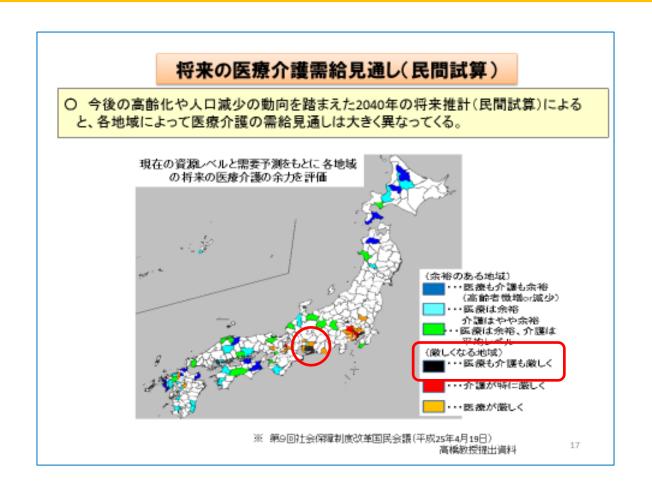
「場」を盛り上げる



地方創生 ~どう楽しみながら担い手になって頂くか?~

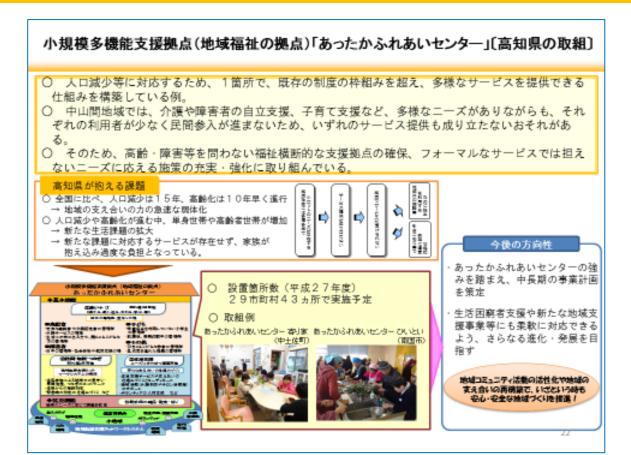
● 三河エリアは医療も介護も厳しい状態





地方創生 ~どう楽しみながら担い手になって頂くか?~

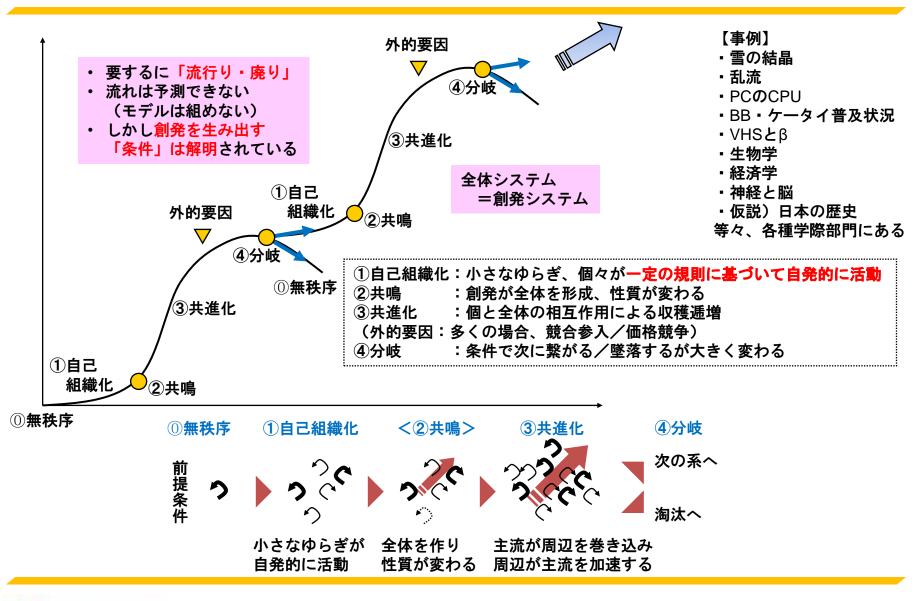
- 小規模多機能支援拠点が解の1つ→三谷ではどんなモデルにする?
- (個人的には)この後の事例&パネルが相当楽しみです。





「場」が盛り上がる仕組み ①~③

①「場」が盛り上がる仕組み ~複雑系:創発システム~





①【分かりやすく】雪の結晶ができる仕組み

● 雪の結晶:

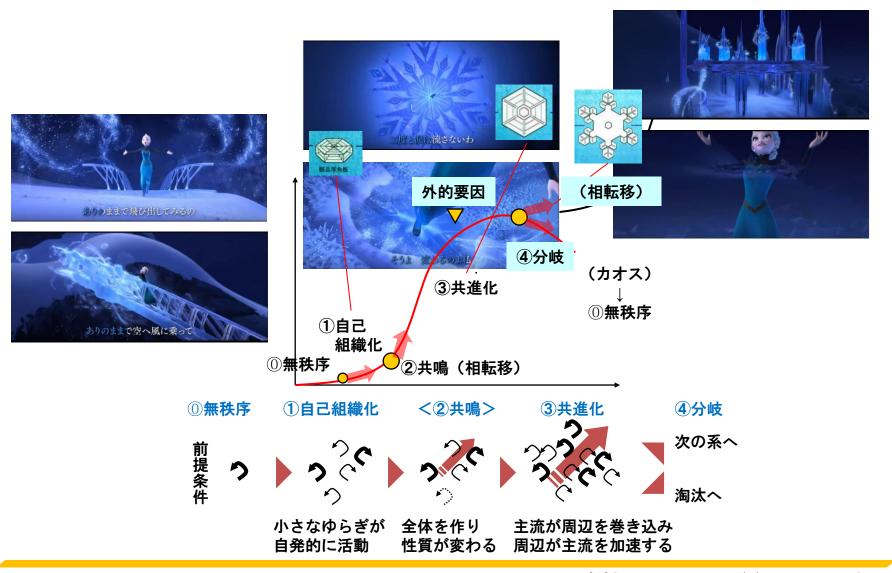
 \rightarrow 0: バラバラ \rightarrow 1: かちゃ \rightarrow 3かちゃ・かちゃ

【雪の結晶】 かちゃ・かちゃ・ かちゃ! < 2 共鳴> 現象 (相転移1) (相転移2) 状態 **①無秩序** ①自己組織化 3共進化 (安定成長) (不安定成長) 湿度 湿度 無秩序 バラバラ かちゃ・かちゃ かちゃ 120°で6人が手をつなぐ

<資料:北海道大学低温科学研究所より㈱インサイト加工>



①【分かりやすく】雪の結晶ができるイメージ





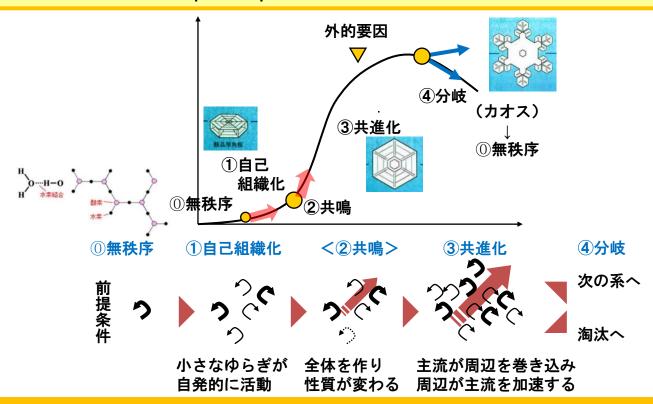
①「場の盛り上がり」を仕掛ける ~コンサルの見立て~

- 今どの状態なのか?を確認する(◎無秩序、①自己組織化、③共進化)
- その上で作戦を考える

→①無秩序 : 創発を生み出す条件を整える

→①自己組織化:試行錯誤(成功/失敗)に基づいた方向性の提案

→③共進化 : Spiral upを崩さないようにする/外的要因に対処する





創発システムを発生・維持させるための条件

【「創発」を確実に起こす方法とプロセス】

- 1. 徹底した議論・・・・頭脳をつなげ、流入してくる情報・事象を受け止める (※上長がニュートラルに話を聞かない・受け止めない→正しい情報が流入しないことが殆ど)
- 2. 試行錯誤 ……1の議論で生まれたアイデアを必ず試してみる

3. 自省作用 ・・・・ 失敗を通して時代の流れと場の状況を理解しようとする

<資料:唐沢 昌敬「創発型組織モデルの構築」(2002.5), 慶應義塾大学出版会より㈱インサイト加工>

【ご参考】会議のグラウンド・ルール

● 創発を生み出す条件を、会議のルールに落とし込み

<会議のグラウンド・ルール>

- 絶対に意見を否定しない ※一分退場ルール
- 腕を組まない
- 全員が心地よく、思ったことを話できるように →ファシリテーターも最大限配慮するようにします
- 一人で長く話過ぎない様に→自分もみんなも大事な時間
- 上乗せ、発展、何でもあり!
- 会議の仕切りは、ファシリテーターが権限を持ちます
- 小さい声、弱い声、遠い声こそが本質的な良い情報
 - →大切にしましょう
 - →正しい情報が出てくる「場」をミンナで作りましょう!





【ご参考】楽笑の会議室に貼ってある紙

場をコントロールする

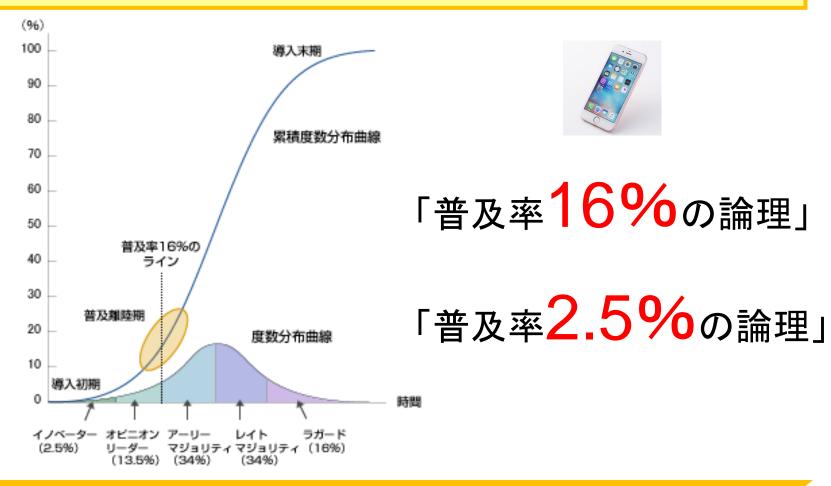
~会議のグランドルールを決める~

会議のグランドルール(案)

| すべし | すべからず | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| 30分に1回は笑う、笑わせる | 議題にないものを議論する | | | | | | |
| 思いついたらすぐに口にしよう | おしゃべり | | | | | | |
| アイデアは簡潔に述べる。でも他人の話 も良く聴こう | 1人が長くしゃべる | | | | | | |
| 行動に繋がる結論を出す | 個人攻撃 | | | | | | |
| 時間厳守 | あげ足取り | | | | | | |
| 3回意見を言おう | 居眠り | | | | | | |
| 最後に振り返り | 携帯・メール・LINE | | | | | | |
| | | | | | | | |



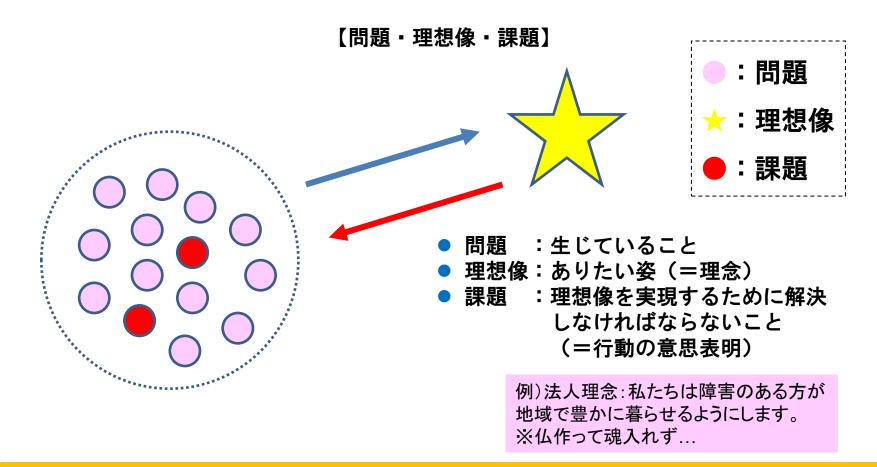
- ②「盛り上がり」を定量的に見る ~イノベーター理論と購買意欲~
 - 1962年、スタンフォード大学のエベレット・M・ロジャース教授が提唱した、イノベーションの普及に関する理論





③「問題」と「課題」の違いは?

- 「問題」をモグラ叩きするのではなく「課題」を解決する
- 「課題」を設定するには「理想像」(参照するもの)が必要

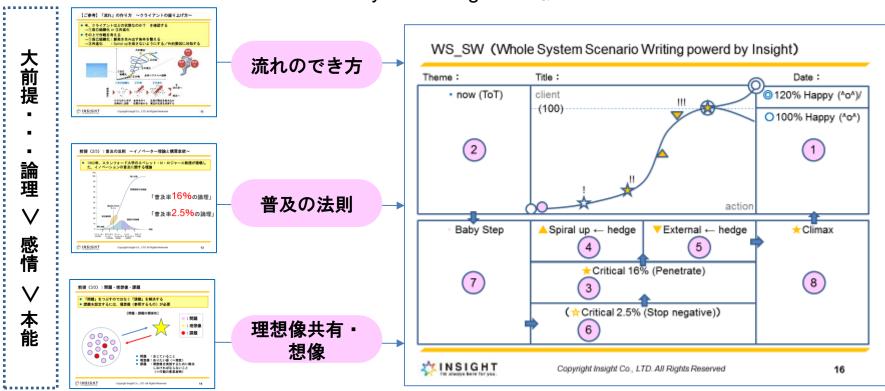




①~③を組み合わせて…成功シナリオ・ライティング法

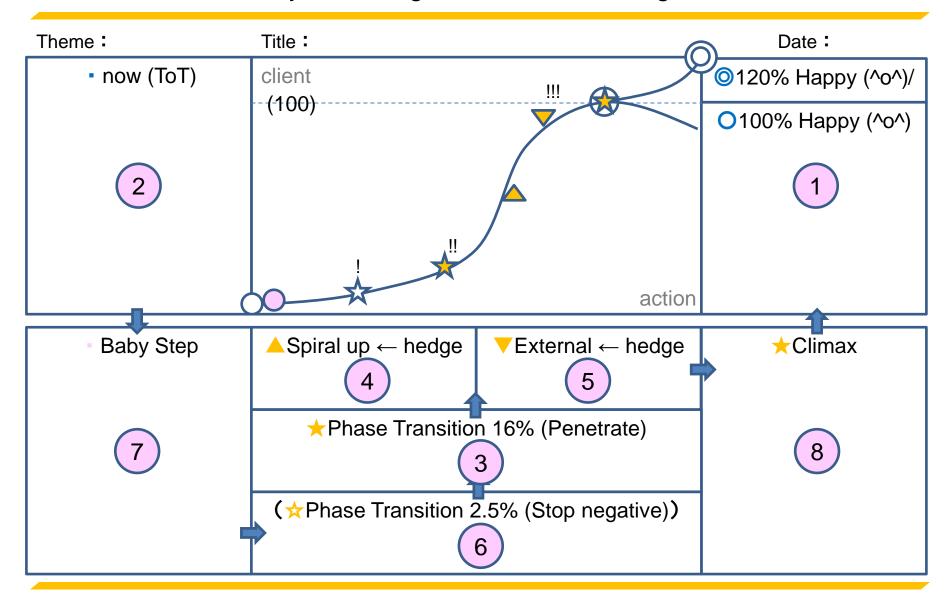
- 大前提&「流れのでき方」+「普及の法則」+「理想像共有・創造」
- 「シナリオ・ライターはどの順番で考えるのか?」を体系化

【WSI(Whole System Insight:包摂的洞察)】



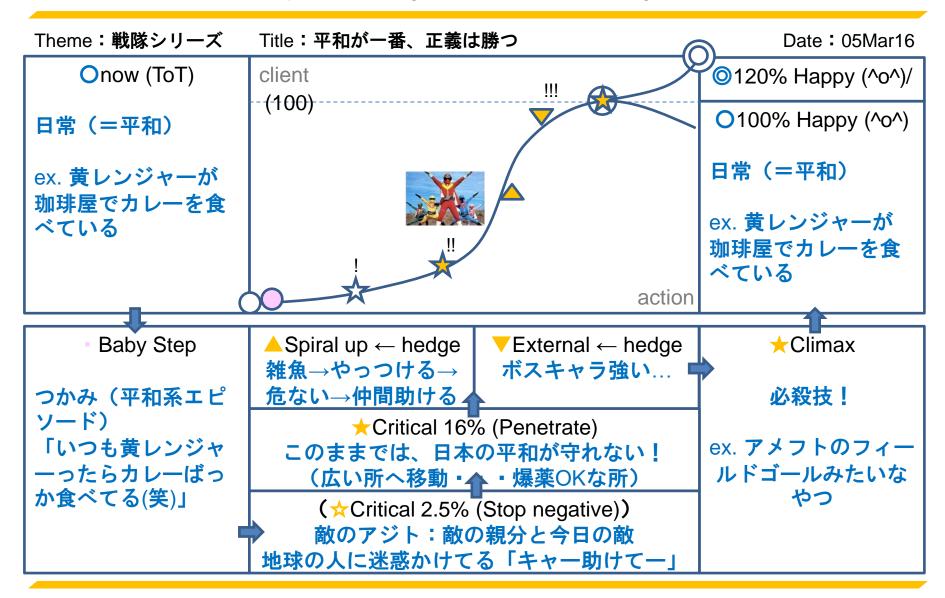


WSI_SW (Whole System Insight _ Scenario Writing)





WSI_SW (Whole System Insight_Scenario Writing)





実践の洞察:三谷

今までの取組 (データベース)

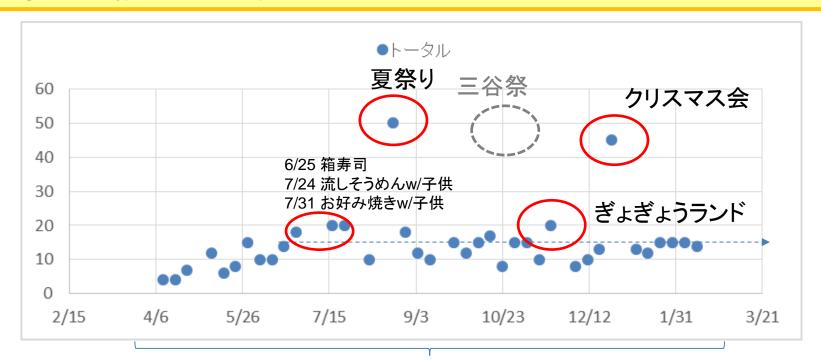
● 定性的・定量的に心の機微を丁寧に集めたとても良い情報ソース

| | おしゃべりクッキング系 | | 創作活動系 | | イベント系 | 季節系 | | | | T-00-50-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0- |
|------------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|--|
| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 平成28年2月13日現在 1月 |
| | 10日(4 名) | 8日(12 名) | 5日(10 名) | 3日(11名) | 7日(10名) | 4日(12名) | 2日(12 名) | 6日(15 名) | 4日(8名) | 8日(13名) |
| 活動日及び参加人数 | 17日(4 名) | 15日(6名) | 12日(10 名) | 17日(8名) | 21日(50名) | 18日(10 名) | 9日(15 名) | 15日(5 名) | 11日(10 名) | 15日(12名) |
| | 24日(7名) | 22日(8名) | 19日(14 名) | 24日(20 名) | 28日(18 名) | 25日(15 名) | 16日(17 名) | 13日(10 名) | 16日(12 名) | 22日(15 名) |
| | | 29日(15 名) | 27日(18 名) | 31日(20 名) | | | 23日(8名) | 20日(20名) | 18日(13 名) | 29日(15 名) |
| | | | | | | | 30日(15 名) | 27日(11 名) | 25日(30 名) | |
| 活動日合計 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 参加人数合計 | 男性 0 | 0 | 4 | 0 | 20 | 0 | 2 | 0 | 13 | 0 |
| (延べ) | 女性 15 | 41 | 48 | 59 | 58 | 37 | 65 | 61 | 60 | 55 |
| 活動内容 | □おしゃペリクッキング ~葉野菜の会~ | 口おしゃべりクッキング 〜よもぎ餅作り〜 | 口おしゃべりクッキング ~夏野菜のピクルス作り~ | □「創作活動+脳トレ」~カゴ バック・巾着~ | □「創作活動+脳トレ」~カゴ バック・巾着~ | □「創作活動+脳トレ」~カゴ バック・巾着~ | ロ「創作活動+脳トレ」〜カゴ バック・巾着〜「担い手講 座」 | □「創作活動+脳トレ」〜カゴ バック・巾着〜 | ロ「創作活動+脳トレ」〜カゴ バック・巾着〜 | □「年初めのお茶会」~今年 一年の行事を決める~ |
| | 口おしゃべりクッキング ~葉野菜の会~ | □創作活動~カゴバック作り | 口「創作活動」~カゴバック・ 巾着~ | バック・巾着~ | □納涼祭 ~日頃の感謝を込めて~ | ロ「創作活動+脳トレ」〜カゴ バック・巾着・優しいヨガ〜 | 口おしゃべりクッキング ~餅入若鮎作り~ | ロギョギョウランドにて作品販 | ロクリスマスリースづくり | 口針と糸で作る巾着作り1回 目 |
| | 口おしゃべりクッキング ~レンジで桜餅~ | □創作活動 ~カゴバック作り・優しいヨガ ~ | 口おしゃべりクッキング 〜ビールのようなリンゴゼ リー・優しいヨガ〜 | 口おしゃべりクッキング~千 兵衛に通う子供たちと流しそ うめん会~ | ロ「オカリナと中国弦楽器ニコ の演奏」 | 口おしゃべりクッキング ~赤飯まんじゅう~ | ロ「創作活動+脳トレ」〜カゴ バック・巾着・優しいヨガ〜 | ロ「創作活動+脳トレ」~カゴ バック・巾着~ | □「忘年会」~和食処麦にて 食事会~ | 口針と糸で作る巾着作り2回 目・優しいヨガ |
| | | 口おしゃべりクッキング ~オムレツトースト作り~ | ロおしゃべりクッキング ~まきちゃんの箱寿司作り~ | □おしゃべりクッキング~せ んべいに通う子供たちとお好 み焼き会~ | | | ロ「創作活動+脳トレ」〜カゴ バック・巾着〜 | 口おしゃべりクッキング〜災 害用キャベツを使ったレシピ・ 優しいヨガ〜 | 口お正月リース作り | 口おしゃべりクッキング ~白菜料理~ |
| | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 口おしゃべりクッキング ~中ちゃんの芋まんじゅう作り~ | ロ災害時の対処方法AED体 験 | ロ「クリスマス会」 〜絵本読み聞かせ、大道芸、 ビンゴケーム〜 | 0 |
| 対外の動き | □公民館に挨拶 | □ヨガの先生と打ち合わせ | 打ち合わせ | 口まちづくりメンバーと納涼祭 会議 | □日本福祉大学大道芸サー クルに依頼 | 口おにまんじゅうレシピの確 認・打ち合わせ | わせ | □クリスマスリース講師と打ち 合わせ・買い出し物品確認 | 口白菜レシピ打ち合わせ | □油菓子のレシピ確認・打ち 合わせ |
| | □回覧板配布 | 口寿司作り打ち合わせ | □まちづくりの参加者に交流 会の説明 | □オカリナ奏者と打ち合わせ | | | □災害時クッキング打ち合わせ | □お正月リース打ち合わせ | | |
| | 口公民館チラシ配布 | | | □徒歩3分以内の千兵衛近 隣民家に納涼祭チラシ配りを 行う | | | ロギョギョウランド販売準備・ 流れ打ち合わせ | □日本福祉大学大道芸サー クル直前打ち合わせ | | |
| | □ヨガの先生に連絡 | | | □三谷公民館閲覧コーナー にチラシを掲示 | | | | 口読み聞かせ講師と打ち合 わせ | | |
| | | | | 口小学生にチラシ配布 | | | | | | |
| 参加者(地域)の様子 | 参加者が呼びかけ | 回参加者が呼びかけ人が増える。企画に参加するではなく、散歩のついでにコーヒーとパンを食べにきてくれる人もいた。 | びにきてくれた | ると、快く引き受けてくれ積極 的に関わりを持とうと声をかけ てくれた | 参加者が踊りを披露したり、カ ラオケしたり、得意なことを披露したり、まちの人が楽しめる 祭りがしたいと希望される。 | される方が少しずつ増加。巾 | ロまちの人が講師になることで、講師の友達も応援団として駆けつけ、教える側も教えられる側もたのしく行えている様子 | 口 防災訓練を兼ねた講座も詳しく知ることが出来た、勉強に なったと声が上がる。とても真剣に取り組んでいる様子がうかがえた。 | □ 季節にあった制作に積極的 に取り組む方姿が見受けられた | 口 裁縫のような難しいことは出 来ない。普段からやらない。 裁縫は好き嫌いがあり敬遠さ れた。 |
| 活動の検証 | くと参加者が自主的に講師と なり教えてくれた。別の企画を 考えていたが、人数が少ない こともあり、参加者にやりたい | 個々のペースで作成していく | ・男性がコーヒーを飲みに仲間で立ち寄ってくれた。 | ともいい関わりが出来た。交流ゲームでは、一緒に行うことで距離も縮み一緒に楽しむことが出来た・これをきっ | れている。 ・地域の子供も入り子供に圧 倒されてしまい本来の目的が たっせいできなかった ・いろいろなトラブルもあり多く | られる。 ・巾着作りはバザーに出展するためにサロン以外でも作成をしてくれ、それを見るのを楽 しみながら、価格を決めたり意 | が講師でいるとお手伝いに回 ることが出来、傍観者になら | るも加わり、いろいろな楽しみ | ・孫と来たよと遊びに来たよと 楽しんでいってくれる。 ・子供も大人も楽しめる絵本 の読み聞かせはとても集中し て聞いている様子 | ・苦手なところは得意な人が 揃うことで苦手な人制作店 助を楽しめた。栽縫の日と決 めず、どれを行ってもいいよう に選んでもらえば良かったと 反省。 |
| その他の気づき | ・参加者が講師になる→伝え る喜びが生きがいになる | ・カゴは作れないからを参加を 断念する参加者を見て、やり たいことを聞き、創作活動はカ ゴと決めず、巾着作りなど興 味のあることを好きな人たち で行っていこうと思った | ・コーヒーを気軽に立ち寄って 飲めるような落ち着いた空間 であれば男性も継続して参加 していくのかもと感じた | ・興味があってもなかなか自 分から言い出せないこともある。少しの言動も聞き逃すこ となく拾い上げ形にしていけ るようにならないといけないと 感じた | 功に繋げたい | ・個々のペースで行うことが 出来る。縛りがない。やる気 がない時はお話をしていれば いい。という気軽さが継続に 繋がっているのではないだろ うか | ・季節にあった食べ物を使う 企画は会話も広がり個々の 知識が飛び交い勉強になる。 そこから次回行いたいことが 決まることも多い | ・人が人を呼び少しずつ仲間が増えてきた | ・みんなで楽しむゲームや、演出を観るのはいつものようなにぎわい方と違い、ゆったりと楽しむ感覚。新鮮だった。 | 行う前に必ず、本人の意思を 確認することえを忘れない |



今の位置付け ~全体~

- 創発の条件は揃っている (1.徹底した議論(傾聴)、2. 試行錯誤、3. 自省作用)
- ①自己組織化で15人前後の自発的クラスター2つ (6月末以降:1)クッキング・2)創作)
- ①自己組織化(安定成長)をどう生み出すか?

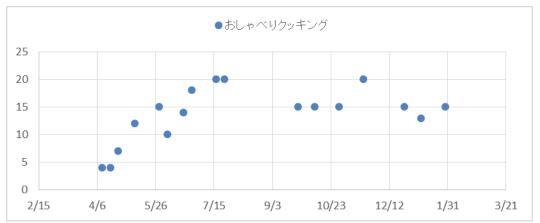


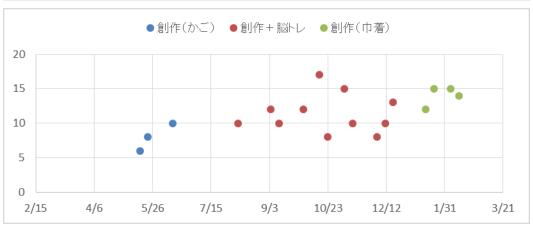
2コンテンツ(料理、創作)、週1ペース



今の位置付け ~クラスター別~

- 2つの自発的クラスター: ①おしゃべりクッキング、②創作
 - →構成数:15名前後=既にある程度のクラスターに
 - \rightarrow クラスター数=2つのため、週1開催にとどまっている \leftarrow KPI





15人×2クラスター =30人/W

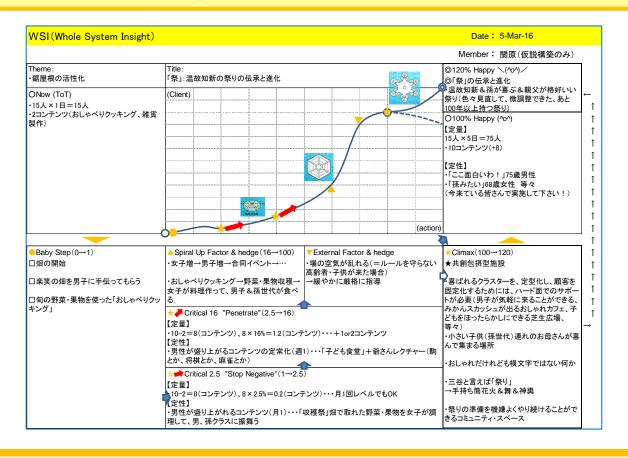


クラスター数を増やし、 週1開催を週2、3と 増やしていく方向性



定量·定性的洞察(WSI_SW)

- Coherence16%は丁度クラスター1個分=あと1個増えれば、共鳴(相転移) を起こし、スパイラルアップ・モードに
- 「教えてよ! やってよ!」という甘えんぼ型提案でクラスターを増やす





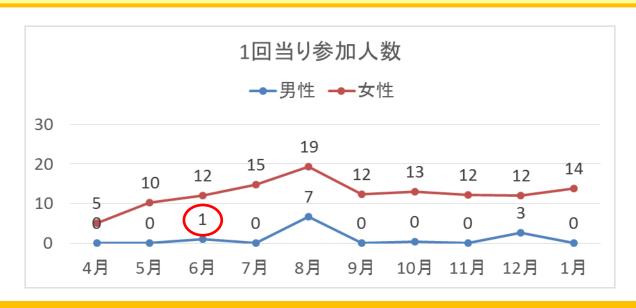
自己組織化に入っていくためのヒント

- 不活性クラスターの1つは「男性」
 - →コンセプトは変えず「やりたいことをやりたいときに」「居心地のよい」 場を提供する
- 一方、男子は女子ばっかりの所に行きづらい
 - →キーワードは、男性の本能・感情に近いもの

例:外・力強さ=「農業」、のんびりしたい=「珈琲屋」、

妄想=「きれいな若い女性」 等々

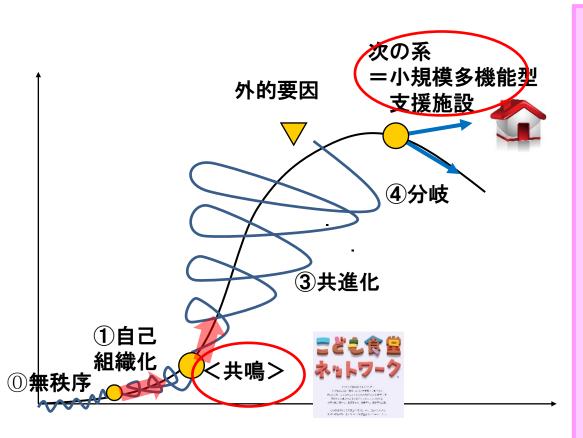
● 感情や本能を論理的に説明(言い訳)できる「大義名分」がとても大切





(仮説) 共鳴を起こす仕掛けと次の系(相転移) へ行くために

- <共鳴>:夏休みのこども食堂
- ④分岐:地域包括センター ハードを使ってサービスを固定化し次の系へ

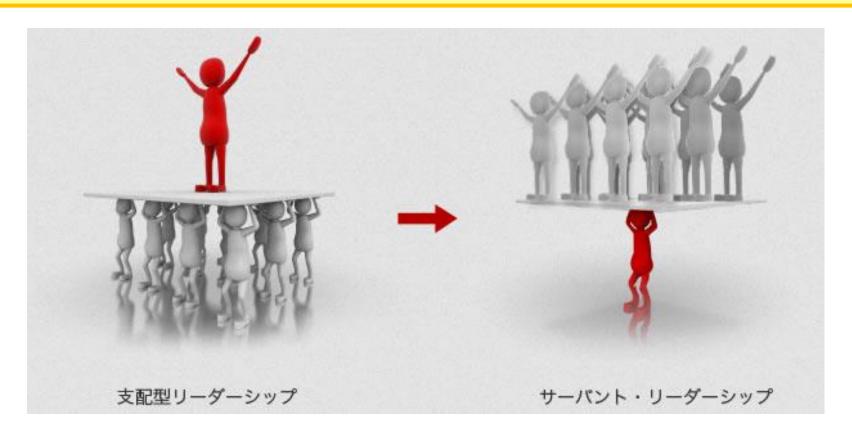


- こども食堂だが、誰がきてもいい(独り身の男性も来てほしい、農業でとれた野菜・果物の利用)
- 将棋とか相撲とかコーヒ一挽 くとか、何でもいいから自分 の得意技を披露してほしい
- 三谷みんなの「孫」として適 切なお節介ができる場所
- その場づくりを、由美さん・ かなさんが今まで通り頑張る
- そしてこれらサービスをハード作って固定化=象徴として「小規模多機能型支援施設」



全包括型の「場」の管理者=サーバント・マネージャー

マネージャーの仕事は、ミンナが働きやすい・やりたいことをやれる場を用意すること、上手に甘えること(役割期待をかける)





まとめに変えて

- 農業(野菜・果樹)が得意な兄さん、募集しております!ご存知の方があれば、紹介して下さい。
- おしゃべりクッキングに来ている姉さん、 作ってもらいたい農作物を由美さん・歌奈さんに伝えて下さい。
 →それを料理して、作った兄さん&みんなの孫に食べさせてあげて下さい。
- 由美さん・歌奈さん、そのままで大丈夫です。今まで通り、絶対に無理強いせず、楽しんでもらえる場づくりをして下さい。あわせて、教えあいっこ企画をどしどし増やしていって下さい。

