

Q: 命が短いとわかった子どもたちとのかかわりで大切にしていることは? 「教育ができることは?」

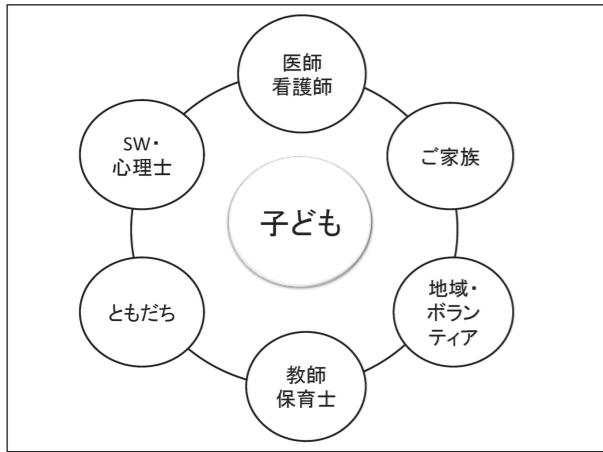
楽しい時間

日常

生きている証

わからないことに向き合うために...

チームでかかわる



ご自分の感情を大切に... 仲間と時間と空間を...

ありがとうございます ございました

昭和大学病院内さいかち学級 あかはなそえじ

Facebook「副島賢和」

メッセージをお願いします

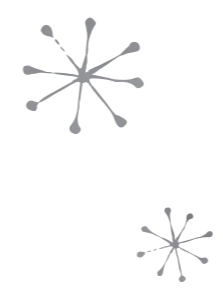
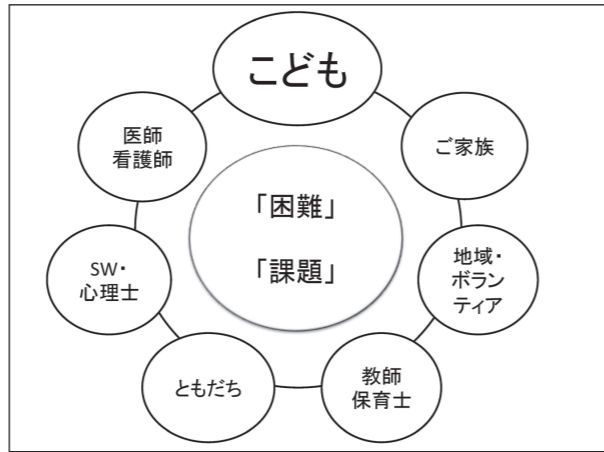
こころ 悲しみ・怒り・痛み・傷つき...

程度はわからない...

わかったふりをしてしまう... 自分の価値を押しつけてしまう... 見て見ぬ振りをしてしまう... だって、不安だから...

“わからない”からはじめよう

「子ども」を真ん中において...



ご自分の感情も大切に... 仲間と時間と空間を...

Q: 命が短いとわかった子ども... 教育ができることは?

たのしい時間 日常 生きている証

命が短い・長い関わらず大切にしている。わからないからはじめよう。感情の程度は誰にもわからない。

Doingsの前にBeing

どこにいるだけで生きてきたよ。

助けてって言え!!! 笑ったあつ!!! あなはあなはの輝いで!!!

あなはあなはの輝いで!!!

今日という日はたれにとともはじめたの日だ!!

どんな気持ち、こで出さないで。

感情に良い悪いはない。どんな感情も大切にすればいい。

うまくたせばいい!!

社会性 かんばる力があふれる!!

個性 かんばる力があふれる!!

受容はするけど、許容はしない。

話の聞き方「あいえあ」

あ... あいてみて

い... いっしょけんめい

う... うなずきながら

え... えがあげ

あ... あわらまで

↓

内的世界を受けとろう!

自分から声を出さない 気持ちも伝えない子... どうすればいい?

どこに505があるか

言語化させたい!

セルフモニタリングをうけとろう!

自尊心の410ターン

他へ学習 成長の過程 他へ弱い 肥太不安症 いやだ!

病名によって変わるもの

・安全感・自由・感情・その子の時間

・おわり・愛着形成・教育・自主性

たとえ4.5日のがかりでも教育をつかえ エネルギーをためる。

challenge

・もっとうまうりたいことかな??

・子どもがこどもをいえるように。

Safety

なぜ安心できないといけないの?

→ 五感を発覚してもらうために。

大切にすること

副島先生の部屋 小林先生のコート

本人の好むだけ得意なことを保つ。

本人が安心してほしい場面PRを認める。

3つ並べの場を与える

不安や不快な感情をコトバにする。

小学4年生の男の子 8回目の入院 カートンをしてもらう

どう聞かせる?

OOたかすできること。

Safety 安全安心

Challenge 選択挑戦

Hope 希望 日常の保障体験

どこに向かおう?!

Q: 病名をわかった私たちに教育は必要ですか?

学ぶことは生きること。

たった1日でも、1ヶ月でも、おれらがつたがでやれることはある!!

第1回地域との心と保護者研修会

子どものニーズの促し方

講師 あかはな先生こと副島賢和先生