



Sea級
グルメスタジアム



2019

実施報告

【カリキュラム①】

もっと知りたい！宇和海の魅力

～かけがえのない海について考える～

2019年5月25日（土）

in 宇和島水産高校

itv6

開催概要

○事業名

海と日本プロジェクト Sea級グルメスタジアムin愛媛

○実施時期

令和元年 5月～〇月

○実施日程・場所

- ① 令和元年 5月25日（土） 宇和島水産高校（愛媛県宇和島市）
- ② 令和元年 6月15日（土） 宇和島水産高校
- ③ 令和元年 〇月 田中蒲鉾本店 本社工場（愛媛県宇和島市）

○主催

海洋キッズスクール実行委員会

○協力

愛媛県立宇和島水産高校
うわじま圏域子ども観光大使
株式会社田中蒲鉾本店

○内容

次世代へ海を引き継ぐために、海を介して人と人がつながる
“日本財団「海と日本プロジェクト」”の一環として開催。
高校生による小学生を対象とした授業を通して、地元の海の現状と課題を伝える。
授業では、田中蒲鉾本店の工場見学やじゃこ天の製造体験も行う。
また、カリキュラムを通して田中蒲鉾本店とタイアップし、
参加した高校生と小学生がオリジナルパッケージ商品を製作、
10月に東京都で行われるイベントでPR・販売する。

カリキュラム内容

カリキュラム ①	
テーマ	もっと知りたい！宇和海の魅力 ～かけがえのない海について考える～
開催日時	令和元年 5月25日（土） 10:00～12:00
開催場所	宇和島水産高校
参加者	宇和島水産高校生徒（12人）※水産増殖科 うわじま圏域子ども観光大使（20人）※宇和島市内の小学生
講座次第	1.開講式 （1）開会挨拶（主催者） （2）「海と日本プロジェクト Sea級グルメスタジアムin愛媛」全体説明 ・日本財団「海と日本PROJECT」について ・企画実施概要 2.「海と日本プロジェクト Sea級グルメスタジアムin愛媛」 ～ カリキュラム① もっと知りたい！宇和海の魅力 ～ （1）高校生プレゼン （2）小学生質疑応答 （3）まとめ・次回（6/15）講座案内
講座内容	宇和島市の眼前に広がるのは、国立公園に登録されている“足摺宇和海国立公園”。北は佐田岬半島、南は日振島などの島々や由良半島に囲まれています。沿岸は変化に富み複雑な構造のリアス式海岸で、全国でも屈指の景勝地です。 こうした地の利を生かして、地域の人々は沿岸の入り江で真珠やハマチ・真鯛などの養殖漁業を営み、海と生活を共にしてきました。そのような地域と海の関わりを、高校生が小学生に講義します。

M C



平繁 かなえ （ひらしげ・かなえ）

出身地：広島県

趣味・特技：ハワイアンフラ・グルメレポート

担当番組：ほのぼの（毎週木・金曜日11:00～11:30）

※昨年度に引き続き担当しました

あいテレビスタッフ

役割	担当者名	備考
統括	森 謙介	企画責任者
現場責任者（本社）	塩入 信一	現場コーディネート
現場責任者（東京支社）	徳永 俊一	現場コーディネート
M C	平繁 かなえ	

外部スタッフ

所属	担当者名	備考
宇和島水産高校	喜多川 浩史	水産科長・高校サイドの全体窓口
宇和島水産高校	福山 武	水産増殖科長・カリキュラム①の主担当者
うわじま圏域子ども観光大使	信藤 明秀	事務局長・小学生の参加者調整

※宇和島水産高校の参加生徒は、喜多川先生が全校生徒に対して当事業を周知し、希望者を募りました。
全校生徒（約170人）から、希望者13人が参加しました

スケジュール

カリキュラム①
【5/25(土)実施】

時間	項目	備考
7:15	あいテレビスタッフ 社発	
8:30	宇和島水産高校教員・生徒 登校	
9:00	あいテレビスタッフ 高校到着	
	⇒ 高校生と一緒に準備	
9:45	小学生 受付開始	
10:00~12:00 カリキュラム① (もっと知りたい! 宇和海の魅力)		
12:00	カリキュラム終了 → 解散	
13:00	あいテレビスタッフ 完全撤収	

実施報告

①準備 (5/24)



支給頂いた横断幕とポスター（10種）を会場に掲出しました



開催前日の準備風景。喜多川教諭から最終のレクチャーが行われました

②集合（受付9:45） in 本科棟1階会議室



受付にて、小学生に対して名札とノートを配布しました

③開会（10:00～10:10） in 本科棟1階会議室



小学生が20人・高校生が13人参加。関係者と共に開会式を行いました



あいテレビ 日野支社長・宇和島水産高校 武智校長・高校生の代表者が挨拶しました

③ 高校生による座学&おさかなクイズ (10:10~10:30) in 本科棟1階会議室



冒頭に、高校生からカリキュラムの趣旨に沿って、自分たちの住み暮らす海、すなわち宇和海の魅力のスライドを使って、小学生にプレゼンしました。

引き続き、海や海の生き物に親んでもらうこと、愛媛（宇和島）の水産業についての理解を促すために、身近な魚たちを題材にした「おさかなクイズ」を出題しました。

高校生・小学生の保護者も参観し、みんなで地域の海に関する理解を深めました。

④ 高校生による施設案内 (10:30~11:15) in 校内各所



まず小学生たちは、校内にある実習船「えひめ丸」の模型を観覧後、2001年ハワイ沖で事故にあって亡くなった教職員と生徒を慰霊する「えひめ丸慰霊碑」を参りました



小学生たちが、養殖の技術を学ぶため、実際に鯛や金魚などの養殖を行っている「水産増殖科棟」の施設を見学しました。

金魚を卵から育てる過程や、鯛の種苗生産の過程を高校生たちが小学生に教えました。地元の海や、地域の経済を支える水産業に興味を持ってもらうよう、見て・触れることのできる学びの場を、小学生たちに提供しました。保護者の方も一緒に見学しました。

⑤ 高校生による「おさかな検定」 (11:15～11:35) in 本科棟1階会議室



本日の学びの内容を振り替えるために、高校生たちが作った「おさかな検定」に挑戦しました。

⑥閉会 (11:35~11:50) in 本科棟1階会議室



まず、小学生3人から今回の講座の感想を発表してもらいました。

引き続いて、高校生の代表者の挨拶、最後に「うわじま圏域子ども観光大使」信藤事務局長に講評をいただき、閉会しました。

閉会后、参加者全員で「海と日本プロジェクト」横断幕をバックに記念撮影を行いました。

※アンケートは3回目のカリキュラムで実施する予定です

資料

○高校生プレゼンシート

1

「Sea級グルメスタジアムin愛媛」
～宇和海の養殖と海～

愛媛県立宇和島水産高等学校

2 宇和島水産高等学校

3学科

- 海洋技術科 (かいようぎじゅつか)
- 水産増殖科 (すいさんぞうじょくか)
- 水産食品科 (すいさんしょくひんか)

3 勉強していること

<p>魚をぞだてること</p> <p>魚のかんり</p> <p>魚の子どもを集める</p>	<p>しんじゅを育てる</p> <p>しんじゅのもとになるものを入れる</p> <p>しんじゅのしゅうかく</p>
---	---

4 わたしたちの目標①

宇和島の海のことを勉強し、
宇和島の海を大切にできる
“海のお仕事”をする人になることを
めざしています！

勉強しているところ

5 こんなところでも勉強しています！

船で15分！！

水深(すいしん)＝約10m

ここで日々勉強している！

いろいろなお魚などのことを実際(じっさい)にぞだてながら勉強しています

6 こんなところでも勉強しています！

海の中はこうなってるよ！

7 かんきょうのことを考えたエサで魚を育てています！

マダイ

マダイのエサ

8 宇和島の海では養殖がいっぱい！

宇和島

養殖がいっぱい！
ちなみに、、、
マダイとしんじゅの
つくった量とうったお金が、、、

9

マダイについて

・愛媛県がNo.1の生産量！！

マダイは愛媛県の県魚です！！



出典: itv6(海の生き物大図鑑)



10

ようしょく

養殖ってしてる？

11

養殖とは、、、
人間が食べるために水
の中に住んでいる魚な
どを卵や赤ちゃんの魚
のころから育てること
です。

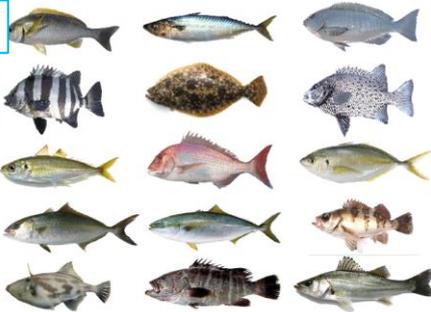


12

(質問)

宇和海では、魚類の
養殖を何種類くらい
行っているでしょうか？

13



14



宇和海の魚類養殖業

15

- ①アジ(ハマチ)
- ②マダイ
- ③ヒラメ
- ④カンパチ
- ⑤イシダイ
- ⑥イシガキダイ
- ⑦メバル
- ⑧マハタ
- ⑨シマアジ

・約20種類



16

どうして宇和島の
海で養殖(ようしょく)を
いっぱいしているの？

17

リアス式海岸(しきかいがん)
で波(なみ)があまりない！

入江と岬が複雑に入り組んだ
ノコギリの列のような海岸線



写真は志摩半島のリアス海岸

18

そんな綺麗(きれい)な
宇和島の海でもじけんが！！

19

ある日の宇和島の海、、、



赤潮(あかしお)の発生(はっせい)！

20

赤潮とは、、、
プランクトンという
小さな海の生き物が
海に大量(たいりょう)
にでてきて海の色
が変わる事です！



21

赤潮でこんな問題がいっぱい

- ・魚の成長(せいちょう)がとまる
- ・魚が大量(たいりょう)に死んでしまう



22

海には、ごみもいっぱい・・・



23

私たちは、海の健康診断
(けんこうしんだん)をしています！



毎週月、水、金にいられます！

24

私たちにできること！

- ・海にごみを捨(す)てない
→ 海が汚(よご)れます！
- ・魚を残(のこ)さず食べる
→ 命を大切(たいせつ)にする！



○おさかなクイズ

1~3

おさかなクイズ!

By.宇和島水産高校

えひめ県の魚

けんぎょ
県魚は
どっち!?

①マダイ

②ブリ

せいかいは……

ようしょく
日本一!

①マダイ

3~6

この魚のしまもようは
「たてじま」と「よこじま」どちらでしょうか?

せいかいは……よこじまです

頭を上に見てみましょう。

イシダイ

カゴカキダイ

よこじま

たてじま

7~9

マダイの愛媛での産卵期は?

① 春
② 夏
③ 秋
④ 冬

せいかい
正解は……

① 春

ちなみに……
オスは産卵期
になると
黒くなります

マダイの卵の大きさは?

① 0.2mm
② 1.0mm
③ 5.0mm
④ 10 mm

10~12

せいかい
正解は……

② 0.8~1.2mm

イカの口はどこでしょうか?

正解は①です

イカの口↓

13~15

生まれたばかりのマダイの赤ちゃんのえさは、何でしょう?

①ミジンコ
②ミドリムシ
③シオミスツボムシ

せいかい
正解は……

③アルテミア

ワムシ

生まれたばかりのマダイの赤ちゃんはワムシやアルテミアを食べて大きくなります。

実際に見てみましょう

ハリセンボンの「ハリ」は何本ある
でしょうか?

●1000本
●350本
●150本

16~18

せいかいは・・・



<http://blog.casio.com/ambico/walks/land>

約350本

歩く魚はいるでしょうか？

○ ×

せいかいは・・・

○ です

19~21



カエルアングウ

海の中でいちばん「大きな生き物」はどれでしょう？

クジラ
クラゲ
イカ



せいかいは・・・クラゲでした！

大きいのでは、**50メートル**になる！

クジラでは、**34メートル**！



クラゲ

22~24

ジンベイザメはなにを食べるでしょうか？

1 プランクトン
2 かいそう
3 貝



<https://www.marinebook.co.jp/topic/japan/>

せいかいは〜〜〜！！

1 **プランクトン**です！

人は食べないので一緒においでも大丈夫です！！



<https://cebutoru.co/whale-shark/>

では、産卵後マダイの卵は浮くでしょうか？
それとも海水に沈むでしょうか？



25~27

正しい正解は・・・

浮きます

ちなみに・・・

マダイ 分離浮遊卵
金魚 沈性粘着卵



マダイ
金魚

<http://rice-mamcho.blog.so-net.ne.jp/>

ヒラメは「右」と「左」どちらに目があるでしょうか？

どっち？



せいかいは・・・左です！



<http://www.sport.prof.casio.jp/madama/uhaku/uhaku...>

28~30

ちなみに・・・

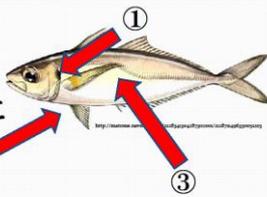
ヒラメ
カレイ



<http://www.sport.prof.casio.jp/madama/uhaku/uhaku...>

魚の「こきゅう」のしかたはどれでしょう？

①えら
②ひれ
③うろこ



せいかいは・・・えらです！！



<http://glashiergic.coming-city.com/blog/>

31~33

タラバガニは、どのなかまでしょう？
タラバガニ



- ①かに ②やどかり ③かい



せいかいは・・・やどかりです！



クマノミのオスとメス。
オスはどっちでしょうか？

- ① 尾びれが白い方
② 尾びれが黄色い方



34~35

せいかいは・・・

尾びれがきいろいほうです！！



終わり



○おさかな検定

水高おさかな検定試験

氏名 ()

- えひめけんのけん魚は何でしょう。
(マダイ)
- この魚のしまよりは「たてじま」と「よこじま」どちらでしょう。



(たてじま)

- マダイの赤ちゃんのえさは何でしょう。
(アルテミア) シオミズツボムシ
- 海で1番大きい生き物は何でしょう。
(クラゲ) クダクラゲ

- ヒラメは「右」と「左」のどちらがわに目がありますか。
(左)
- 宇和海では、何種類くらいの魚をようしょくしているでしょうか。
(20種類)

- ハリセンボンのひりは何本くらいありますか。
(約350本)
- 歩く魚がいます。その魚のなまえは何でしょう。
(カエルアンコウ)
- ジンベイザメは何をたべているでしょうか。
(プランクトン)
- あなたが今日、きょうみをもった魚は何でしょう。(2つ)
() ()

