

学習レポート

川にはこんな生き物がいたよ 調査：埼玉県寄居町 宮川
 浜辺でゴミ拾いをしたよ 調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ
 海での学習 調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

道法大喜さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

吉田実莉さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

泉山侑紀さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

田中結依子さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

栗原優斗さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

古山政宗さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

土屋怜央さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

富留健太さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

古川輝樹さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

平野真真さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

満山愛斗さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

堀川凱音さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

下池大翔さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

守屋心春さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

鈴木悠音さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

中村大貴さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

金子風吹さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

中村美羽さん

川にはこんな生き物がいたよ (調査：埼玉県寄居町 宮川)

浜辺でゴミ拾いをしたよ (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

海での学習 (調査：茨城県大洗町 大洗サンビーチ)

丹羽優介さん

海なし県・埼玉発!

未来の海を守ろう

海と埼玉研究所



内陸部に位置する埼玉県は、海洋教育がほとんど実施されていない。しかし、県土を占める河川面積は3・9割と日本一であり、河川は海に繋がっているという観点から、河川と海の両方を知ることで未来の海を守るためにできることを考えようと企画された。

初日、研究員メンバーは海に繋がる河川について学ぶため、荒川をテーマにした総合博物館「川の博物館」(寄居町)を訪れた。学芸員の藤田宏之さんの案内で、園内の荒川の模型を見ながら地形や歴史を学んだ。太古は秩父市周辺が海だったと明かされると驚きの声も。その後、同館の近くを流れる宮川で河川に生息する生き物を探取。アメンボやサワガニなどを夢中で観察。ニシキゴイやアメリカザリガニなどの、外来種が河川の生態系を乱すことを確認した。

また、宮川の水を採集し水質汚染の実験を行った。藤田

私たちができることを考えよう!

県内の小学生が海と海に繋がる河川について学ぶ「海なし県・埼玉発! 未来の海を守ろう 海と埼玉研究所」が8月16日から17日の2日間に渡って開催された。日本財団が推進する「海と日本プロジェクト」の一環で、同プロジェクト in 埼玉県実行委員会が主催。県内の小学5、6年生19人が「海と埼玉研究所」として参加し、県内の川や茨城県大洗町の海の現状を学んだ。

さんは宮川の水質がきれいなることを確認した一方、しょうゆを1滴垂らした水道水が汚染を示す反応が出たことを指摘。「水を汚すことは非常に簡単。大切にしましょう」と呼びかけた。

同館を後にした一行は、海に面した茨城県大洗町に移動。NPO法人「大洗海の大学」で大洗の海で見られる魚や、海水と淡水が入り混じっている汽水湖である溜沼などについて説明を受けた。水族館の飼育委員の仕事も紹介され、設置網で採集した大量の魚や4つ以上あるというウバザメの写真に歓声が上がった。最後にレクチャーを受けてながら自らサンマをさばりながら網で焼き、海を眺めながら新鮮な味覚を堪能した。

2日目は大洗サンビーチ海水浴場を訪れた。まずゴミ拾いを実施し、踏むとけがの恐れのある貝殻のかけらやタバコの吸い殻などを集めた。

ライフセイビング体験では、ジーコ足立さんから「海賊」が海の危険や遊び方を伝授。ラ



川の博物館で藤田学芸員の解説に耳を傾ける一行



ライフセイビング体験で、ジーコ足立さんから「海賊」が海の危険や遊び方を伝授。タバコの吸い殻などを集めた。



サンマの調理に挑戦。各自でさばいて網で焼いた

最後にまとめとして学習レポートに2日間の学びを文章や絵で自由に表現。「出かけた際もゴミを出来るだけ減らし、出したら持ち帰る」「海に繋がっている川を大切に、未来の海を守りたい」など、さまざまな意見が発表され、海のない埼玉県でも自分たちができることについて意見を交わし合い、理解を深めた。



ゴミ拾いをを行った後、海や浜辺での遊び方を教わった



2日間の学びや感想をレポートにまとめた