

# NAGOYA Ocean Times

～子ども記者が海の情報を体験・発信～



## 新舞子マリンパークを取材

七月二十三日から二十五日の三日間、名古屋の海に関する新聞社「ナゴヤオーシャンタイムズ」社で記者体験ができるイベントが開かれた。これは、子どもたちを中心に海への関心や好奇心を喚起し、海の問題解決に向けたアクションの輪

を広げ、政府の旗振りのも財団や政府の旗振りのもと、オールジャパンで推進する「海と日本プロジェクト」の一環。二十四日は、愛知県内各地から三十三人の小学生が新舞子マリンパーク(愛知県知多市)に集まり、SUP体験を通して海

の楽しさを、レスキュー体験を通して「海のそなえ」を学んだ。三十三人の子ども記者は半分に分かれ、A班は午前、B班は午後、C班は午後、D班は午後、E班は午後、F班は午後、G班は午後、H班は午後、I班は午後、J班は午後、K班は午後、L班は午後、M班は午後、N班は午後、O班は午後、P班は午後、Q班は午後、R班は午後、S班は午後、T班は午後、U班は午後、V班は午後、W班は午後、X班は午後、Y班は午後、Z班は午後、AA班は午後、AB班は午後、AC班は午後、AD班は午後、AE班は午後、AF班は午後、AG班は午後、AH班は午後、AI班は午後、AJ班は午後、AK班は午後、AL班は午後、AM班は午後、AN班は午後、AO班は午後、AP班は午後、AQ班は午後、AR班は午後、AS班は午後、AT班は午後、AU班は午後、AV班は午後、AW班は午後、AX班は午後、AY班は午後、AZ班は午後、BA班は午後、BB班は午後、BC班は午後、BD班は午後、BE班は午後、BF班は午後、BG班は午後、BH班は午後、BI班は午後、BJ班は午後、BK班は午後、BL班は午後、BM班は午後、BN班は午後、BO班は午後、BP班は午後、BQ班は午後、BR班は午後、BS班は午後、BT班は午後、BU班は午後、BV班は午後、BW班は午後、BX班は午後、BY班は午後、BZ班は午後、CA班は午後、CB班は午後、CC班は午後、CD班は午後、CE班は午後、CF班は午後、CG班は午後、CH班は午後、CI班は午後、CJ班は午後、CK班は午後、CL班は午後、CM班は午後、CN班は午後、CO班は午後、CP班は午後、CQ班は午後、CR班は午後、CS班は午後、CT班は午後、CU班は午後、CV班は午後、CW班は午後、CX班は午後、CY班は午後、CZ班は午後、DA班は午後、DB班は午後、DC班は午後、DD班は午後、DE班は午後、DF班は午後、DG班は午後、DH班は午後、DI班は午後、DJ班は午後、DK班は午後、DL班は午後、DM班は午後、DN班は午後、DO班は午後、DP班は午後、DQ班は午後、DR班は午後、DS班は午後、DT班は午後、DU班は午後、DV班は午後、DW班は午後、DX班は午後、DY班は午後、DZ班は午後、EA班は午後、EB班は午後、EC班は午後、ED班は午後、EE班は午後、EF班は午後、EG班は午後、EH班は午後、EI班は午後、EJ班は午後、EK班は午後、EL班は午後、EM班は午後、EN班は午後、EO班は午後、EP班は午後、EQ班は午後、ER班は午後、ES班は午後、ET班は午後、EU班は午後、EV班は午後、EW班は午後、EX班は午後、EY班は午後、EZ班は午後、FA班は午後、FB班は午後、FC班は午後、FD班は午後、FE班は午後、FF班は午後、FG班は午後、FH班は午後、FI班は午後、FJ班は午後、FK班は午後、FL班は午後、FM班は午後、FN班は午後、FO班は午後、FP班は午後、FQ班は午後、FR班は午後、FS班は午後、FT班は午後、FU班は午後、FV班は午後、FW班は午後、FX班は午後、FY班は午後、FZ班は午後、GA班は午後、GB班は午後、GC班は午後、GD班は午後、GE班は午後、GF班は午後、GG班は午後、GH班は午後、GI班は午後、GJ班は午後、GK班は午後、GL班は午後、GM班は午後、GN班は午後、GO班は午後、GP班は午後、GQ班は午後、GR班は午後、GS班は午後、GT班は午後、GU班は午後、GV班は午後、GW班は午後、GX班は午後、GY班は午後、GZ班は午後、HA班は午後、HB班は午後、HC班は午後、HD班は午後、HE班は午後、HF班は午後、HG班は午後、HH班は午後、HI班は午後、HJ班は午後、HK班は午後、HL班は午後、HM班は午後、HN班は午後、HO班は午後、HP班は午後、HQ班は午後、HR班は午後、HS班は午後、HT班は午後、HU班は午後、HV班は午後、HW班は午後、HX班は午後、HY班は午後、HZ班は午後、IA班は午後、IB班は午後、IC班は午後、ID班は午後、IE班は午後、IF班は午後、IG班は午後、IH班は午後、II班は午後、IJ班は午後、IK班は午後、IL班は午後、IM班は午後、IN班は午後、IO班は午後、IP班は午後、IQ班は午後、IR班は午後、IS班は午後、IT班は午後、IU班は午後、IV班は午後、IW班は午後、IX班は午後、IY班は午後、IZ班は午後、JA班は午後、JB班は午後、JC班は午後、JD班は午後、JE班は午後、JF班は午後、JG班は午後、JH班は午後、JI班は午後、JJ班は午後、JK班は午後、JL班は午後、JM班は午後、JN班は午後、JO班は午後、JP班は午後、JQ班は午後、JR班は午後、JS班は午後、JT班は午後、JU班は午後、JV班は午後、JW班は午後、JX班は午後、JY班は午後、JZ班は午後、KA班は午後、KB班は午後、KC班は午後、KD班は午後、KE班は午後、KF班は午後、KG班は午後、KH班は午後、KI班は午後、KJ班は午後、KK班は午後、KL班は午後、KM班は午後、KN班は午後、KO班は午後、KP班は午後、KQ班は午後、KR班は午後、KS班は午後、KT班は午後、KU班は午後、KV班は午後、KW班は午後、KX班は午後、KY班は午後、KZ班は午後、LA班は午後、LB班は午後、LC班は午後、LD班は午後、LE班は午後、LF班は午後、LG班は午後、LH班は午後、LI班は午後、LJ班は午後、LK班は午後、LL班は午後、LM班は午後、LN班は午後、LO班は午後、LP班は午後、LQ班は午後、LR班は午後、LS班は午後、LT班は午後、LU班は午後、LV班は午後、LW班は午後、LX班は午後、LY班は午後、LZ班は午後、MA班は午後、MB班は午後、MC班は午後、MD班は午後、ME班は午後、MF班は午後、MG班は午後、MH班は午後、MI班は午後、MJ班は午後、MK班は午後、ML班は午後、MM班は午後、MN班は午後、MO班は午後、MP班は午後、MQ班は午後、MR班は午後、MS班は午後、MT班は午後、MU班は午後、MV班は午後、MW班は午後、MX班は午後、MY班は午後、MZ班は午後、NA班は午後、NB班は午後、NC班は午後、ND班は午後、NE班は午後、NF班は午後、NG班は午後、NH班は午後、NI班は午後、NJ班は午後、NK班は午後、NL班は午後、NM班は午後、NN班は午後、NO班は午後、NP班は午後、NQ班は午後、NR班は午後、NS班は午後、NT班は午後、NU班は午後、NV班は午後、NW班は午後、NX班は午後、NY班は午後、NZ班は午後、OA班は午後、OB班は午後、OC班は午後、OD班は午後、OE班は午後、OF班は午後、OG班は午後、OH班は午後、OI班は午後、OJ班は午後、OK班は午後、OL班は午後、OM班は午後、ON班は午後、OO班は午後、OP班は午後、OQ班は午後、OR班は午後、OS班は午後、OT班は午後、OU班は午後、OV班は午後、OW班は午後、OX班は午後、OY班は午後、OZ班は午後、PA班は午後、PB班は午後、PC班は午後、PD班は午後、PE班は午後、PF班は午後、PG班は午後、PH班は午後、PI班は午後、PJ班は午後、PK班は午後、PL班は午後、PM班は午後、PN班は午後、PO班は午後、PP班は午後、PQ班は午後、PR班は午後、PS班は午後、PT班は午後、PU班は午後、PV班は午後、PW班は午後、PX班は午後、PY班は午後、PZ班は午後、QA班は午後、QB班は午後、QC班は午後、QD班は午後、QE班は午後、QF班は午後、QG班は午後、QH班は午後、QI班は午後、QJ班は午後、QK班は午後、QL班は午後、QM班は午後、QN班は午後、QO班は午後、QP班は午後、QQ班は午後、QR班は午後、QS班は午後、QT班は午後、QU班は午後、QV班は午後、QW班は午後、QX班は午後、QY班は午後、QZ班は午後、RA班は午後、RB班は午後、RC班は午後、RD班は午後、RE班は午後、RF班は午後、RG班は午後、RH班は午後、RI班は午後、RJ班は午後、RK班は午後、RL班は午後、RM班は午後、RN班は午後、RO班は午後、RP班は午後、RQ班は午後、RR班は午後、RS班は午後、RT班は午後、RU班は午後、RV班は午後、RW班は午後、RX班は午後、RY班は午後、RZ班は午後、SA班は午後、SB班は午後、SC班は午後、SD班は午後、SE班は午後、SF班は午後、SG班は午後、SH班は午後、SI班は午後、SJ班は午後、SK班は午後、SL班は午後、SM班は午後、SN班は午後、SO班は午後、SP班は午後、SQ班は午後、SR班は午後、SS班は午後、ST班は午後、SU班は午後、SV班は午後、SW班は午後、SX班は午後、SY班は午後、SZ班は午後、TA班は午後、TB班は午後、TC班は午後、TD班は午後、TE班は午後、TF班は午後、TG班は午後、TH班は午後、TI班は午後、TJ班は午後、TK班は午後、TL班は午後、TM班は午後、TN班は午後、TO班は午後、TP班は午後、TQ班は午後、TR班は午後、TS班は午後、TT班は午後、TU班は午後、TV班は午後、TW班は午後、TX班は午後、TY班は午後、TZ班は午後、UA班は午後、UB班は午後、UC班は午後、UD班は午後、UE班は午後、UF班は午後、UG班は午後、UH班は午後、UI班は午後、UJ班は午後、UK班は午後、UL班は午後、UM班は午後、UN班は午後、UO班は午後、UP班は午後、UQ班は午後、UR班は午後、US班は午後、UT班は午後、UU班は午後、UV班は午後、UW班は午後、UX班は午後、UY班は午後、UZ班は午後、VA班は午後、VB班は午後、VC班は午後、VD班は午後、VE班は午後、VF班は午後、VG班は午後、VH班は午後、VI班は午後、VJ班は午後、VK班は午後、VL班は午後、VM班は午後、VN班は午後、VO班は午後、VP班は午後、VQ班は午後、VR班は午後、VS班は午後、VT班は午後、VU班は午後、VV班は午後、VW班は午後、VX班は午後、VY班は午後、VZ班は午後、WA班は午後、WB班は午後、WC班は午後、WD班は午後、WE班は午後、WF班は午後、WG班は午後、WH班は午後、WI班は午後、WJ班は午後、WK班は午後、WL班は午後、WM班は午後、WN班は午後、WO班は午後、WP班は午後、WQ班は午後、WR班は午後、WS班は午後、WT班は午後、WU班は午後、WV班は午後、WW班は午後、WX班は午後、WY班は午後、WZ班は午後、XA班は午後、XB班は午後、XC班は午後、XD班は午後、XE班は午後、XF班は午後、XG班は午後、XH班は午後、XI班は午後、XJ班は午後、XK班は午後、XL班は午後、XM班は午後、XN班は午後、XO班は午後、XP班は午後、XQ班は午後、XR班は午後、XS班は午後、XT班は午後、XU班は午後、XV班は午後、XW班は午後、XX班は午後、XY班は午後、XZ班は午後、YA班は午後、YB班は午後、YC班は午後、YD班は午後、YE班は午後、YF班は午後、YG班は午後、YH班は午後、YI班は午後、YJ班は午後、YK班は午後、YL班は午後、YM班は午後、YN班は午後、YO班は午後、YP班は午後、YQ班は午後、YR班は午後、YS班は午後、YT班は午後、YU班は午後、YV班は午後、YW班は午後、YX班は午後、YY班は午後、YZ班は午後、ZA班は午後、ZB班は午後、ZC班は午後、ZD班は午後、ZE班は午後、ZF班は午後、ZG班は午後、ZH班は午後、ZI班は午後、ZJ班は午後、ZK班は午後、ZL班は午後、ZM班は午後、ZN班は午後、ZO班は午後、ZP班は午後、ZQ班は午後、ZR班は午後、ZS班は午後、ZT班は午後、ZU班は午後、ZV班は午後、ZW班は午後、ZX班は午後、ZY班は午後、ZZ班は午後



ライフジャケットで浮く体験をする子ども記者たち=新舞子マリンパークで

でそれぞれを体験。まずは班内で自己紹介をし、「読売新聞中部支社」の荒川さんから新聞記者の仕事についてのオリエンテーションを受けた後、それぞれの体験へと足を向けた。SUP体験を引率したのは、日本スタンドアップパドル協会「の工藤さん」と下村さんほか、インストラクター4名。ライフジャケットの着用方法、立ち方や漕ぎ方などの基本知識を学んだ後、海上散歩やチーム同士のレースを通じてマリナーズとしてのマナーとして人気が高まっているSUPの楽しさを体験した。様々なスポーツを経験してきたという子ども記者も「今までやったスポーツの中で一番難しかったけど楽しかった」「みんなで息を合わせる」と(ボードから)落ちにくかった」と、SUPの魅力や

仲間と助け合う大切さを知ることができた。一方、レスキュー体験を担当したのは、「愛知県ライフセービング協会」の水川さん。ライフセーバーの仕事や海の危険なポイント、海洋生物や海水浴場でよく見かけるクラゲ類やエイなどに刺された場合の応急処置などについてレクチャーを受け、砂浜の清掃を通じて海を抱えるごみ問題についても学んだ。こつとして午前と午後で班を入れ替え、全てのコンテンツを体験した子ども記者は、満足した様子で取材内容をまとめるため原稿用紙に向かった。一日の体験を通して「海の楽しさ」「海のそなえ」を取材・体験した子ども記者たちがみんなに知らせたいと感じた内容は、「子ども記者取材記」を確認してほしい。

上 ビーチ清掃をきっかけに海のごみ問題について学習。  
中 力を合わせて海上散歩を楽しむ様子。  
下 新聞記者の作り方を学ぶ子ども記者。



## 海のそなえと楽しさを伝える

### 子ども記者取材記

しんまいこマリンプールでライフセーバーの方から話をきいてたいけんをしました。ライフセーバーはどんなしごとなのか、クラゲやエイにさされた時は、どうすればいいか、つなみの起き方、にげ方などを教えてもらいました。ライフジャケットをきて海水にういたりするたいけんもしました。ふね

#### ライフセーバーのおしごと

からおちてからたすけをよぶまでのうき方、やり方をたいけんしました。ライフセーバーの人がおぼれている人をたすけるげきも見せてくれました。ライフセーバーの人が見守っていてくれるので、わたしたちは、楽しく海で遊ぶことができます。ライフセーバーの人たち、ありがとうごさいます。



参加者は三年生が十一人、四年生が十二人、五年生が四人、六年生九人の計三十二人。