

既掲載ツールのデータベースへの写真追加項目

区分1	区分2	符号	学習の領域	困難	サポート・ツール		実証
					名称	入手経路	
1. 国語	聞く	1-a-01	ことばの聞き分け	聞いたことをすぐに忘れる	スリーヒントカルタ	学研	
		1-a-02	話の聞き分け	周りの音や人の話し声に気をとられやすく、集中が続かない	ノイズキャンセリング・ヘッドホン	BOSE社	実証
	話す	1-b-01	発音・発語	サ行、タ行などがうまくいえない	助詞・構文指導プログラムカード	(株)学研	
		1-b-02	語彙	語彙が乏しい	ことば絵じてん	くもん、三省堂、角川書店	
		1-b-03	語彙・話の文法的構成	単語の羅列になる	五味太郎言葉図鑑(本・CD)	借成社	実証
		1-b-03	話の文法的構成	助詞が正しく使えない	助詞・構文指導プログラムカード	(株)学研	
	読む	1-b-04	会話	テーマに沿った会話ができない。	お話サイコロ	堺LD研究会	実証
		1-c-01	文字の読み	助詞の「～は、～へ」を、文字音のまま、「は、へ」と読む(わ、えと発音しない)	助詞・構文指導プログラムカード	学研	
	書く	1-c-04	文章の読みとり	文章の要点を正しく読みとる事が難しい	ののちゃんプリント	堺LD研究会	実証
		1-d-01	鉛筆の使い方など	筆圧が弱く、書いた字が読みにくい	どこでも斜面台	箕面市障害福祉課「えいど工房」、箕面市自助具製作ボランティアグループ「さぼーと」	実証
		1-d-01	鉛筆の使い方など	鉛筆の持ち方、握り方が悪い	もちかたくん、プニユグリッブ	トンボ鉛筆、クツワ	
		1-d-01	鉛筆の使い方など	消しゴムで消すとき、力を入れすぎて、紙が破ける	柔らか消しゴム/キャラクター消しゴムの利用	感覚統合とその実践/協同医書出版	
		1-d-02	字形	へんやかんむりが同じ漢字を混同しやすい	漢字がたのしくなる本	太郎次郎社	
		1-d-02	字形	漢字の構成パーツが分かりにくい。	漢字のまちがい探し	山田 充/堺LD研究会	実証
		1-d-02	字形	漢字の構成パーツが分かりにくい。書くことに抵抗がある。	画の十兵衛	太郎次郎社	実証
		1-d-03	音を文字に変換する	特殊音節を間違いない	かな2パズルゲーム	かもがわ出版	実証
		1-d-05	作文	主語述語を使って文を構成することができない	絵を見て文を書くカード	山田 充/堺LD研究会	実証
		1-d-07	漢字の意味が分かりにくい。漢字と意味を結びつける	意味の理解	漢字イラストカード 1年から3年	かもがわ出版	実証
	1-d-08	漢字に興味を持つ	漢字に興味を持ちにくい	漢字の宝島(1年-6年)	奥野カルタ店	実証	
	2. 算数	数と計算	2-a-01	数と数字	学年相応の数の理解や位取りが難しい	特別支援教育のための算数教材(初級編)	学研
2-a-01			数と数字	量感覚がとらえられない	3列の十玉そろばん 奥野かるた		
2-a-03			分解合成	10になる補数がわからない	特別支援教育のための算数教材(初級編)	学研	
2-a-03			分解合成	数の合成・分解ができない	特別支援教育のための算数教材(初級編)	学研	
数量関係		2-b-04	割合	割合の意味が理解できない	魔法の十字・割合かるた:あそびの王国さんすうはかせ5年	草土文化	
		図形	2-d-02	垂直と平行	平行線が書けない	おもしろスケール	三幸製図機械製作
2-d-04			作図	定規で線がまっすぐ引けない	ノンスリップソリューション	100円ショップ	実証
2-d-04			作図	定規を使って、直線を引くのが苦手	おもしろスケール	三幸製図機械製作	
2-d-04	作図		コンパスで円を描けない	おもしろスケール、ステッドラー コンパス	三幸製図機械製作、ステッドラー日本		
3. その他教科	e. 体育	3-e-01	運動会	ピストルの音が苦手で運動会に参加できない	ノイズキャンセラーヘッドホン/ポーズ社	ポーズ社	実証
4. 運動と姿勢	手で物を扱う	4-a-01	力の調節	ボールペンで字を書くと同じ濃さになるので、鉛筆よりボールペンを好む	鉛筆グリッブ		
		4-a-01	力の調節	ボールペンで字を書くと同じ濃さになるので、鉛筆よりボールペンを好む	クツワのプニユグリッブ	クツワ	
		4-a-01	力の調節	ボールペンで字を書くと同じ濃さになるので、鉛筆よりボールペンを好む	斜面台	箕面市障害福祉課「えいど工房」、箕面市自助具製作ボランティアグループ「さぼーと」	
		4-a-01	力の調節	姿勢保持が悪く書く姿勢が保てない	どこでも斜面台	箕面市障害福祉課「えいど工房」、箕面市自助具製作ボランティアグループ「さぼーと」	実証
	目と手の協応、他	4-d-01	姿勢の調整	階段の上り下りの際、足音が大きい	バランスボード	パンフィックサプライ株式会社	
	乗り物に乗る	4-e-02	立位バランス	バランスが悪く、少しの振動でもふらついてしまう(体制を持ちこたえられない)	バランスボール、バランスボード	学研	
	遊具で遊ぶ	4-f-01	前庭運動遊び	すべり台の一番高いところの手すりの上に立つ	ビデオ:もったのしくゆたかに～遊びや生活動作への作業療法的アプローチ～第1巻「体全体を使ったあそび」	ジェムコ株式会社	

区分1	区分2	符号	学習の領域	困難	サポート・ツール		実証
					名称	入手経路	
		4-f-01	前庭運動遊び	ジャングルジムの上を手離して走る	トランポリン・タッピングチェアー・平均台・ハンモックなど		
		4-f-01	前庭運動遊び	ジャングルジムの上を手離して走る	みんなの感覚統合	パシフィックサプライ株式会社	
		4-f-03	視覚運動遊び	追視が遅く、両手でキャッチボールができない	風船→ソフトバレーボール→ふわふわボール→ボールへと段階づける		
		4-f-03	視覚運動遊び	追視が遅く、両手でキャッチボールができない	ビデオ:もったのしくもつとゆたかに～遊びや生活動作への作業療法的アプローチ～第2巻目と手の協調を促す遊び	ジェムコ株式会社	実証
	姿勢	4-g-01	姿勢保持	椅子にもたれかかり、ずり落ちる	ハートリーフクッション	株式会社O.T.collabo	実証1
		4-g-01	姿勢保持	椅子からずり落ちる、体が揺れる	ハートリーフクッション	株式会社O.T.collabo	実証2
		4-g-01	姿勢保持	椅子にもたれかかり、ずり落ちる	どこでもカットアウトテーブル	箕面市障害福祉課「えいど工房」、箕面市自助具製作ボランティアグループ「さぼーと」	実証
		4-g-01	姿勢保持	椅子にもたれかかり、ずり落ちる	ワンタッチ足台		実証
		4-g-01	姿勢保持	椅子にもたれかかり、ずり落ちる	滑り止めシート	パシフィックサプライ株式会社	実証
	5.日常生活活動	食事	5-a-01	道具操作	箸が上手に使えない	箸ぞうくん	有限会社ウインド
5-a-04			両手への同時注意	食べるときに左手(利き手でないほう)を使うのを忘れる。	どこでもカットアウトテーブル	箕面市障害福祉課「えいど工房」、箕面市自助具製作ボランティアグループ「さぼーと」	
5-a-04			両手への同時注意	食べるときに左手(利き手でないほう)を使うのを忘れる。	箸ぞうくん	有限会社ウインド	
5-b-03			姿勢保持	トイレにうまく座れない	子供用便座を使用する	パナソニック電工	
5-c-07			ひも結び	靴のひもを結ぶのが苦手	ロープ・縄→丸状紐→平状ひもの順で練習する		
5-c-07			ひも結び	靴のひもを結ぶのが苦手	左右の紐の色を変える		
5-c-07			ひも結び	靴のひもを結ぶのが苦手	簡単靴紐止め		
入浴・整容		5-d-01	洗顔	洗顔で水を上手にすくえない	砂・ビーズ・小豆などのすくいやすいものを用いて練習。		
		5-d-06	爪切り	爪や服を口に入れて噛む	ブニブニグリップやイガイガボールなどをクリップでズボンに付け代償する		
		5-d-06	爪切り	つめきり・耳かきを嫌がる	バイブレーターなどの振動刺激で触覚過敏の軽減を図る		
6.行動	不注意	6-a-03	外部刺激への反応の抑制	外からの刺激によって容易に注意をそらされる	どこでも遮蔽版	箕面市障害福祉課「えいど工房」、箕面市自助具製作ボランティアグループ「さぼーと」	実証
7.対人関係・社会性	社会性	6-e-03	スキル	1日の生活の流れが理解しにくい	ソーシャルスキルトレーニングー日の生活絵カード等	(株)エスコアール	実証
	対人関係	6-f-02	コミュニケーションスキル	気配りが苦手	SSTカード	(株)エスコアール	
		6-f-02	コミュニケーションスキル	相手の気持ちや意図が分からない	SSTカード	(株)エスコアール	実証
		6-f-02	コミュニケーションスキル	他人に合わせるができない	SSTカード	(株)エスコアール	