

平成 28 年度 日本財団助成事業報告書
「大学生ボランティアを活用した学習支援事業」
(特定非営利活動法人 Learning for All)

① 学習支援事業

事業内容	生活保護受給世帯をはじめとする、学習機会や学習環境に恵まれない低所得世帯の子どもに対する学習支援
実施期間	平成 27 年 4 月 1 日～平成 28 年 3 月 31 日
実施場所	東京都、大阪府
ボランティア数	392 名
参加人数	882 名
詳細	<ul style="list-style-type: none"> ・ ボランティアの採用及び選抜 ・ 学習支援に向けての研修（事前、中間、事後） ・ 生徒向け学力テスト（事前、事後） ・ 指導

【成果】

- ・ 前年度の活動実績と比較し、プログラム回数・指導日数はやや減少したが、児童・生徒数は約 100 名増加した
- ・ 様々な広告媒体の活用、説明会の質の向上などにより、学生教師の採用数が前年度に比べ約 40 名増加した
- ・ 学生教師の増加に伴い、従来よりも更に児童・生徒個人の特性に適した学習支援を提供することができた

① 事前・事後テストの結果

指導初日と指導最終日に実施したテストの点数に関して、全プログラムを通し、数学（算数）・英語ともに平均点が約 18 点上昇した。また、学校の定期テストの学年順位が 100 位代から 20 位まで上昇した児童・生徒もいた。以下は事前・事後テストの結果を一部抜粋したものである。

【大阪府の中学校における秋学期学習支援事業】

中学 2 年生の事前テストの平均点は、英語が 12.8 点、数学 48.9 点だったが、事後テストの平均点は英語が 31.9 点、数学が 68.4 点となり、平均して 19.3 点の点数向上を見ることができた。

事前テスト、事後テスト、事前からの事後の点数向上の平均値

① 中学1年 テスト結果(事前/事後)【点】			
	事前【平均】	事後【平均】	伸び率【平均】
英語	44.9 (10人)	60.0 (7人)	+15.1
数学	68.0 (10人)	72.3 (7人)	+4.3

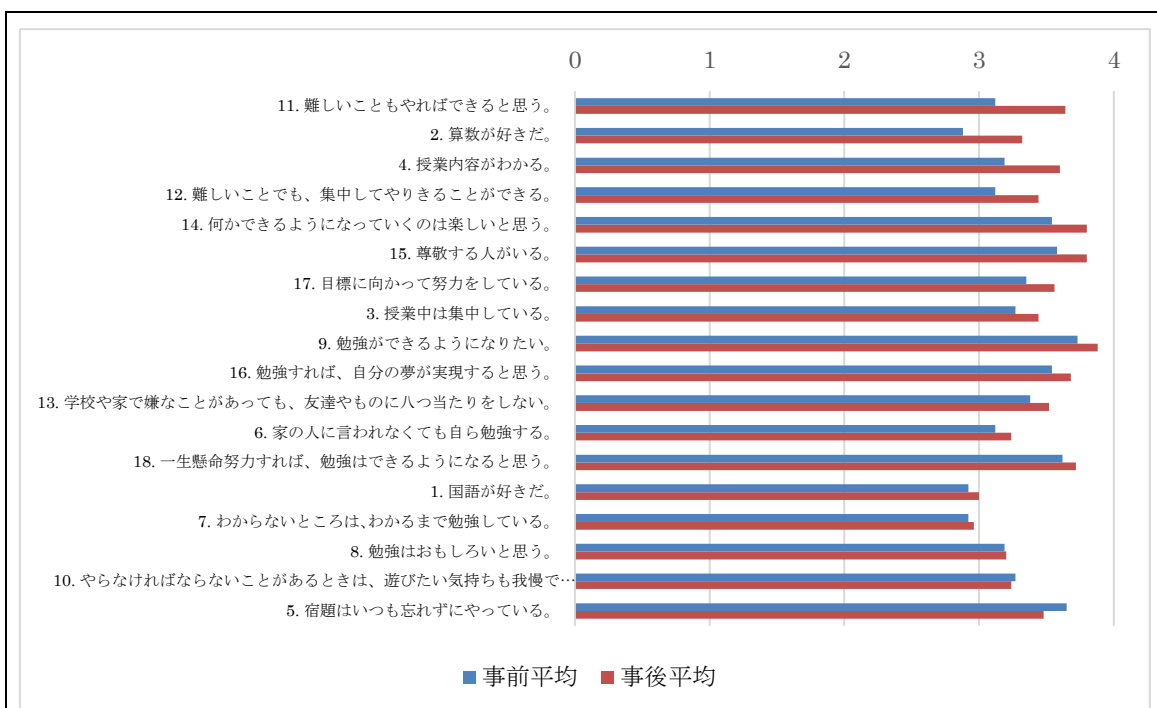
② 中学2年 テスト結果(事前/事後)【点】			
	事前【平均】	事後【平均】	伸び率【平均】
英語	12.8 (10人)	31.9 (8人)	+19.1
数学	48.9 (10人)	68.4 (8人)	+19.5

③ 中学3年 テスト結果(事前/事後)【点】			
	事前【平均】	事後【平均】	伸び率【平均】
英語	32.9 (11人)	51.8 (8人)	+18.9
数学	59.8 (11人)	76.9 (8人)	+17.1

図：大阪府の中学校における秋学期学習支援事業の数学の事前・事後テストの結果

② 学習意欲アンケート

学習支援事業の成果は、学力の向上のみならず、児童・生徒の学習に対する意識の変化にも見られた。例えば、東京都の小学校における秋学期学習支援事業の学習意欲アンケートにおいて、事前アンケートと比較して事後アンケートでは全項目平均して0.17点の伸び率となった。特に、「11. 難しいこともやればできると思う」、「2. 算数が好きだ」、「4. 授業内容がわかる」、「12. 難しいことでも、集中してやりきることができる」、「14. 何かできるようになっていくのは楽しいと思う」の項目の伸びが大きく、児童の学習意欲や学校における学習理解度に良い影響が出ていることが読み取れる。3か月間のプログラムを通し、勉強面のみならず自己に対する評価にも変化が生まれた。



質問項目	変化
11. 難しいこともやればできると思う。	0.52
2. 算数が好きだ。	0.44
4. 授業内容がわかる。	0.41
12. 難しいことでも、集中してやりきることができる。	0.32
14. 何かできるようになっていくのは楽しいと思う。	0.26
15. 尊敬する人がいる。	0.22
17. 目標に向かって努力をしている。	0.21
3. 授業中は集中している。	0.17
9. 勉強ができるようになりたい。	0.15
13. 学校や家で嫌なことがあっても、友達やものに八つ当たりをしない。	0.14
16. 勉強すれば、自分の夢が実現すると思う。	0.14
6. 家の人に言われなくても自ら勉強する。	0.12
18. 一生懸命努力すれば、勉強はできるようになると思う。	0.1
1. 国語が好きだ。	0.08
7. わからないところは、わかるまで勉強している。	0.04
8. 勉強はおもしろいと思う。	0.01
10. やらなければならないことがあるときは、遊びたい気持ちも我慢できる。	-0.03
5. 宿題はいつも忘れずにやっている。	-0.17

図：東京都の小学校における秋学期学習支援事業の事前・事後学習意欲アンケート

【ボランティアの声】

・当初、話をほとんど聞かず3時間集中できなかったKさんが、3時間通して集中力を保てるようになり、最終日には教師の力を借りずに一人で問題を解けるようになりました。それだけではなく、時間ギリギリまで見直しをするようになり、勉強する時の姿勢にまで気を配ったりするようになりました。自信をつけることで、勉強のみならず、普段の生活にも良い影響を与えているのだと感じました。

・英語について苦手意識を持っていた I 君は、最初は勉強をととても嫌がりうつむきがちに授業を受けていました。しかし、指導する内に顔を上げて授業に取り組むようになり、後半になると「家でも勉強がしたいから、先生の作った教材ちょうだい」と言ってくれました。事後テストを行う時は笑顔で用紙を受け取り、勉強に対してとても前向きになっていました。最終日には「英語が楽しい、将来はプロのバスケットボール選手になりたいから勉強を頑張る」と、将来の夢も教えてくれました。

・S さんは勉強自体に興味がなく、最初は「テストの点数なんて何点でもいいよ」と言っていました。授業も開始当初は渡された問題をただ解いていただけでしたが、S さんの理解しやすい問題の構築や授業の進め方を考え、丁寧に指導し続けるにつれ、自ら時間配分や解き方を意識するようになりました。事後テストは 90 点をとり、事前の 60 点に比べて 30 点も上がったのですが、S さんは悔しそうに「次は 100 点を取りたい」と言っていました。学校のテストで 100 点を取るためにこれからも頑張る、と言ってくれて、最初の頃には考えられなかった成長にととても驚きました。

【子どもの声】

・学校の算数の授業で分かる問題が増えて、たくさん手を挙げられるようになりました。学校の漢字テストの点数もどんどん高くなっています。難しい問題でとけない時、先生が励ましてくれたおかげで諦めずにとくことができました。

・算数がこんなに楽しいなんて知りませんでした。ついさっきまで倍数の問題ができなかったなんて信じられません。倍数は苦手だったのに、今は得意になりました。これから分からない問題があっても、このことを思い出して、得意にしたいと思います。

・先生に教えてもらい、数学の授業・英語の授業でわからなかったことがわかるようになりました！勉強がわかりやすいし、とても楽しかったので、また教えてほしいです！保育士になる夢を諦めていましたが、先生のおかげでもう一度夢を追いかけてみようと思いました！また諦めそうになるかもしれないけど、問題が解けるようになったみたいに、頑張ります！ありがとうございました！！

・ずっと勉強がきらいだったけど、先生はずっと応援してくれたからがんばれました。わからないところはわかるまで教えてくれて嬉しかったです。点数も上がったし、このまましっかり勉強して、やる気塾でやったことを学校でもいかしていきたいです。