

# 発達障害児のためのサポートツール・データベース

## 2010年度公募審査報告

2011年3月31日  
NPO法人全国LD親の会

「発達障害児のためのサポートツール・データベース」は、現場の教員の方等が発達障害のある児童・生徒の個々の症状・困難に合わせた教材・教具や指導法のヒントを見つけ出すことを容易にし、個別の指導計画や個別の教育支援計画の作成・活用のヒント、発達障害のある児童・生徒に対する指導法確立に資することを狙いとしています。

現在、日本財団の助成を受けて、サポートツール・データベースの質・量の拡充に取り組んでおり、特別支援教育や発達障害者支援に関わりのある学会や士会の会員の方々から、手作り、市販等の未掲載の教材・教具や、それらを使用した際の実証データを公募しています。

2010年度は3回公募審査委員会を開催し、第1回・第2回の公募審査会での審議を経て、第3回公募審査会において、サポートツールのデータベースへの13件の実証データ掲載を決定しました。

(審査委員会メンバー) 柘植 雅義 氏 (独立行政法人国立特別支援教育総合研究所)  
笹森 洋樹 氏 (独立行政法人国立特別支援教育総合研究所)  
伊丹 昌一 氏 (大阪府教育センター主任指導主事)  
山田 充 氏 (堺市立日置荘小学校)  
村井 敏宏 氏 (奈良県平群町立平群東小学校)  
今村 佐智子氏 (堺市立日置荘西小学校)  
辻 薫 氏 (大阪府作業療法士会)  
嶋谷 和之 氏 (大阪市更生療育センター)  
内藤 孝子 (NPO法人全国LD親の会)  
山岡 修 (NPO法人全国LD親の会)  
井上 育世 (NPO法人全国LD親の会)

### ●2010年度第1回公募審査会

日時：2010年7月24日(土) 16:00-18:00 場所：(有) 奥進システム

(1) ブロックタイル (修正依頼・検討中)

区分：算数 数と計算 学習の領域：一桁の加減法

困難：基本的な一桁の計算ができない

### ●2010年度第2回公募審査会

日時：2010年11月27日(土) 16:00-17:00 場所：(有) 奥進システム

#### 【ツールの情報提供】

(1) 透明ホースのひもとおし (困難：手や指先を上手にコントロールできない)

(2) ぽっとなペットボトルのふた落とし (困難：指先を上手に使って、ペットボトルのふたをつかんで移動したりすることが難しい)

(3) チェーンリングおとし (困難：長いものを指先でじょうずに扱うことが難しい)

(4) ボールおとし (困難：丸いものを指先で上手に扱うことが難しい)

以上(1)～(4)については、作成の経緯を追加して、実証を依頼

(5) なぞなぞかるた・たからばこ (困難：なぞなぞが難しい)

- (6) 反対ことばカード (困難：反対ことばの意味がわからない)
- (7) 和語から引ける漢字熟語辞典 (困難：漢字が読めないので、  
熟語などを辞書で引くことが難しい)
- (8) 俳聖かるた (困難：俳句などを覚えることが難しい)
- (9) おはなしトランプ (困難：筋道たてて話すことが難しい)
- (10) これなあに (困難：物の名前や意味理解が難しい)

以上(5)～(10)については、実証を依頼

【ツールの実証】

- (1) Qチェアマット (実証修正依頼)  
困難：椅子にもたれかかり、ずり落ちる))
- (2) ふれあい囲碁7 (実証修正依頼)
  - 区分1 行動 対人関係・社会性
  - 区分2 社会性、対人関係、限定された興味やこだわり

●2010年度第3回公募審査会

日時：2011年2月26日(土) 16:00-17:00 場所：(有)奥進システム

下記13件公募案件採用 実証データとして追加

- (1) おはなしトランプ(国語編) (困難：筋道たてて話すことが難しい)
- (2) おはなしトランプ(算数編) (困難：数字を読むことが難しい・1対1対応が難しい)
- (3) 反対ことばカード (困難：反対ことばの意味がわからない)
- (4) 俳聖かるた (困難：俳句などを覚えることが難しい)
- (5) 和語から引ける漢字熟語辞典  
(困難：語彙が少なく、自分の考えを言葉で表現することに困難がある)
- (6) これなあに (困難：物の名前や意味理解が難しい)
- (7) なぞなぞかるた・たからばこ (困難：なぞなぞが難しい)
- (8) フェルトボールおとし (困難：丸いものを指先で上手に扱うことが難しい)
- (9) チェーンリングおとし (困難：長いものを指先でじょうずに扱うことが難しい)
- (10) つまんでポットンふた落とし (困難：指先を上手にを使って、ペットボトルの  
ふたをつかんで移動したりすることが難しい)
- (11) 透明ホースのひもとおし (困難：手や指先を上手にコントロールできない)
- (12) 1分間集中トレーニング 教室でできる特別支援教育
- (13) ふれあい囲碁7