

MHL 教育プログラム

生徒対象プログラム

《1年生》

～3・4時間目～

3・4時間目のねらい

- スティグマタイズされた集団に関する理解や偏見の除去には、当事者との接触経験が有効であることが指摘
- 偏見や誤解の多い精神科などの相談機関についても、このような接触経験がイメージの改善に寄与することが想定

内容

- 本人・保護者から同意を得た生徒による、近隣の相談機関への取材を実施
- 各見学先で医師やカウンセラーによる施設の紹介や内部見学
- 見学を行った機関についての情報を、見学後、**取材ノート**を元に、スライド資料などをもとにクラス全体で共有




■はじめに、基本的なことを聞きましょう！

見学先の機関の名前 : _____
 見学先の機関の住所 : _____
 電話番号 : _____
 相談できる曜日・時間 : _____

Q1.どんなことを相談できるのでしょうか？

Answer:



Q2.どんな人がくるのでしょうか？中学生くらいだと、よくある相談はどんなものですか？

Answer:

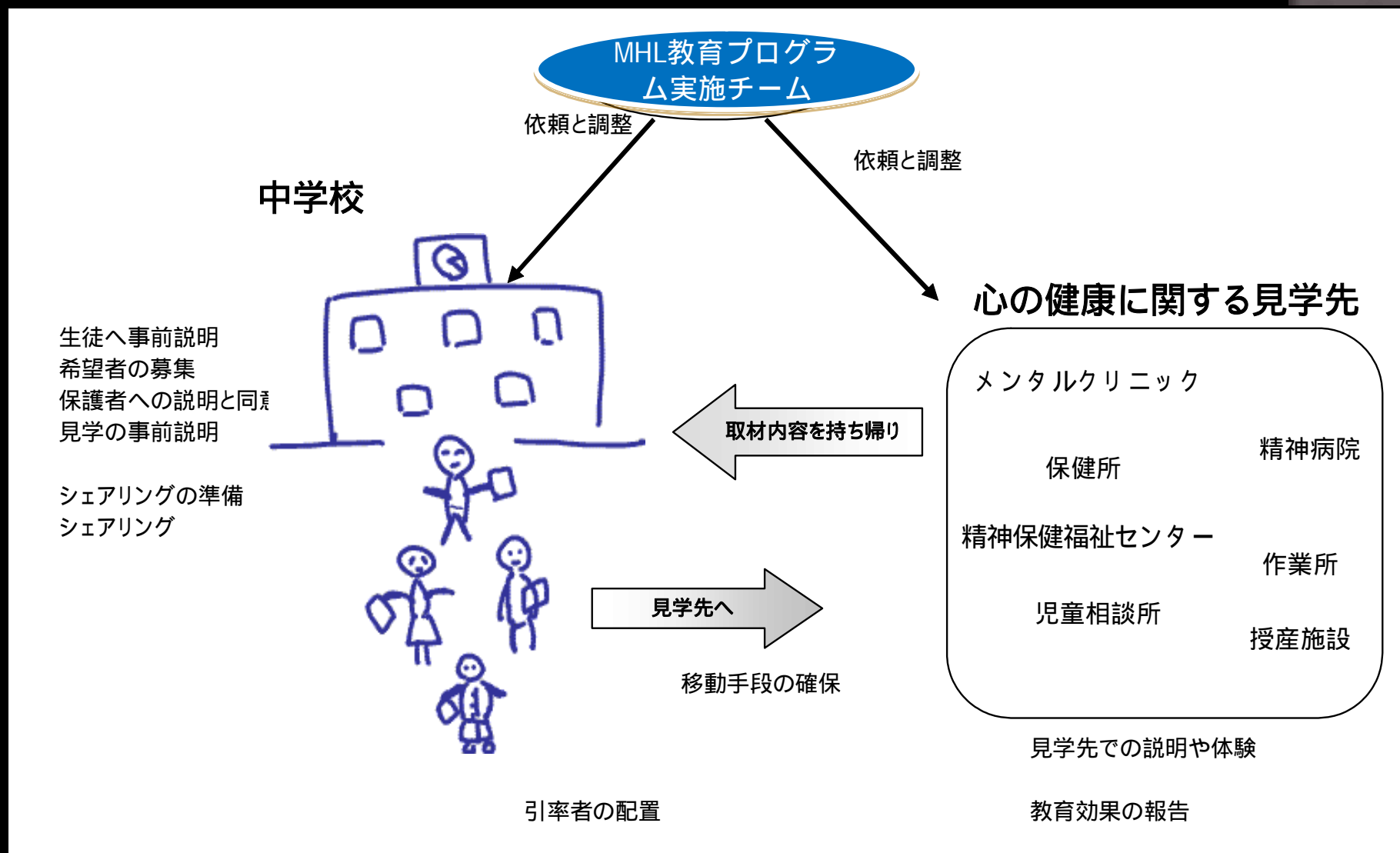
■ 見学してみてどうでしたか？相談機関を採点してみましょう！ ■

(「そうだな」と思った星に丸をつけてみましょう)

	来る前のイメージ	見学のあとのイメージ
自分が困ったときに、相談しやすいですか？	☆ 相談なんて思いもよらない ☆☆ 相談してみてもいいかな？ ☆☆☆相談したい	☆ 相談なんて思いもよらない ☆☆ 相談してみてもいいかな？ ☆☆☆相談したい
必要なサポートが受けられそうか？	☆ そんなこと思いもよらない ☆☆ 受けられるかな？ ☆☆☆うけられると思う	☆ そんなこと思いもよらない ☆☆ 受けられるかな？ ☆☆☆うけられると思う
ほかの人が困っていたら、この場所をすすめられるか？	☆ あまりすすめない ☆☆ すすめるかもしれない ☆☆☆オススメ	☆ あまりすすめない ☆☆ すすめるかもしれない ☆☆☆オススメ
この場所にお金とか時間をかける価値があるか？	☆ まったくないと思う ☆☆ あるかもしれない ☆☆☆あるとおもう	☆ まったくないと思う ☆☆ あるかもしれない ☆☆☆あるとおもう
合計でこの機関は星いくつ？	来る前は☆__個	見学のあとは☆__個

■ 見学を終えて、この機関にどんなイメージを抱きましたか？

全体の流れ



見学機関

◎ 実施地域内もしくは近隣の相談機関

例) 精神科病院、クリニック、地域活動支援センター、作業所など

実施体制



実施チームの役割 ～事前準備～

◎ 学校への依頼と調整

- プログラムの趣旨を説明
- 取材ノート配布、移動手段、撮影可否、
- 見学者などの確認

◎ 見学先の確保・依頼

- ◎ 実施地域の関連機関が好ましい
- ◎ プログラムの趣旨を説明

◎ 見学先と調整

- ◎ 時間の確認、撮影の可否、顔合わせ、など

実施チームの役割 ～見学取材時～

- ◎ 見学先の担当者による説明を行うことや、最後に質疑応答の時間で、生徒自身の疑問などに答えられる時間を確保



医療法人社団新新会
多摩あおば病院







4時間目 「シェアリング」

- ◎ 見学先がどんなところであるのか、生徒自身の生の声で伝える
- ◎ 見学の内容と、そのときに感じたこと、質問に対する返答などを交えた生徒自身による報告
- ◎ 当日の写真を用いてそれを補足するとさらに見学の内容が深まります。



多摩青葉病院

1月30日
1年A組/班

はじめに

みなさんこんにちは。私たちが1年A組で行った職業見学のついでに、今回多摩青葉病院を訪ねてきました。この病院は、精神科の病院です。今回は、精神科の病院について調べてみたいと思います。レポートとしてまとめたいです。

病院について...

多摩青葉病院は、少人数の対応が受けられるようになっています。しさを大切に、なるべく制限の少ない治療が受けられます。心を安んずる治療サービスを提供しています。

神経科・精神科

どんな人が来るのか？

精神的に病んだ患者さんが来ます。外来では、統合失調症の患者さんが多く、入院では、認知症の患者さんが多いです。



病院内の役職名

病院には、看護師、医師の他に、事務職、栄養士、調理士、清掃員、警備員、宮緒、心療士、精神保健士、薬剤師、売店スタッフ、など、15種類以上の職種の人達がいます。

スケジュール

9時	12時	...
仕事へ	昼食	仕事へ

個人情報

個人情報は、決まっています。個人情報を守り、安心して通院できるように努めます。

もうしおくり

インタビュー-TIME

今回の職場訪問では、担当の方に長い時間

インタビューに答えていただきました。

Q 1. どのように学んできたのですか？

A. 作業療法士は、専門学校、大学と進学し、国家試験を受けます。精神保健福祉士の場合は、福祉系大学に行き、こちらも同じく国家試験を受けます。

Q 2. なぜこの職業を選んだのですか？

A. 自分自身が、心理学に興味があったからです。それに、血が見たくなかつたという思いもありました。

Q 3. 努力したことを教えてください。

A. 患者の方と一緒に頑張った事です。

Q 4. 苦労と喜びを教えてください。

A. 苦労...患者の方と自分の思いが合わなかったこと。
喜び...患者さんの良い表情が見えたとき。

Q 5. この職業に就きたい人達へのアドバイスを教えてください。

A. 人の話をよく聞いて、人の心を読み取る力をつけてください。

感想

この日も、向かいの席で、話を聞き、感じたこと、思ったこと、そして、自分自身も、この職業について、改めて考える機会があった。他の職業と比べて、この職業には、特別な魅力がある。それは、人の心を読み取る力、そして、人と向き合う力にある。この職業は、単に知識を学ぶだけでなく、実践を通じて、自分の成長を促す。そして、患者さんとの関わりを通じて、自分自身の価値観を再確認できる。この職業は、決して楽ではないが、だからこそ、やりがいがある。そして、この職業を通じて、社会に貢献できる。この職業は、自分自身を成長させるための最高の機会である。

ワークショップ

1班 どろぐり

どんな店??

ワークショップどろぐりは、
 地域のお年寄りのラッパ
 障害のある方にバランスのよい
 おいしいお弁当を配達しています。
 お弁当パンは毎日メンバーのラッパの
 手で調理しています。



★感想★

菅谷: インタビューに答えてくれた人が
 親切で良かったです。

中箱: カゼで行けなかったためさんおんでした。

藤巻: パンのしこみなどが見れてよかったです。

並木: 障害があっても、はりに働いている姿に
 びっくりしました。

菊地: 見学などいろいろなことがあったのでよかったです。

Q and A コーナー

01. なぜその仕事を選んだの?
 A. 私の弟が障害を持っているから。
02. 仕事のやりがいや喜びを感じた時は?
 A. 客が「おいしい」と言ってくれた時。
03. 仕事をやっていくうえで苦労は?
 A. 毎日続ける事が大変。
04. 一日多い時の売り上げは?
 A. パンは12~13万円ぐらい。
05. 一番売れている物は?
 A. 手作りなお弁当。

♪ メンバー ♪

- ☆ 菅谷 航介
- ☆ 菅谷 理子
- ☆ 中箱 美咲
- ☆ 菊地 颯斗
- ☆ 並木 馬
- ☆ 藤巻 梓子

福祉工房清瀬とんぐりの家について

- その他の店の種類
- ワークショップとんぐり
 - ペーカーショップとんぐり
 - NUPセンターとんぐり
 - 福祉工房とんぐりの家 (とんぐりグループ本部、事務局)

私たちはとんぐりの家に行きました。ここでは障害のある人たちがいっぱい働いています。働くには、周りの人たちの理解と協力が不可欠だとおぼやかりました。とんぐりの家の人は雨の日でも古紙回収に行き、てい、てこの五中もお世話になっています。そう、この仕事は定年退職の年齢はなく、やる気のある人や毎日来る人なら誰でも働けるそうです。この仕事で働いている人の平均年齢は50歳位だそうです。

♡ 感想 ♡

- 今村(班長)
- 私は、この職場訪問を通して「福祉工房清瀬とんぐり」が色んなことを学び、とてもいい経験になりましたw w。(o.w.)
- 奥山(副班)
- 私は、この職場訪問を通して「人のありがたみの大切さ」を学びました。今後、ありがたみを大切にしていきたい。
- 氏家
- 体が不自由でもちゃんと働いていけるの、とすまじいと思えた。
- 清水
- 楽しかったです。
- 永井
- いろいろためにならな、と感、た。それを自立と見、て大切にしたい。をい、楽しか、た。

このように福祉工房清瀬とんぐり以外にも、さまざまなお店があります。例えば、障害のある人たちが協力してパソコンを作っている「ペーカーショップとんぐり」や、学校の地域の障がい者の方たちや、年々増える「ワークショップとんぐり」や、お客さんがお楽しみいただける「お客さんがお楽しみいただける」など、このとんぐりグループの中にも、福祉工房とんぐりグループの一番の支えになります。

質問コーナー♡

この職場の内幕は何ですか？

回答

- ・ 3つの分別
- ・ 雨の日も必ず行きます
- ・ 古紙回収

班長♡	今村 経香
副班♡	奥山 梨乃
	氏家 悠基
	清水 敦裕
	永井 権一郎
	陸太

♡ 感想 ♡

このように福祉工房清瀬どんぐり以外にも、さまざまなお店があります。例えば、障害のある人たちが協力してパンを作っている「ベーカリーショ

今村(班長)

私は、この職場訪問を通して「福祉工房清瀬どんぐり」では色々なことを学び、とてもいい経験になりましたw w (\(^o^)/

奥山(副班)

私は、この職場訪問を通して、人の力がありの大切さを学びました。今後、力がありを大切にしていきます。

氏家

体が不自由でもちゃんと働いていけるのだとすまじいと思った。

清水

楽しかったです。

永井

いろいろためにならば良かったです。社会に役立ちたいので大切にしたい。楽しかったです。

ップでんぐり、など、学校や地域の障害者の方やお年寄りの方々に美味しいバランスのとれたお弁当を作っている「ワークショップでんぐり」などさまざまなお店があります。

それにこのどんぐりグループの中で、の本部・事務局でもある「福祉工房どんぐり」がこのどんぐりグループの中で一番の支えになっています。

班長♡ 今村 彩香

質問コーナー♡

この職場の内容は何ですか？

回答

・ うちの分別
・ 雨の日も雪の日も必ず行こう

副班♡
mmmm

奥山 梨乃

氏家 稔基

清水 敦裕

永井 信一郎



品

隆大

MHL 教育プログラム
生徒対象プログラ
ム《1年生》
～5時間目～

日本社会事業大学 李 載徳

内容

- ◎ 精神疾患やこころの問題で悩む当事者からの講話の時間を設ける。
- ◎ 精神疾患は誰でもがなる病気であり特殊な病気ではないこと
- ◎ 治療や相談が助けになることなどを、実体験を通して話してもらうことが基本

実施内容

- ◎ 実施形式：インタビュー形式
- ◎ 当事者からの講話が終わった段階で、全体のふりかえりとまとめとして、「悩むこと」の意味づけを行います。

インタビュー内容

自己紹介

- ◎ お名前を教えてください。
- ◎ 年齢を教えてください。
- ◎ どこで働いておられるのでしょうか。
- ◎ そこではどんなお仕事をされているのでしょうか。
- ◎ そのお仕事を選んだ理由を教えてください。

インタビュー内容 対応について

- ◎ どのように対応していますか。
- ◎ 今一番好きな時間は何でしょうか。
- ◎ ストレスを感じたり、精神的に不安定になる
ときに、やることは何でしょうか。

インタビュー内容 病気について

- ◎ 病気について伺います。
- ◎ どんな病気でしょうか。
- ◎ 具合が悪いときは、どんなふうになりますか（病状）

インタビュー内容

中学校の時の話

- ◎ 中学生から今までの人生を話してください。
（漠然としていますが、ご自由に語ってください。）
- ◎ 今の中学生にアドバイスをしてください

インタビュー内容

中学生へのメッセージ

- ◎ 中学時代を振り替えて、その時にやっておけばよかったと思うことを教えてください。
- ◎ アドバイスなどがあれば教えてください。
- ◎ 人生において大切だと思うことは何でしょうか
- ◎ 最後にみなへのメッセージ

実施体制



実施チームの役割

事前打ち合わせ

- ◎ 本プログラムの趣旨を確認
- ◎ インタビュー項目の確認
- ◎ 不安なこと、事前にチェック

事後

- ◎ お礼状の発送、今後の関係づくりなど