

水に賢い子どもを育む年間型活動プログラム

学校授業導入プロジェクト報告

| | |
|-----------|--|
| センター名 | 出雲市平田 B&G 海洋センター |
| 学校名 | 出雲市立東小学校 |
| 対象学年・人数 | 5年生・18人 |
| 実施日 | 平成20年6月3日(月) |
| 時間(時限) | 10:50~12:25(3~4時限目) |
| 実施場所 | 東小学校 教室 |
| ゲストティーチャー | あり・なし(ボランティア・有償) |
| 氏名(所属・職業) | 氏名: |
| 保護者の参加 | あり・なし(名) |
| 役割 | 監視・スタッフ補助・参観・その他 |
| スタッフ数 | 2名 (内訳:教員1名・センター1名・財団職員0名) |
| 授業概略 | 座学・実技・安全・物づくり・実験・その他 |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> 水に関する導入 水辺での活動における安全学習(クイズ形式) ウェビング図記入 水中ノート作り 学習の振り返り |
| 教科 | 総合・国語・算数・理科・社会・図工・体育・道徳・特別 |
| ログブック | あり・なし |
| ウェビング図 | あり・なし |
| 使用した器材 | 地球儀ビーチボール、ペットボトル、計量カップ、ロープ、移動黒板、水辺の安全学習クイズ(模造紙) |
| 児童の様子 | ふりかえりカードに「水を大切にしたい。」「実験でいろいろ調べたい。」「今日作った水中ノートを早く使いたい。」「水辺での安全な行動がわかった。」など書いているように水に対して興味・感心を持つことが出来た。 |
| 先生の感想 | 様々な物を使って水に関する話を聞かせていただき、子供達も集中して興味を持って取り組みました。安全指導もクイズ形式でわかりやすかったです。水中ノート作りもとても丁寧に指導していただき全員がきちんと作ることが出来ました。 |
| 担当者の感想 | 昨年度の5年生が学習発表会で「水プロ」について発表したり、担任の先生が事前に説明をしてくれていたりして、スムーズに授業に入ることが出来ました。みんな元気なので次回からの「水プロ」の授業が楽しみです。 |
| 取材・広報 | なし |