

fumufumu



日本財団「海と日本PROJECT」は、日本人の暮らしを支えてくれている海を学び、体験し、未来へ引き継ぐアクションの輪を広げるための取り組み。今年、その一環として新潟で行われたプロジェクトを3回にわたり紹介します。

2回目は「川もり海もりプロジェクト・阿賀野川編」。みなさんぜひ、海について学び、海へ出かけ、海を好きになってください。

### 阿賀野川・阿賀川 DATA

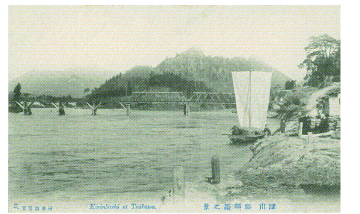
- 源流「荒海山」から河口まで延長210キロメートル
- 信濃川に次いで日本で2番目に水量の多い河川
- 現在流域に暮らす人、およそ56万人



# 阿賀野川と日本海がつないだ新潟と福島縁

## これからもずっと、大切にしたい

新潟県と福島県、2つの県の関わりが深いのは、その昔、阿賀野川を舟が行き交い人や物をたくさん運んで交流してきたからです。そして、阿賀野川で新潟港に運ばれたものは、日本海から大阪や北海道など、もっと遠くへ運ばれました。この阿賀野川でつながる両県から公募で集まった小学生やその保護者が海や川を好きになって大切にすることを育む「川もり海もりプロジェクト」に参加。阿賀野川で運ばれた代表的なモノの「塩」と「鉄」の2つのコースに分かれて、さまざまな体験を通じて、阿賀野川と海と港の大切さ、両県の関係を考える体験をしました。



## 新潟 Vol.2 福島 NIIGATA & FUKUSHIMA

### 8/18/19 塩コース

味付けや保存食作りに欠かせない塩は、日本では主に海水から作られます。昔は新潟で盛んに作られて海のない会津に運ばれ、会津からは海水を沸かすまき阿賀野川を下って新潟に届きました。佐渡は新潟港と二館に150年前に開港し、現在も昔ながらの塩作りが行われています。8月18、19日、両県の小学5、6年生が一緒に佐渡を訪ね、塩をはじめてする海の恵みについて学びました。

みんなと一緒に海水から塩を作る体験をしました。海水は、私たちの食へ物に使われています。だから海はきれいであってほしいと思います。(郡山市富田東小5年生)



「塩」も海の恵み 佐渡へ向かった新潟福島の小学5、6年生40人は、七浦海岸の夫婦岩の塩工房へ。塩は、日本では主に、海水を集めて干したり沸かしたりして水分を蒸発させて作られてきました。子どもたちは、塩作りの工程を学ぶとともに、バケツで海水をくみ上げる作業がとて大変なことや、海水を沸かして水分を蒸発させるためにたくさんのまきが必要なことを知りました。



海は楽しいいっぱい、生き物もいっぱい、でも危険もいっぱい。塩作りを学んだ後、海水浴場ではライフジャケットの着用法、おぼれたときどう対処するかを教わりました。

「ライフジャケットが脱げないようにしっかりと締め、おぼれたときは助けを呼ぼう」として手を上げると体が真つすぐになって沈んでしまうからやっつてはダメ」

「落ち着いて空を探し、その方向を向く」を教わりました。その後、グループに分かれてバナナボートとジェットスキーを体験。広い海原を時速70キロのスピードで進むと、大きな歓声が上がりました。体験2日目は、海の生き物について学ぶため、釣りやカニ捕りも体験。海は危険なところもあるけれど、楽しく遊べたり、私たちにたくさん恵みを与えてくれていることに気づくことができました。



◀新潟市歴史博物館みなとびあで新潟と福島のつながりや、江戸時代の舟運を学びました。



鉄をたたいて「道具」に変える 江戸時代後半から農機具や包丁、はさみなど金物の町として知られるようになった三条市。鍛冶道場では、くぎを熱して鍛冶たたき、ペーパーナイフの形に変わって、職人さんがペーパーナイフで形を整え、二気に本物のナイフになっていくのがすごいと思いました。(新潟市北区男性)

「子どもたちは「くぎが作れる」と、そして「簡単そうに見える自分で作ると難しい」となどに驚いていました。子どもたちは「くぎが作れる」と、そして「簡単そうに見える自分で作ると難しい」となどに驚いていました。子どもたちは「くぎが作れる」と、そして「簡単そうに見える自分で作ると難しい」となどに驚いていました。

海のここと、川のこと、もっと詳しく調べてみよう！  
日本海川もり海もりプロジェクト  
HPはこちらから

川もり海もりプロジェクト  
海と日本プロジェクト2018 子ども流域連携体験交流 新潟×福島  
主催 新潟開港150周年記念事業実行委員会  
新潟市2019年開港150周年推進課内 TEL.025-226-2162  
共催 新潟日报社、福島民報社

