

## 訓練指導実施状況

講座名 手芸(ちり紙・1107ターマート) (宮崎県) 支部 参加数 4 名  
実施場所 工くら館 訓練室

### 実施状況写真



#### 訓練指導の感想

手指のピッチカが弱く、うまく紙をちぎる事が出来なかった。  
また、1107ターマートを台紙に張り付ける動作も難しかったので  
要所 要所が手伝いを行う。出来た動作等を丁寧に自身で  
行えるようにし支援、援助を行う。

ちり紙は 秋の風景、利用者様の好きなイラストを題材とし、各々で作成。1107ターマートは、今後も部屋に飾る様作成。  
一名 体調不良で欠席となる。次回は参加予定。

## 訓練指導実施状況

講座名 手芸 (宮崎県) 支部 参加数 4名

実施場所 手塚3号福祉会工芸館 訓練室

### 実施状況写真



#### 訓練指導の感想

前回は紙を大きくちぎったが、今回はちぎった紙を細かくちぎる動作を行う。平持(口開)も弱いため、職員でセリシエをいれちぎってもらった。台紙へ貼る行為も所々手伝った必要。  
パワダートは、手指でパワダートをひらき、それを押す動作を行う。押す力が弱いため、押す所を手伝った。慣れた作業ではあるが、皆集中して行う手は、お互いに声かけあいの作業で集まることが出来た。

参加予定であった利用者1名、前回同様体調不良が欠席。

## 訓練指導実施状況

講座名 手芸 (宮崎県) 支部 参加数 5 名  
実施場所 手塚3号福祉工芸館 訓練室

### 実施状況写真



#### 訓練指導の感想

3回目実施。体調不良にて2回欠席していた利用者様参加。  
目的等を説明し、107デパートへ行ってもらおう。  
今回3回目という事で少し要領が分かるようになったのか自分で準備を  
行う方もいた。前回同様手紙の作り方を教わり、107デパート  
の作業を行う。お互いに声をかけながら笑い声も聞こえ、楽しい雰囲気  
で行って来た。初めに参加する利用者様も最初はとまどいもあったが、  
声かけで出来たことと手紙の作り方を教わり、楽しく参加。利用者様同士で  
お互いのやりかたを相談したり、手紙の作り方を教わり、楽しく参加。

## 訓練指導実施状況

講座名 手芸 (宮崎県) 支部 参加数 4名  
 実施場所 和歌山福祉社会工芸館 訓練室

### 実施状況写真



#### 訓練指導の感想

病院受診の為1名欠席。

古玉り絵の前回 違う色に貼ってあり、小工ちびでつく この子  
 見て、あ、正しくもあ、のび一緒に手直しあり。小工 あり事は難しいか。  
 小工 あり事 完成度か変じくる。小工ありと台紙にうまく貼く。苦労  
 して、手先の介助で行い、台紙に貼る。

110円パーマとは、少しだけ完成が見えたとお。うれしうな表情を  
 部屋の びん 飾りかほ...と 楽しうな会話も 楽しくと  
 次回 完成を目指し、皆、集中して行っていた。

## 訓練指導実施状況

講座名 手芸 (宮崎県) 支部 参加数 5名

実施場所 手形福祉社会 収容館 訓練室

### 実施状況写真



#### 訓練指導の感想

本日最後の作業と作る。作品の完成を楽しみに皆、集中して行う。途中丁寧な声かけにより、職員より声かけを要する。最後の作業は細かい動作が、前回同支援を多く行う事が必要であった。作品が完成するとお互いに作品を見せ合い、互いにほめていた。今回初めて参加し、細かい作業自体は初めて行う利用者様もいたが、完成した作品を見て、「手は、色は物を作れる」、「出来ると思わなかった」と、色は意見を聞く事出来、利用者様自身も自分の自信がついた様である。日常生活の中で今後趣味を見つけ、楽しめようという事で、身体能力維持を図り、楽しみを味わう生活していく事を今後も心がけていきたいと思ふ。貴重な体験を利用者様共にありがとうございました。

## 訓練指導実施状況

講座名 手芸 (宮崎県) 支部 参加数 5名  
 実施場所 エくら館 訓練室

### 実施状況写真 (完成作品)



#### 訓練指導の感想

- 第1回 8/12 (水) ちびっ絵用和紙<sup>※</sup>ちびっ絵の説明。100円アート用台紙14枚に100円アート用ふりかけ。同色の40円100円アート用台紙を使用。
- 第2回 8/19 (水) 台紙のシールをはかす事が難しく目打ちを購入しシールをはかす。目打ちを使う事で作業がスムーズになった。前回和紙と大玉(ちびっ)細かくちびっ絵作業。
- 第3回 8/26 (水) 100円アート用台紙に別色色粉使用。ボンド等での接着を強くする。
- 第4回 9/2 (水) ちびっ絵用型紙に和紙を貼る作業を行う。
- 第5回 9/9 (水) 100円アート用2枚ネットを付け、ちびっ絵には額装を付けて完成。