

## 訓練指導実施状況

講座名 クラフト教室 ミニ四駆区 (静岡) 支部 参加数 8 名  
実施場所 三島市生涯学習センター

### 実施状況写真



#### 訓練指導の感想

- 本格的にミニ四駆区を作るのは二度目である。
- なれた手付きで作ることが出来、けがもなく進行することが出来た。
- 但し、箱型のミニ四駆区も今回は入り、講師の先生に教えてもらいながら作ることが出来た。
- 接着剤は使用せずはめ込み式なので、安全に作ることが出来た。

## 訓練指導実施状況

講座名 クラブ教室 ミニ四駆 (静岡) 支部 参加数 8 名  
実施場所 三島市生涯学習センター

### 作品例写真



#### 作品の説明

- 今回は二度目であり、コースを40mに延長して行った。
- 初回より参加者は少なかったが、講師の指導も行き届いて、一人二台ずつ作ることが出来た。
- 箱型は時速6km、レーシングカーは時速15kmモーターを替えると時速26kmなのをパーツを替えて簡単に楽しめるので、各々の状態に応じた楽しみ方が出来る様に思われる。

## 訓練指導実施状況

講座名 お菓子料理教室 (静岡) 支部 参加数 8 名  
 実施場所 三島市生涯学習センター

### 実施状況写真



#### 訓練指導の感想

- 災害時等に簡単に作れるオムライスを作った。
- ご飯7合炊き、ヒリ肉玉葱トマトケチャップソースをフライパンで作り、ご飯と混ぜてケケンライスを作る。(皆で混ぜた)
- お皿に盛り、オムレツを作ったのせ出来上り。(一人玉子2つ)
- デザートにミックス粒つぶチョコレートをカップ0に入れ、紅茶とコンメワカメスーフを添える。
- 台風18号接近で急いで作ることになり、一人前約15分位で作った。



## 訓練指導実施状況

講座名 お菓子料理教室 (静岡) 支部 参加数 8 名  
実施場所 三島市生涯学習センター

### 作品例写真



#### 作品の説明

- 初めはお菓子中心にしようとしたが、災害時に自力で簡単に食事が出来なにかと思ひ、簡単なオムレツ、オムライスにしてみた。お菓子も脇役にしてみた。
- 本菜チキンライスも、フライパンで焼いたお肉を大鍋にソースと御飯を入れ、皆で混ぜ合せた。
- 時間はかなり短縮出来て、皆で簡単でおいしいねと言っただけで食事が出来た。

## 訓練指導実施状況

講座名 駿河組紐 (静岡) 支部 参加数 10 名  
実施場所 静岡県社会福祉協議会

### 実施状況写真



#### 訓練指導の感想

講師が考案した機械を利用しての組紐作りで、知的障害や手先が不自由であっても、何かがやりやすく出来ている、誰でも番号順に作業を進めることが出来るようになっており、やりやすかった。

クリスマスに向けての飾りやケ-タイストラップなど一人色々なものを作ることが出来て楽しかった。



訓練指導実施状況

講座名 駿河 紐紐 (静岡) 支部 参加数 10名  
 実施場所 静岡県社会福祉協議会

作品例写真



作品の説明

ケータイ、イヤリング、ブローチ、ループタイ、等々、人数  
 が多かったので色々作ることが出来た。

糸も色々な色があり、組合せて思いがけず  
 楽しい作品にしたりして各自の個性が発揮さ  
 れて楽しみながら作ることが出来た。

来年度は車椅子や、話し不自由な方も参加出来る  
 ように声掛けして行きたらと思う。

## 訓練指導実施状況

講座名 お菓子作り教室 (静岡) 支部 参加数 7 名  
実施場所 三島市生涯学習センター

### 実施状況写真



#### 訓練指導の感想

- 今回はお菓子作りと言ふことで"みかん缶とレンジジュースを使ったセリー"を作ってみました。缶切り不要の缶だ"が"開けるのに力が必要であり、問題が残った。
- カップケーキは材料を混ぜるだけなので、手が動かせば"さ"れ程むづかしくはな"った"と思った。
- ホットドックもお昼の軽食として作ってみました。パンにはさめは"緊急時でも簡単に作り、食べることが可能。



訓練指導実施状況

講座名 お菓子作り教室 (静岡) 支部 参加数 7 名  
実施場所 三島市生涯学習センター

作品例写真



作品の説明

1. みかん 1/2を軽くカット (残りは飾り用に使用)
2. 溶かしたゼラチンとオレンジジュースを混ぜ、カップ9=入れ、冷蔵庫で1時間冷やして固め、飾り用みかんのせて完成。
3. ホットケーキミックスと牛乳、砂糖、玉子を混ぜ、カップ $\frac{1}{2}$ に入れレンジで1分加熱する。とろけたチョコレートをかけて出来上り。
4. ホットドックは市販のパンを使用、フライパンでソーセージを焼き野菜ミックスをはさみ完成。