

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

17才 学年: 3

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福津市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 ~~学校行事として~~
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから

6 その他 校長先生の村め

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

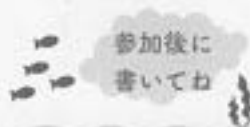
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ゴミのポイ捨てはダメ

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

班決め自由にしてほしい、か先生つけてほしい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
18才 学年: 高3

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 福岡県 市、区、町、村 古賀市
例→神奈川県 横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他 校長先生との話し合いの中で参加することになった

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**
1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海にはたくさんゴミがあるからそれを少しでも減らしたいと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

さかなつりをしたい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

他の高校の人とフロンティアと来てよかったし水産高校の人は貝に詳しいから!!

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを結びつけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

17才 学年：高3

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県 福岡市

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他 ホウ・テイ 経歴 が 好 じ っ け ら っ た け ら

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

概見 ぼんえ 見て、海は素晴らしいものがあると思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

魚釣リたい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

他校の生徒とも仲良くなったので良かった。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

15才 学年の例→中2
学年: 7

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府 市、区、町、村

例→神奈川県 浜村 例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

お茶のしきゅう。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

お茶のしきゅう。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

① 県、都、道、府

② 市、区、町、村

例→神奈川県 福岡県

例→横浜市 北九州府

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- ① 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した ② 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

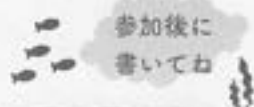
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

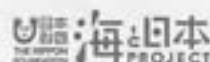
最初の自己紹介等の声をもっと大きくしてほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

怖いところありません。



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
15才 学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 福岡県 市、区、町、村 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ゴミの再利用のしかたを考えたと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海の漂流物を再利用して、物を作る。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

色々なゴミが落ちていて、中には外国のものも。液体が入ったゴミなどは、なかなか

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 15才 学年の例→中2 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府
例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村
例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海を守る、といたいたと思、f=c

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

なし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

浜のゴミが、あることにびっくりして、びっくりしました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
16才 学年: 高1
学年の例→中2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県 都、道、府
例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村
例→横浜市

宗像市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年: 高2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

これからもマイバッグを持ちづけようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

思ったよりも多くごみが流されてきていた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

15才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福岡市東区

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海の恵みを大切に食べたいと思ふ

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

開きある回数をふやしてほしい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
15才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

福岡県

市、区、町、村

福岡市

例→神奈川県

例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

プラスチックごみに協力したくなった。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年: 高2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

久山町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

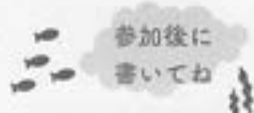
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

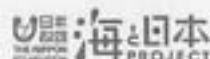
特にない

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

やはりゴミが大量に落ちていて、環境に悪いことが再認識できた。



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

16才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県 福岡県 糟屋郡

例→横浜市 市賀市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 朝日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

砂浜でゴミを見つけたらお来るたけけるようにする

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

生き物のさし餌

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ゴミが少なくなり、海がきれいになったことに気がついた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

16才 学年の例→中2
学年:高2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

宗像市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

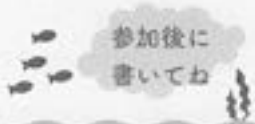
海をもっと知ろうと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特になし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

特になし



「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日
 団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
15 才 学年の例→中2
 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
 県、都、道、府 市、区、町、村
 例→ 神奈川県 福岡 例→ 横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
 4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
 例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
 将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。
ありません。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。
ゴミがたくさんありました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。
 ・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。
 ※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。 ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

16才 学年の例→中2
学年: 高2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

もっとマイバッグをイキ好むたいと思ひました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

川などでのお来種駆除

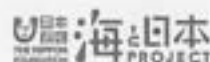
Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

大をなぶこもかをり流れついていたのでおどろいた



参加後に
書いてお

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 15才 学年の例→中2
学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

古賀市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

楽しかった

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを結びつけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

16 才 学年の例→中2
学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福津市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

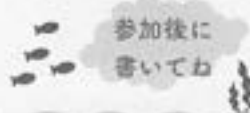
- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
15才 学年の例→中2
学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡

例→横浜市

北青町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立つそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他 友達に誘われた

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した
- 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしようと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海にあなたにとってどんなコトがあって、ご自身もちゃんとコトができてほしいと思ってる

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを結びつけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

17 才 学年:高2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- ① 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- ① 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

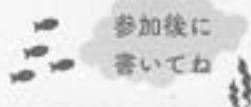
ゴミを捨てる時は今より少しは気をつけていると思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

724

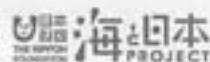
Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

外国から来たものが多かった。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお聞かせください。

年齢 15 才 学年の例→中2
学年 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

例、都、道、府

例→神奈川県

福岡県 福津市

例、市、区、町、村

例→横浜市

福津市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

15才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

例) 都、道、府 福岡、福岡県 市、区、町、村

例→ 神奈川県

例→ 横浜市

北九州小戸地区

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特にありません

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

自分が思っていたよりゴミが、あ、たこと

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

古賀市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海に原生植物が11ヶ所あったのが気になった

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特にありません

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

思ったよりゴミが多かった

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
15才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 福岡県
例→神奈川県

市、区、町、村 篠栗町
例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

環境を守るマイバッグ: 自分だけだけでなく変換しようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海の恵みを食べる

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

みんなが「海をたくさんみる、でも気づきにくいところがある」ということを

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡

市、区、町、村

例→横浜市

新宮

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

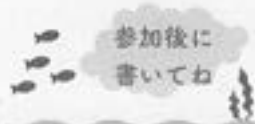
- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

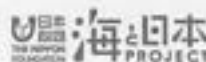
Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
16才 学年の例→中2
学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→神奈川県 福岡県 例→横浜市 志免町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
① 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
1 海を守る行動をしたいと思った ② 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。
見つけたゴミは捨てる時は捨てると思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

見つけた生物の解説

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

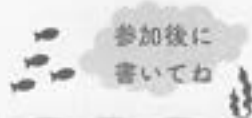
鹿かたけど、海にいる人面を見たり良かった。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

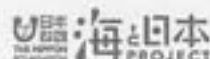
※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

福岡県

市、区、町、村

福津市

例→神奈川県

例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った

将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海に関わるボランティアをしてみたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

(プラスチックゴミを片っぴりから捨てる) 海ゴミ拾い

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

漂
思ったより外国からの漂流物が多かったです。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを結びつけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福津市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

これ以上汚さないよう、絶対にゴミを捨てないようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

十分楽しかった。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海におちている様なものを積極的に水にもって行くと思った。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

粕屋町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 朝日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海は思ったより汚なかった

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

もう少し時間が欲しかった

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、覚えたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海をもっときれいにしたいと感じた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

宇美町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

やはり海には、海外からのゴミがAAIを感じた。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

新宮橋だけじゃなく、他のところでもしたい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

たにちの漂着物調査記よかた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年 前1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県 福岡県 北九州市

市、区、町、村

例→横浜市

北九州市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

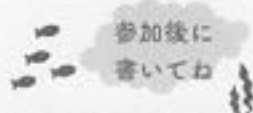
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ここだけでなく、様々な砂浜でやって欲しい。

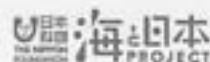
Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

あなたの手かきか思の外りなかつた。



参加後に
書いてお

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
14 才 学年の例→中2
学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 福岡県 市、区、町、村 新宮町
例→神奈川県 例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか、いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうだった
2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか、いくつでも
1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

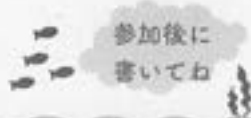
海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 朝日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

どうしたら、海に捨てられたゴミをなくせるのかと思いました。

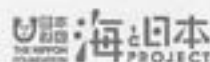
Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。
特にありません。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。
海を大切にする気持ちを心にきざんでおこうと思いました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。
・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。
※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。 ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
年齢 16才 学年の例→中2
学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県宗像市

市、区、町、村

例→横浜市

宗像市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した
- 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

資源ごみはしっかりとリサイクルしようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

相島のごみ拾いもしたい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

プラスチック系のごみがほとんどだった。

※回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

※回答結果と個人とを結びつけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
19才 学年の例→中2 学年: 専門1年

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→神奈川県 福岡県筑紫野市 例→横浜市 筑紫野市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか、(いくつでも)
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか、(いくつでも)
1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

この美しい海を、イベントからさきも美しいにしておきたい、ゴミを拾おうと思つた。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。
今日はゴミは「もえるもの」ずいぶん多かったけど、他のもの(カン、ビン)も含めてゴミ拾いがいい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。
同じ砂浜でもゴミの種類と量、貝の種類と量、流木の種類と量色々ある、

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

京塚市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- ① 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した ② 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
15才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

粕屋町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

1 興味・関心があった / おもしろそうと思った

2 家の人にすすめられた

3 学校行事として

4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう

5 以前参加して面白かったから

6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

1 海を守る行動をしたいと思った

2 海についてもっと知りたくなった

3 海にもっといきたくなった

4 海に行くのをやめようと思った

5 海を好きになった

6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った

将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

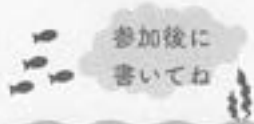
ごめい(3)をいごうからしようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特になし

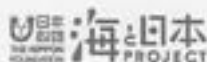
Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

楽しかったです。



参加後に
書いてお

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

年齢 15 才 学年の例→中2
学年 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

例→神奈川県 福岡県 市、区、町、村 古賀市
例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- ① 興味・関心があった / おもしろそうと思った
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしようと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

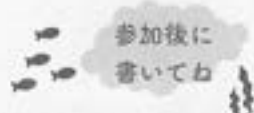
将来海に関わる仕事がしたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特になし。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

韓国のゴミが落ちていて驚いた。



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
 年齢: 15才 学年の例→中2 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

粕屋町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
 4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
 将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

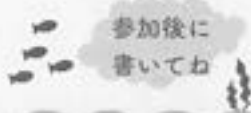
外にあるゴミをほったらかしにしないようにしようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海に入れるようにしてほしい。

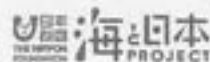
Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

思ったよりペットボトルが多くて驚いた。



参加後に
書いてお

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2

16才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

古賀市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他 部活として

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海でゴミを捨てないよにしたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特にないです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ライターが予想よりも多くおたのびました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

10才 学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県 福岡県

例→横浜市 新宮町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

少しでもビニール袋くさを使わないようにしようと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

中間地点などを教えてほしい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

落ちている物はほとんど同じようなものはかりでおどろいた

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

1 興味・関心があった / おもしろそうと思った

2 家の人にすすめられた

3 学校行事として

4 学校の勉強や自由研究に役立つそう

5 以前参加して面白かったから

6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった (LL意味)

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

1 海を守る行動をしたいと思った

2 海についてもっと知りたくなった

3 海にもっといきたいくなった

4 海に行くのをやめようと思った

5 海を好きになった

6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った

将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

あと1つくらい何かしたかった。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ポイントシステムが異常に多かった。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
16才 学年: 1 学年の例→中2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他 友達に誘われたから。

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

思った以上にゴミが多かったということが知られて。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ゴミ拾い

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ヤシの実(ココナッツ)が^{おもしろい}あって、他にも色々な見たことないものが見れて
良かった。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

19才 学年:

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

新宮町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

沿岸の植物を知りたい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海貝の「サカ」とは多岐な

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

新宮町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海でゴミを見つけたら拾って回収しようと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ゴミを拾った総量で順位をつける

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海にはたらく人ものゴミが落ちていることを改めて知った

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
15才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市 藤沢市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか、(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他 習活として

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか、(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

習活としての活動も期待したい。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

思っていたよりもゴミの量が多かった。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

15才 学年の例→中2
学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県宗像市

市、区、町、村

例→横浜市

宗像市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特になし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

お風呂ないくらいゴミがあつた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 学年の例→中2
16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福津市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつか)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他 ボランティア(委員会の)

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつか)

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持の変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

分別、リサイクルを徹底しようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。



むんが貝

貝?



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

17 才 学年: 高2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

古賀市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたいと思った
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海へ行った時とかゴミを絶対持ち帰ろうと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

一般の参加者のため合められた人々への対応。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

新宮へ古賀来た時にゴミがあるなあと思った

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

15才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県 福岡県

例→横浜市 新宮町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

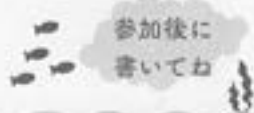
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

~~きれいなお世間しかけ人~~ 海が思ったよりきれい

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

きれいなお世間しかけ人

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。



参加後に
書いてお

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
16 才 学年: 1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 福岡県福岡市 市、区、町、村 福岡市
例→神奈川県 例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

マイバッグを持っていくと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

とくにない

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

とくにない

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 オイ 学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市)区、町、村

例→横浜市

福津市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

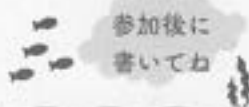
自分が作ったものはでまらなければならぬ。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ゴミ集め競争

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

場所によってゴミの量が全然違う!?



参加後に
書いてお

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
学年の例→中2
16才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。
県、都、道、府
例→ 神奈川県 福岡県

市、区、町、村
例→ 横浜市 須恵町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか、いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか、いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ハイハイバックを注意喚起したいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特になし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

思っていたより、色んな物が落ちてくることが分かった。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを結びつけて、第三者に提供することはありません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

才 学年: _____

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから

6 その他 友達が誘ったから

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

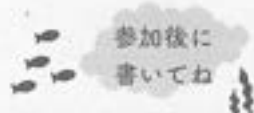
プラスチックの使用量を減らしたいです。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海の清掃活動をしてほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

学校で海について学んだこと、かかみプロジェクトが、かかみプロジェクトの活動について知ることができた。



「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

17 才 学年の例→中2
 学年: 1/2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府 市、区、町、村

例→ 神奈川県 藤沢市 例→ 横浜市 藤沢市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として

4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから

6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった

4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
 将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

いくつでも、ゴミを減らしていかないと考えた

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ゴミの分別やリサイクルの啓発

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ゴミの分別やリサイクルの啓発

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

16才 学年: 高1

学年の例→中2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

宗像市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

色々種類のごみが多かった。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 学年の例→中2
16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

古賀市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

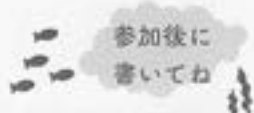
海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

フタチツの ごみパ" 99 p. t.



「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
年齢: 15才 学年の例→中2
学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 須恵町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった
海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。
ゴミももっと拾いたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。
ゴミ袋を1人1袋くらい配布しても良いと思った。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。
意外とゴミが落ちているのを見た。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。
・回答結果と個人とを結びつけて、第三者に提供することは一切ございません。
※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。 ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
19才 学年: 1年

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福岡市博多区

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

明日からマイバッグを持とうと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特になし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

意外にも標着物は色々な国からきていた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

18才 学年 高3

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

新宮町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから

6 その他 学校の先生に紹介されたから。

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

到達点を自由にしてほしい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

知らない人と話をできるようにするのが良かった。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

17才 学年:高2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他 履歴書に記入することもできずから。

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海を今までよりも大切に扱おうと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ありません。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海は自分が思っているよりも汚れていることに驚いた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

16 才

学年の例→中2

学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

福岡県

市、区、町、村

新宮町

例→神奈川県

例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

漂着物につれて調べたくなった。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

もっと他の高校に参加してほしい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

黒い人がリコーンみたいののがアチゴ発見おもしろい
うことに驚いた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 (男) 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

15才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

例、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

新宮町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 (いくつでも)

- ① 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
④ 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 (いくつでも)

- ① 海を守る行動をしたいと思った ② 海についてもっと知りたくなった ③ 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の産みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

臭い土の量も、とゴミの量がかなり多い。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

粕屋町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海の生物に関心を持てるようになった

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

もっと他の高校も参加して欲しい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

フジ"ボ"がモカ

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

年齢 16 才 学年の例→中2
学年 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

糟屋郡志免町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海の漂着物たっぴりもいとおもしろいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

思っていたよりもたくさんご迷惑、たりりきりなものを
見せてくれてありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 15才 学年の例→中2
学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県 福岡県

例→横浜市 福津市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- ① 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ごみを海に捨てないようにしようと思った / 海をきれいにするために何かできることを考えた

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 17才 学年の例→中2
学年: 高2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府
例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村
例→横浜市

福津市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

1 興味・関心があった / おもしろそうと思った

2 家の人にすすめられた

3 学校行事として

4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう

5 以前参加して面白かったから

6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

1 海を守る行動をしたいと思った

2 海についてもっと知りたくなった

3 海にもっといきたくなった

4 海に行くのをやめようと思った

5 海を好きになった

6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 朝日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った

将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

水産生として、さらに海についての考えを大切にしようと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

とくにないです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

思ったよりもたくさんゴミがあちいて、ペットボトルなどが多かったです。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

年齢の例→ 中2
16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府 福岡県

市、区、町、村 志免町

例→ 神奈川県

例→ 横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

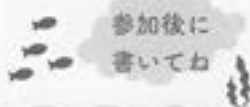
海に関わる仕事がしたいと思ふ。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特にありません

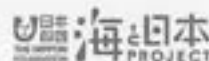
Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海には水にもゴミが流れて驚いた。



参加後に
書いてお

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
16 才 学年の例→中2
学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府
例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村
例→横浜市

古賀市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立つそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他 学校行事

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した
- 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしようと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海の環境を「3R」で守りたい。他校の人とも仲良くなって楽しかったです。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
年齢: 6才 学年: 中2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

新宮町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

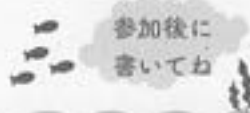
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

7月24日は自分が思っている以上に海が多くを占めていると感じた。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海の中に人がいるところがあるのが、当たり前には、思っていることを
もっと深く知るためのイベントだと思いました。



参加後に
書いてお

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

年齢 15 才 学年の例→中2
学年 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県吉野ヶ丘

例→ 横浜市 古賀市久保

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- ① 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- ① 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった ③ 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

もっと海の行事をやしてほしい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを結びつけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 16 才 学年の例→中2
学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

古賀市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
 6 その他 部活動として

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った。
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ゴミの分別などもきちんと正しくしようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022年10月22日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県/都、道、府 福岡県 市、区、町、村 新宮町

例→神奈川県

例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海が大好きです。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海のコシによる生物への影響について

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ビニールシートがたたくと落ちていた。特にベイトボトル。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

15 才 学年 高1
学年の例→ 中2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→ 神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→ 横浜市

春日市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立つそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバックを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

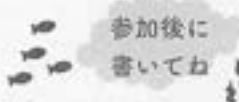
なるべくマイバックを使おうと思いましたが食に感謝する気持ちが増えました

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海にあるゴミやプラスチックを再利用し、そのおこしを見学する

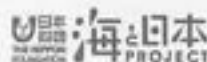
Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

もともと海や地球に対する気持ちを改めようと思った。



参加後に
書いてお

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこぶむ沿岸 日付 2022年10月22日
 団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
15 才 学年の例→中2
 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。
 県、都、道、府 福岡県 市、区、町、村 新宮町
 例→神奈川県 例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
 4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
 例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
 将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ごみがたくさんあったので今回のようにたくさんの人と一緒にごみ拾いをしたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。
学生以外の方で、マップをくばられていない人がいたので、そのような人たちにも資料をちゃんと配りたい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。
方法がプラスチックがたくさんあり再利用できるものがあればよいなと思った。

・回答いただいた内容は、「海と日本PROJECT」のウェブサイト上で公開させていただきます。紹介させていただく場合がございます。
 ・回答結果と個人とを結びつけて、第三者に提供することは一切ございません。
 ※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。 ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・玄界灘しこふむ沿岸 日付 2022 年 10 月 22 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

15 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

東郷市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- ① 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 朝日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ごみも見つけたら、近くのごみ箱でもいっから捨てようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ごみが落ちていた所にはたしじん集めて捨ててあった。