

写真を掲載した新規追加サポートツール

区分1	区分2	符号	学習の領域	困難	サポート・ツール		実証	
					名称	入手経路		
1、国語	聞く	1-a-04	話・指示の理解	例えを含む文の理解	びよこたんのなぞなぞ漢字カード	PHP	実証	
		1-a-04	語・指示の理解	二つ以上のことを言う一つしか残らない。また最後まで聞かずに行動してしまう。	スリーヒントゲーム	今井佐智子/堺LD研修会		
	話す	1-b-02	語彙・反対言葉	反対言葉が言えない	反対ことばカード	銀鳥産業		
		1-b-04	会話	単語で話す、何を言っているのかわからない	コミュニケーション指導のプログラムカード	学研		
	読む	1-c-01	文字の読み	漢字の読み方を覚えられない	びよこたんのなぞなぞ漢字カード	PHP		
		1-c-03	文章の音読	文字や行をとばしたり、繰り返し読んだりする	ビジョントレーニング	図書文化		
		1-d-01	鉛筆の使い方など	鉛筆の持ち方、握り方が悪い	持ちかたえんぴつ	トンボ		
		1-d-01	鉛筆の使い方など	鉛筆の持ち方、握り方が悪い	Qリング	(株)ゴムQ		
		1-d-01	鉛筆の使い方など	書き続けると疲れてしまう。	滑り止めグリップ	100円ショップ		
		1-d-02	字形	部署の形、名前、成り立ちがわかりにくい	部首カルタ98	太郎次郎社		
		1-d-02	字形	漢字の形の意味がわかりにくく、覚えられない	漢字がたのしくなる本	太郎次郎社		
		1-d-02	字形	1年の漢字の形がとらえにくい	漢字九九カード1年	学研		
		1-d-02	字形	2年の漢字の形がとらえにくい	漢字九九カード2年	学研		
		1-d-02	字形	3年の漢字の形がとらえにくい	漢字九九カード3年	学研		
		1-d-07	漢字の意味	漢字の意味がわかりにくい	素敵な漢字	講談社		
		1-d-07	漢字の意味	漢字の意味がわかりにくい	見て覚えるはじめての漢字絵じてん	旺文社		
		1-d-08	漢字の興味	漢字に興味を持ちにくい	瀬戸内・魚魚あわせ	ト工房		
		語彙	1-e-01	語彙の習得	物の名前などの語彙が	なまえのことばえじてん	ひかりのくに	
			1-e-01	語彙の習得	動きの言葉などの語彙が少ない	うごきのことばえじてん	ひかりのくに	
	1-e-01		語彙の習得	語彙が少ない	ことばじてん	学研		
	1-e-01		語彙の習得	反対ことばなどの語彙が少ない	反対ことばカード	銀鳥産業		
	1-f-01		全般	国語の学習が全般的に苦手・初中級	特別支援教育の国語教材(初級)	学研		
	1-f-01		全般	国語の学習が全般的に苦手・中級	特別支援教育の国語教材(中級)	学研		
	1-f-01		全般	国語の学習が全般的に苦手・上級	特別支援教育の国語教材(上級)	学研		
	1-f-01		全般	国語の学習が全般的に苦手・小学校	教室でできる特別支援教育のアイデア小学校編 Part2	図書文化		
	1-f-01		全般	国語の学習が全般的に苦手・中学校	教室でできる特別支援教育のアイデア中学校編	図書文化		
	1-f-01		全般	国語の学習が全般的に苦手・支援学校	長所活用型指導で子どもはわかるpart1	図書文化		

区分1	区分2	符号	学習の領域	困難	サポート・ツール		実証	
					名称	入手経路		
区分1		1-f-01	全般	国語の学習が全般的に苦手・支援学級	長所活用型指導で子どもはかわるpart2	図書文化		
		1-f-01	全般	国語の学習が全般的に苦手・通常の学級(小学校中学年以上・中学生)	長所活用型指導で子どもはかわるpart3	図書文化		
2. 算数	数と計算	2-a-08	分数	分数の意味が分からない。通分、約分の意味がわからない。	学研のよくわかる分数	学研		
		2-a-11	四則計算	計算がうか上手くできない・早くできない	徹底反復計算プリント	小学館		
	数量関係	2-b-01	大小	数の大小を比較したり、順序通り並べるこことが困難である	頭のよくなるゲーム アルゴ	学研		
		図形	2-d-01	平面図形	図形が上手く書けない	ジオボード		
	2-d-01		平面図形	図形の弁別や認識が苦手	ラッキーパズルスタンダード	Hanayama		
	2-d-01		平面図形	図形の弁別や認識が苦手	Shape by Shape	Binary Arts		
	2-d-01		平面図形	似たような図形を混乱する	Soiche Strolche(動物さがし)	AMIGO		
	2-d-01		平面図形	形の分割や合成が苦手。	図形版パターンブロック・ミニ	学研		
	2-d-01		平面図形、(立体)	平面図形や立体の構成が苦手。	イージーキューブ	学研		
	2-d-04		作図	分度器が押さえられずに角度を合わせて線が引けない	分度器	3L Girffit		
	2-d-04		作図	定規が動いて上手く線が引けない	定規	3L Girffit		
	2-d-04		作図	定規を使って線を引く際、「0」に合わせにくい	ゼロピタ定規	100円ショップ		
	2-f-01		全般	算数の学習が全般的に苦手・初級	特別支援教育の算数教材(初級)	学研		
	2-f-01	全般	算数の学習が全般的に苦手	特別支援教育の算数教材(中級)	学研			
	2-f-01	全般	算数の学習が全般的に苦手	特別支援教育の算数教材(上級)	学研			
	2-f-01	全般	算数の学習が全般的に苦手・支援学校	長所活用型指導で子どもはかわるpart1	図書文化			
	2-f-01	全般	算数の学習が全般的に苦手・支援学級	長所活用型指導で子どもはかわるpart2	図書文化			
	2-f-01	全般	算数の学習が全般的に苦手・通常の学級(小学校中学年以上・中学生)	長所活用型指導で子どもはかわるpart3	図書文化			
	4. 運動と姿勢		4-c-01	目と手の協応動作	指先を使って細かいものをつまむことが苦手	パーラービーズ	カワダ	
			4-c-01	目と手の協応動作	紙を折ったり、はさみで切るなど細かい操作が苦手。	かんたん立体動物きり絵	PHP	
4-c-01			目と手の協応動作	形が取りにくく、絵を描くのを嫌がる。	こどもの絵かき歌100曲	レディーブックシリーズ NO2647		
乗り物に乗る		4-e-02	立位バランス	バランスが悪く、少しの振動でもふらついてしまう(体制を持ちこたえられない)	ムービング・ショット	楽天		

区分1	区分2	符号	学習の領域	困難	サポート・ツール		実証
					名称	入手経路	
		4-e-02	立位バランス	バランスが悪く、少しの振動でもふらついてしまう(体制を持ちこたえられない)	ソフトバランサー	(株)一歩	
5、日常生活活動	食事	5-a-01	道具操作	箸が上手に使えない	エジソンのおはし	KJC Communications	
		5-a-01	道具操作	箸が上手に使えない	はじめてのサポートおはし	コンビ	
	更衣	5-c-01	服の位置関係	頭からかぶった後、着ているうちに服が回ってしまう	発達につまずきを持つ子と身辺自立	太陽社	
		6-b-02	多動	じっと座ってられない	シートマッサージャー	ツインパード	
7、対人関係・社会性	社会性	6-e-03	スキル	日常生活でつまずく	長所活用型指導で子どもが変るpart2	図書文化	
		6-e-03	スキル	クラス等の集団で上手にできない	長所活用型指導で子どもが変るpart3	図書文化	
		6-e-03	スキル	まわりの様子を見ず自分中心で行動する	ソーシャルスキルトレーニング絵カード(状況認知絵カード 1, 2, 3, 4、)	エスコアール	
		6-e-03	スキル	一日の流れに関係なく自分中心で行動する	ソーシャルスキルトレーニング絵カード(1日の生活絵カード)	エスコアール	
		6-e-03	スキル	まわりの様子を見ず自分中心で行動する	ソーシャルスキルトレーニング絵カード連続カードA 場面の認知と予測と対処	エスコアール	
		6-e-03	スキル	まわりの様子や相手の気持ちがわからず、自分中心で行動する	ソーシャルスキルトレーニング絵カード連続カードB 時間的、空間的な文脈の中での場面や相手の気持ちの認知	エスコアール	
		6-e-03	スキル	社会的に不適切な行動をする	ソーシャルスキルトレーニング絵カード連続カードC 社会的な常識と許される範囲の行動の認知	エスコアール	
		6-e-03	スキル	まわりの行動や様子が理解出来ないために適切な行動が取れない	幼年版 連続絵カード 場面の認知(危機回避と約束事)	エスコアール	
		6-e-03	スキル	状況を理解し適切な行動が取れない	ソーシャルストーリーブック	クリエイツかもがわ	
	情緒	6-e-04	感情の統制	授業中、精神的な緊張や不安が高く、落ち着かない。疲れる。	プニグリップ(かおりつき)	クツワ	
	対人関係	6-f-02	コミュニケーションスキル	言葉やジェスチャーなどの方法を使って、自分の言いたいことを表現するのが苦手。	Nikitn Material	Creativo	