

2023 年度調査報告書

かくだ版アクティブ・チャイルド・プログラム 調査報告書 (データ集)

目 次

I 調査結果-----	2
対象者属性-----	2
運動・スポーツ、運動あそびの好き嫌い-----	3
運動あそび出前講座参加前後の運動回数-----	4
運動あそび出前講座参加前後の運動時間-----	5
運動あそび出前講座参加後の運動意向-----	6
運動に対する気持ちの変化-----	7
今後の講座参加意向-----	8
運動について感じる事-----	9
身長・体重-----	10
対象の子どもとの続柄〔保護者〕-----	11
家族人数／家族構成〔保護者〕-----	12
家族構成（兄弟姉妹）〔保護者〕-----	13
父母の運動・スポーツの実施状況〔保護者〕-----	14
家族との運動・スポーツ〔保護者〕-----	15
講座参加後の家族との運動・スポーツ〔保護者〕-----	16
身体を動かせる施設や場所へ連れていくか〔保護者〕-----	17
講座参加後の家庭での子どもの変化〔保護者〕-----	18
講座参加後の保護者の気持ちやあそびの内容の変化〔保護者〕-----	20
保護者自身の運動に対する行動や意識の変化〔保護者〕-----	21
子どもの運動・スポーツについての考え〔保護者〕-----	22
子どもの運動に期待すること〔保護者〕-----	24
子どもの朝食摂食頻度〔保護者〕-----	25
平日・休日の子どもの睡眠〔保護者〕-----	26
平日・休日の子どもの一緒に過ごす時間〔保護者〕-----	29
平日・休日の子どものスクリーンタイム〔保護者〕-----	30
II 調査票-----	31

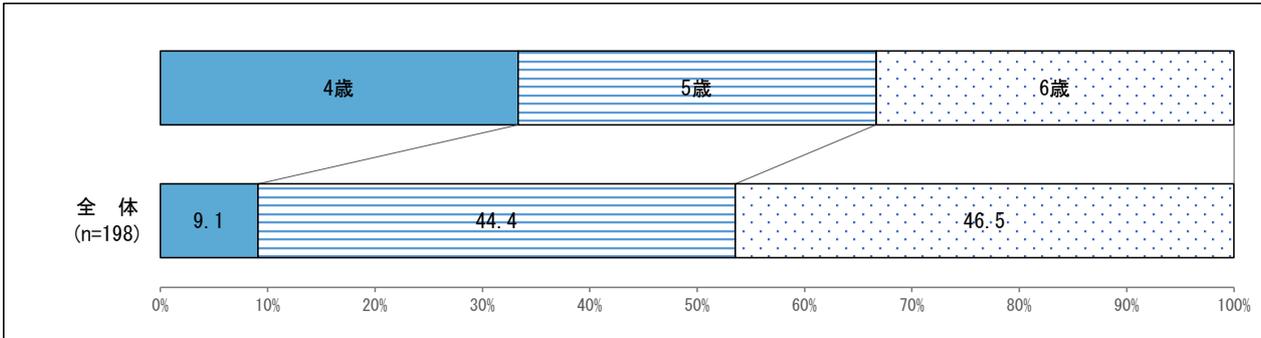
I 調査結果

対象者属性

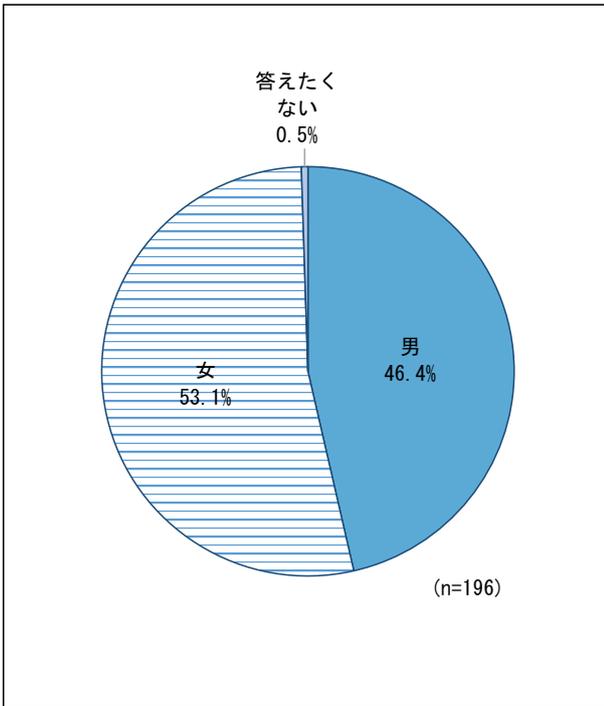
Q1 あなたの年齢と性別、クラスを教えてください。

講座に参加した子どもの年齢は、「4歳」9.1%、「5歳」44.4%、「6歳」46.5%であった。
性別は、「男」が46.4%、「女」が53.1%で、女子が男子を6.6ポイント上回る。
クラスは、「年中(4歳児クラス)」が46.7%、「年長(5歳児クラス)」が53.3%であった。

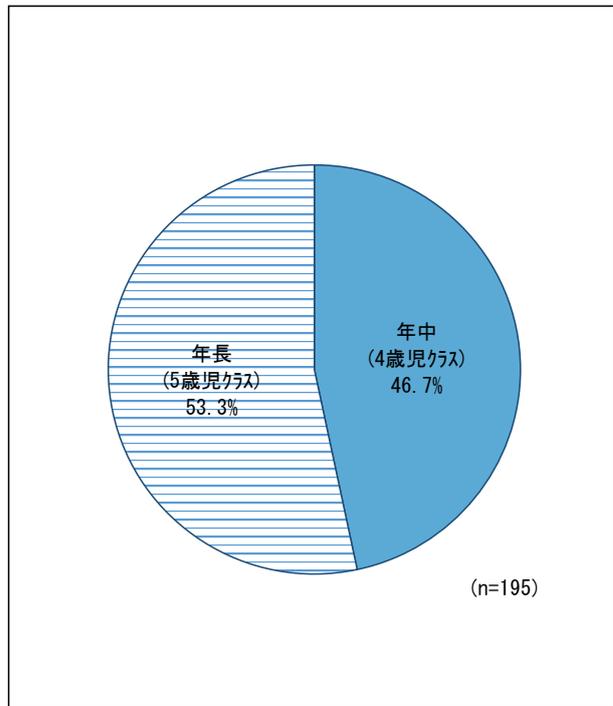
【対象者の年齢】



【対象者の性別】



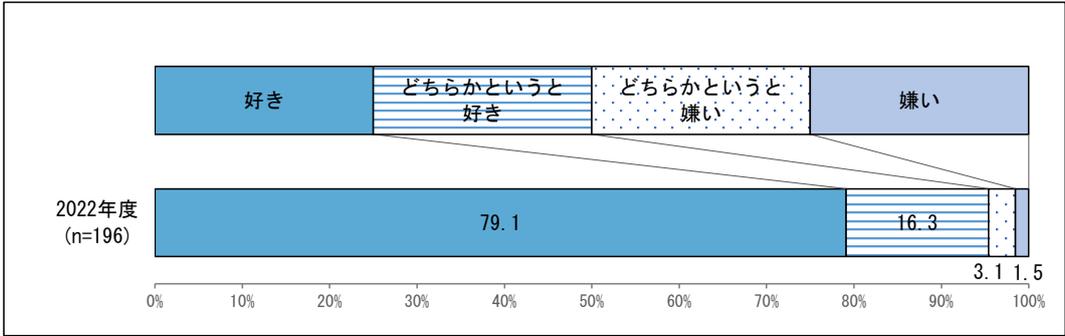
【対象者のクラス】



運動・スポーツ、運動あそびの好き嫌い

Q2 あなたは、運動・スポーツ・運動あそびをするのは好きですか。(〇は1つ)

講座に参加した子どもに運動が好きかたずねたところ、「好き」が79.1%、「どちらかという好き」が16.3%で、合計すると95.4%が「好き」と回答した。



		回答者数	好き	どちらかという好き	どちらかという嫌い	嫌い
全	体	(196)	79.1	16.3	3.1	1.5
性別	男子	(88)	81.8	17.0	1.1	-
	女子	(102)	78.4	15.7	2.9	2.9
クラス	年中/ 4歳児クラス	(87)	79.3	17.2	2.3	1.1
	年長/ 5歳児クラス	(103)	78.6	16.5	2.9	1.9

運動あそび出前講座参加前後の運動回数

Q3 あなたは、運動あそび出前講座に参加する前、（保育所・幼稚園等の体育の授業以外で）運動・スポーツ・運動あそびをどれくらいしていましたか。また1日に平均でどれくらいしていましたか。（〇はそれぞれ1つずつ）

Q4 あなたは、運動あそび出前講座に参加した後、（保育所・幼稚園等の体育の授業以外で）運動・スポーツ・運動あそびを週に何回くらいしていますか。また1日に平均でどれくらいしていますか。（〇はそれぞれ1つずつ）

【Q3 参加前の1週間の運動回数】

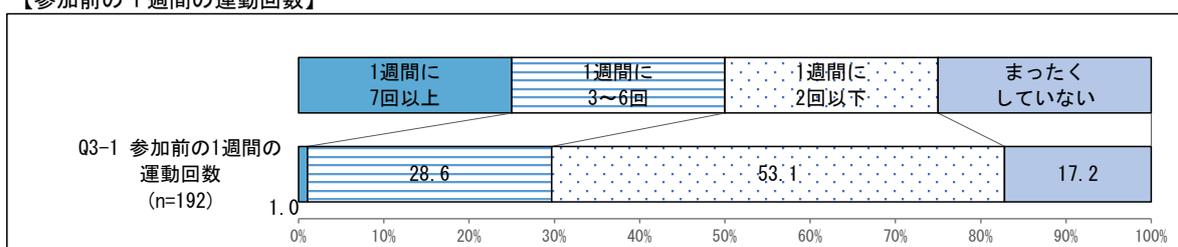
「1週間に2回以下」が過半数(53.1%)を占める。「1週間に3～6回」が約3割(28.6%)、「1週間に7回以上」は1.0%であった。一方、「まったくしていない」という子どもが17.2%いた。

【Q4 参加後の1週間の運動回数】

「1週間に2回以下」が約5割(52.6%)で最も高く、「1週間に3～6回」が約3割(31.3%)、「1週間に7回以上」は参加前と同じ1.0%、「まったくしていない」は15.1%であった。

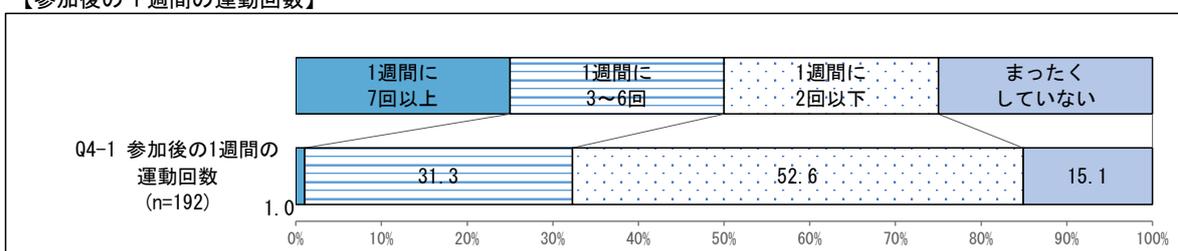
参加前後を比較すると、「1週間に2回以下」と「まったくしていない」が減り、「1週間に3～6回」が28.6%から31.3%へ2.7ポイント増加しており、わずかであるが運動回数の増加が見られた。

【参加前の1週間の運動回数】



		回答者数	1週間に7回以上	1週間に3～6回	1週間に2回以下	まったくしていない
全	体	(192)	1.0	28.6	53.1	17.2
性別	男子	(88)	1.1	29.5	54.5	14.8
	女子	(99)	1.0	28.3	51.5	19.2
クラス	年中/ 4歳児クラス	(89)	1.1	29.2	48.3	21.3
	年長/ 5歳児クラス	(97)	1.0	29.9	55.7	13.4

【参加後の1週間の運動回数】



		回答者数	1週間に7回以上	1週間に3～6回	1週間に2回以下	まったくしていない
全	体	(192)	1.0	31.3	52.6	15.1
性別	男子	(88)	1.1	31.8	53.4	13.6
	女子	(98)	1.0	31.6	51.0	16.3
クラス	年中/ 4歳児クラス	(88)	1.1	29.5	48.9	20.5
	年長/ 5歳児クラス	(98)	1.0	33.7	55.1	10.2

運動あそび出前講座参加前後の運動時間

Q3 あなたは、運動あそび出前講座に参加する前、（保育所・幼稚園等の体育の授業以外で）運動・スポーツ・運動あそびをどれくらいしていましたか。また1日に平均でどれくらいしていましたか。（〇はそれぞれ1つずつ）

Q4 あなたは、運動あそび出前講座に参加した後、（保育所・幼稚園等の体育の授業以外で）運動・スポーツ・運動あそびを週に何回くらいしていますか。また1日に平均でどれくらいしていますか。（〇はそれぞれ1つずつ）

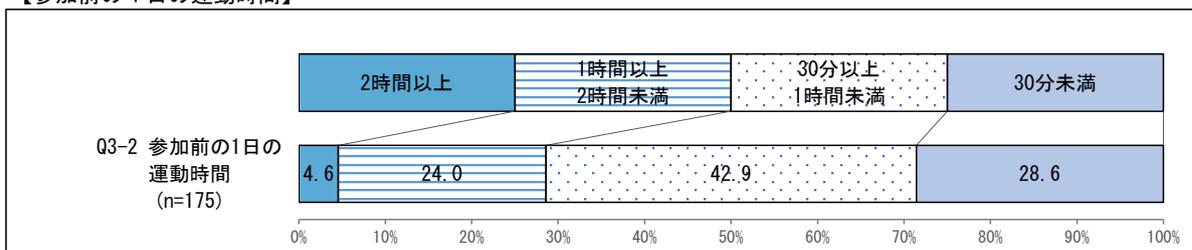
〔Q3 参加前の1日の運動時間〕

「30分以上1時間未満」が4割台(42.9%)で最も高く、「30分未満」(28.6%)と「1時間以上2時間未満」(24.0%)が2割台で続く。

〔Q4 参加後の1日の運動時間〕

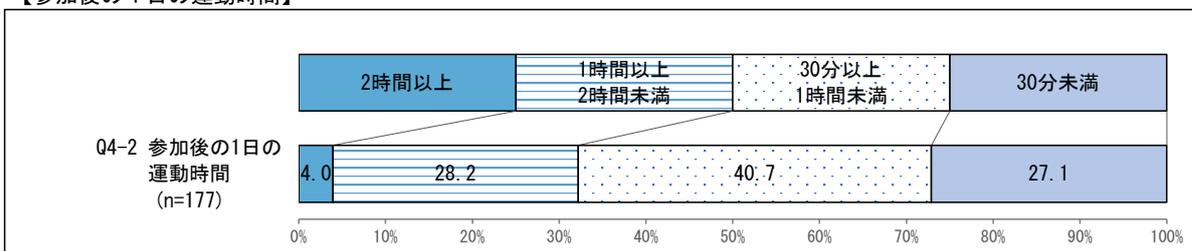
「30分以上1時間未満」が4割台(40.7%)、「1時間以上2時間未満」(28.1%)と「30分未満」(27.1%)が2割台で続く。講習会参加前後を比較すると、「1時間以上2時間未満」が24.0%から28.2%へ4.2ポイント増加した。

【参加前の1日の運動時間】



		回答者数	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満
全	体	(175)	4.6	24.0	42.9	28.6
性別	男子	(81)	4.9	27.2	40.7	27.2
	女子	(91)	4.4	22.0	44.0	29.7
クラス	年中/ 4歳児クラス	(80)	2.5	23.8	41.3	32.5
	年長/ 5歳児クラス	(90)	6.7	24.4	43.3	25.6

【参加後の1日の運動時間】

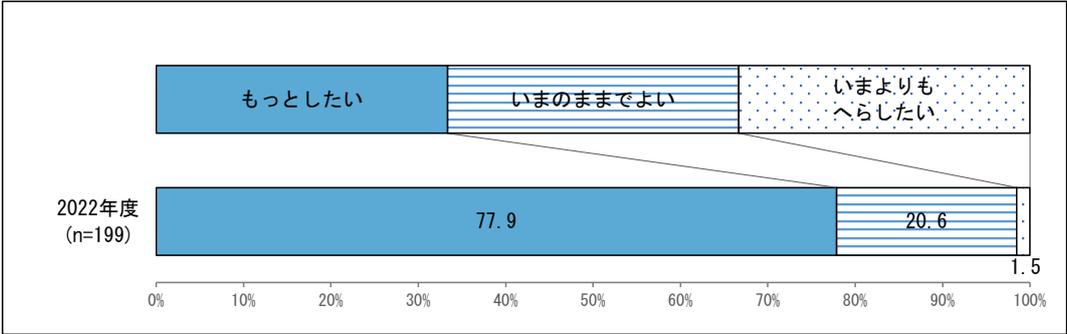


		回答者数	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満
全	体	(177)	4.0	28.2	40.7	27.1
性別	男子	(82)	3.7	31.7	39.0	25.6
	女子	(92)	4.3	26.1	41.3	28.3
クラス	年中/ 4歳児クラス	(82)	2.4	26.8	35.4	35.4
	年長/ 5歳児クラス	(90)	5.6	27.8	46.7	20.0

運動あそび出前講座参加後の運動意向

Q 5 あなたは、運動あそび出前講座に参加して、運動やスポーツ・運動あそびをもっとしたいと思いませんか。
(〇は1つ)

「もっとしたい」が77.9%で、8割近くが積極的な運動意向を示した。「いまのままでよい」は約2割(20.6%)であった。「いまよりもへらしたい」は1.5%と少なかった。

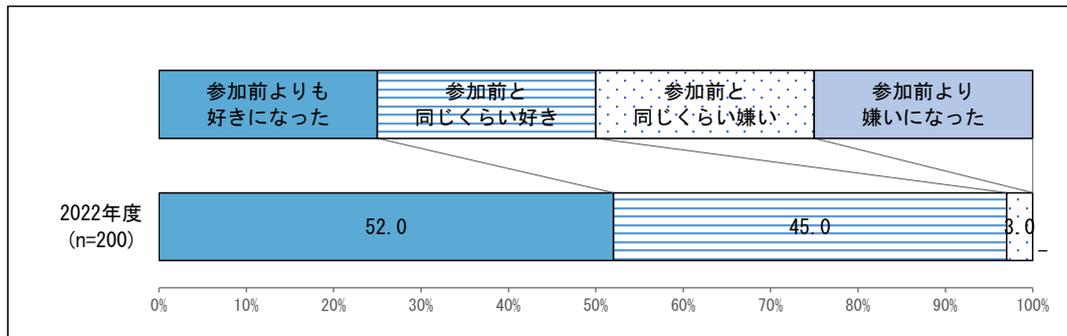


		回答者数	もっとしたい	いまのままでよい	いまよりもへらしたい
全	体	(199)	77.9	20.6	1.5
性別	男子	(89)	77.5	20.2	2.2
	女子	(104)	79.8	19.2	1.0
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	76.9	22.0	1.1
	年長/ 5歳児クラス	(102)	78.4	19.6	2.0

運動に対する気持ちの変化

Q 6 あなたは、運動あそび出前講座に参加する前と後で、運動やスポーツ・運動あそびへの気持ちは変わりましたか。(〇は1つ)

過半数の52.0%が「参加前よりも好きになった」と回答した。
「参加前と同じくらい好き」は45.0%、「参加前と同じくらい嫌い」は3.0%、「参加前より嫌いになった」はいなかった。

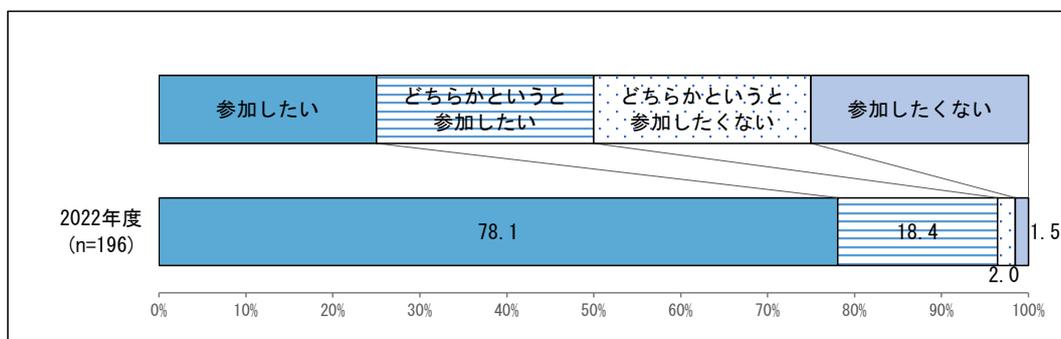


		回答者数	参加前よりも好きになった	参加前と同じくらい好き	参加前と同じくらい嫌い	参加前より嫌いになった
全	体	(200)	52.0	45.0	3.0	-
性別	男子	(90)	58.9	38.9	2.2	-
	女子	(104)	48.1	49.0	2.9	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	44.0	53.8	2.2	-
	年長/ 5歳児クラス	(103)	61.2	35.9	2.9	-

今後の講座参加意向

Q7 あなたは、運動あそび出前講座にまた参加したいですか。（〇は1つ）

約8割(78.1%)が「参加したい」と回答、「どちらかというに参加したい」は約2割(18.4%)であった。「参加したい」と「どちらかというに参加したい」を合計すると、96.5%が今後も参加したいという意向がある。

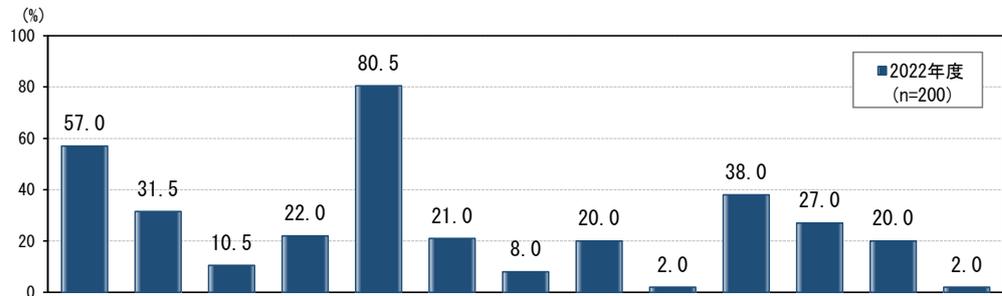


		回答者数	参加したい	どちらかというに参加したい	どちらかというに参加したくない	参加したくない
全	体	(196)	78.1	18.4	2.0	1.5
性別	男子	(89)	82.0	13.5	1.1	3.4
	女子	(101)	76.2	20.8	3.0	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(89)	82.0	14.6	2.2	1.1
	年長/ 5歳児クラス	(101)	75.2	20.8	2.0	2.0

運動について感じる事

Q8 あなたは運動やスポーツ（習いごとのスポーツもふくむ）についてどのように感じていますか。
あなたが感じていることをすべて選んでください。（〇はいくつでも）

「楽しい」(80.5%)と「からだを動かすので気持ちがいい」(57.0%)が5割を超えて特に高い。次いで、「一緒にできる友だちがいる」38.0%、「上手にできる・得意」31.5%などが3割台であがった。
一方、ネガティブな感情としては、「疲れる」が最も多く21.0%、2番目が「できないと恥ずかしい」が20.0%、3番目が「うまくできない・苦手」が10.5%であった。



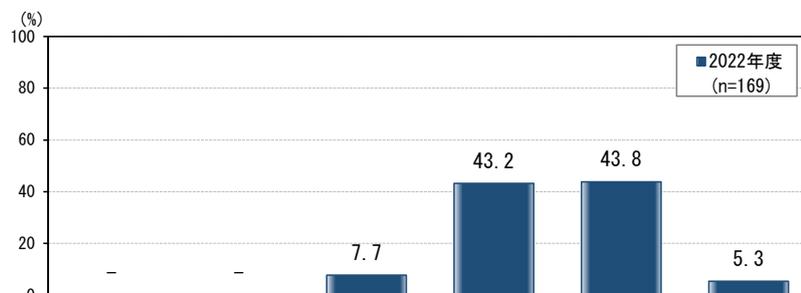
		回答者数	からだを動かすので気持ちがいい	上手にできる・得意	うまくできない・苦手	勝ち負けが決まるのがおもしろい	楽しい	疲れる	多失敗することが多い	できないと恥ずかしい	やる気が出ない	一緒にできる友だちがいる	ほめられる先生やコーチに	友だちにほめられる	その他
全	体	(200)	57.0	31.5	10.5	22.0	80.5	21.0	8.0	20.0	2.0	38.0	27.0	20.0	2.0
性別	男子	(90)	62.2	33.3	12.2	27.8	81.1	22.2	11.1	22.2	4.4	46.7	27.8	23.3	2.2
	女子	(104)	53.8	30.8	8.7	18.3	80.8	19.2	5.8	16.3	-	31.7	26.9	17.3	1.0
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	62.6	30.8	7.7	15.4	80.2	14.3	4.4	15.4	2.2	30.8	19.8	15.4	3.3
	年長/ 5歳児クラス	(103)	53.4	33.0	13.6	28.2	81.6	27.2	11.7	24.3	1.9	46.6	32.0	23.3	-

身長・体重

Q9 あなたの身長と体重を教えてください。

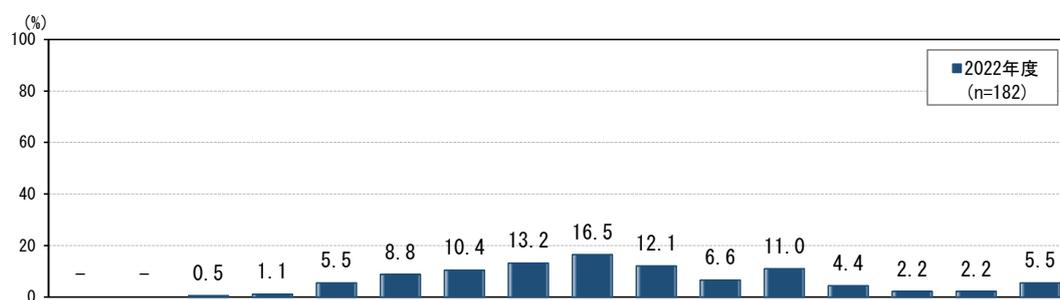
身長は、「101cm以上110cm以下」が43.2%、「111cm以上120cm以下」が43.8%で、合計すると101cmから120cmが全体の87.0%を占め、中心となっている。
 体重は、15kgから20kgが合計66.5%で全体の約3分の2を占める。

【身長】



回答者数		80cm以下	81cm以上90cm以下	91cm以上100cm以下	101cm以上110cm以下	111cm以上120cm以下	121cm以上
全	体 (169)	-	-	7.7	43.2	43.8	5.3
性別	男子 (76)	-	-	2.6	36.8	51.3	9.2
	女子 (89)	-	-	11.2	50.6	36.0	2.2
クラス	年中/ 4歳児クラス (75)	-	-	13.3	56.0	30.7	-
	年長/ 5歳児クラス (89)	-	-	2.2	31.5	56.2	10.1

【体重】

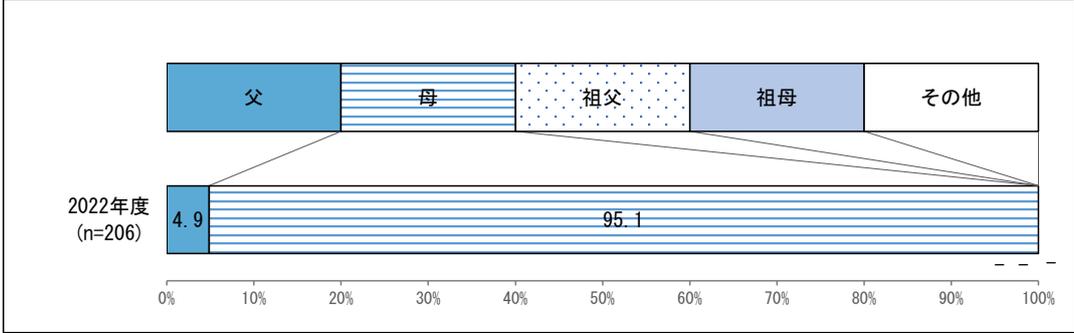


回答者数		12kg未満	12kg	13kg	14kg	15kg	16kg	17kg	18kg	19kg	20kg	21kg	22kg	23kg	24kg	25kg	26kg以上
全	体 (182)	-	-	0.5	1.1	5.5	8.8	10.4	13.2	16.5	12.1	6.6	11.0	4.4	2.2	2.2	5.5
性別	男子 (85)	-	-	-	-	2.4	7.1	7.1	12.9	16.5	8.2	9.4	10.6	9.4	4.7	4.7	7.1
	女子 (93)	-	-	1.1	1.1	8.6	10.8	14.0	14.0	16.1	14.0	4.3	11.8	-	-	-	4.3
クラス	年中/ 4歳児クラス (82)	-	-	1.2	1.2	7.3	11.0	18.3	17.1	18.3	8.5	4.9	6.1	-	-	1.2	4.9
	年長/ 5歳児クラス (95)	-	-	-	-	4.2	6.3	2.1	10.5	14.7	15.8	8.4	15.8	8.4	4.2	3.2	6.3

対象の子どもとの続柄【保護者】

Q1 あなたは、この調査をお願いしたお子様からみて、次のどなたにあてはまりますか。（〇は1つ）

運動あそび出前講座に参加した子どもとその保護者との続柄は「母」(95.1%)が大半を占める。



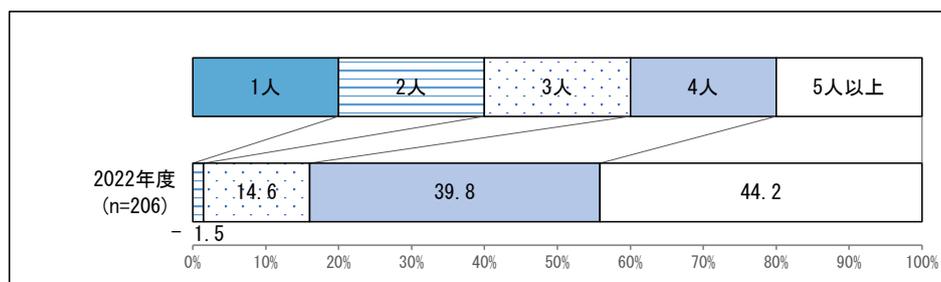
		回答者数	父	母	祖父	祖母	その他
全	体	(206)	4.9	95.1	-	-	-
性別	男子	(89)	1.1	98.9	-	-	-
	女子	(103)	7.8	92.2	-	-	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(88)	3.4	96.6	-	-	-
	年長/ 5歳児クラス	(104)	4.8	95.2	-	-	-

家族人数／家族構成【保護者】

Q2 調査をお願いしたお子様の家族についておたずねします。
何人家族ですか。調査をお願いしたお子様を含めた、ご家族（世帯員）の人数をご記入ください。
また、家族構成についてお子様からみた続柄でお答えください。きょうだいがいる場合は人数もご記入ください。

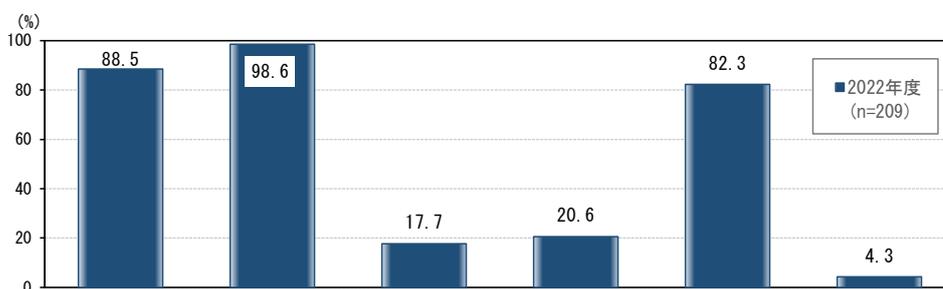
家族人数は「5人以上」(44.2%)が最も多く、次いで「4人」が39.8%、「3人」が14.6%であった。
家族構成は、父母に加えて、「きょうだい」が約8割(82.3%)であった。「祖父」(17.7%)や「祖母」(20.6%)は約2割であった。

【家族人数】



		回答者数	1人	2人	3人	4人	5人以上
全 体		(206)	-	1.5	14.6	39.8	44.2
性別	男子	(88)	-	-	18.2	33.0	48.9
	女子	(104)	-	2.9	12.5	46.2	38.5
クラス	年中/ 4歳児クラス	(89)	-	1.1	7.9	46.1	44.9
	年長/ 5歳児クラス	(103)	-	1.9	20.4	35.0	42.7

【家族構成】



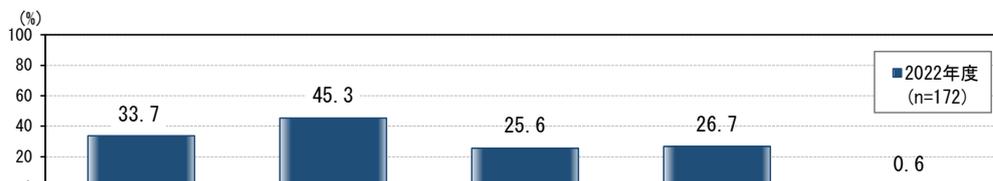
		回答者数	父	母	祖父	祖母	きょうだい	その他
全 体		(209)	88.5	98.6	17.7	20.6	82.3	4.3
性別	男子	(91)	87.9	100.0	18.7	22.0	83.5	6.6
	女子	(104)	88.5	97.1	18.3	21.2	79.8	2.9
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	91.2	100.0	19.8	25.3	87.9	4.4
	年長/ 5歳児クラス	(104)	85.6	97.1	17.3	18.3	76.9	4.8

家族構成（兄弟姉妹）〔保護者〕

Q2 調査をお願いしたお子様の家族についておたずねします。
何人家族ですか。調査をお願いしたお子様を含めた、ご家族（世帯員）の人数をご記入ください。
また、家族構成についてお子様からみた続柄でお答えください。きょうだいがいる場合は人数も
ご記入ください。

兄弟姉妹がいる割合は、「姉」(45.3%)、「兄」(33.7%)、「妹」(26.7%)、「弟」(25.6%)の順で高い。

【兄弟姉妹】



		回答者数	兄	姉	弟	妹	不明
全	体	(172)	33.7	45.3	25.6	26.7	0.6
性別	男子	(76)	26.3	51.3	28.9	26.3	-
	女子	(83)	41.0	36.1	22.9	30.1	1.2
クラス	年中/ 4歳児クラス	(80)	35.0	42.5	28.8	25.0	-
	年長/ 5歳児クラス	(80)	32.5	45.0	22.5	31.3	1.3

【兄の人数】

		回答者数	1人	2人	3人	4人以上
全	体	(58)	75.9	15.5	5.2	3.4
性別	男子	(20)	75.0	20.0	-	5.0
	女子	(34)	79.4	11.8	8.8	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(28)	82.1	7.1	10.7	-
	年長/ 5歳児クラス	(26)	69.2	26.9	-	3.8

【姉の人数】

		回答者数	1人	2人	3人	4人以上
全	体	(78)	75.6	21.8	2.6	-
性別	男子	(39)	76.9	17.9	5.1	-
	女子	(30)	73.3	26.7	-	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(34)	67.6	26.5	5.9	-
	年長/ 5歳児クラス	(36)	83.3	16.7	-	-

【弟の人数】

		回答者数	1人	2人	3人	4人以上
全	体	(44)	93.2	6.8	-	-
性別	男子	(22)	90.9	9.1	-	-
	女子	(19)	100.0	-	-	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(23)	100.0	-	-	-
	年長/ 5歳児クラス	(18)	83.3	16.7	-	-

【妹の人数】

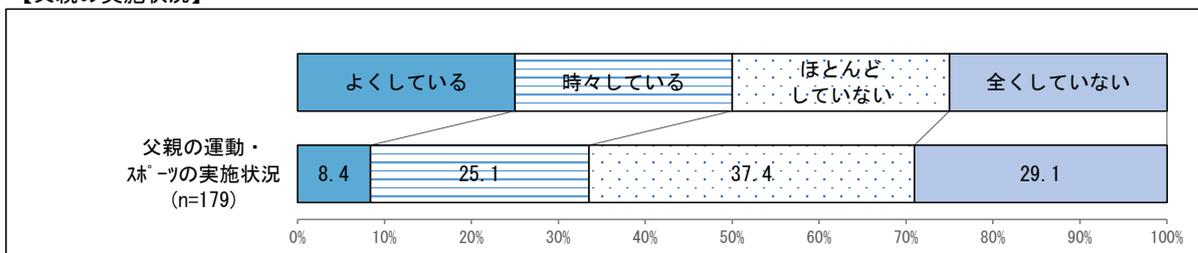
		回答者数	1人	2人	3人	4人以上
全	体	(46)	89.1	8.7	2.2	-
性別	男子	(20)	90.0	5.0	5.0	-
	女子	(25)	88.0	12.0	-	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(20)	90.0	10.0	-	-
	年長/ 5歳児クラス	(25)	88.0	8.0	4.0	-

父母の運動・スポーツの実施状況【保護者】

Q2-1 ご家族（父母）は普段、運動・スポーツをしていますか（〇は1つずつ）

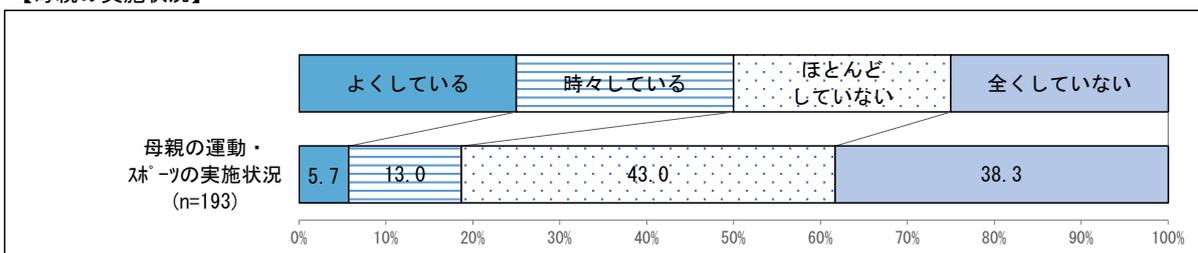
子どもの父母が普段、運動やスポーツをしているかたずねた。
 父親は、『している』（「よくしている」8.4%と「時々している」25.1%の合計）は33.5%で、『していない』（「ほとんどしていない」37.4%と「全くしていない」29.1%の合計）が66.5%で、『していない』が『している』を上回った。
 母親は、『している』（「よくしている」5.7%と「時々している」13.0%の合計）が18.7%、『していない』（「ほとんどしていない」43.0%と「全くしていない」38.3%の合計）が81.3%であった。

【父親の実施状況】



		回答者数	よくしている	時々している	ほとんどしていない	全くしていない
全	体	(179)	8.4	25.1	37.4	29.1
性別	男子	(78)	11.5	25.6	33.3	29.5
	女子	(88)	5.7	25.0	38.6	30.7
クラス	年中/ 4歳児クラス	(77)	7.8	27.3	29.9	35.1
	年長/ 5歳児クラス	(89)	10.1	22.5	42.7	24.7

【母親の実施状況】



		回答者数	よくしている	時々している	ほとんどしていない	全くしていない
全	体	(193)	5.7	13.0	43.0	38.3
性別	男子	(87)	5.7	11.5	40.2	42.5
	女子	(92)	6.5	15.2	45.7	32.6
クラス	年中/ 4歳児クラス	(84)	7.1	10.7	36.9	45.2
	年長/ 5歳児クラス	(95)	5.3	15.8	50.5	28.4

家族との運動・スポーツ【保護者】

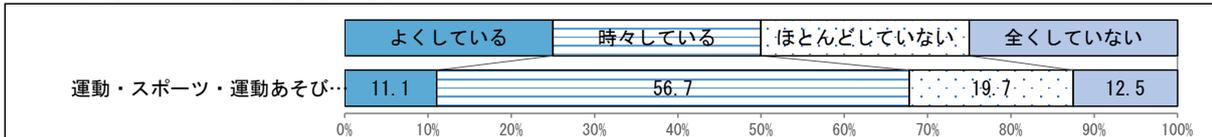
Q3 調査をお願いしたお子様は、あなたご自身を含めご家族※と普段、以下のようなことをしていますか。
※お子様のきょうだいは除く（○はそれぞれ1つずつ）

【運動・スポーツ・運動あそび】「よくしている」は11.1%、「時々している」は56.7%で、「よくしている」と「時々している」を合わせると、全体の約3分の2(67.8%)が家族と運動・スポーツ・運動あそびをしていると回答した。「ほとんどしていない」は約2割(19.7%)、「まったくしていない」は約1割(12.5%)であった。

【スポーツ観戦(テレビなど含む)】「よくしている」は1.9%、「時々している」は25.1%で、「よくしている」と「時々している」を合わせると27.0%がふだん家族とスポーツ観戦をしていると回答した。『していない』(「ほとんどしていない」(41.5%)と「まったくしていない」(31.4%)の合計)は、約7割(72.9%)であった。前回と比べて「まったくしていない」が5.3ポイント減り、「ほとんどしていない」が8.9ポイント増えた。

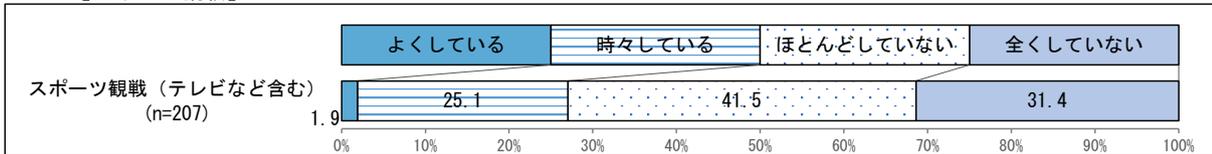
【運動やスポーツについての話】「よくしている」(3.4%)と「時々している」(38.8%)を合わせると、全体の約4割(42.2%)が、ふだん家族と運動やスポーツについての話をしていると回答した。『していない』(「ほとんどしていない」(37.9%)と「まったくしていない」(19.9%)の合計)は、約6割(57.8%)であった。

【運動・スポーツ・運動あそび】



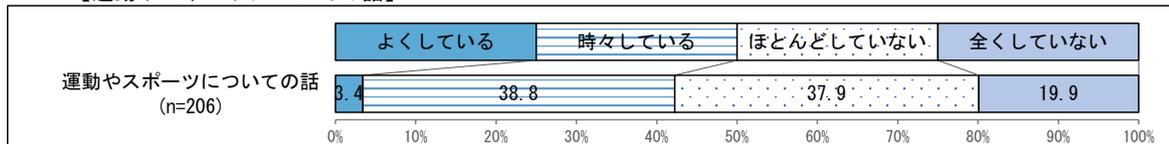
		回答者数	よくしている	時々している	ほとんどしていない	全くしていない
全	体	(208)	11.1	56.7	19.7	12.5
性別	男子	(90)	11.1	55.6	17.8	15.6
	女子	(104)	11.5	57.7	20.2	10.6
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	11.0	59.3	16.5	13.2
	年長/ 5歳児クラス	(103)	10.7	55.3	21.4	12.6

【スポーツ観戦】



		回答者数	よくしている	時々している	ほとんどしていない	全くしていない
全	体	(207)	1.9	25.1	41.5	31.4
性別	男子	(90)	1.1	28.9	38.9	31.1
	女子	(103)	1.9	23.3	44.7	30.1
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	3.3	22.0	40.7	34.1
	年長/ 5歳児クラス	(102)	-	30.4	42.2	27.5

【運動やスポーツについての話】



		回答者数	よくしている	時々している	ほとんどしていない	全くしていない
全	体	(206)	3.4	38.8	37.9	19.9
性別	男子	(89)	4.5	34.8	42.7	18.0
	女子	(103)	2.9	44.7	30.1	22.3
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	3.3	40.7	30.8	25.3
	年長/ 5歳児クラス	(101)	4.0	38.6	41.6	15.8

講座参加後の家族との運動・スポーツ〔保護者〕

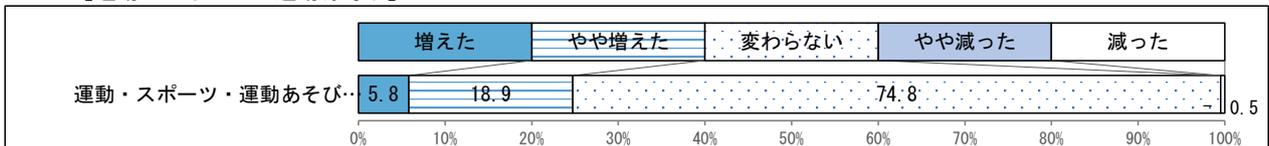
Q 4 調査をお願いしたお子様は、運動あそび出前講座に参加してから、あなたご自身を含めご家族※と以下のようなことをする機会は増えましたか。※お子様のきょうだいは除く（それぞれ〇は1つずつ）

家族と「運動・スポーツ・運動あそび」をする機会は、「増えた」は5.8%、「やや増えた」は18.9%で、合計24.7%が『増えた』と回答した。「変わらない」は74.8%であった。「減った」「やや減った」という回答はほとんどなかった。

家族と「スポーツ観戦（テレビなど含む）」をする機会は、「変わらない」が約9割(91.3%)を占め、「増えた」は1.9%、「やや増えた」は6.3%で『増えた』とする回答は8.2%であった。「減った」「やや減った」という回答はほとんどなかった。

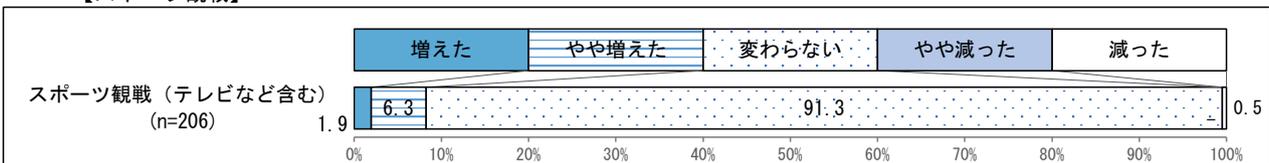
家族と「運動やスポーツについての話」をする機会は、「増えた」は2.9%、「やや増えた」は12.1%で、合計15.0%が『増えた』と回答した。

【運動・スポーツ・運動あそび】



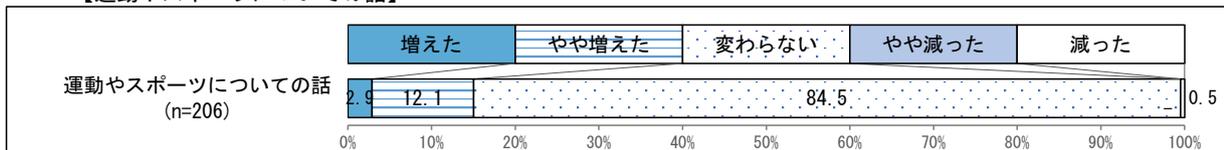
		回答者数	増えた	やや増えた	変わらない	やや減った	減った
全 体		(206)	5.8	18.9	74.8	-	0.5
性別	男子	(88)	5.7	18.2	76.1	-	-
	女子	(104)	6.7	20.2	72.1	-	1.0
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	5.5	16.5	78.0	-	-
	年長/ 5歳児クラス	(101)	6.9	20.8	71.3	-	1.0

【スポーツ観戦】



		回答者数	増えた	やや増えた	変わらない	やや減った	減った
全 体		(206)	1.9	6.3	91.3	-	0.5
性別	男子	(88)	1.1	9.1	89.8	-	-
	女子	(104)	2.9	4.8	91.3	-	1.0
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	1.1	5.5	93.4	-	-
	年長/ 5歳児クラス	(101)	3.0	7.9	88.1	-	1.0

【運動やスポーツについての話】

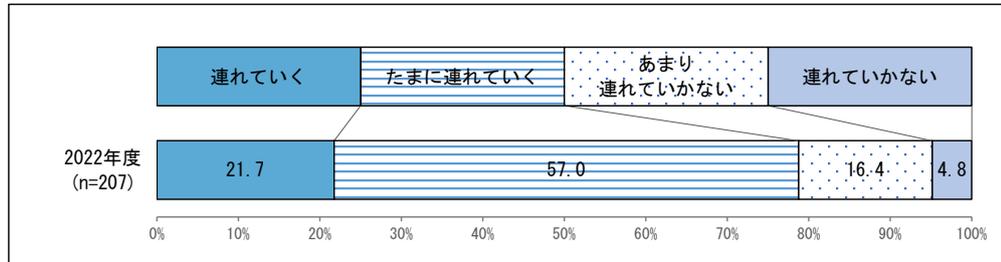


		回答者数	増えた	やや増えた	変わらない	やや減った	減った
全 体		(206)	2.9	12.1	84.5	-	0.5
性別	男子	(88)	2.3	14.8	83.0	-	-
	女子	(104)	3.8	10.6	84.6	-	1.0
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	2.2	9.9	87.9	-	-
	年長/ 5歳児クラス	(101)	4.0	14.9	80.2	-	1.0

身体を動かせる施設や場所へ連れていくか〔保護者〕

Q5 あなたは、調査をお願いしたお子様を、身体を動かせる施設や場所へ連れていくようにしていますか。（〇は1つ）

「連れていく」が約2割(21.7%)、「たまに連れていく」が6割弱(57.0%)で、合わせて約8割(78.7%)が『連れて行く』と回答した。一方、『連れていかない』と回答したのは全体の約2割(21.2%)で、内訳は「あまり連れていかない」が16.4%、「連れていかない」が4.8%であった。

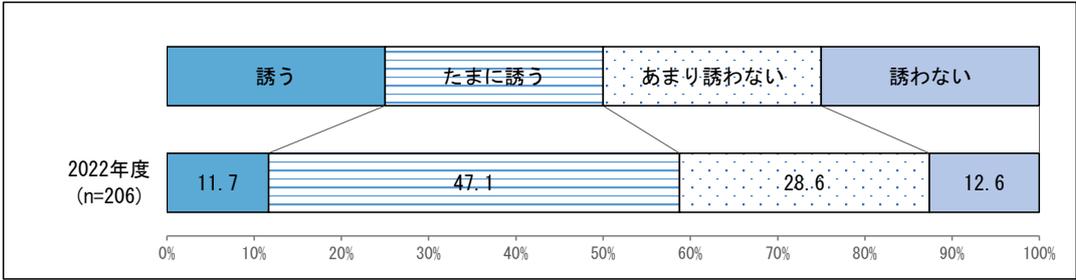


		回答者数	連れていく	たまに連れていく	あまり連れていかない	連れていかない
全 体		(207)	21.7	57.0	16.4	4.8
性別	男子	(90)	24.4	46.7	24.4	4.4
	女子	(103)	21.4	62.1	10.7	5.8
クラス	年中/ 4歳児クラス	(90)	20.0	53.3	20.0	6.7
	年長/ 5歳児クラス	(103)	23.3	58.3	14.6	3.9

講座参加後の家庭での子どもの変化〔保護者〕〔保護者〕

Q 6 調査をお願いしたお子様が運動あそび出前講座に参加してから、あなたのことを運動や運動あそびに誘うようになりましたか。(〇は1つ)

運動あそび出前講座参加後、保護者を運動や運動あそびに誘うようになった割合は、「誘う」(11.7%)と「たまに誘う」(47.1%)を合わせると約6割(58.8%)であった。

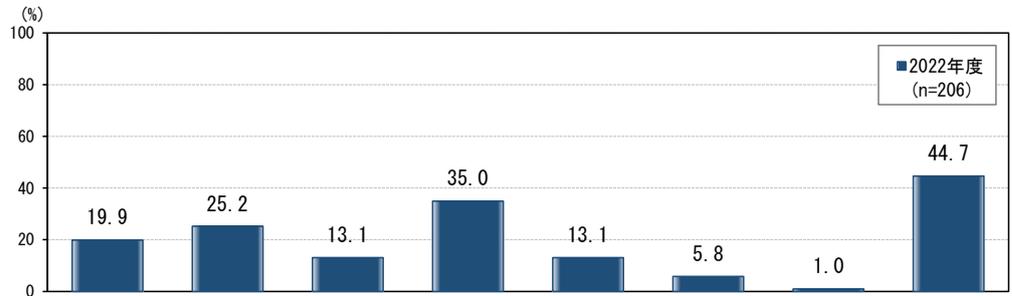


		回答者数	誘う	たまに誘う	あまり誘わない	誘わない
全	体	(206)	11.7	47.1	28.6	12.6
性別	男子	(89)	13.5	46.1	25.8	14.6
	女子	(103)	11.7	49.5	30.1	8.7
クラス	年中/ 4歳児クラス	(90)	12.2	44.4	30.0	13.3
	年長/ 5歳児クラス	(102)	11.8	50.0	27.5	10.8

講座参加後の家庭での子どもの変化〔保護者〕

Q7 調査をお願いしたお様が運動あそび出前講座に参加してから、ご家庭での運動あそびに関する様子に変化はありましたか。（〇はいくつでも）

「特に変化はなかった」(44.7%)を除くと、「楽しそうに体を動かすようになった」(35.0%)、「できる動きが増えた」(25.2%)、「体を動かして遊ぶようになった」(19.9%)、「運動が上手になった」「外で遊ぶようになった」(ともに13.1%)などが上位にあがった。

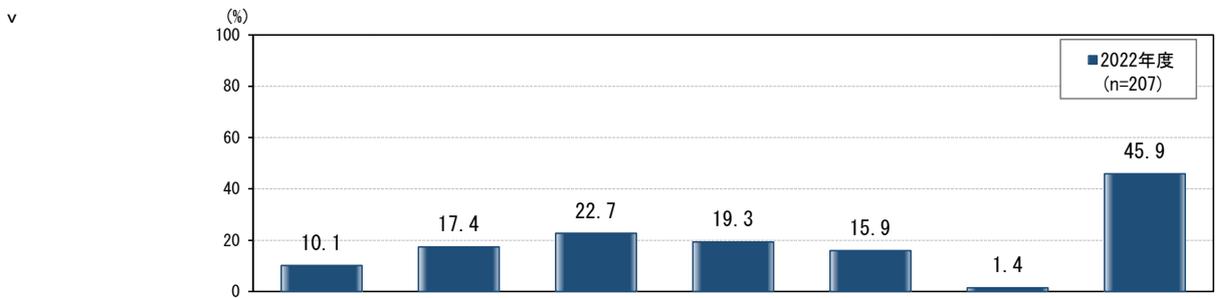


回答者数		遊体をよ動かして変わった	動ける動きが増えた	上運動になった	動かしそうに体になった	外で遊ぶようになった	が友達と一緒に遊ぶことが増えた	その他	変化はなかった
全	体 (206)	19.9	25.2	13.1	35.0	13.1	5.8	1.0	44.7
性別	男子 (88)	14.8	26.1	9.1	36.4	11.4	4.5	2.3	47.7
	女子 (104)	26.0	26.0	17.3	35.6	15.4	7.7	-	40.4
クラス	年中/ 4歳児クラス (91)	23.1	20.9	13.2	28.6	12.1	5.5	1.1	52.7
	年長/ 5歳児クラス (101)	18.8	30.7	12.9	41.6	15.8	5.9	1.0	36.6

講座参加後の保護者の気持ちやあそびの内容の変化〔保護者〕

Q 8 調査をお願いしたお子様が運動あそび出前講座に参加してから、あなたご自身は、ご家庭でお子様と一緒に遊ぶ際の気持ちや、あそびの内容・あそび方について変化はありましたか。(〇はいくつでも)

「特に変化はなかった」(45.9%)を除くと、「自分の子どもの運動能力に対して興味を示すようになった」(22.7%)、「子どもの運動あそびに関心を持つようになった」(19.3%)など上位にあがった。

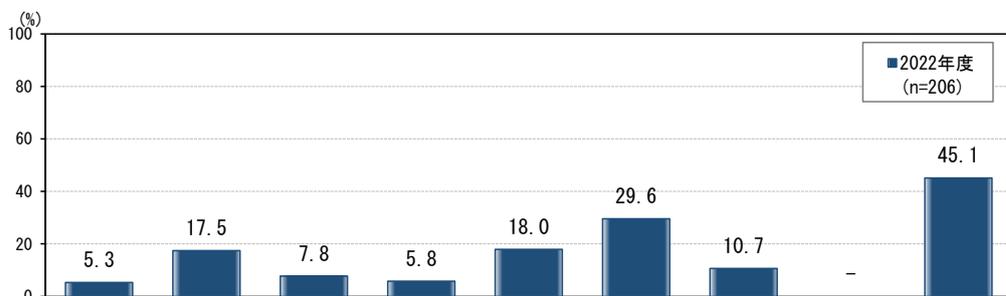


回答者数		に意識がよくなった	増えたり減ったりしたあそびの内容	自分の子どもの運動能力に対して興味を示すようになった	子どもの運動あそびに関心を持つようになった	あそびの内容・あそび方について変化はありました	その他	特に変化はなかった	
全体	(207)	10.1	17.4	22.7	19.3	15.9	1.4	45.9	
性別	男子	(89)	12.4	12.4	20.2	15.7	19.1	2.2	50.6
	女子	(104)	8.7	24.0	26.0	23.1	15.4	-	39.4
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	11.0	17.6	20.9	17.6	14.3	-	50.5
	年長/ 5歳児クラス	(102)	9.8	18.6	26.5	21.6	19.6	2.0	39.2

保護者自身の運動に対する行動や意識の変化〔保護者〕

Q9 調査をお願いしたお様が運動あそび出前講座に参加してから、あなたご自身の運動・スポーツに対する行動や意識に変化はありましたか。(〇はいくつでも)

「特に変化はなかった」(45.1%)を除くと、「体を動かすことは大切だと思った」が約3割(29.6%)で最も高い。次いで、「仕事や家事の合間など日常生活の中で体を動かそうと思った」(18.0%)、「運動・スポーツをしたいと思った」(17.5%)、「体を動かすことは楽しいと感じた」(10.7%)などが1割台であった。



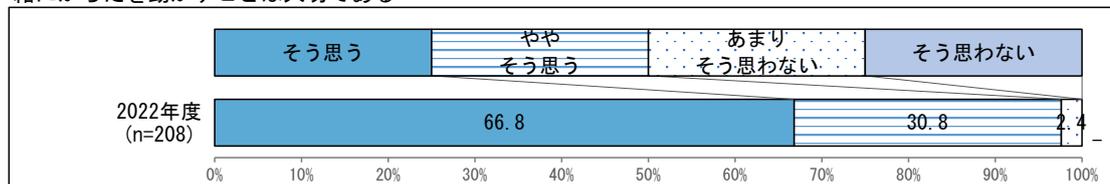
回答者数		す運動・スポーツの機会が増えた	した動いとスポーツをした	な興運動・スポーツをもう少しのように	か日常生活の中で体を動かそうと思った	か日常生活の中で体を動かそうと思った	大体動かすことは大切だと思った	楽しい動かしことは	その他	特に変化はなかった	
全体	(206)	5.3	17.5	7.8	5.8	18.0	29.6	10.7	-	45.1	
性別	男子	(88)	3.4	14.8	8.0	4.5	17.0	29.5	11.4	-	46.6
	女子	(104)	7.7	20.2	8.7	7.7	20.2	29.8	11.5	-	42.3
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	6.6	14.3	5.5	4.4	19.8	29.7	8.8	-	48.4
	年長/ 5歳児クラス	(101)	4.0	21.8	10.9	7.9	16.8	28.7	13.9	-	41.6

子どもの運動・スポーツについての考え【保護者】

Q10 あなたは、お子様の運動・スポーツについてどのような考えをお持ちですか。（〇はそれぞれ1つずつ）

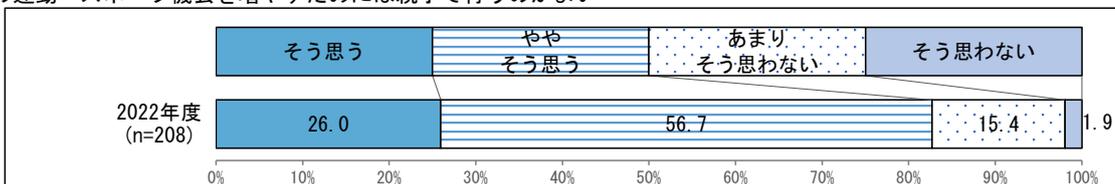
「そう思う」の割合は、「親子で一緒にからだを動かすことは大切である」(66.8%)が最も高い。次いで「運動や運動あそびだけではなく、生活習慣の中でも体を動かす機会をつくりたい」(47.1%)、「子どもの運動・スポーツ機会を増やすためには親子で行うのがよい」(26.0%)、「運動やスポーツ、運動あそびは専門の指導者に習うほうがよい」(24.5%)の順となった。

a. 親子で一緒にからだを動かすことは大切である



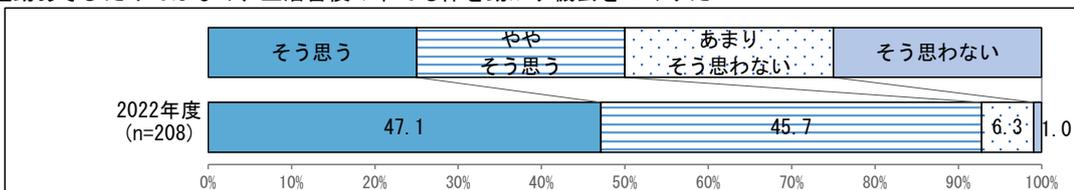
		回答者数	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全 体		(208)	66.8	30.8	2.4	-
性別	男子	(90)	67.8	30.0	2.2	-
	女子	(104)	67.3	30.8	1.9	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	67.0	30.8	2.2	-
	年長/ 5歳児クラス	(103)	67.0	31.1	1.9	-

b. 子どもの運動・スポーツ機会を増やすためには親子で行うのがよい



		回答者数	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全 体		(208)	26.0	56.7	15.4	1.9
性別	男子	(90)	26.7	56.7	14.4	2.2
	女子	(104)	24.0	59.6	14.4	1.9
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	25.3	58.2	14.3	2.2
	年長/ 5歳児クラス	(103)	25.2	58.3	14.6	1.9

c. 運動や運動あそびだけではなく、生活習慣の中でも体を動かす機会をつくりたい

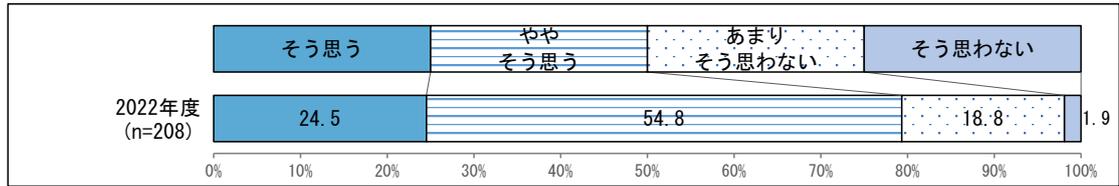


		回答者数	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全 体		(208)	47.1	45.7	6.3	1.0
性別	男子	(90)	47.8	44.4	7.8	-
	女子	(104)	49.0	44.2	5.8	1.0
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	40.7	51.6	6.6	1.1
	年長/ 5歳児クラス	(103)	53.4	39.8	6.8	-

子どもの運動・スポーツについての考え〔保護者〕

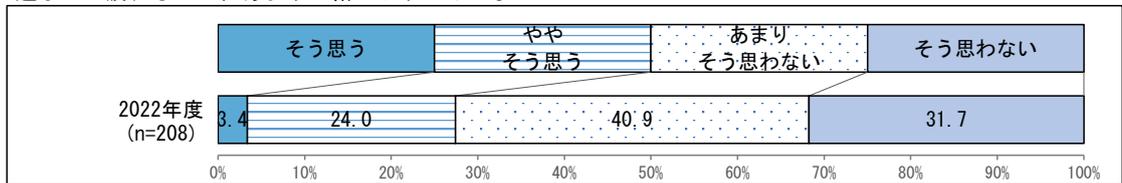
Q10 あなたは、お子様の運動・スポーツについてどのような考えをお持ちですか。（〇はそれぞれ1つずつ）

d. 運動やスポーツ、運動あそびは専門の指導者に習うほうがよい



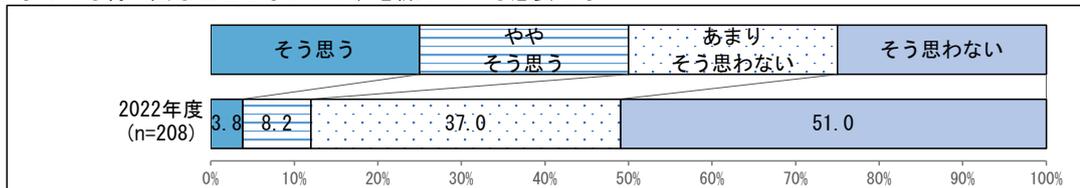
		回答者数	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
全 体		(208)	24.5	54.8	18.8	1.9
性別	男子	(90)	23.3	52.2	22.2	2.2
	女子	(104)	24.0	58.7	15.4	1.9
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	17.6	57.1	23.1	2.2
	年長/ 5歳児クラス	(103)	29.1	54.4	14.6	1.9

e. 子どもと遊ぶのは疲れるので、あまり一緒にやりたくはない



		回答者数	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
全 体		(208)	3.4	24.0	40.9	31.7
性別	男子	(90)	1.1	20.0	51.1	27.8
	女子	(104)	4.8	26.9	33.7	34.6
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	4.4	25.3	36.3	34.1
	年長/ 5歳児クラス	(103)	1.9	23.3	45.6	29.1

f. 運動をしなくても特に困ることはないので、意識してやる必要はない

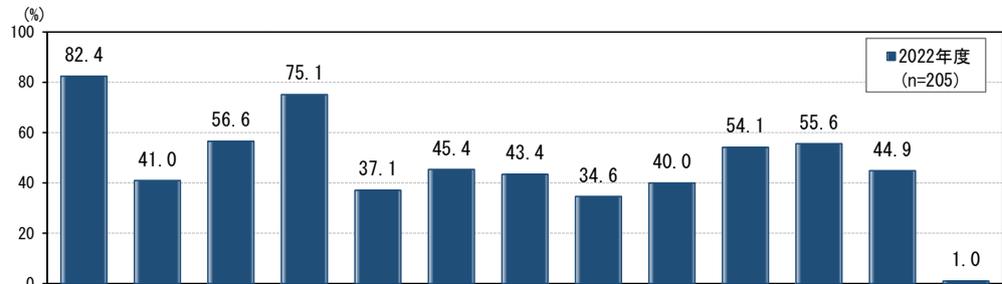


		回答者数	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
全 体		(208)	3.8	8.2	37.0	51.0
性別	男子	(90)	2.2	6.7	35.6	55.6
	女子	(104)	5.8	6.7	38.5	49.0
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	5.5	2.2	44.0	48.4
	年長/ 5歳児クラス	(103)	2.9	11.7	32.0	53.4

子どもの運動に期待すること〔保護者〕

Q11 あなたは、お子様が運動やスポーツ・運動あそびをすること（はじめること）に何を期待していますか。
 (〇はいくつでも)

「運動することを楽しむ」(82.4%)と「体力をつける」(75.1%)が7割以上で特に高く、次いで「達成感を味わう」(56.6%)、「自分で考える力を身につける」(55.6%)、「コミュニケーション能力を身につける」(54.1%)が5割台で上位にあがった。



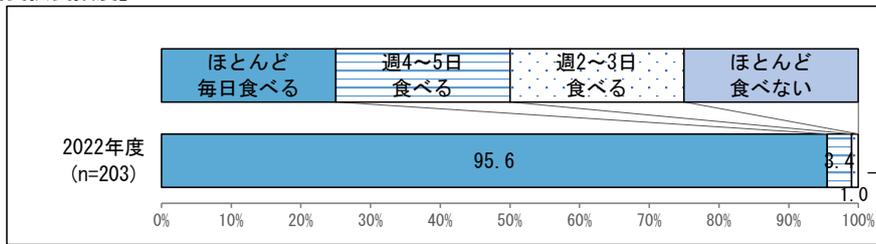
回答者数		運動することを楽しむ	ついろ ける いろいろな動きを身に	達成感を味わう	体力をつける	からだを動かす	目標を見つけて頑張る	運動能力を高める	運動不足を解消する	友達をつくる	コミュニケーション能力を身につける	自分で考える力を身につける	組む態度を養う	何事にも意欲的に取り	その他
全	体 (205)	82.4	41.0	56.6	75.1	37.1	45.4	43.4	34.6	40.0	54.1	55.6	44.9	1.0	
性別	男子 (91)	83.5	46.2	56.0	80.2	40.7	50.5	51.6	38.5	50.5	58.2	58.2	49.5	2.2	
	女子 (102)	84.3	38.2	54.9	70.6	32.4	41.2	38.2	32.4	30.4	51.0	53.9	42.2	-	
クラス	年中/ 4歳児クラス (91)	83.5	42.9	54.9	80.2	41.8	40.7	48.4	34.1	38.5	53.8	57.1	46.2	-	
	年長/ 5歳児クラス (102)	84.3	42.2	57.8	72.5	33.3	51.0	41.2	37.3	41.2	53.9	54.9	46.1	2.0	

子どもの朝食摂食頻度〔保護者〕

Q12 調査をお願いしたお子様は、1週間に朝食をどのくらい食べますか。(〇は1つ)
 SQ1 調査をお願いしたお子様は、朝、食欲がありますか。(〇は1つ)

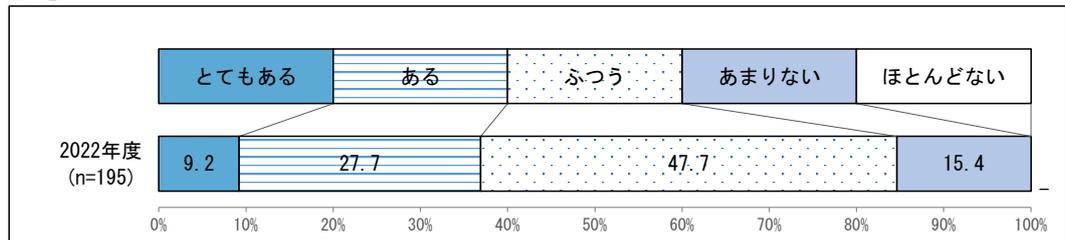
1週間の朝食摂取頻度は「ほとんど毎日食べる」が95.6%で大半を占めた。「週4～5日食べる」と「週2～3日食べる」は合計で4.4%であった。
 朝、食欲があるかについては、「とてもある」が1割弱(9.2%)、「ある」が3割弱(27.7%)、「ふつう」が5割弱(47.7%)であった。

【1週間の朝食摂食頻度】



		回答者数	ほとんど毎日食べる	週4～5日食べる	週2～3日食べる	ほとんど食べない
全 体		(203)	95.6	3.4	1.0	-
性別	男子	(89)	95.5	3.4	1.1	-
	女子	(102)	96.1	2.9	1.0	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(89)	93.3	4.5	2.2	-
	年長/ 5歳児クラス	(102)	97.1	2.9	-	-

【朝の食欲の有無】



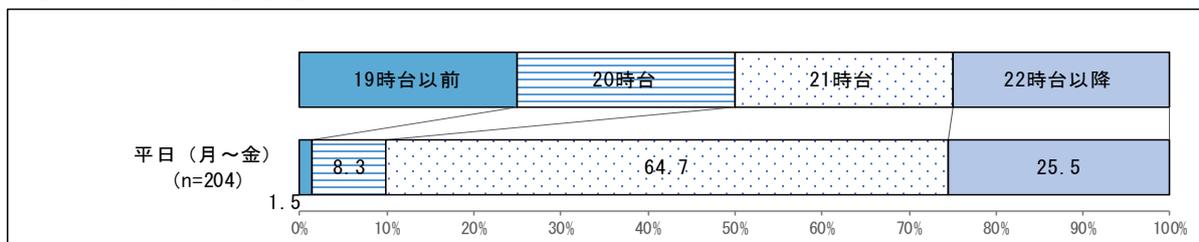
		回答者数	とてもある	ある	ふつう	あまりない	ほとんどない
全 体		(195)	9.2	27.7	47.7	15.4	-
性別	男子	(86)	12.8	19.8	53.5	14.0	-
	女子	(97)	6.2	35.1	42.3	16.5	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(86)	14.0	23.3	45.3	17.4	-
	年長/ 5歳児クラス	(97)	5.2	32.0	50.5	12.4	-

平日の子どもの就寝・起床時刻〔保護者〕

Q13 調査をお願いしたお子様の、平日（月～金）と休日（土・日）の就寝時刻と起床時刻を24時間表記で教えてください。

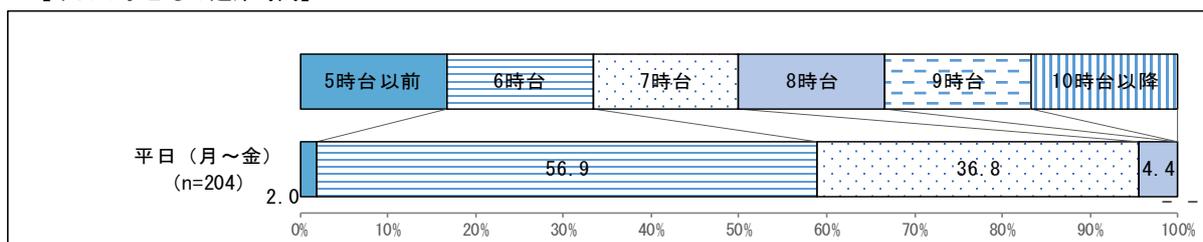
子どもの就寝時間と起床時間について平日と休日に分けてたずねた。
 平日の就寝時間は「21時台」が64.7%で最も多く、次いで「22時台以降」が25.5%、「20時台」は8.3%であった。平日の起床時間は、「6時台」が56.9%が最も多く、次いで「7時台」が36.8%で続く。

【平日の子どもの就寝時間】



		回答者数	19時台以前	20時台	21時台	22時台以降
全 体		(204)	1.5	8.3	64.7	25.5
性別	男子	(89)	2.2	3.4	61.8	32.6
	女子	(103)	1.0	11.7	68.9	18.4
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	1.1	8.8	68.1	22.0
	年長/ 5歳児クラス	(101)	2.0	7.9	63.4	26.7

【平日の子どもの起床時間】



		回答者数	5時台以前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時台以降
全 体		(204)	2.0	56.9	36.8	4.4	-	-
性別	男子	(89)	2.2	51.7	38.2	7.9	-	-
	女子	(103)	1.9	61.2	35.0	1.9	-	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	3.3	54.9	34.1	7.7	-	-
	年長/ 5歳児クラス	(101)	1.0	57.4	39.6	2.0	-	-

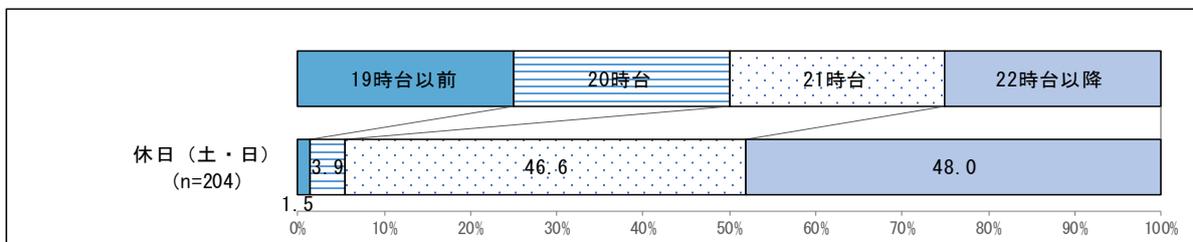
休日の子どもの就寝・起床時刻〔保護者〕

Q13 調査をお願いしたお子様の、平日（月～金）と休日（土・日）の就寝時刻と起床時刻を24時間表記で教えてください。

休日については、就寝時刻がより遅い時間帯へ移り、「21時台」が平日64.7%から休日46.6%と18.1ポイント減る一方で、「22時台以降」が平日25.5%から休日48.0%と22.5ポイント増加した。

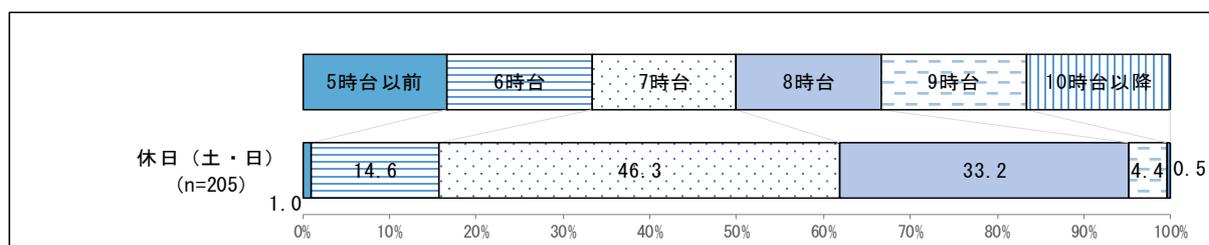
平日と比べた休日の起床時間は、「6時台」は平日56.9%から休日14.6%へと大幅に減少し、「7時台」が平日36.8%から休日46.3%へ、「8時台」が平日4.4%から休日33.2%とそれぞれ増加した。平日と比べると「6時台」が42.3ポイント減る一方で、「7時台」が9.5ポイント、「8時台」が28.8ポイントそれぞれ増えており、休日の就寝・起床時刻が平日に比べて1～2時間程度遅い時間帯へ移行している。

【休日の子どもの就寝時間】



		回答者数	19時台以前	20時台	21時台	22時台以降
全	体	(204)	1.5	3.9	46.6	48.0
性別	男子	(89)	2.2	2.2	42.7	52.8
	女子	(103)	1.0	4.9	50.5	43.7
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	1.1	4.4	48.4	46.2
	年長/ 5歳児クラス	(101)	2.0	4.0	46.5	47.5

【休日の子どもの起床時間】



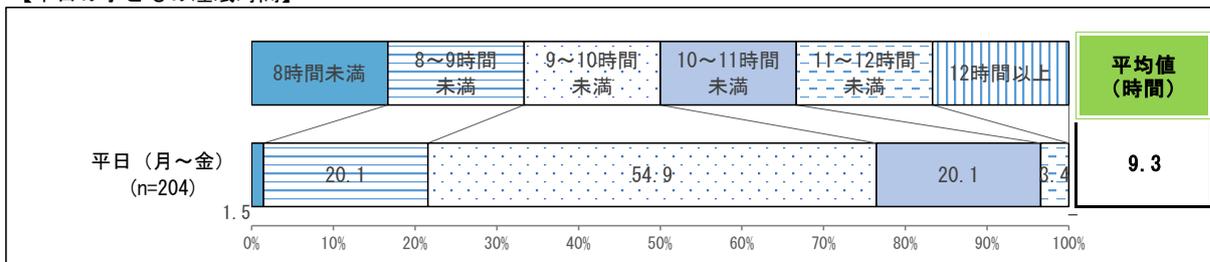
		回答者数	5時台以前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時台以降
全	体	(205)	1.0	14.6	46.3	33.2	4.4	0.5
性別	男子	(90)	2.2	8.9	42.2	38.9	6.7	1.1
	女子	(103)	-	18.4	48.5	30.1	2.9	-
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	-	16.5	45.1	36.3	1.1	1.1
	年長/ 5歳児クラス	(102)	2.0	12.7	45.1	32.4	7.8	-

平日・休日の子どもの睡眠時間〔保護者〕

Q13 調査をお願いしたお子様の、平日（月～金）と休日（土・日）の就寝時刻と起床時刻を24時間表記で教えてください。

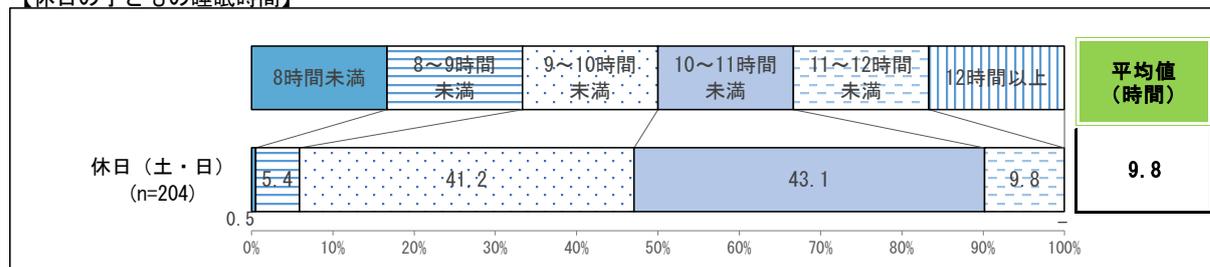
平均睡眠時間は、平日は9.3時間、休日は平均9.8時間であった。

【平日の子どもの睡眠時間】



		回答者数	8時間未満	8~9時間未満	9~10時間未満	10~11時間未満	11~12時間未満	12時間以上	平均値 (時間)
全	体	(204)	1.5	20.1	54.9	20.1	3.4	-	9.3
性別	男子	(89)	1.1	24.7	52.8	18.0	3.4	-	9.3
	女子	(103)	1.9	17.5	55.3	21.4	3.9	-	9.3
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	2.2	19.8	56.0	16.5	5.5	-	9.3
	年長/ 5歳児クラス	(101)	1.0	20.8	51.5	24.8	2.0	-	9.3

【休日の子どもの睡眠時間】



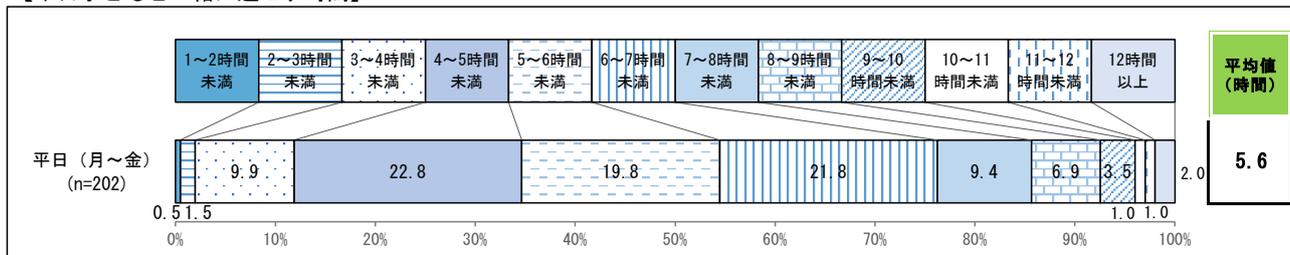
		回答者数	8時間未満	8~9時間未満	9~10時間未満	10~11時間未満	11~12時間未満	12時間以上	平均値 (時間)
全	体	(204)	0.5	5.4	41.2	43.1	9.8	-	9.8
性別	男子	(89)	-	4.5	39.3	46.1	10.1	-	9.8
	女子	(103)	1.0	4.9	44.7	39.8	9.7	-	9.7
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	1.1	5.5	38.5	47.3	7.7	-	9.7
	年長/ 5歳児クラス	(101)	-	4.0	43.6	39.6	12.9	-	9.8

平日・休日の子どもと一緒に過ごす時間〔保護者〕

Q14 あなたが平日と休日にお子様と一緒に過ごす時間（睡眠時間は除く）を教えてください。

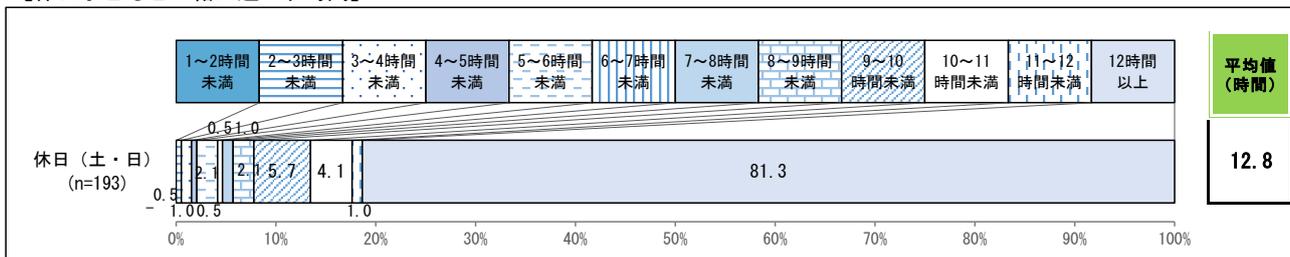
睡眠時間を除いた、子どもと一緒に過ごす時間を平日と休日に分けてたずねた。
平日は、4時間から7時間未満が全体の6割以上(64.4%)を占める。平均は5.6時間であった。
休日は、12時間以上が約8割(81.3%)と大半を占める。平均は12.8時間であった。

【平日子どもと一緒に過ごす時間】



		回答者数	1~2時間未満	2~3時間未満	3~4時間未満	4~5時間未満	5~6時間未満	6~7時間未満	7~8時間未満	8~9時間未満	9~10時間未満	10~11時間未満	11~12時間未満	12時間以上	平均値(時間)
全 体		(202)	0.5	1.5	9.9	22.8	19.8	21.8	9.4	6.9	3.5	1.0	1.0	2.0	5.6
性別	男子	(89)	-	2.2	10.1	21.3	21.3	21.3	7.9	7.9	2.2	1.1	1.1	3.4	5.7
	女子	(102)	1.0	1.0	10.8	24.5	19.6	19.6	10.8	4.9	4.9	1.0	1.0	1.0	5.5
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	1.1	-	8.8	22.0	17.6	28.6	7.7	6.6	4.4	-	-	3.3	5.7
	年長/ 5歳児クラス	(100)	-	3.0	11.0	24.0	23.0	14.0	11.0	7.0	3.0	1.0	2.0	1.0	5.5

【休日子どもと一緒に過ごす時間】



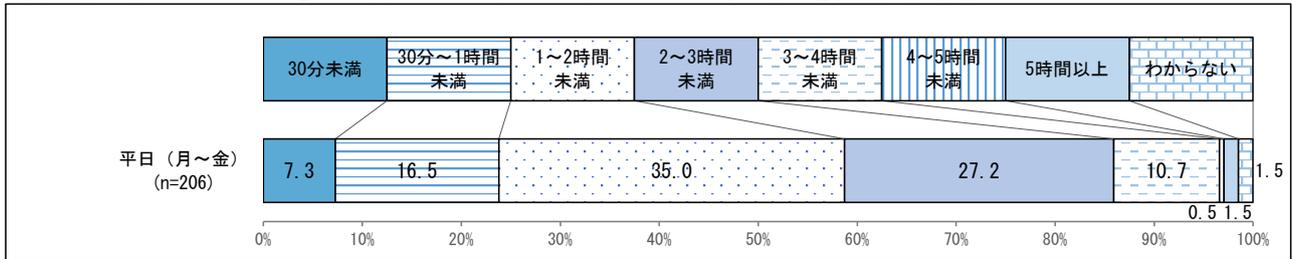
		回答者数	1~2時間未満	2~3時間未満	3~4時間未満	4~5時間未満	5~6時間未満	6~7時間未満	7~8時間未満	8~9時間未満	9~10時間未満	10~11時間未満	11~12時間未満	12時間以上	平均値(時間)
全 体		(193)	-	0.5	1.0	0.5	2.1	0.5	1.0	2.1	5.7	4.1	1.0	81.3	12.8
性別	男子	(87)	-	-	1.1	1.1	2.3	-	1.1	1.1	2.3	3.4	1.1	86.2	13.0
	女子	(95)	-	1.1	1.1	-	2.1	1.1	1.1	3.2	7.4	5.3	1.1	76.8	12.6
クラス	年中/ 4歳児クラス	(87)	-	-	2.3	-	-	1.1	1.1	1.1	8.0	4.6	1.1	80.5	12.6
	年長/ 5歳児クラス	(95)	-	1.1	-	1.1	4.2	-	1.1	3.2	3.2	4.2	1.1	81.1	12.9

平日・休日の子どものスクリーンタイム【保護者】

Q15 調査をお願いしたお子様は、保育所・幼稚園等の活動以外で、テレビやDVDをみたり、パソコン、ゲーム（テレビ、パソコン、携帯式のゲーム機を含む）、スマートフォンなどを使用したりする時間は1日あたりどのくらいですか。（〇は1つずつ）

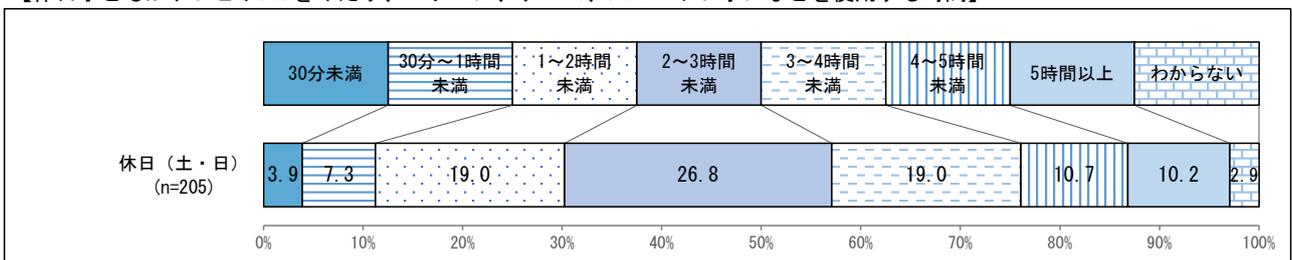
1日あたりのテレビ・ゲーム・スマートフォンなどの利用時間を平日と休日に分けて聞いたところ、平日は「1～2時間未満」の35.0%が最多で、「2～3時間未満」が27.2%であった。休日は「2～3時間未満」の26.8%が最多で、「1～2時間未満」「3～4時間未満」がそれぞれ19.0%であった。3時間以上の割合は、平日の14.1%に対して休日は42.9%と28.8ポイント増加している。

【平日子どもがテレビやDVDをみたり、パソコン、ゲーム、スマートフォンなどを使用する時間】



		回答者数	30分未満	30分～1時間未満	1～2時間未満	2～3時間未満	3～4時間未満	4～5時間未満	5時間以上	わからない
全	体	(206)	7.3	16.5	35.0	27.2	10.7	0.5	1.5	1.5
性別	男子	(91)	1.1	16.5	36.3	33.0	11.0	-	-	2.2
	女子	(103)	13.6	18.4	33.0	19.4	10.7	1.0	2.9	1.0
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	11.0	19.8	33.0	19.8	12.1	1.1	1.1	2.2
	年長/ 5歳児クラス	(103)	4.9	15.5	35.0	32.0	9.7	-	1.9	1.0

【休日子どもがテレビやDVDをみたり、パソコン、ゲーム、スマートフォンなどを使用する時間】



		回答者数	30分未満	30分～1時間未満	1～2時間未満	2～3時間未満	3～4時間未満	4～5時間未満	5時間以上	わからない
全	体	(205)	3.9	7.3	19.0	26.8	19.0	10.7	10.2	2.9
性別	男子	(90)	-	7.8	17.8	21.1	31.1	10.0	8.9	3.3
	女子	(103)	7.8	7.8	21.4	30.1	8.7	9.7	12.6	1.9
クラス	年中/ 4歳児クラス	(91)	6.6	12.1	15.4	23.1	19.8	8.8	11.0	3.3
	年長/ 5歳児クラス	(102)	2.0	3.9	22.5	28.4	19.6	9.8	10.8	2.9

II 調査票

かくだ版「アクティブ・チャイルド・プログラム」に関する調査

- 本アンケートは、保育所・幼稚園等でかくだ版「アクティブ・チャイルド・プログラム」の運動あそび出前講座にご参加いただいたお子様とその保護者の方を対象にした調査です。ご多忙の中、大変に恐縮ではございますが、ご協力お願い申し上げます。
- 多くの研究により、子どもの「こころ」と「からだ」は6歳までに大きく育つことがわかっています。しかし、ライフスタイルの変化により6歳までに体を動かす機会や人とかかわる機会が減少しています。そこで、かくだ版「アクティブ・チャイルド・プログラム」では、乳幼児期に「こころ」と「からだ」の両方の効果的な育成に適した「運動あそび」を導入し、「元気なこども」を育て、「豊かな人生を送る基盤づくり」を目指すことを目的とします。
- 本調査票は、**アンケート用紙受け取り後、1週間以内を目途に**保育所・幼稚園等にご提出いただきますようお願い申し上げます。

【ご記入上のお願い】

- お子様への質問の部分は、保護者の方が、質問文と選択肢を読み上げて、お子様のご回答をアンケート用紙へ書き写してください。保護者様のお考えではなく、お子様のお考えをお聞きしたいので、ご回答は必ずお子様からお聞きとりください。
- ご記入は、黒・青のボールペン、万年筆または鉛筆でお願いします。
- ご回答は、当てはまる選択肢の番号に○印をおつけいただく、または数字等をご記入いただく形式になっています。「その他()」に該当する場合には、()内に具体的にご記入ください。
- ご不明な点やご質問がございましたら、以下の問い合わせ先までご連絡ください。

【ご協力に当たって】

- 本アンケートは、冒頭の目的以外に使用することはございません。
- 調査の結果は、男の子の○%がこのように回答した、というように、統計データとしてまとめられ、あなたの個人情報外部へ流出することはありません。
- 調査票番号は経年比較分析するために記載していますが、調査結果は匿名化情報として集計されるため、あなたの個人情報が特定されることはございません。

【調査企画】

かくだ版アクティブ・チャイルド・プログラム実施プロジェクトチーム
(角田市、角田市教育委員会、笹川スポーツ財団、仙台大学、スポネットかくだ)

【調査実施・調査に関するお問い合わせ先】

株式会社日本リサーチセンター 調査部 担当 蔵田・江沢
電話番号 0120-030-551 (平日 10:00~12:00/13:00~17:00)
〒130-0022 東京都墨田区江東橋 4-26-5 ホームページ <https://www.nrc.co.jp>



【保育所・幼稚園等で実施した運動あそび出前講座に関するお問い合わせ先】

角田市教育委員会生涯学習課 スポーツ振興係
電話番号 0224-63-2221 (平日 8:30~17:15)

こさま じしんよう
お子様ご自身用

この部分は、お子様と一緒にご回答ください。特に Q5～Q8 は保護者の方が、質問文と選択肢を読み上げながら、お子様のお答えを、アンケート用紙へ書き写してください。

Q1 あなたの年齢と性別、クラスを教えてください。

年齢： ()歳 ()か月

性別： 1 男 2 女 3 答えたくない

クラス： 1 年中(4歳児クラス) 2 年長(5歳児クラス)

Q2 あなたは、運動・スポーツ・運動あそびをするのは好きですか。(○は1つ)

1 好き 2 どちらかというとき好き 3 どちらかというとき嫌い 4 嫌い

Q3 あなたは、運動あそび出前講座に参加する前、(保育所・幼稚園等の体育の授業以外で) 運動・スポーツ・運動あそびを週に何回くらいしていましたか。また1日に平均でどれくらいしていましたか。(○はそれぞれ1つずつ)

運動・スポーツをした回数	1日あたりの平均時間
1 1週間に7回以上	1 2時間以上
2 1週間に3～6回	2 1時間以上2時間未満
3 1週間に2回以下	3 30分以上1時間未満
4 まったくしていない	4 30分未満

Q4 あなたは、運動あそび出前講座に参加した後、(保育所・幼稚園等の体育の授業以外で) 運動・スポーツ・運動あそびを週に何回くらいしていますか。また1日に平均でどれくらいしていますか。(○はそれぞれ1つずつ)

運動・スポーツをしている回数	1日あたりの平均時間
1 1週間に7回以上	1 2時間以上
2 1週間に3～6回	2 1時間以上2時間未満
3 1週間に2回以下	3 30分以上1時間未満
4 まったくしていない	4 30分未満

Q5 あなたは、運動あそび出前講座に参加して、運動やスポーツ・運動あそびをもっとしたいと思いましたが。(○は1つ)

1 もっとしたい 2 いまのままでよい 3 いまよりもへらしたい

Q6 あなたは、運動あそび出前講座に参加する前と後で、運動やスポーツ・運動あそびへの気持ちは変わりましたか。(○は1つ)

1 参加前よりも好きになった 3 参加前と同じくらい嫌い
2 参加前と同じくらい好き 4 参加前より嫌いになった

Q7 あなたは、運動あそび出前講座にまた参加したいですか。(○は1つ)

- 1 参加したい 2 どちらかというに参加したい 3 どちらかというに参加したくない 4 参加したくない

Q8 あなたは運動やスポーツ(習いごとのスポーツもふくむ)についてどのように感じていますか。あなたが感じていることをすべて選んでください。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 からだを動かすので気持ちがいい | 8 できないと恥ずかしい |
| 2 上手にできる・得意 | 9 やる気が出ない |
| 3 うまくできない・苦手 | 10 一緒にできる友だちがいる |
| 4 勝ち負けが決まるのがおもしろい | 11 先生やコーチにほめられる |
| 5 楽しい | 12 友だちにほめられる |
| 6 疲れる | 13 その他(具体的に:) |
| 7 失敗することが多い | |

Q9 あなたの身長と体重を教えてください。

身長 () cm 体重 () kg

お子様ご自身への質問は以上です。ありがとうございました。

次のページより保護者の方への質問です。

Q 6 調査をお願いしたお子様が運動あそび出前講座に参加してから、あなたのことを運動や運動あそびに誘うようになりましたか。(○は1つ)

- 1 誘う 2 たまに誘う 3 あまり誘わない 4 誘わない

Q 7 調査をお願いしたお子様が運動あそび出前講座に参加してから、ご家庭での運動あそびに関する様子に変化はありましたか。(○はいくつでも)

- 1 体を動かして遊ぶようになった 5 外で遊ぶようになった
 2 できる動きが増えた 6 友達と一緒に遊ぶことが増えた
 3 運動が上手になった 7 その他(具体的に:)
 4 楽しそうに体を動かすようになった 8 特に変化はなかった

Q 8 調査をお願いしたお子様が運動あそび出前講座に参加してから、あなたご自身は、ご家庭でお子様と一緒に遊ぶ際の気持ちや、あそびの内容・あそび方について変化はありましたか。(○はいくつでも)

- 1 意識して子どもと一緒に遊ぶようになった 5 遊んでいるとき(できたとき)に褒めるようになった
 2 子どもと遊べる運動あそびのレパートリーが増えた 6 その他(具体的に:)
 3 お子様の運動能力に対して興味をもつようになった
 4 子どもの運動あそびに関心を持つようになった 7 特に変化はなかった

Q 9 調査をお願いしたお子様が運動あそび出前講座に参加してから、あなたご自身の運動・スポーツに対する行動や意識に変化はありましたか。(○はいくつでも)

- 1 運動・スポーツをする機会が増えた
 2 運動・スポーツをしたいと思った
 3 運動・スポーツに興味関心をもつようになった
 4 仕事や家事の合間など日常生活の中で体を動かす機会が増えた
 5 仕事や家事の合間など日常生活の中で体を動かそうと思った
 6 体を動かすことは大切だと思った
 7 体を動かすことは楽しいと感じた
 8 その他(具体的に:)
 9 特に変化はなかった

Q 10 あなたは、お子様の運動・スポーツについてどのような考えをお持ちですか。(○はそれぞれ1つずつ)

	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない
a 親子で一緒にからだを動かすことは大切である	1	2	3	4
b 子どもの運動・スポーツ機会を増やすためには親子で行うのがよい	1	2	3	4
c 運動や運動あそびだけではなく、生活習慣の中でも体を動かす機会をつくりたい	1	2	3	4
d 運動やスポーツ、運動あそびは専門の指導者に習うほうがよい	1	2	3	4
e 子どもと遊ぶのは疲れるので、あまり一緒にやりたくはない	1	2	3	4
f 運動をしなくても特に困ることはないので、意識してやる必要はない	1	2	3	4

Q 1 1 あなたは、お子様が運動やスポーツ・運動あそびをすること（はじめること）に何を期待していますか。（○はいくつでも）

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1 運動することを楽しむ | 8 運動不足を解消する |
| 2 いろいろな動きを身につける | 9 友達をつくる |
| 3 達成感を味わう | 10 コミュニケーション能力を身につける |
| 4 体力をつける | 11 自分で考える力を身につける |
| 5 からだを動かす | 12 何事にも意欲的に取り組む態度を養う |
| 6 目標を見つけて頑張る | 13 その他(具体的に:) |
| 7 運動能力を高める | |

Q 1 2 調査をお願いしたお子様は、1週間に朝食をどのくらい食べますか。（○は1つ）

- 1 ほとんど毎日食べる 2 週4～5日食べる 3 週2～3日食べる 4 ほとんど食べない

↓
SQ1 調査をお願いしたお子様は、朝、食欲がありますか。（○は1つ）

- 1 とてもある 2 ある 3 ふつう 4 あまりない 5 ほとんどない

→ Q 1 3へ

Q 1 3 調査をお願いしたお子様の、平日（月～金）と休日（土・日）の就寝時刻と起床時刻を24時間表記で教えてください。（例：午後10時⇒22時。午前0時⇒24時。）

	就寝時刻	起床時刻
平日(月～金)	[]時 []分	[]時 []分
休日(土・日)	[]時 []分	[]時 []分

Q 1 4 あなたが平日と休日にお子様と一緒に過ごす時間（睡眠時間は除く）を教えてください。

平日	約[]時間[]分	休日	約[]時間[]分

Q 1 5 調査をお願いしたお子様は、保育所・幼稚園等の活動以外で、テレビやDVDをみたり、パソコン、ゲーム(テレビ、パソコン、携帯式のゲーム機などを含む)、スマートフォンなどを使用したりする時間は1日あたりどのくらいですか。（○は1つずつ）

平日 (月～金)	1 30分未満	4 2～3時間未満	7 5時間以上
	2 30分～1時間未満	5 3～4時間未満	8 わからない
	3 1～2時間未満	6 4～5時間未満	
休日 (土・日)	1 30分未満	4 2～3時間未満	7 5時間以上
	2 30分～1時間未満	5 3～4時間未満	8 わからない
	3 1～2時間未満	6 4～5時間未満	

アンケートは以上です。ご多用中ご協力いただき、誠にありがとうございました。

本調査票は、アンケート用紙受け取り後、1週間以内を目途に、
保育所・幼稚園等にご提出いただきますよう、お願い申し上げます。

かくだ版アクティブ・チャイルド・プログラム調査報告書(データ集)

2023年3月発行

発行者 公益財団法人 笹川スポーツ財団

〒107-0052 東京都港区赤坂 1-2-2 日本財団ビル 3F

TEL 03-6229-5300 FAX 03-6229-5340

E-mail info@ssf.or.jp URL <http://www.ssf.or.jp/>

無断転載、複製および転載を禁止します。引用の際は本書が出典であることを明記してください。

本事業は、ポートルースの交付金による日本財団の助成金を受けて実施しました。