

地域資源とのつながり

# 「あなたのエコマップ」

- ① 個人の名前や人となりがわかり、「相談したくなる」
- ② 機関の役割が担当者名はわかっており、「相談してみる」
- ③ 誰か知り合いにつないでもらえるので「相談できるだろう」
- ④ その機関があることは知っている
- ⑤ (欄外) あるかどうか知らないけどほしい資源

# 「つながり」

つながりやすい人とはつながりやすく

つながりにくい人とはつながりにくい

あなたの感じる「つながっている人」とはどんな人

あなたの感じる「つながらなかった人」とはどんな人

なぜそう感じたのでしょうか

「顔が見える」とよくいいますが

「顔」をどこにみていますか？

Cf. 高橋源一郎さん

「その人の著作にはその人の顔があらわれている」

ためしにちょっと「ケース会議」してみましよう

## ①の人

- ・あなたは子どもの家のスタッフです。スタッフになって半年です。
- ・小学校1年生のAちゃんがきています。まだ字がうまくかけず、落ち着きがなく、洗濯や入浴も十分ではありません。
- ・スタッフをたたいたり、あばれたりして注意をひきたい様子が見られます。
- ・マンツーマンでゲーム形式で字と一緒に書く練習をすると、とてもうれしそうにとりくむことができました。
- ・家庭は母子家庭でお母さんは早朝から夕方まで仕事に出ており、おばあちゃんが朝は世話してくれています
- ・おばあちゃんは「いうことをきかない」と手を焼いています。
- ・お母さんも、おばあちゃんも、「学校はちゃんと教えてくれない」「先生が上から押さえつけてくる」と感じており、先生との関係はよくありません。

## ②の人

- ・あなたは小学校の先生です。「子どもの家」の事業があるとはきいていますが詳しくは知りません。
- ・小学校1年生のAちゃんの担任で、学年主任です。
- ・クラスは35人、なかなか座ってられない子が3人、緘黙の子が1人、朝なかなか学校に来れない子が1人います。虐待の恐れがあり1番心配な子が気になっています。
- ・2日に1回くらい何かと電話をかけてくる保護者がいます。今は他の学級の若い担任への苦情も対応しています。若い担任は反抗的で、毎週学年会議のたびに手を焼いています。
- ・教頭先生とはウマが合わず、頼みやすい人にばかりなんでも押し付けてくると感じています。今も大きな研究大会の運営の責任者を任されています。
- ・Aちゃんのお母さんはいつも連絡がとれるのが19時頃です。
- ・お母さんに「宿題見てあげてもらえないか」といったことがきっかけで関係が良くないです。
- ・あなたには子どもが1人いますが、最近学校にいきたがらず、体調が悪いとよく休んでいます。
- ・パートナーは会社員で、帰りが夜の9時をすぎることも多く、あなたに「なるべく早く帰ってきてあげてほしい」とたのんできます。



インタビューゲーム

ふりかえり

「知らない」をへらそう

多様な子どもに多様な資源

コツは勇気と信頼と楽しみと  
「誰の何のためにやるのか」