

事 業 計 画 書

令和 3 年度

(非営利型) 一般社団法人 一心会

1 概略 令和3年5月27日現在

(1) 法人名 (非営利性を徹底した非営利型の) 一般社団法人 一心会

(2) 所在地 福島県いわき市鹿島町船戸字京塚1番地17

(3) 代表理事 瀬谷一司

(4) 設立年月日 令和元年8月22日

(5) 登記年月日 令和元年8月28日

(6) 役員: 理事3名 社員: 4名

2 法人の目的

当法人は、障害のある子どもや成人、高齢の方々が、地域で安心して暮らすことができるよう、一人ひとりの思いや希望に合わせたサービスを図り、提供していくことを目的として、令和元年8月に設立されました。この目的に資するために、

1 児童福祉法に基づく障害児通所支援事業

2 児童福祉法に基づく障害児相談支援事業

3 障害者総合支援法に基づく障害児・者に係る障害福祉サービス事業

4 障害児・者が地域社会との共生を図る事業

5 障害児・者の高等教育就学支援に関する事業

6 児童発達支援管理責任者（サービス管理責任者）及び指導員など支援者を育成するための事業

7 障害児・者の療育に係る研修に関する事業 などに取り組みます。

3 今年度の重点取り組み事項

- ◎ 新型コロナ感染症を含めて感染症予防対策の徹底
- ◎ 放課後等デイサービス事業に関する情報提供
 - ・ 当地区では、まだ、障害児の放課後等デイサービス事業の福祉サービスについて、認知度が高くないと感じています。困っている保護者へ福祉サービスについて情報の提供をしていきます。
 - ・ 今年度の事業として、パンフレットを作成して、近隣の地区や関係機関へ配布の予定です。
 - ・ 日々の活動の様子を、定期的にホームページへアップして、情報の提供に努めます。
- ◎ 送迎車両の整備
 - 利用者・保護者の要望に応えられるように、送迎用車両の整備に努めます。昨年度に引き続き、今年度も送迎用福祉車両の申請に取り組みます
- ◎ 従事者の支援力向上
 - ・ 資格取得研修も含めて、従事者の研修会への参加を促します。
 - ・ 研修会への積極的な参加を促すために、従事者へ研修会参加費の助成をします。
 - ・ 法人内での研修会を進めます。
 - ・ 自己研修を促します。
- ◎ 近隣住民との肯定的な関係作りの促進
 - 地区の区長さんや班長さん、隣組の方々、地域の店主さんなどが利用児を温かく見守

ってくれています。地域の方々との肯定的な関係が、いっそう進むように、情報の発信や関係作りに努めます。

- ◎ 法改定に伴う委員会の設置、研修会の開催等、必要な準備に取り組みます。
- ◎ 障害児・者や保護者の方々へ寄り添い、よりいっそう充実した、幅広い支援ができるように、相談支援事業所の設立を目指して、準備を進めます。

4 運営する事業

当法人の設立の目的から、まずは、障害のある子どもたち・保護者への支援を果たすべく、放課後等デイサービス事業所を立ち上げ、令和元年11月に「プラムだいすき」として認可を受け、開所しました。

(1) (いわき市指定) 放課後等デイサービス事業 ・・・ 令和3年5月27日現在

ア 事業所名 プラムだいすき

イ 所在地 福島県いわき市鹿島町船戸字京塚1番地17

ウ 認可年月日 令和元年11月1日

エ 定員 1日10名

オ 体制

(ア) 管理者(兼児童発達支援管理責任者)・・・常勤・・・1名

(イ) 保育士 ・・・常勤・・・1名

(ウ) 児童指導員 ・・・常勤・・・2名

・・・非常勤・・2名

(エ) 指導員 ・・・・常勤・・・1名

カ サービスの提供

(ア) 開所日 月曜から土曜日（事業所が休業と定めた日を除く）

(イ) 休業日 日曜、祝日、年末・年始、盆休み

(ウ) 開所時間 平日 放課後から18:00まで

土曜・長期休業日 8:30から16:30まで

繰り替え休業日 8:30から16:30まで

キ 目的及び活動内容

(ア) 目的

新型コロナ感染症が、一向に収束しない現状である。感染予防対策を万全にして、日々、利用する子どもたち一人ひとりの居場所作り、課題解決、課題解決能力の育成、体験学習、学習支援、保護者の方々の負担軽減に努める。

(イ) 活動内容

○ 創作活動、音楽活動、運動・ダンスなどの教室では、外部講師を招いて、定期的に行う。

○ 誕生会は、毎月一度、利用する子どもたちの誕生日に合わせて行う。

○ 毎日の取組み（生活）に変化と彩り、区切りをつける行事的な活動としては、

4月…お花見 5月…子どもの日、母の日 6月…避難訓練① 7月…七夕

8月…体験活動 9月…敬老の日 11月…避難訓練② 12月…冬のお楽しみ会 1月…お正月 2月…節分 3月…ひな祭り など