

令和2年度 事業報告書

NPO法人教育サポートGAA

1 事業の成果

令和2年度は、5つの受託事業と自主事業を1つ実施した。

教育支援調査研究事業では、教育行政の一元化について提言し、学校活動支援事業では、児童生徒等の学習支援ばかりでなく、教職員等の相談支援や校務支援等を行うことによって、働き方改革の一助となることができた。

また、公民館が行っている自学支援や各種検定受験対策講座の支援、社会福祉課が行っている生活困窮者事業支援としての学習支援も行った。

自主事業では、スキルアップ事業として、学童クラブで行ってきた学びプログラム実践集を作成し、会員研修に役立てた。

2 事業の実施に関する事項

- ◇ 受託事業 教育支援調査研究事業 (学校教育課)
 学校活動支援事業 (学校教育課)
 学力向上支援事業 (学校教育課)
- ◇ 自主事業 1) 学びサポートハンドブック発行
 2) 外国人児童・生徒への日本語指導研修会
 3) 小学生プログラミング教室
 4) 教職員ICT利活用研修会

◇ 会員数 正会員43人

◇ 事業実績

GAA	年間	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
回数	2,004	53	79	200	259	101	184	240	231	158	165	203	131
人数	2,997	101	137	274	357	186	272	342	334	255	235	291	213
時間	5,328.5	219.5	296.5	555.5	634.0	282.0	495.0	633.5	538.5	436.5	400.5	483.0	354.0
延時間	7,094.0	334.0	421.0	689.0	794.0	441.5	658.5	784.5	704.0	613.5	529.0	620.5	504.5

テーマ 『子どものより良い学びをどう支援するか』

I 調査研究部門

◇ 目的

グローバル化や情報化が進展する社会において、小学校及び中学校の教育課題や学校に求められている人材について把握し、教育課題の解決や人材育成に向けた教育支援の在り方と支援の核となる新たな機構について調査研究する。

◇ テーマ

(1) 学ぶ意欲の向上

- ▶ 意欲を育てる学習支援 《学力向上支援事業》
- ▶ 学校と地域との協働 《コミュニティ・スクール事業》

(2) 切れ目のない子ども支援

- ▶ 教育部と保健福祉部の融合 《学校支援センター》
《放課後子ども総合プラン》

◇ 内容

- 1 山武市(育てる力)集中創生戦略に掲げるグローバル人材の育成に関すること
- 2 教育支援センターに関すること
- 3 各学校の課題に関する調査及び考察、並びに課題解決に向けた実証実験に関すること
- 4 各学校の課題解決に向けた教育支援に関すること
- 5 各学校、行政機関その他関係機関との連携及び連絡調整に関すること
- 6 教育委員会が必要と認める職務に関すること

II 子どもトータルサポートシステム

[I] 切れ目のない子ども・子育て支援

子どもトータルサポート 《支援をつなぎ 子どもの未来を守る》

1 ミッション

Society 5.0に代表される急速な情報化社会の到来やSDGs, コロナ禍の新たな生活様式等、子どもを取り巻く環境は日々変化し、経験したことのない新たな課題が毎日生まれている。

このような社会に生きる子どもにとって、どんな困難に遭遇しても、動じたり追い詰められたりすることなく、「困難を成長の糧として逞しく成長できる力」が不可欠であり、それを支える「確かな資源(支援)」の重要性が、より一層高まっている。

本市でも、子ども・子育て支援事業を担当課ごとにさまざま行ってきたが、それらの支援をつなぎ、一貫して切れ目なく行う「包括的支援」の構築が急務となっている。

そこで、本事業は、0歳から18歳までの一貫した子ども・子育て支援を一元化し、包括的に推進しようとするものである。

2 ビジョン 『支援をつなぎ 子どもの未来を守る』

3 ゴール

- (1) 0歳から18歳までの「切れ目のない子ども・子育て支援体制」の構築
 - ・保健福祉事業と教育事業の一元化
- (2) 子ども・子育て支援ネットワークの強化
 - ・コーディネート機能の明確化
 - ・トータルサポート会議の設置
 - ・ワンストップ相談窓口の設置
 - ・事業の効率化, スリム化
- (3) 地域人材の効果的活用
 - ・事業の協働化, 委託化

[II] コミュニティ・スクール

- ◇ 内容 社会教育指導員が中心となって、全小中学校で取組を推進した。

2 学校支援センター

[I] 学習支援

- ◇ 本年度は、「学校支援事業」と「学力向上支援事業」の2事業で実施した。

[II] 相談支援（教職員・保護者）

- ◇ 内容 学校・学級経営相談、保護者相談

- ◇ 回数

	合 計				大富小学校				南郷小学校				緑海小学校				鳴浜小学校				日向小学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
計	34.0	34.0	63.0	63.0	5.0	5.0	6.5	6.5	7.0	7.0	13.5	13.5	4.0	4.0	8.0	8.0	1.0	1.0	2.0	2.0	4.0	4.0	7.5	7.5
教員	3.0	3.0	5.5	5.5																				
WS検	10.0	10.0	23.5	23.5	2.0	2.0	3.5	3.5	2.0	2.0	4.0	4.0	2.0	2.0	5.5	5.5					2.0	2.0	4.5	4.5
WS相	20.0	20.0	32.0	32.0	3.0	3.0	3.0	3.0	5.0	5.0	9.5	9.5	2.0	2.0	2.5	2.5					2.0	2.0	3.0	3.0
保護者	1.0	1.0	2.0	2.0													1.0	1.0	2.0	2.0				

	睡岡小学校				山武北小学校				山武西小学校				成東東中学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
計	1.0	1.0	1.5	1.5	3.0	3.0	6.5	6.5	3.0	3.0	5.0	5.0	7.0	7.0	13.0	13.0
教員	1.0	1.0	1.5	1.5									2.0	2.0	4.0	4.0
WS検					1.0	1.0	3.0	3.0	1.0	1.0	3.0	3.0				
WS相					2.0	2.0	3.5	3.5	1.0	1.0	1.5	1.5	5.0	5.0	9.0	9.0
保護者																

[III] 教職員研修

- ◇ 内容 指導室と連携して、職域別の集合研修を行った。
 学級担任 「算数科経営」（小学校2・3学年）
 支援員 「特別な支援を要する子どもへの支援」
 出前研修 「教育相談」，「ICT活用」

- ◇ 回数

	合 計				成東小学校				鳴浜小学校				睡岡小学校				大平小学校				山武市役所				教育委員会			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
計	8.0	11.0	11.5	15.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	2.0	4.0	2.0	4.0	1.0	1.0	2.5	2.5	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	4.0
職員	6.0	9.0	9.0	12.5									2.0	4.0	2.0	4.0	1.0	1.0	2.5	2.5	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	4.0
出前	2.0	2.0	2.5	2.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5																

[IV] 不登校未然防止

- ◇ 内容 長欠児童・生徒の状況を遅刻・早退の傾向と合わせて調査した。

3 パイロット事業 [GAA主催事業]

[I] 学びサポートハンドブック

- ◇ 目的 支援を通じて得たノウハウをハンドブックとしてまとめ、今後の支援活動に生かす。
- ◇ 内容 ① 授業支援 (小学校, 中学校)
 - ② 日本語支援
 - ③ 自学支援
 - ④ 学童クラブ支援

[II] 外国人児童・生徒への日本語指導研修会

- ◇ 目的 日本語が理解できない児童・生徒への支援に必要な知識と技能を高める。
- ◇ 日時 令和2年8月7日 14時～16時
- ◇ 場所 山武教育会館
- ◇ 演題 「今求められている外国人児童・生徒への日本語支援」
- ◇ 講師 千葉大学インターカルチュラル・スタディーセンター
プログラム担当教員 三橋ひさ子 先生
- ◇ 内容 ・生活に必要な日本語力(サバイバル日本語)
 - ・キャリア教育(進路指導)の視点からの日本語力
 - ・効果的な日本語支援の方法

[III] プログラミング教室

- ◇ 内容 「プログラミング体験講座」として「micro:bit」講座を開催した。
- ◇ 対象 夏休み子ども学習教室参加者
- ◇ 月日 8月4日 山武市役所 , 8月7日 松尾IT保健センター
8月12日 山武の森あららぎ館, 8月18日 蓮沼交流センター

[IV] ICT利活用研修会

- ◇ 内容 「プログラミング教室」や「山武市ICT活用研修会」の応用編として、遠隔ミーティングツール講座 (Zoom) や、プログラミング講座 (micro:bit) を実施した。
- ◇ 対象 小中学生, 教職員
- ◇ 月日 7月31日 8月7, 8, 22日 9月5日

II 学校支援部門

[1] 学習支援

◇ 内容 個別学習支援 (TT支援, 日本語支援, 課外学習支援)

◇ 回数

TT 支援	合 計				成東小学校				南郷小学校				緑海小学校				鳴浜小学校				日向小学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
	96.0	97.0	201.0	204.0	57.0	58.0	120.0	123.0	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0	1.0	2.0	2.0	9.0	9.0	18.0	18.0	2.0	2.0	6.0	6.0
96.0	97.0	201.0	204.0	57.0	58.0	120.0	123.0	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0	1.0	2.0	2.0	9.0	9.0	18.0	18.0	2.0	2.0	6.0	6.0	

山武北小学校				大平小学校				成東中学校			
回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
1.0	1.0	4.0	4.0	24.0	24.0	47.0	47.0	1.0	1.0	2.0	2.0
1.0	1.0	4.0	4.0	24.0	24.0	47.0	47.0	1.0	1.0	2.0	2.0

日本語 支援	合 計				日向小学校				睦岡小学校				山武北小学校				山武西小学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
	478.0	568.0	1086.0	1247.5	142.0	183.0	306.0	388.0	122.0	138.0	351.0	377.0	69.0	75.0	129.5	136.5	52.0	56.0	95.0	99.0

成東中学校				山武中学校				日向幼稚園			
回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
33.0	54.0	65.0	105.0	59.0	61.0	137.5	140.0	1.0	1.0	2.0	2.0

課外 学習	合 計				大平小学校				成東中学校				成東東中学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
	28	55	34	61	5	27	5	27	8	12	8	12	15	16	21	22

[2] 学力向上支援

◇ 内容 学力向上推進指定校支援

授業支援 ティーム・ティーチング[®] (支援者1名)

◇ 対象 市教委指定 緑海小学校 (2・3学年, 算数)

睦岡小学校 (2・3学年, 算数)

大平小学校 (2・3学年, 算数)

成東中学校 (1学年, 数学)

◇ 回数

1学期	合 計				緑海小学校				睦岡小学校				大平小学校				成東中学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
	計	150.0	156.0	315.5	325.0	37.0	38.0	74.0	76.0	38.0	40.0	76.0	79.5	38.0	39.0	73.5	75.5	37.0	39.0	92.0
授業	150.0	156.0	315.5	325.0	37.0	38.0	74.0	76.0	38.0	40.0	76.0	79.5	38.0	39.0	73.5	75.5	37.0	39.0	92.0	94.0
打合	6.0	16.0	6.5	17.0	1.0	3.0	1.0	3.0	2.0	5.0	2.0	5.0	2.0	5.0	2.5	6.0	1.0	3.0	1.0	3.0

2学期	合 計				緑海小学校				睦岡小学校				大平小学校				成東中学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
	計	145.0	145.0	304.5	304.5	36.0	36.0	69.0	69.0	36.0	36.0	71.5	71.5	37.0	37.0	74.0	74.0	36.0	36.0	90.0
授業	145.0	145.0	304.5	304.5	36.0	36.0	69.0	69.0	36.0	36.0	71.5	71.5	37.0	37.0	74.0	74.0	36.0	36.0	90.0	90.0
打合	7.0	15.0	7.5	15.5	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0	4.0	3.0	5.0	1.0	3.0	1.0	3.0	3.0	6.0	2.5	5.5

3学期	合 計				緑海小学校				睦岡小学校				大平小学校				成東中学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
	計	108.0	109.0	228.0	229.0	28.0	28.0	56.0	56.0	28.0	28.0	55.0	55.0	28.0	28.0	56.0	56.0	24.0	25.0	61.0
授業	108.0	109.0	228.0	229.0	28.0	28.0	56.0	56.0	28.0	28.0	55.0	55.0	28.0	28.0	56.0	56.0	24.0	25.0	61.0	62.0
打合	4.0	4.0	2.5	2.5	1.0	1.0	0.5	0.5	1.0	1.0	0.5	0.5	1.0	1.0	0.5	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0

[3] 学童クラブ支援

◇ 内容 学びプログラムを活用した学び支援

◇ 回数

学童	合 計				大平学童			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
	8.0	13.0	8.0	13.0	8.0	13.0	8.0	13.0

[4] 相談支援 ※学校支援センター事業として実施

[5] よろずサポート

◇ 内容 校務支援

◇ 回数

	合 計				成東小学校				南郷小学校				睦岡小学校				山武西小学校				蓮沼小学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
校務	36.0	42.0	72.0	84.0	1.0	1.0	3.0	3.0	1.0	1.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.5	3.5	1.0	1.0	0.5	0.5	31.0	37.0	62.0	74.0

[6] 定期サポート

◇ 内容 各校年3回 学校の要望に応じた支援（学習支援、校務支援、環境整備支援）

◇ 回数

	合 計				成東小学校				大富小学校				南郷小学校				緑海小学校				日向小学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
計	43.0	44.0	81.0	82.0	3.0	3.0	6.0	6.0	3.0	3.0	6.0	6.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	6.0	6.0
学習	10.0	11.0	19.0	20.0													2.0	2.0	4.0	4.0	3.0	3.0	6.0	6.0
校務	10.0	10.0	16.0	16.0									1.0	1.0			1.0	1.0						
環境	23.0	23.0	46.0	46.0	3.0	3.0	6.0	6.0	3.0	3.0	6.0	6.0	2.0	2.0	4.0	4.0								

	山武北小学校				山武西小学校				蓮沼小学校				大平小学校				松尾小学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
計	3.0	3.0	6.0	6.0	3.0	3.0	6.0	6.0	3.0	3.0	6.0	6.0	3.0	4.0	5.0	6.0	3.0	3.0	6.0	6.0
学習	1.0	1.0	2.0	2.0									1.0	2.0	1.0	2.0	3.0	3.0	6.0	6.0
校務					3.0	3.0	6.0	6.0					2.0	2.0	4.0	4.0				
環境	2.0	2.0	4.0	4.0					3.0	3.0	6.0	6.0								

	成東中学校				成東東中学校				蓮沼中学校				松尾中学校			
	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ	回数	人数	時間	延べ
計	3.0	3.0	6.0	6.0	3.0	3.0	6.0	6.0	3.0	3.0	6.0	6.0	1.0	1.0	2.0	2.0
学習																
校務					3.0	3.0	6.0	6.0								
環境	3.0	3.0	6.0	6.0					3.0	3.0	6.0	6.0	1.0	1.0	2.0	2.0