

カリキュラムと定着度【教科:英語】				
事実			(←なぜか) 解釈	(←だから) 行動
学習日	単元	ゴール	定着度 (定着度に至った)理由	(理由を踏まえた)次回以降の対応
11/7	who～? where～?	「～は誰ですか?」という日本語を読んで穴埋め問題で whoを書ける 「～はどこですか?」という日本語を読んで穴埋め問題で whoを書ける	100 100	
11/12	英単語	read,play,cook,who,whereを音読できる	100	先週やった whereやreadは怪しいが、Rなが教えてくれた学校のやり方で各 5回くらい音読したから
	can(肯定文)	read,play,cook,who,whereの意味がわかる 「～できます」という日本語を読んで穴埋め問題で canを書ける 「～できます」という日本語を読んで英単語を並び替える I can～という英語を読んで、～できますと訳せる	70 100 100 100	readが音読もあやふやで、定着しきっていないから 「can」を8回書いたから 英単語の並び替え問題を 3回やって、音読したから 英文を読んで意味を書く問題を 3回やったから canが入らない文で、日本語と英語の違いを自分の言葉で言ってもらったから
11/19	英単語	can, ski, can't, read, skate, play, bowl, make,swimを音読できる can, ski, can't, read, skate, play, bowl, make,swimの意味が分かる	50 50	read,bowl,makeの発音があやふやだったため make,swim,read,bowlの意味を覚えていなかったため
	can(疑問文、応答での否定文)	「～できますか?」という日本語を読んで穴埋め問題で canを書ける 語尾に?をつけられる 「～できますか?」という日本語を読んで英単語を並び替える	100 90	繰り返し練習し、テストでもしっかり書いていたため 練習問題では、主語→canの語順になっていたが、確認後、テストでは正解した。復習してより定着を図りたい
	許可を求める、依頼する can	can～?という英文を読んで、～できますか?と訳せる Can I ride your bike? Sure./ yes, of course.を音読できる Can I ride your bike? Sure./ yes, of course.を訳せる Can you open the door. Sorry, I can't.を音読できる Can you open the door. Sorry, I can't.を訳せる	100 100 100 100 100	英文の音読→日本語に訳すという練習で難く答えられていたため 時間をおいて何度か練習し、ヒントなしで答えられるようになったため 同上 同上
11/26	英単語	How, come, make, to school, by bike, bus, car,walkを音読できる How, come, make, to school, by bike, bus, car,walkの意味が分かる	50 100	正しく発音できたものはほとんどなかったが、2度目の練習を拒否したので定着を図れず 意味は始めからほぼ間違いなく言えた
	How～?	How do you come to school? I come to school by (bike).を音読できる How do you come to school? I come to school by (bike).を訳せる どのようにして～しますか?という日本語を読んで穴埋め問題で Howを書ける	80 100 100	疑問文だけ練習した。何度か繰り返しして発音練習をしたため Howの発音以外はほぼ自力で言えるようになった。 便宜上、Howと来たらどのようにと訳すと何度も繰り返し叩き込んだ。 確認テストの前に再復習をしたところ、記憶が新しくなったためかたたく書くことができた。
	him, her	this is my friend xx. I like her/him. を音読ができる this is my friend xx. I like her/him. の意味が分かる this is my friend xx. I like her/him. 穴埋め問題で him/her を書ける	100 100 100	
	when～?	When do you usually clean your room?を音読できる When do you usually clean your room?の意味が分かる いつ～ですか?という日本語を読んで穴埋め問題で When を書ける	90 100 80	cleanだけ最後まで発音が怪しかった。文型の学習で繰り返し出てくる疑問詞や代名詞に比べて登場する頻度が少ないので覚えにくいかもしれない。クリーナーという日本語?と結び付けて覚えるように教えた。それ以外はもともと知っていたようで答えることができた。 似たような例文をもとと覚えていたようで、初めから大まかな意味を答えることができた。 テストでは記憶が新しくなったためか書くことができたが、疑問詞の区別はまだ怪しいと思った。疑問詞はいくつも覚えているが、意味をごちゃ混ぜにして誤って覚えていることがあるのではないか。
	which～?	which umbrella is yours? That red one is. を音読ができる which umbrella is yours? That red one is. の意味がわかる どちらの～ですか?という日本語を読んで、穴埋め問題で whichが書ける	80 80	疑問文のみ練習した。umbrellaという単語はもともと知っていたようだったが、yoursの発音は分かっていたいなかったため、代名詞の目的格が定着していないのではないか。 疑問文のみ練習した。WhichとWhoseの区別がついているか不安が残る。どちらも名詞とセットで使うので似ているうえに、uniformとumbrellaというスペルの少し似た?単語を例文に使っていたので、より区別が付きにくくなってしまったのかもしれない。
	whose～?	whose uniform is this? It's mine.を音読ができる whose uniform is this? It's mine.の意味がわかる だれの～ですか?という日本語を読んで穴埋め問題で whoseが書ける		疑問文のみ練習した。 疑問文のみ練習した。WhichとWhoseの区別がついているか不安が残る。どちらも名詞とセットで使うので似ているうえに、uniformとumbrellaというスペルの少し似た?単語を例文に使っていたので、より区別が付きにくくなってしまったのかもしれない。
12/3	英単語	cook,study,listen,watch,play,eat,use,sing,drink,makeを発音できる	100	最初発音できなかったのは use eat,makeだが、最初の二つに関しては「このアルファベットはなんてよむ?」と問いかけると閃くようになり、3回位集中練習したら発音できるようになったから。
	現在進行形(肯定文)	cook,study,listen,watch,play,eat,use,sing,drink,makeの意味がわかる I'm cooking now.を発音できる(study,listen,watch,eat,sing,drinkも同様) I'm cooking now.を訳せる(study,listen,watch,eat,sing,drinkも同様) 主語によってbe動詞を使い分けられる	80 100 100 60	意味があやふやだったのも同上。発音できないと意味を覚えにくいだろう。 上記で発音は完璧にしたので。 発音できるようにしてから意味を口頭で、動詞を変えて 2週言わせてから。 主語がIの時isを選んだ。Iの時isはamということは理解したと思うが、文章では I'mが慣れ親しんでいたから。
				フォニックス読みは頭に入っているはずなので、読みを予測できるような声かけをする。 ミニノートにメモしたので次回以降も復習。 教科書の英文で I'mと扱われていても、それが何を省略したものなのか、を理解させる

カリキュラムと定着度【教科：英語】			
事実		(→なぜか) 解釈	(→だから) 行動
学習日	単元	ゴール	定着度 (定着度に至った)理由
		現在系の英文から現在進行形の英文に直せる。= be動詞+動詞の-ing (ただし、今回はingをつけるだけ、という変形の仕方の動詞のみ用いる。ワーキングメモリのその他のパターンも含めると混乱するため)	5種類くらいの動詞で、書かせて練習したから。
12/10	英単語	write,run,sit,swim,take,do,now, homework,book,breakfastを発音できる	60 あやふやなのは write,run,swim,take, homework,breakfast. 何個か言っているうちにゆっくりなら思い出せるが、パッととは出てこない。フォニックスよみでヒントを出したが、自力ではできないから
		write,run,sit,swim,take,do,now, homework,book,breakfastの意味がわかる	60 時間をかけると思い出せる時もあるが、パッととは出てこない。発音がわかれば思い出せる率も上がるのだが。
	現在進行形(疑問文)	Are you ~ing now ? を発音できる	100 3回ずつ位練習したから
		Are you ~ing now ? を訳せる	100 3回ずつくらい練習したから。今回は口頭で実施。ただ、単語を変えて、何度も言わせることは大事。
		動詞の~ ingの作り方がわかる ・そのままingをつける ・eで終わる場合、eをとってingをつける (make,write) ・単母音+子音字、で終わる場合、語尾の子音字を重ねて ingをつける (run,sit,swim)	30 Rなの眠さを打破しないまま、解説したため
12/17	英単語	write,run,sit,swim,take,doを発音できる	50 swim,sitは最初から言えた。run,doなどは何度も話の途中で挟んで聞くうちに正しく言えるようになった。writeやtakeは毎回違う答えを口にしていた。おそらく読み方のルールみたいなものは分かっていたので、ローマ字読みと大きく異なるものは覚えにくいのかな。でも友達とのLINEアカウント名?の tsubasaも何と読むのか聞いてきたので、ローマ字読みもあやふやかもしれない。
		write,run,sit,swim,take,doの意味がわかる	100 前回やった言葉の復習だったので、おおむね覚えていた。
	現在進行形(応答文)	yes,I am. / No,I'm (I am) not. を発音できる	100 最初から発音できた。
		yes,I am. / No,I'm (I am) not. をかける	80 Iが抜けることがあった。yes, I am とNo, I'm notの意味を聞いたところ、反対に答えたことに少し衝撃を受けた。指摘したらすぐ気づいていたので、yesとnoの意味は分かっていると思う。
		動詞の~ ingの作り方がわかり、以下の7語について正しく書ける ・そのままingをつける (do,study) ・eで終わる場合、eをとってingをつける (make,write) ・短母音+子音字、で終わる場合、語尾の子音字を重ねて ingをつける (run,sit,swim)	80 3パターンを自分で口にしながらかけていた。ホワイトボードに書いて eを消してみせるなど、必要な作業を明確に伝えることを心掛けた。最後のテストで runningは書けたが、swimmingは指摘するまで間違えに気づかなかったので、まだ自力で完璧にできるほどには身に付いていない。あいいうおが母音だよと伝えたがあいうえお →aueoの変換にも時間がかかっているのかなと感じた。
1/14	英単語	what,write,taking a bath,run,doを発音できる	100
		what,write,taking a bath,run,doの意味がわかる	100
	what are you doing ?	what are you doing? waht is Kenji doing ? what am I doing ? を発音できる	100
		what are you doing? waht is Kenji doing ? what am I doing ? の意味がわかる	100
		what are you doing? waht is Kenji doing ? what am I doing ? 日本語を読んで、上記英文をかける	50 doingをboingと書いていた。他の問題と比較するよう促すと気づくことができた。形の再現で、音の再現になっていないからか？
1/21	英単語	wash,visit,watch,cook,play,look,learnを発音できる	90 washとwatchが混ざる。形で覚えているからか。
		wash,visit,watch,cook,play,look,learnの意味がわかる	80 visit,learnが怪しい。おそらく初見だったため。
	過去形(肯定文)そのまま edをつける形の過去形	上記動詞にedがついた形を発音できる	50 watch,visitがまだ怪しい。watchはwatchingの形で口が覚えてしまっているから。
		上記動詞にedがついた形を、~したと訳せる	100
		上記動詞の原形をみて、過去形に変えることができる	100
2/4	英単語	wash,visit,watch,enjoy,studyを発音できる	100 前回曖昧だったvisitはきた時点で覚えていたから。
		wash,visit,watch,enjoy,studyの意味がわかる	100
	過去形(疑問文)	Did you ~ ? を発音できる	100
		上記動詞を使った Did you ~ ? の文を訳せる	30 一人で言えるようになるまで練習したが、テストになると現在形で訳していたのは、既出事項とともに整理できていないから
		上記動詞を使って、過去形の疑問文を日本語に合わせて書ける	30 did youはかけるようになったが、studyが書けなかった(「勉強する」→「スタディ」の音は出してくる)。5回書き練習したが、覚えられていなかった。
2/25		wash,visit,watch,enjoy,studyを発音できる	100 最初から自分で発音、意味共に理解して口に出していたから。前回は一度確認していたから。
	英単語	wash,visit,watch,enjoy,studyの意味がわかる	100 次回以降も確認の意味を込めて再び意味と発音を一度確認する。

カリキュラムと定着度【教科：英語】			
事実		(→なぜか) 解釈	(→だから) 行動
学習日	単元	ゴール	定着度 (定着度に至った)理由
	過去形(疑問文)	日本語を読んで、過去形なら Did、現在形なら Do を選択できる	90 日本語を読んで did と do を正しく選択できていたから。ただ、過去形がなんなのかという概念理解まではもう一歩。
		yes, I did. No, I did not (didn't) を発音できる	100 発音も意味理解も完璧だった。疑問文と合わせて提示することでつながりがわかった。
		yes, I did. No, I did not (didn't) の意味がわかる	100
	過去形(応答文)	日本語を読んで、yes, I did. No, I did not (didn't) を書ける。	30 効果測定でアルファベットのミスがあったため。
	why と because	Why do you know so much about kachina dolls? Because I learned a lot about them at a museum. の文章を発音できる。	50 最初は読めなかったが、回数を重ねることで why は読めるようになった。because はずっと visit と混同していた。
		上記の文章の意味がわかる	80 完璧に訳せることが多かったが、演習を進めるにつれて why や because の意味を抜かして訳すことが数回あった。
		日本語を読んで、(Why) (Because) の部分の穴埋め問題をかける。	80 意味と位置を理解してかけた。because は最後の方まであやしかった。テストでは書けた。
2/18	学年末テストのための総復習①		
2/25	学年末テストのための総復習②		
	Can I help you ~ ?		
	How much is it ?		
	Here you are.		
	疑問文総復習		
	不規則動詞 (went など)		
	過去形 (疑問文) 復習		
	過去形 (否定文)		