

平成28年度事業報告書

特定非営利活動法人アジャスト

1 事業実施の概略

特定非営利活動法人アジャストは、認知・言語面の苦手さにより社会生活に困難さがある住民に対して、学習・生活支援に関する事業を行い、認知・言語面の苦手さがある住民の社会生活の困難さに係る問題の改善や解決を図り、認知・言語面の苦手さがある住民の社会生活の向上と様々なバックグラウンドをもつ人が共生する社会の推進に寄与することを目的として、下記の事業を実施した。

具体的には、本法人の定款第5条第1項の事業として、発達障がい・その疑いがある子ども・その家族への家庭療育事業「家庭りょういくSophie」、認知・言語面の苦手さにより社会生活に困難さがある住民のためのICT教材の開発、外国につながる子ども達への進学支援事業「さくら教室」、「つばみ教室」、その他この法人の目的を達成するために必要な事業を実施した。

2 事業の実施に関する事項

(1) 特定非営利活動に係る事業

① 発達障がい・その疑いがある子ども・その家族への家庭療育事業

ア 「家庭りょういくSophie」

(ア) 事業内容

認知・言語面で苦手さがある住民に対して、家庭を訪問して療育を行った。また、その保護者に対して生活改善や学習改善のアドバイスをを行った。平成28年度犬山市市民活動助成金と2016年度ドコモ市民活動助成金を得て活動した。

(イ) 実施期間及び対象者等

期 間	対 象 者	内 容	成 果	従 事 者
平成28年11月1日～ 平成29年3月31日	広汎性発達障害 やその可能性のある 小学生3名	週1回の生活支 援・学習支援	問題行動の減少 学力の向上	療育者 1名
平成28年5月12日～ 平成29年3月31日	注意欠陥多動性 障害やその可能性の ある小学生4名	週1回の生活支 援・学習支援	問題行動の減少 学力の向上	同上
平成28年4月12日～ 平成29年3月31日	知的障害がある 小学生4名	週1回の生活支 援・学習支援	問題行動の減少 学力の向上	同上
平成29年2月1日～ 平成29年3月31日	学力不振の 中学生1名	週1回の生活支 援・学習支援	学力の向上	同上
平成28年4月12日～ 平成29年3月31日	注意欠陥多動性 障害と学習障害があ る中学生1名	週1回の生活支 援・学習支援	問題行動の減少 学力の向上	同上
平成28年4月12日～ 平成29年3月31日	学習障害やその可 能性がある中学生1 名	週1回の生活支 援・学習支援	問題行動の減少 学力の向上	同上
平成28年8月1日～ 平成29年3月31日	知的障害がある 中学生2名	週1回の生活支 援・学習支援	問題行動の減少 学力の向上	同上

② 認知・言語面の苦手さにより社会生活に困難さがある住民のためのICT教材の開発
(ア)事業内容

認知・言語面の苦手さにより社会生活に困難さがある住民またはその支援者が、自立活動・学習活動・言語習得に活用できるICT教材の開発を行う。

(イ)実施期間

平成28年4月から平成29年3月(随時)

③ 外国につながる子ども達への進学支援事業

ア「さくら教室」

(ア)事業内容

外国につながる子ども達が全日制公立高校進学に必要なとされる学力を身につけるため、または高校進学後にドロップアウトしないための学習支援を本法人の従たる事務所で外国につながる子ども達を対象に152日実施した。今年度は1・2年生がいなかったため、特別に私立高校・定時制高校を受験する子どもも教えた。あいちモリコロ基金平成28年度(前期)を受けて活動した。

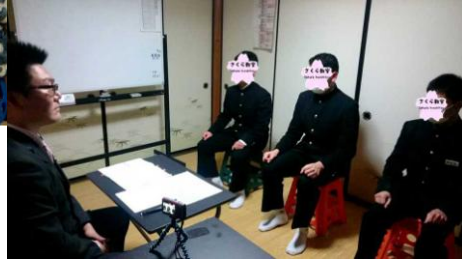
(イ)実施期間及び対象者等

期間	対象者	内容	成果	従事者
平成28年4月12日～ 平成29年3月31日	ブラジルにつながる 中学3年生	提出物のフォロー 学習支援 入試のための面接練習 当室での勉強時間245.5時間	全日制私立高校 推薦入試で合格	指導者 2名
平成28年4月12日～ 平成29年3月31日	ペルーにつながる 中学3年生	学習支援 全日制公立高校入試対策 入試のための面接練習 当室での勉強時間379時間	全日制公立高校 一般入試で合格	同上
平成28年8月23日～ 平成29年3月31日	ボリビアにつながる 中学3年生	学習・日本語支援 定時制公立高校入試対策 入試のための面接練習 当室での勉強時間278.5時間	定時制公立高校 一般入試で合格	同上
平成28年9月7日～ 平成29年3月31日	ブラジルにつながる 中学3年生	学習支援 全日制公立高校入試対策 入試のための面接練習 当室での勉強時間180.5時間	全日制公立高校 一般入試で合格	同上
平成28年10月3日～ 平成29年3月31日	ペルーにつながる 中学3年生	学習支援 全日制公立高校入試対策 入試のための面接練習 当室での勉強時間187.5時間	全日制私立高校 一般入試で合格	同上
平成28年1月11日～ 平成29年3月31日	ブラジルにつながる 中学校既卒者	学習・日本語支援 定時制公立高校入試対策 入試のための面接練習 当室での勉強時間55.5時間	定時制公立高校 一般入試で合格	同上
平成28年1月11日～ 平成29年3月31日	ブラジルにつながる 中学3年生	学習支援 私立高校推薦入試対策 入試のための面接練習 当室での勉強時間32時間	全日制私立高校 推薦入試で合格	同上
平成28年1月18日～ 平成29年3月31日	ペルーにつながる 中学校既卒者	学習・日本語支援 定時制公立高校入試対策 入試のための面接練習 当室での勉強時間64.5時間	定時制公立高校 一般入試で合格	同上
平成28年4月1日～ 平成29年3月31日	ペルーにつながる 高校3年生	定期試験前の学習支援 大学進学情報の提供 奨学金相談 当室での勉強時間28.5時間	私立大学に 指定校推薦入試 で合格	同上
平成28年4月1日～ 平成29年3月31日	ペルーにつながる 高校1年生	定期試験前の学習支援 日本語のフォロー 当室での勉強時間46.5時間	2年生に進級 (数学・英語は 上位クラス)	同上

今年度の高校合格者



たくさん勉強して



何度も面接練習をしました



「つばみ教室」

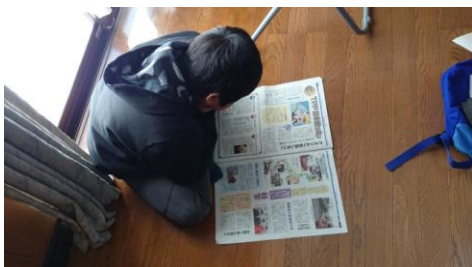
(ア)事業内容

外国につながる子ども達が全日制公立高校進学に必要なとされる学力を身につける基礎作りを、子ども新聞・四字熟語・ことわざ・沖縄移民かるた等を用いて本法人の従たる事務所で外国につながる小学5・6年生を対象に49日実施した。また、子どもにいろんなことを体験できて、地域住民が外国人児童生徒と関わる機会のためイベントへ5回出かけた。日本語学習支援基金の助成を受けて活動した。

(イ)実施期間及び対象者

平成28年4月から平成29年3月31日まで(毎週土曜日・各回2時間)

期間	対象者	内容	成果	従事者
平成28年4月12日～ 平成29年3月31日	ペルーにつながる 小学6年生	よみうりKODOMO新聞を読む 小学校学習内容の復習 日本語能力試験1級対策 体験参加: 「寄付の教室」、 あいち・なごや子どもとつくる基金 子ども委員、こどもサイエンスラボ	新聞・学校の授業 の内容、体験で見 聞きしたことを活用で きるようになった N1にA判定で合格	指導者 1名
平成28年4月12日～ 平成29年3月31日	ブラジルにつながる 小学6年生	よみうりKODOMO新聞を読む 小学校学習内容の復習 日本語能力試験3級対策 体験参加: 「寄付の教室」、 あいち・なごや子どもとつくる基金 子ども委員、こどもサイエンスラボ、 「地球の環境を学ぼう」、名古屋市科学館	新聞・学校の授業 の内容、体験で見 聞きしたことを活用で きるようになった N3にA判定で合格	同上
平成28年5月12日～ 平成29年3月31日	ペルーにつながる 中学1年生	よみうりKODOMO新聞を読む 日本語能力試験1級対策 体験参加: 「地球の環境を学ぼう」、 名古屋市科学館	語彙が増えた N1不合格	同上
平成28年6月18日～ 平成29年3月31日	ペルーにつながる 小学5年生	よみうりKODOMO新聞を読む 体験参加: こどもサイエンスラボ	家でニュースを見るよ うになった	同上
平成29年2月11日～ 平成29年3月31日	ペルーにつながる 小学6年生	よみうりKODOMO新聞を読む 小学校学習内容の復習	日本語能力試験に興 味を持ち始めた	同上



もう一人で新聞を読めます

寄付の教室に行きました



こどもサイエンスラボに行きました

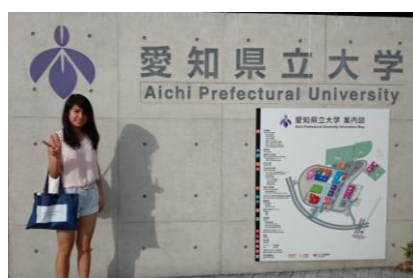
ウ オープンキャンパスツアー

(ア)事業内容

小牧市市民活動助成金を得て、外国につながる子ども達が高校進学後の目標やビジョンを持てるよう、公立大学・私立大学・専門学校で実施されるオープンキャンパスに交通費を片道負担し連れて行った。

(イ)実施日時・参加者等

日時	学校	参加者	成果	引率者
平成28年8月10日	愛知県立大学	1名	本人の母語に興味を持った きれいで良い大学だが、本人が行きたい大学でないことが分かった	1名
平成28年8月21日	名古屋外国語大学	3名	魅力をたくさん見つけ志望校になった →指定校推薦入試で合格 保護者から「外国人こそオープンキャンパスに行くべき」という言葉が聞けた	2名
平成28年8月27日	専門学校HAL名古屋	4名	ロボットにとっても興味を持った 絶対に行きたい学校になって、高校受験をがんばる気持ちになった →9月からさくら教室へ。志望校合格	2名
平成28年9月22日	愛知大学 (NPO法人東海外国人生活サポートセンター主催たぶんかキッズクラブ)	6名	大学の授業が一方通行でないことが分かったという子どもがいた PowerPointを初めて使って楽しかったという子がいた	1名
平成28年9月25日	専門学校HAL名古屋	8名	NPO法人アジャストだけの体験ワークショップを実施してもらった ゲームを作るのに必要だと聞き、数学をがんばろうという子がいた	2名
平成29年3月18日	専門学校HAL名古屋	42名	とても良い学校だし行かせたいので、今から貯金するという言葉が聞けた プログラミングに興味を持ったという子がいた	2名



愛知県立大学



愛知大学



名古屋外国語大学



専門学校HAL名古屋

④その他の事業に係る事業

本年度は実施せず。

3 会議の開催に関する事項

(1) 総会

平成28年度は設立年度のため実施せず

(2) 理事会

平成28年度は実施せず