

2025年度報告書

2025年1月1日から2025年12月31日まで

1 事業の成果

学習会事業を年に4回実施した。うち2回はオンラインで配信を行うことで、会場に来場できない会員等にもリモートによる学習の機会を提供した。

教育教材の作成及び普及に係る事業については、ボードゲームの販売を行うとともに、体験会を山口市及び千葉市で開催し、さらなる教材の普及の機会を設けることができた。また、各主体からの依頼に基づき、自治体主催の協働ワークショップ、小学校特別支援学級での授業、先生向け研修会等に登壇し、教材を活用した研修や授業を実施した。これにより、様々な対象向けに、まちづくり学習に必要な知識の普及や主権者意識の醸成を行うことができた。さらには、中高生等の探究学習で実施できるカリキュラム開発ワークショップを開催し、教材活用の裾野を広げる取組みを行った。

2 事業の実施に関する事項

事業名	事業内容	実施日	実施場所	従事者数	受益対象者の範囲及び人数
自治体運営や地域経営、政策・制度等の公共に関する学習機会の提供に係る事業 (学習会事業)	みんなの学習会・わくわくワークショップ まちづくりに必要な知識やノウハウを、誰もが学べる場として、平日夜を中心に学習会を開催した。	5/30 (金)	千葉市生涯学習センター (千葉市)	4人	まちづくりに関心のある市民、行政職員、地方議員等 15人 33人 13人 18人
		7/11 (金)		4人	
		8/22 (金)		4人	
9/12 (金)		3人			
	オンラインコミュニティ学習会に参加できない会員に向けて、動画配信プラットフォーム上で学習会動画を2本配信した。	6/21 (土) 8/31 (日)	法人事務所	3人	まちづくりに関心のある市民、行政マン、地方議員等 35人(実人数)
	カジュアル交流会 最近の研修ボードゲーム事情や次年度の活動イメージなどの意見交換を実施した。	12/12 (金)	千葉市内	2人	まちづくりに関心のある市民、行政職員、地方議員等 7人 (実人数)

	オンライン対話会 次世代が求める学習会等の形を検討する対話型の企画会議を開催することを検討していたが、実施に至らなかった（代替として、上述のカジュアル交流会を実施した）	—	—	—	—
自治体運営や地域経営に関わるプレイヤーとしての意識を涵養する広報啓発事業（広報啓発事業）	独自媒体による広報・啓発 法人の独自媒体を活用し、法人の理念・活動内容や考え等を紹介した。	①サイト 通年 ②フェイスブック 通年 ③X 通年 ④メールマガジン 通年12回（Vol.67～78）	法人事務所	2人	①～③ 不特定多数 ④378名（12月末現在登録者数）
自治体運営や地域経営、政策・制度等の公共に関する教育教材の作成及び普及に係る事業（教材開発事業）	ゲーム頒布・リース 教材の頒布・リースを行った。	通年	法人事務所等	1人	2人（販売） 0人（リース）
	体験会の開催 授業の形式を用いた体験会を実施した。	10/12（日） 10/24（金）	山口大学（山口市） 千葉市生涯学習センター	3人	6人
	ファシリテーター養成講座の作成・実施 教材を用いた授業や研修等が実施できるファシリテーターを養成する講座の運営について、新規コンテンツの作成等は実施しなかった。	—	—	—	（継続利用者：8人）
	研修・授業の実施 外部からの依頼に基づき、教材を活用した授業や研修を行った。	①2/28（木） ②7/7（月） ③10/11（土） ④10/12（日）	①大多喜町中央公民館 ②流山市立南流山第二小学校 ③学校法人鶴学	①3人 ②4人 ③2人 ④3人	①18人 ②10人 ③10人 ④10人

			園（広島市） ④山口大学（山 口市）		
指導マニュアル等の作成 研修・授業で活用できる スライド資料等の作成を 行った。 また、中高生等の探究の 授業で実施するカリキュ ラム開発のためのワーク ショップを実施した*	通年 *10/12（日）	法人事務所等 *山口大学（山 口市）	5人 *10人		
メール通信による広報 教材購入者や体験会参加 者等に向けて、教材関連 情報を配信した。	5回（Vol.18～ 22）3/30、7 /19、9/23、 10/20、12/6	法人事務所等	2人	79人（12月 末現在登録者 数）	