

まだまだ冷たい風が吹く今日この頃、皆様におかれましては新年の希望に胸を膨らませていることと思います。

本年もスタッフ一同、精一杯努力して参りますので、ご理解ご協力の程よろしく願いいたします。

3 学期 の 運 営



2学期末に行った「居心地のよい空間」アンケートの結果を踏まえて、今学期の重点をまとめました。一人一人のお子さんが、これを意識して行動できるよう、一緒に考えていきます。

Point 1

自分で考え、自分で判断し、自分から行動する。

《自分を大切にする》

(1) 自分で計画する

⇒「プランニングシート」に記入する (1日の計画)

(2) 自学を充実する

⇒「自分で用意」する (学校のプリント・ワーク など)

(3) 進んで質問する

⇒「そのままにしない」 (分からないこと・疑問 など)



Point 2

一人一人の活動を認め、みんなで楽しく活動する。

《友達を大切にする》

(1) 活動内容を守る

☆午前 (09:00~12:00)

⇒「静か」に活動する (自学)

☆昼食 (12:00~12:30)

⇒「着席」して静かに食べる

☆午後 (12:30~18:50)

⇒「楽しく」活動する

(2) 音量に気をつける

⇒「大きな声」を出さない

⇒「大きな音」を出さない

⇒「いやな音」を出さない



(3) 貴重品は持たない

⇒「持ってこない」

(お金・カード など)



(4) 進んで相談する

⇒「そのままにしない」

(体調、困った・嫌なこと など)

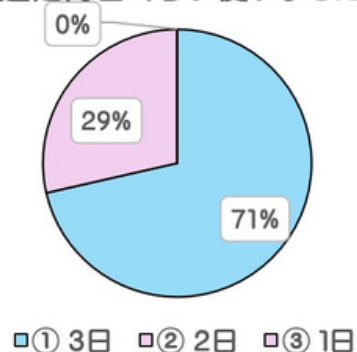


「居心地のよい空間」アンケート結果

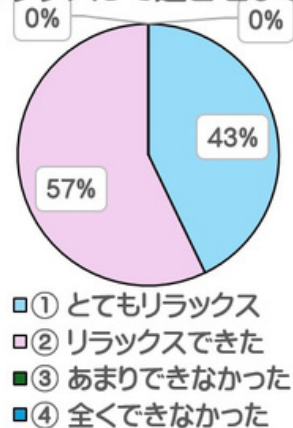


2学期末に実施した「居心地のよい空間」アンケートへのご協力ありがとうございました。集計結果をお知らせします。

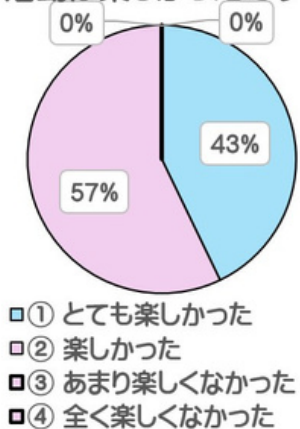
週に何日ぐらい使いましたか



リラックスして過ごせましたか



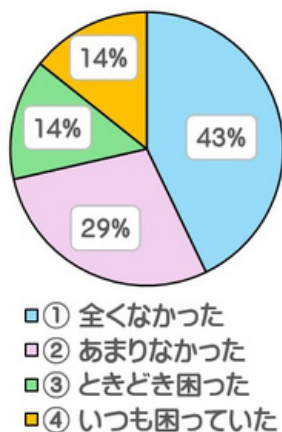
活動は楽しかったですか



- ① 友だちと遊んだ・触れ合ったこと
(ゲーム・折り紙・紙飛行機、外遊び・鬼ごっこ・竹とんぼ)
- ② 落ち着いて勉強できたこと
(学校の学習、絵、3Dプリンター)
- ③ 調理ができたこと
(おやつ作り)



困ったことはありましたか



- ① 何をやるか決まらない (活動計画)
- ② 遊びが終わらず帰れない (活動時間)
- ③ 勉強が分からない (学習内容)
- ④ 大声を出す人がいた (人間関係)
- ⑤ 言い争いや暴力があった (人間関係)
- ⑥ 部屋が暑すぎた (生活環境)

