


# コンピテンシーベースのグランド・デザインの構想に向けて (三浦市)

## 海洋教育におけるコンピコンピテンシー

	海に親しむ	海を知る	海を守る	海を利用する
小学校低学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>海に関する基礎的・基本的な知識・技能を着実に獲得しながら、身近な自然の事象や社会的事象に興味・関心をもつ。</li> </ul>			
小学校中学年	<ol style="list-style-type: none"> <li>海に関する問題を発見し、観察、実験や調査活動を通して、海に関する基礎的・基本的な知識・技能を活用しながら解決を図る。</li> <li>自然の事象や社会的事象について、事実とその要因を関係付けて捉え、自分の考えをもつ。</li> </ol>			
小学校高学年	<ol style="list-style-type: none"> <li>海に関して発見した問題を定義し、解決の方向性を探して計画を立て、結果を予測しながら実行するとともに、新たな問題を発見して学びをつなげていく。</li> <li>持続可能な社会の実現に向けて、自然の事象や社会的事象についての事実とその解釈についてお互いの多様な考え方を共有し、自分の考えを評価・改善しながら意見を形成する。</li> </ol>			
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>海に関する基礎的・基本的な知識・技能を活用し、思考力・判断力・表現力等を生かしながら、持続可能な社会の実現に向けて、どのように社会・世界とかわかり、よりよい人生を送るかを考えて行動する。</li> </ul>			

## コンピテンシーをはぐくむ実践の具体

市内小学校5年「江奈湾の秘密をさぐる」

- 問題を定義する
- 計画を立てて実行する
- 学びをつなげる

次	時	学習活動と子どもの反応	第2次	第3次	
第1次	1 2	<p><b>アマモのことを調べてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>海の中には藻場があって、卵を産んだり稚魚が育ったりする場所になる。</li> <li>アマモは、海に青つ海藻と呼ばれていて、稲の仲間だよ。</li> <li>沿岸部の漁獲量が減少している理由に、藻場が関係している。</li> <li>アマモ場を取り戻す活動があるみたいだよ。</li> </ul> <p>→どうして、アマモが減ってしまったのかな？</p>	<p><b>専門家に、アマモのことを聞いてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小網代湾と江奈湾は、何が違うのかな？専門家の話を聞いてみたい。</li> <li>アマモは、温かく日当たりのよい砂地を好む。</li> <li>山から流れてくる栄養を含んだ真水も必要。</li> <li>アマモは、それらの条件がそろって自然に発生する。</li> <li>江奈湾は、海と山とがつながった貴重な自然環境が残っている。</li> <li>アマモが育っている理由は、条件がそろっていると考えられる。</li> </ul> <p>アマモが育つ条件は、栄養が含まれる水が確保していた。</p> <p>江奈湾は、海と森がつながっていて、貴重な自然環境が残っている。</p> <p>→江奈湾に流れてくる川は、森につながっているのか確かめたい。</p>	<p><b>海と森がつながっているのかを調べてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>江奈湾からつながる川は、小さい川だった。</li> <li>たどっていくと、最後に森にたどり着いた。</li> <li>森には、植物が生い茂っていた。そこにも、豊かな自然があった。</li> <li>森の栄養がたまった水が、江奈湾に流れていることが分かった。</li> <li>栄養が含まれている水で、アマモが育つんだ。</li> <li>江奈湾は、森と海がつながって、豊かな海を作っている。</li> <li>江奈湾は、とても貴重な自然が残されている。</li> </ul>	
	3 4 5 6	<p><b>小網代湾に行って、小バール様の方から、アマモの話を知ろう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アマモは、魚が元気に暮らせるように海をきれいにしていると思う。</li> <li>産卵場所になって、魚が増えると思う。</li> <li>小さい魚は、アマモを隠れ場所にしていてと思う。</li> </ul> <p>◆アマモは、光合成をおこない、酸素を供給する。</p> <p>◆水をきれいにする役割がある。</p> <p>◆生き物の産卵場所や隠れ場所になる。</p> <p>← かつて、広がっていたアマモ場は、かなり減少した。</p> <p>アマモ場があると、生き物が育つんだ。</p> <p>小網代湾は、アマモが減ってしまった。</p> <p>→学校の前の江奈湾も、アマモが減っているのかな？</p>			<p><b>海の環境と生き物のかかわりについて考えよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>江奈湾には、たくさんの生き物いた。</li> <li>アマモが育つための条件がそろっている。</li> <li>豊かな自然は、守られてきたから残っている。</li> <li>この豊かな自然を次の世代に残したいね。</li> <li>わたしたちも、海を守りたい。</li> <li>そのためには、ほくたちには、何ができるだろう？</li> </ul> <p>→江奈湾の自然を守って、次に世代に残したい！</p> <p>環境を守るために、世代を超えた取り組みが続けられている。</p>
	7 8 9 10	<p><b>江奈湾に、アマモが生えているのか調べてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>江奈湾にもあると思う。</li> <li>小網代湾と同じで、今は、なくなっているかもしれない。</li> </ul> <p>◆江奈湾には、アマモや子アマモが群生。</p> <p>◆岩場に、カニやヤドカリ、エビなどが生息する。</p> <p>← 江奈湾に、豊かな自然が残っていた。</p> <p>アマモ場が広がっていた。</p> <p>アカテガニがいた。カニが多かった。</p> <p>豊かな自然が残されていた。江奈湾は、生き物の宝庫。</p> <p>→どうして、江奈湾には、アマモがたくさん生えていたのかな？</p>			

- 自分の考えを評価・改善しながら意見を形成する

### 【児童の学習の振り返り】

江奈湾の自然はとても豊かで、色々な条件がそろっていることが分かった。例えば、海になぜアマモがたくさん生えていたかということ、色々なところにある森から川が流れていて、その川がつながって海に流れているということが分かった。森、川、海、色々なところの自然条件がそろっているから、アマモがたくさん生えている。とてもすごいことなんだと思った。どうしたら、豊かな環境を守ることができるのか、考えていきたい。

