

2009年11月サポートツール・データベース追加分

区分1	区分2	符号	学習の領域	困難	困難の要因						サポートツール			実証	留意事項
					認知	感覚	運動	注意集中	記憶	その他	名称	既存/新規/自作	入手経路		
1. 国語	書く	1-d-02	字形	漢字の構成パーツが分かりにくい。	形態認知			視覚的集中		意欲	漢字のまちがい探し	自作	山田 充/堺LD研究会	実証	
		1-d-02	字形	漢字の構成パーツが分かりにくい。書くことに抵抗がある。	形態認知					意欲	画の十兵衛	既存	太郎次郎社	実証	
		1-d-05	作文	主語述語を使って文を構成することができ	主語・述語					イメージ	絵を見て文を書くカード	自作	山田 充/堺LD研究会	実証	
		1-d-07	漢字の意味が分かりにくい。漢字と意味を結びつけ	意味の理解	意味からの連想					イメージ	漢字イラストカード 1年から3年	既存	かもがわ出版	実証	
		1-d-08	漢字に興味を持つ	漢字に興味を持ちにくい				視覚的集中		興味	漢字の宝島(1年-6年)	既存	奥野カルタ店	実証	
3. その他教科	e. 体育	3-e-02	運動会	ピストルの音が苦手で運動会に参加できない		聴覚過敏	両足連続ジャンプ、手足の強調				ノイズキャンセラーヘッドホン/ボーズ社	既存	ボーズ社	実証	
4. 運動と姿勢	両手を使う	4-b-01	両手同時の反対方向への動き	ぞうきんを硬く絞るのが苦手			把握力の弱さ				布巾から練習			実証	
	姿勢	4-g-01	姿勢保持	椅子からずり落ちる、体が揺れる		バランス感覚が弱い	筋緊張が低い				ハートリーフクッション	新作	株式会社O.T.collabo	実証2	
7. 対人関係・社会性	限定された興味やこだわり	7-g-04	変化への抵抗	予定が変更になると納得できない						こだわり	「突然ですが」カード	自作	西埼玉LD研究会	実証	