

海と日本PROJECT むなかたSDGs教室

事業報告書 3

事業成果物サマリー



成果物

読売新聞西部本社が運営する福岡をはじめとした九州の様々な情報をお届けするローカルWEBメディア「福岡ふかぼりメディアささっとー」に海と日本プロジェクトの特設コーナーを設け、イベント情報などを発信しました。

<https://sasatto.jp/pro/umimunakata/>

< PC >



◁▽バナーをクリック（タップ）すると、海と日本プロジェクトの特設コーナーにリンクします。

< スマホ >



< 配信記事一覧 >

むなかたSDGs教室



むなかたSDGs教室



記事数 19

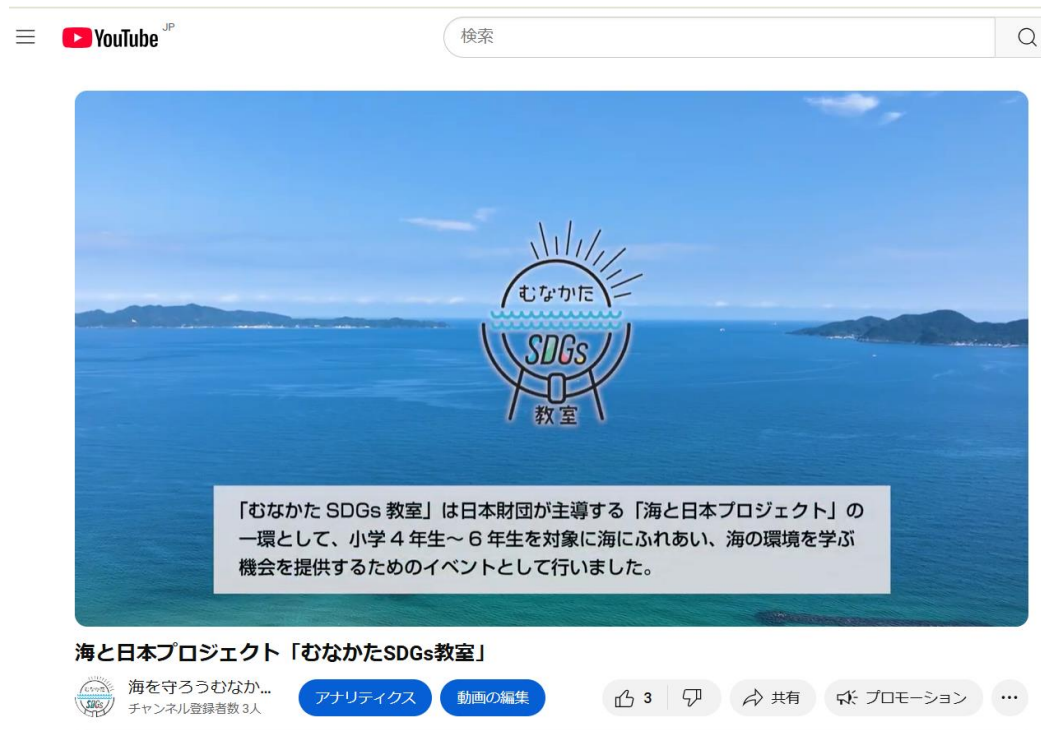
総PV数 3,766

※2024/7/1~2025/3/28

8月18日に開催した「むなかたSDGs教室」の様を撮影した動画を編集し、Youtubeにアップしました。参加した小学生や学生ボランティアのインタビューも豊富に盛り込み、参加者がひと夏の思い出を楽しみながら海について学んだ体験を発信しました。また、参加者の笑顔溢れる多くの写真をスライドショーにまとめてアップしました。

<動画> <https://youtu.be/3plyHoiorEY>

<スライドショー> <https://youtu.be/WkDkNksnHeU>



2024年9月～2025年3月にかけて実施した「むなかたSDGs探究」について、10月に行ったグループワークとプレゼンテーションの様を撮影した動画を編集し、Youtubeにアップしました。中学生が主体的に企画案をグループで練り上げていく様子や、豊かな発想の課題解決策を堂々と発表している姿を発信しました。

<動画> <https://youtu.be/u37aMmlGIRY>

<スライドショー> https://youtu.be/B_Af6yw_qug



取り上げる課題

道や川周辺にペットボトルのゴミが散乱して街が汚い！

取り上げる課題

ゴミの削減・3R

一年間に4000万トンものゴミがポイ捨てされている！

ポイ捨てゴミをなくすには？

提案

おもしろゴミ箱大作戦！

例① アイデアを思い出し、色紙で 100円

例②

提案

こういうのを作りたい！

例③

具体的なイメージ

【内容・流れ】

- 市役所の方々にゴミ箱の設置の許可を取る
- おもしろゴミ箱を作る

許可を得たら OK!

具体的なイメージ

③ポイ捨てが多いところを調べる！

ゴミ箱設置！

具体的なイメージ

〈流れのまとめ〉

- 市役所の方々にゴミ箱の設置許可を取る
- おもしろゴミ箱を作る
- ポイ捨ての多い場所を調べる
- おもしろゴミ箱大作戦についてのチラシを作る
- 作ったチラシを配る

※ゴミ箱設置※

アピールポイント

【アピールポイント】

誰でも参加可能！
(誰でもゴミが捨てられる)

クイズ形式！
(魚派か肉派か みたいなの！)

誰でも楽しめる！

アピールポイント

新たな課題

- ゴミ箱に捨てられているゴミをどう回収するか
- どのような材料を使ってつくるのか
- どのくらいの費用で作るか

アピールポイント

なるべく費用はかからないようにするには

**ごみをきれいに
して再利用する**

廃材などを買ったりする

このようなことをすることでゴミを減らすことができる！

取り上げる課題

課題

本来取れるはずの漁獲量が減る
海の動物が海洋ごみを食べて命を落とす

取り上げる課題

誰がどのように困るのか？

海を利用する人や、生き物たちが海洋ごみのせいで魚が獲れなくなったり、海に流れ出したプラスチックごみを海の生き物が餌と間違えて食べてしまい、大きなダメージを受けて死んでしまったりする！

提案

海辺にサメの形をしたゴミ箱を設置する

分別を心がけるために
⇒ゴミ箱を1つではなく分別するために4つのゴミ箱を一箇所に設置し、びんかん、ペットボトル、燃やすゴミ、プラごみに分別する

具体的なイメージ

宗像市に10~20ほど、玄界灘の近くにゴミ箱を設置する！

- 自分たちでゴミ箱を作成する
- プラごみだけでなく、他のゴミの種類も捨てられるようにする

海を利用する人を対象として、ポイ捨てする人を少しでも減らしたい！！
ゴミの分別の習慣をつけてほしい！！

アピールポイント

私達のアピールポイント ゴミ箱をサメの形にすること！

なぜサメの形にするのか。
⇒サメの形にすることで普通のゴミ箱より興味を持ってもらい、海を汚くすることを防ぐ！

成果物

発表資料

「むなかたSDGs探究」で地域特産品開発に取り組み、チョコレートを開発しました。 ※プレゼン資料一部

クラス 組	1組	班員 栗家山口・田中 濱野・志村・永崎
使用する宗像そだち	六子	
お菓子の分類	チョコレート、焼き菓子(○)、生菓子()、その他()	
提案する特産品 【イメージ図】	<p>特産品の名前 六子けい子</p>	
説明	<p>「六子けい子」は、宗像の産物「六子」をイメージし、生菓子の「六子」をモチーフにしたチョコレートを開発しました。六子の形を模したチョコレートに、生菓子の「六子」の味を再現しています。</p> <p>この巧克力のおポイント ① 六子という生菓子の味を再現し、生菓子の「六子」の味を再現しています。</p>	

クラス 組	5	班員 河野 堀・森井・高山・出口・吉野
使用する宗像そだち	もち米、大豆、甘藷餅かん	
お菓子の分類	チョコレート、焼き菓子(○)、生菓子()、その他()	
提案する特産品 【イメージ図】	<p>特産品の名前 もちもち甘藷トリオチョコレート</p>	
説明	<p>チョコレートの中に甘藷餅かんともち米を混ぜ、もち米のモチモチした食感と甘藷餅かんの甘い味を再現し、生菓子の「もちもち」の味を再現しています。</p> <p>この巧克力のおポイント ① 甘藷餅かんの味を再現し、もち米のモチモチした食感を再現しています。</p>	

クラス 組	4組	班員 中野、日高、松本、長谷川
使用する宗像そだち	五木、しょうゆ、ひしこ、甘藷、かじ	
お菓子の分類	チョコレート、焼き菓子(○)、生菓子()、その他()	
提案する特産品 【イメージ図】	<p>特産品の名前 五木のかじチョコトasting</p>	
説明	<p>五木のかじという生菓子の味を再現し、しょうゆやひしこなどの味を再現しています。</p> <p>この巧克力のおポイント ① 五木のかじという生菓子の味を再現し、しょうゆやひしこなどの味を再現しています。</p>	

クラス 組	9-3 4組	班員 小川・高野・高野・高野 高野・高野
使用する宗像そだち	大豆、いんげん、甘藷餅かん、七五三	
お菓子の分類	チョコレート、焼き菓子(○)、生菓子()、その他()	
提案する特産品 【イメージ図】	<p>特産品の名前 チョコレート</p>	
説明	<p>大豆やいんげんなどの味を再現し、甘藷餅かんの味を再現しています。</p> <p>この巧克力のおポイント ① 大豆やいんげんなどの味を再現し、甘藷餅かんの味を再現しています。</p>	

クラス 組	6組	班員 S.A
使用する宗像そだち	大豆、イーストスプリング	
お菓子の分類	チョコレート、焼き菓子(○)、生菓子()、その他()	
提案する特産品 【イメージ図】	<p>特産品の名前 大豆イーストチョコ</p>	
説明	<p>大豆やイーストスプリングの味を再現し、チョコレートの味を再現しています。</p> <p>この巧克力のおポイント ① 大豆やイーストスプリングの味を再現し、チョコレートの味を再現しています。</p>	

クラス 組	7組	班員 益久、坂倉、栗野、大島、後山
使用する宗像そだち	イロ、蜂蜜	
お菓子の分類	チョコレート、焼き菓子(○)、生菓子()、その他()	
提案する特産品 【イメージ図】	<p>特産品の名前 Specialty chocolate ~Munakata products to go~</p>	
説明	<p>イロや蜂蜜の味を再現し、チョコレートの味を再現しています。</p> <p>この巧克力のおポイント ① イロや蜂蜜の味を再現し、チョコレートの味を再現しています。</p>	



海の体験イベント「むなかたSDGs教室」や中学生の探究学習プログラム「むなかたSDGs探究」の様、海洋ごみ問題啓発記事を掲載したパノラマチラシ（新聞サイズ表裏8頁相当）を作成、8万部配布しました。

<表>



<裏>



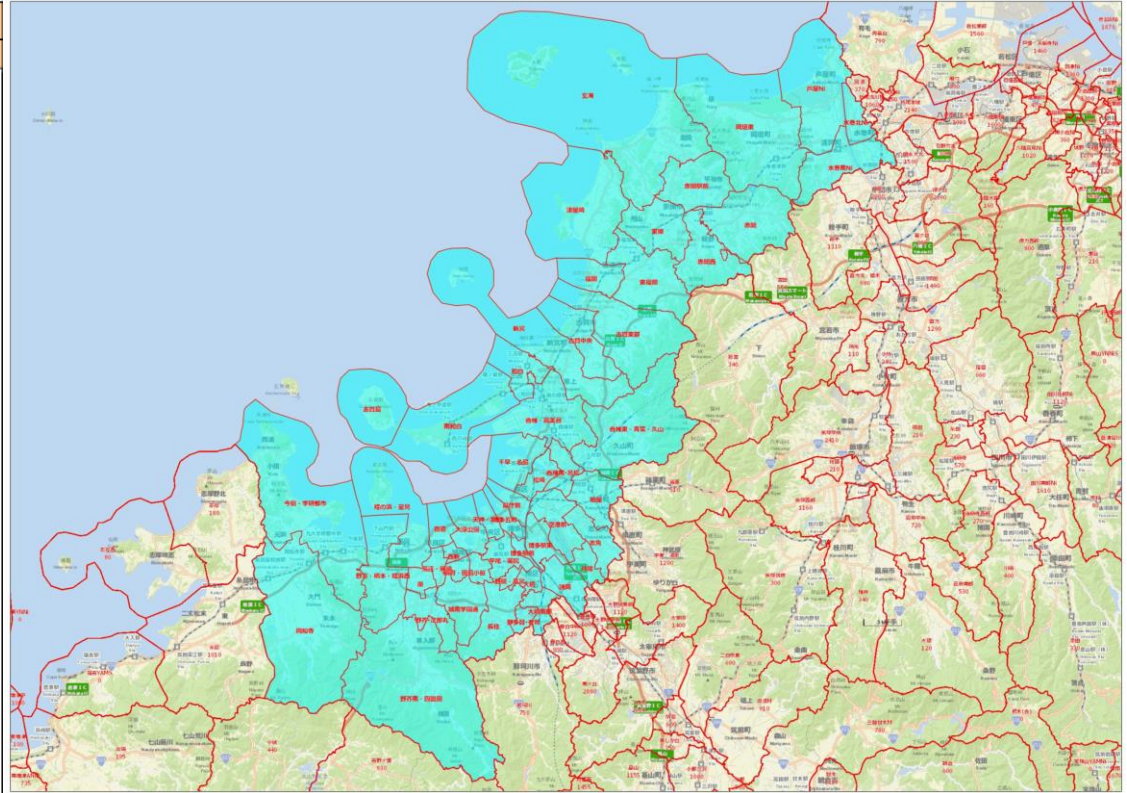
<配布先>

宗像市内小学校／全15校全児童配布	7,500部
宗像市内中学校／全7校全生徒配布	3,500部
宗像市役所	3,000部
少年自然の家 玄海の家	400部
海の道むなかた館	200部
くりえいと宗像	500部
サンリブ宗像店	500部
イオンモール福津	500部
福岡県立宗像中学校	600部
福岡県立宗像高等学校	600部
福岡教育大学	200部
日本赤十字九州国際看護大学	100部
東海大付属福岡高等学校	200部
九州産業大学	100部
九州工業大学	100部
中村学園大学	600部
福岡西南学院大学	200部
その他関係団体へ配布	3,300部

海を守ろうむなかた実行委員会
パノラマ8

07年3月7日(金) 57,820 枚 B1

読売			読売			読売			
地区	販売店	折込枚数	地区	販売店	折込枚数	地区	販売店	折込枚数	
西区	姪の浜・室見	1,660	博多区	月 隈	480	宗像市	玄 海	260	
	野方・橋本・姪浜	1,340		空港前	1,790		【小計】	4,080	
	今宿・学研都市	820		諸 岡	2,560		遠賀郡	水巻北Ni	900
	周船寺	1,860		【小計】	6,700			水巻 南Ni	1,080
	【小計】	5,680		東区	南和白			370	芦 屋Ni
早良区	西 新	470	和 白	900	岡垣東	1,090			
	百 道	390	志賀島	70	【小計】	3,710			
	荒江・藤崎	1,690	香椎・高美台	1,970	【合計】	57,820			
	原	1,660	千早・名島	2,140					
	野芥・次郎丸	1,690	香椎南・筥松	1,200					
城南区	野芥南・四箇田	1,010	香椎東・青葉・久	1,000					
	【小計】	6,910	松 崎	1,170					
	別府・田島	530	県庁前	490					
	城南学園通	2,610	【小計】	9,310					
	【小計】	3,140	古賀市	古賀中央	690				
南区	野間・高宮	840	古賀東部	400					
	長 住	2,440	【小計】	1,090					
	大 橋	430	粕屋郡	新 宮	680				
	野多目・老司	740	志 免	1,480					
	大橋南部	1,860	粕 屋	640					
中央区	【小計】	6,310	【小計】	2,800					
	天神・舞鶴	360	福津市	福 間	1,330				
	平尾・薬院	2,350	東福間	810					
	小 笹	1,490	津屋崎	640					
	大濠公園	1,110	【小計】	2,780					
博多区	【小計】	5,310	宗像市	東 郷	1,130				
	博多五町	360	赤間西	130					
	博多駅前	200	赤間駅前	1,190					
	博多駅東	1,310	赤 間	1,370					



パノラマチラシ内で読者アンケートを実施しました。
回答者には抽選で10名に「セゾン・ド・宗像」をプレゼント。



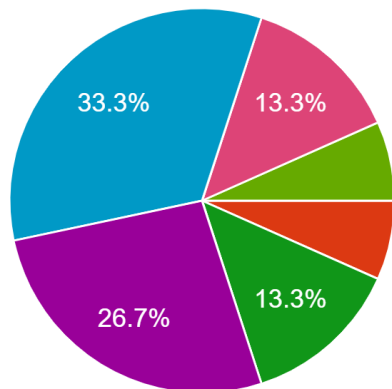
アンケートに答えていただいた方に抽選で自由ヶ丘中学校が開発した宗像の新たな特産品「セゾン・ド・宗像」をプレゼント

◎「セゾン・ド・宗像」4枚入り
◎抽選で10名様
回答期限/3月14日(金)



年代をご選択ください。

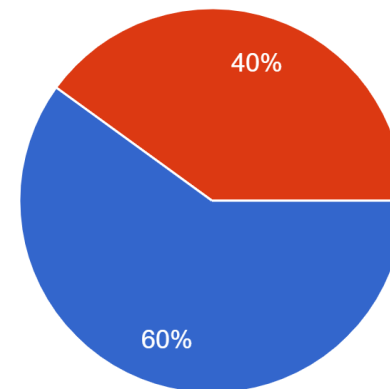
15件の回答



- 10歳未満
- 10代
- 20代
- 30代
- 40代
- 50代
- 60代
- 70代以上

紙面を見て、海の問題への関心度は高まりましたか？

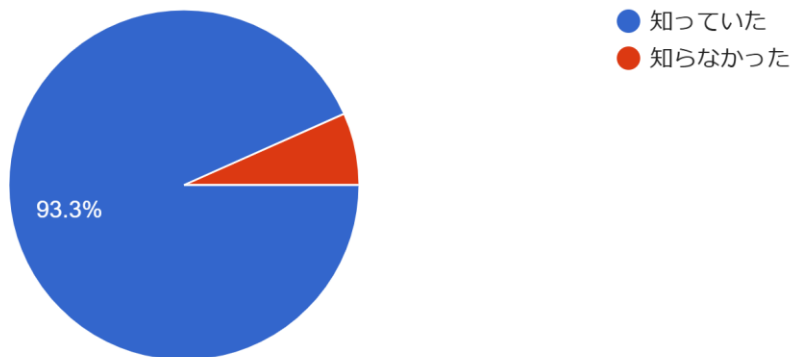
15件の回答



- とても高くなった
- 高くなった
- あまり変わらなかった
- 変わらなかった
- 分からない

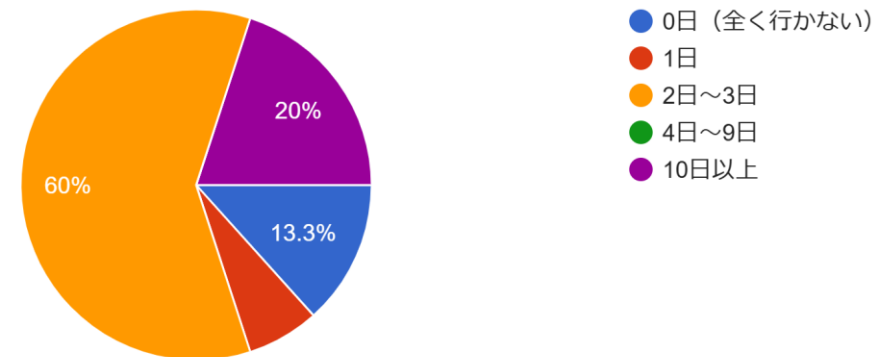
マイクロプラスチック問題を知っていましたか？

15件の回答



年間で海に行く頻度はどのくらいですか？

15件の回答



〈自由記述抜粋〉

- 小学生や中学生の取り組みを参考に、私自身も出来ることから始めて行きます。
- 中学生が生き生きと学習に取り組んでいる姿に大変嬉しく思いました。小学生の子どもも中学校になったら、こんな学習をさせてもらえたらと思いました。
- 今までには危機感を感じずに何となく、このままだったらマイクロプラスチックのゴミなどの影響で自然は大丈夫なのかと漠然と思っていました。でも、紙面で改めて800万トンものゴミが海に流出しているという数字をみると、このままではオゾン層と同じように元に戻すことが不可能になり地球上の異常気象などに、いずれは繋がっていくのではないかと危惧し、現実的な問題として捉えていかないといけないと強く感じました。
- 地球上の出来事は全てが繋がっていて、巡り巡って自分たちの生活にも影響を及ぼすと思うので、自分に出来る小さな事でも行動していこうと思います。
- 子供達や孫、その先の未来にもキレイな海が見られるように。

成果物

パネル展示

サステナフェス2024（イオンモール福津）において、11月15日～12月1日の期間で本事業の成果を報告するパネル展示を行いました。訪れる多くの来館者に向けて本事業の意義を文章や写真、映像を通して伝えました。サステナフェスは、『SDGs未来都市』に選定されている宗像市と福津市がイオンモール福津と協力し、地域の方のSDGsへの関心を高め、持続可能な社会について考えてもらう機会を提供することを目的に22度から開催されています。

< 「むなかたSDGs教室」 海の体験イベントの報告 >



< 「むなかたSDGs探究」 探究学習プログラムの報告 >

