

概要版

学習支援ガイドマップ

～虹の架け橋教室からの学校編入Version～

2025年3月

認定NPO法人e-Education作成

学習支援ガイドマップ～虹の架け橋教室からの学校編入～

1.学校向け説明資料

2.養育歴

3.評価表

4.日本語学習記録

5.算数学習記録

6.カレンダー

7.参考資料（DLA評価基準）



【教科学習につなげるために】

日本語の**日常会話**は毎日のコミュニケーションと大量の日本語シャワーの中で2年もあれば習得できるといわれている。しかし教科学習の中で使われる**表現や学習言語**は意図的に習得しなくてはならないものであり、習得して6～8年がかかるといわれている。

* 日常会話と学習言語の違い

	使用範囲	日本語例	習得場所
日常会話	分野を超えて使用	学校、起る	コミュニケーションや日本語のシャワーの中
学習用語	分野を超えて使用	比較、分析	意図的に学習
専門用語	分野を限定して使用	完成、電磁波	授業の中でその意味を学習

学習言語の中には語彙だけでなく、教室場面・学校教育特有の言い回し、テストの独特な指示文も含む

学習用語	彼らがわかる言い回し
比較	AとBを比べる
分析	AとBを比べる。違うところはどこか考える。
鑑別	選ぶ
下線部	線が引いてあるところ
合わせる	AとB　ぜんぶ
和	足し算の答え
差	引き算の答え
積	掛け算の答え
商	割り算の答え

この他に
・修学旅行
・日直　等も学習用語となる

日本人は日常生活の中に含まれる学習用語を親から学び、幼少期に自然に習得している。
外国にルーツのある児童生徒の場合、母語では習得しているが、それを日本語で自然に学ぶ機会はない。

日本で生まれ育っている外国にルーツのある児童生徒である年齢がくると急に学習能力が落ちてしまう場合がある。その多くの原因は【学習用語】の習得ができていないことが考えられる。彼らがつまづいた時には彼らが習得してきた日本語の中で理解できているのかを判断したうえで、【日常会話】を【学習言語】に言い換えた時の言い方を習得できるようになっていくことが望ましいと考える。

学校向け説明資料として、越境児童のおかれている状況や環境を伝えた上で、強化学習支援に不可欠な学習言語習得までの難しさを説明し、母語の保持・育成の必要性に触れ、学校においてどのようなサポートが可能なのか具体的な事例まで紹介する資料を作成

学習支援ガイドマップ～虹の架け橋教室からの学校編入～

1.学校向け説明資料

2. 養育歴

3. 評価表

4.日本語学習記録

5.算数学習記録

6.カレンダー

7. 參考資料 (DLA 評估基準)

[illegible]

【ポイント 1】
本人の得意言語を確認。
フィリピンであればタガログ語や英語以外に、ビサヤ語語など家で話している言葉(継承語)を確認

【ポイント2】
 父母の日本語レベルを確認。本来であれば学校の役割であるが、この情報が共有されず、編入手続きが進んでいる自治体が多い。

【ポイント3】
就学歴。特にコロナ禍において学校に通うことができていない生徒がおり、学校の開校状況まで確認している。

学習支援ガイドマップ～虹の架け橋教室からの学校編入～

1.学校向け説明資料

2.養育歴

3.評価表

4.日本語学習記録

5.算数学習記録

6.カレンダー

7.参考資料（DLA評価基準）

《 個別評価表 》

名前

作成日

年

月

日

指導目標	日本の学校生活や社会生活に関する理解を深め、日本語で学校生活に参加するために必要な文字や文など基本的日本語の力を育てる 日本の学校生活や社会生活において、積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を育成する					
母語教育	母語での日常会話ができる	できる	できない	母語を使って文章を書くことが出来る	できる	できない
	母語で書かれた文章を読むことが出来る	できる	できない	母語での教育を受けたことがある	ある	ない
日本語学習指導目標				評価 ○ 80%獲得	備考	
適応能力・学習姿勢	身の回りのことは自分で出来る					
	約束事をまもって行動し、協調性がある					
	行事や授業に進んで参加し、集団行動が出来る					
	決められた係や当番の役割を行うことが出来る					
	物を大切にすることができる					
	授業中、席に座っていることが出来る					
	基本的な学習用具を準備することが出来る					
	黒板を視写することが出来る					
	宿題を毎日提出することが出来る					
	指示された内容の自習が出来る					
	口でよく使用される表現を聴いて、理解できるようにする（いい、だめ、ある、ない、きいて等）					
	日常生活でよく使われる語彙を聴いて理解できるようにする					
	新しく耳にする語句や文を聴いて理解できるようにする					
	学校生活に関係のある2～3文の簡単な指示や質問をゆっくりとした速さで繰り返し聴いて、内容を推察できるようにする					
	実物や絵などの支援を得て、ゆっくりとした速さの簡単な言葉を使った1対1の会話を理解できるようにする					
	実物や絵、身振りなどの支援を得て、普通の速さの教師の話を聴いて、だいたい理解できるようにする					
	あいさつや短い単語、定型表現を理解し、使おうとする					
	周囲の様子や行動をまねしながら、それに伴う語句を言おうとする					
	毎日使う自分の持ち物や教室にあるものの名前を言えるようにする					
	ジェスチャーや表情、簡単な単語を使って、学校生活に必要な最低限の意思疎通を行えるようにする					
自分自身のことについて、簡単な質問を理解し単語レベルで返せるようにする						
日常生活でよく使われる語彙や表現を欠って、体調を訴えたり許可をもらうことが出来るようにする						
聞きなれた語彙を組み合わせて自分自身のことや身近なことについて主に単文を使って話せるようにする						
日常的な内容についての質問に簡単な日本語で自分の考えや状況を説明できるようにする						

学校において日本語学習指導目標を作成するための個別評価表。
母語教育の有無や程度を確認した上で、虹の架け橋教室における
適応能力・学習姿勢を一人一人評価した上で、発達特性のある児童
に関しては備考欄で触れることにより、スムーズな移行を実現

学習支援ガイドマップ～虹の架け橋教室からの学校編入～

1.学校向け説明資料

2.養育歴

3.評価表

4.日本語学習記録

5.算数学習記録

6.カレンダー

7.参考資料（DLA評価基準）

日本語指導記録

氏名

学年

入校日

記入日

国籍

指導内容

☐ 指示語

☐ 目付

☐ 曜日

☐ 家族

☐ 学習日

☐ 身体部位

☐ 時計の読み方

☐ 助数詞

☐ 基本動詞

☐ 基本形容詞

☐ 数詞名詞

☐ 敬称名

ひらがなを読む

☐ 読み

☐ 書き

ひらがなを書く

☐ 読み

☐ 書き

カタカナを読む

☐ カタカナを書く

☐ カタカナで書く言葉

☐ 漢字（別紙参照）

☐ その他
・体育

【子どもの様子】

A:よくできる B:できる C:がんばりかい

《学習面》

意欲	A	B	C
集中力	A	B	C
真面目さ	A	B	C
理解力	A	B	C
手先	A	B	C
理解	A	B	C
関わり	A	B	C

《対人面》

性格	素直い	活発	大人しい	神経質
	優しい	率直	甘える	多す
居口	居口			
備考	特にありません			

1年生の既習漢字							
氏名							
1	一	21	左	41	林	61	校
2	二	22	中	42	森	62	年
3	三	23	大	43	火	63	本
4	四	24	小	44	水	64	文
5	五	25	早	45	土	65	字
6	六	26	正	46	石	66	音
7	七	27	赤	47	人	67	名
8	八	28	青	48	子	68	金
9	九	29	白	49	男	69	円
10	十	30	日	50	女	70	玉
11	百	31	月	51	先	71	村
12	千	32	空	52	生	72	町
13	手	33	夕	53	王	73	力
14	足	34	天	54	犬	74	糸
15	口	35	気	55	虫	75	車
16	耳	36	雨	56	貝	76	休
17	目	37	山	57	草	77	入
18	上	38	川	58	竹	78	出
19	下	39	田	59	花	79	見
20	右	40	木	60	学	80	立

日本語指導計画を作成するための日本語学習記録表。学校でも活用できるよう虹の架け橋教室における指導内容に加え、日本語指導内容は一通りを網羅している。また、既習漢字については色で識別できるよう工夫し、学校での継続活用が可能となっている。

学習支援ガイドマップ～虹の架け橋教室からの学校編入～

1.学校向け説明資料

2.養育歴

3.評価表

4.日本語学習記録

5.算数学習記録

6.カレンダー

7.参考資料（DLA評価基準）

1年生	10までの数		2年生	1000までの数	
	いくつといくつ			たし算ひっ算（3桁+2桁）	
	10までのたし算			ひき算ひっ算（3桁-2桁）	
	10までのひき算			かけ算九九	
	10より大きい数			10000までの数	
	3つの計算		2年生	時刻と時間	
	くりあがりたし算			長さ（cm・mm）	
1年生	くりさがりひき算			水のかさ	
	20より大きい数			三角形と四角形	
	なんぼふめ			分数	
	時計			はこの形（面・辺・頂点）	
	形				
1年生	大きさを比べ				

5年生	小数と整数		6年生	文字と式	
	小数のかけ算			分数のかけ算・わり算 (分数と整数・分数と分数)	
	小数のわり算			小数と分数のたし算・ひき算	
	倍数と約数			小数と分数のかけ算・わり算	
	分数のたし算・ひき算			比	
5年生	分数と小数・整数		6年生	比例と反比例	
	図形の合同			組み合わせ	
	比例・平均			対称	
	単位量あたりの大きさ			面積のある形の面積 円の面積	
	速さ				
5年生	図形の角（和）				
	割合とグラフ				
	図形の面積				
	多角形と円				
	体積				
5年生	立体				

3年生	わり算		4年生	大きい数（億以上）	
	あまりのあるわり算			わり算 (2桁÷1桁・3桁÷2桁)	
	たし算ひっ算(4桁+3桁)			小数（小数第2位まで）	
	ひき算ひっ算（3桁-3桁）			式と計算	
	かけ算ひっ算（3桁×2桁）			小数のかけ算・わり算 小数と整数のかけ算・わり算	
3年生	大きい数		4年生	分数（帯分数・仮分数）	
	小数			分数のたし算・ひき算	
	分数のたし算			角	
	分数のひき算			いろいろな図形	
	時刻と時間			垂直・平行	
3年生	表とグラフ		4年生	がい数	
	長さ（km）			面積	
	円と球			直方体と立方体	
	三角形			よもなべての量	
	重さ（kg）			資料の整理	
3年生	ロを使った式		4年生	折れ線グラフ	

日本数学検定協力の協力のもと、掛川市・菊川市で活用している算数教科書（学校図書）の内容をもとに、他社教科書とも比較をしながら、小学校1年生～中学校1年生までの学習内容を体系化し、既習内容を一覧で理解できるチェックシートを作成した。

学習支援ガイドマップ～虹の架け橋教室からの学校編入～

1.学校向け説明資料

2.養育歴

3.評価表

4.日本語学習記録

5.算数学習記録

6.カレンダー

7.参考資料（DLA評価基準）

2024年度							2024年度						
氏名							氏名						
4月	5月	6月	7月	8月	9月		10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1 月	1 水	1 土	1 月	1 木	1 日		1 火	1 金	1 日	1 水 元旦	1 土	1 土	
2 火	2 木	2 日	2 火	2 金	2 月		2 水	2 土	2 月	2 木	2 日	2 日	
3 水	3 金	3 月	3 水	3 土	3 火		3 木	3 日 文化の日	3 火	3 金	3 月	3 月	
4 木	4 土	4 火	4 木	4 日	4 水		4 金	4 月 振替休日	4 水	4 土	4 火	4 火	
5 金	5 日	5 水	5 金	5 月	5 木		5 土	5 火	5 木	5 日	5 水	5 水	
6 土	6 月	6 木	6 土	6 火	6 金		6 日	6 水	6 金	6 月	6 木	6 木	
7 日	7 火	7 金	7 日	7 水	7 土		7 月	7 木	7 土	7 火	7 金	7 金	
8 月	8 水	8 土	8 月	8 木	8 日		8 火	8 金	8 日	8 水	8 土	8 土	
9 火	9 木	9 日	9 火	9 金	9 月		9 水	9 土	9 月	9 木	9 日	9 日	
10 水	10 金	10 月	10 水	10 土	10 火		10 木	10 日	10 火	10 金	10 月	10 月	
11 木	11 土	11 火	11 木	11 日	11 水		11 金	11 月	11 水	11 土	11 火 建国記念日	11 火	
12 金	12 日	12 水	12 金	12 月 振替休日	12 木		12 土	12 火	12 木	12 日	12 水	12 水	
13 土	13 月	13 木	13 土	13 火	13 金		13 日	13 水	13 金	13 月 成人の日	13 木	13 木	
14 日	14 火	14 金	14 日	14 水	14 土		14 月	14 木	14 土	14 火	14 金	14 金	
15 月	15 水	15 土	15 月	15 木	15 日		15 火	15 金	15 日	15 水	15 土	15 土	
16 火	16 木	16 日	16 火	16 金	16 月 敬老の日		16 水	16 土	16 月	16 木	16 日	16 日	
17 水	17 金	17 月	17 水	17 土	17 火		17 木	17 日	17 火	17 金	17 月	17 月	
18 木	18 土	18 火	18 木	18 日	18 水		18 金	18 月	18 水	18 土	18 火	18 火	
19 金	19 日	19 水	19 金	19 月	19 木		19 土	19 火	19 木	19 日	19 水	19 水	
20 土	20 月	20 木	20 土	20 火	20 金		20 日	20 水	20 金	20 月	20 木	20 木 春分の日	
21 日	21 火	21 金	21 日	21 水	21 土		21 月	21 木	21 土	21 火	21 金	21 金	
22 月	22 水	22 土	22 月	22 木	22 日 秋分の日		22 火	22 金	22 日	22 水	22 土	22 土	
23 火	23 木	23 日	23 火	23 金	23 月 振替休日		23 水	23 土	23 月 勤労感謝の日	23 木	23 日 天皇誕生日	23 日	
24 水	24 金	24 月	24 水	24 土	24 火		24 木	24 日	24 火	24 金	24 月 振替休日	24 月	
25 木	25 土	25 火	25 木	25 日	25 水		25 金	25 月	25 水	25 土	25 火	25 火	
26 金	26 日	26 水	26 金	26 月	26 木		26 土	26 火	26 木	26 日	26 水	26 水	
27 土	27 月	27 木	27 土	27 火	27 金		27 日	27 水	27 金	27 月	27 木	27 木	
28 日	28 火	28 金	28 日	28 水	28 土		28 月	28 木	28 土	28 火	28 金	28 金	
29 月	29 水	29 土	29 月	29 木	29 日		29 火	29 金	29 日	29 水	29 土	29 土	
30 火	30 木	30 日	30 火	30 金	30 月		30 水	30 土	30 月	30 木	30 日	30 日	
31 水	31 金	31 月	31 水	31 土	31 火		31 木	31 日	31 火	31 金	31 月	31 月	

虹の架け橋教室在籍中の登校日数を一覧できるカレンダーを作成。
学校編入後に不登校/不定期投稿になりやすい越境児童の現状を踏まえて、虹の架け橋在籍中にどれだけ欠席/不登校日数があったかを正確に記録し、学校へ共有できるような仕組みを構築した。

学習支援ガイドマップ～虹の架け橋教室からの学校編入～

1.学校向け説明資料

2.養育歴

3.評価表

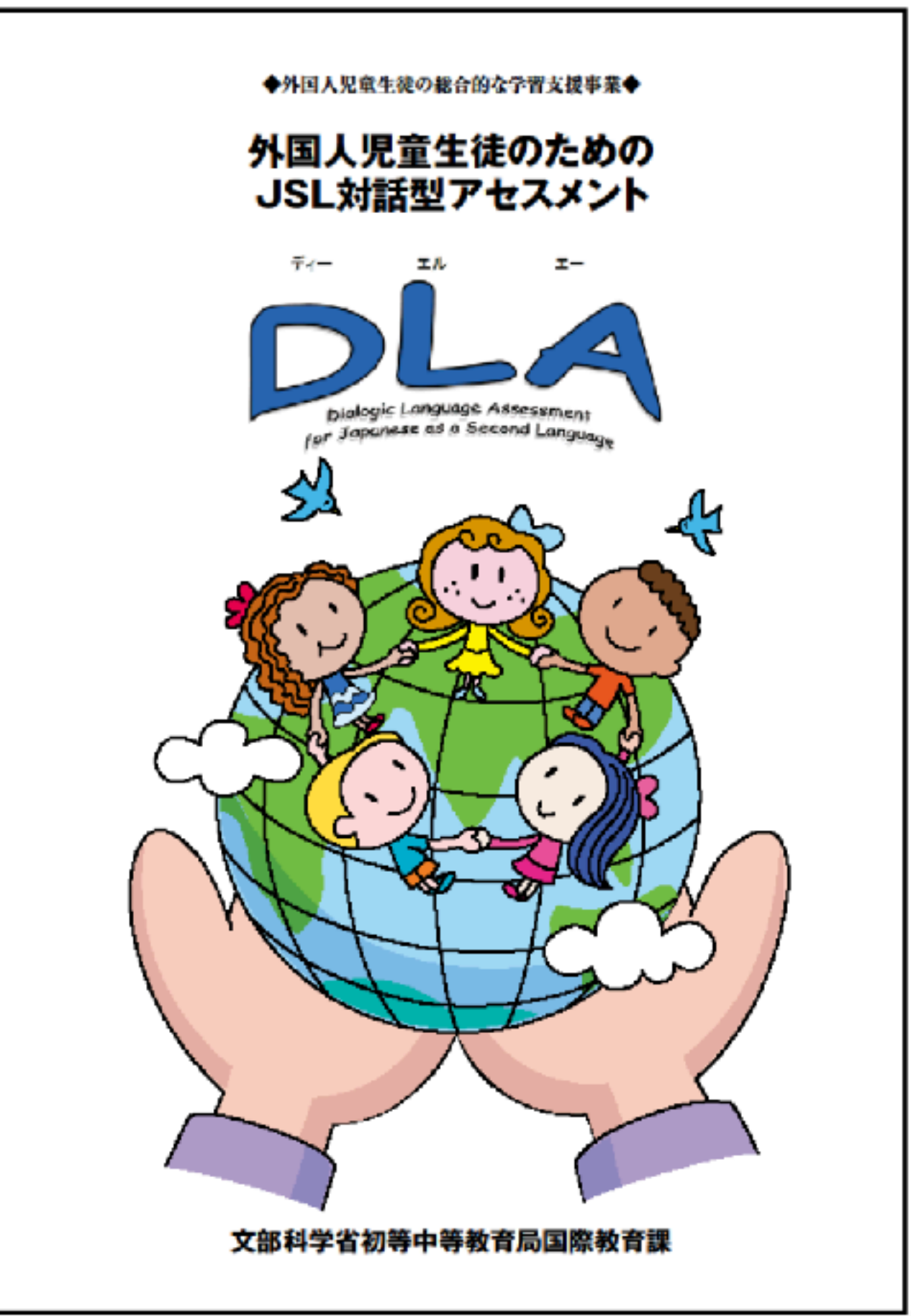
4.日本語学習記録

5.算数学習記録

6.カレンダー

7.参考資料（DLA評価基準）

日本語習得検定シート											
学年	項目	読む(文字・表記・読み・理解)		書く(文字・表記・書き方)		聞く		話す		書く	
		内容	評価	内容	評価	内容	評価	内容	評価	内容	評価
1	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
2	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
3	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
4	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
5	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
6	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
7	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
8	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
9	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
10	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
11	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
12	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
13	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
14	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
15	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
16	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
17	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
18	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
19	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
20	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
21	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
22	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
23	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
24	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
25	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
26	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
27	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
28	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
29	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
30	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
31	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
32	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
33	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
34	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
35	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
36	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
37	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
38	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
39	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
40	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
41	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
42	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
43	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
44	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
45	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
46	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
47	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
48	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
49	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
50	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
51	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
52	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
53	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
54	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
55	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
56	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
57	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
58	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
59	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
60	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
61	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
62	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
63	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
64	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
65	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
66	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
67	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
68	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
69	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
70	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
71	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
72	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
73	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
74	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
75	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
76	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
77	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
78	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
79	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
80	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
81	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
82	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
83	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
84	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
85	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
86	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
87	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
88	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
89	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
90	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
91	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
92	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
93	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
94	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
95	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
96	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
97	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
98	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
99	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
100	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	
合計	入学時	入学時		入学時		入学時		入学時		入学時	



文科省が活用推奨しているDLAの資料も添付。特に日本語の追加支援が必要であるかどうかは、DLAの評価基準が参考になるため、DLAを詳しくご存知ない学校の先生に向けてDLAの概要を説明し、日本語能力を測る評価シートの積極的活用を依頼した。

学習支援ガイドマップ～虹の架け橋教室からの学校編入～

1.学校向け説明資料

2.養育歴

3.評価表

4.日本語学習記録

5.算数学習記録

6.カレンダー

7.参考資料（DLA評価基準）

左7点の資料を用意し、越境児童の編入先の学校へ説明会を開き、掛川市4校・菊川市2校において実証事業を実施したが、越境児童の中学校進学や小学校転校のタイミングで書類共有が難しいことが判明し、2025年度は全項目を網羅し、オンライン算数支援の予約から先生とのメッセージやりとりまでの機能を全て備える越境児童支援専用アプリの開発に着手することについて掛川市・菊川市と合意し、2025年度計画作りを進めている。