい いずこう 1.2	あのかたちにみえるよ		14	おおむかしのうみ(絵)	美術			
		いきものいっぱい		23	うみがめとさかなたち(絵)				
		ころころぺったん		25	さかなをとりに(絵) にじいろのさかな(絵)				
		ふじぎなせかいへ		29.30	うみのなかのせかい(絵) スイミー(絵)				
		まどをあけてこんにちは		56	にじいろさかなのせかい(絵)				
		みんなのどうぐばこ		67	魚、貝のイラスト				
		裏表紙		0	大漁旗(写真)				
	新しい図 工3.4	表紙		0	ヒマワリ魚(立体)	G. 生命	分類	0	
		絵の具で遊ぼう		5	世界に一ぴきだけの魚(絵)				
		なぞの生き物		29	シンデレラウミウシ	C. 文化・芸術	美術	2	
		何だかジーン 心にキューン		29.30	うちゅうを泳ぎ回る魚(絵) ヒマワリ魚(立体)				
		むちゅうでほったよ		49	夕焼けの写真	A. 生活・健康・安全	教育	2	
		ドリムワールド		50	夕焼けこやけで(絵)				
		新しい図 工5.6	目次		62	魚を追うカジキ(版画) 合体魚(版画)	C. 文化・芸術	美術	2
なぜか好き やっぱり好き			3	海の中の世界(立体)					
糸のこスイスイ	パズルを作ろう		26	サンマの塩焼き(写真) 海の生き物(立体) 海と陸の動物(立体)					
もしもし文字さん			27	春夏秋冬(絵) 海を美しく(立体)					

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
東京書籍	新しい図工5.6	もしもし文字さん			28	海を美しく(立体)	H. 環境	漂流・漂着ごみ	1
		黒と白の世界			40	荒れる海の波(水墨画)			
		心の形、心の色			49.50	あらしの海(切り絵) 青いボートに乗る花(立体)	C. 文化・芸術	美術	2

## 小学校教における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(新版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
東京書籍	あたらしいおんがく1	もくじ		0-1	くじらのイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0
		にっぽんのうた ころのうみ	うみ	18-19	歌「うみ」	C. 文化・芸術	音楽	3
		はじめからおわりまで ふくじらのあかちゃん	くじらのあかちゃん	28-29	歌「くじらのあかちゃん」			
	新しい音楽2	もくじ		0-1	舟のイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0
		音楽の森	とんでったバナナ	53	歌「とんでったバナナ」	C. 文化・芸術	音楽	2
	新しい音楽3	もくじ		0-1	くじらとイルカのイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0
		あいの手のふしをききながら歌おう	太平洋がわらったら	30-31	歌「太平洋がわらったら」	C. 文化・芸術	音楽	3
	音楽の森	せかいじゅうの子どもたちが	50	歌「せかいじゅうの子どもたちが」の歌詞に海				
	新しい音楽4	楽器を決めてえんそうしよう	パフ	18-19	歌「パフ」の歌詞に海			
		声の重なりを感じながら歌おう	プパポ	26-27	歌「プパポ」の歌詞にマグロ、タイ、ノコギリザメ	A. 生活・健康・安全	水産物	1
				26-27	歌「プパポ」の歌詞にマグロ、タイ、ノコギリザメ			
		日本のいろいろな地方の音楽に親しもう		33	ソーラン節、大漁節、こんぴら船々	C. 文化・芸術	民俗	2
							音楽	3
					大衆文化		2	
	日本のみんようを楽しもう		34	ソーラン節		民俗	3	
						音楽	3	
						大衆文化	3	
						L.経済・産業	代表的な漁法	1
	新しい音楽5	もくじ		0-1	舟をこぐイラスト	A. 生活・健康・安全	教育	0
		日本の歌 心の歌	こいのぼり	4-5	歌「こいのぼり」	C. 文化・芸術	音楽	1
		美しいハーモニーをひびかせよう	こげよマイケル	18-19	歌「こげよマイケル」	L.経済・産業	船舶の種類	1
				28-29	歌「冬げしき」の歌詞で港の様子をあらわしている	C. 文化・芸術	音楽	2
		日本の歌 心の歌	冬げしき	28-29	歌「冬げしき」の歌詞で港の様子をあらわしている	L.経済・産業	代表的な漁法	1
			みかんの花さくおか	42-43	歌「みかんの花さくおか」の歌詞に海、船	C. 文化・芸術	音楽	1
		音楽の森	ウイズユースマイル	48	歌「ウイズユースマイル」の歌詞に海	L.経済・産業	船舶の種類	1
	タベの波		50	歌「タベの波」			3	
	新しい音楽6	日本の歌 心の歌	われは海の子	14-15	歌「われは海の子」	C. 文化・芸術	音楽	3
		相手のふしをききながら歌おう	風になって	18-19	歌「風になって」の歌詞に船の帆	L.経済・産業	船舶の種類	1
				24-25	安里屋ユンタ、谷茶前	C. 文化・芸術	音楽	3
		沖縄の音楽を味わってきこう					民俗	3
						L.経済・産業	代表的な漁法	1

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度			
東京書籍	新しい音楽6	日本の楽器のひびきを味わってきこう	春の海	32-33	春の海	C.文化・芸術	音楽	3			
		日本の歌 心の歌	浜千鳥	42-43	歌「浜千鳥」						
教育図書	小学音楽おんがくのおくりもの1	目次		目次	イルカの絵	A 生活・健康・安全	教育	0			
		どんなうたがあるかな		4	船、魚の絵			0			
		きいておどってわくわくおんがく		8,9	イルカ、魚の絵			2			
		にっぽんのうた みんなのうた	うみの歌	24,25	うみの歌	C.文化・芸術	音楽	3			
		うたっておどって からだ いっぱいおんがく		53	みなみのしま			1			
	小学音楽音楽のおくりもの2	音のスケッチ	どんな音がきこえるかな	24,25	海、魚屋の絵	A 生活・健康・安全	教育	0			
		音楽ランド	夏だ ツツピンとびうお	57 59	なつだ、うみだ とびうお	C.文化・芸術	音楽	1			
	小学音楽音楽のおくりもの3	目次		目次	魚の絵	A 生活・健康・安全	教育	0			
		リズムにのって歌や樂きを合わせよう	まほうのチャチャチャ	25	魚の絵						
		曲の気分を感じ取って世界の歌を楽しもう	レロンレロンシンタ	41	海の絵						
	小学音楽音楽のおくりもの4	音楽ランド	もしもコックさんだったら	60	北極の海の絵、ほっきょくのおお				1		
		おはなしや民ようを楽しもう	ソーランぶし	32	にしん、かもめ				2		
	小学音楽音楽のおくりもの5	音楽ランド	世界じゅうの子どもたち	53	うみ	C.文化・芸術			1		
		表現をくふうしながらのびやかな声で歌い合わせよう	ハロー・シャイニングブルー	18,19	うみ、海の写真				2		
		歌詞とせんりつの結びつきを感じながらきこう	星とたんぼぼ	24	うみのこいし				1		
		日本の民ようマップ	音戸の舟歌、磯節	32	民謡				民俗	3	
		拍の流れにのって表情豊かに歌おう	冬げしき	39	ふね				音楽		1
		言葉を大切に気持ちをこめて歌おう	君をのせて	46,47	ちへいせん						
		オーケストラと合唱のひびきを楽しもう	歌げき「イーゴリ公」からだ だったん人のおどりと合	51	なみ						
		にっぽんのうた みんなのうた	情景のうた	69	湖						
小学音楽音楽のおくりもの6	にっぽんのうた みんなのうた	われは海の子	21,22	海、白なみ				2			
	せん律の役割をとらえて物語の音楽を楽しもう		25	船の絵				A 生活・健康・安全	教育	0	
	せん律の役割や組み合わせ、表している様子を思い浮かべながらきこう。	第1楽章「海とシンドバットの船」	26	波、船、海	C.文化・芸術	音楽	2				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度			
教育図書	小学音楽 音楽のおくりもの6	音のスケッチ	海のイメージから音楽をつくろう	27	風、波	C.文化・芸術	音楽	1			
		せん律の動きや強弱を生かしながら表情豊かに歌い合わせよう	明日を信じて	28	波			1			
		日本の楽器の音色を味わってきこう	春の海	32	春の海を感じを表現			3			
		音楽ランド	海よ、ふるさと 宝島	49 52	しおのかおり、なみおと うみ			2 1			
教育芸術社	小学校のおんがく1	こころのうた	うみ	24.25	うみ、なみ、おふね、写真(海)	C.文化・芸術	音楽	2			
		ようすを おもいうかべよう	はる なつ あき ふゆ	42.43	くじら、うみ、絵(クジラ、海)	A.生活・健康・安全	教育	2			
		たかいおとをきこう	あいあい	54, 55	しま、絵(海、クジラ)	C.文化・芸術	音楽	2			
	小学生の音楽2	目次			0	イルカの写真	A.生活・健康・安全	教育	0		
		うたでともだちのわをひろげよう	メッセージ		3	海のイラスト					
		はくにのってリズムを取る	いるかは ざんぷらこ	25	いるか、おおなみ、絵(イルカ、波)	C.文化・芸術				音楽	2
		ようすを おもいうかべよう	海とおひさま	40.41	海のイラスト、海						
	小学生の音楽3	みんなで楽しく	アイアイ	70.71	しま、絵(海、魚)	C.文化・芸術	文化財	2			
		楽譜を読もう	海風きって	10.11	うみ、なみ、ふね、しま、いるか、絵(海、船、イルカ、島)						
		音の重なりをかんじとろう	あの雲のように	44.45	うみ、イラスト(うみ)						
	小学生の音楽4	かんしょうしりょう	郷土の音楽	68.69	後陣乗太鼓などの風景	C.文化・芸術	音楽	2			
		拍の流れにのろう	友だち シンド バット	16.17	マスト、うみ、絵(島、船)						
		せんりつのとくちょうを感じ取ろう	陽気な船長	32	船長						
		みんなで楽しく	みかんの花さくおか	58	青い海、お船、波、島、絵(海、船)						
		かんしょう資料	林の朝	61	うみ(1番の歌詞)						
		かんしょう資料	郷土の音楽	68.69	貝がら節などの風景						
	小学生の音楽5	いろいろなひびきを味わおう	いつでもあの海は	10.11	うみ、波、絵(海、カモメ)	C.文化・芸術	音楽	2			
		こころのうた	冬げしき	30.31	港江、入り江、写真(船)						
		日本と世界の音楽に親し	春の海	36.37	海						
		みんなで楽しく	海	50	海、しらほ、いさりび、よるなみ、うらかぜ、いさご、なみ、かもめ、絵(海、船)						
小学生の音楽6	楽譜を読もう	南風にのって	54	うみ	C.文化・芸術	音楽	2				
	こころのうた	明日という大空	6.7	うなばら、ふね、なみ、オール							
	和音の美しさを味わおう	われは海の子	16.17	うみ、しらなみ、いそべ、海辺、写真(海岸)							
	みんなで楽しく	こげよ マイケル	18	きし、なみ、ふね、絵(船)							
	みんなで楽しく	浜地島	50	はまべ、うみ、イラスト(浜辺)							
	この星にうまれて	58	うみ、写真(ペンギン)								

## 小学校教における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(新版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
啓林館	せいかつ めいじん? ブック	表紙		表紙	釣りの絵	B.観光・レジャー・スポーツ	レジャー	0	
		つくってあそぼう2		8	くじら、ふね、さかな			2	
		空を見てみよう		17	海辺の写真	E.地球・海洋	気象	1	
		どうぶつずかん2	いけや川にいる生きもの、うみにいる生きもの	35	サヨリ、ヒトデ、ムラサキウニ、ミズクラゲ、サザエ、アサリ、シジミ等の写真	G.生命	分類	3	
		どうぶつずかん3	みちかで見かけるやちよ	36	ユリカモメ、ウミネコの写真				
		町で見かけるもの1		46	海の写真	A.生活・健康・安全	住環境	1	
				47	水族館の写真、船の絵				
		町で見かけるもの2		49	海開きの絵	B.観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1	
社団法人 信農教育 会出版部	せいかつ 上あおぞ ら	きろくのまとめかた1		55	海遊びの写真	A.生活・健康・安全	教育	0	
		いってきます		2	魚屋の絵		住環境	0	
		なつやすみ		59	海遊びの写真	B.観光・レジャー・スポーツ	レジャー	0	
せいかつ 下そよか ぜ	表紙		表紙		A.生活・健康・安全	教育	0		
	すすめすいすい号	ういたういた、のれるふねをつくろう	76,77	船の絵					
教育出版	せいかつ 上みんな なかよし	なつとともだち	なつをかんじよう どこになつがきたのかな	41	海辺の遊び、うに、やどかり、かにの写真	B.観光・レジャー・スポーツ	レジャー	2	
		なつやすみ		42,43	海、川遊びの写真			0	
		おはなしのじかん		51,52	アザラシ、白くま、ペンギン、イルカの	G.生命	分類	2	
	せいかつ 下なかよ しひろが れ	まちをはたからばこ	みんなで歩こう どんな人や場しよを知っているかな。 お店たんけん どんなお店があるのかな。どんな人に出会えるかな。	みんなにつたえたいな、わたしのおすすめ 何の音、だれの声、何のにおいかな。どこからやってくるのかな	5 10,11	沿岸地域の絵、船の写真 魚屋の写真と絵	A.生活・健康・安全	住環境	0
		夏のまちへとび出そう			40,41	しゃんしゃんおどり、きふねまつりの写真の絵	C.文化・芸術	大衆文化	1
		ハートをつなごう	見つけたよあこがれのし		56	漁の写真	A.生活・健康・安全	教育	1
		冬のまちへとび出そう			58,59	魚の絵		水産物	0
		ぐんぐんまなぶポケット	6あん心あんぜんのたつ		92	災害対策のイラスト		災害対策	1
		わくわくせい かつ上	なつがきたよ	なつとあそぼう	51	海遊びの写真	B.観光・レジャー・スポーツ	レジャー	1
		いきいき せいかつ 下	いっしょにあそぼうよ			104,105	水産物、船の絵	A.生活・健康・安全	教育
レッツゴー町たんけん				9	港、船のイラスト		住環境	0	
	げんきにそだて	見つけた！わかった！こんなところにすんでいた		31	ヤドカリ、ベニツケガニ、アメフラシの写真	G.生命	分類	2	

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
啓林館	いきいき せいかつ	もっと知りたいな町のこと		67	漁の写真		教育	0	
日本文教 出版	わたしと せいかつ 上みんな なかよし	いちにさんぽでさんさんお ひさま	わくわくさんぽ さあしゅつ ぱつ	50	魚屋の絵	A 生活・健康・安全	住環境	0	
			あっちから こっちから	52					
		きせつだより なつ	わくわくなつさがし わくわくなつさがし	61	磯遊びの写真	B.観光・レジャー・ス ポーツ	教育	2	
		いまなつのまっさかり		66	海遊びの写真		レジャー	0	
		くさきもわたしもころもがえ わたしとさんぽあき	わくわく あきさがし	70	魚屋の絵	A 生活・健康・安全	住環境	0	
		しろいきをはきながら わたしとさんぽふゆ	わくわく ふゆさがし	88					
		せいかつつか なんでもず かん	かってみたい生きものい ろいろ	119	グッピー、カメの写真	G.生命	分類	0	
		わたしと せいかつ 下 ふれ	いっしょにいるとあんしん わたしと家族	家ぞくの思い出アルバム	76,77	海遊びの写真	B.観光・レジャー・ス ポーツ	レジャー	0
光村図書	せいかつ 下 みんな なともだ	表紙		表紙	海の絵	A 生活・健康・安全	住環境	2	
大日本図 書	たのしい せいかつ 上なかよ	ふゆとなかよし	いろいろあるね、ふゆのく らし	91	オーストラリア冬のクリスマスの写真	E.地球・海洋	気候	2	
	たのしい せいかつ 下はっけ ん	わたしの町はっけん	はっけんしたよ いろいろ な人のしごと	66	スーパーの魚売り場の写真	A 生活・健康・安全	住環境	2	
		ぼくのおもちやはすごいぞ	楽しいおもちゃ	89	じしゃくで魚釣りをしている絵		教育	2	
		がくしゅうどうぐばこ	生きものいろいろ	115 118,119	くじら、いるかイラスト ジンベエザメ、ザトウクジラの写真	G.生命	水産物 分類	0 2	
東京書籍	あしたへ ジャンプ 新しい生 活下	春のずかん		9	潮干狩りの絵	B.観光・レジャー・ス ポーツ	レジャー	0	
		夏の図かん	やってみよう 夏休みにしたこと を伝え合おう	46	海遊びの写真				
		うごくうごくわたしのおも	みんなであそぼう	52	魚釣りの絵	A 生活・健康・安全	教育	0	
学校図書	まんなど まなぶ しょうがっ こうせい かつ上	みずやつちであそぼう		42	海遊びの写真	B.観光・レジャー・ス ポーツ	レジャー	0	
		ちゃれんじずかん	どうぶつえんにいこう	89	ペンギンの写真	A 生活・健康・安全	教育	0	
		しあわせいっぱい	わたしのかぞく	ありがとうがいつぱ い	100	海水浴の写真	B.観光・レジャー・ス ポーツ	レジャー	0
	まんなど まなぶ しょうがっ こうせい	表紙		表紙	魚屋の絵	A 生活・健康・安全	住環境	0	
		ものしりノート		12	水族館の写真		教育	0	
			13	フェリーの写真	I.管理	海上輸送	0		
		わたしの町はっけん町大		23	川の清掃	H.環境	漂着ごみ	2	

## 小学校教における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(新版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
東京書籍	新しいほけん3・4	4よりよく育つための生活		24	魚	C. 文化・芸術	食文化	2
	新しい保健5・6	1事故やけがの原因		15	水の事故(海)	A. 生活・健康・安全	事故	2
大日本図書	たのしい保健5・6年	3身の回りの事故や犯罪から身を守ろう		21	川や海での水辺の事故			
文教社	わたしたちの保健3・4年	1毎日の生活とけんこう		3	鮭の切り身のイラスト	C. 文化・芸術	食文化	2
		2育ちゆく体とわたし	へそのお(詩)	25	海の写真	A. 生活・健康・安全	教育	0
	わたしたちの保健5・6年	3地域での安全		18	水の事故(海、遊泳)			
光文書院	小学ほけんけんこうってすばらしい3・4年	3よりよい発育		26	小魚、海藻、魚のイラスト	C. 文化・芸術	食文化	2
	小学保健見つめよう健康5・6年	3病気の予防	アルコールの害	41	海水浴のイラスト	B. 観光・レジャー・スポーツ	レジャー	0
学研教育未来	みんなのほけん3・4	2育ちゆく体とわたし	すくすく育てわたしの体	22	小魚、海藻、魚のイラスト	C. 文化・芸術	食文化	2
	みんなの保健5・6	2けがの予防		12	水の事故(海)	A. 生活・健康・安全	事故	2

## 小学校教における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(新版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度	
東京書籍	新しい家庭5・6	3おいしいね毎日の食事	ご飯とみそ汁を作ろう	45	だしの材料(煮干し・昆布・あご)	C. 文化・芸術	食文化	2	
				48.49	みそ汁の作り方(煮干し・わかめ)等				
		5考えよう買い物と暮らし	お金の使い方、物の選び方を見つめよう		62.63	魚屋、海のイラスト	A. 生活・健康・安全	住環境	2
					63	漁業の様子	L. 経済・産業	代表的な漁法	2
		6見直そう食事と生活のリズム	健康的な生活を考えよう		74	食品のグループ分け(魚、のり等)	C. 文化・芸術	食文化	2
		7工夫しようさわやかな生活	衣服の着方と手入れを工夫しよう		81	環境(海を汚す)	H. 環境	沿岸域汚染	3
これからの生活に向けて	食品のグループ分け		113	食品のグループ分け(魚、のり等)	C. 文化・芸術	食文化	2		
開隆堂	わたしたちの家庭科	目次		1	海岸清掃の写真	H. 環境	漂流・漂着ごみ	2	
		7元気な毎日と食べ物	五大栄養素のはたらきと食品のグループ		39	食品のグループ分け(魚、のり等)	C. 文化・芸術	食文化	2
			ご飯とみそ汁を作ろう		44.45	みそ汁の作り方(煮干し・わかめ)等			
		3暑い季節を快適に	洗濯をしてみよう		83	環境(洗剤は海を汚す)	H. 環境	沿岸域汚染	3
6考えよう これからの生活	栄養素のはたらきによる食品の分類		106	食品のグループ分け(魚、のり等)	C. 文化・芸術	食文化	2		

## 小学校教における各科目ごとの海洋関連の教育内容について(新版)

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
光村図書	しよしゃ ねん	ひらがなを書こう		6	絵(海)	A 生活・健康・安全	教育	0
		かくのときゅう		10,11	ふね			
		かたかなをかこう		16,17	オットセイ			
	しよしゃ二 年	一年生のかん字		31	貝			
		かん字けんきゅう室		6	貝			
		おれの方向を見てみよう		12	海			
	書写三年	学んだことを生かして、書		18	水ぞく館、ペンギン			
		二年生のかん字		31,32	海、船			
		へんにならない、「へん」 の書き方		28	水海			
	書写四年	平がなのとちょうを知らう		36	波			
		三年生の漢字		42,44	港、波			
	書写五年	読みやすく書こう		14	真夏の海			
四年生の漢字			42,43	漁、航				
書写六年	文字の組立て方と穂先の 動きを確かめよう		18	海底				
	卒業にあたって		34	絵(水族館)				
東京書籍	あたらし いしよしゃ 一	六年生の漢字		39	潮	C.文化・芸術	文学	1
		表紙		表紙	絵(海)			
		「まがり」と「おれ・おりかえ し」		13	絵(魚)			
	新しいしよ しゃ二	1年で学しゅうするかん字		5	貝	A 生活・健康・安全	教育	0
		かたかなのれんしゅう		7	ヨット、絵(ヨット、海)			
		画のつき方		23	船			
	新しい書 写三	画の間かく		31	海			
		2年で学習する漢字		39,40	海、船			
		いろいろな組み立て方を 考えて書こう		15	海			
	新しい書 写四	知ってもらおう、自分のこ 俳句		17	貝がら、海、波	A 生活・健康・安全	教育	0
		三年で学習する漢字		21	ちるさくら 海アをければ 海へちる			
		46,48	港、波					
	新しい書 写五	学習の始めに次の文字を 書いてみよう		1,2	絵(魚、かに)			
		四年で学習する漢字		46	漁、航			
	新しい書 写六	学習の始めに次の文字を 書いてみよう		1,2	絵(海、クラゲ、あざらし)			
いろいろな筆順を確かめ			11	波				
	六年で学習する漢字		43	潮				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
教育出版	しょうがく しよしゃ1	せんのとちゅうのかきかた		12	絵(砂浜)	A 生活・健康・安全	教育	0
		にているひらがな		14	絵(船)			
		じのかたち		18	絵(砂浜)			
		かたかなのがくしゅう		23	絵(ラッコ)			
		学年のまとめ		38	海、絵(海、白くま)			
	小学しよ しゃ2	1年生で学しゅうするかん		40	貝			
		2年生で学しゅうするかん		37,38	海、船			
	小学書写 3	こう筆の学習	「曲がり」と「おれ」	32	港			
		3年生で学習する漢字		49,50	港、波			
		2年生で学習した漢字		51,52	海、船			
	小学書写 4	表紙		表紙	たもで魚釣り			
		こう筆の学習	筆順と字形	22	波			
		4年生で学習する漢字		49	漁、航			
	小学書写 4	3年生で学習した漢字		51,52	港、波			
小学書写		4年生で学習した漢字	43	漁、航				
小学書写 6	文字の旅		1	海				
	配列を整えて書く		15	田子の浦ゆうちいでて見れば真白に そ富士の高嶺に雪は降りける				
	六年間に学習したことを生 かして、好きな言葉を選んで 書こう		28	海				
	書いて伝えよう	卒業文集を作ろう	33	海				
三省堂	しょうがく せいの しよしゃ一 年	6年生で学習する漢字		42	潮	A 生活・健康・安全	教育	0
		えんぴつでかいてみよう		6,7	ヨット、絵(魚)			
		ひらがなのかきかた5		15	えび、絵(えび)			
		かたかなのかきかた		24	絵(いるか)			
		1年生で学ぶ漢字		36	貝			
	小学生の しよしゃ二 年	かん字の書き方5		27	魚			
	小学生の 書写三年	表紙		表紙	絵(貝がら)			
		楽しかった出来事を書こう		17	海、貝がら			
	小学生の 書写四年	三年生で学ぶ漢字		43,44	港、波			
		四年生で学ぶ漢字		43	漁、航			
小学生の 書写五年	学習を生かそう		13	海				
	書き方を確かめよう		33	船				
小学生の 書写六年	六年生で学ぶ漢字		6	潮				

出版社	教科書名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	相当領域(学習課題)	学習項目	詳細度
日本文教出版	しょうがく しょしゃ ねん	まがり・おりかえし		10	絵(たこ、さかな)	A 生活・健康・安全	教育	0
		ひらがなのまとめ		18	絵(くじら)			
		ひつじゅん		27	絵(さかな)			
		一年生でならうかん字		38	貝			
	小学しょ しゃ二年	表紙		表紙	絵(砂浜、ヨット)			
		かたかな		7	ペンギン			
		二年生でならうかん字		37,38	海、船			
	小学書写 三年	中表紙		中表紙	絵(魚)			
		三年生で習う漢字		49,51	港、波			
	小学書写 四年	表紙、背表紙		表紙、背表紙	絵(海、魚、くじら)			
四年生で習う漢字			49,50	漁、航				
小学書写 五年	中表紙		中表紙	絵(海、船)				
	中表紙		中表紙	絵(魚、かめ、かに)				
小学書写 六年	文字の歴史を探ろう		6,7	絵(日本地図、海)				
	六年生で習う漢字		50	潮				
学校図書	みんなと まなぶ しょうがっ	かたかなの かきじゅんと	だいたい どんな かたち	25	ヨット、絵(ヨット)			
		かきかた	か かんがえて かきま					
	みんなと 学ぶ 小 学校しょ	一年生で学しゅうするかん		37	貝			
		点や画のつき方・交わり方	画の交わり方に気をつけて書きましょう	19	船			
	みんなと 学ぶ 小	二年生で学しゅうするかん		32,33	海、船			
		表紙		表紙	絵(魚、海藻、かに、ヨット)			
	みんなと 学ぶ 小	三年生で学習する漢字		48,49	港、波			
		硬筆に生かそう	漢字の組立て方	11	海底			
みんなと 学ぶ 小 学校書写 五年	四年生で学習する漢字		40	漁、航				
	漢字とかなの文字の大きさや配列を考えて、読みやすく書こう		25	絵(魚)				
みんなと 学ぶ 小 学校書写 六年	六年生で学習する漢字		45	潮				

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社			
A 生活・健康・安全	教育	音楽	目次		目次	イルカの絵	0	小学音楽 おんがくのおくりもの1	教育図書		
			どんなうたがあるかな		4	船、魚の絵	0				
			きいておどってわくわくおんがく		8, 9	イルカ、魚の絵	2				
			音のスケッチ	どんな音がきこえるかな	24, 25	海、魚屋の絵	0	小学音楽 音楽のおくりもの2			
			目次		目次	魚の絵	0	小学音楽 音楽のおくりもの3			
			リズムにのって歌や楽きを合わせよう	まほうのチャチャチャ	25	魚の絵	0				
			曲の気分を感じ取って世界の歌を楽しもう	レロンレロンシンタ	41	海の絵	0				
			せん律の役割をとらえて物語の音楽を楽しもう		25	船の絵	0	小学音楽 音楽のおくりもの6			
			ようすを おもいうかべよう	はる なつ あき ふゆ	42.43	くじら、うみ、絵(クジラ、海)	2	小学校のおんがく1		教育芸術社	
			目次		0	イルカの写真	0	小学生の音楽2			
			うたでともだちのわをひろげよう	メッセージ	3	海のイラスト	0			くじらのイラスト 舟のイラスト くじらとイルカのイラスト 舟をこぐイラスト	あたらしいおんがく1 新しい音楽2 新しい音楽3 新しい音楽5
			もくじ		0-1		0				
		うたにあわせてあいうえお		19	いか	1	こくご一上 かざぐるま				
		はなのみち		31	らっこ	2					
		ひらがなひょう		123-124	ふね、めだか	1					
		こえにだしてよもう	くじらぐも	4-5	くじら	1	こくご一下 ともだち				
		きいてたのしもう	いなばの白うさぎ	37	絵(魚)	0	こくご二上 たんぼぼ				
		漢字の読み方		22, 23	船が、川下にながされる	1	こくご二下 赤とんぼ				
		かん字の広場	一年生でならったかんじ④	63	貝がら	1					
		漢字の広場	二年生で習った漢字③	82	海	1	国語三上 わかば				
		へんとつくり		116	さんずいの漢字(波、泳、流)	1	国語三下 あおぞら				
		れいをあげてせつめいしよう	食べ物のひみつをおしえます	34	絵(魚)	1					
		組み立てを考えて書こう	物語を書こう	55	川岸、海の中	1	国語四上 かがやき				
		漢字の広場	二年生で習った漢字⑤	59	魚市場	1					
		きせつの言葉	夏近し	29	しおひがり	1	国語四下 はばたき				
		漢字の広場	三年生で習った漢字①	47	港、島、波	1					
		いろいろな意味をもつ言葉		49	漁	1	国語五 銀河				
		本は友達		76	本の紹介(すみれ島)	2					
		きせつの言葉	夏さかん	79	海開き	1	国語六 創造				
		漢字の広場	三年生で習った漢字④	59	海岸、泳ぐ	1					
		熟語の意味		70	深海	1	国語五 銀河				
		漢字の広場	四年生で習った漢字④	161	漁業	1					
		わたしたちの住んでいるところ	四年生で習った漢字⑤	179	焼き魚	1	国語六 創造				
熟語の成り立ち		187	船旅	1							
漢字の広場	五年生で習った漢字④	98	海底	2	国語六 創造						
季節の言葉	秋は、人恋し	129	貿易イラスト	0							
言葉について考えよう	言葉は動く	131	秋刀魚	2	国語六 創造						
随筆を書こう		176-177	鯛イラスト、尾頭付き	2							
		185	語群(海水浴、水泳)	2							

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	教育	国語	あいうえおのうた	16, 17	えび、いるか、絵(えび、いるか)	1	みんなとまなぶ しょうがっこうこく ご 1ねん上	学校図書	
			あかさたなのうた	46, 47	らっこ、絵(海、らっこ)	1			
			しらせたいことをはなそう	わたしのたからもの	17	貝がら、海、絵(貝がら)	2		みんなとまなぶ
			ことばであそぼう	さかさことばあそび	69	いか、絵(いか、貝)	1		しょうがっこうこく ご 1ねん下
			一年生をふりかえって		111	絵(海、船)	0		
			かん字のへや②	ひつじゆんにきまりあり	53	絵(ペンギン)	0		
			かん字のへや③	絵とかん字	60	魚、絵(魚)	1		
			ことばのいずみ2	おなじかん字の読み方のちがひ	109	海水、絵(海水浴)	1		みんなと学ぶ 小学校こくご 2 年上
			ここまでに出た新しいかん字		111	海	1		
			しりょうへん	ことばのいずみ②	133	海、海水、海の水	1		
				かん字のまとめ	134	貝	1		
			ことばのいずみ1	方角と方向(むき)	20	絵(港)	0		
			ここまでに出たかん字の読みかえ		26	ふね、海	1		
			ここまでに出た新しいかん字		27	船	1		
			かん字のへや②	書き分けはできるかな1	51	海岸、絵(海岸)	1		みんなと学ぶ 小学校こくご 2 年下
			かなで書くと同じになることば	つぎのことばは、どのように発音します	77	かき	1		
			かん字のへや③	書き分けはできるかな2	79	船、絵(船)	1		
			しりょうへん	かん字のまとめ	117	海、海水、海の水、船、船下り、船のたび	1		
				かん字のまとめ	120,122	海、貝、船	1		
			学しゅうのでびき		21	海、魚	1		
					37	船の汽てき	1		
			言葉のいずみ1	言葉のなかま分け	40, 41	海、絵(島)	1		みんなと学ぶ 小学校こくご 3 年上
			漢字を読みましよう・使いましよう	二年生で学習した漢字	72	汽船	1		
			ローマ字		108,109	絵(海、船)	2		
			しりょうへん	漢字のまとめ	140	船、海、貝	1		
			言葉のいずみ1	漢字のでき方	28	魚	1		
			ここまでに出た新しい漢字		35	港、波	1		みんなと学ぶ 小学校国語 3 年下
			漢字を読みましよう・使いましよう	二年生で学習した漢字	111	海水よく	1		
			しりょうへん	漢字のまとめ	132	波、港	1		
				漢字のまとめ	134	貝、海、船	1		
			漢字を読みましよう・使いましよう	三年生で学習した漢字	19	港、船	1		
			言葉のきまり1		20	灯台、航路	1		
			ここまでに出た新しい漢字		23	航	1		みんなと学ぶ 小学校国語 4 年上
			漢字を読みましよう・使いましよう	三年生で学習した漢字	39	海岸ぞい	1		
			漢字の部屋①	意味と音からできた漢字	44	貝、絵(貝)	1		
			言葉から風景を想像しよう		103,104	田子の浦、海岸、写真(海岸)	2		
			しりょうへん	漢字のまとめ	146	航、大航海	1		
				漢字のまとめ	150	港、海、波、貝、船	1		
			漢字を読みましよう・使いましよう	三年生で学習した漢字	11	船	1		
			漢字の部屋②	意味を合わせた漢字をさぐる	54, 55	漁、絵(漁)	1		みんなと学ぶ 小学校国語 4 年下
			漢字を読みましよう・使いましよう	漢字のまとめ	73	客船、出港	1		
				三年生で学習した漢字	113	水、海岸、高波	1		
しりょうへん	漢字のまとめ	130-134	航、大航海、救命ボート、漁、大漁、漁船	1					
漢字を読みましよう・使いましよう	四年生で学習した漢字	41	さば、漁師、航海	1					
言葉のいずみ1	組み合わせの言葉	44	波が立つ	2	みんなと学ぶ 小学校国語 5 年上				
言葉のきまり2	前後の事がらの関係を考えましよう	58	海がれている、漁	2					
知ろう、伝えよう	分かったことを報告しよう	71	黒船、黒潮	2					
漢字の部屋②	漢字の構成2	73	遠浅の入江	2					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
A 生活・健康・安全	教育	国語	漢字を読みましよう・使いましよう	11	漁村	2	みんなと学ぶ 小学校国語 5 年下	学校図書		
				75	海辺	1				
			漢字の部屋②	音を表す部分をさぐる	68	海辺	1		みんなと学ぶ 小学校国語 6 年上	
			ここまでに出た漢字の読みかえ		112	潮	1			
			資料編	漢字のまとめ	六年生で学習した漢字	140	潮、潮風		1	みんなと学ぶ 小学校国語 6 年下
			言葉の泉1			29	海、絵(海)		1	
			心と言葉をつなげよう			38	海		1	
			ここまでに出た漢字の読みかえ			72	海、干満		1	
			おはなしきかせて			6	絵(桃太郎、海、船)		0	
			あいうえおではじまることば			14	えび、絵(えび)		1	しょうがくせいの こくご一年上
			「や」がつくことば			22	かいがんせん、絵(海、船)		1	
			のばすおんがあることば			38	かかれい、絵(かかれい)		1	
			かぞえうた			100	いるか、絵(いるか)		1	
			ひらがなのひょう			125,126	いか、くじら、こんぶ、さんま、ふぐ、ほたて、わかめ		1	
						128	ヨット		1	
			かたちがにているかん字			77	貝がら		1	しょうがくせいの こくご一年下
			この本で学ぶかん字			100	貝		1	
			学びをひろげる			105	絵(海)		0	
			ひらがなのひょう			125,126	いか、くじら、こんぶ、さんま、ふぐ、ほたて、わかめ		1	
			かたかなのひょう			128	ヨット		1	
			ことばを見つけよう			86, 87	鯛、絵(鯛、たこ)		1	小学生のこくご 二年
			新しいかん字を学ぼう⑤			95	絵(船)		1	
			ことばのいみと読み方			109	汽船、絵(船)		1	
			新しいかん字を学ぼう10			138	牡蠣、絵(牡蠣)		1	
			言葉のぼうけん地図			186,187	海、魚		1	
			覚えたかな?			2	絵(海、船)		0	小学生のこくご 学びを広げる二 年
			言葉の図かん	百年たっても		11	貝、写真(海岸)		1	
			漢字たんけん	漢字活用辞典		13	絵(たい、かに、イカ、干物)		0	
			読書の森で	小さな図書館		40-51	貝、港、海、航、船、魚、漁、波		1	
			古典の世界	遊びの昔		54	本の紹介(シロナガスクジラより大きいものっているの)		2	
			ローマ字			92	貝合わせ		2	
			漢字じてんを引いてみよう			121	Sakana、絵(魚)		1	小学生の国語三 年
			新しい漢字を学ぼう⑦			138	海		1	
			わたしの本だな			145	大西洋		1	
			まとめた言葉			153	本の紹介(クマノミとサンゴの海の魚たち、タツノオトシゴ、ゆりかごは口の中)		1	
			新しい漢字を学ぼう⑧			154-155	ひもの、イカ、魚、貝		1	
			南の島へようこそ			162-163	港、波		1	
			二年生で学んだ漢字④			170-171	南の島、港、絵(島)		1	
			新しい漢字を学ぼう⑨			178	風、船、海、絵(風、船、海)		1	
			三年生で学ぶ漢字			180	深海魚		1	
身につけたい漢字			224-225	港、波	1					
背表紙			226-227	海、船	1					
			236-237	写真(海)	0					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	教育	国語	言葉のぼう検地図		2	絵(島、海)	0	小学生の国語学 びを広げる三年	三省堂
			ぼう検手帳		6-7	絵(船)	0		
			言葉の図かん	どのぼたぼた	11	写真(ラッコ)	0		
			言葉の海へ	暮らしにかかわる言葉	32-33	絵(海、クジラ)	0		
					37	海、海岸、砂浜、海水浴場、絵(海)	1		
					41	魚屋	1		
			漢字探検	漢字活用辞典	46-61	港、航、船、漁、海、波、潮	1		
			学びをひろげる		43	本の紹介(大帆船)	1		
			新しい漢字を学ぼう③		52	遠浅	1		
			ローマ字		115	絵(クジラ)	0		
			三年生で学んだ漢字③		143	波、海岸、湖、港、絵(島、海)	1		
			段落の關係に注意して読もう	月のかけ絵	150	海	2		
			新しい漢字を学ぼう⑧		162	漁港	1		
			想ぞうをふくらませよう	故事成語の物語	172-174	漁夫、川、貝	2		
			新しい漢字を学ぼう⑨		178	船、出港	1		
			書いたものを読み合い、考えたことを 伝え合おう	二十才のわたしへ	219-220	水族館	1		
			四年生で学ぶ漢字		222-223	漁、航	1		
			身につけたい漢字		224-227	海、海、船、港、波	1		
			言葉のぼう検地図		2	絵(島、海)	0		
			ぼう検手帳		6-7	絵(船)	0		
			言葉の海へ		32-33	絵(海、クジラ)	0		
			漢字探検	漢字活用辞典	46-61	港、航、船、漁、海、波、潮	1		
			読書の森で	小倉百人一首 浦島太郎	102 104-105	田子の浦 海、魚	1 2		
			もくじ		6	絵(海、船)	0		
			本だな		47	津波	2		
			四年生で学んだ漢字①		53	遠浅、塩分、南極	1		
			四年生で学んだ漢字②		97	漁業、絵(漁)	1		
			情報を分類して整理しよう		148	さんま、まぐろ、いわし	1		
			言葉の由来		202	海辺、海岸、ビーチ	1		
			身につけたい漢字		238-243	貝、海、船、港、波、漁、航	1		
			冒険手帳		6、7	絵(船)	0		
			言葉の図巻	写真歳時記	10、11	写真(蟹気楼、競渡、鯨)	1		
			言葉の海へ	違う字で同じ読み	38、39 47	絵(海、船) 船	0 1		
漢字探検	漢字活用辞典	54-71	鯨、沖、船	1					
読書の森で	もったいない	110	海、漁師町	2					
もくじ		6	絵(海)	0					
筆者の考えをとらえ、自分の考えを発 表しよう	宇宙時代を生きる	40	海の色、青い海	2					
五年生で学んだ漢字①		51	貿易、輸入、国境	1					
新しい漢字を学ぼう⑨		175	潮	1					
六年生で学ぶ漢字		242	潮	1					
身につけたい漢字		244-251	貝、海、船、港、波、漁、航	1					
		38、39	絵(海、船)	0					
言葉の海へ	四季の言葉	44、45	潮干狩り、流水、わかめ取り、初がつお、あさり、海 水浴、さんま	1					
	違う字で同じ読み	47	潮	1					
漢字探検	漢字活用辞典	54-71	海、船、港、波、漁、航、潮	1					
漢字探検	常用漢字一覧	74-79	鯨、沖、船	1					
読書の森で	黄金の土	104	海岸	1					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	教育	国語	なかよし	1-9	絵(海、イルカ、カモメ)	0	ひろがることば しょうがくこくご1 上	教育出版	
			たのしくよみましょう1	あいうえおのうた	34	絵(海)			0
			のぼすおん		46	絵(海)			0
			ぶんをつくりましょう		46	さかな、絵(さかな)			1
			おはなしのくに	おはなしをみつけましょう	68-71	絵(海、川)			0
			かたかなのことばをあつめましょう	つぎのことばをよんだりかいたりしまし ょう	91	ヨット、絵(ヨット)			1
			かたかなのひょう		124	ヨット、絵(ヨット)	1		
			じゅんしよよくかく	のりものことをしらせよう	21	絵(ヨット)	0		
			本のせかいをたのしむ	うみへのながいたび	62-75	うみ、あざらし、なみの音、	1		
			かん字を学ぼう	あたらしく学んだかん字	124	貝	1		
			ことばのとびら	ひらがなのひょう	146	うみ	1		
			へんしんしてお話を作ろう		64	絵(海)	0		
			漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字	93、94	貝、海	1		
			はがきの書きかた		112	海、貝	1		
			たのしく声に出して	ちいさいおおきい	10	鯨、絵(くじら、めだか、トビウオ)	1		
			漢字の広場6	漢字のつかい方と読み方	54	汽船	1		
			漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字	121	船	1		
			すきなお話を色と形で作ってみよう	二上までに学んだ漢字	124	貝、海	1		
			じょうほうをもとめて読む	本の仕組みを知ろう	142	スイミー、うつぼ	1		
			ローマ字		42-44	魚・貝の生態図鑑	1		
			漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字	100	サメ、カメ、タイ	1		
			漢字の広場5	漢字の組み立て(一)	108	海	1		
			漢字の広場8	漢字の読み方	111	船	1		
			漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字	26、27	波、海水	1		
			写真をもとにスピーチをしよう		91	海、絵(海)	1		
			漢字の広場1	漢字の部首	110,111	港、港町、波	1		
			じょうほうをもとめて読む	じょうほうけいじ板を作ろう	13	絵(あざらし)	1		
			漢字の広場4	漢字に親しむ	32	海、波	1		
			漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字	42	海洋、船	1		
			4年生で読みたい本①		80	港	1		
			読書発表会をしよう		97	波	1		
			漢字の広場8	漢字を組み合わせた言葉	99	満、満ちしお	1		
			漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字	102,103	港、航、航海	1		
			声に出して伝え合おう	山頂から	138	津波	1		
			しょうかいのポスターを作ろう		70	船旅、氷山、流水	1		
			漢字の広場2	組み合わせることができる言葉	99	海	1		
			漢字の広場3	熟語の組み立て	131	漁	1		
			効果的に発表しよう		10、11	海	1		
			漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字	34	写真(海)	0		
			学習のてびき		57	船、旅	1		
			漢字の広場4	音を表す部分	69	深海、海水	1		
漢字を学ぼう	新しく学んだ漢字	77	波の絵	0					
これから学ぶことを知ろう		116	漁	1					
季節の言葉		45	航行	1					
		83	潮流	1					
		107	潮流、ひき潮	1					
		6、7	絵(海、船)	0					
		153	海水浴、海開き	1					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	教育	国語	あいうえおのうた	17	いるか	1	あたらしいこくご 一上	東京書籍	
			ぶんをつくろう	38	くじら、絵(くじら)	1			
			かいがら	40, 41	貝がら、絵(海)	1			
			はへをつかってぶんをつくろう	50	うみ、絵(海)	1			
			えにきをかこう	82, 85	絵(水族館)	1			
			かぞえうた	94	絵(くじら)	1			
			もくじ	2	写真(船)	0	あたらしいこくご 一下		
			かたちのにているかん字		80	貝	1		
			歯がぬけたらどうするの	レバノン	92	うみ	0		
			空にぐらんと手をのばせ		91	海、大波、小波、くじら	1		新しい国語二上
			新しくならったかん字		136	海	1		
			かん字のれんしゅう	しぜんにかんけいのあることば	19	海	1		
			聞き合おう、みんなのたからもの	たからものをえらぼう	42	絵(貝)	0		新しい国語二下
			かん字のれんしゅう	おなじところのあるかん字	47	海、海水	1		
			ことばのせかい		137	船、ポート、海がん、おき	1		
			国語じてんの使い方を知ろう		24	青い海	1		
			漢字の組み立てと意味を考えよう		65	海、港、池、絵(海、港、池)	1		
			心にのこったことを書こう		81	海	1		
			漢字の練習		109	ふねhune, fune	1		新しい国語三上
			漢字の練習		114	さかな、うみ	1		
			ふろく	こんな本もいっしょに 言葉の世界	116	海の擬態生物	1		
			漢字の練習		137	魚、絵(魚、貝)	1		
			漢字の練習		41	水族館、船旅	1		新しい国語三下
			漢字の読み方に気をつけよう		20	波	1		
			漢字の練習		22	船、港、深さ	1		新しい国語四上
			案内係になろう		32	イルカ、ラッコ、ペンギン、深海魚、熱帯魚	1		
			漢字の練習		25	深い海	1		
					113	航海	1		新しい国語四下
					140	海底	1		
					22	あさい川、ふかい海	1		
					55	魚の群れ	1		新しい国語五上
			熟語の構成を知ろう		61	流水	1		
			漢字の練習		71	塩分	1		
			付録	言葉の世界	93	河口、運河	1		新しい国語五下
			漢字の練習		139	漁業、海、川	1		
			漢字の練習		19	深海	1		
言葉の由来に関心を持とう		97	魚市場	1	新しい国語六上				
漢字の練習		26	海	1					
漢字の練習		56	運河	1					
付録	こんな本もいっしょに 言葉の世界	118	クジラと少年の海	1	新しい国語六下				
		128, 129	海、北極、赤道、南極、漁業、港	1					
算数		73	イルカのイラスト	0	あたらしいさん すう1				
6 10よりおおきいかず		99	親子のペンギンのイラスト	0					
12たしざん		114	ペンギンのイラスト	0					
14ひきざん		123	ペンギン、アシカ、鯨、魚のイラスト	0					
16 20よりおおきいかず		146	海藻、貝、魚のイラスト	0					
19かたちづくり		44	宝の地図のイラスト	0					
3まるい形を調べよう	円	9	シロナガスクジラの全長	1					
11長さをはかろう	長い長さのたんい	4	船、イルカ、鯨、ペンギンのイラスト	0					
1大きい数のしくみ	人口は何人かな？	86	魚のイラスト	1					
7単位量当たりの長さ	平均 比べ方を考えよう(1)	126	魚のイラスト	1					
14量と単位の仕組み	算数卒業旅行	64	船、ヨット、鯨、トビウオのイラスト	0	新しい算数6下				

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
A 生活・健康・安全	教育	算数	もくじ	3	イルカのイラスト	0	わくわくさんすう 1	啓林館		
			4いろいろなかたち	34	船のイラスト	0				
			6たしざん(1)	40	船のイラスト	0				
				44	船のイラスト	0				
			7ひきざん(1)	46	夕日を見る子どものイラスト	0				
				48	船のイラスト	0				
			学びをいかそう	たしざん、ひきざん ながさくらべ	111	魚、蛸、ヨットのイラスト			0	わくわく算数2上
				112	魚のイラスト	0				
			11三角形と四角形	三角形と四角形	42	堤防に止まる車の写真			0	わくわく算数2下
			14 10000までの数		82	鯨、イルカ、アシカ、亀、ペンギンのイラスト			0	
			6 たし算とひき算	算数の自由研究	76	ボート、イルカ、魚のイラスト	0	わくわく算数3上		
			学びをいかそう	ルーレットゲーム	106	鯨のイラスト	0	わくわく算数3下		
			3 一億をこえる数		38	イルカ、鯨などのイラスト	0	わくわく算数4上		
			10 がい算とその計算	見積もりを使って	15	地図のイラスト	0	わくわく算数4下		
			6 合同な図形		62.63	ヨット、船、魚のイラスト	0	わくわく算数5上		
			もうすぐ6年生	量とはかり方、図形、数量の関係	93	魚のイラスト	0	わくわく算数5下		
			表紙		0	鳥?のイラスト	0			
			4文字と式	文字を使った式	55	ヨットのイラスト	0	わくわく算数6上		
			5比とその利用	等しい比	64.65	海辺のイラスト	0			
			8 10より大きいかず		64	貝の写真	0	しょうがくさんすう1		
			18かたちをつくらう		141	魚、船、海藻のイラスト	0			
			学習をふりかえらう		62	島のイラスト	0	小学算数2上		
			7たし算とひき算	1から4のれんしゅう 5から9のれんしゅう	69	島、魚のイラスト	0			
			表紙		0	海中のイラスト	0	小学算数4下		
			17立体		108	海藻、亀、クラゲのイラスト	0			
			目次		2~7	海の写真、船、鯨などのイラスト	0			
			1 10までのかず		14	鯨のイラスト	0	みんなとまぶ しょうがっこうさ んすう1		
					20	ペンギンのイラスト	0			
					24.25	アシカとペンギンのイラスト	0			
			15かたち(2)		141	浜辺のイラスト	0			
			けいさんゲーム		155.156	様々なイラスト	0			
			目次		0	ペンギン、クロホシイソモチの写真	0	みんなと学ぶ小 学校算数2上		
			がくしゅうしたこと		3	浜辺のイラスト	0	みんなと学ぶ小 学校算数2下		
			14三角形と四角形	直線	57	海中のイラスト	0	みんなと学ぶ小 学校算数3上		
			8円と球	力だめし	95	鳥、魚の装飾された皿のイラスト	0	みんなと学ぶ小 学校算数3下		
			目次		0	池間大橋などの写真	0	みんなと学ぶ小 学校算数6下		
			19 3年のまとめ	はかり方	110	ゾウの重さのはかり方	0	みんなと学ぶ小 学校算数6下中 学校へのかけ橋		
			表紙		0	帆船のイラスト	0			
			1数と計算	カードゲーム	11	いかだ、魚などのイラスト	0			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
A 生活・健康・安全	教育	算数	1 10までのかず		16	クマノミのイラスト	0	たのしいさんすう1	大日本図書
			11 3つのかずのけいさん		87	うみのえきのイラスト	0		
			なかよくわけよう		89	船のイラスト	0		
			ふくしゅう3		95	ペンギン、船のイラスト	2		
			18かたちづくり		111	宝の地図のイラスト	0		
			付録		136.137	海、船のイラスト	0		
			目次		145.146	海中の双六	0		
			6数のしくみをしらべよう		0.1	大野亀の写真	0		
			8まるい形を調べよう	わくわく算数	52.53	魚、蛸、海藻のイラスト	2		
			16式の表し方を考えよう	きほんのたしかめ	105	宝の地図のイラスト	2		
			表紙		96	発表会のイラスト	1		
			15箱の形を調べよう	位置の表し方	0	魚?、ペリカンのイラスト	0		
			表紙		0	ホッキョクグマ?のイラスト	0		
			11ともなって変わる2つの量の関係を調べよう	練習	116	宝の地図のイラスト	2		
			わくわく算数ミュージアム	歴史フロア	0	ペンギンとシロクマのイラスト	0		
			1 10までのかず		12	船の写真	2		
			5のこりはいくつ ちがいはいくつ		91	帆船のイラスト	0		
			8 10よりおおきいかず		12.13	魚、ヨット、釣りのイラスト	0		
			13ひきざん		14	魚のイラスト	0		
			14かたちづくり		48	魚のイラスト	0		
			17たしざんとひきざん		72	魚、釣りのイラスト	0		
		なるほど算数		108	エビ、蟹のイラスト	0			
		2まるい形を調べよう	123いち・に・算活	120	船のイラスト	0			
		6 時こくや時間のもとめ方を考えよう	時間の計算	145	魚のイラスト	0			
		マテマランドの探検	パズルコース②	50	宝の地図のイラスト	1			
		5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	26	宝の地図のイラスト	0			
		7わたしたちの県	3世界とつながるわたしたちの県	79	博物館の展示のイラスト	0			
		2わたしたちの生活と食料生産	3国土の気候の特色と人々のくらし	81	ゾウの重さのはかり方	0			
		3わたしたちの生活と工業生産	2水産業のさかんな静岡県	70	港の写真	0			
		2食料生産を支える人々	2工業生産と工業地域	160	単語「瀬戸内海、海のまち」	0			
		3工業生産を支える人々	3工業の今と未来	49	漁師、魚、水産業	1			
		5環境を守る人々	1生活環境を守る	81	水産高校、地域の活動	2			
		地図記号カードを作ろう。	2国土を守る	21	港の地図記号	0			
		調べるときのヒントだよ	1神奈川県のことをまとめよう、伝えよう	86-87	漁師の植林	2			
		7いいところいっぱい、わたしたちの県	1神奈川県を駆けぬけよう	159	農村の子になってみよう	3			
		2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	36-37	環境首都を自ざして	1			
5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～	41	干潟クリーン作戦	1					
		53	「こどもエコクラブ」の環境を守る活動	3					
		124	津波被害と対策、劇「暴れ狂った海」	1					
		6	港のマーク	1					
		109	紙の魚と船を使った劇のイラスト	0					
		96-97	地図記号(港)	1					
		194	海の本づくり	1					
			もやいの意味	1					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
A 生活・健康・安全	教育	社会	6わたしたちの県のように	1県のように、どうなっているの	学び方教室	108	地図の約束(海の深さの色分け、港の地図記号)	1	小学生の社会3・4下	日本文教出版
			4日本の国土のように	1国土は、どのように広がっているの	学び方教室	34	地球儀の使い方(海洋の名前)	1	小学生の社会5下	
			5わたしたちのくらしと環境	3環境は、どのように守られているの	公害を防ぐための努力と対策	97	もやいセンターともやいの意味	0	小学生の社会6上	
			1日本の歩み	7戦争は、人びとのくらしをどう変えたの	戦時中の国民のくらし	127	子どもの玩具(軍艦積み木)	1	小学生の社会6上	
			地図を楽しもう			4	地図記号(重要港・地方港・漁港)	1	小学社会3・4年下	
						10	等高線の説明(海面を0m)	1		
						17	海に面していない県	1		
			7わたしたちの住んでいる県	2県の人々のくらし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	145	カフトガニ博物館	3	小学社会5年下	
		5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	2自然を取りもどすのに、どんな取り組みがおこなわれてきたのか	79	学習船「うみのこ」で琵琶湖の調査	1			
		書写	ひらがなを書こう			6	絵(海)	0	しよしゃーねん	光村図書
			かくのときゅう			10, 11	ふね	0		
			かたかなをかこう			16, 17	オットセイ	0		
			一年生のかん字			31	貝	0		
			かん字けんきゅう室			6	貝	0	しよしゃ二年	
			おれの方向を見てみよう			12	海	0		
			学んだことを生かして、書こう			18	水ぞく館、ペンギン	0		
			二年生のかん字			31, 32	海、船	0		
			へんにならない、「へん」の書き方			28	水海	0	書写三年	
			平がなのとくちょうを知ろう			36	波	0		
			三年生の漢字			42, 44	港、波	0		
	読みやすく書こう				14	真夏の海	0			
	四年生の漢字				42, 43	漁、航	0	書写四年		
	文字の組立て方と穂先の動きを確かめよう				18	海底	0			
	卒業にあたって				34	絵(水族館)	0	書写六年		
	六年生の漢字				39	潮	0			
	表紙					表紙	0	あたらしいしよしゃー	東京書籍	
	「まがり」と「おれ・おりかえし」				13	絵(魚)	0			
	1年で学しゅうするかん字				5	貝	0			
	かたかなのれんしゅう				7	ヨット、絵(ヨット、海)	0			
	画のつき方			23	船	0	新しいしよしゃ二	東京書籍		
	画の間かく			31	海	0				
	2年で学習する漢字			39, 40	海、船	0				
	いろいろな組み立て方を考えて書こう			15	海	0	新しい書写三			
	知ってもらおう、自分のこと			17	貝がら、海、波	0				
	三年で学習する漢字			46, 48	港、波	0				
	学習の始めに次の文字を書いてみよ			1, 2	絵(魚、かに)	0	新しい書写四			
	四年で学習する漢字			46	漁、航	0				
	学習の始めに次の文字を書いてみよ			1, 2	絵(海、クラゲ、あざらし)	0	新しい書写五			
	いろいろな筆順を確かめよう			11	波	0				
	六年で学習する漢字			43	潮	0	新しい書写六			
せんのとちゅうのかきかた			12	絵(砂浜)	0					
にているひらがな			14	絵(船)	0	しょうがくしよしゃ1	教育出版			
じのかたち			18	絵(砂浜)	0					
かたかなのがくしゅう			23	絵(ラッコ)	0					
学年のまとめ			38	海、絵(海、白くま)	0					
1年生で学しゅうするかん字			40	貝	0	小学しよしゃ2				
2年生で学しゅうするかん字			37, 38	海、船	0					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
A 生活・健康・安全	教育	書写	こう筆の学習	「曲がり」と「おれ」	32	港	0	小学書写3	教育出版	
			3年生で学習する漢字		49, 50	港、波	0			
			2年生で学習した漢字		51, 52	海、船	0			
			表紙			表紙	たもて魚釣り	0		
			こう筆の学習	筆順と字形	22	波	0			
			4年生で学習する漢字		49	漁、航	0			
			3年生で学習した漢字		51, 52	港、波	0			
			4年生で学習した漢字		43	漁、航	0			
			文字の旅		1	海	0			
			六年間に学習したことを生かして、好きな言葉を選んで書こう		28	海	0			
			書いて伝えよう	卒業文集を作ろう	33	海	0			
			6年生で学習する漢字		42	潮	0			
			えんぴつでかいてみよう		6, 7	ヨット、絵(魚)	0			
			ひらがなのかきかた5		15	えび、絵(えび)	0	しょうがくせいのしよしゃ一年		
			かたかなのかきかた		24	絵(いるか)	0			
			一年生で学ぶ漢字		36	貝	0			
			かん字の書き方5		27	魚	0	小学生のしよしゃ二年		
			表紙		表紙	絵(貝がら)	0	小学生の書写三年		
			三年生で学ぶ漢字		43, 44	港、波	0	小学生の書写四年		
			四年生で学ぶ漢字		43	漁、航	0	小学生の書写五年		
			学習を生かさそう		13	海	0	小学生の書写六年		
			書き方を確かめよう		33	船	0			
			六年生で学ぶ漢字		6	潮	0			
			まがり・おりかえし		10	絵(たこ、さかな)	0			
			ひらがなのまとめ		18	絵(くじら)	0	しょうがくしよしゃ一ねん		
			ひつじゅん		27	絵(さかな)	0			
			一年生でならうかん字		38	貝	0			
			表紙		表紙	絵(砂浜、ヨット)	0			
			かたかな		7	ペンギン	0	小学しよしゃ二年		
			二年生でならうかん字		37, 38	海、船	0			
			中表紙		中表紙	絵(魚)	0			
			三年生で習う漢字		49, 51	港、波	0	小学書写三年		
			表紙、背表紙		表紙、背表紙	絵(海、魚、くじら)	0			
			四年生で習う漢字		49, 50	漁、航	0	小学書写四年		
			中表紙		中表紙	絵(海、船)	0			
			文字の歴史を探ろう		中表紙	絵(魚、かめ、かに)	0	小学書写五年		
六年生で習う漢字		6, 7	絵(日本地図、海)	0	小学書写六年					
かたかなのかきじゅんとかきかた	だいたいどんなかたちかかんがえてかきましょう	25	ヨット、絵(ヨット)	0	みんなとまなぶしょうがっこうしよしゃ一年					
一年生で学しゅうするかん字		37	貝	0						
点や画のつき方・交わり方	画の交わり方に気をつけて書きましょう	19	船	0	みんなと学ぶ小学校しよしゃ二年					
二年生で学しゅうするかん字		32, 33	海、船	0						

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
A 生活・健康・安全	教育	書写	表紙		表紙	絵(魚、海藻、かに、ヨット)	0	みんなと学ぶ 小学校書写三年	学校図書	
			三年生で学習する漢字		48, 49	港、波	0	みんなと学ぶ 小学校書写四年		
			硬筆に生かそう	漢字の組立て方	11	海底	0			
			四年生で学習する漢字		40	漁、航	0			
			漢字とかなの文字の大きさや配列を 考えて、読みやすく書こう		25	絵(魚)	0	みんなと学ぶ 小学校書写五年		
		六年生で学習する漢字		45	潮	0	みんなと学ぶ 小学校書写六年			
		図画工 作	何だかジーン 心にキューン			49	夕焼けの写真	2	新しい図工3.4	東京書籍
		生活	きろくのまとめかた1			55	海遊びの写真	0	せいかつめいじ ん?ブック	啓林館
			表紙			表紙	船の絵	0	せいかつ下そよ かぜ	社団法人 信農教育会 出版部
			すすめすすい号	ういたういた、のれるふねをつくらう		76, 77	船の絵	0		
			ハートをつなごう	見つけたよあこがれのしごと		56	漁の写真	1	せいかつ下なか よしひろがれ	教育出版
			いっしょにあそぼうよ			104,105	水産物、船の絵	0	わくわくせいか つ上	啓林館
			もっと知りたいな町のこと			67	漁の写真	0	いきいきせいか つ下	
			きせつだより なつ	わくわくなつさがし		61	磯遊びの写真	2	わたしとせいか つ上みんななか よし	日本文教出 版
			表紙			表紙	海の絵	0	せいかつ下 み んなどもだち	光村図書
			ぼくのおもちゃはすごいぞ	楽しいおもちゃ		89	じしゃくで魚釣りをしている絵	2	たのしいせいか つ下はっけん	大日本図書
			うごくうごくわたしのおもちゃ	みんなであそぼう		52	魚釣りの絵	0	あしたヘジャン プ新しい生活下	東京書籍
			ちゃれんじずかん	どうぶつえんにいこう		89	ペンギンの写真	0	まんなとまなぶ しょうがっこうせ いかつ上	学校図書
			ものしりノート			12	水族館の写真	0	まんなとまなぶ しょうがっこうせ いかつ下	
			地図帳	ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1	新しい社会科地 図
								1	楽しく学ぶ小学 生の地図帳4・5・ 6年	帝国書院

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	教育	保健	2育ちゆく体とわたし	へそのお(詩)	25	海の写真	0	わたしたちのほけん3・4年	文教社	
			目次		0.1	海の写真	0	わたしたちの保健5・6年		
		理科	表紙			表紙	海の写真	0	地球となかよし 小学理科5	教育出版
				目次		1	地球の絵	0	新しい理科6	東京書籍
			5暑い季節		68.69	海の写真	0	みんなと学ぶ小学校理科4年	学校図書	
			11じしゃくのせいしつ	4おもちゃ作り	144	魚釣りゲーム	1	新編 楽しい理科3年	信濃教育会出版部	
			表紙		表紙	南極とペンギンの写真	0	わくわく理科4	啓林館	
			自由研究	出かけよう科学の世界へ	調べたりつくったりする	48	海の生き物観察会			1
			4空を見上げると(2)月や星	1星の動き		53	ギリシャ神話:カシオペヤ座と海の神			1
			理科から仕事へ	「センス・オブ・ワンダー」の心を伝えた海洋生物学者		60-61	海洋生物学者レイチエルカーソン	3	わくわく理科6	啓林館
			地域資料集	大地のつくりと変化	関東地方	156	サメの歯の化石がある埼玉県立自然の博物館	1		
				全国の子どもたちによるふるさとの自然かんきょうを守り育てる活動	九州・沖縄地方	166	干潟保全	2		
					166	ウミガメを守る	2			
		水産物	音楽	声の重なりを感じながら歌おう	プパボ		26-27	歌「プパボ」の歌詞にマグロ、タイ、ノコギリザメ	1	新しい音楽4
	国語		ことばっておもしろいな	ものの名まえ		61-63	あじ、さば、たい、絵(魚)	1	こくごー下 ともたち	光村図書
			知ろう、つたえよう	見てきたことを新聞にまとめよう		100-105	写真(干物、あじ、カマス)	2	みんなと学ぶ小学校国語 3年	学校図書
			はなしましよ、ききましよう	たい、だい		32	たい、絵(鯛)	1	ひろがることば しょうがくこくご1上	教育出版
			かんじのひろば1	かんじのよみかた		25	貝、貝がら、絵(貝)	1	ひろがることば しょうがくこくご1下	
			ことばをはっけんする	もののなまえを、ひらがなやかたかなかん字でかきましよう		44	貝、絵(貝)	1		
			かん字のひろば2	かわるよみかた		61	貝	1		
			本をさがして読む	すみれとあり		41	大きな貝	1	ひろがることば 小学国語2上	
			言葉のとびら	鳥のちえ		104,105		1	ひろがる言葉小学国語5下	
			思いをこめて	はたはたのうた		10	はたはた	3		
	算数		12割合	割合のグラフ		50	カキの収穫の写真	2	わくわく算数5下	啓林館
			学びをいかそう	よみとる算数(2)		106.107	水揚げの写真	1		
			8単位量当たりの大きさ			100	魚屋、サンマ	1	小学算数5上	教育出版
			10かけ算(1)	力だめし		8	バックに入った魚のイラスト	0	みんなと学ぶ小学校算数2下	学校図書
			18割合をグラフに表そう	練習		15	バックに入った魚のイラスト	0		
			わくわく算数ミュージアム	環境と福祉フロア	食べ物を大切にしよう		100	さば、サバのとれ高	1	たのしい算数5
				72	輸入食料品の表	2	たのしい算数6			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
A 生活・健康・安全	水産物	社会	2はたらく人とわたしたちのくらし	1店ではたらく人	スーパーマーケットで見つけたよ	50-51	スーパーの魚売り場の絵、写真	0	新しい社会3・4上	東京書籍	
					品物はどこから	55	水産物のルート、船で輸入	2			
				2農家の仕事	工場の仕事	74-79	かまぼこの製造	3			
			5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	ごみのゆくえ	58	燃えるゴミに魚の骨のイラスト	0			
					ごみが生まれ変わる	64	燃えるゴミに魚の骨のイラスト	0			
					ごみしよりのうつり変わり	69	昔の品物の包装(魚のイラスト)	0			
					まちづくりについて考える	72	魚の包装のイラスト	0			
						112-113	のり養殖	3			
			6きょう土を開く	地いきの産業をおこす		114	各地の水産物のイラスト	1	新しい社会3・4下		
			7わたしたちの県	都道府県の特産品		114	各地の水産物のイラスト	1			
				1県の広がり	兵庫の主な産業	126-127	水産物(いかなご、たこ)	2			
			2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	2特色ある地いきと人々のくらし	県内の人々のくらし	129	明石市の商店街のたこの看板	0		
					3これからの食料生産とわたしたち	焼津市とかつお	68-81	水産業	3		
			国土と食料生産		安全でおいしい食材を	82-84	水産物	1	新しい社会5上		
			3わたしたちの生活と工業生産	1自動車をつくる工業	食料品をつくる工業	48	水産加工品	2	新しい社会5下		
			5わたしたちの生活と環境	2環境を守るわたしたち	公害をこえて	110	水俣病	1			
						113	水俣の海産物のお土産	2			
			世界とつながる日本			114-115	港の写真、貨物船の輸送写真、輸出入品(水産物、船)	1			
			1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	三内丸山遺跡と縄文のむら	8-9	漁生活、貝塚	1	新しい社会6上		
					むらからくにへ	19	遺跡からの出土品(貝の腕輪、丸木船)	1			
					学習のまとめ	24	魚を持った縄文人のイラスト	0			
					2天皇中心の国づくり	大化の改新と天皇の力の広がり	30	全国各地の水産物			2
					5戦国の世から江戸の世へ	貴族のくらし	39	貴族の食事の写真			0
						江戸城と徳川家康	73	城下町の魚市場や船(川)			1
			6江戸の文化と新しい学問	人々のくらしと身分	人々のくらしと身分	77	百姓の生活	1			
					絵巻で見る、江戸時代の人々	86-87	絵巻に描かれたすし店	0			
			2見直そうわたしたちの買い物	1買い物調べをしよう	自分の家の買い物を調べよう	51	魚屋、魚	0	小学社会3・4上		
					2店を調べに行こう		59	スーパーの絵の中に魚売り場			0
						店で働く人たちの様子を調べよう	63	魚を切っている人			0
			3調べよう物をつくる仕事	しゅうまいをつくる仕事	工場を見学しよう	78-81	しゅうまいの材料:貝柱	1			
					原料はどこから	86-87	しゅうまいの材料:貝柱	1			
			6健康なくらしとまちづくり	1ごみはどこへ	家から出るごみを調べよう	47	燃やすごみに魚の骨のイラスト	0	小学社会3・4下		
7昔ら今へと続くまちづくり	2田を開く	米のとれる土地をつくろう	91	横浜村のくらし	1						
8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	漁業のさかんな地いき	117	玄海灘、響灘、周防灘の説明、海産物、養殖	1						
		県の交通の様子	120	海産物、国内・国外への船での輸送	1						
		2焼き物を生かしたまちづくり	特産物や観光で知られる地域	123	海産物	1					
	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	150	のりの養殖	2	教育出版					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
A 生活・健康・安全	水産物	社会	1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	かじき漁にはげむ	28-29	潮流・かじき漁・漁業の問題	2	小学社会5上	教育出版		
					北海道に住む人々の願い	33	北方領土, 航路, 水産資源	1				
					テーマ別地図を書こう	41	日本の名物料理	1				
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	魚はどこで?	72-91	水産業	3				
					2育てる漁業にはげむ人々	82-83	養殖業と栽培漁業	2				
					こんなに減ってしまうの?	92	自給率のグラフ(魚・貝類)	2				
					安くて便利だが	95	マングローブの説明とえび養殖	1				
					3これからの食料生産	外国の人に日本の食べ物のよさを紹介しよう	101	寿司			2	
			3工業生産を支える人々	2世界とつながる自動車	輸入と輸出を比べてみると...	133	水産物の貿易	1				
					3工業の今と未来	フード・マイレージについて調べよう	156	水産物			1	
					農業・水産業をふり返ろう	160-161	各地の水産業	1				
			5環境を守る人々	2国土を守る	世界遺産一知床	58-59	さけの稚魚の放流	1			小学社会5下	
			1大昔の暮らし	縄文の暮らしウッチング		4	人々の食べ物, 貝塚	2			小学社会6上	
				1国づくりへの歩み	大昔の暮らしの変化を見つけよう	8	漁生活	1				
				2大陸に学んだ国づくり	米づくりが始まる	11	人々の食べ物	2				
			2武士の世の中	4幕府の政治と人々の成長	木簡からよみがえる人々の暮らし	23	貴族・庶民の食事	2				
					鎖国下の日本	68-69	松前藩とアイヌの貿易	1				
			5にぎわう都市, 花開く文化	6日本と世界のつながり	活気あふれる町人の文化	76	北前船	1				
					1日本とつながりの深い国々	おとなりの国 韓国	41	韓国料理			1	小学社会6下
			2見つけたよ, まちの人たちの仕事	1見つけよう わたしたちのまちのお店	ほかのお店には, どんな人気のひみつがあるのかな	55, 57, 61, 62, 67 73	魚 魚屋	1			社会3・4上	
					4さわやか, すこやか, みんなのくらし	1ごみをへらそう	ごみの出し方には, 何か決まりがあるのかな	10			燃えるゴミに魚の骨のイラスト	0
			7いいところいっぱい, わたしたちの県	1神奈川県をかけぬけよう	走りたい場所のことをくわしく知りたいな	110	漁港, かまぼこ作り	1				
						126-127	三浦市の紹介	2				
3海と太陽のめぐみを生かして	なぜ三浦市はマグロのまちなのか	136-137			マグロの運搬	3						
		近くの海ではどんな魚がとれるのかな	138-139	三浦の水産業	3							

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	水産物	社会	2食料生産とわたしたちの暮らし	食料生産とわたしたち	58-61	魚(献立)	1	社会5	光村図書	
				2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～		82-89	サンマ漁			3
					岩石さんたちは、どうしてもっと漁に出ないのかな	90-91	水産業の問題			3
					漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92-93	水産業			1
					生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	94-99	栽培漁業			3
					トラックに積まれたサンマは、どこへ運ばれるのかな	100-102	サンマの輸送			3
			3考えよう わたしたちの暮らしのこれから	104,107,110	1日あたりの食品使用量の円グラフに魚介類	0				
			3工業生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の工業生産の特色	日本は何を輸入し、何を輸出しているのかな	151	輸出品(円グラフ中に魚と船舶)			0
			5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～	水俣病の患者さんたちは、どんな思いだったのだろう	188-193	水俣病			1
					四大公害病	194-195	水俣病への理解			1
					2調べよう 森林とわたしたちの暮らし	202-203	公害:水俣病の説明	1		
					ひろげる★ふかめる	213	漁民の森	1		
			歴史の中の子どもたち			4-5	こどものセリフ「今日は大きな魚がとれたんだね」	0	社会6	
			1日本の歴史	1狩りや採集の時代から米作りの時代へ		10-13	昔の人々の生活(漁)	1		
						16-17	貝塚	2		
						19	縄文人の暮らし	2		
					米作りは、どうやって始まったのかな	21	弥生人の暮らし	1		
			1日本の歴史	2強まる天皇の力と貴族の文化	天皇中心の国は、どのようにしてつくられたのかな	33	特産物に魚のイラスト	0		
					平城京って、どんなところなのかな	35	貴族の食事の写真	0		
				5260年続いた江戸幕府	なぜ、キリスト教を禁止したのかな	80	アイヌ民族と松前船	1		
			80-81	琉球と薩摩藩の貿易	3					
3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本		180	輸入品:水産物	0					
			181	カリフォルニアロール	0					
		日本とつながりの深い国って、どのような国なのだろう	184	魚介類の輸入	1					
			195	サウジアラビアの食事	1					
地球の環境について考える			216	地球温暖化による影響	1	社会6	光村図書			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
A 生活・健康・安全	水産物	社会	2はたらく人とわたしたちのくらし	1店の人は、どんなくふうをしているの	42, 44-45, 50, 52	買い物(魚, 魚屋)	1	小学生の社会3・4上	日本文教出版		
			5くらしの中に伝わる願い	1くらしは、どううつり変わってきたの	60	魚を七輪で焼いているイラスト	0	小学生の社会3・4下			
			6わたしたちの県のように		103	兵庫県の産物のマップ(水産物)	1				
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本のお米づくりは、どうなっているの	1日本のお米づくりは、どうなっているの	これからのお米づくり①	26	昔の食べ物(魚)		1	小学生の社会5上
							32-33	日本人の食文化と水産物		3	
							34-35	水産物		3	
						日本で魚のとれるところ	36-37	海流と水産物		3	
						とる漁業①—近くの海での漁業	39	水揚げとブランド化		3	
						とる漁業②—遠くの外海での漁業	41	排他的経済水域, 国際海洋法条約		1	
						育てる漁業—養殖業とさいばい漁業	42-43	養殖業とさいばい漁業		2	
				新せんな魚を送る	44-45	水産物の輸送	3				
				3ふだん食べている食料は、どこからくるの			48	魚介類		0	
							55	魚の旬		0	
			5わたしたちのくらしと環境	3環境は、どのように守られているの	94	水俣病の発生と経過	94	水俣病のメカニズム		3	小学生の社会5下
			1日本の歩み	1大昔のくらしは、どんなようすなの	縄文時代のくらし	12	貝塚	1		小学生の社会6上	
					米づくりのむら	14	弥生人のくらし	1			
					縄文時代研究のきっかけ	24-25	縄文時代の地形, 貝塚	1			
					2国の政治のしくみは、どう整えられたの	32	特産物	1			
					3武王による政治は、どのように進められたの	35	貴族の食事の写真	0			
				5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	55	港町の様子(十三湊)	2				
					83	松前藩とアイヌの貿易	1				
					84	特産物(魚のイラスト)	0				
			2わたしたちのくらしと政治	1政治って、何だろう	14	内閣のはたらき	14	農林水産省のイラスト(魚)		0	小学生の社会6下
			3世界の人びととわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	67	民間の国際協力	67	海岸部の自然保護, マングローブ植林		1	
2くらしをささえるまちではたらく人びと	1店ではたらく人びとの仕事	1わたしたちはどこで買い物をしているの		54-57	魚屋, 魚	0	小学社会3・4年上				
				58	スーパーの絵の中に魚売り場	0					
		2お客さんは、どうしてスーパーマーケットで買い物をするのか	64-65	魚売り場の人にインタビュー	2						
		3じょうずな買い物をするには、どうすればよいのか	72	「魚屋で魚の料理のしかたを教えてください…」	0						
	せんたく 工場ではたらく人びとの仕事	1工場ではどんなものがつくられているのか	96-111	明太子	3						
3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	1昔の道具と人びとのくらし	1昔はどんな道具を使っていたのか	110-117, 119	今と昔の台所の様子(魚を焼いているイラスト)	0						
		2昔からつたわる行事	1まちにはどんな祭りや行事があるのか	136	くじら船祭りの背景: 漁	1					
		たしかめよう	142	くじら船祭り(まとめ)							

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
A 生活・健康・安全	水産物	社会	6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	大きくジャンプ 外国にうつり住んだ人々	112-113	カナダにサケ漁を伝えた工野儀兵衛	1	小学社会3・4年 下	日本文教出版		
			7わたしたちの住んでいる県	3人やものによるつながり	大きくジャンプ わたしたちの県とつながりの深い国	160	トンヨン(韓国)の港	1				
			1日本の国土と人々の暮らし	2さまざまな土地の暮らし	2気候のちがいで、くらしはどのように変わるのか	31-32	もずく	3	小学社会5年上			
			2わたしたちの食生活と食料生産	1米作りのさかんな地域	1わたしたちの食生活と米	52	給食:水産物	0				
				2水産物のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	55	日本の食生活:サバ寿司	1				
				3これからの食料生産	1わたしたちの食料は、どこから来ているのか	78-95	水産業	3				
					大きくジャンプ フードマイレージってどんなこと?	97-98	食料:魚介類	2				
			101	マングローブ伐採とエビの養殖池	1							
			104	原料(エビ)の輸入航路	1							
			3工業の発達とわたしたちの暮らし	1自動車工業のさかんな地域	1自動車はわたしたちのくらしにどうかかっているのか	4	魚	0	小学社会5年下			
				2日本の工業の特色	3工業生産と運輸や貿易は、どのようにかかっているのか	39	輸入品:水産物	2				
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために、何をすることが必要なのか	83	水俣病	2	小学社会6上			
			1大昔のくらしと国の統一	1むらからくにへ	狩りや漁の生活	6	魚を干しているイラスト	0				
					遺跡を調べる	8-9	縄文人の暮らしと食事、貝塚	2				
			2貴族の政治とくらし	1新しい国づくりをめざす	聖徳太子が進めた政治	11	弥生人の食事の写真	1				
					大仏づくりを支えた人々	23	特産物に魚のイラスト	0				
						27	貴族の食事の写真	0				
			3武士による政治のはじまり	2室町文化が生まれる	鎌倉・室町時代を生きた人々のくふうや努力	27	各地の特産物	1				
					48	農民と武士の食事の写真と説明	2					
			4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国	63	アイヌ民族と松前藩	2				
			5江戸時代を生きた人々	1身分と人々の暮らし	江戸時代を生きた人々のくふうや努力	74-75	イワシ漁とほしか(肥料)	2				
			3世界の中の日本のわたしたち	1日本とつながりの深い国々	1日本とつながりの深い国はどこなのか	39	韓国の食事(魚介類)	1				
						44	中国の食事(海産物)	1				
			2わたしたちの生活と食料生産	3国土の気候の特色と人々の暮らし	寒い土地の人々の暮らし	46-47	魚	2	新しい社会5上		東京書籍	
			生活	夏のみちへとび出そう		40, 41	魚の絵	0	せいかつ下なかよしひろがれ		教育出版	
						冬のみちへとび出そう	58, 59	魚の絵	0			
						がくしゅうどうぐばこ	115	くじら、いるかイラスト	0		たのしいせいかつ下はっけん	大日本図書

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社			
A 生活・健康・安全	水産物	地図帳	日本の地いき別の地図		9-12	地域の水産物(鯉節, フグ, 鮎寿司)	2	新しい社会科地図	東京書籍			
			地図の読み方⑧	③主な漁港の水あげ量	64	海流と水揚げ量	2					
			主な統計資料		69-70	漁獲量	2					
			ほぼ全項		ほぼ全項	地図帳	1					
			日本と世界の結びつき		71	輸出入(水産物, 船舶)	2					
			日本のすがた		73	漁獲量	2					
		ほぼ全項		ほぼ全項	地図帳	1						
		理科	地球に生きるわたしたち			4	魚を食べる(漁の写真)	1	わくわく理科6	啓林館		
			4生物どうしのつながり	力だめし		55	水産物の写真	0				
	10自然とともに生きる		2わたしたちのくらしとかんきょう	水について	150	食料:魚	1					
	算数	7拡大図と縮図	縮図の利用		78	明石海峡大橋の地図	1	新しい算数6上	東京書籍			
		6小数	小数の表し方		72	女神大橋の写真	0	わくわく算数4上	啓林館			
		学びをいかそう	どんな計算になるかな		118.119	明石海峡大橋の地図	2	わくわく算数4下				
		11小数の仕組みとたし算、ひき算			15	レインボーブリッジの写真	1	小学算数4下	教育出版			
		12垂直、平行と四角形			34	橋の写真	1					
		12拡大図と縮図	縮図の利用		32	海中道路の写真など	2	みんなと学ぶ小学校算数6下	学校図書			
		2速さを表そう	なるほど算数		27	フェリーのイラスト	2	小学算数6上	日本文教出版			
		3縮図と縮尺			11	明石海峡大橋の地図	1	小学算数6下				
		海上交通	6きょう土を開く	さまざまな用水のくふう		107	見沼通船堀の船(運河)	1	新しい社会3・4下	東京書籍		
				地いきの文化を受けつぐ		111	城の堀の遊覧船	0				
			7わたしたちの県	1県の広がり	交通の広がり		124	陸・海・空の交通について			0	
							125	神戸港と客船の写真			2	
	3世界とつながるわたしたちの県			港がある神戸		152-153	神戸港の役割	1				
				わたしたちの兵庫県		156	航路	3				
	社会		歴史博物館へ行ってみよう			4-5	遣唐使船	0			新しい社会6上	東京書籍
			1縄文のむらから古墳のくにへ	むらからくにへ		19	渡来人の海を渡るイラスト	0				
			2天皇中心の国づくり	聖徳太子の国づくり		29	遣隋使の交通路	2				
2天皇中心の国づくり		大陸の文化を学ぶ		36-37	遣唐使の航海と遣唐使船	2						
3武士の世の中へ			武士の政治の始まり		47	厳島神社の写真と説明	1					
					48	源氏平氏の進路	1					
					49	壇ノ浦の戦い	1					
			元の大軍がせめてくる		53	元軍の進路と海上の戦い	2					
5戦国の世から江戸の世へ			安土城と織田信長		69	スペイン・ポルトガルからの貿易船と南蛮貿易	2					
			キリスト教を禁止する		78-79	貿易船の航路	2					
		鎖国の中での交流		80-81	外国との交流(航路)	2						

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	海上交通	社会	7明治の国づくりを進めた人々	若い武士たちが幕府をたおす	102	ペリー来航	2	東京書籍		
				大久保利通と富国強兵	104	使節団	0			
				学習のまとめ	1112	咸臨丸、海軍	1			
				8世界に歩み出した日本	中国やロシアと戦う	118	日清戦争での日本軍の進路			1
						119	日本海での戦い、艦隊			1
			1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	②市役所のまわり調べ隊	33	横浜港の説明	2	小学社会3・4上	
			7昔ら今へと続くまちづくり	2田を開く	米のとれる土地をつくらう	91	横浜村のくらし	1		
			8わたしたちの県のまちづくり	4世界とつながるまちづくり	縮尺のちがう地図を見くらべて	155	博多湾の地図(フェリー発着所・博多港国際ターミナル)	1	小学社会3・4下	
					福岡市と海でつながる国や地いき	160-161	博多港国際ターミナル、高速船、博多港と海運	3		
			1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	北海道に住む人々の願い	33	北方領土、航路、水産資源	2	小学社会5上	教育出版
			3工業生産を支える人々	1自動車会社をたずねて	2自動車とどくまで	123	日本の航路図	3		
			1大昔の暮らし	2大陸に学んだ国づくり	鑑真、海をわたる	26-27	鑑真の航海と航路	2		
			2武士の世の中	1武士の政治が始まる	源氏と平氏が戦う	39	壇ノ浦の戦い	1		
					時宗、元の大軍と戦う	43	元軍の進路	1		
					3全国統一への動き	ヨーロッパと日本の出会い	61	南蛮貿易の屏風絵	1	
				4幕府の政治と人々の成長	鎖国への道	66-67	貿易と鎖国	2		
				5にぎわう都市、花開く文化	活気あふれる町人の文化	76	交通・航路・北前船	3		
			3近代国家への歩み	1新しい時代の幕あけ	黒船が来た	88-89	ペリー来航	2		
					2二つの戦争と日本・アジア	日清・日露の戦い		日清戦争での日本軍の進路	1	
			6日本と世界のつながり	1日本とつながりの深い国々	おとなりの国 韓国	38	韓国までの高速船	1		
					サッカーがさかんな国 ブラジル	49	日本からの移民船	1		
				2世界の人々とともに生きる	交流の輪を広げる	61	咸臨丸と説明	2		
			3工業生産とわたしたちのくらし	1考えよう これからの自動車生産	あったらいいな、こんな自動車	115	「海や川の上でも走れる自動車」	0	社会5	光村図書
			1日本の歴史	2強まる天皇の力と貴族の文化	大陸とは、どんな交流があったのかな	38-39	遣隋使・遣唐使	2		
					どんな戦いがあったのかな	48-49	壇ノ浦の戦い	2		
				3鎌倉武士の時代と室町文化	元がせめてきて、幕府はどうしたのかな	55	元軍の進路と海上の戦い	2		
					4天下統一をめざした武将たち	信長は、天下統一ができたのかな	65	種子島漂着と南蛮貿易	2	
5260年続いた江戸幕府	なぜ、キリスト教を禁止したのかな	78-80		貿易と鎖国、出島	2					
	都市の発展は、どんな文化を生みだしたのかな	80		琉球と薩摩藩の貿易	1					
6都市の発展と江戸の文化		84		大阪港の絵	1					
		94-97		ペリー来航	2					
7開国が日本にもたらしたもの	アメリカの要求に幕府はどう対応したの	98		咸臨丸太平洋を渡る	2					
	江戸幕府をたおしたのは、どんな人たちかな	100		年表(関門海峡を通航中の外国船を砲撃)	0					
	二つの戦争は、どんな戦争だったのかな	112-113	日清戦争、日本海での戦い、艦隊	1						
8戦争の時代から平和の時代へ	戦争は、どのように広がっていったのかな	129	対馬丸事件	1						

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
A 生活・健康・安全	海上交通	社会	1わたしの住むまちどんなまち	2市のようすは、どうなっているの		25	「海には、大きな船が見えるよ。何を運んでいるのかな。」	1	小学生の社会3・4上	日本文教出版	
			6わたしたちの県のようす	1県のようすは、どうなっているの	交通のようすは、どうなっているの	115	神戸港と船の写真	2	小学生の社会3・4下		
				2土地にあわせたくらしは、どんなようすなの	人や物が集まる地いき	122-123	神戸港	2			
			1日本の歩み	2国の政治のしくみは、どう整えられたの	正倉院の宝物	38	遣唐使、航路	2	小学生の社会6上		
					武士のかしら	46	壇ノ浦の戦い	1			
				3武士による政治は、どのように進められたの	元との戦い	50-51	元軍の進路	2			
					足利氏の政治	52	遣明船	2			
					くらしの変化	55	港町の様子(十三湊)	2			
				4戦国の世は、どう統一されたの	ヨーロッパとの出会い	63	南蛮貿易の屏風絵	1			
					平和な世を築いた家康	69	貿易	1			
					5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	キリスト教のとりしまりと貿易	83	鎖国、出島			2
				6新しい国づくりは、どう進められたの	さかんになった産業		85	航路			2
							96	ペリー来航			2
			維新の変革			101	遣欧使節団	2			
			近代化遺産		日清・日露の戦争	109	日清・日露戦争の戦場	1			
						161	門司港駅	1			
			2わたしたちのくらしと政治	1政治って、何だろう	内閣のはたらき	14	国土交通省のイラスト(船)	0	小学生の社会6下		
			3世界の人びととわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	国際交流のさきがけ	72	トルコ軍艦の遭難援助	1			
			1わたしたちの住んでいるところ	2わたしたちの市のようす	2福岡市には、場所によってどんなちがいがいいのか 大きくジャンプ	39 50	フェリーや国内国外輸送 釜山と博多の交通、釜山港	2 2	小学社会3・4年上 小学社会3・4年下		
			7わたしたちの住んでいる県	3人やものによるつながり	1世界に広がる人とのつながり	155	水島港	3			
			3工業の発達とわたしたちのくらし	2日本の工業の特色	2日本の工業には、どのような特色があるのか	29	海沿いの工業地域	2	小学社会5年下		
			2貴族の政治とくらし	1新しい国づくりをめざす	世界につながる文化と鑑真	28-29	遣唐使、航路	2	小学社会6上		
					1源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府	武士の争い 元と戦う	39 42-43	壇ノ浦の戦い 元軍の進路			1 2
			4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国	62-65	貿易と鎖国	2			
					大きくジャンプ ポルトガル語が日本語に	68	南蛮貿易	2			
			5江戸時代を生きた人々	1身分と人々のくらし	力をつける町人	76 77	大阪港の様子 江戸時代の交通:航路	0 3			
					1黒船の来航	黒船の来航と鎖国の終わり	86-88	ペリー来航			2
			6明治維新から世界のなかの日本へ	3条約改正と中国・ロシアとの戦い	中国・ロシアと戦う	103	日露戦争の進路	2			
					1戦争への道	アジアや太平洋に広がる戦場	120 123	太平洋戦争の進路 沖繩戦のアメリカ軍の進路			2 2

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	海上交通	地図帳	ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1	新しい社会科地図	東京書籍	
			地図帳の使い方	調べたことを地図にまとめたよ		12	大阪南港のフェリー	2	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年	帝国書院	
			北海道地方	網走付近のようす		48	流水の中を進すおーろら号	2			
			日本の歴史	江戸時代の交通路		70	航路	3			
			ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1			
	災害	社会	5わたしたちの生活と環境	3自然災害を防ぐ	自然災害の多い日本	103	津波被害の写真	2	新しい社会5下	東京書籍	
					地域みんなで災害を防ぐ	107	津波と濱口里梧陵	3			
			5安全なくらしとまちづくり	2火事を防ぎ、地震にそなえる	おそろしい地震	34-35, 37	津波、津波被害の写真、津波対策	3	小学社会3・4下	教育出版	
			5環境を守る人々	2国土を守る	2自然とともに生きる	53	津波被害と対策、劇「暴れ狂った海」	2	小学社会5下		
			5わたしたちのくらしと環境	2災害から、くらしはどのように守られているの		83-84	津波	1	小学生の社会5下	日本文教出版	
					地震による被害	85	津波被害の写真	2			
			6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	1浜口梧陵はどんなていぼうをつくったのか	96-108	津波と浜口梧陵	3	小学社会3・4年下		
	1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	せんたく 低い土地でのくらし、徳島県松茂町	45	海水の逆流を防ぐ水門	1	小学社会5年上				
	災害	社会	5国土の環境を守る	2災害から人々を守る	1災害は、わたしたちのくらしにどんなえいきょうをあたえているのか	89 93	津波被害 津波	3 1	小学社会5年下	日本文教出版	
		地図帳	地図の読み方⑤		①安政南海地震のとき(1854年)の津波でしん水した所		61	津波被害	3	新しい社会科地図	東京書籍
					②昭和南海地震のとき(1946年)の津波でしん水した所		61	津波被害	3		
		理科	6土地のつくりと変化	災害予知と防災			22	災害時の写真	2	たのしい理科6年-2	大日本図書
			5台風と天気の変化				59	高波の写真	2	新しい理科5	東京書籍
			理科のひろば	台風の災害を防ぐくふう			63	ダムの写真	2		
			7天気の変化(2)	しりょう 台風へのそなえと台風による水のめぐみ			91	高波による被害	3	新編 楽しい理科5年	信濃教育会出版部
	7大地のつくりと変化	3大地の変化	地しんによる大地の変化	112	地震と津波	2	わくわく理科6	啓林館			
	災害対策	算数	算数アドベンチャー	どうろひょうしきを調べよう		103	高波注意の標識	1	みんなと学ぶ小学校算数2下	学校図書	
		社会	5わたしたちの生活と環境	3自然災害を防ぐ	自然災害の多い日本	104	台風による高波、地震による津波、ひなんやぐら	3	新しい社会5下	東京書籍	
					地域みんなで災害を防ぐ	107	津波と濱口里梧陵	3			
			1日本の歴史	3武士の世の中へ	元の大軍がせめてくる	53	博多湾の防塁	1	新しい社会6上		
			5安全なくらしとまちづくり	2火事を防ぎ、地震にそなえる	おそろしい地震	34-35, 37	津波、津波被害の写真、津波対策	1	小学社会3・4下	教育出版	
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	水産資源を守るために	84-85	津波を防ぐ水門	0	小学社会5上		
4くらしを支える情報			2情報ネットワークを生かす	防災とインターネット	17	メール配信情報：津波警報・注意報	1	小学社会5下			
5環境を守る人々			2国土を守る	2自然とともに生きる	53	津波被害と対策、劇「暴れ狂った海」	2				
2武士の世の中			1武士の政治が始まる	時宗、元の大軍と戦う	43	博多湾の防塁	1	小学社会6上			
5暮らしの中の政治			2憲法とわたしたちの暮らし	災害から人々を守る	31	津波	1	小学社会6下			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	災害対策	社会	5人と自然がともに生きる国土	3考えよう 自然災害からくらしを守るには	被害を防ぐ取り組みについて知りたいな	217-219	津波対策	2	社会5	光村図書	
			1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	元がせめてきて、幕府はどうしたのかな	55	博多湾の防塁	1	社会6		
			5わたしたちのくらしと環境	2災害から、くらしはどのように守られているの	地震の対策	86	津波に対する避難行動	1	小学生の社会5下	日本文教出版	
			1日本の歩み	3武士による政治は、どのように進められたの	元との戦い	50-51	博多湾の防塁	1	小学生の社会6上		
			6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	1浜口梧陵はどんなていぼうをつつたのか	96-108	津波と浜口梧陵	3	小学社会3・4年下		
					1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	せんたく 低い土地でのくらし、徳島県松茂町	45	海水の逆流を防ぐ水門		2
			3武士による政治のはじまり	1源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府	元と戦う	42-43	博多湾の防塁	1	小学社会6上		
		生活	ぐんぐんまなぶポケット	6あん心あんぜんのたつ人		92	災害対策のイラスト	1	せいかつ下なかよしひろがれ		教育出版
		地図帳	地図の読み方⑤	③広川町のさいがいをふせぐ工夫		61	津波対策	3	新しい社会科地図		東京書籍
		理科	7天気の変化(2)	しりょう 台風へのそなえと台風による水のめぐみ		91	高波による被害	3	新編 楽しい理科5年	信濃教育会出版部	
	7大地のつくりと変化		3大地の変化	地しんによる大地の変化	112	地震と津波	1	わくわく理科6	啓林館		
	事故	保健	1事故やけがの原因			15	水の事故(海)	2	新しい保健5・6	東京書籍	
			3身の回りの事故や犯罪から身を守ろう			21	川や海での水辺の事故	2	たのしい保健5・6年	大日本図書	
			3地域での安全			18	水の事故(海、遊泳)	2	わたしたちの保健5・6年	文教社	
			2けがの予防			12	水の事故(海)	2	みんなの保健5・6	学研教育未来	
	事故対策	社会	5安全、安心、みんなのくらし	2安全ななちをまざして	海上保安庁を知っていますか	79	海上保安庁の仕事	3	社会3・4下	光村図書	
			3安全なくらしを守る仕事	2じこやじけんから人びとをどう守るの	人びとの安全を守る仕事	114	海上保安庁の仕事、過去の事故の例	2	小学生の社会3・4上		
			5安全なくらしを守る	2ふせごう、交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているのだろうか?	92-93	海上保安庁の仕事	3	小学社会3・4年下		
	住環境	家庭	5考えよう買い物と暮らし	お金の使い方、物の選び方を見つめよう		62.63	魚屋、海のイラスト	2	新しい家庭5・6	東京書籍	
			算数	表紙			0	鯨、ペンギン、魚、船、島のイラスト	0		あたらしいさんすう1
		鯨、魚、船のイラスト						0	新しい算数2上		
								0	新しい算数2下		
								0	新しい算数3上		
1大きい数のしくみ				1億より大きい数を調べよう		5	鯨、ペンギン、アシカ、魚、船のイラスト	0	新しい算数3下		
	タンカー、鯨、蟹のイラスト						1	新しい算数4上			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	住環境	算数	表紙		0	船、イルカ、鯨、ペンギンのイラスト アザラシ、ペンギン、ヒトデ、魚、船のイラスト	0 0	新しい算数4下 新しい算数5上	東京書籍	
			4小数のわり算	どんな計算になるかな	59	船、市場のイラスト	1			
			表紙		0	船、イルカ、鯨、灯台、魚のイラスト 灯台、鯨、魚、船のイラスト	0 0	新しい算数5下 新しい算数6上		
			3分数のかけ算		22	灯台、船のイラスト	0			
			表紙		0	船、鯨、灯台のイラスト	0	新しい算数6下		
			12かたちづくり		88-91	魚、船のイラスト	0	わくわく算数4上		啓林館
			5折れ線グラフ	折れ線グラフのかき片	65	灯台のイラスト	0			
			目次		0.1	釧路フィッシャーマンズワーフの写真	0	小学算数2上	教育出版	
			商店がいで算数		92	魚屋のイラスト	1	小学算数2下		
			表紙		0	灯台、海岸のイラスト	0	小学算数5下		
			12割合	1から9のれんしゅう	40	広告(海鮮フェア)	1			
			表紙		0	灯台、ヨットのイラスト	0	小学算数6上		
		10長さ	キロメートル	14	厳島神社の写真	0	みんなと学ぶ小学校算数3下	学校図書		
		算数アドベンチャー	沖縄の空を旅しよう 電車に乗って	114.115 122	浜辺、飛行機の写真 桜島の写真	0 0	みんなと学ぶ小学校算数4下			
		5およその数を調べる	およその数の計算	56	海辺のイラスト	0	新しい算数4上	大日本図書		
		1街たんけん		4	魚屋のイラスト	0	小学算数2上	日本文教出版		
		6小数の仕組みを考えよう	小数	84	瀬戸大橋の写真	1	小学算数4上			
		12広さを表そう	大きな面積の単位	84	関西国際空港の写真	0	小学算数4下			
		社会	5住みよいくらしをつくる		35	街の風景のイラスト(港湾、船、灯台など)	0	新しい社会3・4下	東京書籍	
			1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々のくらし	くらしや自然を守る	25	沖縄のさんごの石垣	1		新しい社会5上
			5わたしたちの生活と環境	1わたしたちの生活と森林	森林の働きと利用	91	海岸沿いの防砂林	1		新しい社会5下
			6ふるさとをゆたかに	学びのひろば 地いきにつくした昔の人たち		102	虹の松原	2	社会3・4下	光村図書
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは、どうなっているの		15	防砂林	2	小学生の社会5上	日本文教出版
			1日本の歩み	1大昔のくらしは、どんなようすなの	縄文時代のくらし	12	住環境(うみのそば)	2	小学生の社会6	
			6地いきのはってんにつくした人々			94	津波から街を守る堤防	1	小学社会3・4年下	
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	大きくジャンプ 世界の家のようす	50	地中海沿いの家(ギリシャ)	1		
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	79	日本の食文化と水産食品	1	小学社会5年上	
			1大昔のくらしと国の統一	1むらからくにへ	狩りや漁の生活	9	海の近くに住んでいた	2	小学社会6上	

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
A 生活・健康・安全	住環境	社会	町で見かけるもの1		46	海の写真	1	せいかつめいじん?ブック	啓林館	
					47	水族館の写真、船の絵	1			
			いってきます		2	魚屋の絵	0	せいかつ上あおぞら	社団法人信農教育会出版部	
			まちはたからばこ	みんなで歩こう どんな人や場しよを知っているかな。	みんなにつたえたいな、わたしのおすすめ	5	沿岸地域の絵、船の写真	0	せいかつ下なかよしひろがれ	教育出版
				お店たんけん どんなお店があるのかな。どんな人に出会えるかな。	何の音、だれの声、何のにおいかな。どこからやってくるのかな	10, 11	魚屋の写真と絵	0		
			レッツゴー町たんけん		9	港、船のイラスト	0	いきいきせいかつ下	啓林館	
			いちにさんぽでさんさんおひさま	わくわくさんぽ さあしゅっぱつ		50	魚屋の絵	0	わたしとせいかつ上みんななかよし	日本文教出版
				あっちから こっちから		52	魚屋の絵	0		
			くさきもわたしどころもがえ わたしとさんぽあき	わくわく あきさがし		70	魚屋の絵	0		
			しろいききはきながら わたしとさんぽふゆ	わくわく ふゆさがし		88	魚屋の絵	0		
			せいかつか なんでもずかん	さんぽやたんけんに行く前に		106	魚屋の絵	2	わたしとせいかつ下 ふれあいだいすき	
			わたしの町はっけん	はっけんしたよ いろいろな人のしごと		66	スーパーの魚売り場の写真	2	たのしいせいかつ下はっけん	大日本図書
			表紙			表紙	魚屋の絵	0	まんなとまなぶしょうがっこうせいかつ下	学校図書
			理科	わたしたちをとりまくかんきょう		4, 5	沿岸の絵	2	たのしい理科6年-1	大日本図書
				9電氣とわたしたちのくらし		148,149	電氣を利用しているものの写真	1	新しい理科6	東京書籍
癒し	社会	5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	もやした後のくふう	63	海の見える大浴場	0	新しい社会3・4下		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
B ・ 観光 ・ レジャー ・ スポーツ	スポーツ	算数	6図形の拡大と縮小		72.73	ヨットの写真	1	わくわく算数6上	啓林館	
			12拡大図と縮図	図形の拡大と縮小	18.19	ヨットの写真とイラスト	0	みんなと学ぶ小学校算数6下	学校図書	
			10新しい九九を考えよう	9の段の九九	28	ボートのイラスト	1	小学算数2下	日本文教出版	
			16図やしきいをつかって考えよう	たしかめまいんと	101	つり、さかな	1	小学算数2下	東京書籍	
		1わたしたちの国土	2国土の地形の特色と人々のくらし	豊かな水を生かして	21	ヨット(川、池)	1	新しい社会5上	東京書籍	
		5くらしの中に伝わる願い	2受けつがれてきたものには、どんな願いがあるの	市内の行事調べ	71	ペーロン大会(手こぎ小舟のレース)	1	小学生の社会3・4下	日本文教出版	
		4日本の国土のようす	2自然に合わせて、人びとはどのようにくらししているの	気候を生かした観光	66	沖縄の海の写真と観光	1	小学生の社会5下	日本文教出版	
		理科	8風やゴムでものを動かそう	1風のはたらき	しりょう 風の力をりようするもの	89	ウインドサーフィン	3	新編 楽しい理科3年	信濃教育会出版部
	レジャー	国語	言葉のきまり2	くわしく表す言葉	54	魚、絵(水族館)	1	みんなと学ぶ小学校国語3年上	学校図書	
			話を作ろう		63	写真(海でバーベキュー)	0	みんなと学ぶ小学校国語3年下	学校図書	
			二年生で学んだ漢字③		142	絵(海水浴)	0	小学生の国語3年	三省堂	
			ねこ、ねっこ		46	絵(海水浴)	0	ひろがることばしょうがくこくご1上	教育出版	
		考えたわけを書こう	やってみよう	87	絵(スイカ割り)	0	新しい国語2下	東京書籍		
		15小数のかけ算とわり算	どんな計算になるかな	94.95	浜辺でのバーベキューのイラスト	1	新しい算数4下	東京書籍		
		4小数のわり算	どんな計算になるかな	59	潮干狩りのイラスト	2	新しい算数5上	東京書籍		
		7ひきざん(1)		51	磯遊びのイラスト	0	わくわくさんすう	啓林館		
		学びをいかそう	とけい よみとる算数(2)	109 60	動物園のペンギンのイラスト 動物園のペンギンの写真	1 1	わくわく算数2上 わくわく算数6下	啓林館		
		2時刻と時間		6	水族館での様子のイラスト	1	小学算数2上	教育出版		
		2たし算とひき算		32	水族館での様子のイラスト	1	小学算数3上	教育出版		
		8 10000より大きい数		90.91	水族館での様子の写真	1	小学算数3上	教育出版		
		ステップアップ算数	単位置当たりの大きさ 折れ線グラフの書き方	129	貝がら	1	小学算数5上	教育出版		
		8割合の新しい表し方を調べよう	比を使ってみよう	19 100	水族館の写真など 水族館のイラスト	1 1	たのしい算数4 たのしい算数6上	大日本図書		
		どんな写真が出来たかな		105	浜辺のヨットの写真	1	たのしい算数6上	大日本図書		
		11ともなって変わる2つの量の関係を調べよう	反比例の式とグラフ	16	水族館の写真	1	たのしい算数6下	大日本図書		
		8筆算のしかたをさらに考えよう	たし算	92	釣りのイラスト	1	小学算数2上	日本文教出版		
		8わり算の筆算のしかたをさらに考えよう	がい数で計算しよう	42.43	水族館のイラスト	1	小学算数4下	日本文教出版		
		社会	5住みよいくらしをつくる	1水はどこから	きれいな川をつなげるために	51	カヌー教室(川)	1	新しい社会3・4	東京書籍
			1わたしたちの国土	2国土の地形の特色と人々のくらし	豊かな水を生かして	21	ヨット(川、池)	1	新しい社会5上	東京書籍
	5わたしたちの生活と環境		2環境を守るわたしたち	公害をこえて	113	水俣湾での釣りの写真	1	新しい社会5下	東京書籍	
	7いっところいっぱい、わたしたちの県		3海と太陽のめぐみを生かして		126-127	三浦市の紹介	0	社会3・4下	東京書籍	
	1日本の国土とわたしたちのくらし		2比べよう 気候を生かした地域のくらし	季節や場所によって、気候もちがうのかな	25	海開き	1	社会5	光村図書	
	1日本の歴史		2強まる天皇の力と貴族の文化	ひろげる★ふかめる	43	貴族の船遊び	0	社会6	光村図書	
	3ともに生きる地球		1世界と結びつく日本	日本とつながりの深い国って、どのような国なのだろう	188	アメリカ人の話:夏休みに海へ旅行	0	社会6	光村図書	

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
B ・ 観光 ・ レジャー ・ スポーツ	レジャー	社会	4日本の国土のようす	2自然に合わせて、人びとはどのようにくらししているの	気候を生かした観光	66	沖縄の海の写真と観光	1	小学生の社会5下	日本文教出版	
			1わたしたちの住んでいるところ 地図を楽しもう	2わたしたちの市のようす	大きくジャンプ	50	釜山と博多の交通、釜山港	1	小学社会3・4年		
						12	海開き	0	小学社会3・4年		
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	2気候のちがいで、くらしはどのように変わるのか	25	海開き	1	小学社会5年上		
					32-33	沖縄の観光	3				
		書写	楽しかった出来事を書こう				17	海、貝がら	0	小学生の書写3年	三省堂
		図画工 作	自ぜんからのおくりもの				26	磯遊びの風景(写真)	1	図画工作 3.4上	日本文教出版
			小さな美じゆつかん ちきゅうからのおくりもので				4	磯遊び(写真)	2	ずがこうさく1.2下	開隆堂
		生活	表紙				表紙	釣りの絵	0		
			つくってあそぼう2				8	くじら、ふね、さかな	2	せいかつめいじん?ブック	啓林館
			町で見かけるもの2				49	海開きの絵	1		
			なつやすみ				59	海遊びの写真	0	せいかつ上あおぞら	社団法人 信農教育会 出版部
			なつともだち	なつをかんじよう どこになつがきたのかな			41	海辺の遊び、うに、やどかり、かにの写真	2	せいかつ上みんななかよし	教育出版
			なつやすみ				42.43	海、川遊びの写真	0		
			なつがきたよ	なつとあそぼう			51	海遊びの写真	1	わくわくせいかつ上	啓林館
			きせつだより なつ	わくわくなつさがし			61	磯遊びの写真	2	わたしとせいかつ上みんななかよし	日本文教出版
			いまなつのまっさかり				66	海遊びの写真	0		
			いっしょにいるとあんしん わたしと家族	家ぞくの思い出アルバム				76, 77	海遊びの写真	0	わたしとせいかつ下 ふれあい だいすき
		春のずかん				9	潮干狩りの絵	0			
		夏の図かん	やってみよう	夏休みにしたことを伝え合おう		46	海遊びの写真	0	あしたへジャンプ新しい生活下	東京書籍	
		みずやつちであそぼう				42	海遊びの写真	0			
		しあわせいっぱい	わたしのかぞく	ありがとうがいっぱい		100	海水浴の写真	0	まんまとまなぶ しょうがっこうせ いかつ上	学校図書	
		保健	3病気の予防	アルコールの害			41	海水浴のイラスト	0	小学保健見つめ よう健康5・6年	光文書院
		理科	3かげと太陽				26	砂浜の写真	1	みんなと学ぶ小 学校理科3年	学校図書
			11じしゃくのせいしつ	4おもちゃ作り			144	魚釣りゲーム	1	新編 楽しい理 科3年	信濃教育会 出版部

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
B ・ 観光 ・ レジャー ・ スポーツ	レジャー	理科	7ものの温度と体積	力だめし		107	問題「夏へ海に行った時、ふくらませたビーチボールをすなはまに置くとかたくなり、海につけるとやわらかくなったよ。その理由を説明しよう。」イラスト	1	わくわく理科4	啓林館	
			3ヒトや動物の体のつくりとはたらき			33	スキューバダイビングの写真	1	わくわく理科6		
			8かげと太陽			87	すなはまにパラソルのかげができていている様子の写真	1	地球となかよし 小学理科3	教育出版	
			5風やゴムのはたらきをしらべよう			59	ヨットの写真	1	たのしい理科3	大日本図書	
			12自然の中の水	水と人の暮らし		89	水遊びの写真	2	たのしい理科4 年-2		
	解決方法	算数	学びをいかそう	どんな計算になるのかな		86	ボートと排水ポンプの写真	1	わくわく算数6上	啓林館	
	観光	社会	5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	もやした後のくふう		63	海に見える大浴場	0	新しい社会3・4	東京書籍
			7わたしたちの県	2特色ある地いきと人々のくらし	2城を守るまち・姫路市		141	瀬戸内海の自然	1	下	
			1わたしたちの国土	1世界の中の国土			5	サンゴ礁の海の写真	1	新しい社会5上	
					3国土の気候の特色と人々のくらし	すばらしい文化や自然を守る		29	沖縄の観光産業よ海洋汚染(赤土流出)	3	
			8わたしたちの県のまちづくり	2田を開く	まちづくりは続く		107	県の紹介:宮島と沖縄のサンゴ礁の海	2	小学社会3・4下	教育出版
				3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事		151	有明海の生き物と保全	2		
			1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	さんご礁の海を求めて		30	沖縄の観光、海の祭り「糸満ハーレー」(船に乗った写真)	2	小学社会5上	
			1日本の国土とわたしたちのくらし	2比べよう 気候を生かした地域のくらし	給水制限はどうして少なくなったの		40	沖縄の観光	2	社会5	光村図書
			4日本の国土のようす	2自然に合わせて、人びとはどのようにくらししているの	気候を生かした観光		66	沖縄の海の写真と観光	2	小学生の社会5 下	日本文教出版
			1わたしたちの住んでいるところ	2わたしたちの市のようす	大きくジャンプ		50	釜山と博多の交通、釜山港	1	小学社会3・4年	
			7わたしたちの住んでいる県	3人やものによるつながり	大きくジャンプ わたしたちの県とつながりの深い国		160	トンヨン(韓国)の港	1	小学社会3・4年 下	
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	2気候のちがいで、くらしはどのように変わるのか		32-33	沖縄の観光	3	小学社会5年上	
		地図帳	ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1	新しい社会科地図	東京書籍	
								1	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年	帝国書院	
	取組	社会	5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	ごみと自然とわたしたち		81	干潟の埋立と保全	2	新しい社会3・4	東京書籍
			1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々のくらし	すばらしい文化や自然を守る		29	沖縄の観光産業よ海洋汚染(赤土流出)	2	新しい社会5上	
			5わたしたちの生活と環境	2環境を守るわたしたち	公害をこえて		113	水俣の海産物のお土産	1	新しい社会5下	
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	2育てる漁業にはげむ人々		83	漁師の話(問題と取組)	2	小学社会5上	教育出版
			3工業生産を支える人々	3工業の今と未来	農村の子になってみよう		159	農山漁村交流プロジェクト	3		
	5環境を守る人々	1生活環境を守る	「こどもエコクラブ」の環境を守る活動		41	石垣市の海洋保全、さんご	3	小学社会5下			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
B ・ 観光 ・ レジャー ・ スポーツ	取組	社会	7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして		126-127	三浦市の紹介	2	社会3・4下	光村図書	
						近くの海ではどんな魚がとれるのかな	138-139	三浦の水産業			2
				1日本の国土とわたしたちの暮らし	3比べよう 川がつなぐ高地・山地・低地の暮らし	天竜川の上流と下流では、くらしはどうちがうのかな	53	ウミガメの保護活動	2		社会5
				1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業①—近くの海での漁業	39	水揚げとブランド化	2		小学生の社会5上
				7わたしたちの住んでいる県	2県の人々の暮らし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	145-147	カブトガニ博物館	2		小学社会3・4年下
		2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	86	出荷とブランド化	3	小学社会5年上	日本文教出版		
	法律	社会	2わたしたちの生活と政治	1私たちの願いを実現する政治	国民の祝日について考えよう	19	海の日と説明	2	新しい社会6下	東京書籍	
			5暮らしの中の政治	2憲法とわたしたちの暮らし	国の主人公は国民	17	海の日	0	小学社会6下	教育出版	
			4情報とわたしたちの暮らし	1伝えたい 求められる情報を	求められる情報を、どのように伝えていたのかな	162	海の日	0	社会5	光村図書	
			2わたしたちの暮らしと政治	2調べよう 暮らしの中に生きる憲法	日本国憲法を調べて考えたことは	172	海の日	0	社会6		
				国民の祝日			215	海の日	2		
			2わたしたちの暮らしと政治	2日本国憲法には、どんな特色があるの	基本的人権の尊重②	27	国民の祝日リストに海の日	0	小学生の社会6下	日本文教出版	
			7わたしたちの住んでいる県	2県の人々の暮らし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	146	カブトガニ保護活動	1	小学社会3・4年下		
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために、何をすることが必要なのか	83	水俣病	2	小学社会5年下		
		2わたしたちの暮らしと政治	2わたしたちの暮らしと憲法	1日本国憲法は、くらしにどうかかわっているのか	23	海の日	1	小学社会6下			
	問題	なし									
	仕組み	なし									

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
C 文化・芸術	音楽	音楽	こころのうた	うみ	24.25	うみ, なみ, おふね, 写真(海)	2	小学校のおんがく1	教育芸術社
			たかいおとをきこう	あいあい	54, 55	しま, 絵(海, クジラ)	2		
			はくにのってリズムを取ろう	いるかは ざんぶらこ	25	いるか, おおなみ, 絵(イルカ, 波)	2	小学生の音楽2	
			ようすを おもいうかべよう	海とおひさま	40.41	海のイラスト, 海	2		
			みんなで楽しく	アイアイ	70.71	しま, 絵(海, 魚)	2	小学生の音楽3	
			楽譜を読もう	海風きって	10.11	うみ, なみ, ふね, しま, いるか, 絵(海, 船, イルカ, 島)	2		
			音の重なりをかんとろう	あの雲のように	44.45	うみ, イラスト(うみ)	2	小学生の音楽4	
			拍の流れにのろう	友だち シンド バット	16.17	マスト, うみ, 絵(島, 船)	2		
			せんりつのとくちょうを感じ取ろう	陽気な船長	32	船長	2		
			みんなで楽しく	みかんの花さくおか	58	青い海, お船, 波, 島, 絵(海, 船)	2		
			いろいろなひびきを味わおう	林の朝	61	うみ(1番の歌詞)	2	小学生の音楽5	
			こころのうた	いつでもあの海は	10.11	うみ, 波, 絵(海, カモメ)	2		
			日本と世界の音楽に親しもう	冬げしき	30.31	港江, 入り江, 写真(船)	2		
			みんなで楽しく	春の海	36.37	海	2		
			みんなで楽しく	海	50	海, しらほ, いさりび, よるなみ, うらかぜ, いさご, なみ, かもめ, 絵(海, 船, かもめ)	2	小学生の音楽6	
			楽譜を読もう	南風によって	54	うみ	2		
			こころのうた	明日という大空	6.7	うなばら, ふね, なみ, オール	2		
			和音の美しさを味わおう	われは海の子	16.17	うみ, しらなみ, いそべ, 海辺, 写真(海岸)	2		
			みんなで楽しく	こげよ マイケル	18	きし, なみ, ふね, 絵(船)	2	小学音楽 おんがくのおくりもの1	
			にっぽんのうた みんなのうた	浜地島	50	はまべ, うみ, イラスト(浜辺)	2		
			つたつておどつて からだいっぱいおんがく	この星にうまれて	58	うみ, 写真(ペンギン)	2		
				うみの歌	24, 25	うみの歌	3		
			音楽ランド	夏だ	57	みなみのしま	1	小学音楽 音楽のおくりもの2	
				ツッピンとびうお	59	なつだ, うみだ	1		
				もしもコックさんだったら	60	とびうお	1		
			おはなしや民ようを楽しもう	ソーランぶし	32	にしん, かもめ	2	小学音楽 音楽のおくりもの3	
			音楽ランド	世界じゅうの子どもたちが	53	うみ	1		
			表現をくふうしながらのびやかな声で歌い合わせよう	ハロー・シャイニングブルー	18, 19	うみ, 海の写真	2	小学音楽 音楽のおくりもの4	
			歌詞とせんりつ結びつきを感じながらきこう	星とたんぼぼ	24	うみのこいし	1		
			拍の流れによって表情豊かに歌おう	冬げしき	39	ふね	1		
言葉を大切に気持ちをこめて歌おう	君をのせて	46, 47	ちへいせん	1					
オーケストラと合唱のひびきを楽しもう	歌げき「イーゴリ公」からだったん人のおどりと合唱	51	なみ	1					
	情景のうた	びわ湖周航の歌	69	湖	1	教育図書			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
C ・ 文化・芸術	音楽	音楽	にっぽんのうた みんなのうた	われは海の子	21, 22	海、白なみ	2	小学音楽 音楽のおくりもの6	教育図書		
			せん律の役割や組み合わせ、表している様子を思いうかべながらきこう。	第1楽章「海とシンドバットの船」	26	波、船、海	2				
			わたしたちの住んでいるところ	海のイメージから音楽をつくろう	27	風、波	1				
			せん律の動きや強弱を生かしながら表情豊かに歌い合わせよう	明日を信じて	28	波	1				
			日本の楽器の音色を味わってきこう	春の海	32	春の海を感じを表現	3				
			海よ、ふるさと		49	しおのかおり、なみおと	2			音楽ランド	
			宝島		52	うみ	1				
			にっぽんのうた こころのうた	うみ	18-19	歌「うみ」	3	あたらしいおん			
			はじめからおわりまで ふこう	くじらのあかちゃん	28-29	歌「くじらのあかちゃん」	3	がく1			
			音楽の森	とんでったバナナ	53	歌「とんでったバナナ」	2	新しい音楽2			
			あいの手のふしをききながら歌おう	太平洋がわらったら	30-31	歌「太平洋がわらったら」	3	新しい音楽3			
			音楽の森	せかいじゅうの子どもたちが	50	歌「せかいじゅうの子どもたちが」の歌詞に海	1				
			楽器を決めてえんそうしよう	パフ	18-19	歌「パフ」の歌詞に海	1	新しい音楽4			
			声の重なりを感じながら歌おう	ブバボ	26-27	歌「ブバボ」の歌詞にマグロ、タイ、ノコギリザメ	1				
			日本のいろいろな地方の音楽に親しもう		33	ソーラン節、大漁節、こんびら船々	3				
			日本のみんようを楽しもう		34	ソーラン節	3	新しい音楽5			
			日本の歌 心の歌	こいのぼり	4-5	歌「こいのぼり」	1				
			美しいハーモニーをひびかせよう	こげよマイケル	18-19	歌「こげよマイケル」	1				
			日本の歌 心の歌	冬げしき	28-29	歌「冬げしき」の歌詞で港の様子をあらわしている	2				
				みかんの花さくおか	42-43	歌「みかんの花さくおか」の歌詞に海、船	1				
			音楽の森	ウイズユースマイル	48	歌「ウイズユースマイル」の歌詞に海	1	新しい音楽6			
				タベの波	50	歌「タベの波」	3				
			日本の歌 心の歌	われは海の子	14-15	歌「われは海の子」	3				
			相手のふしをききながら歌おう	風になって	18-19	歌「風になって」の歌詞に船の帆	1				
			沖縄の音楽を味わってきこう		24-25	安里屋ユンタ、谷茶前	3				
			日本の楽器のひびきを味わってきこう	春の海	32-33	春の海	3				
			日本の歌 心の歌	浜千鳥	42-43	歌「浜千鳥」	3				
			社会	4日本の国土のようす	1国土は、どのように広がっているの	30	「汽車」の歌詞と日本の地形	1	小学生の社会5下	日本文教出版	
			芸能	国語	落語じゆけむ		54-56	海砂利水魚	1	小学生の国語四年	三省堂
				社会	5環境を守る人々	2国土を守る	2自然とともに生きる	53	津波被害と対策、劇「暴れ狂った海」	1	小学社会5下

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
C 文化・芸術	食文化	家庭	3おいしいね毎日の食事	ご飯とみそ汁を作ろう	45	だしの材料(煮干し・昆布・あご)	2	新しい家庭5・6	東京書籍	
					48.49	みそ汁の作り方(煮干し・わかめ)等	2			
			6見直そう食事と生活のリズム これからの生活に向けて	健康的な生活を考えよう 食品のグループ分け	74	食品のグループ分け(魚、のり等)	2			
					113	食品のグループ分け(魚、のり等)	2			
			7元気な毎日と食べ物	ご飯とみそ汁を作ろう	39	食品のグループ分け(魚、のり等)	2			
					44.45	みそ汁の作り方(煮干し・わかめ)等	2			
		6考えよう これからの生活	栄養素のはたらきによる食品の分類	106	食品のグループ分け(魚、のり等)	2				
		国語	資料編	江戸のファーストフード	122-127	魚	2	みんなと学ぶ 小学校国語 6 年上	学校図書	
			古典の世界	食事の昔	107-108	焼き魚	1	小学生の国語学 びを広げる三年	三省堂	
			資料とあわせて、読み深めよう	なべの国、日本	145	写真(あんこうなべ、かたすき、かきの土手なべ)	1	小学生の国語六 年	教育出版	
			本の世界を深める	雪わたり	47	焼いた魚	1	ひろがる言葉小 学国語5下	教育出版	
			ことばあそびをしよう		83	たい、たこ、絵(たい、たこ)	1	あたらしいこくご 一下	東京書籍	
			ゆうすげ村の小さな旅館		51	焼き魚、ぶりのてり焼き	1	新しい国語三上		
		くらしの中の世界について調べよう	くらしの中の和と洋	37	干物	0	新しい国語四下			
		算数	8 20までの数 学びをいかそう	よみとる算数	62	魚の干物のイラスト	0	わくわくさんすう	啓林館	
			算数アドベンチャー	こんだてを考えよう	130.131	寿司のイラスト	2	わくわく算数4上		
			15割合とグラフ	割合を表すグラフ	110.111	ひじきに、魚フライなどのイラスト	2	みんなと学ぶ小 学校算数3上	学校図書	
			6小数と分数の計算	分数の計算	99	日本人の食べる食物の割合	2	みんなと学ぶ小 学校算数5下		
			11小数と整数のかけ算・わり算を考えよう	練習1	59	アジの干物	2	みんなと学ぶ小 学校算数6上	大日本図書	
					38	塩の国の写真	1	たのしい算数4 下		
		社会	2はたらく人とわたしたちのくらし	1店ではたらく人	スーパーマーケットで見つけたよ	50-51	スーパーの魚売り場の絵、写真	0	新しい社会3・4 上	東京書籍
			5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	ごみしよりのうつり変わり	69	昔の品物の包装(魚のイラスト)	0	新しい社会3・4 下	
			2わたしたちの生活と食料生産	3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの兵庫県食生活の変化と食料生産	84	40年前の食事(アジのひらき)	0	新しい社会5上	
			1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	三内丸山遺跡と縄文のむら	8-9	漁生活、貝塚	3	新しい社会6上	
					学習のまとめ	24	魚を持った縄文人のイラスト	0		
					2天皇中心の国づくり	39	貴族の食事の写真	0		
		5戦国の世から江戸の世へ			73	城下町の魚市場や船(川)	1			
				江戸城と徳川家康	73	城下町の魚市場や船(川)	1			
				絵巻で見る、江戸時代の人々	86-87	絵巻に描かれたすし店	0			
				6江戸の文化と新しい学問	江戸のまちと人々のくらし	88	日本橋の魚市場の絵	0		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
C ・ 文化・芸術	食文化	社会	1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	テーマ別地図を書こう	41	日本の名物料理	2	小学社会5上	教育出版
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	水産資源を守るために「まぐる」について考えよう	85 91	水産物と食生活 すしねた	1 1		
				3これからの食料生産	縄文の暮らしウォッチング	外国の人に日本の食べ物のよさを紹介	101	寿司		
			1大昔の暮らし	1国づくりへの歩み	米づくりが始まる	4 11	人々の食べ物、貝塚 人々の食べ物	2 2	小学社会6上	
				2大陸に学んだ国づくり	木簡からよみがえる人々の暮らし	23	貴族・庶民の食事	2		
			6日本と世界のつながり	1日本とつながりの深い国々	おとなりの国 韓国	41	韓国料理	1	小学社会6下	
			2食料生産とわたしたちのくらし	食料生産とわたしたち	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	58-61	魚(献立)	1	社会5	
					2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	トラックに積まれたサンマは、どこへ運ばれるのかな	93 101	日本人と魚介類 サンマバーグ		1 1
					3考えよう わたしたちの食生活のこれから		104,107,110	1日あたりの食品使用量の円グラフに魚介類		0
			歴史の中の子どもたち			4-5	こどものセリフ「今日は大きな魚がとれたんだね」	0	光村図書	
			1日本の歴史	1狩りや採集の時代から米作りの時代へ		10-13 16-17	昔の人々の生活(漁) 貝塚	1 3		
						19	縄文人のくらし	3		
						21	弥生人のくらし	1		
					2強まる天皇の力と貴族の文化	平城京って、どんなところなのかな	35	貴族の食事の写真		0
			3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本		181	カリフォルニアロール	0		
					日本とつながりの深い国って、どのような国なのだろう	195	サウジアラビアの食事	1		
			2はたらく人とわたしたちのくらし	1店の人は、どんなくふうをしているの		42, 44-45, 50, 52	買い物(魚、魚屋)	0	小学生の社会3・4上	
			5くらしの中に伝わる願い	1くらしは、どううつり変わってきたの	台所の道具調べ	60	魚を七輪で焼いているイラスト	0	小学生の社会3・4下	
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは、どうなっているの	これからのお米づくり①	26	昔の食べ物(魚)	2	小学生の社会5上	
					2日本の水産業は、どうなっているの		32-34	日本人の食文化と水産物		3
					3ふだん食べている食料は、どこからくるの		48	魚介類		0
			1日本の歩み	1大昔のくらしは、どんなようすなの	縄文時代のくらし	12	貝塚	1	小学生の社会6上	
					米づくりのむら	14	弥生人のくらし	1		
					縄文時代研究のきっかけ	24-25	縄文時代の地形、貝塚	1		
				2国の政治のしくみは、どう整えられたの	平城京の人びと	35	貴族の食事の写真	0		
			2くらしをささえるまちではたらく人びと	せんたく 工場ではたらく人びとの仕事	1工場ではどんなものがつくられているのか	96-111	明太子	1	小学社会3・4年上	
			3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	1昔の道具と人びとのくらし	1昔はどんな道具を使っていたのか	116-117, 119	今と昔の台所の様子(魚を焼いているイラスト)	0	小学社会5年上	
2わたしたちの食生活と食料生産	1米作りのさかんな地域	1わたしたちの食生活と米	52 55	給食:水産物 日本の食生活、サバ寿司	0 3					
	2水産業のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	79	日本の食文化と水産食品	3					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
C 文化・芸術	食文化	社会	1大昔のくらしと国の統一			6	魚を干しているイラスト	0	小学社会6上	日本文教出版	
				1むらからくにへ	狩りや漁の生活	8-9	縄文人の暮らしと食事、貝塚	3			
			2貴族の政治とくらし	1新しい国づくりをめざす	遺跡を調べる	11	弥生人の食事の写真	1			
					大仏づくりを支えた人々	27	貴族の食事の写真	0			
			3武士による政治のはじまり	2室町文化が生まれる	鎌倉・室町時代を生きた人々のくふうや努力	48	農民と武士の食事の写真と説明	3			
		3世界の中の日本のわたしたち	1日本とつながりの深い国々	1日本とつながりの深い国はどこなのか	39	韓国の食事(魚介類)	3				
					44	中国の食事(海産物)	3				
		図画工作	形や色を楽しもう		5	橋(絵)	1	図画工作 5.6上			
			目次		3	サンマの塩焼き(写真)	0	新しい図工5.6			
		地図帳	日本の地いき別の地図		9-12	地域の水産物(鰹節、フグ、鮎寿司)	2	新しい社会科地図	東京書籍		
		保健	4よりよく育つための生活		24	魚	2	新しいまげん3・4	文教社		
			1毎日の生活とけんこう		3	鮭の切り身のイラスト	2	わたしたちの保健3・4年			
			3よりよい発育		26	小魚、海藻、魚のイラスト	2	小学ほけんけんこうってすばらしい3・4年	光文書院		
			2育ちゆく体とわたし	すくすく育てわたしの体		22	小魚、海藻、魚のイラスト	2	みんなのほけん3・4	学研教育未来	
		理科	10ものどけかた	海水をにつめて、食塩を得る		137	海水から食塩をつくる	3	みんなと学ぶ小学校理科5年	学校図書	
			6わたしたちの体と運動			73	干物の写真	1	たのしい理科4年-1	大日本図書	
			9ものどけ方	わたしたちと塩		58	塩作りの様子	3	たのしい理科5年-2		
			9物のどけ方	2水にとけた食塩をとり出すことはできるか		120	食塩の写真	3	新しい理科5	東京書籍	
		思想・哲学	社会	1日本の歴史	3武士の世の中へ	頼朝が東国を治める	51	北条政子の言葉「海よりも深く・・・」	0	新しい社会6上	教育出版
				2武士の世の中		源氏と平氏が戦う	41	北条政子の言葉「海よりも深く・・・」	0	小学社会6上	
			3武士による政治のはじまり	1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	頼朝は、どんな政治を行ったのかな	51	北条政子の言葉「海よりも深く・・・」	0	社会6	光村図書
				3武士による政治のはじまり	1源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府	源の頼朝が鎌倉幕府を開く	41	北条政子の言葉「海よりも深く・・・」	0	小学社会6上	日本文教出版
		理科	4空を見上げると(2)月や星	1星の動き		53	ギリシャ神話:カシオペア座と海の神	1	わくわく理科4	啓林館	
		大衆文化	音楽	日本のいろいろな地方の音楽に親しもう			33	ソーラン節、大漁節、こんぴら船々	2	新しい音楽4	東京書籍
				日本のみんようを楽しもう			34	ソーラン節	3		
			国語	伝統文化を楽しもう	狂言柿山伏		62	貝	1	国語六 創造	光村図書
季節の言葉	夏は、暑し				76, 77	最上川、絵(うなぎ)	2				
算数	マテマランドの探検		歴史コース②		89	帆船のイラスト	1	小学算数6下	日本文教出版		
社会	3かわってきた人々のくらし		2のこしたいもの、つたえたいもの	受けつがれる地いきの行事		107	興居島の船おどり	0	新しい社会3・4上	東京書籍	
		1日本の歴史	5戦国の世から江戸の世へ	江戸城と徳川家康		73	城下町の魚市場や船(川)	2			
	6江戸の文化と新しい学問		江戸のまちと人々のくらし	絵巻で見る、江戸時代の人々	86-87	絵巻に描かれたすし店	1	新しい社会6上			
			江戸のまちと人々のくらし	88	日本橋の魚市場の絵	1					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
C 文化・芸術	大衆文化	社会	2見直そうわたしたちの買い物	1買い物調べをしよう	自分の家の買い物を調べよう	51	魚屋、魚	0	小学社会3・4上	教育出版		
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	旬をとる明石の漁業	88	水産物の旬、魚屋	1	小学社会5上			
						55, 57, 67	魚屋	0				
			2見つけたよ、まちの人たちの仕事	1見つけよう わたしたちのまちのお店	ほかのお店には、どんな人気のひみつがあるのかな	73	魚屋	2	社会3・4上	光村図書		
			3昔っておもしろい	2おはやして、何だろう	わたしたちにもできるかな	121	横浜のお馬ながし(船の写真)	2				
			2はたらく人とわたしたちのくらし	1店の人は、どんなくふうをしているの		42, 44-45, 50, 52	買い物(魚、魚屋)	1				
			2くらしをささえるまちではたらく人びと	1店ではたらく人びとの仕事	1わたしたちはどこで買い物をしているの	54-57	魚屋、魚	0	小学生の社会3・4上	日本文教出版		
			3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	2昔からつたわる行事	1まちにはどんな祭りや行事があるのか	115	くじら船祭りの写真	1				
			3武士による政治のはじまり	2室町文化が生まれる	1まちにはどんな祭りや行事があるのか	132-139	くじら船祭り	3				
			図画工	ぞうけいずかん	くらしの形、世界の家	47	浦島太郎	2	小学社会6上			
						38,39	マンマー、デンマークの暮らし(写真)	1	図画工作 5.6上			
			生活	夏のまちへとび出そう				40, 41	しゃんしゃんおどり、きふねまつりの写真	1	せいかつ下なかよしひろがれ	教育出版
			理科	4空を見上げると(2)月や星	1星の動き			53	ギリシャ神話:カシオペヤ座と海の神	1	わくわく理科4	啓林館
				4天気の変化(2)雲と天気の変化				62	漁師の天気予測	3	わくわく理科5	
	美術	国語	声に出して楽しもう	今も昔も		49	海戦絵	2	国語5 銀河	光村図書		
			伝統文化を楽しもう	伝えられてきたもの		59	海戦絵	0	国語6 創造			
		社会	1日本の歴史	6江戸の文化と新しい学問	浮世絵が広がる		92	「東海道五十三次」	3	新しい社会6上	東京書籍	
			2武士の世の中	5にぎわう都市、花開く文化	活気あふれる町人の文化		74-75	浮世絵「東海道五十三次」、「富嶽三十六景」	3	小学社会6上	教育出版	
			1日本の歴史	6都市の発展と江戸の文化	都市の発展は、どんな文化を生んだのかな		87	「東海道五十三次」	1	社会6	光村図書	
			1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	町人の文化		87	「東海道五十三次」	0	小学生の社会6上	日本文教出版	
			5江戸時代を生きた人々	2町人文化と新しい学問	近松門左衛門のはたらきを調べる		79	「東海道五十三次」	3	小学社会6上		
		図画工 作	ドアのむこうに				17	イルカがジャンプ(絵)	2		日本文教出版	
			かんじたこと、おもったこと				29	はりせんぼんのはりがすごいよ(絵)	2	ずがこうさく1.2上		
			のってみたいな				32	ふかいうみのたんけん(絵)	2			
			ぞうけいずかん	どんなかんじ			38	石の魚(写真)	2			
			つかってみようざいりょうとどうぐ	かきかたいいろいろあるね			41	クレヨン、えのぐによる魚(絵)	2			
			表紙				0	カラフルなうみ(絵)	2			
ストローピョコノパタ					36	スイカ割りの様子(立体)	2					
ぞうけいずかん	かたちっておもしろい				39	ペンギン、魚の群れ(写真)	0					
表紙					0	イカを大りょうにつる船(絵)	0					
自ぜんからのおくりもの					26	磯遊びの風景(写真)	2	図画工作 3.4上				
	はんをつかって				36	ペンギンの親子(版画)	2					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
C ・ 文化・芸術	美術	図画工作	形や色を楽しもう	5	貝、潮流(写真)	1	図画工作 3.4下	日本文教出版	
			ころろにのこったそのことを	20	祭りだワッショイ(絵)	2			
			いつのも場所がへんしん	28	海の中	1			
			絵と言葉で表そう	30	すてきなみんなの海(絵)	2			
			物語の世界	31	エルマーの冒険(絵)	2			
			感じたことを伝えたい	10.11	雲と波止場(絵) 自然がつくった秋(絵)	2	図画工作 5.6上		
			ぬめから生まれた形	21	大きな口のアンコウ(立体)	2			
			表し方をくふうして	10	海が静まり返ったそのしゅん間(絵)	2	図画工作 5.6下		
			どんな動きをするのかな	12	しおふきクジラが追いかけてきた(立体)	2			
			版をいかして	35	魚の群れ 餌をめぐる(版画)	2			
			表紙	0	ふねにのってスイスにいきたいな(絵)	2	ずがこうさく1.2上	開隆堂	
			うつつてあそぼう	28.29	船?(版画)、貝(イラスト)	1			
			えのぐじま	11	船(イラスト)	0	ずがこうさく1.2下		
			ゆめのぼうけんものがたり	14	イルカさんのみちあんない	2			
			くいしんぼうのなかなたち	33	ペットボトルの鯨(立体)	2	図画工作 3.4上		
			表紙	0	みんなあつまれ、たまごがかえりそう(絵)	2			
			ひらめきコーナー	紙皿であそぼう、つくろう!	19	なみのりゆらゆら(立体) おなかでゆらりん(立体)			2
			めざせ、ローラーの達人		15	さざ波			2
			くるくる回して		26	ボールが波にのってにげていくよ(立体)			2
			切った粘土の切り口から		13	二枚貝の歌(立体)	2		図画工作 5.6下
			「窓」のむこうには・・・		25	魚人発見(絵)	2		
			白の世界		33	白い世界のピアニスト(立体)	2		
			私はデザイナー		34	魚のイラストの箱	2		
			伝え方をたのしもう		36.37	行ってみたい世界ツアー!(立体) ペンギンとアザラン(写真)	2		
			あのかたちに見えるよ		14	おおむかしのうみ(絵)	2	あたらしいずこう1.2	東京書籍
			いきものいっぱい		23	うみがめとさかなたち(絵)	2		
			ころころぺったん		25	さかなをとりに(絵) にじいろのさかな(絵)	2		
			ふじぎなせかいへ		29.30	うみのなかのせかい(絵) スイミー(絵)	2		
まどをあけてこんにちは		56	にじいろさかなのせかい(絵)	2					
みんなのどうぐばこ		67	魚、貝のイラスト	0					
裏表紙		0	大漁旗(写真)	2					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
C 文化・芸術	美術	図画工作	表紙			0	ヒマワリ魚(立体)	2	新しい図工3.4	東京書籍	
			絵の具で遊ぼう			5	世界に一びきだけの魚(絵)	2			
			なぞの生き物			29.30	うちゅうを泳ぎ回る魚(絵) ヒマワリ魚(立体)	2			
			何だかジーン 心にキューン			50	夕焼けこやけで(絵)	2			
			むちゅうでほったよ			60	魚を追うカジキ(版画) 合体魚(版画)	2			
			ドリームワールド			62	海の中の世界(立体)	2			
			なぜか好き やっぱり好き			6	青い港(絵) 海の学校(絵)	2	新しい図工5.6		
			糸のこすいすい	パズルを作ろう		26	海の生き物(立体) 海と陸の動物(立体)	2			
			もしもし文字さん			27	春夏秋冬(絵) 海を美しく(立体)	2			
			黒と白の世界			40	荒れる海の波(水墨画)	2			
			心の形、心の色			49.50	あらしの海(切り絵) 青いボートに乗る花(立体)	2			
	文化財	音楽	かんしょうしりょう	郷土の音楽		68.69	後陣乗太鼓などの風景	2	小学生の音楽3	教育芸術社	
			かんしょう資料	郷土の音楽		68.69	貝がら節などの風景	2	小学生の音楽4		
		算数	13正多角形と円	円の直径と円周			63	観音寺市の写真	1	みんなと学ぶ小学校算数5下	学校図書
				7わたしたちの県	2特色ある地いきと人々のくらし	2城を守るまち・姫路市	137	厳島神社の写真	1	新しい社会3・4下	東京書籍
		1日本の歴史	3武士の世の中へ	武士の政治の始まり	47	厳島神社の写真と説明	1	新しい社会6上			
		社会	7昔ら今へと続くまちづくり	2田を開く	失敗はゆるされない!		95-96	満潮と干潮の説明と厳島神社の例	0	小学社会3・4下	教育出版
				8わたしたちの県のまちづくり	2田を開く	まちづくりは続く	107	県の紹介:宮島と沖縄のサンゴ礁の海	0		
				5環境を守る人々	2国土を守る	世界遺産一知床	58	世界遺産:知床沿岸の海	3	小学社会5下	
						日本の世界遺産レポートを書こう	60	厳島神社の写真	1	小学社会6上	
				2武士の世の中	1武士の政治が始まる	源氏と平氏が戦う	38	厳島神社の写真	1	小学社会6上	
				1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	武士は、どのようにして現れたのか	46	厳島神社の写真	1	社会6	光村図書
				もっとひろげる	日本の世界遺産		218	厳島神社	0		
							219	知床の写真	1		
					世界文化遺産		159	厳島神社	3	小学生の社会6	
					5国土の環境を守る	3自然を守る運動	3自然を守るためには、何が必要なのか	101	天神崎, 知床	1	小学社会5年下
図画工作		ぞうけいずかん	いっしょにあそぼう			39	鯨船、ふぐ笛	1	図画工作 3.4上	開隆堂	
	アートレポーターになって				37	葛飾北斎「神奈川沖波裏」	2	図画工作 5.6上			
	形や色を楽しもう				4	小野竹喬「波濤」	2	図画工作 3.4上			
	みんなのギャラリー		むかしからのおもちゃ		39	ふぐ提灯	2	図画工作 3.4下			
	ひらめきコーナー		紙の強さやだん力を生かして		19	クッションくら(立体)	2	図画工作 3.4下			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
C 文化・芸術	文化財	地図帳	日本の地いき別の地図		9-12	地域の文化財(宮島)	2	新しい社会科地図	東京書籍
			種類がちがう世界遺産がある広島県		21	厳島神社	3	新しい社会科地図	
			日本の都道府県		2-3	有名な物(厳島神社)	2	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5	帝国書院
			日本の歴史	歴史の舞台になった場所	69	厳島神社の写真	2	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5	
	文学	国語	お話を読んで、かんそうを書こう	スイミー	46-57	海の魚のお話	3	こくごニ上 たんぼぼ	光村図書
			お話の国の友だち		89	本の紹介(べんぎんたんけんたい、にじいろのさかな)	0		
			読んで考えたことを書こう	どうぶつ園のじゅうい	108-114	動物園の話、ペンギンの絵	2		
			ふろく	いなばの白うさぎ	119-121	海	2		
			きせつのことば	秋の一日	25	さんま	1		
			図書館のみみつをさがろう	きみたちは、「図書館たんていだん」	45	海の魚を、絵やしゃしんもつけてせつめいしている本	2	こくごニ下 赤とんぼ	
			この本、読もう	本は友だち	123	ペンギン、クラゲ	2	国語三上 わかぞら	
			海をかつとばせ		64-76	海	2		
			声に出して楽しもう		38	荒海や佐渡によこたふ天の河	1	国語三下 あおぞら	
			本は友達	黒ねこサンゴロウシリーズ	86-89	船旅の話	2	国語四上 かがやき	
			詩を楽しもう	うみへ	68	うみ	2	国語四下 はばたき	
			この本、読もう	本は友達	124	のんびりオウムガイとせっかちアンモナイト	1		
			額に柿の木		130	海、鯛、鯨	3		
			5年生の国語学習を始めよう	あめ玉	10	舟	1	国語五 銀河	
			筆者の考えをとらえ、自分の考えを発表しよう	生き物は円柱形	44	マグロ、絵(クジラ)	2		
			伝記を読んで、自分の生き方について考えよう	百年後のふるさとを守る	60-70	津波、堤防	3		
			季節の言葉	夏の日	84、85	海原	1	国語五 銀河	
			季節の言葉	秋の空	126	鯛	1		
			説明のしかたについて考えよう	天気を予想する	132	海	2		
			季節の言葉	春は、あたたか	31	潮干狩り	1	国語六 創造	
			資料	イーハトーヴの夢	113	大津波、洪水	3		
			声に出して楽しもう	森へ	158-169	海、サケ、クジラ	3		
			季節の言葉	冬は、春の隣	173	水枕カバリと寒い海がある	2	国語六 創造	
			物語を読んで、考えを深めよう	海の命	190-201	漁師の話	2		
			卒業するあなたたちへ	生きる	211	海	2		
			この本、読もう	本は友達	219	海、魚	2		
221	イルカ	2							

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
C 文化・芸術	文学	国語	しをよもう	いるか	82, 83	いるか、絵(いるか、波、船)	2	みんなとまなぶ しょうがっこうこく ご 1ねん上	学校図書
			むかしばなしをよもう	うみの水はなぜしょっぱい	86-91	海、絵(海、船、カモメ)	3		
			うみはごきげん		0, 1	海、いるか、絵(波)	3	みんなとまなぶ しょうがっこうこく ご 1ねん下	
			ものがたりをたのしく読みましょう	スイミー	64-73	海の魚のお話	3	みんなと学ぶ 小学校こくご 2	
				夕日のしずく	116	海	1		
			しりょうへん	わたしたち手で話します	121	波の音	1	みんなと学ぶ 小学校国語 3 年上	
			漢字のへや②	意味と音からできた漢字	30, 31	湖、海、港、波、絵(港、海)	1	みんなと学ぶ 小学校国語 3 年下	
			詩を書こう	サンマをやいた	32,33	サンマ	2		
			人物の思いを想像しよう	わにのおじいさんのたから物	108,109	絵(海、夕日)	0	みんなと学ぶ 小学校国語 4 年下	
			気持ちの変化を考えよう	ごんぎつね	37	鯛	1		
			読書案内	あつおのぼうけん	48	海	1	みんなと学ぶ 小学校国語 5 年上	
			人物の心情を想像しよう	世界でいちばんやかましい音	102,103	絵(海、船)	0		
			知ろう、伝えよう	分かったことを報告しよう	66	マグロ、アジ	2	みんなと学ぶ 小学校国語 5 年上	
			資料編	父ちゃんの凧	120-127	魚屋、凧	2		
			読書案内	ポテト・スープが大好きな猫	54	魚、つり	2	みんなと学ぶ 小学校国語 5 年上	
			言葉のリズムやひびきを楽しもう	文語詩を味わおう	95, 96	沖、海、浜辺、波、写真(岬)	1	しょうがくせい のこくご一年下	
			むかしばなしをたのしもう	いなばの白ウサギ	46-53	サメ、絵(海岸、サメ)	2	三省堂	
			ようすをおもいうかべながらよもう	夕日のしずく	80-91	絵(海)	0		
			様子を思いうかべながら読もう	夏の海	92	海、波	2		
			表現を味わい、ゆたかに想ぞうしよう	カニモトくん	16-25	甲殻類、波、南極、満潮	2		
			要約を通して、内容を正確にとらえよう	十秒が命を守る	40	津波	2		
			様子が伝わるように工夫して音読しよう	競走	74-85	海、まき貝、さざえ、タツノオトシゴ、くらげ、渡船、漁師	2		
			情景を思いうかべて音読しよう	土	93	ヨット	1		
声に出して読もう	耳	168	貝の殻、海	1					
	世界中の海が	170,171	海	1					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
C 文化・芸術	文学	国語	言葉の図巻	知る絵本	20	海岸地図	1	小学生の国語学びを広げる五年	三省堂
			図書館に行こう		13	海、サンゴ礁、海の生物	1	小学生の国語六年	
			読書の森で	おくのほそ道	124	海辺の地方	1	小学生の国語学びを広げる六年	
					127	荒海や佐渡によこたう天の河 越後路	1		
			むかしのお話を読む	いなばのしろうさぎ	56-63	海、海岸、しおみず	2	ひろがることば 小学国語2上	教育出版
			二年生で読みたい本③		150	スイミー	1	ひろがることば 小学国語2下	
			日本語のひびきにふれる		63	荒海や佐渡によこたう天の河	1	ひろがる言葉 小学国語3上	
			言葉のとびら	俳句を読もう	129	こがらしや海に夕日をふき落す	1	ひろがる言葉 小学国語3下	
			日本語のひびきにふれる	俳句の世界	62	海辺、絵(海辺)	1	ひろがる言葉 小学国語4上	
			日本の文化に親しむ	漁夫の利	48	漁夫	1		
			言葉のとびら	百人一首を読もう	144	田子の浦にうちいでてみれば白妙の富士の高嶺に雪はふりつつ	1	ひろがる言葉 小学国語4下	
					146-153	海砂利、水魚	2		
					171	ドリトル先生、航海記	1		
			5年生で読みたい本①		141	南極がこわれる	1	ひろがる言葉 小学国語5上	
			生き方を考えながら読む	みずすさがしの旅	93	大漁	3		
					100,101	写真(漁師町)、漁師町	0	ひろがる言葉 小学国語5下	
			5年生で読みたい本③		153	二年間の休暇	0		
			6年生で読みたい本④		154	ツバル、漁師さんの森づくり	1		
			ひろがる		1	船、絵(船)	1		
			表現のよさを味わって読む	薫風	17	写真(海)	0	ひろがる言葉 小学国語6上	
					23	海岸の砂浜	1		
					24	絵(えさの魚)	1		
			6年生で読みたい本②		156	大漂流	1		
			思いをこめて	島	10, 11	海、漁	1		
			日本の文化を考える	言葉は時代とともに	34	田子の浦、淡海	1	ひろがる言葉 小学国語6下	
			6年生で読みたい本③		173	漂流物、葛飾北斎死を食べる	1		
					176	ジョン万次郎	1		
			むかしばなしをたのしもう		68	絵(桃太郎)	0	あたらしいこくご 一下	東京書籍
			本は友だち		87	コウテイペンギン	1		
			言いつたえられているお話をしろう	いなばの白うさぎのお話	106	海、絵(海、サメ)	1	新しい国語二上	
			ふろく	海さち山さちのお話	107	海、魚	1		
				読書の部屋	121	海砂利水魚	1	新しい国語三上	
世界の民話を読もう	木かげにごろり	67	魚	1	新しい国語三下				
		75	金の魚	1					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
C 文化・芸術	文学	国語	ことわざブックを作ろう			81	えびでたいをつる	1	新しい国語四上	東京書籍		
			故事成語について知ろう			85	漁夫の利	1				
			四年生の本だな			88	オオサンショウウオの夏	1				
			付録	こんな本もいっしょに		110	クマノミとサンゴ礁の魚たち	1				
			中表紙	水平線		1	水平線	1				
			百人一首を声に出して読んでみよう			82	田子の浦	1	新しい国語四下			
			自分の思いが伝わるように声に出して読もう	だいじょうぶ だいじょうぶ		6	海	0	新しい国語五上			
			中表紙	ぼくらのもの		1	波、波止場、海。絵(海、イルカ)	1	新しい国語六上			
			六年生の本だな			84	カメをつつ考えた	1				
			付録	こんな本もいっしょに		107	海時計職人ジョン・ハリソン 海があるということは	1	新しい国語六下			
		人物の生き方を考えながら読もう	海のいのち		5-16	漁師の話	3					
		戦争と人間の生き方をえがいた本を読み広げよう	ヒロシマのうた		57-75	陸戦隊、海軍陸戦隊、海軍	1					
		社会	1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	大和朝廷と国土の統一		23	神話ヤマタケル「あれる海とたつたかつたり…」	0		新しい社会6上	
				1大昔の暮らし	2大陸に学んだ国づくり	木簡からよみがえる人々の暮らし	23	ヤマタケルの話「荒れる海とたつたかつたり」	0		小学社会6上	教育出版
				3武士による政治のはじまり	2室町文化が生まれる	今に残る室町文化	47	浦島太郎	1		小学社会6上	日本文教出版
		書写	俳句				21	ちるさくら 海アをければ 海へちる	1		新しい書写三	東京書籍
	配列を整えて書く					15	田子の浦ゆちいでて見れば真白にそ富士の高嶺に雪は降りける	1	小学書写6	教育出版		
	民俗	音楽	日本の民ようマップ	音戸の舟歌、磯節		32	民謡	3	小学音楽 音楽のおくりもの5	教育図書		
			日本のいろいろな地方の音楽に親しもう			33	ソーラン節、大漁節、こんぴら船々	2	新しい音楽4			
			日本のみんようを楽しもう			34	ソーラン節	3	新しい音楽6			
			沖縄の音楽を味わってきこう			24-25	安里屋ユンタ、谷茶前	3				
		社会	1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々の暮らし	寒い土地の人々の暮らし		42-43	アイヌ民族	1	新しい社会5上	東京書籍	
				3かわってきた人々の暮らし	2のこしたいもの、つたえたいもの	受けつがれる地いきの行事	107	興居島の船おどり	0	新しい社会3・4上		
				1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々の暮らし	寒い土地の人々の暮らし	42-43	アイヌ民族	3	新しい社会5上		
			2わたしたちの生活と食料生産	1米づくりのさかんな庄内平野	つながりの輪のなかで	58	虫送りという行事(祭り)(害虫を船に乗せて追い払う)	1				
			1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	大和朝廷と国土の統一		23	神話ヤマタケル「あれる海とたつたかつたり…」	1	新しい社会6上		
				5戦国の世から江戸の世へ	大阪城と豊臣秀吉		70-71	百姓の説明(漁業)	1			
					鎖国の中での交流		81	アイヌの暮らし	2			
					絵巻で見る、江戸時代の人々		86-87	絵巻に描かれたすし店	1			
					江戸の文化と新しい学問		88	日本橋の魚市場の絵	1			
					7明治の国づくりを進めた人々	板垣退助と自由民権運動		109	アイヌの人々(漁場を失う)			1

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
C 文化・芸術	民俗	社会	1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	さんご礁の海を求めて	30	沖縄の観光、海の祭り「糸満ハーレー」(船に乗った写真)	1	小学社会5上	教育出版
			1大昔の暮らし	2大陸に学んだ国づくり	木簡からよみがえる人々の暮らし	23	ヤマトタケルの話「荒れる海とたたかったり」	1	小学社会6上	
			2武士の世の中	4幕府の政治と人々の成長	鎖国下の日本	68-69	松前藩とアイヌの貿易	2		
			2武士の世の中	4幕府の政治と人々の成長	身分ごとに異なる暮らし	70	百姓の暮らし(漁村)	0		
			3近代国家への歩み	1新しい時代の幕あけ	新しい政府をつくる	93	アイヌの人々(漁場を失う)	1	社会3・4上	
			3昔っておもしろい	2おはやして、何だろう	わたしたちにもできるかな	121	横浜のお馬ながし(船の写真)	2	社会6	光村図書
			1日本の歴史	4天下統一をめざした武将たち	秀吉は、どのようにして天下統一をめざしたのかな	67, 76	百姓の説明(漁民)	1		
				5260年続いた江戸幕府	なぜ、キリスト教を禁止したのかな	80	アイヌ民族と松前船	2		
				7開国が日本にもたらしたものと ともに生きる社会を～人権を守る～	新しい政府は、どんな改革を行ったのかな	103	アイヌの人々(漁場を失う)	1		
						213	アイヌ民族	1		
			5くらしの中に伝わる願い	2受けつがれてきたものには、どんな願いがあるの	市内の行事調べ	71	ペーロン大会(手こぎ小舟のレース)	3	小学生の社会3・4下	日本文教出版
			4日本の国土のようす	1国土は、どのように広がっているの	領土の広がり位置	32	北方領土	1	小学生の社会5下	
			1日本の歩み	4戦国の世は、どう統一されたの	天下統一をなしとげた秀吉	66	百姓の説明(漁業)	0	小学生の社会6上	
		5「徳川の世」は、どんな世の中だったの		キリスト教のとりしまりと貿易	83	松前藩とアイヌの貿易	2			
		6新しい国づくりは、どう進められたの		大国への道	111	「農民や漁民が大きな被害・・・」	0			
		3今にのこる昔とくらしのうつりかわり			115	くじら船祭りの写真	1	小学社会3・4年上		
			2昔からつたわる行事	1まちにはどんな祭りや行事があるのか	132-139	くじら船祭り	3			
		2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	79	日本の食文化と水産食品	3	小学社会5年上		
		4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国	63	アイヌ民族と松前藩	2	小学社会6上		
		6明治維新から世界のなかの日本へ	2新政府による政治	新政府の新しい国づくり	93	アイヌの人々(漁場を失う)	1			
		地図帳	日本の地いき別の地図		9-12	地域の祭り(天神祭り、よさこいソーラン)	2	新しい社会科地図	東京書籍	
		理科	4空を見上げると(2)月や星	1星の動き	53	ギリシャ神話:カシオペア座と海の神	1	わくわく理科4	啓林館	
		工芸	なし							

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
D ・ 歴史	世界の 海洋進出	社会	1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	むらからくにへ	19	渡来人の海を渡るイラスト	1	新しい社会6上	東京書籍	
				5戦国の世から江戸の世へ	安土城と織田信長	69	スペイン・ポルトガルからの貿易船と南蛮貿易	2			
			1大昔の暮らし 2武士の世の中 3近代国家への歩み	7明治の国づくりを進めた人々	若い武士たちが幕府をたおす	102	ペリー来航	1	小学社会6上	教育出版	
				2大陸に学んだ国づくり	鑑真、海をわたる	26-27	鑑真の航海と航路	3			
				3全国統一への動き	ヨーロッパと日本の出会い	61	南蛮貿易の屏風絵	3			
			1日本の歴史	1新しい時代の幕あけ	黒船が来た	88-89	ペリー来航	1	社会6	光村図書	
				2強まる天皇の力と貴族の文化	大陸とは、どんな交流があったのかな	38-39	遣隋使・遣唐使	2			
			1日本の歩み	4天下統一をめざした武将たち	信長は、天下統一ができたのかな	65	種子島漂着と南蛮貿易	2	小学生の社会6上	日本文教出版	
				7開国が日本にもたらしたものの	ペリー来航	94-97	ペリー来航	2			
				2国の政治のしくみは、どう整えられたの	正倉院の宝物	38	遣唐使、航路	2			
			2貴族の政治とくらし	4戦国の世は、どう統一されたの	ヨーロッパとの出会い	63	南蛮貿易の屏風絵	3	小学社会6上	日本文教出版	
				6新しい国づくりは、どう進められたの	ヨーロッパとの出会い	96	ペリー来航	2			
			4天下統一と江戸幕府	1新しい国づくりをめざす	世界につながる文化と鑑真	28-29	遣唐使、航路	3	小学社会6上	教育出版	
				2江戸幕府による政治	大きくジャンプ ポルトガル語が日本語に	68	南蛮貿易	3			
	世界の 戦争や 事件	社会	1日本の歴史	6明治維新から世界のなかの日本へ	1黒船の来航	黒船の来航と鎖国の終わり	86-88	ペリー来航	1	新しい社会6上	東京書籍
				8世界に歩み出した日本	条約改正を目指して	117	ノルマントン号事件	3			
			9長く続いた戦争と人々のくらし	中国やロシアと戦う	118	日清戦争での日本軍の進路	3	新しい社会6下	光村図書		
				戦争が世界に広がる	119	日本海での戦い、艦隊	3				
				地域の歴史を調べてみよう	130	真珠湾攻撃、太平洋戦争	3				
			10新しい日本、平和な日本へ	再び世界の中へ	139	対馬丸(太平洋戦争、魚雷により沈没)	2	小学社会6上	教育出版		
				2世界の未来と日本の役割	144	水爆、漁船の被爆	1				
			3近代国家への歩み	2二つの戦争と日本・アジア	国際紛争と平和について調べる	68	湾岸戦争	1	社会5	光村図書	
				1戦争と人々の暮らし	日清・日露の戦い	105	日清戦争での日本軍の進路	3			
			4戦争から平和へ	1日本の国土とわたしたちのくらし	50年かかった条約改正	108	ノルマントン号事件	3	小学社会6上	教育出版	
					アジア・太平洋に広がる戦争	120-121	真珠湾攻撃、太平洋戦争	3			
			1日本の歴史	7開国が日本にもたらしたものの	戦争と国民生活の変化	123	ミッドウェー海戦	1	社会6	光村図書	
					2比べよう 気候を生かした地域のくらし	給水制限はどうして少なくなったの	41	太平洋戦争			1
7開国が日本にもたらしたものの			日本は、どのようにして条約を改正したのかな	110	ノルマントン号事件	3	社会6	光村図書			
	112-113	日清戦争、日本海での戦い、艦隊		3							
8戦争の時代から平和の時代へ	戦争は、どのように広がっていったのかな	125	太平洋戦争	3	小学生の社会6上	日本文教出版					
		129	対馬丸事件	2							
134	日本は、どのようにして独立していったのかな	134	第五福竜丸	1	小学生の社会6下	日本文教出版					
		205	湾岸戦争	0							
3ともに生きる地球	2ともに生きる世界をめざして	世界ではどのような問題が起きているのだろう	205	湾岸戦争	0	小学生の社会6上	日本文教出版				
		日清・日露の戦争	109	日清・日露戦争の戦場	3						
1日本の歩み	6新しい国づくりは、どう進められたの	大國への道	110	ノルマントン号事件	3	小学生の社会6上	日本文教出版				
		7戦争は、人びとのくらしをどう変えたの	広がる戦争	124	真珠湾攻撃、太平洋戦争			3			
1日本の歩み	8平和な世界をめざし、どう歩んでいるの	独立の回復	139	第五福竜丸	1	小学生の社会6下	日本文教出版				
		3世界のくらしとわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	72	トルコ軍艦の遭難援助			1			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
D ・ 歴史	世界の戦争や事件	社会	6明治維新から世界のなかの日本へ	3条約改正と中国・ロシアとの戦い	不平等な条約を改正する	100	ノルマントン号事件	2	小学社会6上	日本文教出版
						中国・ロシアと戦う	103	日露戦争の進路		
			7アジア・太平洋に広がる戦争	1戦争への道	アジアや太平洋に広がる戦場	117	真珠湾攻撃、太平洋戦争	3		
						120	太平洋戦争の進路	3		
						123	沖縄戦のアメリカ軍の進路	3		
		3世界の中の日本のわたしたち	2国際連合と日本人の役割	1国連はどのようなはたらきをしているのか	60	湾岸戦争	1	小学社会6下		
	地図帳	主な歴史の舞台			67	ペリー上陸地、壇ノ浦、ノルマントン号事件等	3	新しい社会科地図	東京書籍	
		日本の歴史	日本の歴史のおもなできごと		69-70	歴史(遣隋使、鎖国、太平洋戦争など)	1	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年	帝国書院	
	日本の海洋進出	社会	7わたしたちの県	3世界とつながるわたしたちの県	港がある神戸	153	神戸港の貿易	2	新しい社会3・4	東京書籍
				歴史博物館へ行ってみよう		遣唐使船	4-5	0		
				1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	大和朝廷と国土の統一	23	神話ヤマトタケル「あれる海とたたかったり・・・」		
			2天皇中心の国づくり		聖徳太子の国づくり	29	遣隋使の交通路	1		
			大陸の文化を学ぶ		36-37	遣唐使の航海と遣唐使船	3			
			5戦国の世から江戸の世へ		キリスト教を禁止する	78-79	貿易船の航路	3		
			1大昔の暮らし	2大陸に学んだ国づくり	木簡からよみがえる人々の暮らし	23	ヤマトタケルの話「荒れる海とたたかたり」	0	小学社会6上	教育出版
			2武士の世の中	4幕府の政治と人々の成長	鎖国への道	66-67	貿易と鎖国	2		
			1日本の歴史	2強まる天皇の力と貴族の文化	大陸とは、どんな交流があったのかな	38-39	遣隋使・遣唐使	3	社会6	光村図書
				5260年続いた江戸幕府	なぜ、キリスト教を禁止したのかな	78-80	貿易と鎖国、出島	3		
		1日本の歩み		2国の政治のしくみは、どう整えられたの	正倉院の宝物	38	遣唐使、航路	2	小学生の社会6上	日本文教出版
				4戦国の世は、どう統一されたの	平和な世を築いた家康	69	貿易	2		
		2貴族の政治とくらし	1新しい国づくりをめざす	世界につながる文化と鑑真	28-29	遣唐使、航路	3	小学社会6上		
		4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国	62-65	貿易と鎖国	3			
	地図帳	日本の歴史	日本の歴史のおもなできごと		69-70	歴史(遣隋使、鎖国、太平洋戦争など)	3	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年	帝国書院	
	日本の災害	社会	5わたしたちの生活と環境	3自然災害を防ぐ	自然災害の多い日本	103	津波被害の写真	2	新しい社会5下	東京書籍
					地域みんなで災害を防ぐ	107	津波と濱口梧陵	3		
				5安全なくらしとまちづくり	2火事を防ぎ、地震にそなえる	おそろしい地震	34-35、37	津波、津波被害の写真、津波対策		
			5環境を守る人々	2国土を守る	2自然とともに生きる	53	津波被害と対策、劇「暴れ狂った海」	1	小学社会5下	
5わたしたちのくらしと環境			2災害から、くらしはどのように守られているの	地震による被害	85	津波被害の写真	2	小学生の社会5下	日本文教出版	
6地いきのはってんにつくした人々		1よみがえらせよう、われらの広村	1浜口梧陵はどんなていぼうをつくったのか	96-108	津波と浜口梧陵	3	小学社会3・4年下			
5国土の環境を守る		2災害から人々を守る	1災害は、わたしたちのくらしにどんなえいきょうをあたえているのか	89	津波被害	3	小学社会5年下			
地図帳		地図の読み方⑤	①安政南海地震のとき(1854年)の津波でしん水した所		61	津波被害	3	新しい社会科地図	東京書籍	
	地図の読み方⑤	②昭和南海地震のとき(1946年)の津波でしん水した所		61	津波被害	3				
理科	7大地のつくりと変化	3大地の変化	地しんによる大地の変化	112	地震と津波	3	わくわく理科6	啓林館		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
D ・ 歴史	日本の 戦争や 事件	社会	1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々の暮らし	すばらしい文化や自然を守る	28	太平洋戦争	1	新しい社会5上	東京書籍
				歴史博物館へ行ってみよう		4-5	遣唐使船	2		
			2天皇中心の国づくり	聖徳太子の国づくり	大陸の文化を学ぶ	29	遣隋使の交通路	1		
				武士の政治の始まり	壇ノ浦の戦い	36-37	遣唐使の航海と遣唐使船	3		
				武士の世の中へ	元の大軍がせめてくる	49	壇ノ浦の戦い	3		
			5戦国の世から江戸の世へ	安土城と織田信長	元軍の進路と海上の戦い	53	元軍の進路と海上の戦い	3		
				安土城と織田信長	スペイン・ポルトガルからの貿易船と南蛮貿易	69	スペイン・ポルトガルからの貿易船と南蛮貿易	3		
			7明治の国づくりを進めた人々	キリスト教を禁止する	鎖国	78-79	鎖国	3		
				若い武士たちが幕府をたおす	ペリー来航	102	ペリー来航	3		
			8世界に歩み出した日本	大久保利通と富国強兵	使節団	104	使節団	2		
				条約改正を目指して	ノルマントン号事件	117	ノルマントン号事件	3		
			9長く続いた戦争と人々の暮らし	中国やロシアと戦う	日清戦争での日本軍の進路	118	日清戦争での日本軍の進路	3		
				戦争が世界に広がる	日本海での戦い、艦隊	119	日本海での戦い、艦隊	3		
				地域の歴史を調べてみよう	真珠湾攻撃、太平洋戦争	130	真珠湾攻撃、太平洋戦争	3		
			10新しい日本、平和な日本へ	対馬丸(太平洋戦争、魚雷により沈没)		139	対馬丸(太平洋戦争、魚雷により沈没)	2		
				再び世界の中へ	水爆、漁船の被爆	144	水爆、漁船の被爆	3		
			7昔ら今へと続くまちづくり	1吉田新田はどこにあった	地図を使って調べてみよう	86-99	海の埋め立て	2	小学社会3-4下	教育出版
			5環境を守る人々	1生活環境を守る	工業の発達のおかげで	40	水俣病	1	小学社会5下	
			2武士の世の中	1武士の政治が始まる	源氏と平氏が戦う	39	壇ノ浦の戦い	3		
				4幕府の政治と人々の成長	時宗、元の大軍と戦う	43	元軍の進路	3		
			3近代国家への歩み	1新しい時代の幕あけ	鎖国への道	66-67	貿易と鎖国	3		
				2二つの戦争と日本・アジア	黒船が来た	88-89	ペリー来航	3		
				日清・日露の戦い	日清戦争での日本軍の進路		日清戦争での日本軍の進路	3		
			4戦争から平和へ	50年かかった条約改正	ノルマントン号事件	108	ノルマントン号事件	3		
				アジア・太平洋に広がる戦争	真珠湾攻撃、太平洋戦争	120-121	真珠湾攻撃、太平洋戦争	3		
			1日本の国土とわたしたちの暮らし	2比べよう 気候を生かした地域の暮らし	戦争と国民生活の変化	123	ミッドウェー海戦	1	社会5	
			5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～		188-193	水俣病	2	社会5	
			1日本の歴史	2強まる天皇の力と貴族の文化	大陸とは、どんな交流があったのかな	38-39	遣隋使・遣唐使	3	社会6	光村図書
				3鎌倉武士の時代と室町文化	どんな戦いがあったのかな	48-49	壇ノ浦の戦い	3		
				4天下統一をめざした武将たち	元がせめてきて、幕府はどうしたのかな	55	元軍の進路と海上の戦い	3		
1日本の歴史	5260年続いた江戸幕府	なぜ、キリスト教を禁止したのかな	78-80	貿易と鎖国、出島	3	社会6	光村図書			
	7開国が日本にもたらしたもの		94-97	ペリー来航	3					
		日本は、どのようにして条約を改正したのかな	110	ノルマントン号事件	3					
		二つの戦争は、どんな戦争だったのかな	112-113	日清戦争、日本海での戦い、艦隊	3					
	8戦争の時代から平和の時代へ	戦争は、どのように広がっていったのかな	125	太平洋戦争	3					
		129	対馬丸事件	2						
	日本は、どのようにして独立していったのかな	134	第五福竜丸	3						

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
D ・ 歴史	日本の戦争や事件	社会	3安全な暮らしを守る仕事	2じこやじけんから人びとをどう守るの	人びとの安全を守る仕事	114	海上保安庁の仕事, 過去の事故の例	1	小学生の社会3・4上	日本文教出版
			5わたしたちのくらしと環境	3環境は, どのように守られているの	水俣病の発生と経過	94	水俣病のメカニズム	3	小学生の社会5下	
			1日本の歩み	3武士による政治は, どのように進められたの	武士のかしら	46	壇ノ浦の戦い	3	小学生の社会6上	
					元との戦い	50-51	元軍の進路	3		
				5「徳川の世」は, どんな世の中だったの	キリスト教のとりしまりと貿易	83	鎖国, 出島	3		
					6新しい国づくりは, どう進められたの	日清・日露の戦争	96	ペリー来航		
					日清・日露戦争の戦場	109	3			
					大国への道	110	3			
			7戦争は, 人びとのくらしをどう変えたの	広がる戦争	124	3	真珠湾攻撃, 太平洋戦争			
			8平和な世界をみざし, どう歩んでいるの	独立の回復	139	3	第五福竜丸			
		5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために, 何をすることが必要なのか	83	水俣病	3	小学社会5年下		
		3武士による政治のはじまり	1源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府	武士の争い	39	壇ノ浦の戦い	3	小学社会6上		
				元と戦う	42-43	元軍の進路	3			
		4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	ポルトガル船の漂着	53	3				
				貿易と鎖国	62-65	3				
		6明治維新から世界のなかの日本へ	1黒船の来航	黒船の来航と鎖国の終わり	86-88	3	ペリー来航			
				不平等な条約を改正する	100	2	ノルマントン号事件			
				3条約改正と中国・ロシアとの戦い	中国・ロシアと戦う	103	3		日露戦争の進路	
		7アジア・太平洋に広がる戦争	1戦争への道	アジアや太平洋に広がる戦場	117	3	真珠湾攻撃, 太平洋戦争			
					120	3	太平洋戦争の進路			
	123				3	沖縄戦のアメリカ軍の進路				
	地図帳	主な歴史の舞台		67	3	新しい社会科地図	東京書籍			
		日本の歴史	日本の歴史のおもなできごと	69-70	3	歴史(遣隋使, 鎖国, 太平洋戦争など)	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年	帝国書院		
世界の災害	なし									

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社			
E 地球・海洋	社会	社会	5住みよいくらしをつくる	1水はどこから	大切な水のために	53	水の流れ	2	新しい社会3・4	東京書籍		
			1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	③海に面した所調べ隊	34	川から海へ	1	小学社会3・4上	教育出版		
			6健康なくらしとまちづくり	2水はどこから	よごれた水のゆくえを調べよう	76-77	水の循環, 下水処理	3	小学社会3・4下			
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	森は海の恋人	86-87	漁師の植林	1	小学社会5上			
			5人と自然がともに生きる国土	2調べよう 森林とわたしたちのくらし	ひろげる★ふかめる	213	漁民の森	1	社会5	光村図書		
			4健康なくらしを守る仕事	2水道の水は、どこからくるの	いってきの水の向こうには	36-37	水の循環	2	小学生の社会3・4下	日本文教出版		
			5わたしたちのくらしと環境	1森林は、なぜたいせつなの	森林のはたらき	75	森林の役割の模式図	3	小学生の社会5			
		4健康なくらしをささえる			19	使った水のゆくえ	0	小学社会3・4年				
		循環	理科	4生物のくらしと環境	2生物の水との関わり		62	水の循環の絵	2	みんなと学ぶ 小学校理科6年	学校図書	
				9生き物と環境	生き物にとって必要な水は、どこからくるのだろうか		170,171	水の循環の絵	3	地球となかよし 小学理科6	教育出版	
				12自然の中の水	いろいろな水の変化		86	水の循環の絵	2	たのしい理科4年-2	大日本図書	
			10生物と地球のかんきょう	2人の生活と地球のかんきょう		78	水の循環の様子	3	たのしい理科6年-2			
			4水じょう気は水にもどせるか	自然の中の水のすがた		124,125	水の循環	2	新しい理科4	東京書籍		
			4生き物のくらしと環境	3生き物は水とどのようにかかわっているか	生き物と環境とのかかわり	67	水と酸素、二酸化炭素の循環	2	新しい理科6			
	4生き物と自然		2生き物と水		70-71	水の循環	2	新編 楽しい理科6年	信濃教育会出版部			
	10水のゆくえ		わたしたちの周りの水 チャレンジ 海水からじょう発した水じょう気		144-145	水の循環	2	わくわく理科4	啓林館			
	わたしたちの地球		水の星		3	水の循環	2					
	10自然とともに生きる		1生物が生きていくために 2わたしたちのくらしとかんきょう	水について	146-147 148 150	水の循環 水の循環 水の循環	3 2 3	わくわく理科6				
	堆積	社会	8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークのひみつをさぐる	144-145	クリークの成り立ち(昔は海で堆積してきた, 干拓)	1	小学社会3・4下	教育出版		
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	せんたく 低い土地でのくらし, 徳島県松茂町	44	三角洲, 干拓	3	小学社会5年上	日本文教出版		
		理科	7大地のつくりと変化	大きな岩			102,103	海岸の崖の写真と詩	2	みんなと学ぶ 小学校理科6年	学校図書	
				2地層のできかたを調べよう			112-115	水のはたらきでできた地層の写真	2			
				3わたしたちが住む大地を調べよう			119	火山灰がおし固められて岩石となった地層の写真	2			
			5土地のつくりと変化	1土地のしま模様				83	地層の写真	1	地球となかよし 小学理科6	教育出版
								87	地層、巻貝の化石の写真	2		
				2地層のでき方			88 96	砂岩と泥岩の地層の写真 アンモナイトの化石の写真	1 2			
			9ものどけ方	岩塩ができるようす		59	岩塩ができるようす	2	たのしい理科5年-2	大日本図書		
			6土地のつくりと変化	地層の広がりを調べよう			2, 3	沿岸と地層の写真	2		たのしい理科6年-2	
	2地層のでき方				9	貝を含む地層の写真	2					
	エベレスト山と化石				11 17	れきの写真 化石のでき方	2 3					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
E 地球・海洋	堆積	理科				88, 89	がけのようす	2	新しい理科6	東京書籍		
			1わたしたちの住んでいるところ	2地震はどのようにしてできるのか		93, 94	地層、化石のでき方	3				
			やってみよう	化石から、その化石ができたころのようすを調べてみよう		111	シジミの化石の写真	3				
			8流れる水のはたらき	4上流から下流までの川の様子を観察しよう		108	川の下流の砂の堆積	0	新編 楽しい理科5年	信濃教育会 出版部		
			6大地のつくりと変化	1しま模様に見える土地のつくり		95	屏風ヶ浦の地層の写真	2	新編 楽しい理科6年			
				2地層のでき方		97-99	貝殻の化石	2				
						101-103	地層の説明(海に積み重なってできたもの)	3				
			5流れる水のはたらき	3川とわたしたちのくらし		113	地層	3	わくわく理科5			
						76	海の近くでは堆積ができる	1				
			7大地のつくりと変化	1地層のでき方	2わたしたちが住む大地のつくり		93	化石(貝, ウニ)	2	わくわく理科6	啓林館	
							95	化石(魚, カニ, 貝, サメ)	2			
							96	貝の化石を含む地層	2			
							106	地層の写真	2			
							107	地層と海底隆起	3			
							155	化石	2			
							156	埼玉県小鹿野町の地層	1			
							156	サメの歯の化石がある埼玉県立自然の博物館	1			
							157	木下万葉公園:貝の化石	2			
							158	貝の化石, クジラの肋骨	2			
				159	愛知県南知多町の化石	2						
			地域資料集	大地のつくりと変化	大地のつくりと変化	北海道・東北地方		159	カリビア(巻き貝)の化石と海底隆起	1		
						関東地方		161	エビの化石	2		
								162	クジラの骨の化石	2		
						中部地方		163	サンゴの化石	2		
								165	デジプロミスタスの化石	2		
						近畿地方						
						中国・四国地方						
九州・沖縄地方												
7大地のつくりと変化	地層を守る		120	地層周辺清掃と地層の写真	2	みんなと学ぶ 小学校理科6年	学校図書					
地殻	理科	社会	5わたしたちのくらしと環境	2災害から、くらしはどのように守られているの	地震による被害	84	地震の仕組みの図(「海底がしずみこむところ」)	1	小学生の社会5 下	日本文教出版		
			6土地のつくりと変化	4火山活動や地震による土地の変化	火山活動による土地の変化	20	海底火山が噴出した島の写真	2	たのしい理科6 年-2	大日本図書		
					地震による土地の変化	21	地震によって盛り上がった土地の写真	2				
					5土地のつくりと変化	3火山や地震と土地の変化		105	地震で変化した地層の写真	2	地球となかよし 小学理科6	教育出版
					6大地のつくりと変化	水のはたらきでできた地層の岩石		95	岩石の写真	2	新しい理科6	東京書籍
7大地のつくりと変化	3大地の変化	地しんによる大地の変化	113	地震による隆起(江ノ島)	1	わくわく理科6	啓林館					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社					
E 地球・海洋	算数	算数	1整数と小数	数のしくみを調べよう	5	マラソンコースの地図	1	新しい算数5上	東京書籍					
			7面積	大きな面積	92	秋田県大湯村の写真	0	わくわく算数4上	啓林館					
			算数ワールド	何倍かで表そう	79	浜名湖の写真	2	小学算数4上	教育出版					
			目次		1	新潟県新潟市の写真	0	たのしい算数4	大日本図書					
			10変わり方をわかりやすく表そう	折れ線グラフの読み方	16	沖繩の写真	0	たのしい算数4						
			16いろいろな立体を調べよう	復習7	79	大分県の写真	0	たのしい算数5						
			12およその面積の求め方を考えよう		23	江ノ島の写真	1	たのしい算数6下						
			1 千万より大きい数を表そう	数の表し方	7	福岡県の写真	0	小学算数4上	日本文教出版					
			地形	社会	社会	7わたしたちの県	1県の広がり	空から兵庫県をながめたら 土地利用の様子	119 121	地図 淡路島の地理と気候	3 2	新しい社会3・4下	東京書籍	
						1わたしたちの国土	2国土の地形の特色と人々の暮らし	わが国の地形の特色	13	山地と海岸の距離	3			
						2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	焼津市とかつお	68	水産業	2	新しい社会5上		
						1日本の歴史	3武士の世の中へ	頼朝が東国を治める	50	鎌倉の地形	0	新しい社会6上		
						7昔ら今へと続くまちづくり	2江戸の文化と新しい学問	新しい学問・蘭学	95	伊能忠敬の日本地図(海岸測量)	1	小学社会3・4下	教育出版	
						8わたしたちの県のまちづくり	2田を開く	米のとれる土地をつくろう	91	横浜村の暮らし	1			
	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて				2育てる漁業にはげむ人々	82	宮古海岸	2	小学社会5上				
	2武士の世の中	1武士の政治が始まる				源氏と平氏が戦う	40	鎌倉の地形	0	小学社会6上				
	社会	社会				社会	7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	おいしい名物がいっぱい三浦市って、 どんな所 なぜ三浦市はマグロのまちなのか	128 137	三浦の港の特徴(地形) 三崎港	2 2	社会3・4下	光村図書
							1日本の国土とわたしたちの暮らし	1しょうかいしよう 国土の様子	日本って、こんなにたくさん山があるの	17	海岸線の写真	2	社会5	
							2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐるう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	生産量を増やすための取り組みには、 どんなものがあるのかな	99	養殖漁業と地形	1	社会6	
							1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	頼朝は、どんな政治を行ったのかな	50-51	鎌倉の地形	1		
							3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	日本とつながりの深い国って、 どのような国なのだろう	192	リオデジャネイロの海岸線	1	小学生の社会5上	日本文教出版
							もっとひろげる	日本の世界遺産		219	知床の写真	1		
							1わたしたちの暮らしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	日本で魚のとれるところ	37	大陸棚の説明	2	小学生の社会5下	
							4日本の国土のようす	1国土は、どのように広がっているの	地形のようす	37	海岸線の違いの写真と説明	3		
			1日本の歩み	1日本の歩み	1日本の歩み		1森林は、なぜたいせつなの	森林のはたらき	75	森林の役割の模式図	2	小学生の社会6上	日本文教出版	
							1大昔のくらしは、どんなようすなの	縄文時代研究のきっかけ	24-25	縄文時代の地形、貝塚	3			
	3武士による政治は、どのように進められた	武士のかしら				47	鎌倉の地形	2						
	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	新しい学問 流路をつけた大和川				89 92-93	伊能忠敬の日本地図(海岸測量) 大和川と大阪湾	1 0						
	1わたしたちの住んでいるところ	2わたしたちの市のようす	1高いところからながめると、 福岡市はどんなようすなのか	25	海岸線の様子を調べる	1	小学社会3・4年							

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
		7わたしたちの住んでいる県	3人やものによるつながり	大きくジャンプ わたしたちの県とつながりの深い国	160	トンヨン(韓国)の港	1	上	

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社			
E 地球・海洋	地形	社会	1日本の国土と人々の暮らし	1日本ってどんな国	大きくジャンプ どこがちがう？日本の川と擬古の川	19	地形	2	小学社会5年上	日本文教出版		
				2さまざまな土地の暮らし	せんたく 低い土地での暮らし、徳島県松茂町	44	三角洲、干拓	3				
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産物のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	81	大陸棚	3				
					3これからの水産業はどうなっていくのか	90	養殖業	2				
			3工業の発達とわたしたちの暮らし	1自動車工業のさかんな地域	2自動車は、どのようにつくられているのか	19	鈴鹿の工業地域の地図(伊勢湾)	0			小学社会5年下	
		3武士による政治のはじまり	1源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府	源の頼朝が鎌倉幕府を開く	40	鎌倉の地形	0	小学社会6上				
		地図帳	日本の地いき別の地図			9-12	地域の地形(対馬の海岸線、天橋立、松島)	2	新しい社会科地図	東京書籍		
			水力発電所が多い富山県			32	富山湾	2				
			大きな漁港がある宮城県			39	牡鹿半島の地形	2				
			オセアニア、太平洋			51	世界の海の深さくらべ	3				
			ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1				
			日本の都道府県			2-3	有名な物(松島)	2	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年	帝国書院		
			自然のようす	さまざまな地形		65	地形(湾)	2				
		ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1					
		理科	7大地のつくりと変化	2地層のできかたを調べよう 地震について調べる		108	水のはたらきでできた海岸の地層の写真	2	みんなと学ぶ小学校理科6年	学校図書		
						124	象潟湾の写真	2				
			6流れる水のはたらき	3川の上流と下流		99	沿岸の写真	1	地球となかよし 小学理科5	教育出版		
			1流れる水のはたらき	2流れる水と変化する土地		10	流れてきた物が堆積してできた土地の様子の写真	1	たのしい理科5年-2	大日本図書		
						64、65	黒部川と飛騨山脈の写真	2				
			6流れる水のはたらき	1流れる水は地面をどう変えるのか		68	河口付近の写真	2	新しい理科5	東京書籍		
						92	天竜川河口の写真	0	新編 たのしい理科5年	信濃教育会出版部		
	4上流から下流までの川の様子を観察し				107	下流の写真	0					
	5流れる水のはたらき		2川の流れとそのはたらき		74-75	海の近くの川の流れ(地形)	2	わくわく理科5	啓林館			
					76	海の近くでは堆積ができる	1					
	地いき資料集		流れる水のはたらき	北海道・東北地方 関東地方	138-139	海と川	2					
	地域資料集		わたしたちの地域の自然 大地のつくりと変化	関東地方	153	鬼の洗濯板(宮崎県宮崎市の海岸)	3	わくわく理科6	教育出版			
					156	埼玉県小鹿野町の地層	1					
	地理	社会	国語	生き方を考えながら読む	伊能忠敬		76、78	写真(海、測量風景)、海岸線	1	ひろがる言葉小学国語6下	教育出版	
				1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	市の地図を見て		23	県と海的位置関係、地図	2	新しい社会3・4上	東京書籍
								25	県の地図	0		
				5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	ごみをへらす取り汲み	71	富山市のエコタウンの航空写真と土地の説明	1			
				7わたしたちの県	1県の広がり	日本の中の兵庫県 土地利用の様子	116-118、120	地図、位置関係	3	新しい社会3・4下		
							121	淡路島の地理と気候	2			
				1わたしたちの国土	1世界の中の国土	世界の中せのわが国の位置 空から国土をながめてみよう	2-3	地球の航空写真	3			
							6-7	～洋	3			
							11	島国日本	3			
							17	海面からの高さ	0			
	1日本の歴史	6江戸の文化と新しい学問	新しい学問・蘭学	95	伊能忠敬の日本地図(海岸測量)	1	新しい社会6上					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社			
E 地球・海洋	地理	社会	1わたしたちのくらしと国土	1日本は世界のどこにあるの	世界を一周してみよう	8-11	海洋の名前と世界地図	3	小学社会5上	教育出版		
					日本の周りは？	12	領土と日本近辺の世界地図	3				
				3住みよいくらしと環境	自然の環境がちがう地域をたずねて	20	海からの高さ	1				
					排水路をつくり、田を整える	37	海までの距離	0				
					輸入と輸出を比べてみると・・・	133	島国	1				
					地球儀と地図を使いこなす	134-135	海の面積など	1				
			3工業生産を支える人々	2世界とつながる自動車		2	1	小学社会5下				
			世界を宇宙から見てみよう		70-71	海洋	2					
			世界の主な大陸・海洋と主な国									
			6日本と世界のつながり	1日本とつながりの深い国々	貿易で強く結ばれている国 アメリカ	45	ハワイの写真	1	小学社会6下			
						43	横浜市の地図(東京湾)	0				
			1たんけん、発見、わたしたちのまち	3調べよう わたしたちの市のこと	土地は、どのように使われているのかな	48-49	横浜市の地図	1	社会3・4上	光村図書		
			地図記号カードを作ろう。			124	港のマーク	1				
			4さわやか、すこやか、みんなのくらし	1ごみをへらそう	清掃工場って、どんな所だろう	15	地図(別府湾)	0				
				2水を大切に	水道管の向こうには、何があるのかな	35	地図(別府湾)	0				
			7いいところいっぱい、わたしたちの県	1神奈川県をかけぬけよう		104-106, 108, 111	神奈川県の地図(東京湾・相模湾)	0	社会3・4下			
					走りたい場所のことをくわしく知りたいな	107	等高線の説明	2				
				4まとめよう わたしたちの県のこと	神奈川県って、どんな所かな	142	神奈川県の地図、土地利用	2				
				1日本の国土とわたしたちのくらし	1しょうかいしよう 国土の様子	10-11	世界の海洋	3	社会5			
			もっとひろげる	もっと世界と出会いたいな	222-223	世界地図と海洋	1					
			3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	日本とつながりの深い国って、どのような国なのだろう	195	サウジアラビアの地図	0	社会6			
			わたしのまち みんなのまち どんない			2-4	街の風景のイラスト(海)	0	小学生の社会3・4上	日本文教出版		
			1わたしの住むまち どんない	2市のようすは、どうなっているの		24	金沢港の写真	0				
						106	兵庫県の地理	1				
			6わたしたちの県のようす	1県のようすは、どうなっているの	学び方教室	108	地図の約束(海の深さの色分け、港の地図記号)	1	小学生の社会3・4下			
					土地の高さは、どうなっているの	110	兵庫県の地図	0				
						112	兵庫県の地図	0				
					交通のようすは、どうなっているの	114	兵庫県の地図	0				
			世界の中の日本			2-4	世界地図と海洋の名前	3				
						7	日本地図	0	小学生の社会5上			
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは、どうなっているの		12-13	庄内平野の位置(「日本海に面し」)	1				
			4日本の国土のようす	1国土は、どのように広がっているの	学び方教室	30	「汽車」の歌詞と日本の地形	1	小学生の社会5下			
						34	地球儀の使い方(海洋の名前)	2				
	2自然に合わせて、人びとはどのようにくらししているの	雪国のくらし	57	新潟の地図(日本海)	0							
1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	新しい学問	89	伊能忠敬の日本地図(海岸測量)	1	小学生の社会6上						
3世界の人びととわたしたち	1世界には、どんな人びとのくらしが見られるの	自然と産業	40	アメリカの国土(北極海に面する、太平洋の島)	0	小学生の社会6下						

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
E 地球・海洋	地理	社会	1わたしたちの住んでいるところ	1わたしたちのまちのようす	2まちのようすはどうなっているのか	9	海, 地形の様子	0	小学社会3・4年上	日本文教出版	
					1高いところからながめると, 福岡市はどんなようすなのか	32-34	福岡の航空写真	2			
					2福岡市には, 場所によってどんなちがいがあのか	40	福岡市の地図(博多湾)	0			
						41	福岡市の地図(博多港)	0			
						47	福岡市の地図	0			
			地図を楽しむ		4	地図記号(重要港・地方港・漁港)	1				
					10	等高線の説明(海面を0m)	1				
					17	海に面していない県	1				
			7わたしたちの住んでいる県	1わたしたちの県のようす	2岡山県についてくわしく調べる	118-121	岡山県の地図(瀬戸内海)	1			
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	せんたく 低い土地でのくらし, 徳島県松茂町	2-6	海洋について	3	小学社会5年上		
		2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	44	三角洲, 干拓	1				
		5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	1琵琶湖の自然はだいじょうぶなのか	74	地図(大阪湾)	0				
		3世界の中の日本のわたしたち			34	地球の海洋	3	小学社会6下			
		地図帳	世界の主な大陸と海洋を地図と地球儀で確かめよう			45-46	海洋	3	新しい社会科地図		東京書籍
	ほぼ全項				ほぼ全項	地図帳	1				
	わたしたちの地球		六つの大陸と三つの海洋		51-52	海洋	3	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5	帝国書院		
	観測	算数	ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1			
			ステップアップ算数	レベルアップ問題		129	ソナーのイラスト	1	小学算数6上	教育出版	
			6角柱や円柱の体積の求め方を考えよう	復習3			83	ソナーのイラスト	1	たのしい算数6上	大日本図書
		社会	2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	かつお漁のしかた	70-71	冷凍施設, 魚群探知機	2	新しい社会5上	東京書籍	
			1日本の歴史	6江戸の文化と新しい学問	新しい学問・蘭学	95	伊能忠敬の日本地図(海岸測量)	1	新しい社会6上		
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	75	ソナー	1	小学社会5上	教育出版	
			2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	サンマ漁のやり方を知りたいな	87	海況の情報	1	社会5	光村図書	
						88-89	サンマの習性を考えた漁, ソナー	1			
			1日本の歩み	5「徳川の世」は, どんな世の中だったの	新しい学問	89	伊能忠敬の日本地図(海岸測量)	1	小学生の社会6上		
			5安全なくらしを守る	2ふせごう, 交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているのだろうか?	92-93	海上保安庁の仕事	1	小学社会3・4年下	日本文教出版	
		2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は, どのようにおこなわれているのか	85	魚群探知機	1	小学社会5年上			
理科		7天気の変化(2)	しりょう 台風情報に使われる用語の例		89	海上の観測結果	2	新編 楽しい理科5年	信濃教育会出版部		
		自然をつかむ			0-1	貨物船と海上の天気	2	わくわく理科5	啓林館		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
E 地球・海洋	気候	算数	5折れ線グラフ			76	シドニーの1月の写真(海岸)	2	新しい算数4上	東京書籍	
				変わり方をグラフに表そう			77	シドニーのオペラハウスのイラスト			2
		社会	7わたしたちの県	1県の広がり	土地利用の様子		63	シドニーのオペラハウスの写真	2	わくわく算数4上	啓林館
			2食料生産を支える人々	1農業のさかんな地域をたずねて	2自然を生かした農業		121	淡路島の地理と気候	2	新しい社会3・4	東京書籍
			1日本の国土とわたしたちの暮らし	1しょうかいしよう 国土の様子	季節や場所によって、気候もちがうのかな		65	海岸沿いの地域の気候	1	小学社会5上	教育出版
			世界のの中の日本				20, 23	季節風と気候	1	社会5	光村図書
			1わたしたちの暮らしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは、どうなっているの			6	海流と気候	3	小学生の社会5上	日本文教出版
			4日本の国土のようす	1国土は、どのように広がっているの	気候のようす		14	海流と気候の様子	1		
			1日本の国土と人々の暮らし	1日本ってどんな国	1世界の国々と比べて、日本にはどんな特色があるのか		39	季節風の図	2	小学生の社会5下	
			2わたしたちの食生活と食料生産	1米作りのさかんな地域	せんたく 野菜作りのさかんな地域		16	季節風と気候	3	小学社会5年上	
		生活	ふゆとなかよし	いろいろあるね、ふゆの暮らし		72	高地の気候(暖流)	1			
		地図帳	地図の読み方②	④冬の季節風			91	オーストラリア冬のクリスマスの写真	2	たのしいせいかつ上なかよし	
	自然のようす		A-B間の断面と冬の季節風			58	季節風の模式図	1	新しい社会科地図	東京書籍	
	理科	春の天気				66	季節風	2	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5	帝国書院	
		10人と環境	空気と水にめぐまれた星、地球			122	黄砂でかすむ様子の写真	1	みんなと学ぶ小学校理科5年	学校図書	
		2天気と気温				172	地球の写真	3	みんなと学ぶ小学校理科6年		
	気象	社会	1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々の暮らし	くらしや自然を守る		17、21	海の写真	1	たのしい理科4年-1	大日本図書
			1日本の国土と人々の暮らし	1日本ってどんな国	1世界の国々と比べて、日本にはどんな特色があるのか		24	台風(太平洋の赤道付近で生まれる)	1	新しい社会5上	東京書籍
		生活	空を見てみよう				15	台風の発生	1	小学社会5年上	日本文教出版
		理科	6雲と天気の変化	天気のことわざ			17	海辺の写真	1	せいかつめいじん?ブック	啓林館
			冬の天気				86	岩木山にボタかかれればヤマセとなる	1	みんなと学ぶ小学校理科5年	学校図書
			5天気の変化	季節による天気の変化			121	冬の日本海の写真	2	地球となかよし小学理科5	
			6太陽のうごきと地面のようすをしらべよう	1かげのでき方と太陽のうごき			87	太平洋側と日本海側の冬の写真	3		
			7光のはたらきをしらべよう	1光のすすみ方			74	雲と海の写真	1	たのしい理科3年	大日本図書
12自然の中の水			いろいろな水の変化			74	雲と海の写真	1			
						87	雨雲と海の写真	2	たのしい理科4年-2		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
E 地球・海洋	気象	理科	表紙			表紙	雲の写真	0	たのしい理科5 年-1	大日本図書	
			もくじ			もくじ	雲の写真	0			
			1天気の変化	雨をふらす雨		8	積らん雲と海の写真	2			
			台風と天気の変化	台風の接近と天気		83	台風の様子の写真	2			
			理科のひろば	天気の変化と季節		15	雲写真	2	新しい理科5	東京書籍	
			7天気の変化(2)			84	台風による高波	2	新編 楽しい理 科5年	信濃教育会 出版部	
			自然をつかむ	しりょう 台風情報に使われる用語の例		89	台風の発生(太平洋西部で発生…)	2			
			天気の変化(1)台風と気象情報			0-1	貨物船と海上の天気	2			
						48	台風の時の海の様子	1	わくわく理科5	啓林館	
				50	台風の発生	2					
	地球史		6大地のくつくりと変化	2地層のでき方		101-103	地層の説明(海に積み重なってできたもの)	1	新編 楽しい理 科6年	信濃教育会 出版部	
			7大地のくつくりと変化 地域資料集	2わたしたちが住む大地のくつくり 大地のくつくりと変化	中部地方	107 159	地層と海底隆起 カリブア(巻貝)の化石と海底隆起	2 2	わくわく理科6	啓林館	
	波浪・潮流	社会	2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	焼津市とかつお かつお漁のしかた	69 70	かつおの回遊 魚群探知機	2 1	新しい社会5上	東京書籍	
						103	津波被害の写真	0			
			5わたしたちの生活と環境	3自然災害を防ぐ	自然災害の多い日本		104	台風による高波、地震による津波、ひなんやぐら	1	新しい社会5下	
					地域のみんで災害を防ぐ		107	津波と濱口里梧陵	2		
			1日本の歴史	3武士の世の中へ	武士の政治の始まり		49	壇ノ浦の戦い	1	新しい社会6上	
			7昔ら今へと続くまちづくり	2田を開く	失敗はゆるされない!		95-96	満潮と干潮の説明と厳島神社の例	1		
			8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	漁業のさかんな地いき		117	玄海灘、響灘、周防灘の説明、海産物、養殖	1	小学社会3・4下	
				3クリークを生かしたまちづくり	クリークのひみつをさぐる		145	潮流	1		
			1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	かじき漁にはげむ		28-29	潮流・かじき漁・漁業の問題	1		
					魚はどこで?		73	潮流	2		
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々 2育てる漁業にはげむ人々		76 82	漁港 宮古海岸	1 1	小学社会5上	教育出版
					とらふぐの生産日本一、松浦の養殖業		89	養殖場	1		
			5環境を守る人々	2国土を守る	地図に残る仕事を調べよう		66-67	うず潮、大鳴門橋	1	小学社会5下	
			6日本と世界のつながり	2世界の人々とともに生きる	地球の環境とともに生きる		58	ツバル(高潮)	1	小学社会6下	
			2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	気仙沼市の沖合で、サンマがたくさんとれるのは、どうしてだろう		85	日本周辺の海流と魚の回遊	3	社会5	光村図書
世界の中の日本				6	海流と気候	3	小学生の社会5 上	日本文教出版			
1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは、どうなっているの			14	海流と気候の様子	1					
世界文化遺産				159	厳島神社	1	小学生の社会6				
2わたしたちの食生活と食料生産	1米作りのさかんな地域	せんたく 野菜作りのさかんな地域		72	高地の気候(暖流)	1	小学社会5年上				
	2水産業のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる		80	漁港と海流と魚	3					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
E 地球・海洋	波浪・潮流	地図帳	日本の地いき別の地図		9-12	渦潮	1	新しい社会科地図	東京書籍		
			地図の読み方⑤	①安政南海地震のとき(1854年)の津波でしん水した所		61	津波被害			1	
				②昭和南海地震のとき(1946年)の津波でしん水した所		61	津波被害			1	
			地図の読み方⑧	③主な漁港の水あげ量		64	海流と水揚げ量			2	
		理科	9もののとけかた			123	うずをまいている海水の写真	1	みんなと学ぶ 小学校理科5年	学校図書	
			これからの学習と生活やかんきょうとのかかわり			7	潮	1	たのしい理科6 年-1	大日本図書	
			台風の接近			65	高い波がおしよせる海岸の写真	2	みんなと学ぶ 小学校理科5年	学校図書	
			5台風と天気の変化			59	高波の写真	2	新しい理科5	東京書籍	
			7天気の変化(2)	しりょう 台風へのそなえと台風による水のめぐみ			84	台風による高波	1	新編 楽しい理科5年	信濃教育会 出版部
							91	高波による被害	1		
			自然をつかむ				0-1	貨物船と海上の天気	1	わくわく理科5	啓林館
		天気の変化(1)台風と気象情報				48	台風の時の海の様子	2			
		予測	自然をつかむ			0-1	貨物船と海上の天気	2			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社											
F 物質・素材	沿岸域 の物質	社会	1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々の暮らし	くらしや自然を守る	25	沖縄のさんごの石垣	1	新しい社会5上	東京書籍											
			2わたしたちの生活と食料生産	1米づくりのさかんな庄内平野	水と土と風と人と	54	海岸からの砂	1													
			5わたしたちの生活と環境	1わたしたちの生活と森林	森林の働きと利用	91	海岸沿いの防砂林	1			新しい社会5下										
			1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	むらからくにへ	19	遺跡からの出土品(貝の腕輪, 丸木船)	1	新しい社会6上	教育出版											
			1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	5月のスキー場 ほたて漁にはげむ	23 29	流水 流水	1 1	小学社会5上												
			5環境を守る人々	2国土を守る	世界遺産一知床	58	世界遺産:知床沿岸の海	1	小学社会5下												
			6ふるさとをゆたかに	学びのひろば 地いきにつくした昔の人たち		102	虹の松原	1	社会3・4下	光村図書											
			1日本の歴史	1狩りや採集の時代から米作りの時代へ	くには, どうなっていったのかな	29	土器の作り方(貝殻などで内側を磨く)	0	社会6												
			3ともに生きる地球	2ともに生きる世界をめざして	世界ではどのような問題が起きているのだろう	204	流水	0													
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは, どうなっているの		15	防砂林	1	小学生の社会5上	日本文教出版											
			5わたしたちのくらしと環境	1森林は, なぜたいせつなの	森林のはたらき	75	森林の役割の模式図	1	小学生の社会5												
			1日本の歩み	1大昔のくらしは, どのようなすなの	縄文時代研究のきっかけ	24-25	縄文時代の地形, 貝塚	1	小学生の社会6												
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	せんたく 低い土地でのくらし, 徳島県松茂町	46	海に近いため砂地	1	小学社会5年上	帝国書院											
		地図帳	北海道地方	網走付近のようす	48	流水の中を進すおーろら号	2	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5													
		理科	6大地のくつくりと変化	1しま模様に見える土地のつくり			97-99	貝殻の化石	2	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5 新編 楽しい理科6年	信濃教育会出版部										
												7ものの温度と体積	力だめし		107	問題「夏へ海に行った時, ふくらませたビーチボールをすなはまに置くとかたくなり, 海につけるとやわらかくなったよ。その理由を説明しよう。」イラスト	1	わくわく理科4			
			7大地のつくりと変化	1地層のでき方	北海道・東北地方	155	化石(貝, ウニ)	1	わくわく理科6												
										関東地方	156	サメの歯の化石がある埼玉県立自然の博物館	1								
														中部地方	157	木下万葉公園:貝の化石	1				
																		158	貝の化石, クジラの肋骨	1	
														近畿地方	159	愛知県南知多町の化石	1				
																		中国・四国地方	159	カリビア(巻き貝)の化石と海底隆起	1
														九州・沖縄地方	161	エビの化石	1				
																		162	クジラの骨の化石	1	
														163	サンゴの化石	1					
																	165	デジプロミスタスの化石	1		
			165	ビーチロック(海岸の砂礫などが固められて岩石になったもの)	3																
						地域資料集	大地のつくりと変化														
			海水	社会	5住みよいくらしをつくる										1水はどこから	身のまわりの水と水不足	37	海水の利用施設	1	新しい社会3・4下	東京書籍
					2わたしたちの生活と食料生産										2水産業のさかんな静岡県	焼津市とかつお	53	海水の利用施設	1		
					5わたしたちの生活と環境										2環境を守るわたしたち	もつと環境をよくするために	68	水産業	2	新しい社会5上	
		3世界の中の日本			1日本とつながりの深い国々										砂漠の国, サウジアラビア	101	海水温上昇	1	新しい社会5下		
							56	海水の淡水化工場	1	新しい社会6下											

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社			
F 物質・素材	海水	社会	1わたしたちの住んでいるところ	2田を開く	米のとれる土地をつくろう	91	海水からの塩の製造	1	小学社会3・4下	教育出版		
			1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	5月のスキー場 ほたて漁にはげむ	23 29	流水 流水	1 1	小学社会5上			
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	2育てる漁業にはげむ人々 森は海の恋人	82 86-87	宮古海岸 漁師の植林	1 1	小学社会5下			
			5環境を守る人々	2国土を守る	世界遺産一知床 世界の水は足りているか調べよう	58 65	世界遺産:知床沿岸の海 海水の淡水化工場	1 1	小学社会5下			
			1日本の国土とわたしたちのくらし	2比べよう 気候を生かした地域のくらし	給水制限はどのように少なくなったの	38-39	海水の淡水化工場	2	社会5			
			3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	日本とつながりの深い国って、どのような国なのだろう	193	サウジアラビアの海水淡水化工場	1	社会6	光村図書		
				2ともに生きる世界をめざして	世界ではどのような問題が起きているのだろう	204	流水	0				
			地球の環境について考える					216	地球温暖化による影響	1		
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	日本で魚のとれるところ	37	大陸棚の説明	1	小学生の社会5上	日本文教出版		
			4日本の国土のようす	2自然に合わせて、人びとはどのようにくらししているの	あたたかい島のくらし	63	海水を真水に変える施設	1	小学生の社会5下			
			5わたしたちのくらしと環境	1森林は、なぜたいせつなの	気候を生かした観光 森林のはたらき	72-73 75	漁民の森 森林の役割の模式図	1 1	小学生の社会6上			
			1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	塩づくり	94-95	塩の清造	1	小学生の社会6上			
			4健康なくらしをささえる	1ごみのしまつと活用	2ごみは、どのようにしよりされているのか	30-31	大阪湾の埋立処分場と沿岸域の管理	1	小学社会3・4年下			
				2命とくらしをささえる水	大きくジャンプ 水は買う物?	59	オマーンの海水を真水に変える工場	1				
			1日本の国土と人々のくらし	1日本ってどんな国	1世界の国々と比べて、日本にはどんな特色があるのか	5	海の部分	1	小学社会5年上			
		2さまざまな土地のくらし		2気候のちがいで、くらしはどのように変わるのか	27 31	海水を飲み水にする施設 もずくの養殖	1 1					
				せんたく 低い土地でのくらし、徳島県松茂町	45	海水の逆流を防ぐ水門	1					
		2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	80	漁港と海流と魚	2					
		3世界の中の日本のわたしたち			34	地球の海洋	1	小学社会6下				
		地図帳	北海道地方	網走付近のようす	48	流水の中を進すおーろら号	2	楽しく学ぶ小学生の地図帳4.5	帝国書院			
		理科	8自然の中の水		87	流水の写真	1	みんなと学ぶ小学校理科4年	学校図書			
			9水の3つのすがた		107	氷山の一角	3	新編 楽しい理科5年				
			10ものどけ方	しりょう 海水にとけている塩分		148 148	海水の塩分 海水からの塩の製造	3 3	信濃教育会出版部			
			10水のゆくえ	チャレンジ 海水からじょう発した水じょう気		147	水の循環	3	わくわく理科4	啓林館		
			6ものどけ方	チャレンジ 食塩をつくる方法		97	海水からの塩の製造	3				
			地いき資料集		近畿地方 中国・四国地方	144 146	淀川河口の干潟(海水と混ざる) 吉野川と干潟(海水と混ざる)	0 0	わくわく理科5			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
			九州・沖縄地方	149	塩川	1		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
F 物質・素材	海水	理科	6月と太陽	2月と太陽の表面		89	地球の表面:海	2	わくわく理科6	啓林館
			地域資料集	全国の子どもたちによるふるさとの自然かんきょうを守り育てる活動	九州・沖縄地方	166	干潟保全	1		
			8水溶液の性質			127	海中の様子の写真	2	みんなと学ぶ 小学校理科6年	学校図書
				1何がとけているのだろう		129	海の写真	0		
			6水溶液			109	水中の写真	2	地球となかよし 小学理科6	教育出版
			もくじ			1	海の写真	0		
			11すがたをかえる水	水にうく氷		74	氷の上にいるタテゴトアザラシの写真	2	たのしい理科4 年-2	大日本図書
	9物のとけ方			109	海の写真	1	新しい理科5	東京書籍		
	海底	社会	4さわやか、すこやか、みんなの暮らし	2水を大切に	わたしたちの生活に欠かせない電気・ガス	45	ガスの採掘から輸入	1	社会3・4下	光村図書
			5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～		193	水俣湾をきれいにする工事	1	社会5	
		理科	7大地のつくりと変化	2わたしたちが住む大地のつくり		107	地層と海底隆起	1	わくわく理科6	啓林館
	大気	社会	1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々の暮らし	くらしや自然を守る	24	台風(太平洋の赤道付近で生まれる)	1	新しい社会5上	東京書籍
			2わたしたちの生活と食料生産	1米づくりのさかんな庄内平野	水と土と風と人と	54	海岸からの砂	1		
			5わたしたちの生活と環境	1わたしたちの生活と森林	森林の働きと利用	91	海岸沿いの防砂林	1		
			6ふるさとをゆたかに	学びのひろば 地いきにつくした昔の人たち		102	虹の松原	1	社会3・4下	光村図書
			7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	おいしい名物がいっぱいの三浦市って、どんな所	128	三浦の海風	1		
			もっとひろげる	自然のめぐみを生かしたエネルギー		148	風力発電	2		
			大気	社会	1日本の国土とわたしたちの暮らし	1しょうかいしよう 国土の様子	季節や場所によって、気候もちがうのかな	20, 23	季節風と気候	1
	1わたしたちの暮らしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは、どうなっているの				15	防砂林	1	小学生の社会5上	日本文教出版
	4日本の国土のようす	1国土は、どのように広がっているの			気候のようす	39	季節風の図	2	小学生の社会5下	
	5わたしたちのくらしと環境	1森林は、なぜたいせつなの			森林のはたらき	75	森林の役割の模式図	1	小学社会5年上	
	1日本の国土と人々の暮らし	1日本ってどんな国			1世界の国々と比べて、日本にはどんな特色があるのか	15	台風の発生	1		
					16	季節風と気候	3			
	地図帳	地図の読み方②		④冬の季節風		58	季節風の模式図	3	新しい社会科地図	東京書籍
		自然のようす		A-B間の断面と冬の季節風		66	季節風	3	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5	帝国書院
	理科	7天気の変化(2)		しりょう 台風情報に使われる用語の例		89	台風の発生(太平洋西部で発生・・・)	1	新編 楽しい理科5年	信濃教育会出版部
		天気の変化(1)台風と気象情報				50	台風の発生	1	わくわく理科5	啓林館
地いき資料集		雨・風・雪と向き合う地いきのちえ			137	風力発電(海からの風)	1			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元	該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
			わたしたちの地球   大気の星	2		1	わくわく理科6	

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
G ・ 生命	生態 (生理)	国語	いるかのねむり方		38-39	イルカ生態	3	国語三上 わか	光村図書		
			科学読み物をしようかいしよう	ウナギのなぞを追って	74-81	ウナギの産卵場所	3	国語四下 はば たき			
			資料編	くじらから世界が見える	122-127	くじら、ホエールウォッチング	3	みんなと学ぶ 小学校国語 5		学校図書	
			まとまりごとの大事なことをとらえよう	農業をする魚	146-151	クロソラスズメダイ、イトグサ、写真(鳥、魚)	3	小学生の国語三 年		三省堂	
		算数	3わり算の筆算(1)	わり算の仕方を考えよう	4 倍の計算	44	鯨の親子の写真	2	新しい算数4上	東京書籍	
			12 百分率とグラフ	比べ方を考えよう(2)	力をつけるもんだい	61	ウミガメの写真	1	新しい算数5下		
			8速さ	速さの表し方を考えよう		87	バショウカジキの写真	2	新しい算数6上		
			6年生のまとめ			65~69	生命の誕生から進化を表すイラスト	0	わくわく算数6下		啓林館
			わり算の筆算(1)			26	ジンベイザメのイラスト	1	小学算数4上		教育出版
			4がい算			46	サケ、あざらし	1			
		社会	2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	焼津市とかつお	69	かつおの回遊	2	新しい社会5上	東京書籍	
			1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	沖縄県に住む人々の願い	32	海水温上昇とさんごの白化現象、海の汚染	1	小学社会5上	教育出版	
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	水産資源を守るために	84	さけの栽培漁業	2			
					とらぶぐの生産日本一、松浦の養殖業	89	養殖場	1			
					「まぐろ」について考えよう	91	まぐろの生態と養殖技術	3			
			5環境を守る人々	1生活環境を守る	「こどもエコクラブ」の環境を守る活動	41	石垣市の海洋保全、さんご	1	小学社会5下		
				2国土を守る	世界遺産一知床	58-59	さけの稚魚の放流	1			
			1日本の国土とわたしたちのくらし	3比べよう 川がつながり高地・山地・低地のくらし	天竜川の上流と下流では、くらしはどうちがうのかな	53	ウミガメの保護活動	1			
			2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	気仙沼市の沖合で、サンマがたくさんとれるのは、どうしてだろう	85	日本周辺の海流と魚の回遊	2	社会5	光村図書	
					サンマ漁のやり方を知りたいな	88-89	サンマの習性を考えた漁、ソナー	1			
		7わたしたちの住んでいる県	2県の人々のくらし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	145	カブトガニの生態	3	小学社会3・4年 下	日本文教出版		
		理科	3人や動物の体	動物の呼吸		29	クジラ、魚の呼吸	3	みんなと学ぶ 小学校理科6年	学校図書	
			4生命のたん生(魚)	しりょう 魚が一度に産むたまごの数		55	魚が産むたまごの数	2	新編 楽しい理 科5年	信濃教育会 出版部	
			2人と他の動物の体	1呼吸のはたらき		21	スキューバダイビングの写真	2	新編 楽しい理 科6年		
				2魚や人の食べた物のゆくえ		25-26	魚の呼吸	3			
			4生き物と自然	1生き物と空気		27-28	魚の消化	3	わくわく理科4	啓林館	
				3生き物と食べ物		63	魚の呼吸	1			
			表紙			73-74	メダカを食べるヨシノボリ	1			
			自由研究	出かけよう科学の世界へ	調べたりつくったりする	表紙	48	南極とペンギンの写真	0	わくわく理科4	
			2メダカのたんじょう	チャレンジ ほかの動物のたまご			31	二枚貝の中に産卵、アオウミガメの産卵	2	わくわく理科5	
			地いき資料集	流れる水のはたらき	九州・沖縄地方		148	大淀川でウミガメの産卵	1		
			命のつながりをみる				0-1	イルカの写真	0		
			わたしたちの地球	生命の星			3	クマノミの写真	2		
3ヒトや動物の体のつくりとはたらき	1食べ物の消化と吸収				33	スキューバダイビングの写真	1	わくわく理科6	啓林館		
				36	アジの消化と吸収	3					
1わたしたちの住んでいるところ	2呼吸のはたらき			41	クジラの呼吸	3					
理科から仕事へ	「センス・オブ・ワンダー」の心を伝えた海洋生物学者			60-61	海洋生物学者レイチエルカーソン	1					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
G ・ 生命	生態 (生理)	理科	地域資料集	大地のつくりと変化	北海道・東北地方	155	ヤマガタダイカイギユウ	1	わくわく理科6	啓林館	
					関東地方	156	パレオパラドキア	1			
				全国の子どもたちによるふるさとの自然かんきょうを守り育てる活動	九州・沖縄地方	166	ウミガメを守る	1			
				8人のたんじょう	動物の生まれかた		118	泳ぐアオウミガメと海岸のすなの中に生まれたたまごの写真	2	みんなと学ぶ 小学校理科5年	学校図書
				2人や動物の体			24	スキューバダイビングの写真	2	みんなと学ぶ 小学校理科6年	
				生命をはぐくむ大自然			1	アヤコショウダイの群れの写真	2	地球となかよし 小学理科5	教育出版
				9生き物と環境	いろいろな生き物について、食べ物のもとをたどって調べてみよう		166	サメの写真	1	地球となかよし 小学理科6	
				4しぜんのかんきょうをしよう(2)	動物のかくれんぼ		39	隠れている動物の写真	2	たのしい理科3	大日本図書
				12自然の中の水	水と生き物たち		88	白くま、あざらし、くじらの写真	2	たのしい理科4 年-2	
				2体のつくりとはたらき	魚やクジラの呼吸		26, 27	ジンベイザメの写真	2	たのしい理科6 年-1	
				4生物とそのかんきょう			33	魚やクジラの呼吸の仕組み	2		
				4生物とそのかんきょう 背表紙			62, 63	クジラの写真	1		
				3魚は何を食べているのか			43	イルカの写真	0	新しい理科5	
				理科のひろば	活用しよう		41	クジラの潮吹きの写真	2		新しい理科6
			日本にもきょうりゆうがいた		96, 97	アンモナイトの化石の写真	2				
	生態系	国語		自分の考えをまとめよう	世界危機遺産ガラパゴス		74-81	アシカ、オットセイ、海藻、写真(オットセイと海)	3	みんなと学ぶ 小学校国語 6 年下	学校図書
				サラダでげんき			14	北極海、白くま	1	あたらしいこくご 一 下	東京書籍
				じゅんじょや様子を考えて読む	さけが大きくなるまで	14-19	14-19	海、川口、さめ、アザラシ、さけ、絵(海、鮭)	3	ひろがることば 小学国語2下	教育出版
				じょうほうをもとめて読む	めだか		36-39	海水	2	ひろがる言葉 小学国語3上	
				言葉のとびら	いるかのひみつ		154-157	いるか	3	ひろがる言葉 小学国語4下	
				多様な情報をもとに考えを深める	世界遺産白神山地からの提言		15	河口近くの海では	1	ひろがる言葉 小学国語5下	
		だん落のつながりをとらえながら読もう	ヤドカリとイソギンチャク		23-28	ヤドカリ、イソギンチャク	3	新しい国語四上	東京書籍		
		社会	2わたしたちの生活と食料生産	5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	ごみと自然とわたしたち	76-77	干潟の保全	1	新しい社会3・4	東京書籍
					2水産業のさかんな静岡県	豊かな海づくり	80	魚つき保安林保全活動	1	新しい社会5上	
					3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの環境と食料生産	88, 89	漁師の植林 機撻げとコンクリート投入	2, 1		
				8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	150, 151	のりの養殖 有明海の生き物と保全	1, 1	小学社会3・4下	教育出版
				1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	5月のプール開き	22	サンゴ礁の海	0	小学社会5上	
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	森は海の恋人	86-87	漁師の植林	3			
			3これからの食料生産	安くて便利だが	95	マングローブの説明とえび養殖	1				
	5環境を守る人々	2国土を守る	1森林と生きる	46	森林から栄養分が川・海へ。魚介類を育む	2	小学社会5下				
			世界遺産一知床	58	世界遺産:知床沿岸の海	2					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
G ・ 生命	生態系	社会	7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	近くの海ではどんな魚がとれるのかな	138	水産技術センターと藻場回復	1	社会3・4下	光村図書	
			2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92-93	水産業	1	社会5		
					生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	96-97	海の森づくり	1			
			5人と自然がともに生きる国土	2調べよう 森林とわたしたちの暮らし	かけがえない自然環境を守るためにひろげる★ふかめる	212	天神崎	1	社会6		
						213	漁民の森	1			
			地球の環境について考える		216	地球温暖化による影響	1				
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	日本で魚のとれるところ	37	大陸棚の説明	1	小学生の社会5上		日本文教出版
			5わたしたちのくらしと環境	1森林は、なぜたいせつなの	気候を生かした観光 森林のはたらき	72-73	漁民の森 森林の役割の模式図	3	小学生の社会5下		
				3環境は、どのように守られているの	水俣病の発生と経過	75		3			
			3世界の人びととわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	民間の国際協力	94	水俣病のメカニズム	2	小学生の社会6下		
		4健康なくらしをささえる	1ごみのしまつと活用	2ごみは、どのようにしよられているのか	67	海岸部の自然保護、マングローブ植林	1	小学社会3・4年下			
		2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	30-31	大阪湾の埋立処分場と沿岸域の管理	1	小学社会5年上			
		地図帳	オセアニア、太平洋		80-81	漁港と海流と魚	2	新しい社会科地図	東京書籍		
		理科	4生き物と自然	3生き物と食べ物		51	珊瑚礁の島の写真	0	新編 楽しい理科6年	信濃教育会出版部	
			地いき資料集	流れる水のはたらき	関東地方	140	メダカを食べるヨシノボリ	1	わくわく理科5		
					近畿地方	144		1			
					中国・四国地方	146		1			
			表紙			表紙		海の中の写真(魚、サンゴ礁)	0	わくわく理科6	
			わたしたちの地球	緑の星		3	海の中にも植物、多様性	2			
						146-147	海の生物	1			
			10自然とともに生きる	1生物が生きていくために		148	食物連鎖	2			
			4生物のくらしと環境	3食べ物をととした生物どうしの関係	水について	150	水の循環	1	みんなと学ぶ 小学校理科6年		
						66	食物連鎖	2			
			10人と環境			163	泳ぐハナダイとサンゴの写真	2	学校図書		
			空気と水と緑の地球			2	ホッキョクグマとザトウクジラの親子の写真	1	地球となかよし 小学理科6	教育出版	
			9生き物と環境	わたしたちの暮らしと他の生き物		177	うめ立てられずに残っている浅い海の写真	2	たのしい理科6年-1		
			表紙			表紙		海の絵		0	
			これからの学習と生活やかんきょうとのかかわり			6	魚の写真	0			
			4生物とのかんきょう	動物とその食べ物		65	食物連鎖	2	たのしい理科6年-2		
		10生物と地球のかんきょう			75	サンゴ礁の写真	2				
		もくじ			1	サンゴ礁の写真	2	新しい理科6			
		地球と生き物のくらし			4, 5	森、山、川、海の写真	2				
		4生き物のくらしと環境	2生き物は食べ物をととしてどのようにかかわっているか	まとめ	64	食物連鎖	2		東京書籍		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
G ・ 生命	分類	算数	1かずとすうじ		6.7	海水性動物のイラスト	0	わくわくさんすう 1	啓林館
			16大きい数		119	イカ、アシカ、イルカ、魚、鮫のイラスト	0		
		図画工	なぞの生き物		29	シンデレラウミウシ	0	新しい図工3.4	東京書籍
		生活	どうぶつずかん2	いけや川にいる生きもの、うみにいる生きもの	35	サヨリ、ヒトデ、ムラサキウニ、ミズクラゲ、サザエ、アサリ、シジミ等の写真	3	せいかつめいじん? ブック	啓林館
			どうぶつずかん3	みちかで見かけるやちょう	36	ユリカモメ、ウミネコの写真	3		
			おはなしのじかん		51, 52	アザラシ、白くま、ペンギン、イルカの写真	2	せいかつ上みんななかよし	教育出版
			げんきにそだて	見つけた! わかった! こんなところにすんでいたんだね	31	ヤドカリ、ベニツケガニ、アメフラシの写真	2	いきいきせいかつ下	啓林館
			せいかつか なんでもずかん	かってみたい生きものいろいろ	119	グッピー、カメの写真	0	わたしとせいかつ上みんななかよし	日本文教出版
		がくしゅうどうぐばこ	生きものいろいろ	118,119	ジンベエザメ、ザトウクジラの写真	2	たのしいせいかつ下はっけん	大日本図書	
		理科	4メダカのたんじょう	海の中の小さな生物	56	海の生物	2		たのしい理科5年-1
			自由研究	海の小さな生物調べ	66	タイドプールの写真	2		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
H 環境	赤潮・ 青潮	社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	とらふぐの生産日本一、松浦の養殖業	89	養殖場	1	小学社会5上	教育出版	
			2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92	水産業	2	社会5	光村図書	
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	91	海洋汚染	2	小学社会5年上	日本文教出版	
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	2自然を取りもどすのに、どんな取り組みがおこなわれてきたのか	76-78	アオコ(琵琶湖)	2	小学社会5年下		
		理科	4メダカのたんじょう	海の中の小さな生物		56	赤潮の写真	3	たのしい理科5年-1	大日本図書	
	油流出 問題	社会	6健康なくらしとまちづくり	2水はどこから	よごれた水のゆくえを調べよう	76-77	水の循環、下水処理	1	小学社会3・4下	教育出版	
			8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	151	有明海の生き物と保全	1			
						190	海洋汚染	1			
			5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～	わたしたちの身の回りの環境は、どうなのかな	201,203	生活排水と油流出問題	2	社会5	光村図書	
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	91	海洋汚染	1	小学社会5年上	日本文教出版	
	5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために、何をすることが必要なのか	82	公害のイラスト	2	小学社会5年下				
	沿岸域 汚染	家庭	7工夫しようさわやかな生活	衣服の着方と手入れを工夫しよう		81	環境(海を汚す)	3	新しい家庭5・6	東京書籍	
			3暑い季節を快適に	洗濯をしてみよう		83	環境(洗剤は海を汚す)	3	わたしたちの家庭科	開隆堂	
		算数	16 5年のまとめ				102.103	排水による汚染について	3	みんなと学ぶ小学校算数5下	学校図書
			わくわく算数ミュージアム	環境と福祉フロア	水を大切にしよう	71	汚水の話	2	たのしい算数6	大日本図書	
		社会	5わたしたちの生活と環境	2環境を守るわたしたち	公害をこえて	110	水俣病	2	新しい社会5下	東京書籍	
			6健康なくらしとまちづくり	2水はどこから	よごれた水のゆくえを調べよう	76-77	水の循環、下水処理	1	小学社会3・4下		
			8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	151	有明海の生き物と保全	1			
			1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	沖縄県に住む人々の願い	32	海水温上昇とさんごの白化現象、海の汚染	2	小学社会5上	教育出版	
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	水産資源を守るために	85	養殖や栽培漁業による汚染や問題	1			
							3	ブラジルの海岸：生活排水やゴミの投げ捨てによって汚れた海	1	小学社会5下	
			5環境を守る人々	1生活環境を守る	そんなことがあったの！ 工業の発達のおかげで	39 40	海の汚れを取り除く作業写真 水俣病	0 1			
					「こどもエコクラブ」の環境を守る活動	41	石垣市の海洋保全、さんご	1			
			2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92	水産業	2	社会5	光村図書	
						92-93	水産業	2			
						188-193	水俣病	3			
				5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～	わたしたちの身の回りの環境は、どうなのかな	200	海洋汚染	2		
					四大公害病	202-203	公害：水俣病の説明	2			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
H 環境	沿岸域 汚染	社会	4健康な暮らしを守る仕事	1ごみのゆくえは、どうなっているの	しげんごみのゆくえ	25	昔のごみ処理(ごみを海に捨てた)	0	小学生の社会3・4下	日本文教出版	
			4日本の国土のようす	2自然に合わせて、人びとはどのようにくらししているの	気候を生かした観光	67	沖縄の環境問題(赤土流出)	2	小学生の社会5下		
			5わたしたちのくらしと環境	3環境は、どのように守られているの	水俣病の発生と経過	94	水俣病のメカニズム	3			
			3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	2昔からつたわる行事	たしかめよう	142	くじら船祭り(まとめ)	2	小学社会3・4年上		
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	2気候のちがいで、くらしはどのように変わるのか	33	沖縄の環境問題	2	小学社会5年上		
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	91	海洋汚染	1			
			1わたしたちの住んでいるところ	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために、何をすることが必要なのか	82	公害のイラスト	2	小学社会5年下		
			5国土の環境を守る			83	水俣病	3			
			6きょう土を開く	2地いきの産業をおこす		113	有明海の歴史	2	新しい社会3・4		
			1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々のくらし	すばらしい文化や自然を守る	29	沖縄の観光産業よ海洋汚染(赤土流出)	2	新しい社会5上		東京書籍
	8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	150	のりの養殖	1	小学社会3・4下	教育出版			
	10自然とともに生きる	2わたしたちのくらしとかんきょう	水について	150	水の汚染	1	わくわく理科6	啓林館			
	10人と環境	2わたしたちと水	はい水を処理する	167	下水処理場から海へもどす	3	みんなと学ぶ小学校理科6年	学校図書			
	海岸線の 変化	社会	1日本の歩み	1大昔のくらしは、どんなようすなの	縄文時代研究のきっかけ	24-25	縄文時代の地形、貝塚	2	小学生の社会6	日本文教出版	
			1わたしたちの住んでいるところ	2わたしたちの市のようす	2福岡市には、場所によってどんなちがいがあのか	38-39	博多港(海岸線、クレーン・自動車積み出しの写真)	1	小学社会3・4年上		
			1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	仙台港のまわり	28-29	仙台港と海運	2	新しい社会3・4	東京書籍	
	海面上 昇	算数	7わたしたちの県	3世界とつながるわたしたちの県	港がある神戸	152-153	神戸港の役割	2	新しい社会3・4		
			地球と算数	上昇する海面		90.91	浜辺の写真、地球温暖化など	3	わくわく算数6下	啓林館	
		社会	算数アドベンチャー	しずむ島々			140	海面上昇など(写真も)	3	みんなと学ぶ小学校算数5上	学校図書
			13比例と反比例	比例の性質を使って			51	温暖化による影響について	2	みんなと学ぶ小学校算数6下	
			5わたしたちの生活と環境	2環境を守るわたしたち	もっと環境をよくするために	101	温暖化で海面上昇したツバルの写真	1	新しい社会5下	東京書籍	
			3世界の中の日本	2世界の未来と日本の役割	環境問題について調べる	70	温暖化とツバルの海面上昇	2	新しい社会6下		
			世界を宇宙から見てみよう			2	モルディブの島:温暖化による海面上昇	1	小学社会5下	教育出版	
			6日本と世界をつながり	2世界の人々とともに生きる	地球の環境とともに生きる	58	ツバル	2	小学社会6下		
			3ともに生きる地球			178	ツバル	1	社会6	光村図書	
			地球の環境について考える			216	地球温暖化による影響	2			
	5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	大きくジャンプ 地球は、ほんとうにあたたかくなっているの？	87	温暖化による弊害	3	小学社会5年下	日本文教出版			
3世界の中の日本のわたしたち	2国際連合と日本人の役割	地球からのSOS	64	温暖化とツバルの海面上昇	2	小学社会6下					
地図帳	世界の自然環境と地球温暖化				83	ツバル	3	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5	帝国書院		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
H 環境	海面上昇	理科	10人と環境	二酸化炭素が増え続けると・・・		165	低い土地の島の写真	3	みんなと学ぶ 小学校理科6年	学校図書		
			10生物と地球のかんきょう	地球温暖化		82, 83	地球温暖化の影響	3	たのしい理科6 年-2	大日本図書		
			10人と環境	理科のひろば	地球の気温が高くなっている	169	ツバルの写真	3	新しい理科6	東京書籍		
	海洋廃棄物	社会	世界を宇宙から見てみよう			3	ブラジルの海岸:生活排水やゴミの投げ捨てによって汚れた海	1	小学社会5下	教育出版		
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害から暮らしを守るために、何をすることが必要なのか	82	公害のイラスト	2	小学社会5年下	日本文教出版		
	生物多様性の減少	社会	国語	自分の考えを明確にしながら読もう	イースター島にはなぜ森林がないのか		23-30	絶海、船旅、漁師、魚、海鳥	3	新しい国語六上	東京書籍	
			2食料生産を支える人々	3これからの食料生産	安くて便利だが	95	マングローブの説明とえび養殖	1	小学社会5上	教育出版		
			5環境を守る人々	1生活環境を守る	「こどもエコクラブ」の環境を守る活動	41	石垣市の海洋保全、さんご	1	小学社会5下			
			1日本の国土とわたしたちの暮らし	3比べよう 川がつなが高地・山地・低地の暮らし	天竜川の上流と下流では、暮らしはどちらがうのかな	53	ウミガメの保護活動	1	社会5	光村図書		
			2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92	水産業	0				
			4日本の国土のようす	2自然に合わせて、人びとはどのようにくらしているの	気候を生かした観光	67	沖縄の環境問題(赤土流出)	2	小学生の社会5下	日本文教出版		
			7わたしたちの住んでいる県	2県の人々の暮らし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	144-146	干潟の減少、カブトガニ	3	小学社会3・4年下			
			1日本の国土と人々の暮らし	2さまざまな土地の暮らし	2気候のちがいで、暮らしはどのように変わるのか	33	沖縄の環境問題	1	小学社会5年上			
			2わたしたちの食生活と食料生産	3これからの食料生産	1わたしたちの食料は、どこから来ているのか	101	マングローブ伐採とエビの養殖池	1				
			船舶起因海洋汚染	社会	6きょう土を開く	地いきの産業をおこす		113	有明海の歴史	2	新しい社会3・4	東京書籍
					1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々の暮らし	すばらしい文化や自然を守る	29	沖縄の観光産業よ海洋汚染(赤土流出)	1	新しい社会5上	
					8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	150	のりの養殖	1	小学社会3・4下	教育出版
					5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～		190	海洋汚染	1	社会5	光村図書
	5国土の環境を守る	1国土の開発と自然			3公害から暮らしを守るために、何をすることが必要なのか	82	公害のイラスト	2	小学社会5年下	日本文教出版		
	漂流・漂着ごみ	家庭	目次			1	海岸清掃の写真	2	わたしたちの家庭科	開隆堂		
			国語	資料を活用して書こう		100,101	海岸や河原のごみ	3	新しい国語六上	東京書籍		
		社会	算数	いくつあつまったかな？			88	海岸清掃のイラスト	1	小学算数2上	日本文教出版	
			世界を宇宙から見てみよう			3	ブラジルの海岸:生活排水やゴミの投げ捨てによって汚れた海	1	小学社会5下	教育出版		
5環境を守る人々			1生活環境を守る	環境首都をめざして	36-37	干潟クリーン作戦	1					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
H ・ 環境	漂流・ 漂着ご み	社会	4健康な暮らしを守る仕事	1ごみのゆくえは、どうなっているの	しげんごみのゆくえ	25	昔のごみ処理(ごみを海に捨てた)	0	小学生の社会3・4下	日本文教出版
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害から暮らしを守るために、何をすることが必要なのか	82	公害のイラスト	2	小学社会5年下	日本文教出版
		図画工	もしもし文字さん			28	海を美しく(立体)	1	新しい図工5.6	東京書籍
		生活	わたしの町はっけん町大すき			23	川の清掃	2	まんなとまなぶしょうがっこうせいかつ下	学校図書
			理科	9生き物と環境	2地球環境に生きる		174	海のうめたと漂着ごみの写真	3	地球となかよし小学理科6
		10生物と地球のかんきょう				84	干潟の減少、小さくなった湖、海流で広がるごみ	2	たのしい理科6年-2	大日本図書
				水を守る工夫		85	干潟のごみ拾い、気象庁の海洋気象観測船	2		
		7大地のつくりと変化	地層を守る		120	地層周辺清掃と地層の写真	2	みんなと学ぶ小学校理科6年	学校図書	
		10人と環境	4自然環境を守るために		171	海岸に打ち上げられたごみを清掃	2			
		算数	地球と算数	地球と算数	北極海の氷の溶解		88.89	ホッキョクグマ、北極の氷の写真など	3	わくわく算数6下
	算数アドベンチャー			ホッキョクグマがピンチ		110.111	温暖化による影響について	3	みんなと学ぶ小学校算数6上	学校図書
	社会		3ともに生きる地球	2ともに生きる世界をめざして	世界ではどのような問題が起きているのだろう	204	北極の氷の減少	2	社会6	光村図書
		5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	大きくジャンプ 地球は、ほんとうにあなたかくなっているの？	86-87	温暖化による弊害	1	小学社会5年下	日本文教出版	
	地図帳	世界の自然環境と地球温暖化			82	温暖化と北極海の海水減少	3	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・	帝国書院	
	藻場・ 干潟の 再生	国語	森林について興味を持ったことを調べよう	森林のおくりもの		37-46	船、川、海岸	2	新しい国語5下	東京書籍
			森林ブックガイドの例			49	漁師、海産物、コンブ、ウニ	3		
		日本環境マップ			68	干潟、天神崎	1	小学社会5下	教育出版	
		社会	7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	近くの海ではどんな魚がとれるのかな	138	水産技術センターと藻場回復	3	社会3・4下	光村図書
			2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92	水産業	2	社会5	
					生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	96-97	海の森づくり	3		
			7わたしたちの住んでいる県	2県の人々の暮らし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	144,146	干潟の干拓、カブトガニ	2	小学社会3・4年下	日本文教出版
	5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	1琵琶湖の自然はだいじょうぶなのか	75	ラムサール条約(干潟)	1	小学社会5年下			

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
H 環境	藻場・干潟の再生	社会	5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	ごみと自然とわたしたち	76-77	干潟の保全	3	新しい社会3・4下	東京書籍	
						79, 81	干潟の埋立と保全	3			
			2わたしたちの生活と食料生産	3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの環境と食料生産	89	磯焼けとコンクリート投入	3	新しい社会5上		
			5環境を守る人々	1生活環境を守る	環境首都をみざして	36-37	干潟クリーン作戦	2	小学社会5下	教育出版	
		地図帳	地図の読み方⑥	②日本にある世界遺産に登録された所、日本のラムサール条約に登録された所		62	ラムサール条約登録地	3	新しい社会科地図	東京書籍	
		理科	地いき資料集	流れる水のはたらき	関東地方	140	干潟	1	わくわく理科5	啓林館	
	近畿地方				144	淀川河口の干潟(海水と混ざる)	1				
	中国・四国地方				146	吉野川と干潟(海水と混ざる)	1				
		地域資料集	全国の子どもたちによるふるさとの自然かんきょうを守り育てる活動	九州・沖縄地方	166	干潟保全	3	わくわく理科6			
	海洋温暖化	国語	言葉の図鑑	見てもらおう、読んでもらおう		17	写真(地球温暖化で沈む島)	2	小学生の国語学びを広げる六年	三省堂	
			算数	地球と算数	海水温度の上昇		86.87	クマノミ、白化した珊瑚の写真など	3	わくわく算数6下	啓林館
				算数アドベンチャー	しずむ島々		141	パタゴニア氷原の写真	3	みんなと学ぶ小学校算数5上	学校図書
		社会	5わたしたちの生活と環境	2環境を守るわたしたち	もっと環境をよくするために	101	温暖化で海面上昇したツバルの写真	2	新しい社会5下	東京書籍	
			3世界の中の日本	2世界の未来と日本の役割	環境問題について調べる	70	温暖化とツバルの海面上昇	2	新しい社会6下		
			1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	沖縄県に住む人々の願い	32	海水温上昇とさんごの白化現象、海の汚染	0	小学社会5上	教育出版	
			世界を宇宙から見てみよう			2	モルディブの島:温暖化による海面上昇	1	小学社会5下		
			6日本と世界のつながり	2世界の人々とともに生きる	地球の環境とともに生きる	58	ツバル	2	小学社会6下		
				3ともに生きる地球	2ともに生きる世界をめざして	世界ではどのような問題が起きているのだろう	204	北極の氷の減少	1	社会6	光村図書
			地球の環境について考える			216	地球温暖化による影響	3			
5国土の環境を守る			1国土の開発と自然	大きくジャンプ 地球は、ほんとうにあたたかくなっているの？	86-87	温暖化による弊害	3	小学社会5年下	日本文教出版		
3世界の中の日本のわたしたち			2国際連合と日本人の役割	地球からのSOS	64	温暖化とツバルの海面上昇	2	小学社会6下			
地図帳		世界の自然環境と地球温暖化			82	温暖化と北極海の海水減少	3	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年	帝国書院		
				83	ツバル	3					
海洋酸性化	なし										
海砂大量採取	なし										

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
	ストラ ンディ ング	なし								

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
I ・ 管理	沿岸域 の総合 的管理	社会	1日本の歴史	3武士の世の中へ	元の大軍がせめてくる	53	博多湾の防塁	1	新しい社会6上	東京書籍
				7明治の国づくりを進めた人々	板垣退助と自由民権運動	109	アイヌの人々(漁場を失う)	1		
				7明治の国づくりを進めた人々	学習のまとめ	1112	咸臨丸, 海軍	0		
			6健康なくらしとまちづくり	1ごみはどこへ	ごみをへらす取り扱ひもやした灰のゆくえ	55	埋め立てによる廃水の浄化施設	1	小学社会3・4下	
				2水はどこから	よごれた水のゆくえを調べよう	76-77	水の循環, 下水処理	2		
			8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	151	有明海の生き物と保全	1		
			5環境を守る人々	1生活環境を守る	「こどもエコクラブ」の環境を守る活動	41	石垣市の海洋保全, さんご	2	小学社会5下	教育出版
			日本環境マップ			68	干潟, 天神崎	1		
			2武士の世の中	1武士の政治が始まる	時宗, 元の大軍と戦う	43	博多湾の防塁	1		
			3近代国家への歩み	1新しい時代の幕あけ	新しい政府をつくる	93	アイヌの人々(漁場を失う)	1	小学社会6上	
				1新しい時代の幕あけ	国会が開かれる	100	海軍	0		
			4戦争から平和へ	1戦争と人々の暮らし	アジア・太平洋に広がる戦争	120-121	海軍	0		
			4さわやか, すこやか, みんなのくらし	2水を大切に	使われた水は, どこへ行くのかな	40-42	下水処理して海へ流される	2	社会3・4下	
			5安全, 安心, みんなのくらし	2安全ななちをまぎして	海上保安庁を知っていますか	79	海上保安庁の仕事	2		
			6ふるさとをゆたかに	字ひのひろは 地いきにつくした音の入たち		102	虹の松原	2		
			1日本の国土とわたしたちのくらし	2比べよう 気候を生かした地域のくらし	給水制限はどうして少なくなったの	39	地下ダム	3	社会5	光村図書
			5人と自然がともに生きる国土	2調べよう 森林とわたしたちのくらし	かけがえのない自然環境を守るために	212	天神崎	2		
			5人と自然がともに生きる国土	3考えよう 自然災害からくらしを守るには	被害を防ぐ取り組みについて知りたいな	217-219	津波対策	1		
			1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	元がせめてきて, 幕府はどうしたのかな	55	博多湾の防塁	1	社会6	
				7開国が日本にもたらしたもの	新しい政府は, どんな改革を行ったかな	103	アイヌの人々(漁場を失う)	1		
			3安全なくらしを守る仕事	2じこやじけんから人びとをどう守るの	人びとの安全を守る仕事	114	海上保安庁の仕事, 過去の事故の例	1	小学生の社会3・4上	日本文教出版
			4健康なくらしを守る仕事	1ごみのゆくえは, どうなっているの	最終しよ分場へ	22	最終処分場の写真	0	小学生の社会3・4下	
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは, どうなっているの		15	防砂林	2	小学生の社会5上	
			4日本の国土のようす	1国土は, どのように広がっているの	領土の広がり位置	32	領土問題(北方, 尖閣, 竹島)	1	小学生の社会5下	
			5わたしたちのくらしと環境	1森林は, なぜたいせつなの	森林のはたらき	75	森林の役割の模式図	2		
			5わたしたちのくらしと環境	3環境は, どのように守られているの	公害を防ぐための努力と対策	96	水俣湾の埋立と施設建設	3		
			1日本の歩み	3武士による政治は, どのように進められたの	元との戦い	50-51	博多湾の防塁	1	小学生の社会6上	
			世界文化遺産			160	石見銀山遺跡の説明(港と港町と鉱山をつなぐ街道)	1		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社			
I 管理	沿岸域の総合的管理	社会	4健康なくらしをささえる	1ごみのしまつと活用	2ごみは、どのようにしよりされているのか	30-31	大阪湾の埋立処分場と沿岸域の管理	3	小学社会3・4年 下	日本文教出版		
			5安全なくらしを守る	2ふせごう、交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているのだろうか？	92-93	海上保安庁の仕事	2				
			7わたしたちの住んでいる県	2県の人々のくらし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	146	カプトガニ保護活動	3				
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	せんたく 低い土地でのくらし、徳島県松茂町	45	海水の逆流を防ぐ水門	3			小学社会5年上	
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために、何をすることが必要なのか	83	水俣病	3			小学社会5年下	
			3武士による政治のはじまり	1源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府	元と戦う	42-43	博多湾の防塁	1			小学社会6上	
			6明治維新から世界のなかの日本へ	2新政府による政治	新政府の新しい国づくり	93	アイヌの人々(漁場を失う)	1	新しい社会3・4 上	東京書籍		
			1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	市の地図を見て	23	港の写真	1				
			1わたしたちの住んでいるところ	2市の様子	市の地図を見て	25	仙台港	1				
			1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	仙台港のまわり	28-29	仙台港と海運	3				
					2市の様子	市のしょうかいをしよう	34-35	仙台港	1	新しい社会3・4 下	東京書籍	
			7わたしたちの県	都道府県の特産品		115	港の写真	0				
					3世界とつながるわたしたちの県	港がある神戸	152-153	神戸港の役割	3	新しい社会5上	東京書籍	
			2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	かつおの水あげがさかんな焼津港	72-73	焼津港	3				
					3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの環境と食料生産	88	漁師の植林	2	新しい社会5下	東京書籍	
					2工業生産と工業地域	工場の集まる地域	21	沿岸域の工場地帯	2			
					3工業生産と貿易	海ぞいに広がる工業地域	22-23	京浜工業地帯の写真、海沿いの工業地域	2			
					1自動車をつくる工業	全国へ運ばれる工業製品	28	東京港	0			
					1自動車をつくる工業	貿易額の多い港・横浜港	30-31	横浜港、外国のコンテナ船	3			
					世界とつながる日本	くらしを支える製鉄所	40-41	製鉄所の位置(沿岸域)	3			
					1日本の歴史	くらしを支える石油工業	46	鹿島臨海工業地域の写真	2	新しい社会6上	教育出版	
					5戦国の世から江戸の世へ	キリスト教を禁止する	78-79	出島	2			
					1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	まちから市へ、広げよう	26-27	横浜港の写真	1	小学社会3・4上	教育出版
							②市役所のまわり調べ隊	33	横浜港の説明	1		
							③海に面した所調べ隊	34-35	港の様子	2		
							市の土地の様子をまとめよう	42-43	港	2		
					7昔ら今へと続くまちづくり	2田を開く	まちづくりは続く	99	横浜港沿岸域の開発	3	小学社会3・4下	教育出版
						1県の地図を広げて	県の交通の様子	121	コンテナターミナルの写真と説明	2		
						3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	150	のりの養殖	1		
					8わたしたちの県のまちづくり	4世界とつながるまちづくり	縮尺のちがう地図を見くらべて	155	博多湾の地図(フェリー発着所・博多港国際ターミナル)	1		
				福岡市と海でつながる国や地いき	161	博多港	3					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
I 管理	沿岸域 の総合 的管理	社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	76	漁港	3	小学社会5上	教育出版	
					森は海の恋人	86-87	漁師の植林	2			
			3工業生産を支える人々	1自動車会社をたずねて	1自動車づくりにげむ人々	108	自動車工場の航空写真(港)	1			
					2世界とつながる自動車	133	港の写真	0			
					3工業の今と未来	138-139	工業地域の立地(海に面している)の写真	1			
			2武士の世の中	4幕府の政治と人々の成長	鎖国への道	66-67	出島	2	小学社会6上		
			1たんけん、発見、わたしたちのまち	3調べよう わたしたちの市のこと	わちしたちの市で、ガイドマップにのせたいのはどんな所かな	44-45	横浜港	2	社会3・4上		
			3昔っておもしろい	学びのひろば 海港150年をむかえた横浜市		122	ベイブリッジの写真と説明	2			
			4さわやか、すこやか、みんなのくらし	2水を大切に	わたしたちの生活に欠かせない電気・ガス	45	ガスの採掘から輸入	0			
			7いいところいっぱい、わたしたちの県	1神奈川県をかけぬけよう	走りたい場所のことをくわしく知りたいな	110	漁港、かまぼこ作り	1	社会3・4下	光村図書	
					おいしい名物がいっぱい三浦市って、どんな所	128	三浦の港の特徴(地形)	2			
					なぜ三浦市はマグロのまちなのか	137	三崎港	2			
					世界の国に開かれた横浜市	141	横浜港の貿易・特徴	1			
			3工業生産とわたしたちのくらし	2さぐるよ 日本の工業生産の特色	どんな所で工業はさかんのかな	148-149	工業地域	2	社会5		
					4まとめよう わたしたちの県のこと	神奈川県って、どんな所かな	142	神奈川県地図、土地利用			1
			5人と自然がともに生きる国土	2調べよう 森林とわたしたちのくらし	ひろげる★ふかめる	213	漁民の森	1			
			1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	頼朝は、どんな政治を行ったのかな	50	鎌倉時代の国際港	1	社会6		
					なぜ、キリスト教を禁止したのかな	78-80	貿易と鎖国、出島	2			
					なぜ、キリスト教を禁止したのかな	80	アイヌ民族と松前船	1			
					6都市の発展と江戸の文化	都市の発展は、どんな文化を生んだのかな	84	大阪港の絵			0
					7開国が日本にもたらしたもの	アメリカの要求に幕府はどう対応したのかな	99	開港			1
			8戦争の時代から平和の時代へ	人々の暮らしは、どのように変わったのかな	136	瀬戸内海の工業地域の写真	0				
			1わたしの住むまちどんなまち	2市のようすは、どうなっているの		24	金沢港の写真	0	小学生の社会3・4上		
			6わたしたちの県のようす	2土地にあわせてくらしは、どんなようすなの	人や物が集まる地いき	122-123	神戸港	3	小学生の社会3・4下		
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	日本で魚のとれるところ	37	鮭子漁港	3	小学生の社会5上	日本文教出版	
			2わたしたちのくらしをささえる工業生産	1いま、どんな自動車が求められているの	日本の各地へ運ばれる自動車	76	自動車の輸出	0			
2わたしたちのくらしをささえる工業生産	2日本の工業には、どんな特色があるの	工業生産のさかんな地域	91	タンカーの写真と、タンカーの出入りする港	0						
		1森林は、なぜたいせつなの	気候を生かした観光	72-73	漁民の森	2	小学生の社会5下				
5わたしたちのくらしと環境	1森林は、なぜたいせつなの	気候を生かした観光	72-73	漁民の森	2	小学生の社会5下					
1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	キリスト教のとりしまりと貿易	83	鎖国、出島	2	小学生の社会6上					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
I 管理	沿岸域 の総合的 管理	社会	1わたしたちの住んでいるところ			3	港のイラスト	1	小学社会3・4年 上	日本文教出版	
				1わたしたちのまちのようす	2まちのようすはどうなっているのか	11	港の写真	0	小学社会3・4年 上		
					たしかめよう	20-21	まちの地図	0			
				2わたしたちの市のようす	1高いところからながめると、福岡市はどんなようすなのか	26-27	博多湾の写真	0			
						29-31	博多湾の写真と説明	1			
					2福岡市には、場所によってどんなちがいがあがあるのか	32-34	福岡の航空写真	0			
			38-39			博多港(海岸線、クレーン・自動車積み出しの写真)	3				
			50	釜山と博多の交通、釜山港	2						
			6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	大きくジャンプ 外国にうつり住んだ人々	112-113	カナダにサケ漁を伝えた工野儀兵衛	1	小学社会3・4年 下		
			7わたしたちの住んでいる県	1わたしたちの県のようす	2岡山県についてくわしく調べる	122	漁港、自動車輸送船の写真	0			
				3人やものによるつながり	1世界に広がる人とのつながり	155	水島港	1			
					2世界とつながる工業や農業	156-157	水島工業地域	1			
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	82-83	松浦漁港	3	小学社会5年上		
						0-1	工業地域の写真	0	小学社会5年下		
		3工業の発達とわたしたちのくらし	2日本の工業の特色	2日本の工業には、どのような特色があるのか	29	海沿いの工業地域	3				
				3工業生産と運輸や貿易は、どのようにかかわっているのか	37	海運	2				
		4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国	62-63	出島	2	小学社会6上			
		5江戸時代を生きた人々	1身分と人々のくらし	力をつける町人	76	大阪港の様子	0				
		8新しい日本へのあゆみ	2平和で豊かな国をめざして	発展した日本の経済	137	輸出するために港に並べられた自動車の写真	0				
							1				
		地図帳	日本の地いき別の地図			9-12	灯台(犬吠埼、観音崎)	1	新しい社会科地 図	東京書籍	
			地図の読み方⑧	①焼津港のイラストマップ		64	漁港の説明	2			
			地図の読み方⑨	②主な工業地域		65	海沿いの工業地域の写真	3			
			ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1			
			ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1	楽しく学ぶ小学 生の地図帳4・5・ 6年		帝国書院
		海上輸 送	算数	11比例と反比例	比例の性質		8	船のイラスト	1	新しい算数6下	東京書籍
				1整数と小数			9	帆船の写真	1	わくわく算数5上	啓林館
学びをいかそう	よみとる算数(2)				88	コンテナ船の写真	2	わくわく算数5下			
15量の単位					50	コンテナ船の写真	1	わくわく算数6下			
6年生のまとめ	算数パスポート				79	帆船のイラスト	1				
目次					0	クイーンエリザベス2世号の写真	0	みんなと学ぶ小 学校算数6上	学校図書		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
I ・ 管理	海上輸送	社会	1日本の歴史	歴史博物館へ行ってみよう		4-5	遣唐使船	0	新しい社会6上	東京書籍
				1縄文のむらから古墳のくにへ	むらからくにへ	19	渡来人の海を渡るイラスト	0		
				2天皇中心の国づくり	聖徳太子の国づくり 大陸の文化を学ぶ	29 36-37	遣隋使の交通路 遣唐使の航海と遣唐使船	1 1		
				5戦国の世から江戸の世へ	安土城と織田信長	69	スペイン・ポルトガルからの貿易船と南蛮貿易	2		
					キリスト教を禁止する	78-79	貿易船の航路	1		
					鎖国の中での交流	80-81	外国との交流(航路)	1		
			3世界の中の日本	1日本とつながりの深い国々	日本とつながりの深い国を探そう	42	石油タンカーの写真	0	新しい社会6下	
			1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	②市役所のまわり調べ隊 ③海に面した所調べ隊	33 35	横浜港の説明 船	2 1	小学社会3・4上	
			6健康なくらしとまちづくり	2水はどこから	くらしをささえる電気はどこから	83	天然ガスの運搬船の写真と説明	2	小学社会3・4下	
			8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	県の交通の様子	120	海産物、国内・国外への船での輸送	3	小学社会3・4下	
					県の地図を広げて	県の交通の様子	121	コンテナターミナルの写真と説明		2
			1大昔の暮らし	2大陸に学んだ国づくり	鑑真、海をわたる	26-27	鑑真の航海と航路	2	小学社会6上	教育出版
			2武士の世の中	3全国統一への動き	ヨーロッパと日本の出会い	61	南蛮貿易の屏風絵	2		
				4幕府の政治と人々の成長	鎖国への道	66-67	貿易と鎖国	1		
				5にぎわう都市、花開く文化	江戸・大阪・京都の発展 活気あふれる町人の文化	72-73 76	船での運搬 交通・航路・北前船	1 2		
			6日本と世界のつながり	1日本とつながりの深い国々	サッカーがさかんな国 ブラジル	49	日本からの移民船	1	小学社会6下	
			7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	なぜ三浦市はマグロのまちなのか	136-137	マグロの運搬	2	社会3・4下	
			1日本の歴史	2強まる天皇の力と貴族の文化 4天下統一をめざした武将たち 5260年続いた江戸幕府 6都市の発展と江戸の文化	大陸とは、どんな交流があったのかな	38-39	遣隋使・遣唐使	2	社会6	光村図書
					信長は、天下統一ができたのかな	65	種子島漂着と南蛮貿易	2		
					なぜ、キリスト教を禁止したのかな	78-80 80	貿易と鎖国、出島 琉球と薩摩藩の貿易	1 2		
					都市の発展は、どんな文化を生んだのかな	84	大阪港の絵	1		
					7開国が日本にもたらしたもの	ひろげる★ふかめる	119	坂本龍馬(航海術、海運業)		
			1日本の歩み	2国の政治のしくみは、どう整えられたの 3武士による政治は、どのように進められたの 4戦国の世は、どう統一されたの 5「徳川の世」は、どんな世の中だったの 6新しい国づくりは、どう進められたの 7戦争は、人びとのくらしをどう変えたの	正倉院の宝物	38	遣唐使、航路	2	小学生の社会6上	日本文教出版
					足利氏の政治	52	遣明船	2		
					くらしの変化	55	港町の様子(十三湊)	3		
					ヨーロッパとの出会い	63	南蛮貿易の屏風絵	2		
					平和な世を築いた家康	69	貿易	2		
					身分による支配	80	人びとの暮らし(海運)	1		
					キリスト教のとりしまりと貿易	83 83	松前藩とアイヌの貿易、那覇港 鎖国、出島	1 1		
					まとめ方の例	115	坂本龍馬(航海術、海運業)	0		
民主主義への動き	118	第一次世界大戦中の成金と海運業	1							

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
I 管理	海上輸送	社会	2わたしたちのくらしと政治	1政治って、何だろう	内閣のはたらき	14	国土交通省のイラスト(船)	0	小学生の社会6下	日本文教出版
			1わたしたちの住んでいるところ	2わたしたちの市のようす	大きくジャンプ	50	釜山と博多の交通、釜山港	1	小学社会3・4年上	
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	84-85	沖合漁業	2	小学社会5年上	
			2貴族の政治とくらし	1新しい国づくりをめざす	世界につながる文化と鑑真	28-29	遣唐使、航路	2	小学社会6上	
			4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国	62-65	貿易と鎖国	1		
				2江戸幕府による政治	大きくジャンプ ポルトガル語が日本語に	68	南蛮貿易	2		
			5江戸時代を生きた人々	1身分と人々のくらし	力をつける町人	76	大阪港の様子	0		
			8新しい日本へのあゆみ	2平和で豊かな国をめざして	発展した日本の経済	137	輸出するために港に並べられた自動車の写真	0		
			1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	仙台港のまわり	28-29	仙台港と海運	2	新しい社会3・4上	
			2はたらく人とわたしたちのくらし	1店ではたらく人	品物はどこから	55	水産物のルート、船で輸入	1		
				2農家の仕事	工場の仕事	76-77	かぼこの原料のルート	1		
			7わたしたちの県	1県の広がり	交通の広がり	125	神戸港と客船の写真	1	新しい社会3・4下	
				3世界とつながるわたしたちの県	港がある神戸	152-153	神戸港の役割	3		
					わたしたちの兵庫県	156	航路	2		
			1わたしたちの国土	1世界の中の国土		4	石油のタンカー輸送	1		
			2わたしたちの生活と食料生産	1米づくりのさかんな庄内平野	おいしい米を全国へ	64	米の運搬(フェリー)、北前船	2	新しい社会5上	東京書籍
			3わたしたちの生活と工業生産	1自動車をつくる工業	消費者のもとにとどく自動車	15	自動車の船での輸送	2	新しい社会5下	東京書籍
			3わたしたちの生活と工業生産	2工業生産と工業地域	工場の集まる地域	21	自動車積み出し港	1		
					全国へ運ばれる工業製品	29	貨物船による輸送	2		
				3工業生産と貿易	日本の輸入の特色	32	原油の輸入船	1		
				1自動車をつくる工業	くらしを支える製鉄所	40-41	船での輸送	2		
			くらしを支える石油工業		43	輸送手段(船)	2			
						46	船での輸送	1		
			世界とつながる日本			114-115	港の写具、貨物船の輸送写具、輸出入品(水産物、船)	2		
			8わたしたちの県のまちづくり	4世界とつながるまちづくり	福岡市と海でつながる国や地いき	160-161	博多港国際ターミナル、高速船、博多港と海運	3	小学社会3・4下	教育出版
			2食料生産を支える人々	1農業のさかんな地域をたずねて	2自然を生かした農業	63	輸入(船のイラスト)	0		
				2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	78-79	さんまの運搬・流通	3		
			3工業生産を支える人々	1自動車会社をたずねて	1自動車づくりにはげむ人々	109	自動車運搬船(国内)	1		
					2自動車がとどくまで	120-122	自動車の輸送(国内)	3		
				2世界とつながる自動車	自動車は世界へ	130	自動車の輸出	3		
輸入と輸出を比べてみると・・・	133	船での貿易			2					
3工業の今と未来	フード・マイルージについて調べよう	フード・マイルージについて調べよう	156	船での輸入や輸送	1					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
I ・ 管理	海上輸送	社会	2見つけたよ、まちの人たちの仕事	1見つけよう わたしたちのまちのお店	スーパーマーケットで働く人のことを、もっと知りたいな	71	品物の輸入(船のイラスト)	2	社会3・4上	光村図書
				学びのひろば わたしたちのまちのものづくり～横浜スカーフ～	ほかのお店には、どんな人気のひみつがあるのかな	96	輸出	1		
			4さわやか、すこやか、みんなのくらし	2水を大切に	わたしたちの生活に欠かせない電気・ガス	45	ガスの採掘から輸入	2	社会3・4下	
				7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	世界の国に開かれた横浜市	141	横浜港の貿易・特徴		
			2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐるう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	トラックに積まれたサンマは、どこへ運ばれるのかな	100,102	サンマの輸送	1	社会5	
			3工業生産とわたしたちのくらし	1考えよう これからの自動車生産	工場で完成した自動車はどうなるのかな	130-132	自動車の輸送(国内)	3		
			1日本の歴史	7開国が日本にもたらしたものの	アメリカの要求に幕府はどう対応したのかな	98	威臨丸太平洋を渡る	2	社会6	
			1わたしの住むまちどんなまち	2市のようすは、どうなっているの		25	「海には、大きな船が見えるよ。何を運んでいるのかな。」	1	小学生の社会3・4上	
			2はたらく人とわたしたちのくらし	2物をつくる人は、どんなふうをしているの	まとめ方のれい	79	原料のルート(船で運ばれているイラスト)	0	小学生の社会3・4上	
			6わたしたちの県のようす	2土地にあわせてくらしは、どんなようすなの	人や物が集まる地いき	122-123	神戸港	2	小学生の社会3・4下	
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは、どうなっているの	おいしいお米が消費者にとどくまで	24	輸送方法、航路	3	小学生の社会5上	
				2日本の水産業は、どうなっているの	新せんな魚を送る	45	水産物の輸送	3		
			2わたしたちのくらしをささえる工業生産	1いま、どんな自動車が求められているの	日本の各地へ運ばれる自動車	74-75	海上輸送	3		
				2日本の工業には、どんな特色があるの	工業生産のさかんな地域	76	自動車の輸出	3		
			1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	さかんになった産業	85	航路	2	小学生の社会6上	
					塩づくり	95	塩廻船	3		
			3世界のくらしとわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	国際交流のさがし	72	トルコ軍艦の遭難援助	1	小学生の社会6下	
			1わたしたちの住んでいるところ	2わたしたちの市のようす	2福岡市には、場所によってどんなちがいがあのか	38-39	博多港(海岸線、クレーン・自動車積み出しの写真)	2	小学社会3・4年上	
			2くらしをささえるまちではたらく人びと	2畑ではたらく人びとの仕事	3いちごはどこへ運ばれるのか	93	イチゴの輸送	2		
				せんたく 工場ではたらく人びとの仕事	3明太子はほかの地いきとどのようなつながりがあるのか	107	スケトウダラのたまごの輸送	3		
					大きくジャンプ バナナのたび	113	船で輸送	2		
			7わたしたちの住んでいる県	1わたしたちの県のようす	2岡山県についてくわしく調べる	122	漁港、自動車輸送船の写真	0	小学社会3・4年下	
					3人やものによるつながり	1世界に広がる人とのつながり	155	水島港		3
					たしかめよう	159	外国から原料を輸入(船のイラスト)	1		
			2わたしたちの食生活と食料生産	3これからの食料生産	大きくジャンプ フードマイレージってどんなこと?	104	原料(エビ)の輸入航路	2	小学社会5年上	

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社			
I 管理	海上輸送	社会	3工業の発達とわたしたちの暮らし	1気動車工業のさかんな地域	2自動車は、どのようにつくられているのか	14	自動車の出荷	3	小学社会5年下			
				2日本の工業の特色	2日本の工業には、どのような特色があるのか	29	海沿いの工業地域	2				
					3工業生産と運輸や貿易は、どのようにかかわっているのか	37	海運	3				
			5江戸時代を生きた人々	1身分と人々の暮らし	力をつける町人	77	江戸時代の交通:航路	3			小学社会6上	
				2町人文化と新しい学問	大きくジャンプ 江戸時代のリサイクルは?	85	排泄物とゴミの埋立(船で運ぶ)	1				
					ものしりノート		13	フェリーの写真				0
		地図帳	ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1	まんなどまなふ 新しい社会科地 図		学校図書	
			日本の歴史	江戸時代の交通路		70	航路	3	楽しく学ぶ小学 生の地図帳4・5・ 6年		東京書籍	
			ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1			帝国書院	
		理科	自然をつかむ			0-1	貨物船と海上の天気	1	わくわく理科5		啓林館	
			9電気とわたしたちの暮らし	電気のはたらきについて考えよう		164	飛行機、自動車、船	0	新しい理科6		東京書籍	
		海洋科学技術	社会	1日本の歴史	10新しい日本、平和な日本へ	再び世界の中へ	144	水爆、漁船の被爆	1		新しい社会6上	
	1わたしたちの暮らしと国土					3住みよいくらしと環境	ほたて漁にはげむ	29	ほたて稚貝のGPS	1		
							2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	75		
	2育てる漁業にはげむ人々			77	加工工場、運搬技術	1						
	「まぐろ」について考えよう			83	漁師の話(問題と取組)	1						
	7いいところいっぱい、わたしたちの県			3海と太陽のめぐみを生かして	近くの間ではどんな魚がとれるのかな	91	まぐろの生態と養殖技術	2				
					2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	サンマ漁のやり方を知りたいな	138	水産技術センターと藻場回復	1	社会3・4下	
	1日本の歴史			7開国が日本にもたらしたもの	ひろげる★ふかめる	88-89	サンマの習性を考えた漁、ソナー	1	社会5	光村図書		
					とる漁業②一遠くの間での漁業	94-95	生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	94-95			栽培漁業	
	1わたしたちの暮らしをささえる食料生産			2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業②一遠くの間での漁業	40	漁の技術の研究	1	社会6			
	3わたしたちの暮らしと情報			1情報は、どのように伝えられるの	育てる漁業一養殖業とさいばい漁業	42-43	養殖業とさいばい漁業	3	小学生の社会5 上			
	1日本の歩み			6新しい国づくりは、どう進められたの	世界のできごと	11	海底ケーブルのイラスト	1	小学生の社会5 下			
	7わたしたちの住んでいる県			3人やものによるつながり	まとめ方の例	115	坂本龍馬(航海術、海運業)	0	小学生の社会6 上			
	2わたしたちの食生活と食料生産			2水産業のさかんな地域	大きくジャンプ わたしたちの県とつながりの深い国	160	トンヨン(韓国)の港	1	小学社会3・4年 下	日本文教出版		
					2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	85	魚群探知機	2		小学社会5年上	
		2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域		3これからの水産業はどうなっていくのか	89	魚の冷凍技術	1				

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社			
I 管理	海洋科学技術	社会	5住みよいくらしをつくる	1水はどこから	身のまわりの水と水不足	37	海水の利用施設	1	新しい社会3・4 下	東京書籍		
						大切な水のために	53	海水の利用施設			1	
			6きょう土を開く	地いきの産業をおこす		113	人工種苗	2				
			2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	かつお漁のしかた	70-71	冷凍施設, 魚群探知機	2	新しい社会5上			
					浜名湖の養殖業	76-77	養殖とさいばい漁業	2				
					新鮮なまだいを消費地に	79	まだいの輸送技術	2				
			3世界の中の日本	1日本とつながりの深い国々	砂漠の国, サウジアラビア	56	海水の淡水化工場	2	新しい社会6下	教育出版		
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	水産資源を守るために	84	さけの栽培漁業	2	小学社会5上			
			5環境を守る人々	2国土を守る	世界の水は足りているか調べよう	65	海水の淡水化工場	1	小学社会5下			
			1日本の国土とわたしたちのくらし	2比べよう 気候を生かした地域のくらし	給水制限はどうして少なくなったの	38-39	海水の淡水化工場	2	社会5			
			2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	98-99	養殖漁業	1		光村図書		
			3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	日本とつながりの深い国って、どのような国なのだろう	193	サウジアラビアの海水淡水化工場	1	社会6	日本文教出版		
			4日本の国土のようす	2自然に合わせて、人びとはどのようにくらししているの	あたたかい島のくらし	63	海水を真水に変える施設	1	小学生の社会5 下			
			4健康なくらしをささえる	2命とくらしをささえる水	大きくジャンプ 水は買う物?	59	オマーンの海水を真水に変える工場	2	小学社会3・4年 下			
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	2気候のちがいで、くらしはどのように変わるのか	27	海水を飲み水にする施設	0	小学社会5年上		日本文教出版	
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	90	養殖業	1				
						92-93	さいばい漁業	2				
			海洋環境の保全	社会	6健康なくらしとまちづくり	1ごみはどこへ	ごみをへらす 取り汲みもやした灰のゆくえ	55	埋め立てによる廃水の浄化施設	1	小学社会3・4下	教育出版
						2水はどこから	よごれた水のゆくえを調べよう	76-77	水の循環, 下水処理	1		
					8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	151	有明海の生き物と保全	2	小学社会5上	
2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	2育てる漁業にはげむ人々			83	漁師の話(問題と取組)	3					
		水産資源を守るために			84	さけの栽培漁業	2					
5環境を守る人々	1生活環境を守る	環境首都をみざして			36-37	干潟クリーン作戦	2	小学社会5下				
		そんなことがあったの!			39	海の汚れを取り除く作業写真	0					
		「こどもエコクラブ」の環境を守る活動			41	石垣市の海洋保全, さんご	3					
日本環境マップ					68	干潟, 天神崎	2					
4さわやか, すこやか, みんなのくらし	2水を大切に	使われた水は、どこへ行くのかな			40-42	下水処理して海へ流される	2	社会3・4下	光村図書			
5安全, 安心, みんなのくらし	2安全ななちをまざして	海上保安庁を知っていますか			79	海上保安庁の仕事	1					
7いいところいっぱい, わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	近くの海ではどんな魚がとれるのかな			138-139	三浦の水産業	1	社会5				
5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～		193	水俣湾をきれいにする工事	2							
	2調べよう 森林とわたしたちのくらし	かけがえのない自然環境を守るために	212	天神崎	3							
		ひろげる★ふかめる	213	漁民の森	3							

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
I 管理	海洋環境の保全	社会	5わたしたちのくらしと環境	3環境は、どのように守られているの	公害を防ぐための努力と対策	96-97	水俣湾の埋立と施設建設	2	小学生の社会5	日本文教出版
			3世界の人びととわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	民間の国際協力	67	海岸部の自然保護、マングローブ植林	2	小学生の社会6	
			3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	2昔からつたわる行事	たしかめよう	143	くじら船祭り(まとめ)	1	小学社会3・4年上	
			4健康なくらしをささえる	1ごみのしまつと活用	2ごみは、どのようにしまわれているのか	30-31	大阪湾の埋立処分場と沿岸域の管理	2	小学社会3・4年下	
			5安全なくらしを守る	2ふせごう、交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているのだろうか?	92-93	海上保安庁の仕事	2		
			6地いきのはってんにつくした人々			94	神島	2		
				1よみがえらせよう、われらの広村	せんたく かんきょうを守りぬいた南方熊楠	109	神島と南方熊楠	2		
			7わたしたちの住んでいる県	2県の人々のくらし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	147	カプトガニ保護活動	2	小学社会5年下	
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために、何をすることが必要なのか	83	水俣病	3		
					3自然を守る運動	3自然を守るためには、何が必要なのか	101	天神崎、知床	2	
			2わたしたちの生活と食料生産	3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの環境と食料生産	88	漁師の植林	1	新しい社会5上	東京書籍
						89	磯焼けとコンクリート投入	3		
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	森は海の恋人	86-87	漁師の植林	2	小学社会5上	教育出版
			5わたしたちのくらしと環境	1森林は、なぜたいせつなの	気候を生かした観光	72-73	漁民の森	2	小学生の社会5下	日本文教出版
			1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々のくらし	すばらしい文化や自然を守る	29	沖縄の観光産業よ海洋汚染(赤土流出)	2	新しい社会5上	東京書籍
			2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	豊かな海づくり	80	魚つき保安林保全活動	3		
						81	水産高校、地域の活動	2		
			7昔ら今へと続くまちづくり	2田を開く	米のとれる土地をつくろう	91	海水からの塩の製造	2	小学社会3・4下	教育出版
			8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	漁業のさかんな地いき	117	玄海灘、響灘、周防灘の説明、海産物、養殖	1		
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	80-81	日本の漁業	1	小学社会5上	
					「まぐろ」について考えよう	91	まぐろの生態と養殖技術	2		
			7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	近くの海ではどんな魚がとれるのかな	138	水産技術センターと藻場回復	2	社会3・4下	光村図書
			2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	岩石さんたちは、どうしてもつと漁に出ないのかな	90-91	水産業の問題	3	社会5	
漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92-93	水産業			2					
		生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	94-97	栽培漁業	3					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
I ・ 管理	海洋環境の保全	社会	1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業①—近くの海での漁業	38-39	資源管理	2	小学生の社会5上	日本文教出版	
					とる漁業②—遠くの海での漁業	40	他国との問題・話し合い	2			
						41	排他的経済水域、国際海洋法条約	3			
			1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	塩づくり	94-95	塩の清造	2	小学生の社会5上		
			7わたしたちの住んでいる県	3人やものによるつながり	大きくジャンプ わたしたちの県とつながりの深い国	160	トンヨン(韓国)の港	1	小学社会3・4年下		
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	86	出荷とブランド化	2	小学社会5年上		
					3これからの水産業はどうなっていくのか	88-89	水産業のかかえる問題	3			
			5江戸時代を生きた人々	1身分と人々のくらし	江戸時代を生きた人々のくふうや努力	74-75	イワシ漁とほしか(肥料)	2	小学社会6上		東京書籍
			2わたしたちの生活と食料生産	3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの環境と食料生産	88	漁師の植林	3	新しい社会5上		
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	森は海の恋人	86-87	漁師の植林	3	小学社会5上		
					とらふぐの生産日本一、松浦の養殖業	89	養殖場	3			
			5環境を守る人々	2国土を守る	世界の水は足りているか調べよう	65	海水の淡水化工場	2	小学社会5下	教育出版	
			1日本の国土とわたしたちのくらし	2比べよう 気候を生かした地域のくらし	給水制限はどうして少なくなったの	38-39	海水の淡水化工場	3			
			2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐるう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	98-99	養殖漁業	3	社会5	光村図書	
			5人と自然がともに生きる国土	2調べよう 森林とわたしたちのくらし	ひろげる★ふかめる	213	漁民の森	2			
			3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	日本とつながりの深い国って、どのような国なのだろう	193	サウジアラビアの海水淡水化工場	1	社会6		
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	育てる漁業—養殖業とさいばい漁業	42-43	養殖業とさいばい漁業	3	小学生の社会5上	日本文教出版	
			4日本の国土のようす	2自然に合わせて、人びとはどのようにくらししているの	あたたかい島のくらし	63	海水を真水に変える施設	1	小学生の社会5下		
			5わたしたちのくらしと環境	1森林は、なぜたいせつなの	気候を生かした観光	72-73	漁民の森	1			
			4健康なくらしをささえる	2命とくらしをささえる水	大きくジャンプ 水は買う物?	59	オマーンの水を真水に変える工場	3	小学社会3・4年下		
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	2気候のちがいで、くらしはどのように変わるのか	27	海水を飲み水にする施設	1	小学社会5年上		
						31	もずくの養殖	2			
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	90	養殖業	3			
	92-93	さいばい漁業			3						
	3これからの食料生産	1わたしたちの食料は、どこから来ているのか	101	マングローブ伐採とエビの養殖池	0						
地図帳	地図の読み方⑥	②日本にある世界遺産に登録された所、日本のラムサール条約に登録された所	62	ラムサール条約登録地	3	新しい社会科地図	東京書籍				

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
I 管理	海洋環境の保全	理科	理科から仕事へ	「センス・オブ・ワンダー」の心を伝えた海洋生物学者		60-61	海洋生物学者レイチェルカーソン	1	わくわく理科6	啓林館	
			地域資料集	全国の子どもたちによるふるさとの自然かんきょうを守り育てる活動	九州・沖縄地方	166	干潟保全	2			
						166	ウミガメを守る	2			
			10ものとのけ方	しりょう 海水にとけている塩分		148	海水からの塩の製造	2	新編 楽しい理科5年	信濃教育会出版部	
			6ものとのけ方	チャレンジ 食塩をつくる方法		97	海水からの塩の製造	2	わくわく理科5	啓林館	
	10自然とともに生きる	2わたしたちのくらしとかんきょう	食べ物について	151	養殖の写真	2	わくわく理科6				
	海洋産業と国際競争力	社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	81	輸入と価格競争	2	小学社会5上	教育出版	
					2育てる漁業にはげむ人々	83	漁師の話(問題と取組)	1			
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	88-89	水産業のかかえる問題	1	小学社会5年上	日本文教出版	
	海洋調査	社会	5安全なくらしを守る	2ふせごう、交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているのだろうか?	92-93	海上保安庁の仕事	1	小学社会3・4年下	日本文教出版	
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	2自然を取りもどすのに、どんな取り組みがおこなわれてきたのか	79	学習船「うみのこ」で琵琶湖の調査	0	小学社会5年下		
		理科	7天気の変化(2)	しりょう 台風情報に使われる用語の例			89	海上の観測結果	1	新編 楽しい理科5年	信濃教育会出版部
			理科から仕事へ	「センス・オブ・ワンダー」の心を伝えた海洋生物学者			60-61	海洋生物学者レイチェルカーソン	1	わくわく理科6	啓林館
			地域資料集	全国の子どもたちによるふるさとの自然かんきょうを守り育てる活動	九州・沖縄地方		166	干潟保全	2		
			10星の動き	うちゅうを調べ、利用する			50	航海の絵	1	たのしい理科4年-?	大日本図書
	10生物と地球のかんきょう	水を守る工夫			85	干潟のごみ拾い、気象庁の海洋気象観測船	2	たのしい理科6年-?			
	海洋の安全	社会	1日本の歴史	3武士の世の中へ	武士の政治の始まり	47	厳島神社の写真と説明	1	新しい社会6上	東京書籍	
			5安全、安心、みんなのくらし	2安全ななちをまざして	海上保安庁を知っていますか	79	海上保安庁の仕事	3	社会3・4下	光村図書	
			3安全なくらしを守る仕事	2じこやじけんから人びとをどう守るの	人びとの安全を守る仕事	114	海上保安庁の仕事、過去の事故の例	3	小学生の社会3・4上	日本文教出版	
			5安全なくらしを守る	2ふせごう、交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているのだろうか?	92-93	海上保安庁の仕事	3	小学社会3・4年下		
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために、何をすることが必要なのか	83	水俣病	1	小学社会5年下		
		地図帳	日本の地いき別の地図				9-12	灯台(犬吠埼、観音崎)	1	新しい社会科地図	東京書籍
		理科	自然をつかむ				0-1	貨物船と海上の天気	1	わくわく理科5	啓林館

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
I 管理	国際的な連携・国際協力	社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	水産資源を守るために	85	養殖や栽培漁業による汚染や問題	1	小学社会5上	教育出版		
			7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	世界の国に開かれた横浜市	141	横浜港の貿易・特徴	2	社会3・4下	光村図書		
			2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92-93	水産業	1	社会5			
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業②一遠くの海での漁業	40	他国との問題・話し合い	2	小学生の社会5上	日本文教出版		
			3世界の人びととわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	民間の国際協力	67	海岸部の自然保護、マングローブ植林	2	小学生の社会6下			
			6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	大きくジャンプ 外国にうつり住んだ人々	112-113	カナダにサケ漁を伝えた工野儀兵衛	1	小学社会3・4年下			
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	88-89	水産業のかかえる問題	1	小学社会5年上			
	国民の理解の増進と人材育成	社会	算数	学びをいかそう	よみとる算数(2)		106.107	漁業者数のグラフ	2	わくわく算数5下	啓林館	
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	森は海の恋人	86-87	漁師の植林	2	小学社会5上	教育出版		
			3工業生産を支える人々	3工業の今と未来	農村の子になってみよう	159	農山漁村交流プロジェクト	2	小学社会5上	教育出版		
			5環境を守る人々	1生活環境を守る	「こどもエコクラブ」の環境を守る活動	41	石垣市の海洋保全、さんご	3	小学社会5下			
			5安全、安心、みんなのくらし	2安全ななちをまざして	海上保安庁を知っていますか	79	海上保安庁の仕事	1	社会3・4下	光村図書		
			5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～	水俣病の患者さんたちは、どんな思いだったのだろう	194-195	水俣病への理解	3	社会5			
			5わたしたちのくらしと環境	3環境は、どのように守られているの	公害を防ぐための努力と対策	97	もやいセンターともやいの意味	1	小学生の社会5下	日本文教出版		
			3世界の人びととわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	民間の国際協力	67	海岸部の自然保護、マングローブ植林	2	小学生の社会6下			
			5安全なくらしを守る	2ふせごう、交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているのだろうか？	92-93	海上保安庁の仕事	1	小学社会3・4年下			
			6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	大きくジャンプ 外国にうつり住んだ人々	112-113	カナダにサケ漁を伝えた工野儀兵衛	2				
			7わたしたちの住んでいる県	2県の人々のくらし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	145-147	カプトガニ博物館	3				
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	93	さいばい漁業	2	小学社会5年上			
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	2自然を取りもどすのに、どんな取り組みがおこなわれてきたのか	79	学習船「うみのこ」で琵琶湖の調査	1	小学社会5年下			
					3公害からくらしを守るために、何をすることが必要なのか	83	水俣病	3	小学社会5年下			
			5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	ごみと自然とわたしたち	76-77	干潟の保全	1	新しい社会3・4下	東京書籍		
						81	干潟の埋立と保全	2				
			2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	豊かな海づくり	81	水産高校、地域の活動	3	新しい社会5上			
			5環境を守る人々	1生活環境を守る	環境首都をめざして	36-37	干潟クリーン作戦	3	小学社会5下	教育出版		
			理科	地域資料集	大地のつくりと変化	関東地方		156	サメの歯の化石がある埼玉県立自然の博物館	1	わくわく理科6	啓林館
					全国の子どもたちによるふるさとの自然かんきょうを守り育てる活動	九州・沖縄地方		166	干潟保全	2		
					166	ウミガメを守る	2					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
I 管理	排他的 経済水 域	社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	80-81	日本の漁業	3	小学社会5上	教育出版
			2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92-93	水産業	2	社会5	光村図書
			1わたしたちの暮らしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業②—遠くの外での漁業	41	排他的経済水域、国際海洋法条約	3	小学生の社会5上	日本文教出版
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	88-89	水産業のかかえる問題	2	小学社会5年上	
			2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	水産業の変化	75	排他的経済水域	3	新しい社会5上	東京書籍
	離島の 保全		6わたしたちの県のように	1県のように、どうなっているの	淡路島の様子	107	明石海峡大橋と淡路島	1	小学生の社会3・4下	日本文教出版
			6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	せんたく かんきょうを守りぬいた南方熊楠	109	神島と南方熊楠	3	小学社会3・4年下	
			7わたしたちの県	1県の広がり	土地利用の様子	121	淡路島と明石海峡大橋	1	新しい社会3・4下	東京書籍
			5住みよいくらしをつくる	1水はどこから	身のまわりの水と水不足	37	海水の利用施設	1		
	6きょう土を開く		地いきの産業をおこす	大切な水のために	53	海水の利用施設	1			
	1わたしたちの国土		3国土の気候の特色と人々の暮らし	くらしや自然を守る	25	沖縄のさんごの石垣	1	新しい社会5上		
	2わたしたちの生活と食料生産		2水産業のさかんな静岡県	水産業の変化	75	排他的経済水域	3			
				浜名湖の養殖業	76-77	養殖とさいばい漁業	3			
	海洋資源の 開発及び利 用				豊かな海づくり	80	魚つき保安林保全活動	3		
			3世界の中の日本	1日本とつながりの深い国々	砂漠の国、サウジアラビア	56	海水の淡水化工場	2	新しい社会6下	
			8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	150	のりの養殖	2	小学社会3・4下	教育出版
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	2育てる漁業にはげむ人々	82-83	養殖業と栽培漁業	3	小学社会5上	
					水産資源を守るために	84-85	さけの栽培漁業	3		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
J ・ 国際	国際問題	社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	80-81	日本の漁業	1	小学社会5上	教育出版
			1わたしたちの国土	1世界の中の国土	水産資源を守るために	85	養殖や栽培漁業による汚染や問題	1	新しい社会5上	東京書籍
			1日本の国土と人々の暮らし	1日本ってどんな国	1世界の国々と比べて、日本にはどんな特色があるのか	10-11	領土、北方領土問題	2	小学社会5年上	日本文教出版
	国際枠組	社会	3世界の中の日本	2世界の未来と日本の役割	世界の国々と日本との交流	73	威臨丸と説明	2	新しい社会6下	東京書籍
			6日本と世界のつながり	2世界の人々とともに生きる	交流の輪を広げる	61	威臨丸と説明	2	小学社会6下	教育出版
			2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92-93	水産業	1	社会5	光村図書
			3ともに生きる地球	2ともに生きる世界をめざして	たがいのことを知るためにできることは	208	国旗(船印)	1	社会6	
	多国間問題	社会	1わたしたちの暮らしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業②一遠くの海での漁業	40	他国との問題・話し合い	2	小学生の社会5上	日本文教出版
			4日本の国土のようす	1国土は、どのように広がっているの	領土の広がり位置	32	領土問題(北方、尖閣、竹島)	1	小学生の社会5下	
	法整備	社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	80-81	日本の漁業	1	小学社会5上	教育出版
			1わたしたちの暮らしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業②一遠くの海での漁業	41	排他的経済水域、国際海洋法条約	2	小学生の社会5上	日本文教出版
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	88-89	水産業のかかえる問題	1	小学社会5年上	
	領土・領海	社会	1日本の歴史	10新しい日本、平和な日本へ	これからの日本を考えよう	149	北方領土	1	新しい社会6上	東京書籍
			1わたしたちの暮らしと国土	1日本は世界のどこにあるの	日本の周りは?	12	領土と日本近辺の世界地図	3	小学社会5上	教育出版
			3住みよいくらしと環境	3住みよいくらしと環境	北海道に住む人々の願い	33	北方領土、航路、水産資源	2		
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	80-81	日本の漁業	2		
			世界を宇宙から見てみよう			2	日本の領土	1	小学社会5下	
			4戦争から平和へ	2平和で豊かな暮らしをめざして	アジアの中の日本を見つめて	141	北方領土	2	小学社会6上	
			1日本の国土とわたしたちの暮らし	1しょうかいしよう 国土の様子	どこからどこまでが日本なの	14-15	領土	3	社会5	光村図書
			1日本の歴史	8戦争の時代から平和の時代へ	世界で日本が果たすべき役割は何か	139	北方領土	1	社会6	
			4日本の国土のようす	1国土は、どのように広がっているの	領土の広がり位置	32-33	領土	3	小学生の社会5下	
			6明治維新から世界のなかの日本へ	3条約改正と中国・ロシアとの戦い	不平等な条約を改正する	100	日本の領土が決まる	3	小学社会6上	日本文教出版
			8新しい日本へのあゆみ	2平和で豊かな国をめざして	国際社会のなかの日本	141	北方領土	1		
	1わたしたちの国土	1世界の中の国土	国土の広がり領土	8-10	領土、北方領土問題	3	新しい社会5上	東京書籍		
	地図帳	なし	1日本の国土と人々の暮らし	1日本ってどんな国	1世界の国々と比べて、日本にはどんな特色があるのか	10-11	領土、北方領土問題	3	小学社会5年上	日本文教出版
			日本とそのまわりの国と地域			43	日本の領土	3	新しい社会科地	東京書籍
	日本とそのまわり			13	領土	3	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5	帝国書院		
国際機関	なし									
多国間連携枠組	なし									

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
K、資源・エネルギー	エネルギー	国語	読んで人間の生き方について考えよう	猿橋勝子	180-189	海洋研究所、海水、世界の海はつながっている	2	小学生の国語六年	三省堂	
		算数	1つぶんの角度は何度？		145	風力発電の写真	0	小学算数4下	教育出版	
			目次		1	南横浜火力発電所などの写真	0	小学算数5下		
			わくわく算数ミュージアム	環境と福祉フロア	74	タンカーの写真	2	たのしい算数6		大日本図書
		社会	4さわやか、すこやか、みんなのくらし	2水を大切に	わたしたちの生活に欠かせない電気・ガス	45	ガスの採掘から輸入	2	社会3・4下	光村図書
			もっとひろげる	自然のめぐみを生かしたエネルギー		148	風力発電	3		
			7電磁石のはたらき	理科の広場 電磁石の利用		113	風力発電	1	わくわく理科5	
		理科	地いき資料集	雨・風・雪と向き合う地いきのちえ		137	風力発電(海からの風)	2		
			10人と環境	4自然環境を守るために		170	風力発電の写真	1	みんなと学ぶ小学校理科6年	学校図書
			4風やゴムで動かそう	風の手で電気をつくる		45	風力発電の写真	2	地球となかよし小学理科3	教育出版
			9電気の性質とはたらき			60, 61	発電所の写真	2	たのしい理科6年-2	大日本図書
			わたしの研究			64	太陽光パネルの写真	0	新しい理科4	
	77		百姓の生活	1						
	生物	社会	1日本の歴史	5戦国の世から江戸の世へ 7明治の国づくりを進めた人々	人々のくらしと身分 板垣退助と自由民権運動	109	アイヌの人々(漁場を失う)	1	新しい社会6上	東京書籍
			8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	漁業のさかんな地いき	117	玄海灘、響灘、周防灘の説明、海産物、養殖	1	小学社会3・4下	教育出版
			1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	北海道に住む人々の願い	33	北方領土、航路、水産資源	1		
			2食料生産を支える人々	2水産物のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	80-81	日本の漁業	2	小学社会5上	
			5環境を守る人々	2国土を守る	1森林と生きる	46	森林から栄養分が川・海へ、魚介類を育む	1	小学社会5下	
			2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐる 日本の水産物～気仙沼のサンマ漁～	岩石さんたちは、どうしてもとる漁に出ないのかな	90-91	水産物の問題	2	社会5	光村図書
					生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	94-96	栽培漁業	3		
			1日本の歴史	7開国が日本にもたらしたものの	新しい政府は、どんな改革を行ったのかな	103	アイヌの人々(漁場を失う)	1	社会6	
			地球の環境について考える			216	地球温暖化による影響	1		
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産物は、どうなっているの	日本で魚のとれるところ とる漁業①一近くの海での漁業 とる漁業②一遠くの海での漁業	37 38-39 40	大陸棚の説明 資源管理 遠洋漁業	2 1 1	小学生の社会5上	日本文教出版
			3世界の人びととわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	民間の国際協力	67	海岸部の自然保護、マングローブ植林	1	小学生の社会6下	
			3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	2昔からつたわる行事	たしかめよう	142	くじら船祭り(まとめ)	1	小学社会3・4年	
		4健康なくらしをささえる	1ごみのしまつと活用	2ごみは、どのようにしよられているのか	30-31	大阪湾の埋立処分場と沿岸域の管理	1	小学社会3・4年下		
		2わたしたちの食生活と食料生産	2水産物のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	80-81	漁港と海流と魚	2	小学社会5年上		
				3これからの水産物は、どうなっていくのか	88-89	水産物のかかえる問題	2			
		5江戸時代を生きた人々	1身分と人々のくらし	江戸時代を生きた人々のくふうや努力	74-75	イワシ漁とほしか(肥料)	1			
		6明治維新から世界のなかの日本へ	2新政府による政治	新政府の新しい国づくり	93	アイヌの人々(漁場を失う)	1	小学社会6上		
		2わたしたちのくらしと政治	2わたしたちのくらしと憲法	1日本国憲法は、くらしにどうかかわっているのか	23	海の日	1	小学社会6下		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
K、資源・エネルギー	生物	社会	6きょう土を開く	地いきの産業をおこす		112-113	のり養殖	2	新しい社会3・4下	東京書籍
			2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	水産業の変化	75	排他的経済水域	1	新しい社会5上	
			1わたしたちの住んでいるところ	2水産業のさかんな静岡県	浜名湖の養殖業	76-77	養殖とさいばい漁業	1		
			2わたしたちの生活と食料生産	3これからの食料生産とわたしたち	豊かな海づくり	80	魚つき保安林保全活動	1		
			8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	わたしたちの環境と食料生産	88	漁師の植林	2	小学社会3・4下	教育出版
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	2育てる漁業にはげむ人々	82-83	養殖業と栽培漁業	2		
					水産資源を守るために	84-85	さけの栽培漁業	3		
					森は海の恋人	86-87	漁師の植林	3		
					とらふぐの生産日本一、松浦の養殖業	89	養殖場	1		
			2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	98-99	養殖漁業	2	社会5	光村図書
			5人と自然がともに生きる国土	2調べよう 森林とわたしたちの暮らし	ひろげる★ふかめる	213	漁民の森	1	小学生の社会5上	日本文教出版
			1わたしたちの暮らしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	育てる漁業—養殖業とさいばい漁業	42-43	養殖業とさいばい漁業	1		
			5わたしたちの暮らしと環境	1森林は、なぜたいせつなの	気候を生かした観光	72-73	漁民の森	2	小学生の社会5	
			1日本の国土と人々の暮らし	2さまざまな土地の暮らし	2気候のちがいで、暮らしはどのように変わるのか	31	もずくの養殖	1	小学社会5年上	
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	90	養殖業	2		
					92-93	さいばい漁業	2			
				3これからの食料生産	1わたしたちの食料は、どこから来ているのか	101	マングローブ伐採とエビの養殖池	0		
理科	10自然とともに生きる	2わたしたちの暮らしとかんきょう	食べ物について	151	養殖の写真	2	わくわく理科6	啓林館		
鉱物	なし									

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
L ・ 経済 ・ 産業	外航海 運の構 造と問 題	社会	1日本の歴史	歴史博物館へ行ってみよう	4-5	遣唐使船	0	新しい社会6上	東京書籍	
				1縄文のむらから古墳のくにへ	むらからくにへ	19	渡来人の海を渡るイラスト			0
				2天皇中心の国づくり	聖徳太子の国づくり	29	遣隋使の交通路			1
					大陸の文化を学ぶ	36-37	遣唐使の航海と遣唐使船			2
				5戦国の世から江戸の世へ	安土城と織田信長	69	スペイン・ポルトガルからの貿易船と南蛮貿易			2
					キリスト教を禁止する	78-79	貿易船の航路			3
				鎖国の中での交流	80-81	外国との交流(航路)	3			
			3世界の中の日本	1日本とつながりの深い国々	日本とつながりの深い国を探そう	42	石油タンカーの写真	0	新しい社会6下	
				2世界の未来と日本の役割	世界の国々と日本との交流	73	威臨丸と説明	2		
			1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	②市役所のまわり調べ隊	33	横浜港の説明	1	小学社会3・4上	
			6健康なくらしとまちづくり	2水はどこから	くらしをささえる電気はどこから	83	天然ガスの運搬船の写真と説明	1	小学社会3・4下	教育出版
			8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	県の交通の様子	120	海産物、国内・国外への船での輸送	1		
					多くの国や地いきとつながる福岡市	121	コンテナターミナルの写真と説明	1		
				4世界とつながるまちづくり	福岡市と海でつながる国や地いき	157	日本の海の玄関口	1		
						160-161	博多港国際ターミナル、高速船、博多港と海運	3		
			2食料生産を支える人々	1農業のさかんな地域をたずねて	2自然を生かした農業	63	輸入(船のイラスト)	0	小学社会5上	
			3工業生産を支える人々	2世界とつながる自動車	自動車は世界へ	130	自動車の輸出	2		
					輸入と輸出を比べてみると・・・	133	船での貿易	2		
				3工業の今と未来	フード・マイルージについて調べよう	156	船での輸入や輸送	1		
			1大昔の暮らし	2大陸に学んだ国づくり	鑑真、海をわたる	26-27	鑑真の航海と航路	2	小学社会6上	
			2武士の世の中	3全国統一への動き	ヨーロッパと日本の出会い	61	南蛮貿易の屏風絵	2		
				4幕府の政治と人々の成長	鎖国への道	66-67	貿易と鎖国	1		
			6日本と世界のつながり	1日本とつながりの深い国々	おとなりの国 韓国	38	韓国までの高速船	1	小学社会6下	
					サッカーがさかんな国 ブラジル	49	日本からの移民船	0		
				2世界の人々とともに生きる	交流の輪を広げる	61	威臨丸と説明	2		
			1たんけん、発見、わたしたちのまち	3調べよう わたしたちの市のこと	わちしたちの市で、ガイドマップにのせたいのはどんな所かな	44-45	横浜港	1	社会3・4上	
			2見つけたよ、まちの人たちの仕事	1見つけよう わたしたちのまちのお店	スーパーマーケットで働く人のことを、もっと知りたいな	71	品物の輸入(船のイラスト)	1		
	学びのひろば わたしたちのまちのものづくり～横浜スカーフ～	ほかのお店には、どんな人気のひみつがあるのかな		96	輸出	1				
4さわやか、すこやか、みんなのくらし	2水を大切に	わたしたちの生活に欠かせない電気・ガス	45	ガスの採掘から輸入	2	社会3・4下				
7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	世界の国に開かれた横浜市	141	横浜港の貿易・特徴	2					
3工業生産とわたしたちのくらし	1考えよう これからの自動車生産	工場で完成した自動車はどうなるのかな	131-132	自動車の輸出	3	社会5	光村図書			
1日本の歴史	2強まる天皇の力と貴族の文化	大陸とは、どんな交流があったのかな	38-39	遣隋使・遣唐使	2	社会6				
		3鎌倉武士の時代と室町文化	頼朝は、どんな政治を行ったのかな	50	鎌倉時代の国際港			1		
		4天下統一をめざした武将たち	信長は、天下統一ができたのかな	65	種子島漂着と南蛮貿易			2		
		5260年続いた江戸幕府	なぜ、キリスト教を禁止したのかな	78-80	貿易と鎖国、出島			3		
		7開国が日本にもたらしたものの	アメリカの要求に幕府はどう対応したのかな	98	威臨丸太平洋を渡る			2		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
			1わたしたちの住んでいるところ	7開国が日本にもたらしたもの	アメリカの要求に幕府はどう対応したの かな	99	開港	2		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
L ・ 経済 ・ 産業	外航海運の構造と問題	社会	6わたしたちの県のように	2土地にあわせてくらしは、どんなようすなの	122-123	神戸港	1	小学生の社会3・4下	日本文教出版	
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	45	水産物の輸送	1	小学生の社会5上		
			2わたしたちのくらしをささえる工業生産	1いま、どんな自動車が求められているの	76	自動車の輸出	2			
				2日本の工業には、どんな特色があるの	91	タンカーの写真と、タンカーの出入りする港	1			
			1日本の歩み	2国の政治のしくみは、どう整えられたの	38	遣唐使、航路	2	小学生の社会6上		
				3武士による政治は、どのように進められたの	52	遣明船	2			
				4戦国の世は、どう統一されたの	63	南蛮貿易の屏風絵	2			
				4戦国の世は、どう統一されたの	69	貿易	2			
				5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	83	鎖国、出島	2			
				6新しい国づくりは、どう進められたの	101	遣欧使節団	1			
			3世界のくらしとわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	113	国旗の説明	2	小学生の社会6下		
				2平和を守るために、どんな努力をしているの	72	トルコ軍艦の遭難援助	1			
			1わたしたちの住んでいるところ	2わたしたちの市のようす	2福岡市には、場所によってどんなちがいがあのか	39	フェリーや国内国外輸送	1		小学社会3・4年上
					大きくジャンプ	50	釜山と博多の交通、釜山港	1		
			2くらしをささえるまちではたらく人びと	せんたく 工場ではたらく人びとの仕事	3明太子はほかの地いきとどのようなつながりがあるのか	107	スケトウダラのたまごの輸送	2		小学社会3・4年上
					大きくジャンプ パナナのたび	113	船で輸送	2		
			7わたしたちの住んでいる県	3人やものによるつながり	1世界に広がる人とのつながり	155	水島港	2		小学社会3・4年下
					たしかめよう	159	外国から原料を輸入(船のイラスト)	0		
			2わたしたちの食生活と食料生産	3これからの食料生産	大きくジャンプ フードマイレージってどんなこと?	104	原料(エビ)の輸入航路	1		小学社会5年上
			3工業の発達とわたしたちのくらし	1自動車工業のさかんな地域	2自動車は、どのようにつくられているのか	14	自動車の出荷	2		小学社会5年下
					2日本の工業の特色	37	海運	2		
			2貴族の政治とくらし	1新しい国づくりをめざす	世界につながる文化と鑑真	28-29	遣唐使、航路	2		小学社会6上
					キリスト教の禁止と鎖国	62-65	貿易と鎖国	3		
			4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	大きくジャンプ ポルトガル語が日本語に	68	南蛮貿易	3		
1身分と人々のくらし	77	江戸時代の交通:航路			3					
8新しい日本へのあゆみ	2平和で豊かな国をめざして	発展した日本の経済	137	輸出するために港に並べられた自動車の写真	1	小学社会6下				
3世界の中の日本のわたしたち	2国際連合と日本人の役割	日章旗(日の丸)と君が代	67	船印	2					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
L ・ 経済 ・ 産業	外航海運の構造と問題	社会	2はたらく人とわたしたちの暮らし	1店ではたらく人	品物はどこから	55	水産物のルート, 船で輸入	1	新しい社会3・4上	東京書籍
				2農家の仕事	工場の仕事	76-77	かぼこの原料のルート	1		
			7わたしたちの県	3世界とつながるわたしたちの県	港がある神戸	152-153	神戸港の役割	3	新しい社会3・4	
			1わたしたちの国土	1世界の中の国土		4	石油のタンカー輸送	1	新しい社会5上	
			3わたしたちの生活と工業生産	1自動車をつくる工業	消費者のもとにとどく自動車	15	自動車の船での輸送	1	新しい社会5下	
				3工業生産と貿易	貿易額の多い港・横浜港	30-31	横浜港, 外国のコンテナ船	1		
				1自動車をつくる工業	日本の輸入の特色	32	原油の輸入船	3		
			1自動車をつくる工業	くらしを支える製鉄所	40-41	船での輸送	1			
		世界とつながる日本			114-115	港の写真, 貨物船の輸送写真, 輸出入品(水産物, 船)	2			
		地図帳	日本の歴史	江戸時代の交通路		70	航路	3	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年	
	海洋土木	社会	1日本の歴史	5戦国の世から江戸の世へ	江戸城と徳川家康 キリスト教を禁止する	73 78-79	江戸城埋立 出島	1 1	新しい社会6上	東京書籍
			1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	③海に面した所謂べ隊 市の土地の様子をまとめよう	35 42-43	埋立 港	2 1	小学社会3・4上	
			6健康なくらしとまちづくり	1ごみはどこへ	ごみをへらす取り汲みもやした灰のゆくえ	54, 57	大阪湾の埋め立て処分場	2	小学社会3・4下	教育出版
			7昔ら今へと続くまちづくり	1吉田新田はどこにあった	地図を使って調べてみよう	86-99	海の埋め立て	3		
			8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークのひみつをさぐる	144-145	クリークの成り立ち(昔は海で堆積してきた, 干拓)	1		
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	とらふぐの生産日本一, 松浦の養殖業	89	養殖場	1	小学社会5上	
			5環境を守る人々	2国土を守る	地図に残る仕事を調べよう	66-67	うず潮, 大鳴門橋	3	小学社会5下	
			2武士の世の中	3全国統一への動き 4幕府の政治と人々の成長	家康, 江戸に幕府を開く 鎖国への道	58 66-67	江戸城埋立 出島	1 1	小学社会6上	
			3昔っておもしろい	学びのひろば 海港150年をむかえた横浜市		122	ベイブリッジの写真と説明	1	社会3・4上	
			2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	生産量を増やすための取り組みには, どんなものがあるのかな	96-97	海の森づくり	1	社会5	
			5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～		193	水俣湾をきれいにする工事	2		
			1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	頼朝は, どんな政治を行ったのかな	50	鎌倉時代の国際港	1	社会6	光村図書
				4天下統一をめざした武将たち	家康は, どのようにして天下を治めたのかな	69	江戸城埋立	1		
				5260年続いた江戸幕府	なぜ, キリスト教を禁止したのかな	78-80	貿易と鎖国, 出島	1		
			4健康なくらしを守る仕事	1ごみのゆくえは, どうなっているの	最終しよ分場へ	22	最終処分場の写真	0	小学生の社会3・4下	日本文教出版
			6わたしたちの県のように	1県のように, どうなっているの	淡路島の様子	107	明石海峡大橋と淡路島	1		
			3わたしたちのくらしと情報	1情報は, どのように伝えられるの	世界のできごと	11	海底ケーブルのイラスト	1	小学生の社会5下	
5わたしたちのくらしと環境	3環境は, どのように守られているの	公害を防ぐための努力と対策	96	水俣湾の埋立と施設建設	2					
1日本の歩み	4戦国の世は, どう統一されたの	平和な世を築いた家康	69	江戸城埋立	1	小学生の社会6上				
	5「徳川の世」は, どんな世の中だったの	キリスト教のとりしまりと貿易	83	鎖国, 出島	1					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
L ・ 経済 ・ 産業	海洋土木	社会	7わたしたちの住んでいる県	1わたしたちの県のように	2岡山県についてくわしく調べる	123	瀬戸大橋	0	小学社会3・4年 下	日本文教出版
				2県の人々のくらし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	144,146	干潟の干拓, カブトガニ	1		
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	せんたく 低い土地でのくらし, 徳島県松茂町	44	三角洲, 干拓	2	小学社会5年上	
					45	海水の逆流を防ぐ水門	2			
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	92-93	さいばい漁業	1	小学社会5年下	
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために, 何をすることが必要なのか	83	水俣病	2		
			4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国	62-63	出島	1	小学社会6上	
			5江戸時代を生きた人々	2町人文化と新しい学問	大きくジャンプ 江戸時代のリサイクル	85	排泄物とゴミの埋立(船で運ぶ)	1		
			1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	仙台港のまわり	28-29	仙台港と海運	2	新しい社会3・4	
					62	処分場埋立	1			
			5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	ごみと自然とわたしたち	76-77	干潟の保全	2	新しい社会3・4 下	
					79, 81	干潟の埋立と保全	1			
			7わたしたちの県	1県の広がり	空から兵庫県をながめたら	118	明石海峡大橋の写真	0		
					土地利用の様子	121	淡路島と明石海峡大橋	2		
		交通の広がり			125	神戸空港の写真	0			
		港がある神戸			152-153	神戸港の役割	1			
		3世界とつながるわたしたちの県	兵庫県と世界のつながり	155	明石海峡大橋	2				
				わたしたちの環境と食料生産	89	磯焼けとコンクリート投入	1	新しい社会5上		
		2わたしたちの生活と食料生産	3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの環境と食料生産	89	磯焼けとコンクリート投入	1	新しい社会5上		
		6ふるさとをゆたかに	学びのひろば 地いきにつくした昔の人たち		102	吉田新田	1	社会3・4下	光村図書	
		1わたしたちの住んでいるところ	2わたしたちの市のようす	2福岡市には, 場所によってどんなちがいがあのか	39	埋立	2	小学社会3・4年 上	日本文教出版	
		4健康なくらしをささえる	1ごみのしまつと活用	2ごみは, どのようにしよりされているのか	30-31	大阪湾の埋立処分場と沿岸域の管理	2	小学社会3・4年 下		
		地図帳		瀬戸内海と日本海に面する兵庫県		23	神戸の埋め立て地	2	新しい社会科地 図	東京書籍
橋で結びつく岡山県, 香川県				23	瀬戸大橋	2				
東京湾ぞいにうめ立て地が広がる千葉県				37	埋め立て地	2				
日本の都道府県				2-3	有名な物(出島)	2	楽しく学ぶ小学 生の地図帳4・5	帝国書院		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
L ： 経済 ・ 産業	港湾技術	社会	算数	10 小数や分数の計算のまとめ		10	青函トンネル、海底	2	わくわく算数6下	啓林館		
			1日本の歴史	3武士の世の中へ	元の大軍がせめてくる	53	博多湾の防塁	1	新しい社会6上	東京書籍		
			2武士の世の中	1武士の政治が始まる	時宗、元の大軍と戦う	43	博多湾の防塁	1	小学社会6上	教育出版		
			1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	元がせめてきて、幕府はどうしたのかな	55	博多湾の防塁	1	社会6	光村図書		
			1日本の歩み	3武士による政治は、どのように進められたの	元との戦い	50-51	博多湾の防塁	1	小学生の社会6上	日本文教出版		
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	80-81	漁港と海流と魚	1	小学社会5年上			
			3武士による政治のはじまり	1源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府	元と戦う	42-43	博多湾の防塁	1	小学社会6上	東京書籍		
			1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	市の地図を見て	23	港の写真	1	新しい社会3・4上			
					仙台港のまわり	25	仙台港	1				
					市のしょうかいをしよう	28-29	仙台港と海運	3				
			7わたしたちの県	都道府県の特産品	港がある神戸	34-35	仙台港	1	新しい社会3・4下			
					3世界とつながるわたしたちの県	115	港の写真	0				
			2わたしたちの生活と食料生産	3世界とつながるわたしたちの県	港がある神戸	152-153	神戸港の役割	3				
			2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	かつおの水あげがさかんな焼津港	72-73	焼津港	3	新しい社会5上	東京書籍		
					3わたしたちの生活と工業生産	2工業生産と工業地域	工場の集まる地域	21	沿岸域の工場地帯		2	
							海どいに広がる工業地域	22-23	京浜工業地帯の写真、海沿いの工業地域		2	
						3工業生産と貿易	全国へ運ばれる工業製品	28	東京港		0	新しい社会5下
							貿易額の多い港・横浜港	30-31	横浜港、外国のコンテナ船		3	
			1自動車をつくる工業	くらしを支える製鉄所	40-41	製鉄所の位置(沿岸域)	3					
				くらしを支える石油工業	46	鹿島臨海工業地域の写真	1					
			世界とつながる日本			114-115	港の写真、貨物船の輸送写真、輸出入品(水産物、船)	1				
			1日本の歴史	5戦国の世から江戸の世へ	キリスト教を禁止する	78-79	出島	2	新しい社会6上			
			1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	まちから市へ、広げよう	26-27	横浜港の写真	1	小学社会3・4上			
					②市役所のまわり調べ隊	33	横浜港の説明	1				
					③海に面した所調べ隊	34-35	港の様子	2				
					市の土地の様子をまとめよう	42-43	港	2				
7昔ら今へと続くまちづくり	2田を開く	まちづくりは続く	99	横浜港沿岸域の開発	3	小学社会3・4下						
		1県の地図を広げて	121	コンテナターミナルの写真と説明	2							
8わたしたちの県のまちづくり	4世界とつながるまちづくり	縮尺のちがう地図を見くらべて	155	博多湾の地図(フェリー発着所・博多港国際ターミナル)	1							
		福岡市と海でつながる国や地いき	161	博多港	3							

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
L ・ 経済 ・ 産業	港湾技術	社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	76	漁港	3	小学社会5上	教育出版	
			3工業生産を支える人々	1自動車会社をたずねて	1自動車づくりにげむ人々	108	自動車工場の航空写真(港)	1			
				2世界とつながる自動車	輸入と輸出を比べてみると...	133	港の写真	0			
				3工業の今と未来	1日本の工業の特色を考えよう	138-139	工業地域の立地(海に面している)の写真	1			
			2武士の世の中	4幕府の政治と人々の成長	鎖国への道	66-67	出島	2	小学社会6上		
			1たんけん、発見、わたしたちのまち	3調べよう わたしたちの市のこと	わたしたちの市で、ガイドマップにのせたいのはどんな所かな	44-45	横浜港	1	社会3・4上		
			3昔っておもしろい	学びのひろば 海港150年をむかえた横浜市		122	ベイブリッジの写真と説明	2			
			4さわやか、すこやか、みんなのくらし	2水を大切に	わたしたちの生活に欠かせない電気・ガス	45	ガスの採掘から輸入	0			
			7いいところいっぱい、わたしたちの県	1神奈川県をかけぬけよう	走りたい場所のことをくわしく知りたいな	110	漁港、かまぼこ作り	1	社会3・4下	光村図書	
					おいしい名物がいっぱい三浦市って、どんな所	128	三浦の港の特徴(地形)	2			
					3海と太陽のめぐみを生かして	なぜ三浦市はマグロのまちなのか	137	三崎港			2
					世界の国に開かれた横浜市	141	横浜港の貿易・特徴	1			
			3工業生産とわたしたちのくらし	2さぐる 日本工業生産の特色	どんな所で工業はさかんなのかな	148-149	工業地域	2	社会5		
			1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	頼朝は、どんな政治を行ったのかな	50	鎌倉時代の国際港	1	社会6		
					5260年続いた江戸幕府	なぜ、キリスト教を禁止したのかな	78-80	貿易と鎖国、出島			2
					80	アイヌ民族と松前船	1				
				6都市の発展と江戸の文化	都市の発展は、どんな文化を生んだのかな	84	大阪港の絵	0			
				7開国が日本にもたらしたものの	アメリカの要求に幕府はどう対応したのかな	99	開港	1			
			8戦争の時代から平和の時代へ	人々の暮らしは、どのように変わったのかな	136	瀬戸内海の工業地域の写真	0				
			1わたしの住むまちどんなまち	2市のようすは、どうなっているの		24	金沢港の写真	0	小学生の社会3・4上		
			6わたしたちの県のようす	2土地にあわせてくらしは、どんなようすなの	人や物が集まる地いき	122-123	神戸港	2	小学生の社会3・4下		
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	日本で魚のとれるところ	37	鮭子漁港	3	小学生の社会5上		
			2わたしたちのくらしをささえる工業生産	1いま、どんな自動車が求められている	日本の各地へ運ばれる自動車	76	自動車の輸出	0			
				2日本の工業には、どんな特色があるの	工業生産のさかんな地域	91	タンカーの写真と、タンカーの出入りする港	0			
			1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	キリスト教のとりしまりと貿易	83	鎖国、出島	2	小学生の社会6	日本文教出版	
			1わたしたちの住んでいるところ	1わたしたちのまちのようす	2まちのようすはどうなっているのか	たしかめよう	8, 10	港のイラスト	1		
						11	地図(漁港)	0			
						20-21	港の写真	0			
						26-27	まちの地図	0			
						26-27	博多湾の写真	0			
						29-31	博多湾の写真と説明	1			
						32-34	福岡の航空写真	0			
						38-39	博多港(海岸線、クレーン・自動車積み出しの写真)	3			
50	釜山と博多の交通、釜山港	2									

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
L ・ 経済 ・ 産業	港湾技術	社会	6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	大きくジャンプ 外国にうつり住んだ人々	112-113	カナダにサケ漁を伝えた工野儀兵衛	1	小学社会3・4年 下	日本文教出版	
			7わたしたちの住んでいる県	1わたしたちの県のように	2岡山県についてくわしく調べる	122	漁港、自動車輸送船の写真	0			
				3人やものによるつながり	1世界に広がる人とのつながり	155	水島港	1			
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	156-157	水島工業地域	1			
							82-83	松浦漁港	3		小学社会5年上
			3工業の発達とわたしたちの暮らし	2日本の工業の特色	2日本の工業には、どのような特色があるのか		0-1	工業地域の写真	0		小学社会5年下
					3工業生産と運輸や貿易は、どのようにかかっているのか		29	海沿いの工業地域	2		
					4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国	62-63	出島		2
		5江戸時代を生きた人々			1身分と人々の暮らし	力をつける町人	76	大阪港の様子	0		
		8新しい日本へのあゆみ	2平和で豊かな国をめざして	発展した日本の経済	137	輸出するために港に並べられた自動車の写真	0				
		地図帳	瀬戸内海と日本海に面する兵庫県			23	神戸の埋め立て地	2	新しい社会科地 図		東京書籍
			東京湾ぞいにうめ立て地が広がる千葉県			37	埋め立て地	2			
			地図の読み方⑧	①焼津港のイラストマップ		64	漁港の説明	3			
			地図の読み方⑨	②主な工業地域		65	海沿いの工業地域の写真	3			
	ほぼ全項				ほぼ全項	地図帳	1				
	日本の都道府県				2-3	有名な物(出島)	2				
	ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	1	楽しく学ぶ小学 生の地図帳4・5・	帝国書院			
	船舶の 種類	音楽	美しいハーモニーをひびかせよう	こげよマイケル		18-19	歌「こげよマイケル」	1	新しい音楽5		
			日本の歌 心の歌	冬げしき		28-29	歌「冬げしき」の歌詞で港の様子をあらわしている	1			
				みかんの花さくおか		42-43	歌「みかんの花さくおか」の歌詞に海、船	1			
		国語	相手のふしをききながら歌おう	風になって		18-19	歌「風になって」の歌詞に船の帆	1	新しい音楽6		
			いろいろなふね			27-32	船の説明文	2	あたらしいこくご 一 下		
		社会	まとめてよぶことば			96-97	客船、ヨット、ボート、船	2	新しい社会3・4		
			7わたしたちの県	1県の広がり	交通の広がり	125	神戸港と客船の写真	0			
			1日本の歴史	歴史博物館へ行ってみよう			4-5	遣唐使船		0	
				1縄文のむらから古墳のくにへ	むらからくにへ		19	遺跡からの出土品(貝の腕輪、丸木船)		1	
				2天皇中心の国づくり	大陸の文化を学ぶ	聖徳太子の国づくり	29	渡来人の海を渡るイラスト		0	
3武士の世の中へ				武士の政治の始まり	元の大軍がせめてくる	36-37	遣唐使の航海と遣唐使船	2			
				壇ノ浦の戦い		49	壇ノ浦の戦い	0			
安土城と織田信長					53	元軍の進路と海上の戦い	1				
5戦国の世から江戸の世へ				江戸城と徳川家康		69	スペイン・ポルトガルからの貿易船と南蛮貿易	1			
キリスト教を禁止する					73	城下町の魚市場や船(川)	1				
鎖国中での交流					78-79	貿易船の航路	1				
80-81				外国との交流(航路)		80-81	0				
7明治の国づくりを進めた人々			若い武士たちが幕府をたおす		102	ペリー来航	1				
大久保利通と富国強兵				104	使節団	0					
8世界に歩み出した日本			条約改正を目指して		117	ノルマントン号事件	0				
中国やロシアと戦う			119	日本海での戦い、艦隊	1						
9長く続いた戦争と人々の暮らし	戦争が世界に広がる			130	真珠湾攻撃、太平洋戦争	0					
地域歴史を調べてみよう		139	対馬丸(太平洋戦争、魚雷により沈没)	2							
10新しい日本、平和な日本へ	再び世界の中へ		144	水爆、漁船の被爆	2						
3世界の中の日本	1日本とつながりの深い国々	日本とつながりの深い国を探そう	42	石油タンカーの写真	0						
2世界の未来と日本の役割	世界の国々と日本との交流		73	威臨丸と説明	2						

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社			
L ・ 経済 ・ 産業	船舶の 種類	社会	1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	②市役所のまわり調べ隊	33	横浜港の説明	1	小学社会3・4上	教育出版		
					③海に面した所調べ隊	35	船	0				
			6健康なくらしとまちづくり	2水はどこから	くらしをささえる電気はどこから	83	天然ガスの運搬船の写真と説明	1	小学社会3・4下			
			8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	県の交通の様子	121	コンテナターミナルの写真と説明	0				
					かじき漁にはげむ	28-29	潮流・かじき漁・漁業の問題	1				
			1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	さんご礁の海を求めて	30	沖縄の観光、海の祭り「糸満ハーレー」(船に乗った写真)	0	小学社会5上			
					北海道に住む人々の願い	33	北方領土、航路、水産資源	1				
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	74-75	さんま漁	2				
			1大昔の暮らし	1国づくりへの歩み	巨大古墳と大王	15	船の形の埴輪	0				
				2大陸に学んだ国づくり	鑑真、海をわたる	26-27	鑑真の航海と航路	0				
					1武士の政治が始まる	39	壇ノ浦の戦い	1				
					3全国統一への動き	57	朝鮮の水軍の船	2				
					4幕府の政治と人々の成長	61	南蛮貿易の屏風絵	1				
					5にぎわう都市、花開く文化	66-67	貿易と鎖国	1				
						72-73	船での運搬	0				
						76	北前船	2				
						85	船で運搬	0				
						88-89	ペリー来航	1				
						108	ノルマントン号事件	0				
						120-121	真珠湾攻撃、太平洋戦争	0				
						49	日本からの移民船	0	小学社会6下			
						61	威臨丸と説明	2				
					1たんけん、発見、わたしたちのまち	3調べよう わたしたちの市のこと	わちしたちの市で、ガイドマップにのせたいのはどんな所かな	44-45	横浜港		1	社会3・4上
					5安全、安心、みんなのくらし	2安全なまちをまざして	海上保安庁を知っていますか	79	海上保安庁の仕事		1	社会3・4下
					2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	サンマ漁のやり方を知りたいな	86-89	サンマ漁		3	社会5
							漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92	水産業		1	
						2強まる天皇の力と貴族の文化	大陸とは、どんな交流があったのかな	38-39	遣隋使・遣唐使		1	
						3鎌倉武士の時代と室町文化	どんな戦いがあったのかな	48-49	壇ノ浦の戦い		1	
			4天下統一をめざした武将たち	信長は、天下統一ができたのかな	65	種子島漂着と南蛮貿易	1					
			5260年続いた江戸幕府	なぜ、キリスト教を禁止したのかな	80	琉球と薩摩藩の貿易	1					
					81	北前船	2					
		1日本の歴史	6都市の発展と江戸の文化	都市の発展は、どんな文化を生んだのかな	84	大阪港の絵	0					
					96-98	ペリー来航	2	社会6				
			7開国が日本にもたらしたもの	日本は、どのようにして条約を改正したのかな	110	ノルマントン号事件	0					
				二つの戦争は、どんな戦争だったのかな	112-113	日清戦争、日本海での戦い、艦隊	1					
			8戦争の時代から平和の時代へ	戦争は、どのように広がっていったのかな	129	対馬丸事件	2					
				日本は、どのようにして独立していったのかな	134	第五福竜丸	2					
		3ともに生きる地球	2ともに生きる世界をめざして	たがいのことを知るためにできることは	208	国旗(船印)	0					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社
L ・ 経済 ・ 産業	船舶の 種類	社会	3安全な暮らしを守る仕事	2じこやじけんから人びとをどう守るの	人びとの安全を守る仕事	114	海上保安庁の仕事, 過去の事故の例	1	小学生の社会3・4上	日本文教出版
			5暮らしの中に伝わる願い	2受けつがれてきたものには, どんな願いがあるの	市内の行事調べ	71	ペーロン大会(手こぎ小舟のレース)	1	小学生の社会3・4下	
			1わたしたちの暮らしをささえる食料生産	2日本の水産業は, どうなっているの	とる漁業①一近くの海での漁業 とる漁業②一遠くの海での漁業	38 40	まき網漁 遠洋漁業	2 2	小学生の社会5上	
			1日本の歩み	2国の政治のしくみは, どう整えられたの	2正倉院の宝物	39	遣唐使船	3	小学生の社会6上	
				3武士による政治は, どのように進められたの	武士のかしら	46	壇ノ浦の戦い	0		
					元との戦い	50-51	元軍の進路	2		
					足利氏の政治	52	遣明船	2		
				4戦国の世は, どう統一されたの	くらしの変化	55	港町の様子(十三湊)	1		
					ヨーロッパとの出会い	63	南蛮貿易の屏風絵	1		
				5「徳川の世」は, どんな世の中だったの	平和な世を築いた家康	69	貿易	1		
					キリスト教のとりしまりと貿易	83 83 96	松前藩とアイヌの貿易, 那覇港 鎖国, 出島 ペリー来航	0 1 1		
				6新しい国づくりは, どう進められたの	維新の变革	101	遣欧使節団	1		
					大国への道	110	ブルマントン号事件	0		
			科学や文化の発展		113	国旗の説明	1			
			7戦争は, 人びとの暮らしをどう変えたの	広がる戦争	124	真珠湾攻撃, 太平洋戦争	0			
				戦時中の国民のくらし	127	子どもの玩具(軍艦積み木)	1			
			8平和な世界をみだし, どう歩んでいるの	独立の回復	139	第五福竜丸	1			
			2わたしたちのくらしと政治	1政治って, 何だろう	内閣のはたらき	14	国土交通省のイラスト(船)	0	小学生の社会6	
			1わたしたちの住んでいるところ	1わたしたちのまちのようす	2まちのようすはどうなっているのか	8, 10	港のイラスト 地図(漁港)	0 0	小学社会3・4年上	
					2わたしたちの市のようす	2福岡市には, 場所によってどんなちがいがあのか 大きくジャンプ	38-39 50	博多港(海岸線, クレーン・自動車積み出しの写真) 釜山と博多の交通, 釜山港		
				2くらしをささえるまちではたらく人びと	2畑ではたらく人びとの仕事	3いちごはどこへ運ばれるのか	93	イチゴの輸送		
			5安全な暮らしを守る	2ふせごう, 交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているのだろうか?	92-93	海上保安庁の仕事	1	小学社会3・4年下	
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は, どのようにおこなわれているのか	84-85	沖合漁業	3	小学社会5年上	
			5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	2自然を取りもどすのに, どんな取り組みがおこなわれてきたのか	79	学習船「うみのこ」で琵琶湖の調査	1	小学社会5年下	
			2貴族の政治とくらし	1新しい国づくりをめざす	世界につながる文化と鑑真	28-29	遣唐使船	3	小学社会6上	
					3武士による政治のはじまり	1源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府 元と戦う	42-43 53	元軍の進路 ポルトガル船の漂着		
			4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国	62-65	貿易と鎖国	1		
					大きくジャンプ ポルトガル語が日本語に	68	南蛮貿易	1		
			6明治維新から世界のなかの日本へ	1黒船の来航	黒船の来航と鎖国の終わり	86-88	ペリー来航	1		
					3条約改正と中国・ロシアとの戦い	103	日露戦争の進路	1		
7アジア・太平洋に広がる戦争	1戦争への道	アジアや太平洋に広がる戦場	117	真珠湾攻撃, 太平洋戦争	0					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
L ・ 経済 ・ 産業	船舶の 種類	社会	1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	仙台港のまわり	28-29	仙台港と海運	1	新しい社会3・4 上	東京書籍	
			5住みよいくらしをつくる	1水はどこから	きれいな川をつなげるために	51	カヌー教室(川)	1	新しい社会3・4 下		
			6きょう土を開く	さまざまな用水のくふう	地いきの文化を受けつぐ	107	見沼通船堀の船(運河)	1			
						111	城の堀の遊覧船	0			
			7わたしたちの県	3世界とつながるわたしたちの県	港がある神戸 わたしたちの兵庫県	152-153	神戸港の役割	1	2		
			1わたしたちの国土	1世界の中の国土		4	石油のタンカー輸送	1			新しい社会5上
				2国土の地形の特色と人々のくらし	豊かな水を生かして	21	ヨット(川, 池)	0			
			2わたしたちの生活と食料生産	1米づくりのさかんな庄内平野	つながりの輪のなかで	58	虫送りという行事(祭り)(害虫を船に乗せて追い払	0			
				2水産業のさかんな静岡県	おいしい米を全国へ	64	米の運搬(フェリー), 北前船	2	3		
			3わたしたちの生活と工業生産	1自動車をつくる工業	消費者のもとにとどく自動車	15	自動車の船での輸送	1			新しい社会5下
				2工業生産と工業地域	工場の集まる地域	21	自動車積み出し港	0			
					全国へ運ばれる工業製品	29	貨物船による輸送	1			
				3工業生産と貿易	貿易額の多い港・横浜港	30-31	横浜港, 外国のコンテナ船	2			
					日本の輸入の特色	32	原油の輸入船	0			
				1自動車をつくる工業	くらしを支える製鉄所	40-41	船での輸送	1	0		
			くらしを支える石油工業	44	輸送手段(船)	0					
					46	石油の使われ方: 船の燃料	0				
						船での輸送	1				
		世界とつながる日本			114-115	港の写真, 貨物船の輸送写真, 輸出入品(水産物, 船)	1				
		8わたしたちの県のまちづくり	4世界とつながるまちづくり	福岡市と海でつながる国や地いき	160-161	博多港国際ターミナル, 高速船, 博多港と海運	1	小学社会3・4下	教育出版		
		2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	78-79	さんまの運搬・流通	2	小学社会5上			
		3工業生産を支える人々	1自動車会社をたずねて	1自動車づくりにはげむ人々	109	自動車運搬船(国内)	1				
				2自動車がとどくまで	120-121	自動車の輸送(国内)	3				
			2世界とつながる自動車	自動車は世界へ	130	自動車の輸出	1				
			3工業の今と未来	輸入と輸出を比べてみると...	133	船での貿易	2				
				フード・マイルージについて調べよう	156	船での輸入や輸送	0				
		6日本と世界のつながり	1日本とつながりの深い国々	おとなりの国 韓国	38	韓国までの高速船	1	小学社会6下			
		2見つけたよ, まちの人たちの仕事	1見つけよう わたしたちのまちのお店	スーパーマーケットで働く人のことを, もっと知りたいな	71	品物の輸入(船のイラスト)	0	社会3・4上	光村図書		
		4さわやか, すこやか, みんなのくらし	2水を大切に	わたしたちの生活に欠かせない電気・ガス	45	ガスの採掘から輸入	2	社会3・4下			
		3工業生産とわたしたちのくらし	1考えよう これからの自動車生産	工場で完成した自動車はどうなるのかな	130-132	自動車の輸送(国内)	2	社会5			
1日本の歴史	7開国が日本にもたらしたもの	アメリカの要求に幕府はどう対応したのかな	98	咸臨丸太平洋を渡る	2	社会6					
1わたしの住むまちどんなまち	2市のようすは, どうなっているの		25	「海には, 大きな船が見えるよ。何を運んでいるのかな。」	0	小学生の社会3・ 4上	日本文教出版				
2はたらく人とわたしたちのくらし	2物をつくる人は, どんなくふうをしているの	まとめ方のれい	79	原料のルート(船で運ばれているイラスト)	0						
6わたしたちの県のようす	2土地にあわせたくらしは, どんなようすなの	人や物が集まる地いき	122-123	神戸港	0	小学生の社会3・ 4下					

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社	
L ・ 経済 ・ 産業	船舶の 種類	社会	1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは、どうなっているの	おいしいお米が消費者にとどくまで	24	輸送方法、航路	2	小学生の社会5 上	日本文教出版
				2日本の水産業は、どうなっているの	新せんな魚を送る	45	水産物の輸送	2		
			2わたしたちのくらしをささえる工業生産	1いま、どんな自動車が求められているの	日本の各地へ運ばれる自動車	74	フェリー	2		
				2日本の工業には、どんな特色があるの	工業生産のさかんな地域	76	自動車の輸出	0		
			1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	塩づくり	91	タンカーの写真と、タンカーの出入りする港	1	小学生の社会6 上	
			3世界の人びととわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	国際交流のさきがけ	95	トルコ軍艦の遭難援助	1	小学生の社会6 下	
			2くらしをささえるまちではたらく人びと	せんたく 工場ではたらく人びとの仕事	3明太子はほかの地いきとどのようなつながりがあるのか	107	スケトウダラのたまごの輸送	1	小学社会3・4年 上	
					大きくジャンプ パナナのたび	113	船で輸送	0		
						115	くじら船祭りの写真	0		
			3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	2昔からつたわる行事	1まちにはどんな祭りや行事があるのか	132-139	くじら船祭り	1		
			7わたしたちの住んでいる県	1わたしたちの県のように	2岡山県についてくわしく調べる	122	漁港、自動車輸送船の写真	0	小学社会3・4年 下	
					3人やものによるつながり	1世界に広がる人とのつながり	155	水島港		
					たしかめよう	159	外国から原料を輸入(船のイラスト)	0		
		3工業の発達とわたしたちのくらし	1自動車工業のさかんな地域	2自動車は、どのようにつくられているのか	14	自動車の出荷	1	小学社会5年下		
				2日本の工業の特色	1工業には、どんな種類があるのかな	26	工業製品:漁船		1	
				3工業生産と運輸や貿易は、どのようにかかわっているのか	37	海運	3			
		地図帳	日本の地いき別の地図		9-12	地域の祭り(天神祭り、よさこいソーラン)	1	新しい社会科地図	東京書籍	
			ほぼ全項		ほぼ全項	地図帳	1			
			地図帳の使い方	調べたことを地図にまとめたよ	12	大阪南港のフェリー	2	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・	帝国書院	
			北海道地方	網走付近のようす	48	流氷の中を進すおーろら号	2			
			ほぼ全項		ほぼ全項	地図帳	1	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・	帝国書院	
		理科	4風やゴムで動かそう			41	ヨットが帆を受けて進んでいる写真	2	地球となかよし 小学理科3	教育出版
			4電気のはたらき			35	もけいの船の写真	1	地球となかよし 小学理科4	
			5風やゴムのはたらきをしらべよう			58	ヨットの写真	1	たのしい理科3	大日本図書
			5風やゴムのはたらきをしらべよう	風のはたらきのりよう		63	風力発電、風で走る船の写真	1	年	
理科のひろば				89	ヨット、風見鶏の写真	2	新しい理科3	東京書籍		
8風やゴムでものを動かそう	1風のはたらき		しりょう 風の力をりようするもの	89	ほかけ船、帆船	3	新編 楽しい理科3年	信濃教育会 出版部		
自然をつかむ				0-1	貨物船と海上の天気	1				
4天気の変化(2)雲と天気の変化				62	漁船の写真	0	わくわく理科5	啓林館		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社			
L ・ 経済 ・ 産業	造船業	社会	世界とつながる日本			114-115	港の写真, 貨物船の輸送写真, 輸出入品(水産物, 船)	1	新しい社会5下	東京書籍		
			1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	むらからくにへ	19	遺跡からの出土品(貝の腕輪, 丸木船)	1	新しい社会6上			
				3武士の世の中へ	元の大軍がせめてくる	52	モンゴルの造船技術	1				
				5戦国の世から江戸の世へ	江戸城と徳川家康	73	城下町の魚市場や船(川)	0				
					江戸幕府と大名	74	武家諸法度「大きな船をつくってはいけない」	1				
					7明治の国づくりを進めた人々	学習のまとめ	1112	威臨丸, 海軍			0	
				3世界の中の日本	1日本とつながりの深い国々	近い国, 韓国	55	韓国の造船所			2	新しい社会6下
				3工業生産を支える人々	2世界とつながる自動車	輸入と輸出を比べてみると...	132	造船			1	小学社会5上
			2武士の世の中	4幕府の政治と人々の成長	家光, 大名たちに命じる	65	武家諸法度「大きな船をつくってはいけない」	1	小学社会6上		教育出版	
			3近代国家への歩み	2二つの戦争と日本・アジア	産業の発達と暮らしの変化	110	造船の発達	1				
			3工業生産とわたしたちの暮らし	2さぐる 日本工業生産の特色	日本は何を輸入し, 何を輸出しているのかな	151	輸出品(円グラフ中に魚と船舶)	0	社会5	光村図書		
			1日本の歴史	5260年続いた江戸幕府	幕府は, どのようにして大名を従わせたのかな	75	武家諸法度「大きな船をつくってはいけない」	1	社会6			
			6わたしたちの県のように	2土地にあわせてくらしは, どのようなもの	人や物が集まる地いき	122	造船所	1	小学生の社会3・4下	日本文教出版		
			1日本の歩み	5「徳川の世」は, どんな世の中だったの	江戸幕府のしくみと大名	79	武家諸法度「大きな船をつくってはいけない」	1	小学生の社会6上			
				6新しい国づくりは, どう進められたの	維新の变革	101	造船	1				
			3工業の発達とわたしたちの暮らし	2日本の工業の特色	1工業には, どのような種類があるのかな	26	工業製品: 漁船	1	小学社会5年下			
					3工業生産と運輸や貿易は, どのようにかかわっているのか	39	輸出品: 船舶(円グラフ中)	0				
			4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	厳しい大名支配	60	武家諸法度「大きな船をつくってはいけない」	1	小学社会6上			
			7わたしたちの県	1県の広がり	兵庫の主な産業	127	船の絵(産業マップ)	0	新しい社会3・4	東京書籍		
			造船業	地図帳	日本と世界の結びつき			71	輸出入(水産物, 船舶)	2	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5	帝国書院
	代表的な漁法	音楽		日本のみんようを楽しもう			34	ソーラン節	1	新しい音楽4	東京書籍	
				日本の歌 心の歌	冬げしき		28-29	歌「冬げしき」の歌詞で港の様子をあらわしている	1	新しい音楽5		
				沖縄の音楽を味わってきこう			24-25	安里屋ユンタ, 谷茶前	1	新しい音楽6		
				5考えよう 買い物と暮らし	お金の使い方, 物の選び方を見つめよう		63	漁業の様子	2	新しい家庭5・6		
				1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	三内丸山遺跡と縄文のむら	8-9	漁生活, 貝塚	1	新しい社会6上		
			学習のまとめ		24	魚を持った縄文人のイラスト	0					
		5戦国の世から江戸の世へ	大阪城と豊臣秀吉		70-71	百姓の説明(漁業)	0					
			人々のくらしと身分		77	百姓の生活	1					
		7昔ら今へと続くまちづくり	2田を開く	米のとれる土地をつくろう	91	横浜村のくらし	0	小学社会3・4下				
		8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	漁業のさかんな地いき	117	玄海灘, 響灘, 周防灘の説明, 海産物, 養殖	1					
1わたしたちのくらしと国土		3住みよいくらしと環境	かじき漁にはげむ	28-29	潮流・かじき漁・漁業の問題	2						
2食料生産を支える人々		2水産業のさかんな地域をたずねて		44	漁業の写真	0	小学社会5上					
			1とる漁業にはげむ人々	74-75	さんま漁	3						
			「まぐろ」について考えよう	91	まぐろの生態と養殖技術	2						
	3工業生産を支える人々		3工業の今と未来	農業・水産業をふり返ろう	160-161	各地の水産業		1				
	縄文の暮らしウオッチング		4	人々の食べ物, 貝塚	2							
1大昔の暮らし	1国づくりへの歩み	大昔の暮らしの変化を見つけよう	8	漁生活	1	小学社会6上						
		米づくりが始まる	11	人々の食べ物	1							

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元		該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
L ・ 経済 ・ 産業	代表的な漁法	社会	7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	近くの海ではどんな魚がとれるのかな	139	漁	1	社会3・4下	光村図書	
			2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～			82-83	サンマ漁	2		社会5
					サンマ漁のやり方を知りたいな	86-89	サンマ漁	3			
					生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	94-95	栽培漁業	3			
			歴史の中の子どもたち				4-5	こどものセリフ「今日は大きな魚がとれたんだね」	0	社会6	
			1日本の歴史	1狩りや採集の時代から米作りの時代へ			10-13	昔の人々の生活(漁)	1		
							19	縄文人の暮らし	1		
							21	弥生人の暮らし	1		
			1わたしたちの暮らしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業①—近くの海での漁業	38	まき網漁	3	小学生の社会5上		
			4日本の国土のようす	1国土は、どのように広がっているの	とる漁業②—遠くの海での漁業	40	遠洋漁業	3	小学生の社会5		
			1日本の歩み	1大昔のくらしは、どんなようすなの	領土の広がり	32	北方領土	0	小学生の社会5		
					縄文時代のくらし	13	漁生活	1	小学生の社会6上		
					米づくりのむら	14	弥生人のくらし	1	小学生の社会6上		
					縄文時代研究のきっかけ	24-25	縄文時代の地形、貝塚	1			
			2くらしをささえるまちではたらくひと	せんたく 工場ではたらくひとの仕事	3明太子はほかの地いきとどのようなつながりがあるのか	106	スケウダラの水揚げの写真	0	小学社会3・4年上		
			3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	2昔からつたわる行事	1まちにはどんな祭りや行事があるのか	136	くじら船祭りの背景:漁	1	小学社会3・4年上		
					たしかめよう	142-143	くじら船祭り(まとめ)	1			
			6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	大きくジャンプ 外国にうつり住んだ人々	112-113	カナダにサケ漁を伝えた工野儀兵衛	2	小学社会3・4年下		
			7わたしたちの住んでいる県	3人やものによるつながり	大きくジャンプ わたしたちの県とつながりの深い国	160	トンヨン(韓国)の港	1	小学社会5年上		
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	84-85	沖合漁業	3	小学社会5年上		
			5国土の環境を守る			72	漁業(琵琶湖)	1	小学社会5年下		
			1大昔のくらしと国の統一	1むらからくにへ	狩りや漁の生活	8-9	縄文人の暮らしと食事、貝塚	2	小学社会6上		
			5江戸時代を生きた人々	1身分と人々のくらし	江戸時代を生きた人々のくふうや努力	74-75	イワシ漁とほしか(肥料)	2	新しい社会3・4		
			6きょう土を開く	地いきの産業をおこす		112-113	のり養殖	3	新しい社会5上		
			1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々のくらし	寒い土地の人々のくらし	42-43	アイヌ民族	1	新しい社会6上		
			2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	焼津市とかつお	69-71	かつお漁	3	新しい社会6上		
					浜名湖の養殖業	76-77	養殖とさいばい漁業	3	小学社会3・4下		
			1日本の歴史	5戦国の世から江戸の世へ	鎖国の中での交流	81	アイヌのくらし	0	小学社会5上		
			8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	150	のりの養殖	3	小学社会5上		
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	2育てる漁業にはげむ人々	82-83	養殖業と栽培漁業	3	小学社会6上		
					水産資源を守るために	84	さけの栽培漁業	2			
					とらふぐの生産日本一、松浦の養殖場	89	養殖場	2			
			2武士の世の中	4幕府の政治と人々の成長	鎖国下の日本	68-69	松前藩とアイヌの貿易	1	小学社会6上		
			2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	98-99	養殖漁業	3	社会5		
			1日本の歴史	5260年続いた江戸幕府	なぜ、キリスト教を禁止したのかな	80	アイヌ民族と松前船	0	社会6		

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
L ： 経済・産業	代表的な漁法	社会	1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	育てる漁業－養殖業とさいばい漁業	42-43	養殖業とさいばい漁業	3	小学生の社会5上	日本文教出版		
			1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	キリスト教のとりしまりと貿易	83	松前藩とアイヌの貿易	1	小学生の社会6上			
			1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	2気候のちがいで、くらしはどのように変わるのか	31	もずくの養殖	3	小学社会5年上			
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	90	養殖業	3				
				3これからの食料生産	1わたしたちの食料は、どこから来ているのか	92-93	さいばい漁業	3				
			101	0	0	0	0	0	0		0	0
		0-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	理科	これからの学習と生活やかんきょうとのかかわり					7	漁の様子の絵	1	たのしい理科6年-1	大日本図書	
		4生物とのかんきょう	豊かな森が豊かな川や海を育てる				68	気仙沼湾の写真	2			
		8てこのはたらき	2てこを利用した道具				50	釣りの写真	1	たのしい理科6年-2		
		自然と人のくらし					7	漁の写真	1	新しい理科6	東京書籍	
		地球に生きるわたしたち					4	魚を食べる(漁の写真)	0	わくわく理科6	啓林館	
		10自然とともに生きる	2わたしたちのくらしとかんきょう	食べ物について	151	養殖の写真	2					
		1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	②市役所のまわり調べ隊	33	横浜港の説明	1	小学社会3・4上	教育出版			
		8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	県の交通の様子	120	海産物、国内・国外への船での輸送	1	小学社会3・4下				
		2武士の世の中	5にぎわう都市、花開く文化	江戸・大阪・京都の発展	72-73	船での運搬	1	小学社会6上				
		1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	5260年続いた江戸幕府	5260年続いた江戸幕府	なぜ、キリスト教を禁止したのかな	80	琉球と薩摩藩の貿易	2	社会6	光村図書	
	81			81	81	81	81	3				
	3武士による政治は、どのように進められたの			くらしの変化				55	港町の様子(十三湊)			3
	1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの			身分による支配	80	人びとの暮らし(海運)	1	小学生の社会6上	日本文教出版		
					キリスト教のとりしまりと貿易	83	松前藩とアイヌの貿易、那覇港	1				
	内航海運の構造と問題	社会	1わたしたちの住んでいるところ	2わたしたちの市のようす	2福岡市には、場所によってどんなちがいがあのか	39	フェリーや国内国外輸送	1	小学社会3・4年上	東京書籍		
			2はたらく人とわたしたちのくらし	2農家の仕事	工場の仕事	76-77	かばほこの原料のルーツ	1	新しい社会3・4			
			7わたしたちの県	1県の広がり	交通の広がり	125	神戸港と客船の写真	2	新しい社会3・4下			
			2わたしたちの生活と食料生産	3世界とつながるわたしたちの県	わたしたちの兵庫県	156	航路	2	新しい社会5上			
			3わたしたちの生活と工業生産	1米づくりのさかんな庄内平野	おいしい米を全国へ	64	米の運搬(フェリー)、北前船	2				
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1自動車をつくる工業	1自動車をつくる工業	消費者のもとにとどく自動車	15	自動車の船での輸送	1	小学社会5上	教育出版
					2工業生産と工業地域	2工業生産と工業地域	全国へ運ばれる工業製品	29	貨物船による輸送	1		
					1自動車をつくる工業	1自動車をつくる工業	くらしを支える石油工業	46	船での輸送	1		
			3工業生産を支える人々	3工業の今と未来	1自動車会社をたずねて	1自動車会社をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	78-79	さんまの運搬・流通	3	小学社会5上	教育出版
					2自動車会社をたずねて	2自動車会社をたずねて	2自動車がとどくまで	120-122	自動車の輸送(国内)	3		
	3工業の今と未来	3工業の今と未来			2自動車がとどくまで	123	日本の航路図	2				
	2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	トラックに積まれたサンマは、どこへ運ばれるのかな	100,102	サンマの輸送	1	社会5	光村図書				
	3工業生産とわたしたちのくらし	1考えよう これからの自動車生産	工場で作成した自動車はどうなるのかな	130-132	自動車の輸送(国内)	3						

相当領域 (学習課題)	学習項目	科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	詳細度	教科書名	出版社		
L ・ 経済・産業	内航海運の構造と問題	社会	2はたらく人とわたしたちの暮らし	2物をつくる人は、どんなふうをしているの	まとめ方のれい	79	原料のルート(船で運ばれているイラスト)	0	小学生の社会3・4上	日本文教出版		
			6わたしたちの県のように	2土地にあわせたくらしは、どんなようすなの	人や物が集まる地いき	122-123	神戸港	1	小学生の社会3・4下			
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは、どうなっているの	おいしいお米が消費者にとどくまで	24	輸送方法、航路	2	小学生の社会5上			
				2日本の水産業は、どうなっているの	新せんな魚を送る	45	水産物の輸送	1				
			2わたしたちのくらしをささえる工業生産	1いま、どんな自動車か求められているの	日本の各地へ運ばれる自動車	74-75	海上輸送	2	小学生の社会6上			
			1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	さかんになった産業	85	航路	2				
				2くらしをささえるまちではたらく人びと	塩づくり	95	塩廻船	3				
			7わたしたちの住んでいる県	2畑ではたらく人びとの仕事	3いちごはどこへ運ばれるのか	93	イチゴの輸送	2	小学社会3・4年			
					3人やものによるつながり	1世界に広がる人とのつながり	155	水島港	2		小学社会3・4年	
			3工業の発達とわたしたちの暮らし	1自動車工業のさかんな地域	2自動車は、どのようにつくられているのか	14	自動車の出荷	2	小学社会5年下			
				2日本の工業の特色	3工業生産と運輸や貿易は、どのようにかかっているのか	37	海運	2				
			5江戸時代を生きた人々	1身分と人々の暮らし	力をつける町人	77	江戸時代の交通:航路	3	小学社会6上			
			地図帳	日本の歴史	江戸時代の交通路	70	航路	3	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5		帝国書院	
			洋上開弁	もっとひろげる	自然のめぐみを生かしたエネルギー	148	風力発電	1	社会3・4下		光村図書	
	問題	社会	1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	かじき漁にはげむ	28-29	潮流・かじき漁・漁業の問題	2	小学社会5上	教育出版		
			2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	80-81	日本の漁業	2				
					2育てる漁業にはげむ人々	83	漁師の話(問題と取組)	3				
			3今のこころ昔とくらしのうつりかわり	2昔からつたわる行事	くじら船祭り(まとめ)	143	1	小学社会3・4年				
			2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐる 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	岩石さんたちは、どうしてもっと漁に出ないのかな	90-91	水産業の問題	2	社会5	光村図書		
					漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92-93	水産業	3				
			1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	日本人の食事と魚の輸入	34-35	水産物の水揚げ量	2	小学生の社会5上	日本文教出版		
					とる漁業①一近くの海での漁業	38	まき網漁	2				
			3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	2昔からつたわる行事	とる漁業②一遠くの海での漁業	40	他国との問題・話し合い	3	小学社会3・4年			
					たしかめよう	143	くじら船祭り(まとめ)	1				
			2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	85	漁師の話(問題)	2	小学社会5年上			
					3これからの水産業はどうなっていくのか	88-89	水産業のかかえる問題	3				
			2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	水産業の変化	74	問題	3	新しい社会5上	東京書籍		
			2わたしたちの生活と食料生産	3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの兵庫県食生活の変化と食料生産	85	漁業生産の減少	1				
			理科	10生物と地球のかんきょう	発表しよう			84	干潟の減少、小さくなった湖、海流で広がるごみ	2	たのしい理科6年-2	大日本図書
								86	地球環境の問題	2		
環境対策技術	なし											
利害対立	なし											