



2016年度

うみやまかわ新聞

www.umiyamakawashinbun.net

やってみよう！

『うみやまかわ新聞』を読んで
イメージしましょう

各地の『うみやまかわ新聞』を見比べながら
海と島でできた日本や自分が暮らす地域についてイメージしてみましょう

Q どんなところに自分が暮らす地域との「ちがい」を感じた？

Q どんなところに自分が暮らす地域との「つながり」を感じた？

Q 自分が暮らす地域にある自慢したい「うみ」「やま」「かわ」は？

『うみやまかわ新聞』をつくってみませんか？

『うみやまかわ新聞』は小学校高学年向けの総合学習プログラムです。

「うみ」「やま」「かわ」をテーマに、
自らが暮らす地域を学び、知り、考え、深め、伝える力を養い、
地域の未来を担う子どもたちの郷土愛を育む、
アクティブ・ラーニングのモデルカリキュラムです。
詳しくは『うみやまかわ新聞』公式サイトをご覧ください。

<http://www.umiyamakawashinbun.net>

『うみやまかわ新聞』
発行：特定非営利活動法人離島経済新聞社
東京都世田谷区三軒茶屋2-49-6
<http://www.ritokei.org/>
発行日：2017年2月6日
印刷：朝日プリンテック
協力：公益財団法人日本財団

【お問い合わせ先】
umiyamakawa@ritokei.com

離島経済新聞社

当プロジェクトは「島を知ることは日本を知ること」を
コンセプトに活動するNPO法人離島経済新聞社と、
日本財団の共同事業として実施しています。

日本財団
THE NIPPON FOUNDATION

まだ知らない、たくさんの魅力が詰まっています

この島国にはどんな恵みがあり、つながりがあるのか
各地の「うみ」「やま」「かわ」には

完成した新聞を広げてイメージしてみましょう

それぞれの魅力を伝える新聞づくりに挑戦しました

全国14地域に暮らす小学生たちが

「うみ」「やま」「かわ」を軸に地域を取り材し

2016年度は北海道から沖縄まで、

『うみやまかわ新聞』は新聞づくりを通して
海と島でできた日本を学ぶプロジェクトです

私たちが暮らす日本は
広い海とたくさんの島でできています
一つひとつの地域に特徴的な自然や歴史、文化があります

【木曽町／長野県】

うみやまかわ新聞編集部木曽町支局



長野県西部に位置する木曽町は、2005年（平成17年）の合併から12年になります。県内の町村では最も広い面積で、木曽川や渓流の流れと共に育まれてきた地域です。有志の小学生4名で取り組んだ新聞には、未来の木曽の子ども達につなぎ、守り続けてほしい町の宝物が詰め込まれています。

地域コーディネーター：都竹亜耶（つづく・あや）

未来の子ども達に伝え、守り続けてほしいという願いを込めて作った新聞は、その体験も含めて、かけがえのない宝物。暑い日も寒い日もよくがんばりました。

地域コーディネーター：榎本浩実（えのもと・ひろみ）

新聞作りの時に積極的に意見を出してくれて、とても嬉しかったです。木曽の魅力がいっぱい詰まった素敵な新聞ができあがりましたね。お疲れ様でした！

【北杜市／山梨県】

うみやまかわ新聞編集部北杜市支局



北杜市は東京から車や電車で約2時間、八ヶ岳や南アルプスの麓にある山々に囲まれた地域です。市内の11の小学校から、新聞作りに興味をもった10名（男子2名、女子8名）で取り組み、北杜のフレーズである「山紫水明」のそれぞれに沿って新聞作りを進めました。

地域コーディネーター：篠鉄平（しの・てっぺい）

北杜市子ども記者の皆さん、1年間お疲れ様でした！毎月のテレビ授業や、取材、原稿作りに熱心に取り組み、見事な新聞ができあがりました。私も皆さんのが取り組む姿勢を見て、驚きや学びを得る事ができました。協力してくださった保護者の皆様、本当にどうもありがとうございました！

【いすみ市／千葉県】

いすみ市立太東小学校



千葉県いすみ市は房総半島の太平洋側にあります。海が近く、東京オリンピックでサーフィンの開催地となっています。6年生は35名で、明るく元気に生活しています。新聞を読んで、いすみ市の魅力を皆さんに知ってもらえたうれしいです。

地域コーディネーター：磯木淳寛（いそき・あつひろ）

遊んでいたかと思うといつの間にか原稿を書き終えて、しかも上手で驚かされました。取材の時の物おじしない姿勢と集中力にも感心しました。さらなる成長が楽しみです。1年間お疲れ様でした。ありがとうございます。また近所で会いましょう。

【利尻島／北海道】

利尻町青少年リーダーの会「若葉」



利尻島は、アイヌ語で「リイシリ」（=高い山のある島）に由来しており、利尻富士と呼ばれる秀麗な利尻山（標高1,721m）が中央にそびえています。うみやまかわ新聞の活動は、利尻町青少年リーダーの会「若葉」の小学校6年生を中心に17名で取り組みました。

地域コーディネーター：高橋哲也（たかはし・てつや）

1年間、6年生が下級生を取りまとめながら、長い時は1日6時間以上、新聞に関する学習や取材を行なながら「うみやまかわ新聞」を作成してきました。大変だったと思いますが、新しい利尻の発見と郷土愛を深めることができたと思います。



【江戸川区／東京都】

江戸川区立二之江第三小学校

6年1組



6年2組



学区域の中心に歴史あふれる新川が流れ、江戸川に隣接した、静かな住宅街という落ち着いた環境の中にあります。一人ひとりの健やかな成長のために「明るく、元気で、さわやかな学校づくり」に取り組んでいます。うみやまかわ新聞作りは6年1組・2組がそれぞれ取り組みました。

地域コーディネーター：宮嶋隆行（みやじま・たかゆき）

<6年1組>1年間ご苦労様でした。取材を通じて、葛西を住みやすい町にするために、様々な人が努力されている事がわかったと思います。また、他の人達にまかせているだけでは住みやすさは守れない事も理解できたと思います。これからは、皆さん自身が町をより良くするよう、がんばってください。

<6年2組>1年間お疲れ様でした。「人に親切にしよう」と言う事は簡単です。ですが、実際に住む人や施設に関わる人に取材する事で、「人に親切である事」がどういう事かがよく理解できたのではないかでしょうか。これからも自分が住む町をより良くするように、その気持ちを忘れずにいてください。



【上島町／愛媛県】
上島町立弓削小学校



弓削小学校は、愛媛県の最北で、広島県境に接する島にあります。校区は、瀬戸内の豊かな漁場と美しい自然という、恵まれた環境の中、児童は素直で純朴に育っています。6年生は、大変明るく元気のあるクラス。目標達成のためにこつこつと努力を積み重ねていく事もでき、チーム一丸で新聞を作成しました。

地域コーディネーター：藤巻光加（ふじまき・みつか）
みんながんばりましたね！ありがとうございます。みんなが大人になる頃、上島町の人口はたぶん今よりもずっと少なくなっています。けれど今回学んだように、上島町には守り伝えたい事がたくさんあります。知り、書き、伝え残していく事。この経験が、みんなと島の未来にとって、光あるものでありますように。

【日田市津江地域／大分県】
日田市立津江小学校



上津江町と中津江村を校区としている、山や森林に囲まれた小学校です。6年生10名は、「全力・努力・協力」を学級目標に、お互いの違いや良さも大切にしながら、仲良く過ごしています。日々当たり前のように過ごしているふるさとも、今回の取材を通してたくさんの宝物がある事に気付けました。

地域コーディネーター：河井昌猛（かわい・まさたか）
駆け足で新聞の作り方を学び、限られた取材時間や原稿作成時間でしたが、しっかりと要点を押させて記事を仕上げることができたと思います。新聞作りを通して、生まれ育った地域に関心を持ってもらえた事と、子ども達の成長を見られた事がとてもうれしかったです。

【うるま市津堅島／沖縄県】
うるま市立津堅幼・小・中学校



私達の学校は、沖縄本島の中部、勝連半島の沖合に浮かぶ津堅島にあります。幼稚園・小学校・中学校合わせて24名の小さな学校です。自慢は、全員仲が良く、3年生以上は三線が弾ける事です。ハーリー大会や海洋体験、追い込み漁、サバニで島周りなど、楽しい行事がいっぱいです。

地域コーディネーター：喜久川望（きくがわ・のぞみ）
あっという間の1年でした！初めての地域コーディネーターでしたが、先輩（昨年度からの継続児童さん）のリードと石嶺先生の指導のおかげでここまで来られました。タイトなスケジュールの中、いつも笑顔でがんばってくれた皆さんに感謝です！ありがとうございました！お疲れ様でした♪

【真庭市／岡山県】
真庭市立落合小学校



真庭市の南部、旭川と備中川の合流点に広がる落合平野に位置している、全校181名の小学校。うみやまかわ新聞では、6年生30名が今ある落合の魅力を発信するのではなく、将来の町がどうすればより良くなるかという視点で新聞作りに取り組みました。

地域コーディネーター：西本恭子（にしもと・きょうこ）
新聞のテーマにある、落合の未来につながり、今の6年生にしか作れない新聞がついに完成しましたね。新聞を作る前より町の事が気になるようになったのではないかでしょうか。新聞をみんなで作った事、みんなの人生の下地には落合が必ずある事を時々思い出してくれたらうれしいなと思います。

【対馬市／長崎県】
対馬市立豊小学校



対馬の最北端で、全国でも大陸に最も近い学校です。全校児童は23人で、新聞作りは5・6年生、8名で取り組みました。地域のソウルフードを意味する「とんちゃん」チームと、校歌にも詠われ歴史を物語る「瑞雲」チームに分かれて「韓国との交流」をキーワードにアンケート調査から取り組みました。

地域コーディネーター：細井尚美（ほそい・なおみ）
私自身、島外からの移住者のため、表面的に知っていた事も、児童と一緒に調べたり取材を通して深く知る事ができました。8名の児童達は、授業が始まるとはっきりと自分の意見を発表できて、頼もしいう限り。集中して積極的に取り組んでくれて、対馬の事を全国の方に知ってもらう良い新聞ができたと思います。

【和泊町沖永良部島／鹿児島県】
和泊町立大城小学校



和泊町立大城小学校は、鹿児島から南へ約500km離れた沖永良部島にあります。全校児童47名と少人数ではありますが、学年分け隔てなく仲良く元気に学校生活を送っています。その中で、今回、6年生10名がうみやまかわ新聞作りに取り組みました。

地域コーディネーター：古村英次郎（ふるむら・えいじろう）
1年間、新聞作りをしてきて、本当に楽しくがんばってくれたと思います。たくさんの言葉を取り材でいただき、限られた文字数でまとめる作業をやりぬいた姿はとても頼もしく見えました。郷土を知り、興味を持ち将来の島を背負う人材になる事を願っています。本当によくがんばりました。感謝！

【近江八幡市沖島／滋賀県】
近江八幡市立沖島小学校



沖島小学校は、琵琶湖に浮かぶ人口約300人の沖島にあります。全校児童は15名。運動会や遠泳大会、ふなずし作りなどの学習活動は地域の方々の協力なしに進める事はできません。うみやまかわ新聞作りは、3年生以上の9名で取り組みました。

地域コーディネーター：富田雅美（とみた・まさみ）

3~6年生で取り組み、中学年は講師の話をしっかりと聞き、積極的に質問をし、高学年は上手にまとめ、みんなを引っ張る事ができ、それぞれの役割を果たされました。この授業は沖島の暮らしなどを知る良い機会で、沖島在住の私も色々な事を教えてもらい、参加できて良かったです。

【佐川町／高知県】
佐川町立尾川小中学校



土佐の美しい山里にある全校57名の中一貫校。時には喧嘩をする事もあるけれど、いつも学年男女関係なく一緒に遊んでいる仲良しです。1年間かけて、大好きな尾川について楽しく学び、5・6年生合同で3チームに分かれて、6年生が上手にリードして原稿を書き上げる事ができました。

地域コーディネーター：川合里奈（かわい・りな）

うみやまかわ新聞は2年目となった尾川小中学校。6年生は、授業では5年生を上手にリードしてくれました。5年生は初めての新聞作り。しかもお兄さんお姉さん達と同じ学年で大変だったかもしれません、楽しくがんばってくれました。皆さんのお陰で私も楽しくお手伝いできました。お疲れ様でした！

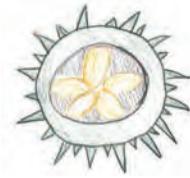
【屋久島町口永良部島／鹿児島県】
屋久島町立金岳小学校



金岳小学校は、口永良部島にある唯一の小学校で、全校児童4名のとても小さい学校です。新聞作りでは、6年生と4年生の3名が中心になって行いました。2年生もイラスト作成に参加し、みんなが一丸となって口永良部島の魅力を伝えようとがんばりました。

地域コーディネーター：貴船恭子（きぶね・きょうこ）

口永良部島は2015年（平成27年）に大きな噴火があり、7ヶ月の島外避難後に帰島しました。「元通りの生活」へ向け忙しくしている大人達を見ながら子ども達も自分達ができる事をこの新聞作りに感じたと思います。紙面を通じて「私達はこの口永良部島で元気にがんばっているよ」と伝えられれば幸いです。



利尻の有名な海産物

利尻島を代表するこんぶやウニ、しんなどの海産物について紹介します。



水のない利尻の川



利尻島には川が全部で57個あります。ほとんどの川は水が流れていません。そのため、「から川」と呼ばれています。しかし、雨が降ると山に降った雨水が流れ始めます。2016年(平成28年)9月6日、50年に一度の記録的な大雨が降り、利尻町と利尻富士町の全域に避難かん告が出されました。

利尻町ではいろんな所で土砂くずれが発生し、町内の道路が全線通行止めという放送が流れました。でも山と海が近かったので、降った雨が川を通って、海に流れて大きな災害にはなりませんでした。

ウニは観光客に人気で、島内のはとんどのお店でウニを使った料理を出しています。ウニもこんぶともあるそうです。

利尻島は海産物が豊富な島です。その中でも、こんぶが有名です。利尻こんぶは、島の漁師さんが朝早くに漁に出てとつたこんぶを、朝5時くらいから干します。午後3時くらいまで干した後、こんぶを手作業で集めていきます。利尻こんぶは、細く切つておやつとして食べたり、みそしるのダシに使つたりしています。夜、ねる前にこんぶを水につけて、翌朝、そのダシでみそしるを作ります。また、こんぶは食べるだけではなく、するめ・ゆずの葉・みかん・松の葉・半紙などと一緒にしめなわに付けて家のげん関にかざることもあるそうです。

こんぶの他にも、利尻でとれる

(参考情報)

「利尻・礼文自然観察ガイド」

(発行:山と渓谷社/共著:袖田美野里・佐藤雅彦)

(参考情報)

「別冊家庭画報 深田久弥の日本百名山花ガイド」

(発行:世界文化社/著者:三宅曉)

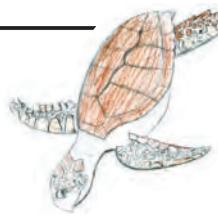
(参考情報)

「利尻・礼文自然観察ガイド」

(発行:山と渓谷社/共著:袖田美野里・佐藤雅彦)

(参考情報)

</



千葉県いすみ市版

テーマ：明るい未来咲くいすみ市
制作：いすみ市立太東小学校6年生

アカウミガメの赤ちゃんは、卵からふ化しても、そのまま海に産卵しに来ます。いすみ市の特産品であるカニやエビ、貝などがアカウミガメのえさになるので、この場所に産卵をしに来るそうです。アカウミガメはアメリカから沖縄、九州、四国、そしていすみ市にも上陸して産卵をします。日本に初めてアカウミガメが産卵しに来たのは、とてもとても大昔、日本にまだ人間がいないころです。

アカウミガメの一生



その後、約2カ月でアカウミガメの赤ちゃんが産まれます。赤ちゃんは産まれると真っすぐ海に帰ります。でも、大きくなるまでには鳥やカニ、魚などたくさんの敵が待っています。多くの生きいの中で数ひきだけ生き残るのがウミガメの世界なのです。そんな親ガメと子ガメは海の中でぐう然会うかもしれません。しかし、アカウミガメ達はおたがいが親子なのか分かりません。アカウミガメは家族を知らずに生きています。人間ではありえないことがアカウミガメ達にとって普通のことなのです。

アカウミガメの産卵は次のように行われています。まず、海から真っすぐ浜に上がつていて、砂に身体をうめて穴をほります。50センチメートルもほることもあるそうです。穴をほるとピンポン球くらいの大きさの卵を100～140個産みます。卵は海に真つすぐ帰ります。



アカウミガメはいすみ市の浜に産卵しに来ます。いすみ市の特産品であるカニやエビ、貝などがアカウミガメのえさになるので、この場所に産卵をしに来るそうです。アカウミガメはアメリカから沖縄、九州、四国、そしていすみ市にも上陸して産卵をします。日本に初めてアカウミガメが産卵しに来たのは、とてもとても大昔、日本にまだ人間がいないころです。

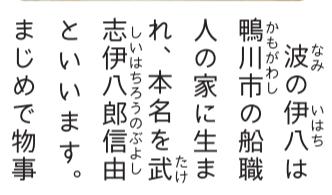
アカウミガメの産卵は次のように行われています。まず、海から真っすぐ浜に上がつていて、砂に身体をうめて穴をほります。50センチメートルもほることもあるそうです。穴をほるとピンポン球くらいの大きさの卵を100～140個産みます。卵は海に真つすぐ帰ります。



葛飾北斎にえいきようをあたえた波の伊八

いすみ市に彫刻を残した波の伊八。

伊八はどんな人だったのか、いすみ市にある飯縄寺へ取材に行きました。



には伊八がほった波の彫刻があります。その彫刻をよく見ると、左の方の波はおだやかで右の方の波はあらあらしく、まるで本物の波を見ているようです。波の伊八の彫刻は、特に北斎の「神奈川沖浪裏」と構図が似ています。ぜひ波の伊八のすばらしい彫刻を見に来てください。

まじめで物事

ために私達ができることは、アカウミガメの産卵のじゃまをしないこと。それが家族のいる私達にとっては一番できることじゃないかと思っています。

た。千葉県いすみ市にある飯縄寺

を計画的に考へる性格でした。伊八は父のえいきょうを受けて彫刻

始め、波の彫刻を得意としまし

た。千葉県いすみ市にある飯縄寺

を計画的に考へる性格でした。伊八は父のえいきょうを受けて彫刻

