



# 訓練指導実施状況

講座名            **生 花**            **(新潟)** 支部 参加数            **10**

実施場所            **国立病院機構 新潟病院**

## 事業の実施状況写真



実施を終えて（感想等）

光を感じるように活けなさいと言われました。

中央にアンセリウムを上向きに活けて、南国の太陽を浴びているように。

下にはトルコキキョウなど、紫の花で落ち着きを出しました。

明るい気持ちになりました。

## 訓練指導実施状況

講座名 **生花作品** (新潟) 支部 参加数 10

実施場所 国立病院機構 新潟病院

事業の実施状況写真



# 訓練指導実施状況

講座名 **絵手紙** (新潟) 支部 参加数 10

実施場所 **国立病院機構  
新潟病院療育棟ホール**

## 事業の実施状況写真



### 実施を終えて（感想等）

作品を描く時、中央にばかり描くのではなく、ハガキを斜めにしたり端に置いてみたりして、自由な気持ちで描けることを教わりました。

作品を定期的に展示していただくので、励みになります。

## 訓練指導実施状況

講座名 **絵手紙** (新潟) 支部 参加数 10

実施場所 **国立病院機構  
新潟病院療育棟ホール**

### 事業の実施状況写真



実施を終えて（感想等）

ボードに作品を展示しました。離れて自分の作品をみると、もっと大きく描いてもよかったかな、と思いました。

他の人の作品と比べて、もっと練習して上手になりたい。

# 訓練指導実施状況

講座名 **生花** (新潟) 支部 参加数 9

実施場所 国立病院機構 新潟病院

## 事業の実施状況写真



実施を終えて（感想等）

普段活けている身近な花でも、背を高くすると違った  
雰囲気になります。さびしい感じにならないように、  
下の方に葉を置いていきました。生徒同士で作品の感想を  
述べ合い、先生の指導と違った意見もあり面白かったです。

# 訓練指導実施状況

講座名 **生花** (新潟) 支部 参加数 9

実施場所 国立病院機構 新潟病院

## 事業の実施状況写真



実施を終えて（感想等）

普段活けている身近な花でも、背を高くすると違った  
雰囲気になります。さびしい感じにならないように、  
下の方に葉を置いていきました。生徒同士で作品の感想を  
述べ合い、先生の指導と違った意見もあり面白かったです。

---

---

---

---

---

---

---

---

## 訓練指導実施状況

講座名 **絵手紙** (新潟) 支部 参加数 10

実施場所 **国立病院機構  
新潟病院療育棟ホール**

### 事業の実施状況写真



実施を終えて（感想等）

今回は、野菜を描くグループと、草花のグループに分かれて  
指導してもらいました。

写真を見て描くのは簡単そうで、逆に遠近感がないので難しい。  
夢中になって描いていると時間があっという間でした。

# 訓練指導実施状況

講座名 **絵手紙** (新潟) 支部 参加数 10

実施場所 **国立病院機構  
新潟病院療育棟ホール**

## 作 品 例

