

世界が進むチカラになる。



2024年度プログラム運営に関するコンサルティング業務委託

Speak Up スタジアム 児童生徒アンケート調査 集計結果

2024年10月4日

三菱UFJリサーチ&コンサルティング

調査概要

アンケートのタイムスタンプによりますが、ご確認いただけますと幸いです。
※宇都宮は授業前後でアンケートを行い、戸田市は第1回・第2回の授業でアンケートを行った(ので時期が離れている)という理解でよろしいでしょうか。

1. 調査目的

アルバ・エデュが開発した「Speak Up スタジアム」(以下、アプリと記載)を授業内で利用した児童が、授業後にアンケートを実施し、アプリ利用の効果や、今後の改善点を明らかにすることを目的とする。

2. 調査対象・実施時期

調査対象は、アルバ・エデュがモデル授業を実施した下記2校の児童生徒である。

アンケートにはGoogleフォームを活用し、授業前・授業後の2時点で実施した。

- ① 宇都宮大学共同教育学部附属中学校 中学1年生～3年生 122名 (2024年6月14日, 6月19日に実施)
- ② 戸田市美谷本小学校 小学4年生 40名 (2024年6月28日, 9月3日に実施)

3. 集計結果について

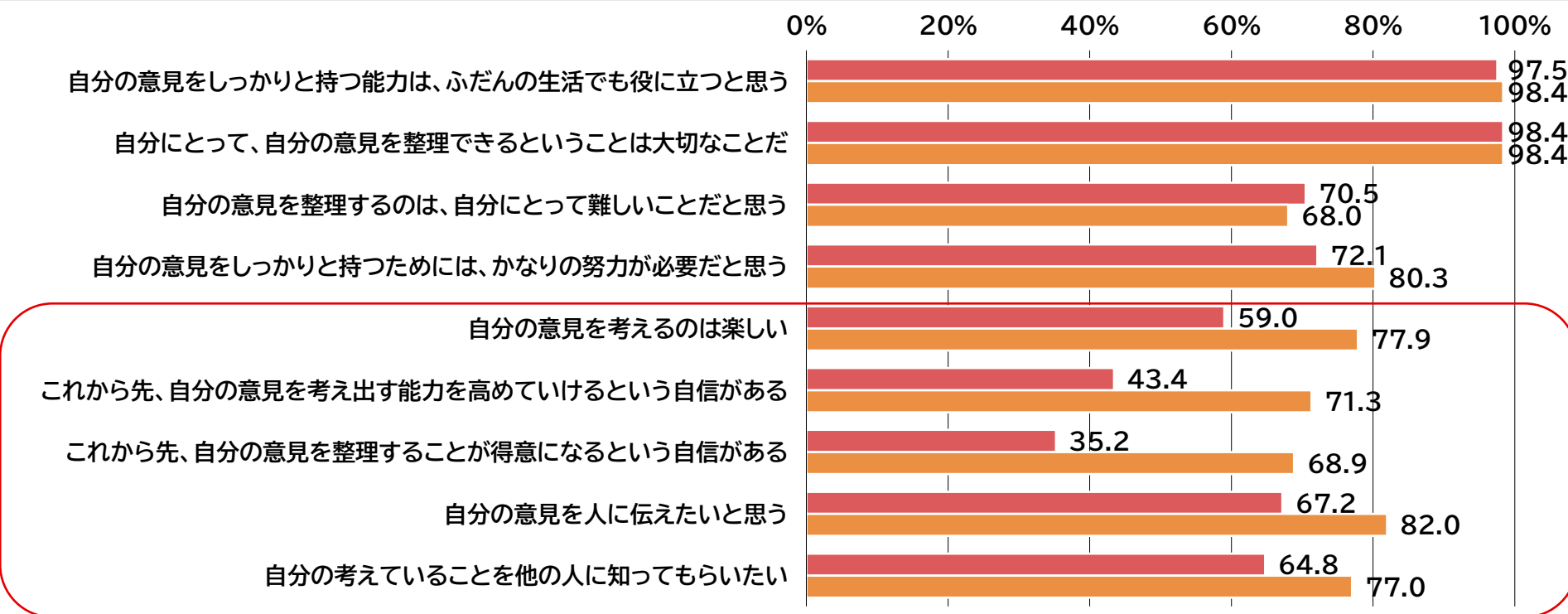
- 以降の集計結果については、授業前・授業後の2時点ともに回答があった場合を有効回答としている。
※授業前・授業後の回答は、学年・クラス・出席番号により紐づけを行っている。
- 宇都宮大学共同教育学部附属中学校と戸田市美谷本小学校において、
対象となる児童生徒がそれぞれ中学生・小学生と異なり、質問項目についても一部異なることから、集計結果は別々に紹介している。

宇都宮大学共同教育学部附属中学校
集計結果

「自分の意見を持つこと」への意識の変化

- 授業前は「自分の意見をしっかりと持つ能力は、ふだんの生活でも役に立つと思う」等の割合が高い一方、「これから先、自分の意見を整理することが特になるという自信がある」等の割合は低く、「自分の意見を持つこと」についての重要性を認識しながらも、自信・自己効力感はずしも高くない傾向がみられる。
- 一方、授業後にはこうした項目の割合が大幅に向上しており、モデル授業やアプリ利用を通じて、「自分の意見を持つこと」について児童生徒の自信・自己効力感が高まっている様子がうかがえる。

意見を持つことへの意識の変化(n=122)



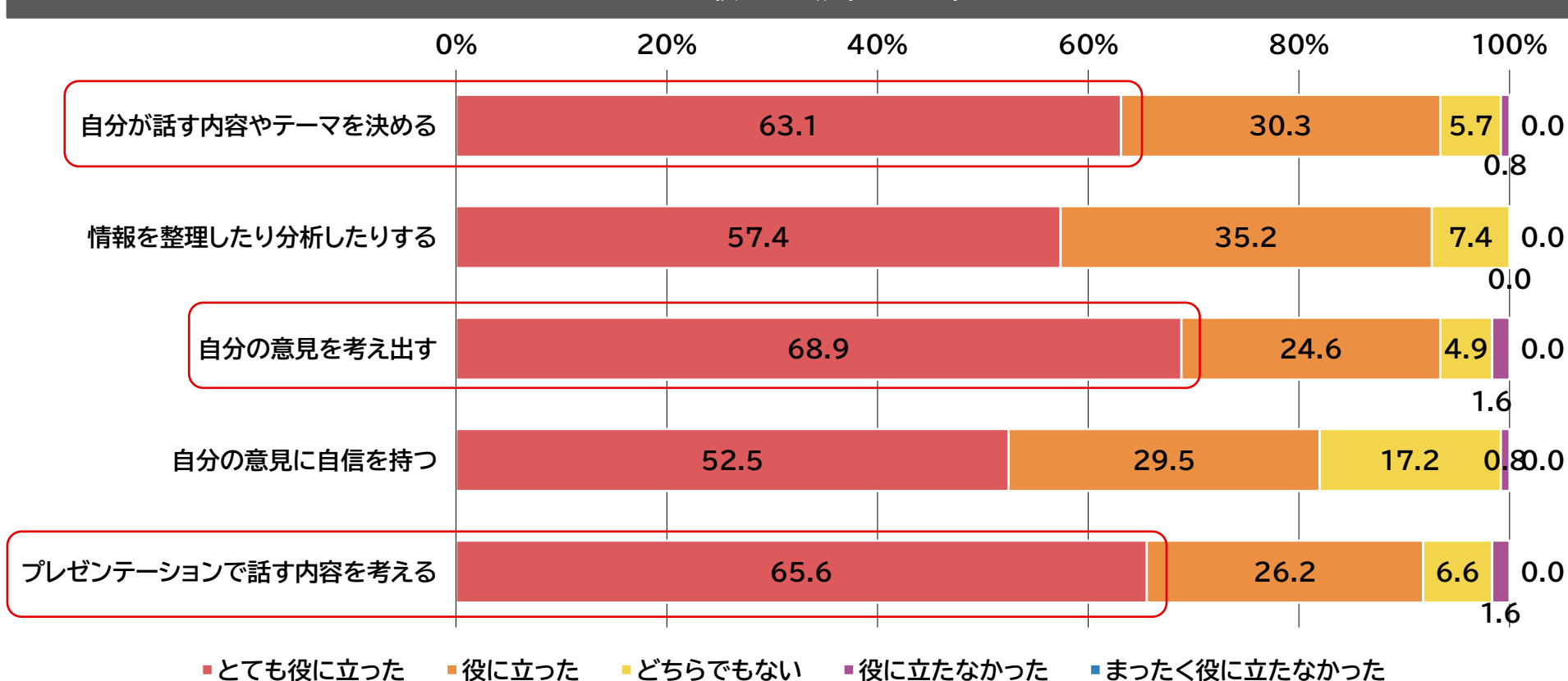
※回答割合は「とても当てはまる」「まあ当てはまる」の合計

■ 授業前 ■ 授業後

アプリが役立った点

- アプリが役立った点を見ると、各項目いずれも役に立った割合(「とても役に立った」「役に立った」の合計)が8割~9割強となっており、児童生徒が意見を整理したり、プレゼンの準備をしたりする上でアプリが助けになっている様子がうかがえる。
- 特に、「自分が話す内容やテーマを決める」「自分の意見を考え出す」「プレゼンテーションで話す内容を考える」で「とても役に立った」割合が高く、自分の考えを深めるためにアプリが役立っていると考えられる。

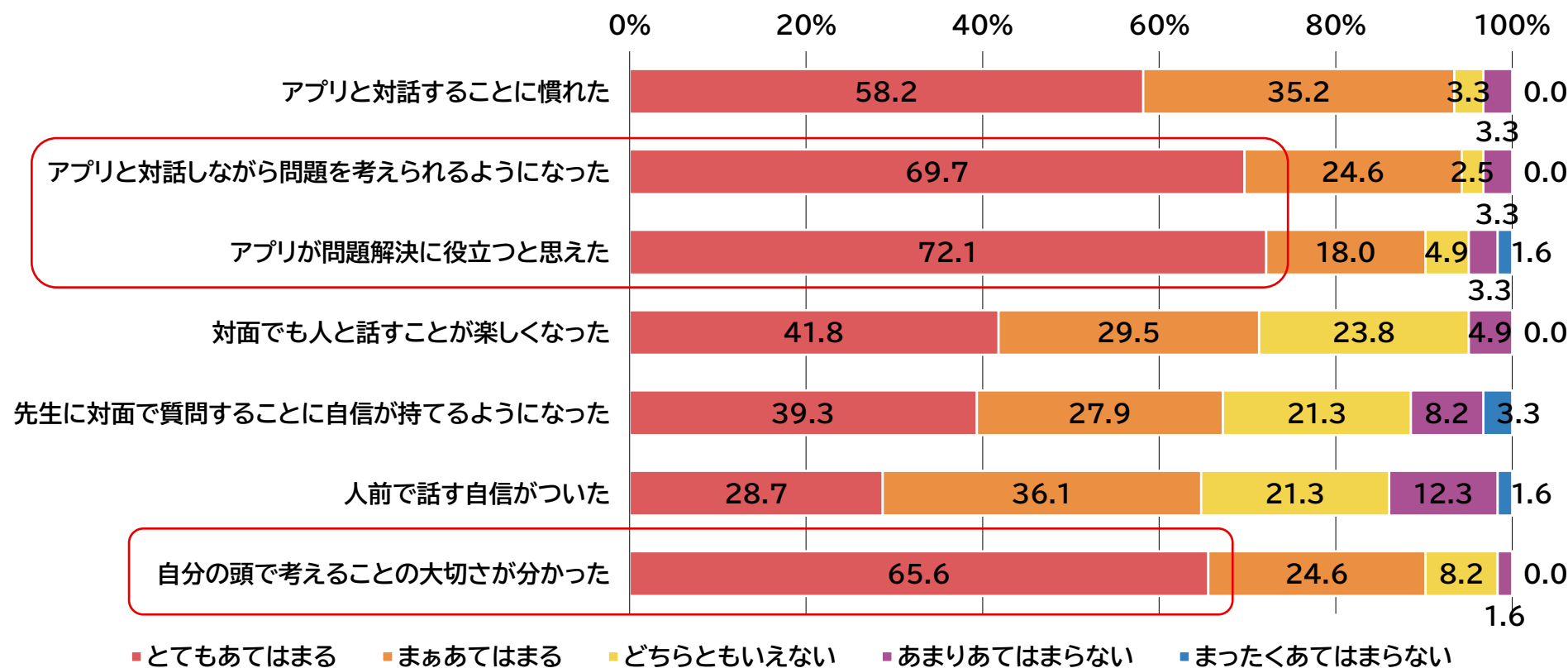
アプリが役立った点(n=122)



アプリ使用による変化

- アプリを使用したことによる変化をみると、「アプリが問題解決に役立つと思えた」「アプリと対話しながら問題を考えられるようになった」「自分の頭で考えることの大切さが分かった」において「とてもあてはまる」の回答割合が高く、課題に対する考えを深めるうえでアプリが役立つとともに、自分の意見を深める重要性を認識するようになった様子がうかがえる。
- 一方、「対面でも人と話すことが楽しくなった」「先生に対面で質問することに自信が持てるようになった」「人前で話す自信がついた」は、あてはまる割合（「とてもあてはまる」「まああてはまる」の合計）が6割超であるものの、他の項目に比べるとやや低くなっている。

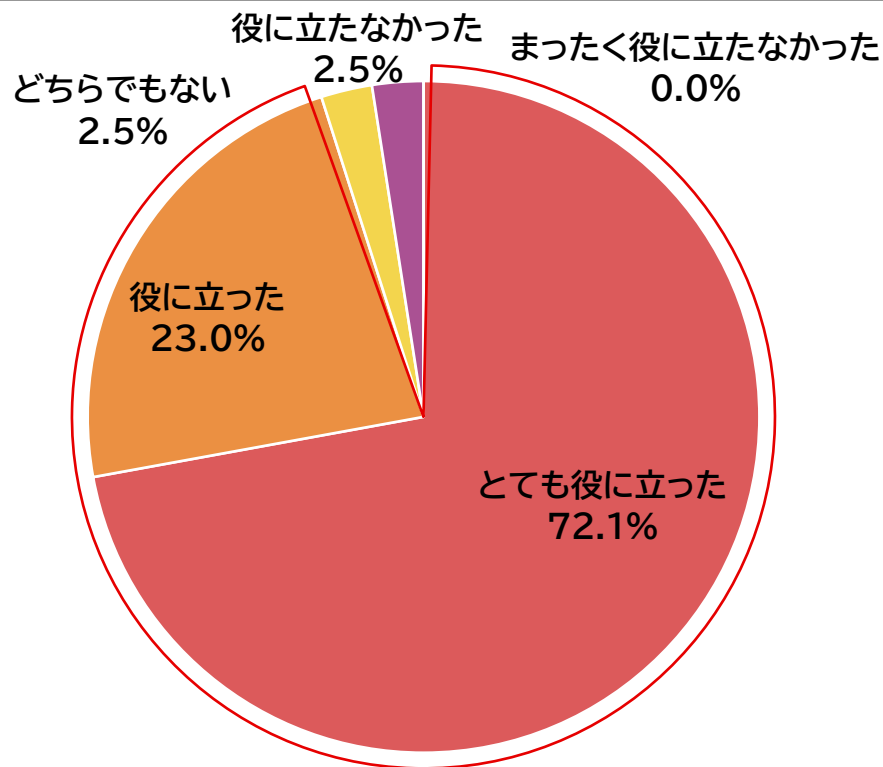
アプリ使用による変化(n=122)



アプリを使った感想

- アプリが役に立った(「とても役に立った」「役に立った」の合計)と回答した割合は約95%と、ほとんどの児童生徒がアプリを肯定的に評価している。
- また、自由回答においても、記載のとおりポジティブな感想が寄せられている。匿名で安心して話せるという意見も複数みられた。

アプリが役に立ったか(n=122)



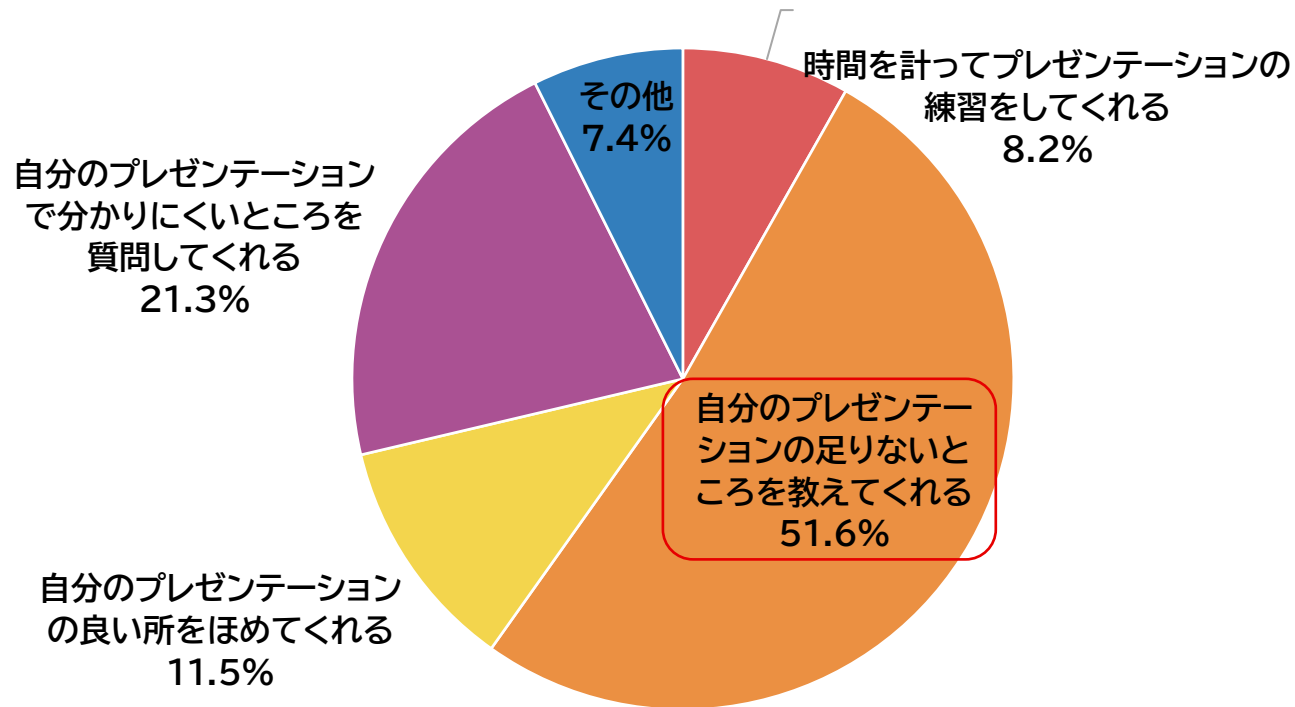
アプリを使った感想 (一部抜粋。誤字等は修正)

- スムーズに会話ができ褒めてもくれるし、さらに意見を深めてくれるところが自分でも話す、意見を言うところに自信を持てた
- 一言で返してもしっかりと汲み取ってくれて、まるで人と話している感じで楽しかったです！また機会があったらぜひ使いたいです！
- アプリを使うことで自分の意見をまとめることができるし、自分の意見を話す時にどのようなことから話したほうがいいのかわかった。
- かなり深いところまで質問をしてくるので、自分の考えを改めて考えさせられました。
- きちんとした答えが返ってきて分かりやすかった。自分の足りない部分も補ってくれてプレゼンテーションの役に立った。
- 見られないと言うところが安心感につながった。
- 自分の将来の夢がより明確になって、とても役に立ったと思う。人には話しづらいような悩みや、本当にやりたいことを、AIだからこそ正直に言えて、スッキリした。私がどんなことを言ったとしても明るく返してくれて、自分の将来に自信が持てた気がする。もっといろんな人に使ってもらいたいと思った。
- 自分の将来の夢に着いて人と会話することは少ないので、アプリだと話しやすく、日常的に使えたら良いのにと思いました。
- どのように考えたらいいかが分かりやすく、手助けをしてくれたので、自分はこんなことがしたいんだ、と気付けることができた。分からないと打っても、別の方向から考えることを提案してくれたので考えやすかった。

アプリに求める機能

- アプリに求める機能として、もっともあてはまるものをみると、「自分のプレゼンテーションの足りないところを教えてくれる」が約5割となっている。また、次いで「自分のプレゼンテーションで分かりにくいところを質問してくれる」が約2割であり、プレゼンテーションの内容をより良いものへとしていくうえでの支援をアプリに求めている様子がうかがえる。

アプリに求める機能(n=122)

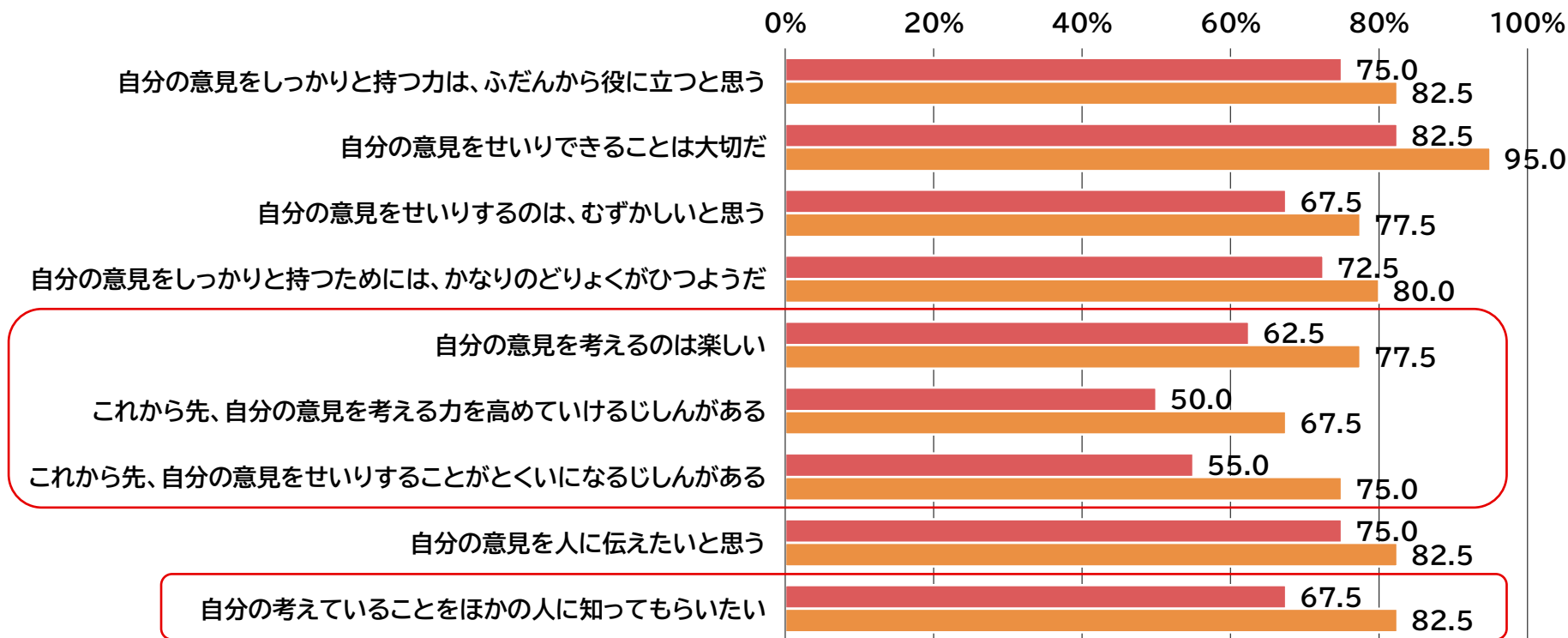


戸田市美谷本小学校
集計結果

「自分の意見を持つこと」への意識の変化

- 授業前は「自分の意見をせいりできることは大切だ」等の割合が高い一方、「これから先、自分の意見を整理することが特になるという自信がある」等の割合は低く、「自分の意見を持つこと」についての重要性を認識しながらも、自信・自己効力感はずしも高くない傾向がみられる。
- 一方、授業後には、「自分の意見を持つこと」の重要性に対する認識や、自信・自己効力感がいずれも高まっており、モデル授業やアプリ利用を通じて児童生徒の認識に変化があった様子うかがえる。

意見を持つことへの意識の変化(n=40)



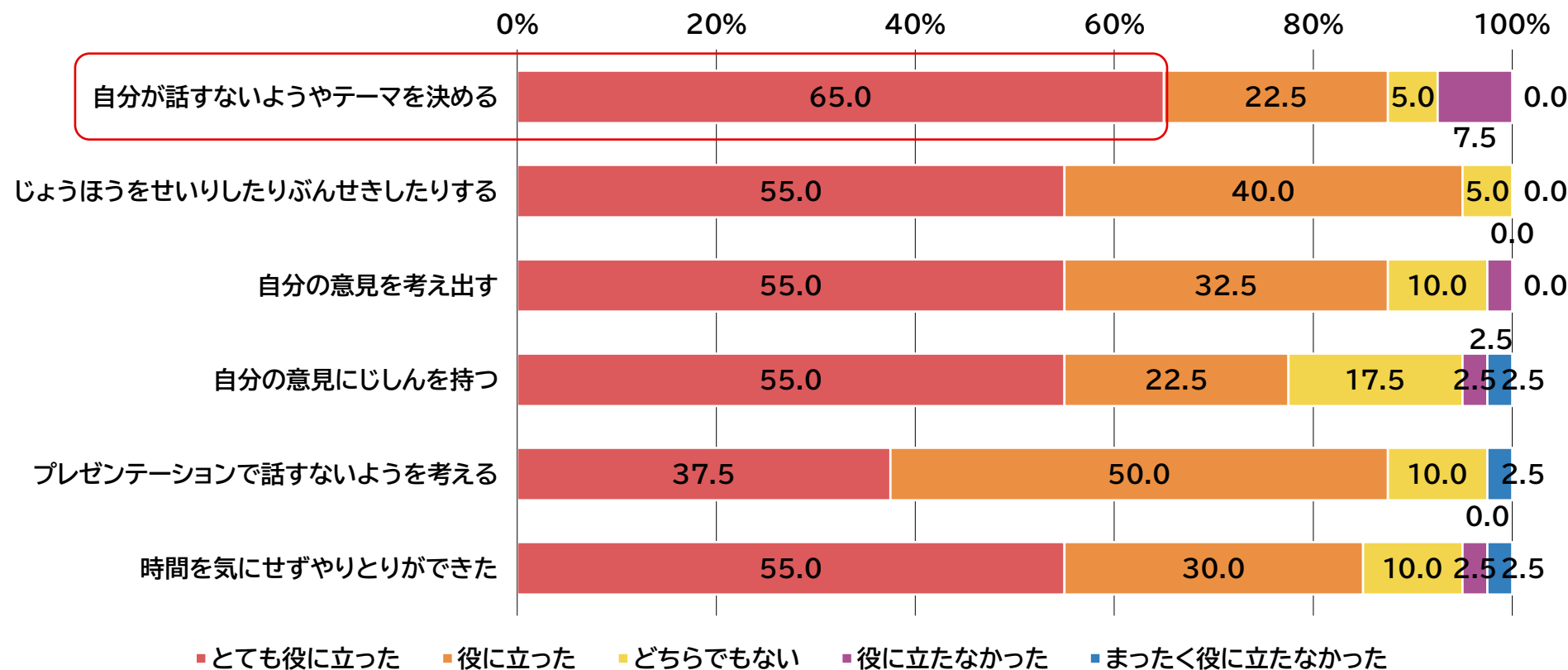
※回答割合は「とても当てはまる」「まあ当てはまる」の合計

■ 授業前 ■ 授業後

アプリが役立った点

- アプリが役立った点を見ると、各項目いずれも役に立った割合(「とても役に立った」「役に立った」の合計)が8割弱～9割強となっており、児童生徒が意見を整理したり、プレゼンの準備をしたりする上でアプリが助けになっている様子が見える。
- 「とても役に立った」の割合をみると、「自分が話さないようやテーマを決める」での割合が高い一方、「プレゼンテーションで話さないようを考える」の割合は低く、テーマ設定段階と実際のプレゼンの準備をする段階で、アプリの役立つ程度が異なる傾向が見られる。

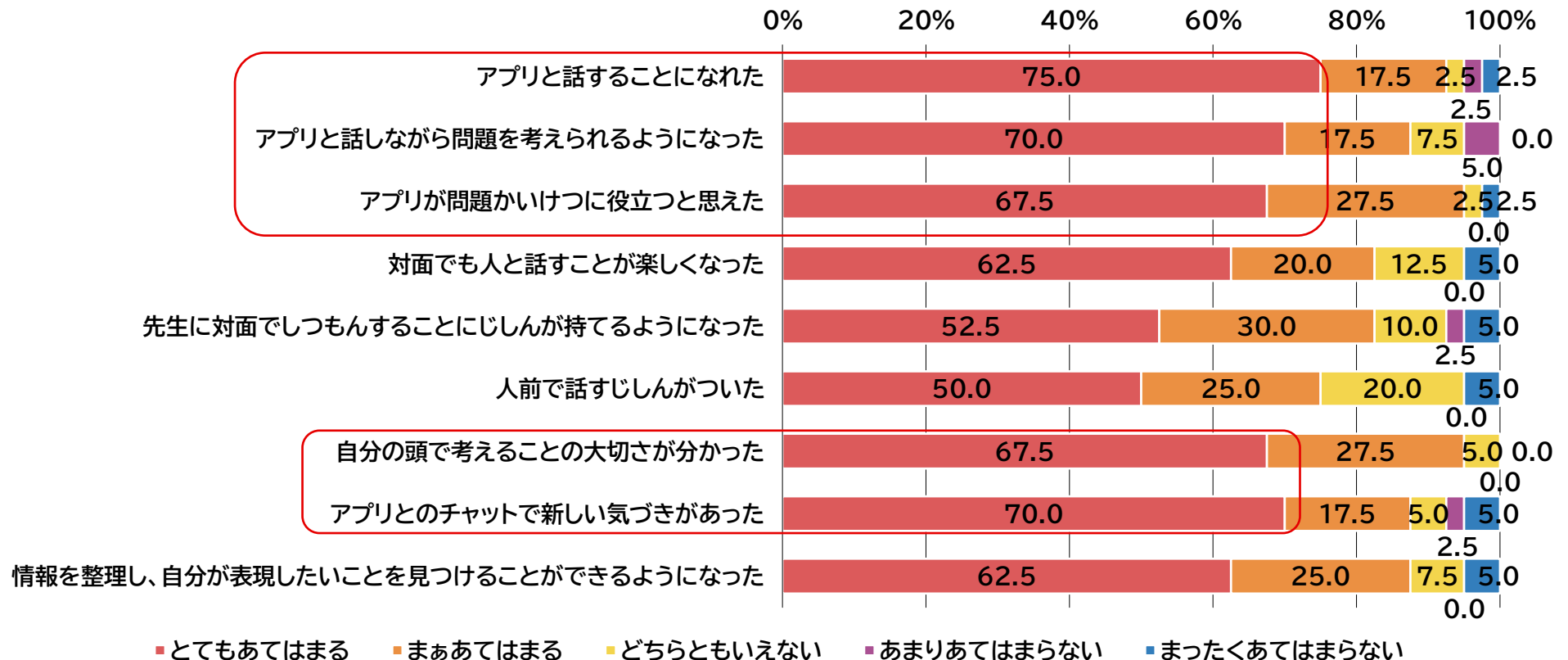
アプリが役立った点(n=40)



アプリ使用による変化

- アプリを使用したことによる変化をみると、「アプリと話しながら問題を考えられるようになった」「アプリとのチャットで新しい気づきがあった」「アプリが問題がいけつに役立つと思えた」「自分の頭で考えることの大切さが分かった」において「とてもあてはまる」の回答割合が高く、課題に対する考えを広げたり深めたりするうえでアプリが役立っている様子がうかがえる。
- また、「アプリで話すことになれた」において「とてもあてはまる」の割合がもっとも高く、アプリの利用を重ねることで、よりうまく活用できるようになると考えられる。

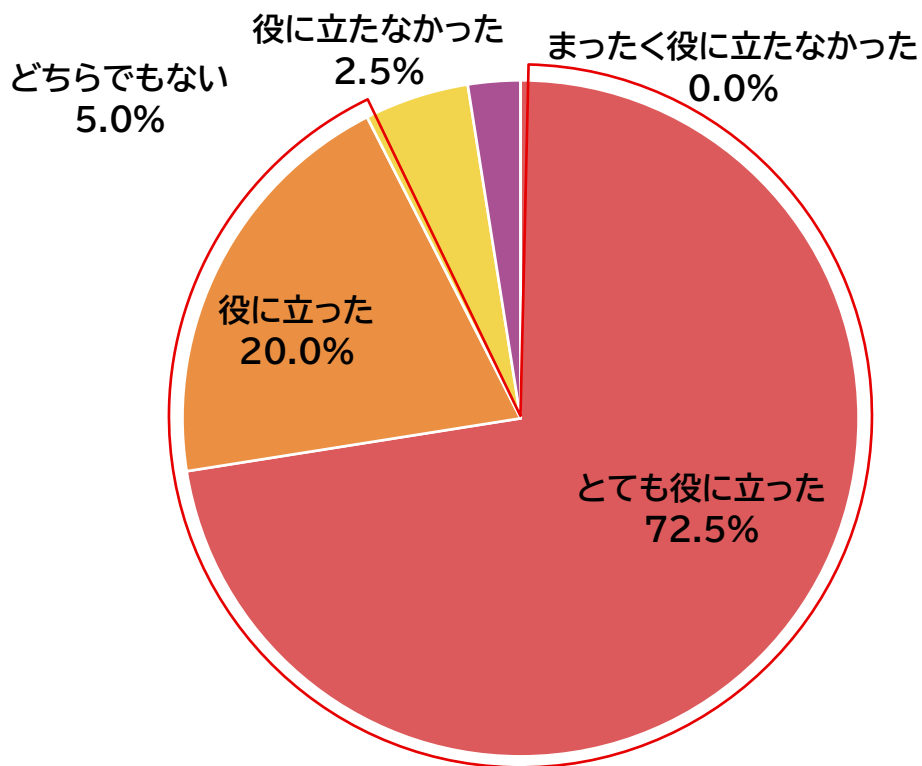
アプリ使用による変化(n=40)



アプリを使った感想

- アプリが役に立った(「とても役に立った」「役に立った」の合計)と回答した割合は9割強と、ほとんどの児童生徒がアプリを肯定的に評価している。
- また、自由回答においても、記載のとおりポジティブな感想が寄せられている。

アプリが役に立ったか(n=40)



アプリを使った感想 (一部抜粋。誤字等は修正)

- 初対面のAIに話すっていうときは緊張したけれど話していくうちにだんだんと空気が慣れてきて楽しく考えられました。
- 自分は人に、話すのが苦手だけれど、このアプリを使って自分の意見を言うのみに自身を持った。
- アプリを使っていなかったら、人の前でしゃべる自信がないと思うし、先生との対面でもしゃべる自信がないと思います。このアプリを使ったら、人の前ではっきりとしゃべれると思えるし、先生との対面のときにはっきりとしゃべれると思います。
- アプリが思ったよりも、しっかりしていて、めっちゃ、集中力になった。
- 今日の学習をしていなかったら、先生とお対面がスラスラと話せなかったけど、このアプリを使って、先生とお対面ができるようになりました。
- とても楽しかったし、AIとしゃべれたのかすごくびっくりした
- 相棒がいる感じで気分がよかった
- このアプリの感想は、自分の質問を隅から隅まで質問してくれてどう説明したらいいか教えてくれたのが良いなと思いました
- 自分の意見をアプリとまとめることができて分かりやすかったです。そして、深めることもできたので、とても役に立ちました。

アプリに求める機能

- アプリに求める機能として、もっともあてはまるものをみると、「自分のプレゼンテーションの足りないところを教えてくれる」が約5割となっている。また、次いで「時間を計ってプレゼンテーションの練習をしてくれる」が25.0%となっており、プレゼンテーションの内容や発表の仕方をより良いものへとしていくための支援をアプリに求めている様子がうかがえる。

アプリに求める機能(n=40)

