

《別紙 4》学習支援員が製作した教材や支援機器(消耗品費)

対象児個々の運動機能の制約に合わせた教材・教具、支援機器を、迅速かつ豊富に製作し、学習支援時に活用することができた。(名称および目的)



スライディングブロック 直線

「粗大でまとまりのない動きから目的の動きへと誘う」「方向性のある手の動きを引き出す」等



スライディングブロック 弧

「粗大でまとまりのない動きから目的の動きへと誘う」「方向性のある手の動きを引き出す」等



取れないスライディングブロック

「粗大でまとまりのない動きから目的の動きへと誘う」「方向性のある手の動きを引き出す」等



鉄球落とし

「探索的に手を使い入れる」「始点と終点を意識する」「位置・方向・順序を理解する」等



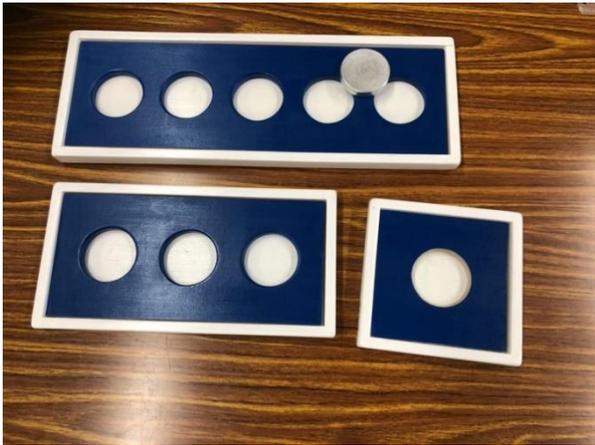
ボコボコ筒抜き

「姿勢を調整しながら運動の方向をコントロールする」「連続性・持続性のある操作を引き出す」等



ボコボコレバー

「方向性のある手の動きを引き出す」「連続性・持続性のある操作を引き出す」「方向(上下・左右)の理解を促す」等



アルミ型はめ

「探索的に手を使い入れる」「始点と終点を意識する」「位置・方向・順序を理解する」等



アルミ円盤はめ

「探索的に手を使い入れる」「始点と終点を意識する」「位置・方向・順序を理解する」等



半球円盤はめ

「探索的に手を使い入れる」「始点と終点を意識する」「位置・方向・順序を理解する」「触り続ける」等



石けりはめ

「探索的に手を使い入れる」「始点と終点を意識する」「位置・方向・順序を理解する」等



体積パズル

「3次元の空間的位置関係を理解する」「基準になる量や空間に対して何個分であるか理解する」等



枠太体積パズル

「3次元の空間的位置関係を理解する」「基準になる量や空間に対して何個分であるか理解する」等



ポコポコチェーンリング

「方向性のある手の動きを引き出す」「連続性・持続性のある操作(チェーンを引き続け抜く)を引き出す」等



カバサ

「感覚遊びから方向性のある意図的な動きを引き出す」「繰り返しの操作を引き出す」等



バランス棒

「自分の動きで重心が変化することを感じる」「手首の回旋を促す」等



ライトムーブウィンドウ

「“ここ”という位置を理解する」「押し続ける」等



糸車各種

「感覚遊びから方向性のある意図的な動きを引き出す」「繰り返しの操作を引き出す」等